



PELASTUSOPISTO

Pelastusopisto, sopimushenkilöstön vastaavan kouluttajan seminaarin learning cafe klo 16.30 – 18, 19.3.2019, Kuopio

Kirmo Savolainen ja Minna Hirvonen





Ryhmien vetäjät ja ryhmien aiheet

- I-ryhmän vetäjänä on Jaakko Linko ja aiheena: Mitä odotuksia on sopimushenkilöstön koulutusuudistukselta tällä hetkellä, mitä PeO voisi tarjota vastaavalle kouluttajalle ja esim. millaisia materiaaleja pitäisi kouluttajille löytyä?
- II-ryhmän vetäjänä on Ville Ala-Kokko ja aiheena: Sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmä, mitä sen pitäisi olla, visio tulevaisuudessa, moduuleja, jatkumo, kokonaisuus, Ahot, 20op?
- III-ryhmän vetäjänä on Terhi Kivijärvi ja aiheena: Mitä odotuksia vastaavan kouluttajan koulutukselta, uudet oppimismenetelmät, pedagogiikka?
- IV-ryhmän vetäjänä on Mika Mäkelä ja aiheena: Miten siirrän vastaavan kouluttajan pedagogista osaamista kouluttajille, mitä tukea Peo voisi tähän antaa, miten varmistan osaamisen?



PELASTUSOPISTO

Ryhmäjako

- I-ryhmä:
- II-ryhmä:
- III-ryhmä:
- IV-ryhmä:

Ryhmät työskentelevät yhdessä paikassa 15 – 20 min ja siirtyvät sitten seuraavaan paikkaan. Kiertojärjestys on I, II, III, IV, I.



PELASTUSOPISTO

Ryhmä 1





PELAS

I

- Kouluttamaton kunnaston vastaavaksi hennoista, - Prosessi?
- KOKA Kelpaa kouluttajaksi
- VASTAAVAN KOUR KOUROTUS
 - KOSKA (AHOI ?)
 - MISSÄ
 - KUINKA PALJON
- AJOIDEN SELKIINTYMISTÄ
- VASTUUSIAT (KURSSIT)
- SISÄLLÖT, VANHASOON KÄYNTÖ
- KS PÄIVÄT PIDETTÄMÄ EDULLISUUS +
- KURSSIT VERKKOON
 - MATERIAALI VAPAAKSI
- KURSSIEN PITUUDET (TUNTIMÄÄRÄT)
 - VIIKON / VIIKONLOPON KURSSIT



PELASTUS

II

- perusmateriaali:
jota helppo muokata
- kouluttajille ajantasaista
koulutusta helposti saataville
- päivittyvä materiaali
vapaaseen jakoon palokunnille
- videoita, selitysmallit yms.
- etäopiskelumahdollisuus
kursseille (?)
→ miten seuranta / kontrolli?
- moodle / sähköinen materiaali
hyvä oheismateriaali opetukseen
kouluttajille KONKREETTISTA
täydennyskoulutusta



1

III

- Modulirakenne hyvä
- Soustava
- Tavoitteet selkeät
- Runko vakio -toeutustapaan sallitaan joustavuutta
- Alueelliset tarpeet
- Tarvitaan täydennyskoulutus
- Yhteiskunta maksaa
- Kouluttajaseminaarit



PELASTUS

1

III

- Modulirakenne hyvä
- Soustava
- Tavoitteet selkeät
- Runko vakio -toeutustapaan
sallitaan joustavuutta
- Alueelliset tarpeet
- Tarvotran täydennyskoulutus
- Yhteiskunta maksaa
- Kouluttaja seminaarit



PELASTUSOPISTO

Ryhmä 2





PELASTUS

- vastaajien kouluttajien verkosto
- sähköinen "taskuopas"

IV - yhtä hyvä materiaali kuin SPEKin materiaali on nyt

- DPS selkeäksi
- materiaali helposti saatavilla ja ajan tasalla
- videoita selvitysmalleista
- verkkoluentoja (nauhoitettuja)
- harsu-malli, ot-suunn. malli
- ei liian valmista, munten oma ajattelu jät pois
- siirtymäaika riittävä
- ei liian tarkka, mutta ei löysee
- minimivaatimukset kaksiteräinen miekka
- perehdytys on vastu selkeäksi

www.pelastusopisto.fi



PELAST

II - Palokuntien erilaisuuden
hyväksyminen ja mahdollis-
taminen koulutusjärjestelmässä

