



PELASTUSOPISTO

PELASTAJAN KOULUTUSOHJELMA

PELASTAJATUTKINTO

OPETUSSUUNNITELMA 90 op

Pe 98- 101

PELASTUSOPISTO

Koulutusjohtaja

Hyväksytty

31.5.2016

SISÄLLYSLUETTELO

1	PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA	1
2	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET	3
2.1	OPINTOJEN AMMATILLINEN ARVOPERUSTA.....	3
2.2	PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKINTOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ	3
2.3	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET.....	4
3	OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ	5
4	OPISKELUMENETELMÄT PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMASSA	7
5	PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE	8
6	OPINTOJAKSOJEN SIOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE	9
7	PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT	10
7.1	PERUSOPINNOT 14 OP	10
7.1.1	Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2 op	10
7.1.2	Pelastustoimen hallinto 2 op	11
7.1.3	Pelastajan tietojärjestelmät 1 op.....	12
7.1.4	Liikuntakasvatus 4,5 op.....	12
7.1.5	Kalustonhuolto 2 op.....	13
7.1.6	Psykologia 1,5 op	14
7.1.7	Palomiehen ammatti ja työura 1 op	14
7.2	AMMATTIOPINNOT 76 OP	15
7.2.1	Onnettomuuksien ehkäisy 10 op.....	15
7.2.1.1	Turvallisuusviestintä 3,5 op.....	15
7.2.1.2	Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op	15
7.2.2	Pelastustoiminta 37 op	18
7.2.2.1	Palofysiikka 1,5 op.....	18
7.2.2.2	Ajokoulutus 2,5 op	18
7.2.2.3	Pelastajan perustaidot 7 op	18
7.2.2.4	Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op	19
7.2.2.5	Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op	20
7.2.2.6	Vaaralliset aineet 6 op	21
7.2.2.7	Pelastustoiminnan johtaminen 4 op.....	22
7.2.2.8	Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op.....	23
7.2.3	Ensihoito 29 op	24
7.2.3.1	Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op	25
7.2.3.2	Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op.....	25
7.2.3.3	Tekniset valmiudet ensihoidossa 1,5 op	26
7.2.3.4	Ensihoidon hallinto 1,5 op	26
7.2.3.5	Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op.....	27
7.2.3.6	Ensihoito-oppi 8,5 op	28
7.2.3.7	Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op.....	29
7.2.3.8	Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op.....	30
7.2.3.9	Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op	30
8	OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA	32

8.1	SUORITUSTAVAT.....	32
8.1.1	Menettely plagiointi- ja muissa vilppitapauksissa.....	32
8.1.2	Plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö alkuperäisyyden tarkastuksessa.....	32
8.2	OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI	32
8.2.1	Arvioinnin ja arvostelun käsitteet.....	32
8.3	KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA	33
8.4	HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN.....	33
8.5	OPINTOSUORITUSTEN ARVOSTELU JA REKISTERÖINTI	34
8.6	OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN	34
8.7	ARVIOINNIN OIKAISUMENETTELYT	34
8.8	OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN.....	35

1 PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA

Yhteiskunnassa tapahtuvissa muutoksissa myös pelastustoimi on ollut muutoksen kohteena. Alamme lainsäädäntöä on tarkistettu ja pelastustoimen yhteiskunnallista palvelutehtävää määrätietoisesti monipuolistettu. Onnettomuuksien ehkäisy on noussut pelastustoiminnan oheen toiseksi normaaliaikojen perustehtäväksemme. Toiminnassa varaudutaan myös erilaisten häiriötilanteiden ja poikkeusolojen varalta.

Pelastustoimi on ollut pitkään huomattava toimija ensihoidon palveluntuottajana. Terveydenhuoltolaki mahdollistaa pelastustoimen vahvan roolin säilyttämisen palveluntuotannossa ja sosiaali- ja terveysministeriön asetus ensihoitopalvelusta antaa pelastajalle mahdollisuuden toimia ensihoitopalvelussa, joskin uusien pelastusalan ammattilaisten osalta vain terveydenhuollon ammattihenkilön työparina joko perus- tai hoitoyksikössä. Pelastaja tarvitsee valmiuksia myös hoitotasoisien hoidon menetelmistä, joita hoitotason ensihoitajan työparina toimiminen potilasturvallisuuden näkökulmasta edellyttää.

Pelastustoimen palvelujärjestelmän rakennetta on uudistettu taloudellisen ja toiminnallisen tehokkuuden varmistamiseksi. Onnettomuuksien ehkäisemiseksi ja turvallisuuden ylläpitämiseksi pelastustoimi tekee yhteistyötä muiden viranomaisten sekä alueella olevien yhteisöjen ja alueen asukkaiden kanssa.

Pelastuslaitokset ovat joutuneet arvioimaan ja uudistamaan henkilöstön tehtäviä ja vastuita. Pelastuslaitosten strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Pelastuslaitokset tulevat tarvitsemaan ammattihenkilöstön ohella myös tehtäviinsä koulutettua vapaaehtoista ja sivutoimista henkilöstöä. Näköpiirissä oleva yhteiskunnallinen ja väestöllinen kehitys korostaa sopimuspalokuntien roolia pelastustoimen palvelujärjestelmässä. Tässä kehityksessä pelastajan on toimittava osallistumalla siihen ja näkemällä sen tuomat mahdollisuudet.

Muuttuva toimintaympäristö tuo pelastajien työammattiin, palomiestyöhön, lisää vaativuutta. Pelastustoiminnassa miehistön työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, ensihoidossa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka tarvitsee myös käytännön kädentaitoja ja saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi. Pelastajalta edellytetään käytännön taitojen ohella myös taitoja kohdata psyykkisesti kuormittavia ja traumaattisia työtilanteita.

Yhteiskunta ja pelastuslaki ohjaavat pelastajan työtä myös yhä enemmän onnettomuuksien ehkäisyyn: kansalaisten turvallisuusopastukseen, valistukseen ja neuvontaan, turvallisuuskoulutukseen, joillain alueilla myös palotarkastuksiin sekä operatiivisiin palotarkastuksiin. Pelastajilta odotetaan yhä enemmän myös turvallisuusalan konsultaatitaitoja, jossa esimerkiksi tapahtumien järjestäjät tai yhteisöt miettivät omia pelastussuunnitelmia.

Pelastajalla tulee olla valmiudet johtaa pelastusryhmää operatiivisessa tehtävässä, koska hän saattaa olla omalla toimialueellaan ylin päivystävä pelastusviranomainen. Hänen tulee tällöin

johtaa ryhmää, kunnes päällystöpäivystäjä saapuu paikalle, ottaa johtovastuun ja vapauttaa palomiehen pelastustehtäviin. Pelastajan tulee myös tietää pelastusryhmän johtamisen periaatteet.

Pelastajan tulee tuntea sopimuspalokuntajärjestelmä, koska hänen rinnallaan tai alaisuudessa saattaa toimia vapaaehtoista tai sivutoimista henkilöstöä. Pelastajien työtehtäviin kuuluu tulevaisuudessa yhä useammin sopimuspalokuntien henkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä mm. paloaseman maantieteellisen sijainnin mukaan.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva henkilöstökoulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista, horisontaalista työuraa.

Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisiin onnettomuuksien ehkäisyyn, valistukseen ja neuvonnan, pelastustoiminnan, sairaankuljetuksen ja ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin, ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan ja urasuunnittelua.

Vaikka tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä, ei opetussuunnitelmaan voida tyhjentävästi kirjoittaa mukaan kaikkea sitä, mitä opiskelijat tulevissa tehtävissään tarvitsevat. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttävät.

2 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

2.1 OPINTOJEN AMMATILLINEN ARVOPERUSTA

Muuttuva toimintaympäristön ja osaamisvaatimusten muutokset vaikuttavat myös pelastustoi-
messä. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti,
ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö
odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kas-
vaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hal-
lintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistöta-
son taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin ke-
hittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantunti-
javastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin
tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja ar-
vojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä,
teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esim.

