



Tutkimuksesta bloggaavan ABC -webinaari

Nykyisissä vilkkaissa viestintäympäristöissä voi olla haastavaa saada näkyvyyttä tutkimustuloksille. Blogikirjoittaminen tarjoaa monipuolisesti mahdollisuuksia kohderyhmien tavoittamiseen. Blogissa voi esittää varsinaisten tutkimustulosten lisäksi tulkintoja tulosten yhteiskunnallisesta merkittävydestä, pohtia tulosten mahdollisia sovellustapoja, herättää keskustelua tutkimuksen aiheista tai vaikkapa haastaa muita alan toimijoita mukaan yhteiseen kehitystyöhön.

Blogikirjoitusta kirjoittaessa harvemmin tarvitsee miettiä, miten ehtii vastata kaikkiin kirjoituksesta kumpuaviin yhteydenottoihin. Mietittäväksi tulee ennemminkin, miten tavoittaa kiinnostuneet lukijat ja saada heidät ymmärtämään tutkimuksen oleelliset tulokset.

Miten siis laatia kiinnostava ja kohderyhmät tavoittava blogikirjoitus? Tervetuloa tähän käytännönläheiseen webinaariin saamaan konkreettisia vinkkejä onnistuneeseen blogikirjoittamiseen.

Aika: tiistai 31.1.2023 klo 13–14.30, Teams

Alustaja: viestintäsuunnittelija, FM Sanni Saarelainen, Pelastusopisto

Webinaarin alustaja Sanni Saarelainen työskentelee Pelastusopistolla viestintäsuunnittelijana. Hän tukee työssään Pelastusopiston tutkijoiden ja asiantuntijoiden viestintää monin tavoin vastaten muun muassa blogikirjoitusten editoinnista ja TKI-viestinnästä. Saarelainen on valmistunut filosofian maisteriksi Jyväskylän yliopistosta viestinnän pääaineesta. Hänen vahvuuksiaan viestinnässä ovat ihmisten välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen työelämässä sekä tekstien tuottaminen ja kiteyttäminen.

[Ilmoittaudu mukaan 27.1.2023 klo 12 mennessä SPPL:n verkkosivulla täällä.](#) Teams-linkki toimitetaan ilmoittautuneille ilmoittautumisajan päätyttyä.

Webinaarin järjestävät yhteistyössä Pelastusopiston Tutkimustulokset timanteiksi, tiedoksi ja toiminnaksi (4T) -hanke ja Suomen Palopäälystöliitto. Lämpimästi tervetuloa!

Lisätietoja: tutkija Aino Harinen, aino.harinen@pelastusopisto.fi, p. 0295 453 531, @HarinenAino, #4T.

Esitteen kuva Unsplash