- Palokunta toiminnan houkutte-
levuus

- kursseille ei liikaa asiasisältöä

- TIETURVA

- GASOKORTTI KOULUTUS





PELAST

MATERIAALI KURSSIPANKKI

I  → MOODLE

- Painopiste käytännön tekemiseen

- Teoriaopinnot:

- verkossa

- etänä

- PeO: Esimerkivideoiden

tuottaminen (pelastajat) kentän
ylläpitoharjoituksiin +

- henkilökohtainen opintosuunnitelma +

- kurssit → tuntimäärä pidettävä
kohtuullisena

- kertauskurssit → päiväys? +

III

- N

- Jo

- y

- Er



PELASTUS

seen

III

- Näyttökoe (yksilö / yksikkö)

- Joustava

- Jhdennukainen

- Ensitoimenpiteet

↳ CBRNE



PELASTUSOPISTO

Ryhmä 3





PELASTUS

I

- sähköisten materiaalien
hoitaminen: kuva, teksti, puhe
kun pp

- MATERIAALI

- * ajantasaista → KAIKILLE SAMAA
- * OIKEAT TYÖMENETELMÄT

- RYHMÄTYÖMENETELMÄT

→ MUUT KUIN
"LUOKKAMENETELMÄT"

- Pilottiyhmän koulutus oli
hyvä
esim.
 - taksonomia
 - palvelujärjestelmä



PELASTUS

II

x Vastaavan kouluttajan
kurssi teemoilla (esim. uudet
opetus)

Vaihtoeht.
Sammutusmenet-
mät

III
AMA

x Osallistava opetus ✕

x Selkeät esimerkit miten
tehdä opetuksesta
mielenkiintoista

III
x Uudet sähköiset järjestelmät
kädestä pitäen käyttöön #



PELASTUS

3

III

VASTAAYALLA KOULU-
OLTAVA RUTKAUSSI VOIMAKAS
MOODLE - YMPÄRISTÖN

- EI SUBSTANSsisisältöä VAIN
JUURIAIN PEDAGOGIIKKAA,
KRESSINHALLINTA YM.

- LFE onnistuneista
oppiminen

→ hyvät käytänteet / käytännöt
jakoon

- KOULU SEMINAARIT WOSITAIN
JÄRJESTETTÄVÄKSI,



PELASTUS

- IV - käytännön opetusharjoittelu
- ja siitä saatava palautte
 - erilaiset oppijat
 - flippauksen kokeilu
- Väest. kouluttajan koulutuksessa



PELASTUSOPISTO

Ryhmä 4





PELASTUS

I

- speksit sille, kuka kelpaa
(apu)kouluttajaksi (kurssikohtaiset)

- henkilöllä tulee olla ammatusta/
kunnioitusta kohdeyleisöön (→ perehdytys)

- kurssipalaute

- erikoisosaamisen hyödyntäminen

- apukouluttajan taustojen tunteminen



43

II

- Aineisiin perehdytys (uusille)
- PEO järjestäisi aihekohtaisia koulutuksia (kouluttajat / vast.koul)
- PEO:n kautta valtakunnallinen koulutusmateriaali ja käytännöt
- Palautte



PELASTUS

I

- speksit sille, kuka kelpaa
(apu)kouluttajaksi (kurssikohtaiset)

- henkilöllä tulee olla ammatusta/
kunnioitusta kohdeyleisöön (→ perehdytys)

- kurssipalaute

- erikoisosaamisen hyödyntäminen

- apukouluttajan taustojen tunteminen



III

- harjoitusmenetelmät
 - > etukäteen käsitely kaikkien kanssa
- motivaatio
 - kehittävä palaute
- koulutusmateriaali
 - opas + toteutusmaki
- Osaamisen varmistaminen
- Oma osaaminen varmistettava