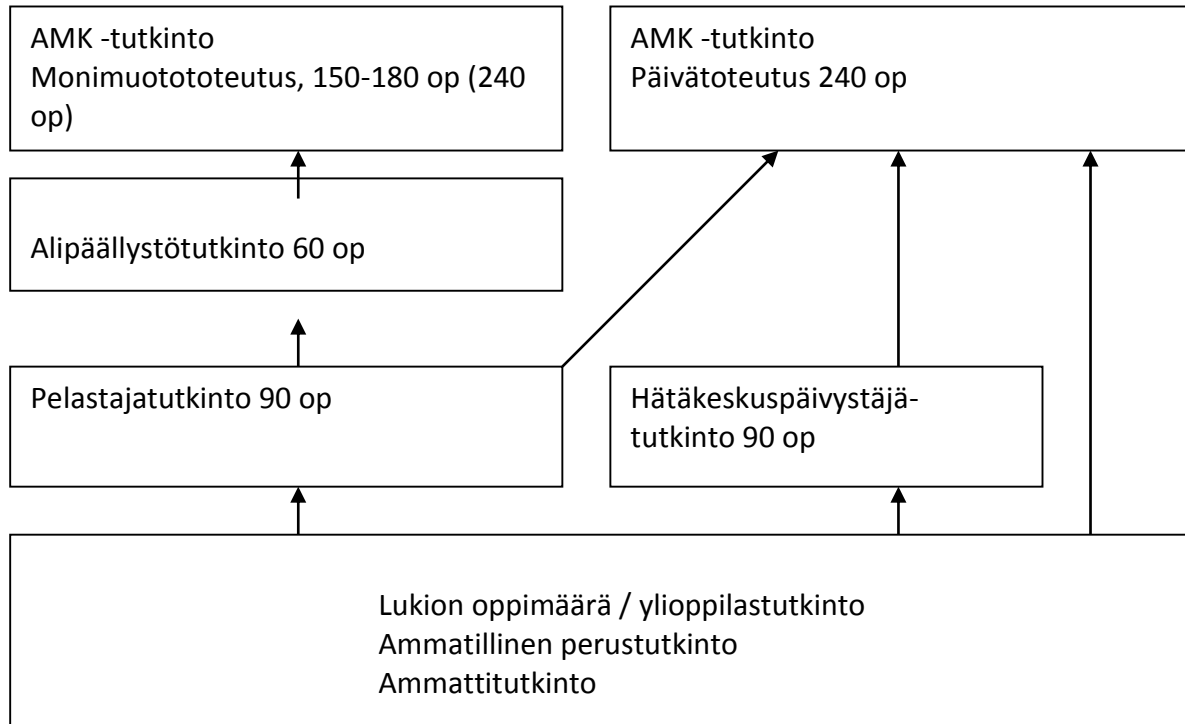
- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitse-
maan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään am-
matilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryh-
mässä, valmiutta kehitellä ideoita;
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajenta-
malla omaa ammatillista osaamistaan.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista ja sitoutumista pelastusalan arvoihin: Inhimillisesti, Am-
matillisesti ja Turvallisesti. Pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toi-
minnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

2.2 PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKINTOTAVOITTEI- SEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistöta-
son virkojen hakemiseen sekä
- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystön koulutus-
ohjelmassa ja edelleen palopäällystön koulutusohjelman aikuiskoulutuksessa tai suoraan
palopäällystön koulutusohjelman nuorisokoulutuksessa (ks. kuva 1.).



Kuva 1. Pelastustoimen ammatillisten tutkintojen järjestelmä.

2.3 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- ovat sisäistäneet pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman, pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja ovat valmiita kehittämään työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä;
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa valistusta, neuvontaa ja kansalaisten turvallisuuskoulutusta ja -opastusta sekä tarvittaessa suorittaa asuinrakennusten ja pienkiinteistöjen palotarkastuksia;
- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusryhmän jäsenenä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusryhmän johtamisen periaatteet;
- osaavat soveltaa ensihoidon opetuksessa oppimiansa tietoja ja taitoja perustasoisessa ensihoidossa, osaavat käyttää porrastetun ensihoitopalvelun sekä muiden sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen mahdollisuuksia potilaan hoidossa;
- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet;
- tuntevat vapaaehtoisen palokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa.

3 OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ

Aikaisempien opintojen hyväksilukeminen - Opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

Koulutuspäällikkö – vastaa pelastajatutkinnon opetussuunnitelmaprosessista.

Kurssinjohtaja – nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso – opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu opetuksesta ja itsenäisistä opinnoista ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan lähiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

Lähiopetus - se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Lähiopetusta ovat esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Lukujärjestykseen merkityn lähiopetukseen siirtäminen itsenäisiksi opinnoiksi ei ole ilman painavaa syytä sallittua.

Verkko-opiskelu

Verkko-opintoja ovat opinnot, joita voidaan suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä. Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa.

Itsenäinen opiskelu - se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa lähiopetuksen ulkopuolella. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat käytännön kokeisiin ja tentteihin.

Opintojakson vastuupettaja – opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- (1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen;
- (2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen
- (3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely opiskelijoille;
- (4) hyväksilukemispäätösten tekeminen omasta opintojaksosta;
- (5) poissaolojen seuranta opintojakson lähiopetuksesta; korvaustehtävien laadinta;
- (6) arvostelutietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.

Opinto-oikeusaika – opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten. Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on mahdollisuus perustellusti anoa lisää opiskeluaikaa yksi lukukausi tämän tavoiteajan päälle.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajan puitteissa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

Opiskelu – opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn opetukseen.

Opetussuunnitelma – opetussuunnitelmassa määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuupettaja. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opintopiste – ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvalmiuksien mukaan.

Opetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain, ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Pelastajien koulutusohjelma – Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa pelastajatutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma – opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuupettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään mm.

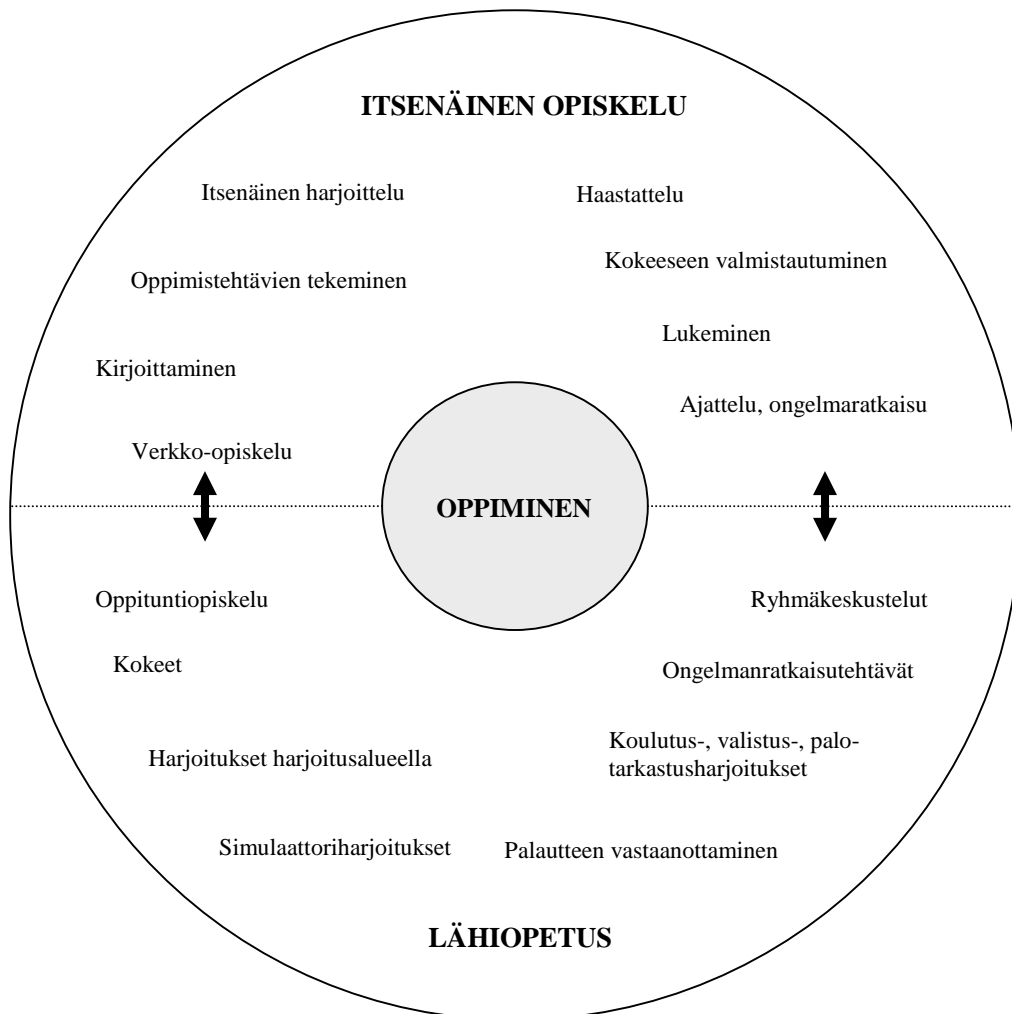
- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina määriteltynä
- lähiopetuksen aikataulu
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuupettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä koontumiskerralla. Toteuttamissuunnitelma tulee opintojakson Moodle-alustalle.

4 OPISKELUMENETELMÄT PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMASSA

Pelastajakoulutuksen ydinprosessi on tässä opetussuunnitelmassa määritelty opiskelu ja sen seurauksena tapahtuva oppiminen. Oppiminen on ytimeltään yksilöllistä, tiedollisten käsitysten ja taidollisen valmiuden jatkuvaa rakentamista ja rakentumista sekä asioille annettavaa jatkuvasti kehittyvää merkityksenantoa. Jokainen opiskelija rakentaa ammatillisia käsityksiään elämänsä historian, työkokemuksensa, organisaatioperinteen sekä tulevaisuuden odotustensa mukaan. Koulutuksen yhtenä tavoitteena on myös motivoituminen jatkuvaan, jopa työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.

