

Paloriskin arvioinnin tilastopohjaiset tiedot ja työvälineet

Pelastustoimen tutkimus- ja kehittämishankkeet 2007
24.4.2007, Dipoli, Espoo

Kati Tillander
VTT

Tausta



- Rakennusten paloriskin arviointi
 - todennäköisyys & seuraukset
- Tilastoissa 'objektiivista' tietoa sattuneista tapahtumista
- Tarvitaan tutkimuksessa ja suunnittelussa, mutta tiedot hyödynnettävissä myös pelastuslaitosten omassa työssä

Tausta

- Paloriskin arvioinneissa yhä käytetyt esim. tilastotiedot perustuvat aineistoon vuosilta 1995/1996-99
- Tällä hetkellä tilastotietoa on enemmän ja osin se on myös laadukkaampaa
- Toisaalta myös paloriskinarviointityö on kehittynyt ja tuonut uusia tarpeita tilastopohjaisille työvälineille

Tavoite

- Käytössä olevien tietojen päivitys nykytilannetta vastaaviksi
- Lisätietojen kartoitus niistä paloriskinarvioinnin komponenteista, joista ei tällä hetkellä ole ajantasaista tietoa saatavilla
- Tulosten selkeä dokumentointi perusteineen, jonka tarkoituksena osaltaan helpottaa arvioiden tulkintaa



Osapuolet

- Pelastusopisto
- VTT

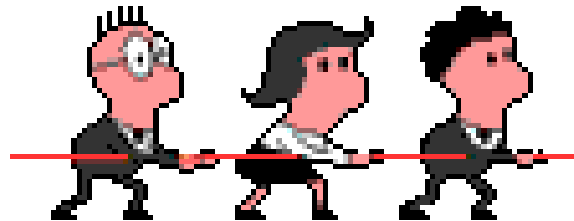
- Suunnittelijat
- Pelastusviranomaiset



Lähestymistapa

1. vaihe:

- Hankkeelle perustetaan ohjausryhmä, jossa edustajia kaikilta osapuolilta, joiden kanssa yhteistyössä:
 - kartoitetaan mitä tietoja suunnittelijat ja tutkijat käyttävät/tarvitsevat
 - kartoitetaan ne tiedot, joita pelastuslaitokset voivat hyödyntää omassa työssään



Lähestymistapa

2. vaihe:

- päivitetään käytössä olevat tiedot, etsitään ja luodaan uusia välineitä puuttuvien komponenttien arvioimiseksi
- tietolähteinä PRONTO sekä muut lähteet



Lähestymistapa

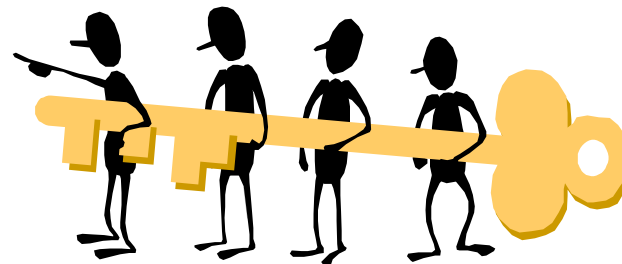
3. vaihe:

- dokumentoidaan tulokset, perusteet ja rajoitukset siten, että ne ovat selkeitä sekä käyttäjille että myös muille paloriskiarviointiprosesseihin osallistuville



Tulokset

- Suuntaamalla projekti tarkoituksenmukaisesti saadaan aineistoa suoraan hyödynnettäväksi
 - kvantitatiivisessa paloriskiarvioinnissa tutkijoille ja suunnittelijoille
 - pelastuslaitosten suunnittelu- ym. työssä



Tulokset

- ja lisäksi
 - paremmin dokumentoidut perusteet käytetyille lukuarvoille
 - helpotetaan arviointien tulkintaa
 - materiaalia koulutustarkoituksiin