Kuva 2. Opiskelumenetelmät koulutusohjelmassa



5 PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE

PERUSOPINNOT 14 op	op -laajuus
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	2
Pelastustoimen hallinto	2
Pelastajan tietojärjestelmät	1
Liikuntakasvatus	4,5
Kaluston huolto	2
Psykologia	1,5
Palomiehen ammatti ja työura	1
AMMATTIOPINNOT 76 op	
Onnettomuuksien ehkäisy 10 op	
Turvallisuusviestintä	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	6,5
Pelastustoiminta 37 op	
Palofysiikka	1,5
Ajokoulutus	2,5
Pelastajan perustaidot	7
Sammutus- ja pelastustekniikka	7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot	7
Vaaralliset aineet	6
Pelastustoiminnan johtaminen	4
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2
Ensihoito 29 op	
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3
Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät	1,5
Tekniset valmiudet ensihoidossa	1,5
Ensihoidon hallinto	1,5
Ammatilliset perusvalmiudet	1,5
Ensihoito-oppi	8,5
Ensihoidon syventävät opinnot I	7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II	2,5
Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä	1,5
YHTEENSÄ	90

6 OPINTOJAKSOJEN SIOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE

Pelastajakurssit 98-101	1. LK	2. LK.	3. LK.	Yhteensä
PERUSOPINNOT 14 op				
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	1	0,5	0,5	2
Pelastustoimen hallinto	0,5		1,5	2
Palomiehen ammatti ja työura			1	1
Pelastajan tietojärjestelmät	1			1
Liikuntakasvatus	1,5	1,5	1,5	4,5
Kaluston huolto	0,5	1	0,5	2
Psykologia	1		0,5	1,5
AMMATTIOPINNOT 76 op				
Onnettomuuksien ehkäisy 10 op				
Turvallisuusviestintä	1,5		2	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	2,0	1,5	3	6,5
Pelastustoiminta 37 op				
Palofysiikka	1,5			1,5
Ajokoulutus	1,5	0,5	0,5	2,5
Pelastajan perustaidot	7			7
Sammutus- ja pelastustekniikka		7		7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot			7	7
Vaaralliset aineet			6	6
Pelastustoiminnan johtaminen			4	4
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2			2
Ensihoito 29 op				
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3			3
Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät	1,5			1,5
Tekniset valmiudet ensihoidossa	1,5			1,5
Ensihoidon hallinto	1,5			1,5
Ammatilliset perusvalmiudet	1,5			1,5
Ensihoito-oppi	1	7,5		8,5
Ensihoidon syventävät opinnot I		7,5		7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II			2,5	2,5
Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä		1	0,5	1,5
Yhteensä	32,5	27	30,5	90

7 PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT

7.1 PERUSOPINNOT 14 OP

7.1.1 Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2 op

Tavoite	Opiskelija tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän sekä pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman. Opiskelija kasvaa ja sisäistää tämän arvomaailman. Opiskelija kehittää opiskelutaitoaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana.
Sisältö	Opintojakso koostuu moduuleista 1. Pelastustoimen koulutusjärjestelmä, pelastusalan arvot 1 op 2. Kurssijärjestelyt 1 op
Arviointi	Opintojakson suorittaminen arvioidaan ja arvostellaan sen jälkeen, kun molemmat moduulit on hyväksytysti suoritettu.
Vastuopettaja	Kurssinjohtaja

Pelastustoimen koulutusjärjestelmä ja pelastusalan arvot 1op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle. Hän tietää pelastustoimen koulutusjärjestelmän ja pelastustoimen miehistön koulutusohjelman. Opiskelija tuntee palotoimen kehityksen maassamme sekä pelastusalan eettiset periaatteet. Opiskelija tuntee pelastajan koulutusohjelman turvaohjeet.
Sisältö	1. Palotoimen kehitys 2. Pelastustoimen koulujärjestelmä 3. Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne 4. Pelastusalan arvot 5. Työturvallisuus pelastajan koulutusohjelmassa
Suoritustapa	Lähiopetus, kirjallinen koe
Kirjallisuus	http://opiskelijat.pelastusopisto.fi/Sivut/Default.aspx - Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma - Järjestyssäännöt - Pelastusalan arvot - Pelastusopiston turvaohjeet
Vastuopettaja	Yliopettaja Ismo Huttu

Kurssijärjestelyt 1 op

Tavoite	Opiskelija tietää ja ymmärtää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen. Opiskelija kasvaa opintojen ja tulevien työtehtäviensä edellyttämään arvomaailmaan sekä kurinalaisuuteen. Opiskelija oppii arvioimaan omaa toimintaansa ja opintojaan.
Sisältö	1. Pelastusopiston järjestyssäännöt 2. Kurssinjohtajan ja koulutusohjelmavastaavan tunnit 3. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet 4. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet 5. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet
Suoritustapa	Lähiopetus
Vastuuopettaja	Kurssinjohtaja

7.1.2 Pelastustoimen hallinto 2 op

Tavoite	<p>Pelastustoimen hallinnon opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee pelastustoimen lainsäädännön keskeiset säännökset, pelastustoimen organisaation sekä työntekijän vastuut ja velvollisuudet. Pelastustoimen hallinnon opintojen johdantojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee pelastuslainsäädännön keskeiset normit erityisesti pelastustoimintaan, pelastustoiminnan johtamiseen, pelastustoimintaan osallistuvien toimintakykyyn ja vaitiolovelvollisuuteen liittyen. Lisäksi johdantojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee keskeisimmät työturvallisuuslainsäädäntöön liittyvät työnantajan ja työntekijän velvollisuudet.</p> <p>Varautumisen opintojen tavoitteena on, että opiskelijalle jäsentyy kuva pelastustoimen varautumisesta väestönsuojeluun ja pelastustoimintaan liittyvän poikkeusolojen toiminnan ja suunnitelmien yhteen sovittajan tehtävistä.</p>
Sisältö	1. Pelastustoimen lainsäädäntö 2. Pelastuslaitoksen organisaatio 3. Pelastustoimen henkilöstötieto ja työturvallisuuslainsäädäntö 4. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen 5. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia
Suoritustapa	Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 0,5 op ja kolmas 1,5 op. Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Voimassa oleva pelastuslaki ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta Parviainen M. Pelastajan hallinto-oppi. 2. uudistettu painos 2011. Pelastusopiston julkaisu 5/2009. Valmiuslaki (1552/2011) muutoksineen Jaettava luentoaineisto

Vastuopettaja Yliopettaja Mari Lyyra
Varautumisen tiimin opettaja (varautumisen osio 3. lukukausi)

7.1.3 Pelastajan tietojärjestelmät 1 op

Tavoitteet Oppikurssin tavoitteena on, että opiskelijat tuntevat tietotekniikan hyväksikäyttömahdollisuudet ja hallitsevat pelastajan kannalta tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet sekä tutustuvat pelastustoimessa käytettäviin kenttäjohtamisjärjestelmään ja tilastointijärjestelmään.

Sisältö Tietotekniikan perusteita
Laitteen käyttö ja tiedon hallinta
Office ohjelmat (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka)
Internet ja Intranet
Moodle oppimisympäristö
Pelastustoimen tilastointijärjestelmän esittely
Pelastustoimen kenttäjohtamisjärjestelmän esittely
Tietoturvallisuus

Suoritustapa Lähiopetus, itseopiskelu ja kirjalliset tehtävät sekä tietoturvallisuuden verkkokoulutus ja tentti

Kirjallisuus Ilmoitetaan kurssin alussa.

Vastuopettaja Suunnittelija Johanna Kinnunen

7.1.4 Liikuntakasvatus 4,5 op

Tavoite Opiskelija ymmärtää liikunnan ja hyvän toimintakyvyn yhteyden fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen. Hän on sisäistänyt fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueiden merkityksen pelastajan työkykyyn. Myös vapaa-aikanaan hän harrastaa liikuntaa monipuolisesti pelastajan työn vaatimukset huomioiden. Hän tiedostaa omat heikkoutensa ja osaa parantaa heikkoja fyysisiä ominaisuuksiaan, ei harjoittele pelkästään vahvuusalueellansa.

Opiskelija ymmärtää ja hän on sisäistänyt liikunnallisen elämäntavan merkityksen toimintakyvyn säilyttämiseksi koko pelastajan työuran aikana. Opiskelija huomioi liikkueensa liikuntavammojen syntymekanismeja ja tietää keinoja niiden välttämiseksi. Lisäksi hän on sisäistänyt sairaana liikkumisen vaarat.

Hän osaa suunnitella sekä toteuttaa henkilökohtaisen liikuntasuunnitelman itsenäisesti. Hän ymmärtää pelastajan työn kannalta merkittävien toimintakyvyn mittausten tarkoituksen.

Sisältö 1. Palomiesliikunta

- Ammatin vaatimukset ja liikkumisen turvallisuuden huomioivat liikunta-harjoitukset.
- Lähtövalmiuden ja – kuntoisuuden huomioiminen työvuoroliikunnassa.
- 2. Toimintakyvyn kehittäminen
 - Monipuolinen kaikkien toimintakyvyn osa-alueiden kehittäminen koulu-tuksen aikana.
 - Oman monipuolisen liikuntaharrastusmotivaationsa vahvistaminen
- 3. Liikunta ja ravinto
 - Terveellinen ravinto ja nesteytys
- 4. Pelastajan fyysisen toimintakyvyn testaaminen

Suoritustapa	Lähiopetus, demonstraatiot, oman liikuntasuunnitelman tekeminen, fyysi-sen toimintakyvyn testaaminen
Kirjallisuus	Ilmoitetaan kurssin alussa.
Vastuopettaja	Vanhempi opettaja Kari Kinnunen

7.1.5 Kalustonhuolto 2 op

Tavoite	<p>Opiskelija ymmärtää kaluston huollon ja tarkastusten merkityksen pelastus-välineiden turvallisen käytön ja toimivuuden takaamiseksi. Sisäistää työtur-vallisuuden merkityksen huolloissa ja ymmärtää laiminlyöntien seuraamuk-set.</p> <p>Opiskelija ymmärtää ja sisäistää kaluston huollon merkityksen sekä välttä-mättömyyden osana pelastustoimen operatiivista toimintaa.</p> <p>Opiskelija tietää tarkastuksen ja huollon välisen eron, jolloin tarkastuksella todetaan toimintakunto ja huollolla saatetaan toimintakuntoon.</p> <p>Opiskelija osaa itsenäisesti huoltaa ja tarkastaa pelastustoimessa yleisimmin käytetyt laitteet voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan.</p> <p>Opiskelija oppii tuntemaan syvällisemmin kalusteiden toimintaperiaatteet ja korjaamaan laitteissa esiintyvät yleisimmät viat itsenäisesti</p> <p>Opiskelijat suorittavat opintojakson yhteydessä inventointi, huolto- ja tar-kastustehtäviä sekä kunnostustöitä pelastusajoneuvoille, pelastuskalustolle ja simulaattoreille.</p>
Sisältö	<p>Pelastuskaluston sekä pelastusajoneuvojen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moottorioppi 2. Käyttöönottotarkastukset 3. Käytön aikaiset ja käytön jälkeiset huollot 5. Kuukausitarkastukset ja - huollot
Suoritustapa	Osallistuminen eri opetusalueiden huoltokoulutukseen ja huoltopäiviin sekä huoltoryhmän toimintaan erillisen ohjelman mukaan.

Kirjallisuus Kaluston käyttöohjekirjat

Vastuuopettaja Opettaja Antti Torvinen

7.1.6 Psykologia 1,5 op

Tavoite Opiskelija tietää, miten yksilö ja auttajan roolissa työskentelevä käyttäytyy kriisi- ja onnettomuustilanteissa. Hän tuntee psykologisen kriisin toiminta- ja auttamismekanismit ja osaa soveltaa niitä käytäntöön. Opiskelija ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen.

Sisältö

1. Minä auttajana – persoonallisuus, arvot ja asenteet vaikuttavina tekijöinä
2. Mielenterveys ja henkinen hyvinvointi
3. Psykkinen kriisi (aikuiset ja lapset) ja auttaminen eri vaiheissa
3. Sijaistraumatisoituminen ja auttajan jaksaminen
4. Auttajien oireet ja tukeminen
5. Jälkipuintimenetelmät
6. Psykososiaaliset palvelut kunnissa
7. Työhyvinvoinnin edistäminen – käytäntöjä pelastustoimesta (pelastusalan edustajan luento)
8. Työnohjaus

Suoritustapa Psykologian opinnot jakautuvat kolmelle lukukaudelle. Kolmannella lukukaudella on kirjallinen koe. Suoritustapoina ovat lähiopetus ja oppimistehtävät sekä harjoitukseen osallistuminen. Opinnot integroidaan soveltuvin osin pelastustoiminnan ja ensihoidon opetukseen.

Kirjallisuuslähteet Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Vastuuopettaja Yliopettaja Salla Tikkanen

7.1.7 Palomiehen ammatti ja työura 1 op

Tavoite Opiskelija tietää palomiesammattin sisällön sekä tietää palomiehen työuran mahdollisuudet. Opiskelija tietää jatkokoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen. Opiskelija tietää pelastusalan eettiset periaatteet.

Sisältö

1. Pelastajan ammatissa toimiminen
2. Pelastajan työura
3. Jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen
4. Ammattietiikka

Suoritustapa Lähiopetus, oppimistehtävä

Kirjallisuus Opetusmonisteet

Vastuuopettaja Yliopettaja Ismo Huttu

7.2 AMMATTIOPINNOT 76 OP

7.2.1 Onnettomuuksien ehkäisy 10 op

7.2.1.1 Turvallisuusviestintä 3,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen ulkoisen turvallisuuskoulutuksen tärkeyden myönteisen julkikuvan rakentajana. Opiskelija tietää ja ymmärtää pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän tavoitteet sekä tärkeimmät menetelmät. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille alkusammutuskoulutusta ja turvallisuusoppitunteja sekä osallistua poistumisharjoitusten ja sisälle suojautumisharjoitusten toteutukseen. Lisäksi hän pystyy osallistumaan yleisötilaisuuksien järjestelyihin. Opiskelija tietää hyvälle kouluttajalle asetettavat vaatimukset sekä on motivoitunut kehittämään omaa kouluttajaosaamistaan. Opiskelija tuntee sopimuspalokuntien koulutusjärjestelmän ja harjoittavan opetusmenetelmän perusteet.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valistus ja neuvonta onnettomuuksien ehkäisyn työmuotona ja julkikuvan rakentajana 2. Suuren yleisön valistaminen 3. Ryhmien valistaminen – turvallisuuskoulutus 4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset 5. Opetustaito – koulutusharjoitukset 6. Vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusjärjestelmä 7. Pelastussuunnitelma ja varautuminen turvallisuuskoulutuksessa
Suoritustapa	Lähiopetus, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	<p>Jaakkola Erkki 2003: Luo Turvallisuutta - valistamisen ja pelastusneuvonnan oppikirja. Suomen Palopäälystöliitto ry.</p> <p>SPEK 2003: Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy</p> <p>SPPL 2009: Alkusammutusopas</p> <p>SPPL 2010: Poistumisturvallisuusopas</p> <p>SPPL 2010: Asukkaan turvallisuusopas</p> <p>SPPL 2009: Oppilaitosten turvallisuusopas</p> <p>www.nouhata.fi</p>
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Ilkka Kaarakainen

7.2.1.2 Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op

Tavoite	<p>Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät käsitteet ja periaatteet, ymmärtää niiden merkityksen pelastustoiminnassa sekä osaa hyödyntää niitä pelastustoimen tehtävissä.</p> <p>Opiskelija tietää rakennuksiin liittyvät peruskäsitteet sekä rakentamiseen vaikuttavat säädökset ja niiden hierarkian. Hän tuntee kaavoituksen periaatteet, rakentamisen valvonnan ja ohjauksen järjestelmän pelastusviranomaisen vaikuttamismahdollisuuksien kannalta sekä rakennuslupamenettelyn.</p>
---------	--

Lisäksi opiskelija pystyy tulkitsemaan rakennuspiirustuksia pääpiirustustasolla.

Opiskelija tuntee yleisimmät rakennustyytit, rakenneratkaisut ja rakennusmateriaalit sekä niiden käyttäytymisen palotilanteissa. Opiskelija ymmärtää rakenteiden ja rakennejärjestelmien tuntemuksen sekä rakenteellisen paloturvallisuuden keinojen merkityksen työturvallisuudelle pelastustoiminnassa. Hän tiedostaa rakenteiden ja materiaalien vaaralliset ominaisuudet.

Opiskelija tuntee rakennusten lämpö-, vesi- ja viemäri-, ilmanvaihto- ja sähkötekniikan yleisimmät järjestelmät, niiden huomioimisperiaatteet rakennusten paloturvallisuudessa sekä niiden toiminnan ja laitteet pelastustoimen tehtävien kannalta.

Opiskelija tietää väestönsuojien rakentamisen ja käytön periaatteet. Hän tuntee väestönsuojan laitteet ja varusteet sekä niiden käytön. Opiskelija tietää väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet.

Opiskelija tuntee palovaroittimien, automaattisten paloilmoittimien, sammutuslaitteistojen, savunpoistolaitteiden sekä poistumisvalaistuksen käyttö- ja toimintaperiaatteet sekä pelastuslaitoksen toimintatavan laitekohteissa.

Opiskelija ymmärtää onnettomuuksien ennaltaehkäisyä, turvallisuusopastuksen ja valvontatoiminnan kiinteänä osana pelastustoimen tehtävää sekä niiden merkityksen pelastustoiminnalle. Hän on motivoitunut tarvittaessa suorittamaan myös palotarkastustehtäviä ihmisläheisellä, neuvovalla ja opastavalla asenteella.

Opiskelija tuntee asuinrakennusten palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön, määräykset ja ohjeet. Hän ymmärtää pelastuslaitoksen valvontatoiminnan ja rakennusvalvonnan sekä muun viranomaistoiminnan välisen yhteyden.

Opiskelija ymmärtää turvallisuusneuvonta- ja valvontatoiminnan merkityksen pelastuslaitoksen ja muiden toimijoiden työturvallisuuteen kiinteistöissä.

Opiskelija osaa tarvittaessa suorittaa itsenäisesti asuinrakennusten palotarkastuksia sekä antaa asukkaille omavalvontaan liittyvää turvallisuusopastusta. Hän tuntee yleistasolla maatalojen ja muiden tavanomaisten kohteiden palotarkastuksiin liittyvät asiat. Opiskelija tuntee väestönsuojien kunnossapidon vaatimukset ja pystyy tarkastamaan pienkohteiden väestönsuojan kunnan palotarkastuksen yhteydessä.

Opiskelija tuntee palontutkinnan periaatteet ja pelastusviranomaisen roolin palontutkinnassa. Hän osaa toimia palopaikalla palontutkintaa edistävällä tavalla sekä tehdä havaintoja palosta ja sen kehittymisestä palontutkinnan tarpeita ajatellen. Hän pystyy tunnistamaan tyypillisimmät tuhotyön tunnusmerkit.

Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rakennuslainsäädäntö ja sen hierarkia 2. Rakennusmateriaalit ja niiden käyttäytyminen tulipaloissa 3. Rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset 4. Rakennuslupamenettely ja rakennuspiirustukset 5. Rakennejärjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit 6. LVIS -järjestelmät 7. Väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen 8. Rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa 9. Rakenteellisen paloturvallisuuden huomioiminen pelastustehtävissä 10. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet 11. Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöharjoituksia 12. Pelastuslaitosten valvontajärjestelmä ja sitä ohjaavat säädökset 13. Neuvonta- ja palotarkastustapahtuma 14. Tulisijojen ja savuhormien turvallisuus 15. Omakotitalot, kerros- ja rivitalot; asumisturvallisuus 16. Maatilojen riskit ja turvallisuus 17. Pelastuslaitoksen operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen 18. Pienkohteet, riskit, turvallisuus ja valvonta 19. Pelastussuunnitelmat, niiden ohjaus ja valvonta 20. Väestönsuojien kunnossapito ja valvonta 21. Palontutkinnan perusteet, pelastuslaitoksen palontutkintajärjestelmä, poliisin rooli palontutkinnassa, tutkintatavat ja yleisimmät palonsyyt 22. Palontutkintaharjoituksia yleisimmistä syttymissyistä
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät, harjoitukset, kohdekäynnit ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	<p>Pelastusopiston julkaisu, Oppimateriaalit, Pientalon palotarkastus (uusin painos)</p> <p>Palotarkastuksen kannalta merkitykselliset Sisäasiainministeriön säädökset</p> <p>Luentomonisteet</p>
Vastuuopettaja	Opettaja Ari Mustonen

7.2.2 Pelastustoiminta 37 op

7.2.2.1 Palofysiikka 1,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää palamisen perusteet ja tulipalon kehittymisen sekä tietää yleisimmät sammutusmenetelmät ja huonepalon sammuttamisen teoriaperustan.
Sisältö	1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt 2. Rakennuspalon kehittyminen ja sammuttaminen 3. Sammuttaminen ja sammutteet 4. Vedenkuljetuksen perusteet
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Hyttinen Veli, Tolonen Pertti & Väisänen Timo 2008. Palofysiikka. SPEK.
Vastuuopettaja	Yliopettaja Ismo Huttu

7.2.2.2 Ajokoulutus 2,5 op

Tavoite	Opiskelija tuntee perusteet ajoneuvokalustosta, pelastusauton ja ambulanssin turvallisesta kuljettamisesta sekä hälytysajon suorittamisesta. Opiskelija hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen ja ennakoivan ajotavan.
Sisältö	Ajoneuvokalusto, ajoneuvon käsittelykoulutus, liukkaankelin ajokoulutus, pimeänajonkoulutus ja hälytysajokoulutus.
Kirjallisuus	Pelastusajoneuvojen yleisopas, EDITA (2001) Hälytysajo-opas, SPEK (2007)
Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, käytännön harjoitukset.
Vastuuopettaja	Opettaja Pekka Heiskanen

7.2.2.3 Pelastajan perustaidot 7 op

Tavoite	Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> - suojarusteiden ja henkilökohtaisen paineilmalaitteen oikeaoppisen käytön sekä näiden käytönjälkeisen huollon. - asemapalvelun ja kalustonhuollon perustehtävät sekä peruskaluston toimintakuntotarkastukset. - vedenkuljetuksen perusteet sekä perusteet toimia pelastusryhmän konemiehenä. - perusteet pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvista selvityksistä. - pelastuskaluston käytön perusteet.
---------	---

	Opiskelija tuntee
	<ul style="list-style-type: none"> - alkusammutuskaluston ja osaa sen oikeaoppisen käytön. - sammutusyksikön kaluston ja sen käyttötarkoituksen. - turvaohjeet sammutus- ja pelastusharjoituksiin. - työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Henkilökohtaiset suojarahusteet ja pukeutuminen. 2. Hengityssuojaimet, paineilmalaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilma kompressorin käyttäminen. 3. Alkusammutuskalusto ja sen käyttö 4. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto. 5. Konemiestaitojen perusteet, palokunnan pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet. 6. Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset. 7. Pelastuskaluston käytön perusteet. 8. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta läheltä piti sekä tapaturmatilanteessa.
Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, oppimistehtävät sekä teoria ja käytännön kokeet.
Kirjallisuus	<p>Höök, J. 2010. Pumppukalusto Pelastusopiston julkaisu 2.uudistettu painos 2010</p> <p>Höök, J. 2013. Pelastusryhmän jäsenten pelastustekniset perustaidot-2 osa, Pelastusopiston julkaisu 2.uudistettu painos</p> <p>Opintojaksolla jaettava luentomateriaali.</p> <p>Moodle verkko-oppimisympäristö, pelastajan perustaidot</p>
Vastuuopettaja	Opettaja Jukka Parviainen

7.2.2.4 Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op

Tavoite	<p>Opiskelija tuntee eri tulipalotyyppit ja palon kehittymisen sekä erilaiset sammutusmenetelmät.</p> <p>Opiskelija tuntee savusukelluksen perusteet, hallitsee savusukelluksen perustekniikat ja ymmärtää fysiologian merkityksen savusukeltajan toimintakyvyille ja terveydelle.</p> <p>Opiskelija saavuttaa muodollisen savusukelluspätevyyden.</p> <p>Opiskelija tuntee korkealla työskentelyn pelastustoimessa.</p> <p>Opiskelija tuntee erilaiset liikenneonnettomuustyyppit ja tietää perusmenetelmät uhrin irrotuksesta.</p> <p>Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä pintapelastustilanteessa.</p> <p>Opiskelijalla tuntee yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta. Opiskelijat osaavat sähköradan hätämaadoituksen.</p> <p>Opiskelija osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään.</p>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelastajan perustaitojen kertaus 2. Savusukelluksen perusteet, tekniikka ja fysiologia, 3. Rajatuntilan palo 4. Laskeutuminen, henkilönostot ja -laskut sekä kattotyöskentely

5. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen
6. Pintapelastus
7. Eläinonnettomuudet
8. Sähköradan maadoitus

Suoritustapa	Lähiopetus, Moodle – oppimisympäristön aineisto, käytännön harjoitukset, oppimistehtävät, omatoiminen ohjattu harjoittelu vapaa-ajalla, kirjalliset ja käytännön kokeet.
Esitietovaatimukset	Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Pelastajan perustaidot (7 op) -opintojakson hyväksytyä suorittamista.
Kirjallisuus	<p>Hyttinen, V., Tolonen, P. & Väisänen T. 2008. Palofysiikka. SPEK. Pelastussukellusohje 48/2007. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto.</p> <p>A:72 Korkealla työskentely pelastustoimessa 2005. Sisäasiainministeriön pelastusosasto.</p> <p>Savolainen K. 2011. Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa. Pelastusopiston julkaisu 1/2011.</p> <p>Ala-Kokko, V. 2008. Savusukellusopas. Pelastusopiston julkaisu 2/2008.</p> <p>Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007.</p> <p>Parviainen, J. 2009. Korkealla työskentely. Pelastusopiston julkaisu 2/2009.</p> <p>Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.</p>
Vastuuopettaja	Opettaja Juha Ronkainen

7.2.2.5 Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op

Tavoite	Opiskelija hallitsee sammutus- ja pelastustekniikan perustiedot ja -taidot. Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit ja – tilanteet. Opiskelija osaa tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan periaatteet sekä kaluston käytön siten, että näitä taitoja soveltaen pystyy suorittamaan pelastusryhmän jäsenelle kuuluvat tehtävät. Pelastusryhmän esimiehenä toimimista harjoitellaan ja arvioidaan opintojakson yhteydessä osana pelastustoimen johtamisen opintoja.
Sisältö	<p>Ajoneuvopalot</p> <p>Jännitteisten kohteiden palot</p> <p>Savutuuletus</p> <p>Hissionnettomuudet</p> <p>Maasto- ja metsäpalot</p> <p>Nokipalot</p> <p>Myrskyonnettomuudet</p> <p>Raskaiden ajoneuvojen onnettomuudet</p> <p>Huoneistopalon sammutus</p> <p>Nestepalot</p> <p>Teollisuushallin sammutus</p> <p>Savusukellus vaativissa kohteissa (tunneli ym.)</p> <p>Jälkivahinkojen torjunta</p>

Vaihtoehtoiset sammutusmenetelmät
 Sovelletut harjoitukset pelastusryhmälle
 Pelastustoimen johtamisen integroidut harjoitukset.
 Sovelletut harjoitukset pelastusjoukkueelle
 Loppuharjoitus

Suoritustapa Lähiopetus, harjoitukset sekä itseopiskelu, käytännön kokeet sekä tentti.

Esitietovaatimukset Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Sammutus- ja pelastustekniikka (7 op)– opintojakson hyväksytyä suorittamista.

Kirjallisuus Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksojen luentomateriaali sekä kirjallisuus.
 Palopäälystöliitto 2008. Jälkivahinkojen torjunta, Ensitoimenpiteet vahinkopaikalla.
 Savola, R. 2010. Savutuuletus pelastustyössä. Pelastusopiston julkaisu 2/2010.
 Pelastusopisto 2009. Fire Training 1.0 itseopiskeluohjelma.

Vastuuopettaja Opettaja Timo Suominen

7.2.2.6 Vaaralliset aineet 6 op

Tavoite Opiskelija saavuttaa muodollisen kemikaalisukelluspätevyyden

Opiskelija osaa

- käyttää henkilönsuojaimia vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa.
- toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusryhmän jäsenenä.
- tiedustella onnettomuuskohteen.
- suorittaa kemikaalisukellustehtävät

Opiskelija tuntee

- onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät.
- vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja tietolähteet.
- vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät
- perusteet vaarallisten aineiden torjuntakaluston käyttöön
- perusteet torjuntakaluston käytön jälkeiseen huoltoon.
- perusteet torjuntakaluston toimintavalmiuden ylläpitoon
- vaarallisten aineiden onnettomuuksien torjunnassa käytettävät aineet.
- varautumisen perustana olevat turvallisuustilanteet ja uhkamallit sekä pelastustoimen järjestelyt.

Sisältö

1. Kemian perusteet
2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet
3. Vaarallisten aineiden tunnistaminen
4. Vaarallisten aineiden onnettomuudet
5. Toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
6. Vaarallisten aineiden mittaaminen

7. Henkilönsuojaimet
8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto
9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)
10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet)
11. Öljyvahingon torjunta
12. Erityistilanteisiin (CBRNE) ja poikkeusoloihin liittyvät tiedustelu- ja mitausvälineet sekä henkilö- ja ajoneuvopuhdistus

Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, oppimistehtävät, tentti ja käytännön koe.
Kirjallisuus	Lautkaski & Teräsmaa (toim.) 2006. Vaarallisten aineiden torjunta. SPEK. Koivistoinen, K & Salminen, J. 2008. Pelastustoimen kemikaalisukellusopas. Pelastusopiston julkaisu 4/2008, 3. uudistettu painos 2012. Halmemies, S. 2009. Vaarallisten aineiden kemia. Pelastusopiston julkaisu. Moodle verkko-oppimisympäristössä jaettava materiaali. HazMat Training 4.0 itseopiskeluohjelma
Vastuuopettaja	Opettaja Petri Leppinen

7.2.2.7 Pelastustoiminnan johtaminen 4 op

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää pelastusryhmän johtamisen perusteet sekä osaa toimia pelastusryhmänjohtajana. Opiskelija ymmärtää pelastusjoukkueen johtamisen periaatteet ja osaa toimia osana pelastusjoukkuetta, sekä tuntee myös muiden pelastusmuodostelmien rakentamisen johtamisjärjestelmineen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää Virve-päätelaitetta operatiivisessa johtamisessa. Lisäksi opiskelija tuntee johtamisessa käytettävää tietotekniikkaa, sekä sen hyödyntämisen operatiivisessa toiminnassa. Opiskelija tietää pelastustoiminnan ja ensihoidon yhteistoiminnan tieliikenneonnettomuuksissa.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelastustoiminnan johtamisen viitekehys 2. Pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä 3. Pelastusryhmä suuremman pelastusmuodostelman osana 4. Viestintä pelastustoiminnan johtamisessa 5. Virve-päätelaite operatiivisen johtamisen työkaluna 6. Yhteistoiminta ensihoidon kanssa 7. Kenttäjohtamisjärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä
Suoritustapa	Luennot, pienoismallityöskentely, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset (sovellettu 2-3), tentti, teoriakoe, käytännönkoe sekä itseopiskelu.
Kirjallisuus	Sisäasiainministeriö Pelastusosasto, Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje 21/2012 Pelastustoimen käsitteitä, Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston julkaisu 1/2013 Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. 2007. Pelastussukellusohje. Sisäasiainministeriön julkaisuja 48/2007. Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007.

Luennoilla jaettava muu materiaali

Vastuuopettaja Vanhempi opettaja Vesa Siivonen

7.2.2.8 Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op

Tavoite	Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja tuntee pelastustoimen viestiliikenteen perusedellytykset ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Hän tuntee yleisten viestiverkkojen rakenteen ja ymmärtää viranomaisradioverkon toiminnot, hälytysjärjestelmät ja viestikaluston rakenne- ja toimintaperiaatteet. Hän hallitsee viranomaisverkon päätelaitteiden käytön. Hän tunnistaa Hätäkeskuslaitoksen osaksi turvallisuusviranomaisten järjestelmää ja ymmärtää hätäkeskuksen toimintaperiaatteet. Hän ymmärtää kiireellisyysluokkien, varausasteiden ja tilatietojen merkityksen viestinnässä sekä hätäkeskuksen että oman kenttäjohto-organisaationsa kanssa. Hän tuntee hätäkeskuspäivystäjän tekemän riskinarvion perusteet pelastus- ja terveystoimen tehtäväkäsittelyssä.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viestiliikenteen perusteet 2. Virve-päätelaitteen käyttö 3. Viranomaisradioverkon (VIRVE) perusteet 4. Hätäkeskustoiminnan perusteet 5. Hätäkeskuksen ja viranomaisen välisen viestiliikenteen perusteet
Suoritustapa	Luennot, harjoittavaopetus, itseopiskelu, kirjalliset ja käytännön kokeet
Kirjallisuus	Viestiliikenneohjeet(pelastustoimi, hätäkeskus). Päätelaitteen käyttöohjeet. Muu opintojaksolla jaettava materiaali.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Timo Laatikainen

7.2.3. Ensihoito 29 op

Ensihoidon opintojaksot on kuvattu osaamisperusteisen tavoitteenasettelun mukaisesti. Osaamistavoitteet (learning outcomes) kuvaavat, mitä opiskelijan odotetaan osaavan opintojakson tai -kokonaisuuden suoritettuaan. Pyrkimyksenä on kuvata, mitä oppija tietää, ymmärtää tai kykenee tekemään oppimisen tuloksena.

Osaamistavoitteiden laatiminen on lähtenyt liikkeelle niiden asioiden listaamisesta, jotka jokaisen opintojakson hyväksytyksi suoritaneen on osattava, tiedettävä tai muistettava. Opintojakson osaamistavoitteet on laadittu minimitasolle. Osaamistavoitteiden laatimisella ja arvioinnilla huolehditaan siitä, että jokainen opiskelija saavuttaa vähintään ne tiedot, taidot ja asenteet, jotka ovat pohjana ensihoidon opintojen etenemiselle.

Osaamistavoitteet on kirjoitettu siten, että ne sisältävät seuraavat asiat: Verbin, joka kertoo mitä oppijan odotetaan pystyvän tekemään oppimisjakson lopussa. Sanan tai sanoja, jotka ilmaisevat, minkä asian kanssa oppija on tekemisissä. Sanan tai sanoja, joita käytetään osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu. Osaamisen tasoja on kuvattu Benjamin Bloomin taksonomiaa mukaillen seuraavasti:

1. Muistamisen taso

Muistaminen voidaan määritellä kyvyksi pitää mielessä tai palauttaa mieleen asioita ilman että niitä välttämättä ymmärretään. Tässä opintojaksossa käytetään muistamisen tasolla seuraavia verbejä: *määritellä, tunnistaa, listata, kuvata, jäljitellä, muistaa*

2. Ymmärtämisen taso

Ymmärtäminen voidaan määritellä kyvyksi tulkita opittua informaatiota. Tässä opintojaksossa käytetään ymmärtämisen tasolla seuraavia verbejä: *selittää, erottaa, raportoida, avustaa, arvioida*

3. Soveltamisen taso

Soveltaminen voidaan määritellä kyvyksi käyttää opittua materiaalia uusissa tilanteissa tai kyvyksi käyttää ideoita ja käsitteitä ongelmanratkaisussa. Tässä opintojaksossa käytetään soveltamisen tasolla seuraavia verbejä: *käyttää, valita, toimia, soveltaa, suorittaa, toteuttaa, ehdottaa, tehdä*

4. Analysoimisen taso

Analysoiminen voidaan määritellä kyvyksi hajottaa informaatio komponenteiksi, ja etsiä niiden välisiä suhteita ja ideoita (organisatorisen rakenteen ymmärtämistä). Tässä opintojaksossa käytetään analysoimisen tasolla verbiä *analysoida*.

5. Arvioimisen taso

Arvioiminen voidaan määritellä kyvyksi laittaa osat, komponentit, yhteen. Pelastajatutkinnon ensihoidon opetuksen tavoitteiden asettelussa arvioimisen taso ei ole käytössä.

6. Luomisen taso

Luominen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ja arvottaa materiaalia tiettyä tarkoitusta varten sekä kyvyksi saada aikaan jotain uutta. Pelastajatutkinnon ensihoidon opetuksen tavoitteiden asettelussa luomisen taso ei ole käytössä.

7.2.3.1 Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op

Tavoite	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <p>1. Muistamisen taso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - määritellä ihmiselimistön rakenteen ja sen fysiologiset toiminnot - määritellä elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutukset ihmisen elimistön toimintaan. <p>2. Ymmärtämisen taso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selittää eri elinten toiminnot, niiden vaikutuksen toisiinsa sekä normaalia elimistön toimintaa kuvaavat parametrit - selittää elimistön sairastumismekanismit ja niiden vaikutukset elimistön toimintaan - selittää aseptisen toiminnan merkityksen potilaan hoidossa <p>3. Soveltamisen taso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soveltaa aseptisen toiminnan periaatteita ensihoitotyössä - soveltaa saamaansa tietoa ensihoito-opinnoissaan
Sisältö	<p>Anatomia ja fysiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luusto ja lihaksisto - Hengitys - Verenkierto - Hermosto - Sisäelimet ja ruoansulatus <p>Mikrobiologia ja aseptiikka Tautioppi</p>
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävä ja pakolliset harjoitukset Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Bjälje, Haug et. al (1999 tai uudempi): Ihmisen Fysiologia ja anatomia. WSOY. Muu opettajien jakama materiaali.
Vastuupettaja	Opettaja Raine Luukkonen

7.2.3.2 Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op

Tavoitteet	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <p>1. Muistamisen taso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - määritellä äkkielottomuuteen johtaneet yleisimmät tekijät sekä listata ennusteeseen liittyviä tekijöitä <p>3. Soveltamisen taso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja hätäensiaputilanteissa - soveltaa oppimaansa elottoman potilaan hoidossa hengityksen ja verenkierron osalta sekä toimia yhden yksikön taktiikalla hoitoelvytystilanteessa.
------------	---

Sisältö	Hätäensiapuharjoitus Elottomuus teoria Elottomuusharjoitukset Toimenpideharjoituksia
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Kirjallisuus	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto. Silfvast (toim.) 2009: Ensihoito-opas. Duodecim. Duodecim. 2011 : Elvytys, päivitetty käypähoitosuositus. sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Rauno Miettinen

7.2.3.3 Tekniset valmiudet ensihoidossa 1,5 op

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: 1. Muistamisen taso: - tunnistaa ambulanssin hoito- ja tutkimusvälineet. 3. Soveltamisen taso: - käyttää potilaan tutkimiseen ja hoitamiseen tarkoitettuja välineitä turvallisesti. - valita potilaan turvallisen ja ergonomisesti oikean siirtotavan ja välineen. - soveltaa oppimaansa ambulanssin työvuorokohtaiseen käyttöönottotarkastukseen sekä päivittäis- ja viikkohuoltoon.
Sisältö	Välineopin teoria ja välineoppiharjoitukset Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus Huoltoharjoitukset
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto. Muu opettajien jakama materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Rauno Miettinen

7.2.3.4 Ensihoidon hallinto 1,5 op

Tavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: 1. Muistamisen taso: - kuvata ensihoidon lähihistorian keskeisimmät vaiheet. 2. Ymmärtämisen taso:
---------	--

- **selittää** suomalaisen hyvinvointivaltion perustan, keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelut sekä ensihoitopalvelun osana terveydenhuoltojärjestelmää.
- **selittää** ensihoitopalvelun järjestämistä koskevan säädösperustan sekä eri toimijoiden vastuualueet.
- **selittää** keskeiset porrastetun ensihoitopalvelun palveluntuottajat sekä niiden erityispiirteet.

3. Soveltamisen taso:

- **toimia** normien mukaisesti ensihoidon perustason potilastilanteessa (-issa).

Sisältö	Ensihoidon historia Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä Ensihoitotyötä koskeva normisto. Ensihoitopalvelu
Suoritustapa	Lähiopetus ja oppimistehtävä ja / tai kirjallinen koe
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien määrittelemä materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Kimmo Laurila

7.2.3.5 Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op

Tavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: 2. Ymmärtämisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - erottaa hätätilapotilas ensiarvion avulla. - selittää ensiarvion ja täsmennetyt arvion merkityksen hoidon kiireisyyttä arvioitaessa. - selittää ensihoidon hoitoketjun. - selittää kommunikaation, vuorovaikutuksen sekä potilaan ja lähipiirin kohtaamisen merkityksen. - raportoida suullisesti ja kirjallisesti ensihoitotapahtuman myös potilasturvallisuuden näkökulmasta. 3. Soveltamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - käyttää kenttäjohtojärjestelmän ominaisuuksia ensihoitotehtävän eri vaiheissa
Sisältö	Vuorovaikutus Kommunikaatio Kuoleman kohtaaminen Potilaan kohtaaminen Orientaatio Kenttäjohtojärjestelmä ensihoidossa Dokumentaatioharjoitus
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset

Kirjallisuus	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien määrittelemä materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Jarkko Lundberg

7.2.3.6 Ensihoito-oppi 8,5 op

Tavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> 2. Ymmärtämisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - selittää elimistössä tapahtuneen äkillisen sairastumisen tai vammautumisen syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä. 3. Soveltamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - käyttää perustasoisen ensihoidon toimenpiteitä ja välineitä potilaan tutkimisessa ja hoitamisessa. - soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja sairastuneen tai vammautuneen potilaan hoidontarpeen määrittämisessä sekä ensihoidossa. - käyttää ensihoitopalvelun tasoja ja muita sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita tarkoituksenmukaisesti tilanteessa, jossa ensihoitopalvelun käyttö ei ole perusteltua. - käyttää toimivia ryhmätyötaitoja arvioitaessa potilaan hoidon tarvetta, hoitoa sekä hoidon vastetta potilasturvallisuus huomioiden.
Sisältö	<p>Äkillisesti sairastuneen potilaan kohtaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elottoman potilaan hoito - Potilasturvallisuus osaaminen - Hengitysvaikeuspotilaan hoito - Rintakipu- ja rytmihäiriöpotilaan hoito - Neurologisen potilaan hoito - Myrkytyspotilaan hoito - Poikkeava verensokeri <p>Mekaanisesti ja ei-mekaanisesti vammautuminen potilaan kohtaaminen Ensihoito elämänkaaren eri vaiheissa Mielenterveyspotilaan kohtaaminen Muut ensihoidolliset ongelmatilanteet Lääkeaineoppi Potilasturvallisuus</p>
Suoritustapa	Lähiopetus, verkko-opetus ja pakolliset harjoitukset. Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien määrittelemä materiaali
Vastuuopettaja	Opettaja Risto Törrönen

7.2.3.7 Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op

Tavoite	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muistamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - tunnistaa ensimmäisenä kohteeseen saapuvan ensihoitoyksikön toiminnan merkityksen monipotilastilanteessa. 2. Ymmärtämisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - selittää ensihoitopalvelun potilaan hoidon jatkumon sairaalassa - erottaa ne tilanteet, joissa perustasoinen ensihoito ei riitä potilaan turvalliseen ja oikeaan hoitoon. 3. Soveltamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - käyttää valmiuksiaan kohdata ja hoitaa potilaita sekä tehdä päätöksiä hoidon tarpeesta, perustaen päätöksensä potilaan oireisiin ja löydöksiin. - käyttää viranomaisyhteistyötä omassa toiminta-ympäristössään turvallisuusnäkökohdat huomioon ottaen. - soveltaa ensihoitopalvelun tasoja ja muita sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita tarkoituksenmukaisesti tilanteessa, jossa ensihoitopalvelun käyttö ei ole perusteltua. 4. Analysoinnin taso: <ul style="list-style-type: none"> - analysoida omaa sekä hoitoryhmänsä toimintaa (esim. tiedonkulku, johtaminen, resurssien käyttö) rakentavasti.
Sisältö	<p>Syventävät luennot ja harjoitukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elottoman potilaan hoito - Monipotilastilanteet - Sovelletut ensihoitoharjoitukset - Simuloidut potilastilanteet <p>Ohjattu kliininen harjoittelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sairalaharjoittelu - Pelastuslaitosharjoittelu <p>Asiantuntijaluennot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poliisiyhteistyö
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset, kirjalliset kokeet, kliinisten harjoitteluiden ja näihin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksytyt suoritus.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien määrittelemä materiaali
Vastuupettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

7.2.3.8 Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op

Tavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa (osan I lisäksi): <ol style="list-style-type: none"> 1. Muistamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - tunnistaa päihdeongelmaisen ja osaa ohjata hänet tarvittavan avun piiriin. 2. Ymmärtämisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - avustaa keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä. - selittää ensihoitolääkärin aseman ja toimenkuvan ensihoitopalvelussa. 3. Soveltamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja kohdata omana erityisryhmään lapsipotilaita, eettisiä sekä sosiaalisia ongelmia.
Sisältö	Syventävät luennot ja harjoitukset: <ul style="list-style-type: none"> - Lääkeaineoppi - Hoitotason toimenpiteet ja laitteet - Elottoman potilaan hoito - Kardiologia - Sovelletut ensihoitoharjoitukset Asiantuntijaluennot: <ul style="list-style-type: none"> - Ensihoitolääkäri - Huumeongelmat
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien määrittelemä materiaali
Vastuupettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

7.2.3.9 Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op

Tavoite	Arviointijärjestelmän suoritettuaan opiskelija osaa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Muistamisen taso: <ul style="list-style-type: none"> - muistaa perustasoisen ensihoidon teoretiedon Ensihoidon perusteet -oppikirjan mukaan. 3. Soveltamisen taso <ul style="list-style-type: none"> - suorittaa arvioitavana olevat toimenpiteet oikein ja potilasturvallisuus huomioiden. - toteuttaa ja ehdottaa hoitoryhmän jäsenenä oikean sekä potilasturvallisen hoitotapahtuman arvioitavana olevissa potilastilanteissa.
---------	---

- **soveltaa** toimivia ryhmätyötaitoja arvioitavissa potilastilanteissa.

4. Analysoimisen taso

- **arvioida** omaa osaamistaan realistisesti.

Sisältö	Perustasoisen ensihoidon teoriakoe. (Kirjatentti, Ensihoidon perusteet) Perustasoisen ensihoidon toimenpiteet -arviointi Potilaankohtaaminen simuloituissa tilanteissa -arviointi
Suoritustapa	Moodlessa suoritettava teoriakoe, arviointi toimenpiteiden osalta sekä potilaan kohtaaminen simuloitussa tilanteissa. Osiot on läpäistävä suoritusjärjestyksessä. Ensihoidon opintokokonaisuuden (28,5 op.) suorittaminen edellyttää perustasoisen arviointijärjestelmän hyväksytyä suoritusta. Mikäli opiskelija ei ole saanut toimenpide- tai potilastilannearvioinneissa hyväksytyä suoritusta opetussuunnitelman kohdan 7.3 (<i>Hylätyn suorituksen uusiminen</i>) mukaisesti, opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), jonka perusteella hän osallistuu siinä sovittujen ensihoidon opintojaksojen opetukseen seuraavien kurssien mukana suorittaen arviointijärjestelmän kokonaisuudessaan uudelleen.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet (uusin painos). SPR ja Pe- lastusopisto.
Vastuopettaja	Opettaja Hannu Ripatti

8 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta: http://opiskelija-petra/opiskelu_peolla/opetus/Sivut/default.aspx

8.1 SUORITUSTAVAT

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto-/verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen/tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

8.1.1 Menettely plagiointi- ja muissa vilppitapauksissa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt rikkomukseen. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta opiskelijan, joka syyllistyy vilppiin. Opintosuoritus hylätään myös, kun vilppi havaitaan vasta tilaisuuden jälkeen.

Opiskelijaa, joka on Pelastusopiston piirissä harjoittanut opinnoissaan vilppiä, voidaan rangaista. Lain Pelastusopistosta (2006/607) 30 ja 31§:ssä säädetään rangaistuksesta ja menettelystä kurinpitoasiassa. Oikaisumenettelystä säädetään Lain Pelastusopistosta (2006/607) 37 ja 38 §:ssä.

8.1.2 Plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö alkuperäisyyden tarkastuksessa

Opettajat voivat käyttää sähköistä plagiointitunnistusjärjestelmää (Urgund) valitsemillaan opintojaksoilla.

8.2 OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI

8.2.1 Arvioinnin ja arvostelun käsitteet

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista.

Arvioinnin kohteena voivat olla esimerkiksi:

- kirjalliset kokeet
- käytännön kokeet
- itsenäinen opiskelu
- osallistuminen oppituntiopetukseen
- osallistuminen harjoittavaan opetukseen tai
- oppilaitoksen ja työelämän sosiaalisena yhteisönä edellyttämä käyttäytyminen.

Arviointi on keino, jolla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voi osallistua opettajien lisäksi opiskelija itse.

Opiskelijan suoritusten arviointi tulee tehdä tavoitesuhtaisesti, so. vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin. Opiskelijan arvostelu on periaatteessa riippumaton muiden opiskelijoiden suorituksista.

Arvioinnissa voidaan käyttää myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrätessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, oppimistehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Arvostelu on se osa arviointia, jonka tavoitteena on oppimistuloksista tiedottaminen.

8.3 KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pl. uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä niihin erikseen ilmoitauduta. Jos opiskelija ei osallistu kokeeseen ilman opintojakson vastuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hyläytyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuina uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ilmoitetaan Pelastusopiston virallisella ilmoitustaululla.

Uusintakokeessa opiskelija voi

- uusia hylätyn suorituksen (ks. 8.4.).
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.
- korottaa opintojakson arvosanaa pl. käytännönkokeet (ks. 8.6.).

Käytännön kokeiden uusinnat järjestetään opintojaksokohtaisesti ilmoitetun menettelyn mukaan.

8.4 HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN

Hylätyn kirjallisen koesuorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa.

Kirjallisten kokeiden uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä.

Uusintakokeeseen ilmoitaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti: http://opiskelija-petra/opiskelu_peolla/opetus/Sivut/uusintakokeet.aspx. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa tenttiin, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Hylätyn käytännön kokeen koesuorituksen voi uusia kaksi kertaa. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuopettajan määrittämään lisäkoulutukseen/harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus yhteen lisäuusintaan. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Käytännön kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuopettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoitaudutaan ko. vastuuopettajan ilmoittamalla tavalla.

8.5 OPINTOSUORITUSTEN ARVOSTELU JA REKISTERÖINTI

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus -opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuuopettaja vie loppuarvostelutiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä sekä tallentaa ja toimeenpanee arvioinnin, joka jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojensa edistymistä.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1 - 5 seuraavasti:

- 5 = kiitettävä
- 4 = hyvä
- 3 = hyvä
- 2 = tyydyttävä
- 1 = tyydyttävä.

Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvostella myös asteikolla hyväksyty – hylätty.
S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arvosteluperusteet ja -asteikko päätetään opetussuunnitelmassa ja esitellään opintojakson alussa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Ne on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi sähköisessä asiain- ja dokumenttien hallintajärjestelmässä (Acta).

8.6 OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN

Hyväksytyyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoekäytäntöjen mukaisesti sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Koetehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Korotusmahdollisuus ei koske käytännönkokeita. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa.

8.7 ARVIOINNIN OIKAISUMENETTELYT

Arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin tehneeltä opettajalta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvostelun tulokset ja arvosteluperusteiden soveltamisen

tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tyytymätön opiskelija voi hakea opettajan päätöksestä oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §)

8.8 OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Pelastajatutkintoon voidaan hyväksi lukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemista haetaan opintotoimistosta saatavalla lomakkeella. Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutuspäällikkö opintojakson vastuupettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksiluetta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso.

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso.

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksen perusteluineen tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tyytymätön opiskelija voi hakea opettajan päätöksestä oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §)