



PELASTUSOPISTO



POLIISI
POLIISIAMMATTIKORKEAKOULU

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), tutkinnon rakenne, opintojen eteneminen ja tutkinnon tuottama osaaminen

AMKN26



Sisällys

1 Tutkintoon johtavat opinnot	2
2 Tavoitteena ammattiosaaminen	2
3 Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	2
4 Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla.....	3
4.1 Pedagogiikka ja didaktiikka.....	3
4.2 Oppimiskulttuuri.....	4
5 Tutkinnon rakenne ja eteneminen	4
6 Tutkinnon tuottama osaaminen	7
6.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys.....	7
6.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit	8
6.2.1 Yleiset kompetenssit	8
6.2.2 Ammatilliset kompetenssit.....	10
6.3 Läpileikkaavat teemat	11
7 Opintoja koskevia ohjeita	12
7.1 Toteutustavat.....	12
7.2 Pelastusalan päällystötutkinnon tenttikäytännöt.....	12
7.3 Opintojakson arvosanan korottaminen.....	12
7.4 Hylätyn suorituksen uusiminen	13
7.5 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta	13
7.6 Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT).....	13
7.7 Opintasuoritusten arviointi ja rekisteröinti.....	14
7.8 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset.....	14

1 Tutkintoon johtavat opinnot

Pelastusopiston tehtävänä on antaa pelastustoimen päällystön ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta (Laki Pelastusopistosta 607/2006, 2 §). Valtioneuvoston asetuksen Poliisi-ammattikorkeakoulusta (282/2014) 4 §:n mukaan "Poliisiammattikorkeakoulu suunnittelee ja järjestää tutkintoon johtavat opinnot opintokokonaisuuksina, jotka suuntautuvat johonkin sisäisen turvallisuuden alan ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia tai vaihtoehtoisia taikka vapaasti valittavia. Tutkinnon opetussuunnitelmassa määrätään ainakin kunkin opintojakson tavoitteet, käsiteltävä asiakokonaisuus, laajuus opintopisteinä, opetuksen ja harjoittelun määrä sekä vaadittavat suoritukset." Tässä asiakirjassa kuvataan yleisellä tasolla opetussuunnitelmatyön taustalla olevat linjaukset, Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) rakenne, opintojen eteneminen ja tutkintoon johtavien opintojen tuottamat kompetenssit sekä läpileikkaavat teemat.

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) toteutetaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston yhteistyönä siten, että opiskelijat ovat Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoita, mutta koulutus toteutetaan Pelastusopistossa. Pelastusalan päällystötutkinnon opiskelijat ovat oikeutettuja lähiopintojen aikana asumaan Pelastusopiston asuntolassa ja saamaan muutkin Pelastusopiston opiskelijoiden opintososiaaliset edut.

2 Tavoitteena ammattiosaaminen

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorke- ja tiedekorkeakouluista. Ammattikorkeakoulut ovat käytännönläheinen tapa suorittaa korkeakoulututkinto. Opinnot tarjoavat tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, joita tarvitaan nopeasti kehittyvän työelämän vaativissa ammatillisissa asiantuntijatehtävissä. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneelle opinnot antavat pelastusalan päällystötehtävien lisäksi mahdollisuuden toimia muissa turvallisuusalan tehtävissä, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto neljä (4) vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen sijoittuu tasolle 6 (Laki tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä 93/2017, VNA tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä 120/2017) ja vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Tutkinnon tavoitteena on valmentaa pelastusalan tarpeisiin laaja-alaisesti toimivia ja ajattelevia, pitkälle koulutettuja ja omaan ammatilliseen kehitykseensä sitoutuneita pelastustoimen asiantuntijoita, jotka ovat sisäistäneet roolinsa yhteiskunnan turvallisuuden ylläpitäjinä ja kehittäjinä.

3 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli se, mitä opiskelijan tulee tietää, taitaa ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen

4 Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

Oppimisen nähdään Pelastusopistolla pitkälti perustuvan konstruktivistis-realistiseen sekä sosio-konstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Konstruktivistis-realistisessa näkemyksessä oppija nähdään oman sisäisen mallin (mentaalin malli) ja osaamisensa rakentaja (konstruoijana) turvallisesta ja tarkoituksenmukaisesta toimintamallista alan tehtävissä. Tällaisen sisäisen mentaalisen mallin ja valmiuden rakentuminen on osa ammatillista koulutusta. Opettajan tehtävä on luoda oppimisen olosuhteet ja auttaa oppijaa oppimistehtävässään, sekä varmistaa asiantuntijuudellaan oppilaan rakentaman ammattitaidon realistisuus käytännön työelämässä.

Sosio-konstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan oppiminen on sosiaalinen ja kulttuurinen ilmiö. Osaaminen rakentuu kokemuksen kautta aiemmin opitun pohjalle sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Opiskelija on aktiivinen ja vastuullinen toimija, ja oppiminen on päämäärään ja tavoitteisiin suuntautunutta, oppiminen tapahtuu yhteisöllisesti ja kytkeytyy ammatillisiin konteksteihin. Teoreettisen tiedon lisäksi taitoja opitaan tekemällä niin, että opiskelija pystyy sovelta-maan oppimaansa ammattialansa työtehtävissä. Jatkuvan oppimisen taidot ovat keskiössä alati muuttuvassa työelämässä ja yhteiskunnassa.

Oppiminen nähdään Pelastusopistolla myös konnektivistisena, jolloin oppimisessa hyödynnetään teknologiaa erilaisissa digitaalisissa ympäristöissä ja oppiminen on kytkentöjen ja yhteyksien luomista eri tietolähteistä ja verkostoista saadun tiedon pohjalta. Ns. nettisukupolven edustajille luontevat oppimisen kanavat ovat pitkälti digitaalisia. Oppijan omaa tietovarantoa, tietoja, taitoja, arvoja ja asenteita hyödynnetään. Tietoa etsitään, rakennetaan ja jaetaan yksin ja yhdessä hyödyntäen mobiilia audiovisuaalista viestintää, kuvaa, ääntä ja sosiaalista mediaa. Oppiminen on aktiivista, toiminnallista ja yhteisöllistä, ja tieto päivittyy jatkuvasti. (esim. Siemens, 2004)

4.1 Pedagogiikka ja didaktiikka

Simulaatiopedagogiikka (harjoituspedagogiikka) on oppimismenetelmällinen kokonaisuus, jossa oppiminen perustuu sekä konstruktivistis-realistiseen että sosio-konstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Simulaatiopedagogiikassa ja erityisesti harjoitusta seuraavassa myönteisessä toiminnan analyttisessä oppimiskeskustelussa korostuu itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan arviointi.

Simulaatiot (teoria – taitopajat - soveltavat harjoitukset simulaatiopedagogiikkaan pohjautuen) ja ns. harjoittava opetus ovat tärkeä osa Pelastusopiston toimintaa. Simulaatiot ovat pitkälti paikka- ja aikasidonnaista käytännöllistä opetusta, jossa jäljitellään mahdollisimman aitoja työsuorituksia. Osaaminen ulosmitataan taitoa vaativissa työsuorituksissa. Usein työtä tehdään pareittain tai ryhmässä, tämä edellyttää myös hyviä sosiaalisia taitoja. Harjoittavalla opetuksella pyritään vahvistamaan erityisesti taidon oppimista erilaisissa sosiaalisissa konstruktioissa (yksilö, pari, ryhmä). Pelastusopiston harjoitusalue ja simulaattorit, joita kehitetään ja monipuolistetaan edelleen, antavat hyvät puitteet toteuttaa pedagogiikkaa. Harjoittava opetus ja digitaaliset opetusmenetelmät tukevat toisiaan. Esimerkiksi hyvin toteutetulla verkko-opetuksella voidaan luoda lisää resurssia ja varmistaa riittävä määrä harjoittavaa opetusta.

Käänteinen oppiminen on Pelastusopiston keskeinen didaktinen linjaus. Käänteisessä oppimisessä opetuksen suunnittelua ohjaa oppijan roolia korostava ajattelutapa siitä, miten ja missä opitaan. Kyse on oppimisympäristöajattelusta, jossa opettaja pyrkii tarkastelemaan oppimista oppijan silmin ja tukee oppijaa arvioimaan omia kehittymistarpeitaan suhteessa osaamisvaatimuksiin. Palautetta itserefleksion tueksi oppijaa saa opettajalta ja vertaisilta. Lähestymistavassa

on pitkälti kyse omatahtisesta oppimisesta. Oppijan motivoitumista tukee vapaus pitkälti valita, missä järjestyksessä ja milloin oppija opiskelee. Oppimista tapahtuu moniäänisessä vuorovaikutuksessa sosiaalisessa kontekstissa. Opettamisen keskiössä on yhä enemmän ohjaajan rooli tiedon jakamisen roolin sijaan, mutta rooli voi vaihdella opettajan käyttämien toimintamallien mukaan.

4.2 Oppimiskulttuuri

Oppimiskulttuurin keskiössä on oppilaan itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen. Opiskelijan itseohjautuvuutta tuetaan itsearvioinnilla ja tavoiteoppimisen konkretisoinnilla. Oppimiskulttuurin muutoksessa kyse siitä, miten teknologiaa, digitalisaatiota ja opiskelijan osaamisen potentiaalia voidaan hyödyntää ja näin motivoida opiskelijaa oppimaan. Oppimista edistäviä tapoja oppia voi hyödyntää yhteisöllisesti ennen harjoitettavaa opetusta ja/tai sen jälkeen opiskelijan siirtyessä analysoimaan toimintaansa verkossa.

5 Tutkinnon rakenne ja eteneminen

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista (yhteiset ja syventävät), vapaasti valittavista opinnoista, ammattitaitoa edistävästä työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä. Ammattikorkeakouluopintojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet asianomaisen alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten; valmiudet asianomaisen alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen; edellytykset jatkuvaan koulutukseen; riittävä viestintä- ja kielitaito alansa tehtäviin ja kansainväliseen yhteistyöhön.

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetussa laissa (424/2003) ja valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) tarkoitetun kielitaidon.

Ammattiopintojen (yhteiset 107 op ja syventävät 18 op) tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija valmistuttuaan kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä ja yrittäjänä sekä osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on laajentaa ja syventää yhteisissä ammattiopinnoissa rakentuneita opiskelijan osaamisvalmiuksia hänen valitsemillaan opintojen sisältöalueilla. Opiskelija voi siirtyä syventäviin ammattiopintoihin (18 op) sen jälkeen, kun hän on suorittanut yhteisten ammattiopintojen (107 op) opintojaksot. Syventäviin ammattiopintoihin ilmoitaudutaan opintojen alkua edeltävänä lukuvuotena.

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus laaja-alaisesti tutkintoaan valitsemalla kiinnostuksensa mukaan korkeakoulutasoisia opintoja ammattikorkeakouluista tai tiedekorkeakoulujen järjestämistä opinnoista.

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojen ja taitojen ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Samalla harjoitellaan tiedonhakua, käytännönläheisten pulmien ratkaisua, työn raportointia sekä pelastustoimen suunnitelmallista, tavoitteellista kehittämistä.

Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielillä. Jos opiskelijan koulusivistyskieli on muu kuin suomi tai ruotsi, kypsyysnäyte kirjoitetaan tutkintokielellä.

AMKN26 Tutkintokokonaisuus	1	2	3	4	5	6	7	8		
	s26	k27	s27	k28	s28	k29	s29	k30		
PERUSOPINNOT (47 op)									HL	yht.
Johdatus amk-opintoihin 2 op JOHDA	2									2
Opettamisen perusteet 3 op OPETT	3									3
Liikuntakasvatus 4 op LIIKU	2		2							4
Palofysiikan perusteet 2 op PFYPE	2									2
Sisäisen turvallisuuden perusteet 3 op STUPE	3									3
Rakennustekniikka 2 op RAKTE	2									2
Pel.toim. tietotekniset järjestelmät ja välineet 4 op PTJV	0,5	1,5	1	1						4
Matematiikka 1, 2, fysiikka ja kemia 10 op										
<i>Matematiikka 1 3 op</i> MA1	3									3
<i>Matematiikka 2 3 op</i> MA2		3								3
<i>Kemia 2 op</i> KEMIA		2								2
<i>Fysiikka 2 op</i> FY		2								2
Suomen kieli ja viestintä 5 op SUOMI										
<i>Viestintätaitojen perusteet 2 op</i>	2									2
<i>Viestintä päätöksenteossa 1 op</i>		1								1
<i>Tutkimusviestintä 2 op</i>			2							2
Svenska för räddningsbranschen 3 op <i>Skriftlig 3 op</i>		3								3
Svenska för brandbefäl 3 op RURÄD <i>Muntlig 3 op</i>			3							3
English for Rescue Services 3 op ENGRE					3					3
English for Fire Officers 3 op ENGOF					3					3
YHTEENSÄ	19,5	12,5	8	1	6	0	0	0	0	47

YHTEISET AMMATTIOPINNOT (107 op)									HL	yht.
ONNETTOMUUKSIEN EHKÄISY (37 op)										
Onn. ehkäisyn perusteet 2 op ONNEH	2									2
Rakenteellinen paloturvallisuus 6 op RAKPA		6								6
Valvonnan perusteet 6 op VALPK		3	3							6
Riskienhallinta 5 op RISKI				5						5
Turvallisuusviestintä 6 op VALVI				6						6
Paloturvallisuustekniikan perusteet 5 op PATUPE				5						5
Palotekniset laitteistot 3 op PALLA				3						3
Ympäristöturvallisuus 2 op YMPTU					2					2
Palontutkinta 2 op PALTU					2					2
yhteensä	2	9	3	19	4	0	0	0	0	37

PELASTUSTOIMINTA (41 op)										HL	yht.
Sammutus- ja pelastustekniikka I 7 op SAPE1	7										7
Viestiliikenne ja häketoiminta 2 op VIEHÄ	1,5	0,5									2
Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 4 op PELJP		4									4
Sammutus- ja pelastustekniikka II 2 op SAPE2		2									2
Pelastusjoukkueen johtaminen 6 op PELJJ			6								6
Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö 3 op											
<i>Viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa 1,5 op</i>			1,5								1,5
<i>Tiedottaminen 1,5 op</i>				1,5							1,5
Palofysiikan jatkokurssi 2 op PALFY			2								2
Vaaralliset aineet 6 op VAARA			6								6
Ensihoito 3 op ENSIH			3								3
Pelastuskomppanian johtamisen perusteet 3 op PELKP				3							3
Johtamissuunnittelun perusteet 3 op JOHSU					3						3
yhteensä	8,5	6,5	18,5	4,5	3	0	0	0	0	0	41

HALLINTO JA JOHTAMINEN (29 op)										HL	yht.
Oman johtajuuden kehittäminen 3 op OMAJO	3										3
Pelastustoimi ja julkinen hallinto 4 op PEMAL		1	3								4
Toimialan hallinto ja talous 6 op HALLI				6							6
Ensihoidon hallinto 3 op ENHAL				3							3
Henkilöstöjohtaminen 5 op HENJO					5						5
Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu 4 op VAVSS					4						4
Muutosjohtaminen 3 op MUUTO					3						3
Päällystön etiketti ja käyttäytyminen 1 op PETIK					1						1
yhteensä	3	1	3	9	13	0	0	0	0	0	29
YHTEENSÄ	13,5	16,5	24,5	32,5	20	0	0	0	0	0	107

SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT (18 op)										HL	yht.
Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen 6 op STRAJ						6					
Turvallisuusjohtaminen ja turvallisuussuunnittelu 6 op TURJO						6					
Johtaminen suuronnettomuus ja kriisitil. 6 op JOHSK						6					
Valvonnan jatkokurssi 6 op VALJK						6					
YHTEENSÄ											18

HARJOITTELU 30 op										HL	yht.
Harjoittelu 30 op HARJO	0,5	1,5									30
YHTEENSÄ	0,5	1,5									30

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)										HL	yht.
Stödkurs i svenska 3 op RUSTÖ	3										
Update your English 3 op ENGUP				3							

Projektiopinnot 1 - 6 op											
Osallistuminen tutkimushankkeeseen 3 - 6 op											
Yhteiskunnan varautuminen 3 op YHVAR											
YHTEENSÄ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)	HL	yht.
Opinnäytetyön suunnittelu 2 op OPSUU		2
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 2 op KVALI		2
Kvantitat. tutkimusmenetelmät 2 op KVANT		2
Tutkimustoiminnan perusteet 2 op TOIMI		2
Opinnäytteen laadinta 15 op OPTYÖ		15
YHTEENSÄ	0	23

LUKUKAUDET YHTEENSÄ	34	31	34	34	32	0	16	0	0	240
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------

6 Tutkinnon tuottama osaaminen

Opetussuunnitelma perustuu visioon pelastusalan päällystön kehittyvistä ja monipuolistuvista työnkuista. Päällystätehtävissä toimivalta odotetaan valmiuksia toimia sekä esihenkilö- että asiantuntijaroolissa. Pelastuslaitoksissa pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneet työskentelevät organisaation johtotehtävissä sekä erilaisissa vahvaa ja sisäistynyttä ammattiosaamista edellyttävissä vaativissa asiantuntijatehtävissä. Kaikissa päällystätehtävissä korostuvat toimintojen suunnittelu-, johtamis- ja arviointiosaaminen; yhteiskunnan teknis-taloudellisen kehityksen tunteminen; riskienhallinnan ja onnettomuuksien ehkäisyn viitekehys; tutkiva, analyttinen työote; hyvä viestintäosaaminen sekä hyvät, toimivat yhteiskuntasuhteet.

Tutkinnon suorittaneiden ammatilliset urat vaihtelevat tutkintoa edeltävien ammattiopintojen, työkokemuksen ja opiskelijoiden henkilökohtaisten tulevaisuusodotusten mukaan. Tehtävät eriyvät myös pelastuslaitosten henkilöstöpolitiikkaa ja -rakennetta koskevien ratkaisujen vuoksi. Pelastustoimen tavoitteena on hyvä turvallisuuskulttuuri ja onnettomuusriskien tehokas hallinta. Muutokset turvallisuusympäristössämme ovat nopeita, ja varautuminen äkillisiin kriisi- ja häiriötilanteisiin edellyttää monipuolista ja laajaa turvallisuusalan asiantuntemusta. Tämä edellyttää pelastuslaitosten johdolta osaavaa, usein laadullisesti uudenlaista strategista muutos- ja vuorovaikutusjohtajuutta. Pelastustoiminnassa päällystön tehtävänä on johtaa pelastusjoukkuetta ja -komppaniaa tai näitä suurempia pelastusmuodostelmia. Onnettomuuksien ehkäisy ja pelastustoiminta nähdään toisiaan tukevinä, myönteisessä keskinäisessä riippuvuudessa olevina pelastuslaitoksen tehtävinä.

6.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (European Qualifications Framework, EQF) ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisessa viitekehyksessä (FINQF)² tutkinnot on sijoitettu osaamisen perusteella tietyille tasolle. Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Suomi on sitoutunut osaamistasokuvauksiin ja niitä sovelletaan Pelastusopiston opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa. Kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä taso 6 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa.

Taso 6 (ammattikorkeakoulututkinnot, alemmat korkeakoulututkinnot)

- Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.
- Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.
- Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita.
- Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.
- Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä.

6.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Pelastusalan päällystö (AMK) -tutkinnosta valmistunut saa laaja-alaisen osaamisen ja ammatillisesti suuntautuneen sivistyksen. Ammattikorkeakoulut ovat yhdessä muodostaneet näkemyksensä osaamisesta, joka valmistuneella tulisi olla. Tutkintojen osaaminen on määritelty yhteisinä ja koulutuskohtaisina kompetensseina. Yhteiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Näitä kompetensseja ovat oppimaan oppiminen, eettisyys, työelämässä toimiminen, kestävä kehitys, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus ja ennakoiva kehittäminen. Pelastusalan päällystötutkinnon koulutuskohtaisia kompetensseja ovat riskienhallinnan ja turvallisuusjohtamisen osaaminen, onnettomuuksien ehkäisyn ja vaurautumisen asiantuntijaosaaminen, pelastustoiminnan johtamisosaaminen sekä pelastusviranomaisen johtamis- ja hallinnollinen osaaminen.

6.2.1 Yleiset kompetenssit

Kompetenssi	Osaamisen kuvaus
Oppimisen taidot	• osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan • osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti • kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta

Eettinen osaaminen	• kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista • osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti • osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään • osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita • osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita • kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen
Työyhteisöosaaminen	• osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia • osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa • osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä • kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa • osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa • kykenee työn johtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä • omaa valmiuksia yrittäjyyteen
Innovaatio-osaaminen	• kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen • osaa työskennellä projekteissa • osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämissankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä • osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
Kansainvälistymis-osaaminen	• omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon • kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön • osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen • vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Taulukko 1 ARENE ry:n suositus ammattikorkeakoulututkintojen yhteisiksi kompetensseiksi

6.2.2 Ammatilliset kompetenssit

Kompetenssi	Osaamisen kuvaus
Riskienhallinnan ja turvallisuusjohtamisen osaaminen	- tunnistaa pelastustoimen riskienhallintatyön ja osaa kuvata ja selittää sen merkityksen pelastustoimen palvelutuotannon suunnitteluun sekä järjestämiseen ja soveltaa osaamistaan käytäntöön - osaa kertoa ja selittää turvallisuusjohtamisen perusteet ja pelastustoimen turvallisuusjohtamisen osana pelastustoimen ja viranomaisyhteistyön kehittämistä. - osaa tarkastella ja arvioida riskienhallintaa ja turvallisuusjohtamista eri konteksteissa sekä kehittää toimintaa edelleen.
Onnettomuuksien ehkäisyn ja varautumisen asiantuntijaosaaminen	- osaa kuvata, toteuttaa ja suunnitella pelastustoimen sisäistä ja ulkoista riskienhallintaa ja ohjata muiden tahojen turvallisuusriskien hallintaa - tunnistaa ja osaa selittää rakenteellista paloturvallisuutta sekä pystyy ohjaamaan rakenteellisen paloturvallisuuden suunnittelua yhdessä vastuuviranomaisten kanssa - osaa määritellä, kuvata, suunnitella ja johtaa pelastuslaitoksen valvontatoimintaa sekä valvoa vaativiakin kohteita. - osaa määritellä ja havainnollistaa sekä suunnitella, johtaa, koordinoida ja toteuttaa turvallisuusviestintää yhdessä muiden toimijoiden kanssa - pystyy perustellusti koordinoimaan ja ohjaamaan ennakoivaa sisäistä ja ulkoista pelastussuunnittelua ja muun turvallisuuden suunnittelua pelastustoimen näkökulmasta eri toimijoiden kanssa - osaa kuvata kokonaisvaltaisesti varautumista hallinnon eri tasoilla - tunnistaa pelastustoimen ja muun yhteiskunnan varautumis- ja valmiussuunnittelujärjestelmän sekä osaa määritellä ja selittää niin pelastustoimen kuin laajemmin yhteiskunnan varautumista - pystyy suunnittelemaan pelastustoimen varautumista sekä osaa ohjata ja koordinoida muiden yhteistyötahojen varautumista
Pelastustoiminnan johtamisosaaminen	- tunnistaa pelastustoiminnan muodostelmat ja niiden suorituskyvyn sekä muiden viranomaisten ja toimijoiden osallistumisen pelastustoimintaan - osaa selittää ja perustella työturvallisuuden pelastusalan ammateissa - osaa määritellä eri onnettomuustyyppit siten, että hän osaa valita tehokkaat ja turvalliset pelastustoiminnan edellyttämät toimintatavat huomioiden eri johtamistasot sekä suorituskyvyt - osaa kuvata pelastustoiminnan organisaatiorakenteet ja osaa hyödyntää eri organisaatiomalleja toiminnassaan - osaa suunnitella ja johtaa pelastustoimintaa

Pelastusviranomaisen johtamis- ja hallinnollinen osaaminen	• tunnistaa julkisen hallinnon ja oman toimialan toimintaa säätelevät säädökset ja normit • pystyy käyttämään säädöspohjaa monipuolisissa pelastustoimen hallinnollisissa tehtävissä hyvän hallinnon perusteita soveltaen • pystyy kehittämään pelastustoimen hallinnollisia prosesseja sekä valvomaan ja kehittämään viranomaistoimintaa • pystyy toteuttamaan ja arvioimaan pelastustoimen taloushallintoa • pystyy toteuttamaan, suunnittelemaan, arvioimaan ja kehittämään henkilöstöhallintoa • osaa toimia esihenkilönä, arvioida omaa toimintaansa sekä kehittyä esihenkilönä osaten hyödyntää viimeisimpiä johtamisteorioita ja -metodeja
---	--

6.3 Läpileikkaavat teemat

Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taito, tahto ja asenne oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisen työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen. Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen;
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja kyetä muutosjohtamiseen.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa. Pelastusalan ammatillaiset toimivat Inhimillisesti, Ammatillisesti ja Luotettavasti – yhdessä.

7 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden intranetista Petrasta.

7.1 Toteutustavat

Opintojen toteutustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten kontakti- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai kokeeseen tai tenttiin valmistautumista. Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

7.2 Pelastusalan päällystötutkinnon tenttikäytänteet

AMK-kurssin tavanomaiset opintojaksotentit järjestetään kontaktiopetusviikoilla opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Tenttiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä siihen tarvitse erikseen ilmoittautua. Jos opiskelija ei osallistu opintojaksotenttiin ilman vastuuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi tenttikerraksi, mikä johtaa näin hylätyyn suoritukseen. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Uusintatentit järjestetään Pelastusopiston koulutusjohtajan päätöksen mukaisesti. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Pet-rassa. Opiskelija voi tällöin uusia

- hylätyn suorituksen,
- suorittaa tavanomaisen opintojaksotentin, jos hän on vastuuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun,
- korottaa opintojakson arvosanaa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kuulusteluun, katsotaan se tässäkin yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Opiskelijalle on oikeus saada tietoa arviointiperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arviointiin kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset tai muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Opiskelija voi suorittaa halutessaan uusintatentin uusintakoepäivinä mahdollisuuksien mukaan Helsingin Pelastuskoululla tai Polamk:ssa erikseen ilmoitettuina ajankohtina.

7.3 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoepäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotuskuulustelu-tehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden kokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

7.4 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusida kaksi kertaa Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla tai hän ei ole käyttänyt uusintamahdollisuuksiaan ennen kuin opintojakso seuraavan kerran on kokonaan toteutettu, suoritusvaatimukset ovat uuden opetussuunnitelman mukaiset. Käytännön kokeiden ja testausten ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Arvioitavia suorituskertoja on tämän jälkeen normaali määrä.

7.5 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta

Jos opiskelija on opintosuoritusta tehdessään syylistynyt plagiointiin tai muuhun vilppiin, opintosuoritus hylätään. Tekoälyn hyödyntäminen on mahdollista voimassa olevan Pelastusopiston erillisen ohjeen mukaisesti. Opettajat voivat käyttää alkuperäisyyden tarkastuksessa sähköistä plagiaatintunnistujärjestelmää valitsemillaan opintojaksoilla.

Opiskelijalle voidaan antaa kirjallinen varoitus, mikäli menettelee vilpillisesti opinnoissaan. Jos teko tai laiminlyönti on vakava tai jos opiskelija menettelee edelleen vilpillisesti kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa ammattikorkeakoulusta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Opiskelijalle annettavasta kirjallisesta varoituksesta päättää Poliisiammattikorkeakoulu. Ennen asian ratkaisemista on kurinpitorangeistukseen syynä oleva teko tai laiminlyönti yksilöitävä, hankittava tarpeellinen selvitys sekä varattava opiskelijalle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi. Samalla kun opiskeluoikeuden peruuttamisesta, opiskelijan määräaikaista erottamisesta tai opiskelusta pidättämisestä päätetään, on päätettävä päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta. Kurinpidossa ja siihen sovellettavassa menettelyssä noudatetaan lakia Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013).

7.6 Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Pelastusalan päällystötutkintoon (AMK) voidaan hyväksi lukea aiemmin suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritusvuosi ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistuslajennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Opiskelija tekee hakemuksen Wilmassa. Opintojakson vastuuopettaja käsittelee ja arvioi opiskelijan hakemuksen perusteella vaadittavan osaamisen. Hyväksilukemispäätöksen tekee opintojakson vastuuopettaja.

Tutkintoihin voidaan hyväksilukea pääsääntöisesti korkeintaan kymmenen (10) vuotta vanhat opinnot. Yli 10 vuotta vanhojen suoritusten osalta opettaja varmistaa osaamisen erikseen sovitavalla tavalla (esim. lähtötasotesti, työtodistukset, muu näyttö). Tämä koskee myös esimerkiksi valtionhallinnon kielitutkintoa ja yleisiä kielitutkintoja. Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa. Poliisiammattikorkeakoulun päätöksessä ”Hyväksilukeminen Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston tutkintokoulutuksissa” kuvataan hyväksilukemisen prosessi ja opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen hyväksiluku.

7.7 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esimerkiksi harjoittelun ohjaajat sekä opiskelija itse. Opiskelijan suoritusten arviointi tehdään vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrittäessä. Siten opiskelijan oppimista edistävä toiminta, kuten oppimistehtävien huolellinen suorittaminen, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn, pelastustoimen arvojen mukainen toiminta sekä muut vastaavat tekijät, voidaan ottaa huomioon opintojakson arvosanaa määriteltäessä toteuttamissuunnitelmassa tarkemmin määrätyin perustein.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Käytössä on kaksi arviointiasteikkoa: 0–5 ja hyväksytty/hylätty.

0 = hylätty

1 = tyydyttävä

2 = tyydyttävä

3 = hyvä

4 = hyvä

5 = kiitettävä

Toisen kotimaisen kielen arvioinnissa käytetään sanallista arviointiasteikkoa:

1–3 = tyydyttävä taito

4–5 = hyvä taito

Opintojakson vastuuopettaja määrittää toteuttamissuunnitelmassaan opintojakson arviointitavan. Ammattikorkeakoulu pitää rekisteriä opintosuorituksista. Opintojakson vastuuopettaja vastaa opintosuoritusten rekisteriin viemisestä kolmen viikon kuluessa opintojaksoon kuuluvasta viimeisestä osa- tai kokonaissuorituksesta.

Opiskelija voi lukea ja tulostaa opintorekisteriotteensa myös Wilmassa. Otteen saamista varten tarvitaan opinto-oikeusnumero ja henkilökohtainen salasana. Tämä ote ei kuitenkaan ole virallinen. Opiskelija saa virallisen opintorekisteriotteen opintotoimistosta. Opettajan tulee säilyttää koesuoritukset puolen vuoden ajan (6 kk). Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi Poliisiammattikorkeakoulussa.

7.8 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset

Opintosuorituksensa arviointiin tai aiemman osaamisen hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi pyytää suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvioinnin suorittaneelta tai hyväksilukemisen tehneeltä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arviointiperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Päätökseen edelleen tyytymätön opiskelija voi hakea siihen kirjallisesti oikaisua Poliisiammattikorkeakoulun tutkintolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Tutkintolautakunnan on otettava asia käsittelyyn 30 päivän kuluessa oikaisupyynnön saapumisesta lukuun ottamatta kesä- ja heinäkuussa saapuneita oikaisupyyntöjä, jotka on otettava käsittelyyn viimeistään syyskuussa.



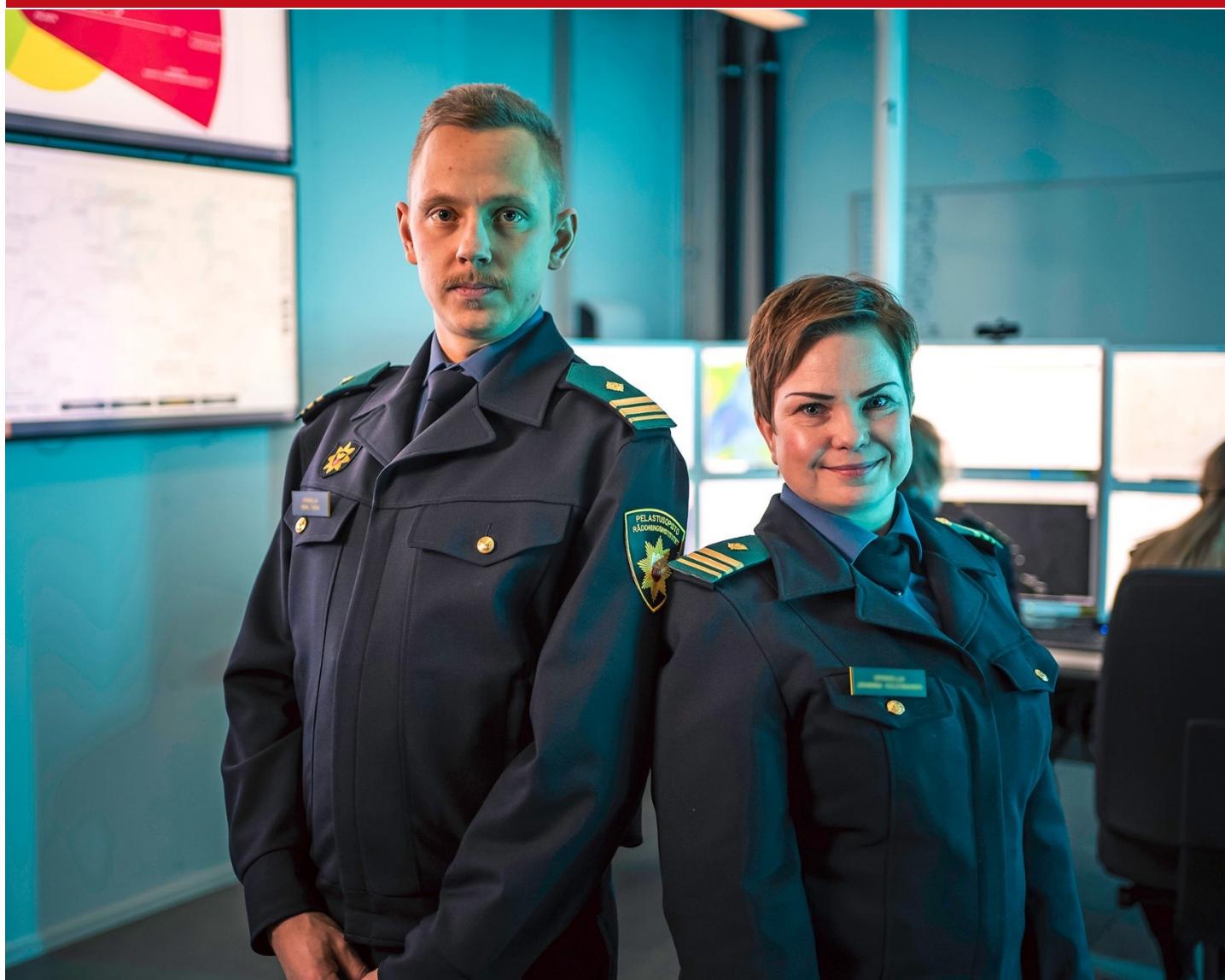
PELASTUSOPISTO



POLIISI
POLIISIAMMATTIKORKEAKOULU

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opetussuunnitelma (240 op)

AMKN26



Sisällys

1 Perusopinnot.....	3
1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op).....	3
1.2 Pedagogiikka ja oppiminen pelastusalalla (3 op)	3
1.3 Liikuntakasvatus (4 op).....	4
1.4 Palofysiikan perusteet (2 op)	4
1.5 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)	5
1.6 Rakennustekniikka (2 op)	5
1.7 Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)	6
1.8 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op).....	6
1.9 Suomen kieli ja viestintä (5 op)	8
1.10 Ruotsin kieli ja viestintä (6 op)	9
1.11 Englannin kieli ja viestintä (6 op).....	10
2 Ammattiopinnot (yhteiset).....	12
2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op).....	12
2.2 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)	12
2.3 Valvonnan perusteet (6 op).....	13
2.4 Riskienhallinta (5 op)	14
2.5 Turvallisuusviestintä (6 op)	15
2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op).....	16
2.7 Palotekniset laitteistot (3 op).....	16
2.8 Ympäristöturvallisuus (2 op)	17
2.9 Palontutkinta (2 op).....	18
2.10 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)	18
2.11 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)	19
2.12 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)	19
2.13 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)	20
2.14 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)	21
2.15 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op).....	21
2.16 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)	22
2.17 Vaaralliset aineet (6 op).....	22
2.18 Ensihoito (3 op)	23
2.19 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op).....	24
2.20 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)	24
3 Hallinto ja johtaminen	25
3.1 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)	25

3.2 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)	25
3.3 Toimialan hallinto ja talous (6 op)	26
3.4 Ensihoidon hallinto (3 op)	27
3.5 Henkilöstöjohtaminen (5 op)	27
3.6 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op).....	28
3.7 Muutosjohtaminen (3 op)	29
3.8 Päälystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)	29
4 Ammattiopinnot (syventävät) (18 op).....	30
4.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op).....	30
4.2 Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op)	31
4.3 Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op)	31
4.4 Valvonnan jatkokurssi (6 op).....	32
5 Vapaasti valittavat opinnot (15 op)	33
5.1 Stödkurs i svenska (3 op)	33
5.2 Update your English (3 op)	33
5.3 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)	34
5.4 Projektiopinnot (1–6 op).....	34
5.5 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op).....	35
5.6 Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet (3 op)	35
5.7 Vertaistutorointi (1 op)	36
6 Opinnäytetyöopinnot (23 op)	37
6.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)	37
6.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op).....	38
6.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)	38
6.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op).....	39
6.5 Opinnäytetyön laatiminen (15 op)	39
7 Harjoittelu (30 op).....	40

1 Perusopinnot

1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op)

Inledning till yrkeshögskolestudier (2 sp)

Introduction to UAS Studies (2 cr)

JOHDA

Osaamistavoitteet Opiskelija tuntee koulutuksen merkityksen pelastusalan kehitykselle. Hän tietää ammattikorkeakoulujärjestelmän perusteet ja tuntee oman tutkintonsa. Opiskelija omaksuu ammattikorkeakoulussa vaadittavan opiskelutekniikan sekä osaa valita omaa oppimistaan parhaiten tukevia hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita. Opiskelija osaa käyttää tarvittavia tietojenkäsittelyohjelmia sekä sähköisiä oppimisympäristöjä.

Sisältö

- Ammattikorkeakoulujärjestelmä
- Pelastusalan päällystötutkinnon tavoitteet ja rakenne
- Ammattietiikka ja arvot
- Opiskelutaito
- Atk-perusteita
- Henkilökohtainen opetussuunnitelma HOPS

Toteutustapa Osallistuminen luennoille, oppimistehtävät

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

1.2 Pedagogiikka ja oppiminen pelastusalalla (3 op)

Pedagogik och lärande inom räddningstjänsten (3 sp)

Pedagogy and Learning in Rescue Services (3 cr)

PEPEO

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa kuvailla tyypillisempiä oppimisen teorioita. Opiskelija osaa huomioida eri ikäiset oppijat ja osaa kuvailla elinikäistä oppimista. Opiskelija osaa toteuttaa koulutussuunnittelua ja koulutuksia.

Sisältö

- Oppimisen teorialat
- Pedagogiset tiedot ja taidot
- Eri-ikäiset oppijat
- Ohjaus- ja opetusharjoitukset

Toteutustapa Itsenäinen työskentely, luento-opetus, opetus- ja oppimisharjoitusten suunnittelu ja toteutus.

Opintojakso toteutetaan osittain yhteistyössä viestintätaitojen perusteet ja turvallisuusviestintä -opintojaksojen kanssa. Opintojakso rinnastetaan Pelastusopiston sopimushenkilöstön vastaavan kouluttajan pedagogisen koulutuksen opintokokonaisuuteen. Ohjaus- ja opetusharjoituksiin vaaditaan 100 % läsnäolo.

Arviointi

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi ja opettajan arviointi sekä tentti. Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.3 Liikuntakasvatus (4 op)

Gymnastik och hälsokunskap (4 sp)

Physical Education (4 cr)

LIIKU

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää aktiivisen elämäntavan ja liikunnan merkityksen omaan sekä pelastusalan henkilöstön yleiseen toiminta- ja työkykyyn sekä terveyteen. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen liikuntaharjoituksen. Lisäksi hän osaa suunnitella pitempiaikaisen liikuntasuunnitelman itselleen sekä henkilöstölle työ- ja toimintakykyä sekä yleistä hyvinvointia ajatellen. Opiskelija hallitsee liikuntaan, terveyteen, toiminta- ja työkykyyn liittyvät teoreettiset tiedot sekä käytännön taidot. Hän osaa ajatella kriittisesti ja varmistaa terveysväitteiden totuuspohjan. Opiskelijan itsetuntemuksen kehittyminen toimii apuna liikunnallisen elämäntavan toteuttamisessa.

Sisältö

Liikuntafysiologiset perustiedot ja -taidot liittyen voima- ja kestävyys- ja harjoitteluun, liikkuvuuteen, ergonomiaan, ravitsemukseen sekä lepoon ja palautumiseen. Työ- ja toimintakyvyn kehittäminen sekä pelastusalan testaamiskäytännöt.

Toteutustapa

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien teko.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

1.4 Palofysiikan perusteet (2 op)

Grunderna i brandfysik (2 sp)

Basics in Fire Physics (2 cr)

PFYPE

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija palamisen perusteisiin. Opiskelija hallitsee palamisen edellytykset ja tavallisen palon kehittymisen. Opiskelija ymmärtää rajatun tilan palon kehittymisen ja palon sammuttamisen fysikaaliset perusteet. Opiskelija osaa laskea perusselvityksen painehäviöt ja ymmärtää vedensiirron edellytykset ja rajoitteet. Opiskelija tietää eri sammuttimien palofysikaaliset toimintaperiaatteet. Opiskelija ymmärtää sähköakkuihin liittyvät palofysikaaliset vaaratekijät.

Sisältö

- Palamisen perusteet
- Mekaniikkaa ja lämpöoppia
- Rakennuspalon kehittyminen
- Sammutusmenetelmät
- Palamistuotteet, savunmuodostus ja savunpoisto

- Vedenkuljetus
- Rakennuspalon sammuttaminen
- Akkupalot
- Demonstraatiot

Toteutustapa Kontaktiopetus, vedenkuljetusharjoitus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.5 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)

Grunderna till den inre säkerheten (3 sp)

Basics in Internal Safety (3 cr)

STUPE

Osaamistavoitteet Opiskelija tuntee Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan ja sisäisen turvallisuuden keskeiset linjaukset ja tavoitteet, niiden toteuttamista koskevat strategiat, ohjelmat ja keskinäisriippuvuudet.

Sisältö

- Turvallisuuspolitiikan perusteet
- Turvallisuuden monimuotoisuus
- EU:n ja Suomen turvallisuuslinjaukset ja -tavoitteet ja niitä toteuttavat strategiat ja näiden väliset yhteydet
- Suomen kansallinen turvallisuusympäristö ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttavat keskeiset tekijät
- Sisäisen turvallisuuden ohjelman toimeenpano ja sen arviointi

Toteutustapa Opintojakson suorittaminen perustuu itsenäiseen opiskeluun. Opintojaksolla hyödynnetään Moodle -verkko-oppimisympäristöä. Opintojakson suoritus edellyttää perehtymistä kirjallisuuteen, artikkeleihin ja muuhun opetusmateriaaliin sekä oppimistehtäviin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksyttyä suorittamista annetussa aikataulussa.
Perusteet ja ohjeet opintojakson suorittamisesta ja ohjauksesta annetaan ennen sen alkua kontaktiopetustunneilla (3 h).

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.6 Rakennustekniikka (2 op)

Byggnadsteknik (2 sp)

Building Techniques (2 cr)

RAKTE

Osaamistavoitteet Opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään erilaisia rakennuspiirustuksia sekä paloturvallisuuden erityissuunnitelmia. Hän tuntee yleisimmät rakennustyytit, rakenneratkaisut ja rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen palo- ja onnettomuustilanteissa sekä osaa soveltaa näitä tietoja käytäntöön. Opiskelija ymmärtää lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteyden muuhun rakentamiseen palo- ja pelastustoiminnan osalta. Hän tuntee rakentamisprosessin peruspiirteet sekä pelastusviranomaisen osuuden suunnittelun ja rakentamisen ohjauksessa.

Sisältö

- Rakennuspiirustusten luku
- Erityissuunnitelmat paloturvallisuuden osalta
- Rakentamisprosessi ja rakentamisen ohjaus
- Tyypilliset rakenteet ja materiaalit
- Lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteys palo- ja pelastustoimeen
- Tulipalo rasisitustekijänä

Toteutustapa

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.7 Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)

ICT-system och instrument inom räddningsverk (4 sp)

ICT-systems and tools in the Rescue Services (4 cr)

PTJV

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa pelastustoimen erityisvaatimukset tieto- ja informaatiotekniikan käytölle. Opiskelija osaa selittää ja erotella eri järjestelmien käytön pelastustoimessa. Opiskelija osaa käyttää pelastustoimen yhteisiä tieto- ja kenttäjohtamisjärjestelmiä.

Sisältö

- Pelastustoimen tieto- ja tilaturvallisuusohjeet
- Paikkatieto-ohjelmat, digitaaliset kartat, paikannus
- Sähköiset johtamisjärjestelmät
- Pelastustoimen tietojärjestelmät

Toteutustapa

Kontaktiopetus, etäopetus, itsenäinen opiskelu, oppimis- ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.8 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)

Matematik 1, 2, fysik och kemi (10 sp)

Mathematics I, II, Physics and Chemistry (10 cr)

MA1 MA2 FY KEMIA

Matematiikka 1 (3 op) MA1

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee matematiikan peruskäsitteet ja laskutoimitukset ja osaa käyttää matemaattisia perusmenetelmiä ongelmien ratkaisuihin. Opiskelija osaa hyödyntää matematiikan taitoja muiden opintojaksojen laskuissa.

Sisältö

- Lausekkeiden käsittely (polynomien laskusäännöt, potenssilausekkeet, murtolausekkeet, juurilausekkeet)
- Yhtälöt (ensimmäisen, toisen ja korkeamman asteen yhtälöt, murto- ja juuriyhtälöt, epäyhtälöt)
- Geometria
- Funktiot (trigonometriset funktiot, potenssi-, eksponentti- ja logaritmifunktiot)

- Funktioiden kuvaajat
- Vektorit
- Yhtälöryhmien ratkaiseminen
- Ongelmanratkaisu

Toteutustapa Alkutentti, kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti. Alkukokeen hyväksytysti (min. 80 % pisteistä) suorittaminen korvaa opintojakson.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Matematiikka 2 (3 op) MA2

Osaamistavoitteet Opiskelija ymmärtää raja-arvon käsitteen ja osaa laskea raja-arvo-laskuja. Opiskelija ymmärtää funktion jatkuvuuden ehdot ja osaa hyödyntää niitä laskuissa. Opiskelija osaa derivointia hyödyntämällä ratkaista ääriarvotehtäviä. Opiskelija osaa laskea tavallisimmat todennäköisyyslaskentatehtävät ja tilastomatematiikan perusteet.

Sisältö

- Funktion raja-arvo ja jatkuvuus
- Derivointi ja sen sovellutukset
- Todennäköisyyslaskentaa: klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, tapausten yhdistäminen
- Todennäköisyysjakaumat (binomijakauma ja normaalijakauma)
- Tilasto-oppia: tilastolliset tunnusluvut

Toteutustapa Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Fysiikka (2 op) FY

Osaamistavoitteet Opiskelija ymmärtää opintojaksoon kuuluvan fysiikan käsitteet, erityisesti voimien ja lämpöopin osalta. Opiskelija osaa laskea selkeitä fysiikan laskuja. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.

Sisältö

- Fysikaaliset suureet
- Mekaniikka, liike
- Voima, Newtonin lait ja niiden soveltaminen
- Kitka
- Impulssi ja liikemäärä
- Energia, työ ja teho
- Kimmoisuus
- Nesteiden ja kaasujen statiikka ja virtaukset
- Lämpöenergia, lämpölaajeneminen, lämmön siirtyminen

Toteutustapa Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Kemia (2 op) KEMIA

Osaamistavoitteet Opiskelija ymmärtää kemian peruskäsitteet ja osaa selittää atomin ja aineiden kemiallisen rakenteen ja kemialliset sidokset. Opiskelija

osaa laskea ainemäärä-, konsentraatio- ja pH-laskuja. Opiskelija oppii kemiaa niin, että voi hyödyntää osaamistaan vaarallisten aineiden, pelastustoiminnan johtamisen ja riskienhallinnan opinnoissa ja työtehtävissä.

Sisältö

- Aineen rakenne
- Kemiallinen sitoutuminen
- Kemialliset reaktiot, ainemäärä ja ainemäärälaskut
- Aineen olomuodot
- Palaminen, savukaasulaskut
- Hapot ja emäkset
- Orgaaninen kemia

Toteutustapa

Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

1.9 Suomen kieli ja viestintä (5 op)

Finska språket och kommunikation (5 sp)

Finnish Language and Communication (5 cr)

SUOMI

Viestintätaitojen perusteet (2 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa laatia tilanteeseen, tavoitteisiin ja mediaan sopivan tekstin. Opiskelija on perehtynyt lähteiden käyttöön. Opiskelija taitaa tekstin muokkaamisen ja viimeistelyn. Opiskelija osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia. Opiskelija taitaa esiintymistaidon. Hän tietää nonverbaalisen ilmaisun merkityksen viestintätilanteessa.

Sisältö

- Kirjalliset tehtävät
- Lähdeviitteet
- Asiatyö
- Asiakirjat
- Tekstien muokkaaminen eri tarkoituksiin (tavoite, lukija, media)
- Esiityksen valmistelu
- Esiintyminen
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Toteutustapa

Luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät, verkko-opetus.

Viestintä päätöksenteossa (1 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää, kuinka tiimissä viestitään. Hän taitaa keskustelutaidon sekä kokous- ja neuvottelutaidon perusteet. Opiskelija osaa esiintyä tavoitteellisesti.

Sisältö

- Tiimiviestinnän perusteet
- Kokoustaito
- Neuvottelutaito

Toteutustapa	Luennot, ryhmätyöt, portfolio, verkko-opetus Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.
--------------	--

Tutkimusviestintä (2 op)

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön. Hän osaa kirjoittaa kielenhuollollisesti moitteettoman opinnäytetyön. Hän taitaa lähdeaineiston käyttämisen ja siihen liittyen viittaustekniikan ja lähdeluettelon laatimisen.
-------------------	--

Sisältö	• Raportin rakenne • Raportin osat • Referointi • Tekstiviitteet • Lähteiden merkitseminen • Raportin kieli • Opinnäytetöihin tutustuminen, opponointi
---------	--

Toteutustapa	Luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät, verkko-opetus.
--------------	---

Arviointi	Jokainen opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Suomen kielen ja viestinnän lopullinen arvosana muodostuu näistä osa-arvioista.
-----------	---

1.10 Ruotsin kieli ja viestintä (6 op)

Svenska språket och kommunikation (6 sp)
Swedish Language and Communication (6 cr)

Svenska för räddningsbranschen (3 op) RURÅD

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastus- alasta ja sen toiminnasta. Hän saa valmiudet pitää turvallisuusviestintätilaisuuden. Hän hallitsee pelastusalaalla tarvittavan keskeisen sanaston. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä maassa. Hän kehittää ruotsin kielen suullista ja erityisesti kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.
-------------------	---

Toisen kotimaisen kielen osalta tutkintotodistukseen merkitään sanallinen arvosana (hyvä/tydyttävä) valtioneuvoston asetuksen suomen ja ruotsin kielen osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) mukaisesti. Kirjallinen ja suullinen kielitaito arvioidaan erikseen. Valtakunnallisen linjauksen mukaisesti ammattikorkeakoulun arvosanat 1–3 vastaavat lain 424/2003 edellyttämän kielitaidon arvioinnissa sanallista arvosanaa tyydyttävä ja arvosanat 4–5 arvosanaa hyvä. Tutkintotodistuksen merkintä korvaa erillisen kielitodistuksen.

Opintojakson jälkeen merkitään sanallinen arvosana kirjallisesta kielitaidosta.

Sisältö	• Pelastusalan koulutus Suomessa • Pelastustoimi Suomessa • Turvallisuusviestintä • Pelastusalan tekstit
---------	---

- Suulliset ja erityisesti kirjalliset viestintätilanteet

Toteutustapa	Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Stödkurs i svenska tai vastaavat taidot.

Svenska för brandbefäl (3 op) RUBRA

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kertoa alan työtehtävistä ja hakea työtä. Opiskelija saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen ruotsin kielellä, hän osaa tiedottaa onnettomuuksista sekä saa valmiudet laatia vaaratiedotteen. Hän kehittää ruotsin kielen kirjallista ja erityisesti suullista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.
-------------------	--

Toisen kotimaisen kielen osalta tutkintotodistukseen merkitään sanallinen arvosana (hyvä/tydyttävä) valtioneuvoston asetuksen suomen ja ruotsin kielen osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) mukaisesti. Kirjallinen ja suullinen kielitaito arvioidaan erikseen. Valtakunnallisen linjauksen mukaisesti ammattikorkeakoulun arvosanat 1–3 vastaavat lain 424/2003 edellyttämän kielitaidon arvioinnissa sanallista arvosanaa tyydyttävä ja arvosanat 4–5 arvosanaa hyvä. Tutkintotodistuksen merkintä korvaa erillisen kielitodistuksen.

Sisältö	Opintojakson jälkeen merkitään sanallinen arvosana suullisesta kielitaidosta.
---------	---

- Työelämän viestintätilanteet
- Palotarkastus
- Onnettomuuksista tiedottaminen
- Vaaratiedottaminen
- Pelastusalan tekstit
- Suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

Toteutustapa	Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Svenska för räddningsbranschen.

1.11 Englannin kieli ja viestintä (6 op)

Engelska (6 sp)
English (6 cr)

English for Rescue Services (3 op) ENGRE

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastus- alasta ja sen toiminnasta ja hän hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän pystyy pitämään turvallisuusviestintätilaisuuden englannin kielellä. Hän kehittää englannin kielen suullista ja kirjal- lista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.
Sisältö	• Pelastusalan koulutus Suomessa • Pelastustoimi Suomessa • Turvallisuusviestintä • Pelastusalan tekstit • Suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
Toteutustapa	Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opis- kelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Update Your English tai vastaavat tiedot.

English for Fire Officers (3 op)

ENGOF

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kertoa erilaisista pelastusalan työtehtävistä ja ha- kea työpaikkaa sekä hallitsee oman alansa keskeisen erityissanas- ton. Hän osaa tiedottaa erilaisista onnettomuustyypeistä ja hän saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen englannin kielellä. Hän saa valmiudet kirjoittaa opinnäytetyön abstraktin. Hän ymmärtää kult- tuurien välisen viestinnän merkityksen ammatissaan. Hän syven- tää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• Työpaikan haku • Palotarkastus • Tiedottaminen • Abstraktin kirjoittamisen periaatteet • Pelastusalan tekstit • Suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
Toteutustapa	Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opis- kelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	English for Rescue Services

2 Ammattiopinnot (yhteiset)

Onnettomuuksien ehkäisy

2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)

Grunderna i förebyggande av olyckor (2 sp)
Basics in Accident Prevention (2 cr)
ONNEH

Osaamistavoitteet	Opiskelijalle muodostuu kokonaiskäsitys onnettomuuksien ehkäisyn tärkeydestä ja asemasta pelastustoimessa, tuntee onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja tutustuu keskeisiin onnettomuuksien ehkäisyn menetelmiin ja työtapoihin.
Sisältö	• Turvallisuuskulttuuri ja riskienhallinta • Turvallisuusviestintä • Valvonta • Rakenteellinen paloturvallisuus • Palotekniset laitteet • Ympäristöturvallisuus
Toteutustapa	Luennot, verkko-opetus ja oppimistehtävät. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

2.2 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)

Konstruktiv brandsäkerhet (6 sp)
Structural Fire Safety (6 cr)
RAKPA

Osaamistavoitteet	Opiskelija tuntee rakentamisen paloturvallisuuden säädöshierarkian ja pelastusviranomaisen roolin asiantuntijana rakennuslupakäsittelyn ja rakentamisen prosessissa. Hän tuntee ja osaa soveltaa rakenteellista paloturvallisuutta koskevia säädöksiä ja ohjeita käytännössä sekä pystyy toimimaan rakentamisen paloturvallisuutta ohjaavan pelastusviranomaisen roolissa ja antamaan asiantuntijana ohjausta ja neuvontaa rakennusten suunnittelijoille, rakentajille ja muille viranomaisille. Opiskelija osaa hyödyntää rakenteellisen paloturvallisuuden säädösten soveltamisessa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita. Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuusratkaisujen merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa ja pystyy hyödyntämään tietojään johtamistilanteissa taktiikan, työturvallisuuden, rakennusten käyttäytymisen ja mahdollisen sortuman ennakkoinnin kannalta.
-------------------	--

Hän pystyy tarvittaessa hyödyntämään rakenteellisen paloturvallisuuden tietämystään tulevaisuudessa myös onnettomuuksien ehkäisyn kehittämisessä.

Sisältö

- Rakenteellista paloturvallisuutta koskevat säädökset ja käsitteistö
- Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot syttymisen estämiseen, palon kehittymisen rajoittamiseen, palon leviämisen estämiseen ja poistumisen turvaamiseen palotilanteessa
- Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot sammutus- ja pelastustehtävien helpottamiseksi
- Rakennuksen paloluokan määrittäminen, palo-osastoinnin periaatteet, rakennusten suojaustasot, uloskäytävien suunnittelu rakennuksissa sekä rakenteille ja laitteille asetettavat vaatimukset eri rakennustyypeissä
- Tuotanto- ja varistorakennusten, autosuojien sekä kattilahuoneiden ja polttoainevarastojen erityispiirteet rakenteellisessa paloturvallisuudessa
- Ilmanvaihtojärjestelmien paloturvallisuus
- Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet
- Rakenteellinen paloturvallisuus pelastustoiminnan taktiikassa, työturvallisuudessa sekä rakennusten käyttäytymisen ja sortumariskien ennakoinnissa
- Rakenteellinen paloturvallisuus erityiskohteissa ja korjauskäytännöissä (osin itseopiskeluna)

Toteutustapa

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena. Opintojakso sisältää mm. kontaktiopetusta, tunneilla tehtäviä ja itsenäisesti ohjattuna suoritettavia harjoituksia rakennuspiirustusten avulla, ohjattuja oppimistehtäviä, itsenäistä tiedonhankintaa ja kirjallisia kokeita. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edellävät opinnot

Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja Rakennustekniikka-opintojaksot.

2.3 Valvonnan perusteet (6 op)

Grunderna i tillsyn (6 sp)
Basics in Fire Inspections (6 cr)
VALPK

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee valvontaan ja palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön ja valvontasuunnitelman sisältöalueet. Hän osaa suorittaa asuinrakennusten sekä tavanomaisten yritys- ja laitosten palotarkastukset. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää arvioivaa valvontamenetelmää sekä pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita. Opiskelija pystyy valvomaan ja ohjaamaan kiinteistön ylläpitoa ja käyttöä palo- ja henkilöturvallisuuden kannalta. Hän osaa valvoa ja

Sisältö	opastaa vaarallisten kemikaalien säilytystä ja varastointia. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palo- ja pelastustoimintaan liittyvät suunnitelmat sekä arvioimaan omatoimisen varautumisen tasoa. Hän osaa toimia palo- tai onnettomuuspaikalla tutkintaa edistävällä tavalla sekä itsenäisesti että yhteistoiminnassa eri viranomaisten ja yhteistyöryhmien kanssa. Opiskelija pystyy hyödyntämään valvonta- ja palotarkastustietoja sammutus- ja pelastustehtävissä.
Toteutustapa	• Onnettomuuksien ennaltaehkäisy, asiakaspalvelu ja viranomaisyhteistyö • Omatoimisen varautumisen arviointi • Valvontamenetelmät asuinrakennuksissa • Arvioiva valvonta yritys- ja laitospaikoissa • Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet • Kiinteistön huolto- ja kunnossapito ja käyttö pelastustoimen kannalta • Palotarkastus sammutus- ja pelastustehtävien johtamisen välineinä • Vaarallisten kemikaalien säilytys, varastointi ja valvonta • Palontutkinnan perusteet Oppitunnit, tarkastusharjoitukset, oppimistehtävät ja tentit. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso asteikolla 0–5.

2.4 Riskienhallinta (5 op)

Riskhantering (5 sp)
Risk Management (5 cr)
RISKI

Osaamistavoitteet	Opiskelija tuntee riskikäsitteet ja riskienhallinnan teoreettisen taustan. Opiskelija tuntee yleisimmät riskienhallintamenetelmät sekä erityisesti pelastustoimen riskianalyysimenetelmän ja palvelutason määrittämisen periaatteet. Opiskelija pystyy soveltamaan paikkatieto- ja riskianalyysimenetelmiä riskikohteiden kartoituksessa ja arvioimisessa sekä hyödyntämään riskianalyysijä pelastuslaitoksen sisäisen toiminnan suunnittelussa ja työturvallisuuden huomioimisessa.
-------------------	---

Sisältö	• Riskienhallinnan teoreettinen tausta • Pelastustoimen riskianalyysit ja palvelutason määrittäminen • Riskienhallintaprosessit teollisuudessa, vakuutustoimessa ja erityistä tarkastelua vaativissa kohteissa • Riskienhallinnan soveltaminen pelastuslaitosten toiminnan suunnitteluun
---------	---

Toteutustapa	Luennot ja harjoitukset, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja verkko-opetus, tentti Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrittäessä. Siten opiskelijan oppimista edistävä toiminta, kuten oppimistehtävien huolellinen suorittaminen, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn, pelastustoimen arvojen mukainen toiminta sekä muut vastaavat tekijät, voidaan ottaa huomioon opintojakson arvosanaa määriteltäessä toteuttamissuunnitelmassa tarkemmin määritetyin perustein. Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet

2.5 Turvallisuusviestintä (6 op)

Säkerhetskommunikation (6 sp)
Safety Communication (6 cr)
VALVI

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää turvallisuusviestinnän ja turvallisuuskoulutuksen merkityksen osana onnettomuuksien ehkäisytyötä. Hän ymmärtää pelastuslaitosten toiminta-alueiden turvallisuuskoulutuksen sekä -viestinnän suunnittelun ja johtamisen strategiset perusteet. Hän motivoituu johtamaan ja suunnittelemaan turvallisuusviestintää yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Opiskelija tuntee turvallisuusviestinnän keskeiset menetelmät ja osaa toteuttaa käytännön viestintä- ja koulutustapahtumia erilaisille kohderyhmille.
Sisältö	• Turvallisuusviestinnän keskeiset menetelmät • Teknologia turvallisuuskoulutuksessa • Pelastuslaitosten-turvallisuuskoulutuksen ja -viestinnän johtamis- ja toteuttamiskäytännöt • Pelastussuunnitelman rakenne ja koulutuskäyttö • Yhteistoiminta muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa (poliisi, sopimuspalokunnat, sosiaali- ja terveystoimi, liikenneturva, media jne.) • Turvallisuusviestinnän harjoitukset • NouHätä! -projekti, projektin johtaminen
Toteutustapa	Kontaktiopetus, oppimistehtävät sekä turvallisuuskoulutusharjoitukset.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)

Grunderna i brandsäkerhetsteknik (5 sp)
Basics in Fire Safety Engineering (5 cr)
PATUPE

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää oletettuun palon kehitykseen perustuvan toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun perusteet ja osaa pelastusviranomaisen roolissa kriittisesti tarkastella tehtyjä suunnitelmia. Opiskelija ymmärtää paloturvallisuussuunnitteluprosessin, keskeiset suunnittelutyökalut ja oletettuun palonkehitykseen perustuvan suunnittelun taustalla olevan lainsäädännön. Opiskelija osaa hyödyntää suunnitelmien arvioinnissa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja ohjeita. Opiskelija tuntee toiminnallisessa paloturvallisuussuunnittelussa käytettävät matemaattiset perusyhtälöt. Opiskelija ymmärtää opintojakson jälkeen kantavien rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavia tekijöitä.
Sisältö	• Palodynamiikan perusteet • Oletettuun palon kehitykseen perustuvan suunnittelun perusteet • Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston linjaukset ja ohjeet • Luotettavuus- ja riskianalyysit paloturvallisuussuunnittelussa • Keskeisimpien laskentamenetelmien esittely • Simulointiohjelmistojen käyttöharjoituksia • Rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavat tekijät
Toteutustapa	Kontaktiopetus itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Rakenteellinen paloturvallisuus, Matematiikan, fysiikan ja palofysiikan opintojaksot.

2.7 Palotekniset laitteistot (3 op)

Brandtekniska apparater (3 sp)
Fire Safety Devices (3 cr)
PALLA

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää paloteknisten laitteistojen olevan tärkeä osa kiinteistöjen turvallisuustekniikkaa ja sitä kautta osa onnettomuuksien ennalta-ehkäisyä. Opiskelija tuntee paloteknisiin laitteistoihin liittyvän lainsäädännön ja suunnitteluohjeet. Opiskelija tuntee yleisimmin käytettyjen palo-turvallisuuslaitteistojen suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perustekijät sekä osaa laitteistojen käyttö- ja toimintaperiaatteet. Hän tietää erilaisiin laitteistoihin liittyvät käytännön toimintarutiinit. Opiskelija osaa arvioida laitteistoihin liittyvät suunnitelmat yhdessä rakennusvalvontaviranomaisen kanssa. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palotekniset laitteistot sekä arvioimaan ja
-------------------	---

	ohjaamaan niiden ylläpitoa asiakaslähtöisesti. Opiskelija tuntee laitteistojen kunnossapitoon liittyvät tekijät sekä keinot lisätä paloteknisten laitteistojen luotettavuutta.
Sisältö	• Suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perusteet • Käyttö- ja toimintaperiaatteet • Toimintarutiinit • Valvontaan liittyvät laitteistojen luotettavuustekijät ja kunnossapito-ohjelmat
Toteutustapa	Oppitunnit, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso

2.8 Ympäristöturvallisuus (2 op)

Miljösäkerhet (2 sp)
Environmental Safety (2 cr)
YMPTU

Osaamistavoitteet	Opiskelijalla on perustiedot ympäristön tilaan vaikuttavista tekijöistä, pelastustoimen mahdollisuuksista torjua ympäristövahinkoja ja pelastustoiminnan aiheuttamista ympäristöhaitoista. Opiskelija tuntee keskeiset ympäristön pilaantumista koskevat käsitteet. Opiskelija tietää keskeisen ympäristölainsäädännön, eri ympäristöviranomaisten tehtävät ja pelastustoimen roolin ympäristövahinkojen ehkäisemisessä ja torjunnassa.
Sisältö	• Ympäristönsuojelun tavoitteet • Ympäristön pilaantuminen ja sen seuraukset • Ympäristölainsäädäntö • Ympäristö-, kemikaalivalvonta- ja pelastusviranomaisen tehtävät ja yhteistyö • Öljyonnettomuudet, muut ympäristöonnettomuudet • MERT-järjestelmä • Ympäristötiedon tietolähteet • Pelastustoimi ympäristövahinkojen torjujana • Pelastustoimi ympäristöhaittojen aiheuttajana
Toteutustapa	Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

2.9 Palontutkinta (2 op)

Brandutredning (2 sp)
Fire Investigation (2 cr)
PALTU

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää palontutkinnan olevan tärkeä osa turvallisuusviestintää sekä onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Hän ymmärtää palontutkintaan liittyvän viranomaisyhteistyön merkityksen. Opiskelija osaa toimia palontutkinnan työryhmän jäsenenä oman pelastustoimensa alueella. Hän pystyy vastaamaan työympäristönsä palontutkinnan käytännön järjestelyistä sekä käynnistämään riittävät tutkinnalliset alkutoimet palo- tai onnettomuuspaikalla.
Sisältö	• Palontutkintaan liittyvä lainsäädäntö ja ohjeistus • Palontutkinnan viranomaisyhteistyön mahdollisuudet • Palopaikan teknisen tutkinnan erityspiirteet • Palontutkinnan työkalut • Työturvallisuus palontutkinnassa
Toteutustapa	Sähköinen itseopiskelu, kontakti- ja etäopetus sekä oppimistehtävät.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Pelastustoiminta

2.10 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)

Släcknings- och räddningsteknik I (7 sp)
Extinguishing and Rescue Techniques I (7 cr)
SAPE1

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammatissa. Hän tietää ja osaa soveltaa Pelastusopiston turvaohjeita sammutus- ja pelastusharjoituksissa, sekä osaa käyttää pelastajan henkilökohtaisia suojarusteita ja paineilmalaitetta. Opiskelija tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot. Opiskelija osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät pelastustekniikat. Opiskelija oppii ymmärtämään pelastusryhmän suorituskykyä, kuten erilaisissa pelastustehtävissä vaadittavan kaluston, henkilöstön ja ajan tarvetta. Hän ymmärtää kaluston huollon merkityksen osana pelastustoiminnan valmiuden ylläpitämistä. Hän osaa huoltaa harjoituksissa käytetyn kaluston. Opiskelija osaa käyttää Pelastusopiston kalustoa myöhempien opintojaksojen opinnoissa. Opiskelija saa perehdytyksen rakennuspaloissa, putoamisvaarallisella-alueella työskentelyssä ja vesipelastuksessa vaadittavaan sammutus- ja pelastustoiminnan perusosaamiseen.
Sisältö	• Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta tapaturma- sekä läheltä piti -tilanteessa • Henkilökohtaiset suojarusteet ja hengityssuojaimet

- Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset ja vedenkuljetus
- Alkusammutus
- Ajoneuvokalusto
- Ajoneuvon käsittelyn perusteita ja hälytysajon teoriaa
- Pelastuskaluston tuntemus
- Kalustonhuolto
- Pelastustekniikka
- Sammutustekniikka
- Pintapelastusteniikat
- Putoamisvaarallisella alueella työskentely (PVAT)
- Savutuuletus

Toteutustapa

Kontaktiopetus, verkko-opetus, oppimistehtävät ja kirjallinen tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Opintojaksolla vaaditaan B-luokan ajo-oikeus.

2.11 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)

Kommunikation och nödcentralverksamhet (2 sp)

Communication and Emergency Response Centre Functions (2 cr)

VIEHÄ

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee viranomaisradioverkon toiminnot ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Opiskelija tuntee hätäkeskustoiminnan perusteet.

Sisältö

- Viranomaisradioverkko (VIRVE)
- Viestiliikenteen yleiset periaatteet
- Hätäkeskuksen operatiivinen toiminta ja viranomaisyhteistyö
- Hätäkeskustietojärjestelmä pelastustoimessa hätäkeskuksen näkökulmasta

Toteutustapa

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu ja tentti

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

2.12 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)

Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (4 sp)

Basics in Leadership of Rescue Operations (4 cr)

PELJP

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää pelastustoimintaa ohjaavien säädösten ja pelastustoiminnan toimintavalmiuden suunnittelun merkityksiä pelastustoiminnan johtamisen näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää pelastustoiminnan johtamisprosessin ja johtamisen perusteet. Opiskelija ymmärtää tilannekuvan merkityksen pelastustoiminnan

johtamisessa. Opiskelija tunnistaa pelastustoiminnan johtamisen teoreettisen viitekehyksen. Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata pelastustoimen organisaatioita ja muodostelmia. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön tulevilla pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoilla. Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa. Opiskelija osaa käyttää Virve-päätelaitetta viestivälineenä.

Sisältö

- Pelastustoiminnan johtamisen säädöspäätökset
- Pelastustoiminnan johtamisprosessi
- Pelastusryhmän johtamisen viitekehys
- Johtamisviestintä
- Pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
- Tekniset piirrosmerkit

Toteutustapa

Lennot, harjoitustehtävät, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännön koe sekä itsenäinen opiskelu.
Opintjakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintjakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintjakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II -opintjaksot

2.13 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)

Släcknings- och räddningsteknik II 2 (sp)
Extinguishing and Rescue Techniques II (2 cr)
SAPE2

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät sammutus- ja pelastustekniikat ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa.

Sisältö

- Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikka
- Sammutus- ja pelastustekniikat eri onnettomuustyypeissä
- Itsenäistä opiskelua, oppimistehtäviä

Toteutustapa

Kontaktiopetus, verkko-opetus, oppimistehtävät, ryhmätyöskentely.
Opintjakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintjakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintjakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)

2.14 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)

Ledning av en räddningspluton (6 sp)

Leading of a Rescue Platoon (6 cr)

PELJJ

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa johtaa pelastusryhmää ja pelastusjoukkuetta ja tietää perusvahvuisen pelastusjoukkueen suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä. Opiskelija tuntee erilaiset kriisiorganisaatioiden rakenteet ja osaa taktisten piirrosmerkkien käytön pelastustoiminnassa.
Sisältö	• Pelastustoiminnan organisaatiot ja organisaatiojohtaminen • Pelastustoiminnan johtamisprosessi • Kenttäjohtamisjärjestelmä joukkueenjohtajan työvälineenä • Taktiset merkit ja tilannekuva • Taktiikka pelastustoiminnassa • Työturvallisuus • Pelastusjoukkueen johtaminen eri onnettomuustyypeissä
Toteutustapa	Luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet -opintojakso

2.15 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)

Informering och myndighetssamarbete i ledning av räddningsverksamhet (3 sp)

Informing and Cooperation between Authorities when Leading Rescue Activities (3 cr)

PELJV

Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arvosana muodostuu Tiedottaminen ja Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen -osioiden arvioinneista.
-----------	--

Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen 1,5 op

Osaamistavoitteet	Opiskelija tietää eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja eri vapaaehtoisjärjestöjen normin mukaiset tehtävät pelastustoiminnassa. Hän osaa johtaa näiden yhteistoimintaa onnettomuustilanteissa.
Sisältö	• Viranomaisyhteistoiminnan perusteet • Yhteistoimintaviranomaisten ja vapaaehtoisten järjestöjen normitettut tehtävät pelastustoiminnassa • Kenttäjohtamisjärjestelmä ja viranomaisyhteistyö • Yhteistoiminnan suunnittelu ja toiminnan johtamisvastuut
Toteutustapa	Luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojaksoon osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot

Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso

Tiedottaminen 1,5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija saa valmiudet pelastuslaitoksen erilaisten onnettomuuksien tiedotus- ja viestintätehtävien hoitamiseen. Hän ymmärtää suunnittelun merkityksen viestinnässä. Opiskelija hallitsee onnettomuus- ja vaaratilannetiedottamisen.

Sisältö

- Joukkoviestimet (media)
- Tiedottaminen onnettomuus- ja vaaratilanteissa
- Kriisiviestintä
- Pelastuslaitosten profilointi
- Pelastuslaitosten sisäinen viestintä

Toteutustapa

Kontaktiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opetus, tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot

Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso

2.16 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)

Fortsättningskurs i brandfysik (2 sp)

Extension Course in Fire Physics (2 cr)

PALFY

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa laskea ja mitoittaa vedensiirtoon ja vaahdotukseen liittyviä tehtäviä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, raportoida ja esittää palofysiikkaan liittyvän koejärjestelyn ryhmätyönä.

Sisältö

- Palamisen ja sammumisen mekanismit
- Vaahdotteiden käyttö pelastustoiminnassa
- Lämmön siirtyminen
- Metsäpalot, turvepalot
- Kokeet ja demonstraatiot

Toteutustapa

Kontaktiopetus, palofysiikan koejärjestelyn suunnittelu ja toteutus, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Palofysiikan perusteet -opintojakso

2.17 Vaaralliset aineet (6 op)

Farliga ämnen (6 sp)

Hazardous Materials (6 cr)

VAARA

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntataktiikan. Opiskelija tuntee vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät siinä määrin, että osaa johtaa pelastusryhmää ja

joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa tulkita vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmiä ja hyödyntää vaarallisten aineiden tietolähteitä. Opiskelija osaa johtamistoiminnassaan ottaa huomioon onnettomuustilanteissa vaikuttavat keskeisimmät kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt. Opiskelija tuntee yleisimpien vaarallisten aineiden ominaisuudet ja vaaratekijät. Opiskelija tietää vaarallisten aineiden onnettomuustyyppit ja osaa laskennallisesti arvioida onnettomuuksien seurauksia. Opiskelija tuntee keskeiset vaarallisia aineita koskevat säädökset ja määräykset.

Sisältö

- Vaarallisten aineiden vaaraominaisuudet
- Vaarallisten aineiden onnettomuudet
- Onnettomuuksien seurausvaikutukset
- Vaarallisten aineiden mittaaminen
- Vaarallisten aineiden tunnistaminen ja lainsäädäntö
- Vaarallisten aineiden tietolähteet
- Kemikaalisukellus
- Vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät
- Vaarallisten aineiden torjuntataktiikka
- Vaara-alueen määrittely ja leviämismallit
- Sääoppi

Toteutustapa

Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, pakollisia harjoituksia luokassa ja harjoitusalueella, tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II -opintojaksot

2.18 Ensihoito (3 op)

Akutvård (3 sp)

Emergency Medical Care (3 cr)

ENSIH

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa hätäkeskustoiminnan ja ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuollon päivystyspalveluja. Opiskelija osaa määrittellä ensihoidossa toimivat eri ammattiryhmät. Opiskelija osaa arvioida eri ammattiryhmien merkityksen ensihoitotilanteissa. Opiskelija muistaa ensihoidon keskeisimmän käsitteistön ja ensihoidossa yleisimmin tavattavat tilanteet sekä tunnistaa ensihoidossa käytettävän perusvälineistön.

Sisältö

- Ensihoitotoiminnan käsitteistö ja koulutusjärjestelmä
- Ensihoitoprosessi: Ensiarvio DrABC ja tarkennettu arvio ABCDEF sekä potilaan tutkimisen työjärjestys
- Ensihoidon tehtäväkoodisto ja kiireellisyysluokitus
- Ensihoidossa käytettävä välineistö
- Elottomuus ja kuoleman kohtaaminen, omaisten ja työntekijöiden psykososiaalinen tuki

Toteutustapa

Luento-opetus, verkko-opiskelu, oppimistehtävä. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson

toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. Toteuttamissuunnitelma esitellään ensimmäisellä kokoontumiskerralla.

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot Häätäensiapuharjoitus

2.19 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)

Grunderna i ledning av ett räddningskompani (3 sp)
Basics on Leadership of a Rescue Company (3 cr)
PELKP

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa pelastustoiminnan johtamis- ja esikuntatyöskente-
lyn perusteet pelastuskomppanian tasolla.

Sisältö

- Pelastustoiminnan johtamien komppanian tasolla
- Pelastustoiminnan organisaatiojohtaminen
- Tilannekuva ja tilannetietoisuus
- Kenttäjohtamisjärjestelmä komppanian johtajan työvälineenä
- Joukkojen kokoaminen, perustaminen ja ryhmittäminen
- Pelastusoperaation muodot; rinnakkaisoperaatio, perättäisope-
raatio ja hajautettu operaatio
- Esikuntatyöskentely ja esikunnan henkilöstön tehtävät
- Muiden viranomaistoimintojen organisoiminen (yleisjohto)

Toteutustapa Luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimis-
tehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistumi-
nen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtami-
sessa -opintojakso

2.20 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)

Grunderna i ledningsplanering (3 sp)
Basics in Leadership Planning (3 cr)
JOHSU

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa suunnitella pelastustoimen vasteita, taitaa taktisen
ja strategisen tason johtamissuunnittelun ja osaa hyödyntää moni-
viranomaistoimintaa pelastustoimessa. Opiskelija vahvistaa taito-
aan johtaa pelastusmuodostelmia erityyppisissä onnettomuuk-
sissa.

Sisältö

- Vaste- ja johtamissuunnittelun teoreettinen perusta
- Ulkoinen pelastussuunnitelma
- Vaste- ja johtamissuunnitelmien hyödyntäminen eri onnetto-
muustyypeissä
- Vastesuunnittelu ja hälytysohje
- Moniviranomaistilanteet

	• Ympäristövahinkojen torjuntasuunnitelma
Toteutustapa	Luennot, itsenäinen opiskelu, osaamiskartoitus ja oppimistehtävät.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Osallistuminen Pelastuskomppanian johtamisen perusteet -opintojaksolle.

3 Hallinto ja johtaminen

3.1 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)

Utveckling av egen ledarskap (3 sp)
Developing Leadership Skills (3 cr)
OMAJO

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa määritellä itsensä johtamisen ja oman johtajuuden kehittämisen keskeiset käsitteet. Opiskelija tietää, mitä minätuntemus, minäkuva ja persoonallisuus tarkoittavat ja miten ne liittyvät johtajuuteen. Opiskelija osaa selittää itsensä johtamisen ja minätuntemuksen merkityksen esihenkilötoiminnassa. Opiskelija ymmärtää arvojen ja organisaatiokulttuurin vaikutuksen johtajuuteen ja osaa kuvata niiden roolin esihenkilön työssä. Opiskelija osaa soveltaa johtajuutta kuvaavia teorioita oman esihenkilöroolinsa tarkasteluun ja arviointiin. Opiskelija osaa laatia oman johtajuuden kehittämissuunnitelman, jossa huomioidaan itsetuntemus ja organisaatiokonteksti.
-------------------	--

Sisältö

- Itsetuntemus, minäkuva ja persoonallisuus
- Itsensä johtaminen
- Arvojen, tunneällyn ja organisaatiokulttuurin merkitys johtamisessa
- Johtajuus ja esihenkilötoiminta (mm. johtamistyyli ja tilannejohtaminen)
- Eettisyys ja päätöksenteko johtajuudessa
- Oman johtajuuden kehittämissuunnitelma

Toteutustapa	Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely ja oppimistehtävä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

3.2 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)

Räddningsväsendet och offentlig förvaltning (4 sp)
Rescue Services and Public Administration (4 cr)
PEMAL

Osaamistavoitteet	Opiskelija tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen hallinnon aseman osana julkista hallintoa. Opiskelija tuntee pelastustoimen järjestämisen periaatteet, toimijat ja
-------------------	---

vastuut. Opiskelija ymmärtää normihierarkian merkityksen, julkisen vallan velvoitteen turvata perusoikeuksien ja ihmisoikeuksien toteutuminen ja tunnistaa toimialalla sovellettavaksi tulevan lainsäädännön. Opiskelija tunnistaa viranomaisen toimivallan sekä toimintavertailisuuden muodostumisen periaatteet.

Sisältö

- Valtionhallinnon perusteet, vallan kolmijako
- Suomi Euroopan unionissa ja EU-sääntelyn merkitys suomalaisessa lainsäädännössä
- Perus- ja ihmisoikeudet
- Pelastustoimi osana hyvinvointialueita
- Pelastustoimessa sovellettavaksi tuleva lainsäädäntö, normihierarkia, pelastuslaki erityislakina
- Pelastustoimen strategiset tavoitteet
- Sopimuspalokuntatoiminnan perusteet

Toteutustapa

Luennot, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

3.3 Toimialan hallinto ja talous (6 op)

Ekonomi och förvaltning inom verksamhetsområdet (6 sp)

Administration and Finances in the Rescue Services (6 cr)

HALLI

Osaamistavoitteet

Opiskelija saa valmiudet pelastustoimen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen. Opiskelija tunnistaa toimialalla eri asiayhteyksissä sovellettavaksi tulevan sääntelyn ja osaa soveltaa sitä käytäntöön hallinnon oikeusperiaatteiden mukaisesti. Opiskelija ymmärtää talouden hoidossa toiminnan suunnittelun, seurannan sekä raportoinnin merkityksen sekä tietää julkisia hankintoja koskevan sääntelyn keskeisimmät käytännön periaatteet. Opiskelija tuntee muutoksenhakumenettelyn ja ymmärtää sen merkityksen osana jälkikäteistä oikeusturvaa. Opiskelija ymmärtää työturvallisuudesta annetun lainsäädännön merkityksen toimialalla mukaan lukien sopimuspalokuntatoiminta.

Sisältö

- Julkisen vallan käyttäminen, virkavastuu
- Hallintomenettely ja päätöksenteko pelastusviranomaisen toimivaltaan kuuluvissa asioissa sekä muutoksenhaku
- Pelastustoimen talous ja hankinnat
- Työturvallisuuslainsäädäntö soveltuvien osin ml. sopimuspalokuntatoiminta

Toteutustapa

Luennot, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Pelastustoimi ja julkinen hallinto -opintojakso

3.4 Ensihoidon hallinto (3 op)

Förvaltning av akutvård (3 sp)

Administration of Emergency Medical Care (3 cr)

ENHAL

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuollon keskeisen lainsäädännön. Hän tunnistaa potilaan asemaa ja oikeuksia ohjaavan lainsäädännön ja osaa kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän hallinnollisen sekä ensihoitopalvelun toiminnallisen rakenteen. Opiskelija osaa selittää ensihoitotyön johtamisen erityispiirteet sekä ensihoidon johtamisorganisaation rakenteen. Opiskelija tunnistaa ensihoidon kehittämisessä käytettäviä välineitä ja toimenpiteitä.
Sisältö	• Ensihoidon eettiset lähtökohdat • Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö • Ensihoitopalvelun säädösperusta ja muu viranomaisohjaus • Ensihoitotyön johtaminen ja kehittäminen • Palvelutasomäärittely ja laadunvalvonta ensihoidon ohjauksessa • Ensihoidon omavalvonta ja varautuminen
Toteutustapa	Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, yksilö- ja ryhmätehtävät sekä tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. Toteuttamissuunnitelma esitellään ensimmäisellä kokoontumiskerralla.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Ensihoito -opintojakso

3.5 Henkilöstöjohtaminen (5 op)

Personalledning (5 sp)

Personnel Management (5 cr)

HENJO

Osaamistavoitteet	Opiskelija tunnistaa henkilöstöjohtamisen historian ja toimialan erityispiirteet. Opiskelija osaa nimetä henkilöstöjohtamista ohjaavan keskeisen lainsäädännön. Opiskelija tietää tiedon ja osaamisen johtamisen periaatteet sekä henkilöstöjohtamisen tunnusluvut ja niiden merkityksen analysoinnissa. Opiskelija ymmärtää sisäisen ja ulkoisen viestinnän merkityksen työyhteisön toimintaan, ilmapiiriin ja tulokseen. Opiskelija pystyy selittämään työhyvinvoinnin johtamisen ja henkilöstön jaksamista edistävien menetelmien periaatteet. Opiskelija ymmärtää henkilöstön kehittämisen merkityksen organisaation toiminnan kannalta. Opiskelija osaa soveltaa henkilöstöjohtamisen periaatteita pelastustoimen esihenkilötehtävissä. Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä työhyvinvointia edistäviä menetelmiä henkilöstön jaksamisen tukemiseksi. Opiskelija osaa hyödyntää tiedon ja osaamisen johtamisen periaatteita organisaation
-------------------	---

kehittämisessä. Opiskelija osaa analysoida henkilöstöjohtamisen tunnuslukujen avulla organisaation tilaa ja toiminnan tehokkuutta. Opiskelija osaa arvioida johtamisviestinnän vaikutuksia työyhteisön toimintaan ja ilmapiiriin. Opiskelija osaa yhdistää työhyvinvoinnin, osaamisen johtamisen ja viestinnän periaatteet kokonaisvaltaisen henkilöstöjohtamisen toteuttamiseksi.

- Henkilöstöjohtamisen historia ja toimialan erityispiirteet
- Henkilöstöjohtamista ohjaava lainsäädäntö
- Pelastustoimen esihenkilötehtävät henkilöstöjohtamisen näkökulmasta
- Strateginen henkilöstöjohtaminen ja muutosjohtaminen
- Työhyvinvoinnin johtaminen ja työssä jaksamisen tukeminen
- Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen
- Tietojohtaminen
- Johtamisviestintä ja vuorovaikutustaidot
- Monimuotoisuuden edistäminen organisaatiossa

Toteutustapa	Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, oppimistehtävät ja tentti.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Oman johtajuuden kehittäminen-opintojakso

3.6 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)

Beredskap och beredskapsplanering i räddningsväsendet (4 sp)
 Preparedness and Preparedness Planning in the Rescue Services (4 cr)
 VAVSS

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa varautumistyön perusteet sekä tietää varautumisen taustalla olevat uhkamallit ja poikkeusolot. Opiskelija tietää pelastuslaitoksen roolin pelastustoimintaan sekä väestönsuojeluun liittyvän varautumistyön johtamisessa. Opiskelija tuntee pelastustoimen tehtäviin liittyvät varautumistarpeet, mukaan lukien varautumisen väestönsuojeluun. Opiskelija tietää evakuoinnin eri alakäsitteet, pelastustoimen johtavan roolin väestönsiirtojen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä tuntee lisäksi evakuointikeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen. Opiskelija osaa väestönsuojien rakentamisen perusteet ja siihen liittyvän lainsäädännön. Opiskelija saa valmiuksia väestönsuojien rakentamisen ja ylläpidon ohjaamiseen sekä osaa valvoa ja opastaa väestönsuojien kunnossapitoa pelastusviranomaisena. Opiskelija kykenee ohjaamaan väestönsuojien valmiuden ja käyttökuntoon laitton suunnittelua sekä käyttöä poikkeusoloissa. Opiskelija tietää valmiusharjoituskonseptin periaatteet.
Sisältö	• Varautumisen perusteet • Pelastuslaitoksen varautumistehtävät • Väestönsuojelu ja väestön suojaaminen • Valmiussuunnitteluprosessi • Väestönsuojien rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet. Väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen. Väestönsuojien kunnossapito ja valvonta.

- Valmiusharjoitukset

Toteutustapa	Kontaktiopetus, verkko-opetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää lisäksi läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

3.7 Muutosjohtaminen (3 op)

Förändringsstyrning (3 sp)
Change Management (3 cr)
MUUTO

Osaamistavoitteet	Opiskelija tunnistaa muutosjohtamisen keskeiset käsitteet, teorian ja toimintamallit. Opiskelija tietää, miten yksilö ja työyhteisö reagoivat muutoksiin. Opiskelija ymmärtää muutosvastarinnan syntymekanismeja ja niiden vaikutuksia työyhteisön toimintaan. Opiskelija osaa selittää, mitkä tekijät edistävät tai estävät muutoksen toteuttamista organisaatiossa. Opiskelija osaa soveltaa joitakin muutosjohtamisen toimintamalleja organisaation muutostilanteisiin. Opiskelija osaa hyödyntää joitakin käytännön työkaluja yksilöiden ja työyhteisöjen tukemisessa muutoksessa. Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida muutosprosessin onnistumisen kannalta kriittisiä tekijöitä.
-------------------	--

Sisältö

- Muutosjohtamisen peruskäsitteet
- Keskeiset teorian
- Yksilö muutoksessa
- Muutoksen psykologiset vaikutukset
- Työyhteisö muutoksessa
- Viestinnän ja yhteistyön merkitys työyhteisön tukemisessa muutoksessa.
- Muutosvastarinnan tunnistaminen ja siihen vaikuttavat tekijät.
- Strategiat muutosvastarinnan käsittelemiseksi
- Muutoksen toteuttamista edistävät toimintamallit
- Käytännön menetelmät muutoksen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Johtajan ja esihenkilön rooli muutoksen edistämisessä

Toteutustapa	Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, oppimistehtävät ja aineistotentti.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

3.8 Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)

Vett och etikett för befälet (1 sp)
Etiquette and Behaviour for Fire Officers (1 cr)
PETIK

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää etiketin ja käyttäytymissääntöjen merkityksen ja hallitsee keskeiset toimintamallit.
-------------------	--

Sisältö

- Peruskäyttäytymissäännöt

- Pukeutumisetiketti, virkapuvun käyttö
- Ansio- ja kunniamerkkien käyttö
- Ruokailu- ja juomaetiketti
- Erilaiset juhla- ja edustustilaisuudet

Toteutustapa Kontaktiopetus, omatoiminen perehtyminen kirjallisuuteen ja muuhun osoitettuun aineistoon sekä oppimistehtävä.
Osallistuminen rehtorin illalliselle.

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

4 Ammattiopinnot (syventävät) (18 op)

Opiskelija suorittaa syventävien ammattiopintojen tarjonnasta 18 opintopisteen edestä opintojaksia, joista *”Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)”* ja *”Valvonnan jatkokurssi (6 op)”* ovat pakollisia. Syventävien ammattiopintojen suorittamisen voi aloittaa pääsääntöisesti sen jälkeen, kun perus- ja yhteiset ammattiopinnot on suoritettu.

4.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)

Att leda storolyckor och krissituationer (6 sp)
Leadership of Major Accidents and Crisis Situations (6 cr)
JOHSK

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa pelastuskomppanian, pelastusyhtymän ja erilaisten esikuntatoimintojen johtamisen ja suunnittelun normaaliajan onnettomuustilanteissa. Opiskelija tietää pelastuskomppanian, pelastusyhtymän, tilannekeskuksen sekä johtokeskuksen suorituskvyn pelastustoiminnassa. Hän osaa pelastustoiminnan johtokeskuksen ja tilannekeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija saa perusteet johtamisen sähköisten apuvälineiden käyttöön. Opiskelija osaa kansainvälisen avunpyyntöön sekä kansainvälisen avun vastaanottamisen liittyvän prosessin.

Sisältö

- Kriisitilanteet ja suuronnettomuudet
- Suurten pelastusoperaatioiden suunnittelu ja johtaminen
- ERICA:n käyttö ja hyödyntäminen johto- ja tilannekeskuksessa
- Kenttäjohtamisjärjestelmän käyttö suurissa pelastusoperaatioissa
- Johtamisen sähköiset apuvälineet
- Pelastusyhtymän johtaminen
- Johtoryhmä- ja esikuntatyöskentely
- Tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- Pelastustoiminnan johto-/tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- Kansainvälinen avunpyyntö ja kansainvälisen avun vastaanottaminen

Toteutustapa Luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

4.2 Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op)

Strategisk ledarskap och personalutveckling (6 sp)

Strategic Leadership and Development of the Personnel (6 cr)

STRAJ

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on käsitys strategioiden toimeenpanossa tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä. Opiskelijalla on ymmärrys, että strategiatyöskentely on pitkäjänteistä ja pitkälle tulevaisuuteen tähtäävää johtamistyöskentelyä, jonka on perustuttava analysoituun ja luotettavaan tietoon.

Opiskelija pystyy analysoimaan objektiivisesti erilaisten prosessien tuottamaa informaatiota ja arvioimaan sen merkitystä strategian toimeenpanossa. Opiskelijalle syntyy ymmärrys johdettavan henkilöstön sitouttamisen menetelmistä ja tunnistaa sitä kautta pelastuksen toimialan henkilöstön kehittämisen ja koulutuksen suunnittelun ammatilliset perusteet.

Sisältö

- Strategisen johtamisen peruskäsitteet ja toimialan erityispiirteet
- Valmiiseen strategiaan tutustuminen ja sen analysointi
- Strategian toteuttamisen periaatteet: miten minä toteutan osaltani strategiaa
- Eri prosessien tuottaman informaation analysointi strategisen johtamisen tukena
- Henkilöstön koulutuksen suunnittelu strategisista lähtökohdista
- Hallintouudistuksen myötä tuotettu aineisto soveltuvin osin (esim. suorituskysymys)

Toteutustapa

Luennot, oppimistehtävät, seminaariesitykset strategia-analyysistä tai tentti. Vieraillevien asiantuntijoiden ja johtajien luennoilla on läsnäolovelvoite. Seminaariesityksissä on läsnäolovelvoite, jos ne arvioidaan.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Henkilöstöjohtaminen ja Muutosjohtaminen - opintojaksot

4.3 Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op)

Säkerhetsledning och Säkerhetsplanering (6 sp)

Safety Management and Safety Planning (6 cr)

TURJO

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee turvallisuusjohtamisen periaatteen. Opiskelija tuntee kehittämistarpeet yhteiskunnallisessa ja yritystoiminnan riskianalyysimalleissa sekä pystyy soveltamaan niitä palvelutasomäärittelyyn, sisäisen riskienhallintaan, työturvallisuuden ja toimintavarmuuden kehittämiseen pelastustoimessa. Opiskelija osaa kytkeä riskianalyysin laatujärjestelmiin ja pelastustoiminnan sekä

onnettomuuksien ehkäisyn vaikuttavuuden mittaamiseen. Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti pelastustoimen nykytilaa, suorituskkyä ja kehittämistarpeita. Opiskelija tuntee perusteet kuntien, yritysten ja laitosten turvallisuussuunnittelusta. Hän pystyy laatimaan pelastuslain ja VN:n asetuksen pelastustoimesta mukaisen pelastussuunnitelman.

Sisältö

- Työturvallisuus
- Turvallisuusjohtaminen
- Sisäinen riskienhallinta
- Riskianalyysien yhteys muuhun suunnitteluun ja päätöksentekoon
- Turvallisuus- ja pelastussuunnitelman rakenne
- Kuntien ja laitoksen turvallisuussuunnittelu
- Yritysten turvallisuussuunnittelu

Toteutustapa

Luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen ja verkko-opetus, yhteistyöviranomaisten toimintaan tutustuminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Riskienhallinta -opintojakso

4.4 Valvonnan jatkokurssi (6 op)

Fortsättningskurs för tillsyn (6 sp)

Extension Course in Fire Safety Inspections (6 cr)

VALJK

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ottaa laaja-alaisesti huomioon eri säädöksissä tapahtuvat muutokset valvontatyössään. Hän osaa opastaa turvallisten rakenteiden tekemiseen, vahinkoja pienentävien laitteiden hankintaan ja ylläpitoon sekä ihmisten omatoimisiin toimiin onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa valvoa ja ohjeistaa räjähteiden ja pyrotuotteiden käyttöä ja varastointia. Opiskelija osaa huomioida valvontatoiminnassa oletettuun palonkehitykseen perustuvalla suunnittelulla toteutettujen kohteiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa tarkastella paloteknisiä suunnitelmia ja osaa tehdä itsenäisiä ratkaisuja paloturvallisuuteen liittyvissä teknisissä ratkaisuissa. Opiskelija ymmärtää monialaisen yhteistyön ja oman työyhteisön hyödyntämisen merkityksen onnettomuuksien ennaltaehkäisy-, turvallisuusviestintä- sekä valvontatyön kehittämisessä ja tehostamisessa.

Sisältö

- Säädösten ajankohtaiskatsaus
- Kumppanuusverkoston yhteiset ohjeet ja hyväksytyt linjanvedot
- Vaarallisiin aineisiin ja -kemikaaleihin liittyvät valvontatoimet (pyrotehosteet, räjähteet, ampumatarvikkeet, palavat nesteet, maa- ja nestekaasu, biokaasu yms.)
- Ruiskumaalaamot ja pintakäsittelylaitokset
- Sähköasennusten vaatimukset
- ATEX-säädösten huomioiminen valvontatyössä
- Palotekninen suunnittelu, oletettuun palonkehitykseen perustuen

Toteutustapa	Kontaktiopetus, itsenäinen tiedonhankinta, vierailukäynnit ja oppimistehtävät, tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Valvonnan perusteet -opintojakso Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso

5 Vapaasti valittavat opinnot (15 op)

Vapaasti valittavat opinnot ovat korkeakoulutasoisia opintoja opiskelijan itsensä valitsemalta omaa ammatillista kasvua tukevalta sisältöalueelta. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vapaasti valittavia opintoja maksutta myös Suomen ammattikorkeakoulujen yhteisen digitaalisen opintotarjontaportaalien Campus Onlinen kautta. Jos opiskelija on aikaisemmin suorittanut toisen korkeakoulututkinnon, voidaan tähän liittyneet, alle 10 vuotta vanhat, opinnot sisällyttää vapaasti valittaviin opintoihin.

5.1 Stödkurs i svenska (3 op)

RUSTÖ

Osaamistavoitteet	Opiskelija pystyy seuraamaan hyvin selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia sekä ymmärtää tavallista sanastoa. Opiskelija pystyy osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin ja ääntäminen on ymmärrettävää. Opiskelija pystyy hankkimaan uutta tietoa tutuista aiheista lyhyistä teksteistä. Hän selviytyy kirjoittamalla tavanomaisissa arkitilanteissa ja hallitsee perusrakenteet.
Sisältö	• Perusrakenteiden kertaus • Yleissanaston kertaus ja tutustuminen ammattisanastoon • Yleisimmät viestintätilanteet
Toteutustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja testit. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosentista osallistumista kontaktiopetukseen. Toteutus mahdollisesti verkkototeutuksena.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.
Muuta	Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin tarvitsevat kertausta. Opiskelijat valitaan lähtötasokokeen perusteella.

5.2 Update your English (3 op)

ENGUP

Osaamistavoitteet	Opiskelija pystyy seuraamaan hyvin selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia sekä ymmärtää tavallista sanastoa. Opiskelija pystyy osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin ja ääntäminen on
-------------------	---

	ymmärrettävää. Opiskelija pystyy hankkimaan uutta tietoa tutuista aiheista lyhyistä teksteistä. Hän selviytyy kirjoittamalla tavanomaisissa arkitilanteissa ja hallitsee perusrakenteet.
Sisältö	• Perusrakenteiden kertaus • Yleissanaston kertaus ja tutustuminen ammattisanastoon • Yleisimmät viestintätilanteet
Toteutustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja testit. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosentista osallistumista kontaktiopetukseen. Toteutus mahdollisesti verkkototeutuksena.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty
Muuta	Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin kaipaavat kertausta. Opiskelijavainlinto tapahtuu lähtötasokokeen perusteella.

5.3 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)

Beredskap i samhället (3 sp)
Preparedness of the Society (3 cr)
YHVAR

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa kuvailla ja perustella kokonaiskuvaansa yhteiskunnan varautumisesta hallinnon eri tasoilla ja toimialoilla sekä keskeisimpien yhteistoimintatahojen, erityisesti kuntien varautumisen ja valmiussuunnittelun näkökulmista sekä analysoi osaamistaan pelastustoimen varautumisessa. Opiskelija osaa kuvailla ja perustella yhteiskunnan huoltovarmuusorganisaation ja -järjestelyiden perusteet. Opiskelija osaa kertoa ja luetella valtion kriisijohtamismallin, kunnallisten toimijoiden häiriötilanteen hallinnan ja kriisijohtamisen periaatteet ja kytkennät pelastustoiminnan johtamiseen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa sekä kykenee tukemaan kunnan häiriötilanteiden hallintaa.
Toteutustapa	Opintojakso suoritetaan vastuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla osallistumalla valmiusharjoitukseen sekä tekemällä itsenäinen kirjallisuuteen perustuva oppimistehtävä. Ohjaus ja palautetunnit etätoteutuksella, valmiusharjoituksessa lähitoteutus. Opintojakson vastuopettaja ilmoittaa vuosittain ne valmiusharjoitukset, joihin opiskelijan on mahdollista osallistua.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

5.4 Projektiopinnot (1–6 op)

Projektstudier (1–6 sp)
Project Studies (1–6 cr)
PROOP

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin siihen liittyvien vaiheiden ja työprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa laatia
-------------------	--

projektisuunnitelman ja -loppuraportin sekä toteuttaa projektin ottaen huomioon oman roolinsa projektiryhmässä. Opiskelija osaa reflektoida omaa oppimistaan, projektiosaamistaan sekä raportoida projektin liittyvät asiakokonaisuudet kirjallisesti.

Sisältö	Määritellään projektikohtaisesti vastuopettajan ja opiskelijan kesken.
Toteutustapa	Sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa. Suoritus voi olla teoreettinen tai toiminnallinen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

5.5 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op)

Deltagande i ett forskningsprojekt (3–6 sp)

Participating in a Research Project (1–6 cr)

OSALT

Osaamistavoitteet Opintojakson tavoite on kaksiosainen: Opiskelija perehtyy käytännössä tutkimushankkeen toteutukseen ja siihen liittyviin testausten suunnitteluun, läpivientiin, havainnointiin ja kirjaamiseen sekä johtopäätösten tekemiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tavanomaista syvemmin johonkin pelastustoimeen liittyvään ilmiöön tai ongelmaan.

Sisältö Opiskelija osallistuu johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen. Hän perehtyy sen tutkimusongelmaan ja rajaukseen. Opiskelija ja tutkimuksen vastuuhenkilö sopivat opiskelijan henkilökohtaisen osa-alueen ja laativat siihen kuuluvan toteuttamissuunnitelman ja -aikataulun. Opiskelija suorittaa osa-alueeseen kuuluvat tehtävät ja laatii tutkimusraportin.

Toteutustapa Tutkimustyöhön osallistutaan vastuopettajan ohjauksessa. Opiskelija tekee henkilökohtaisen osa-alueen tutkimushankkeesta, laatii tutkimusraportin ja esittää tulokset. Lähtökohtaisesti Pelastusopiston tulee olla mukana tutkimushankkeessa ja opintojakson vastuopettajan osallistua myös hankkeeseen.

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Vastuopettaja Tutkimushankkeen vastuuhenkilö/Pelastusopiston henkilökuntaan kuuluva hankkeeseen osallistuva henkilö.

Muuta Opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen tutkimushankkeen vastuuhenkilön kanssa. Lisätiedot, tutkimusjohtaja.

5.6 Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet (3 op)

Internationell Civilskydd (3 sp)

International Civil Protection (3 cr)

KVPEL

Osaamistavoitteet Opiskelija tunnistaa kansainvälistä pelastustoimintaa säätelevät sopimukset ja yleisimmät toimintaan liittyvät käsitteet. Hän osaa listata kansainvälisen pelastustoiminnan toimijat kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Hän osaa selittää, millaisia tehtäviä

toimintaan liittyy sekä kansainväliseen pelastustoimintaan osallistumisen perusteet. Opiskelija tunnistaa kansainvälisen pelastustoiminnan toimintaympäristön ja toimijat ja tunnistaa yleisimmät kansainvälisen pelastustoiminnan yhteistyörakenteet, -organisaatiot ja resurssit. Opiskelija osaa selittää HNS-toiminnan roolin. Opiskelija tuntee asiantuntijan vastuut ja velvollisuudet sekä osallistumisen edellytykset ja tiedostaa yleisimmät turvallisuusriskit asiantuntijalle KVPEL-tehtävillä.

Sisältö

Johdanto kansainväliseen pelastustoimintaan

- Kansainvälisen pelastustoiminnan kansalliset toimijat
- Asiantuntijan koulutuspolku
- Kansainvälisen pelastustoiminnan tehtävät ja arvomaailma

Kansainvälinen toimintaympäristö

- Kansainvälisen pelastustoiminnan toimijat, yhteistyörakenteet ja organisaatiot
- Toimintaa säätelevät lait ja standardit
- HNS-toiminnan rooli kansainvälisessä pelastustoiminnassa

Osana kansainvälistä pelastustoimintaa

- Media kansainvälisessä pelastustoiminnassa
- Työnantajan ja työntekijän velvoitteet ja oikeudet
- Toimintaan osallistumisen edellytykset
- Kansainvälisen pelastustoiminnan hälytysketju ja asiantuntijan henkilökohtainen valmius

Toteutustapa

Itsenäinen opiskelu, luennot, oppimistehtävät, ryhmätyö ja tentti.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Muuta

Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet -opintojakson sisällöillä voidaan hakea hyväksilukuja kansainvälisen pelastustoiminnan peruskurssilla osana kansainvälisen pelastustoiminnan asiantuntijan koulutuspolkua.

5.7 Vertaistuutorointi (1 op)

Tutorering (1 sp)

Tutoring (1 cr)

VERTU

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää vertaistuutoroinnin tavoitteet ja tehtävät korkeakouluympäristössä. Opiskelija tunnistaa uusien opiskelijoiden ohjaukseen liittyvät keskeiset periaatteet ja käytännöt. Opiskelija ymmärtää, miten vertaistuutorointi edistää opiskelijoiden sopeutumista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia korkeakoulussa. Opiskelija osaa selittää vuorovaikutustaitojen merkityksen vertaistuutoroinnin onnistumisessa. Opiskelija osaa perehdyttää ja opastaa uusia opiskelijoita korkeakoulun käytäntöihin ja toimintatapoihin. Opiskelija osaa soveltaa vuorovaikutustaitojaan erilaisissa tuutoroinnin tilanteissa. Opiskelija osaa analysoida vertaistuutoroinnin vaikutuksia uusien opiskelijoiden sopeutumiseen ja hyvinvointiin. Opiskelija osaa arvioida omia vuorovaikutustaitojaan ja tunnistaa kehittämiskohteita tuutorointitilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella vertaistuutoroinnin toteutuksen, kuten sisällönsuunnittelun, tapahtumien järjestämisen ja toiminnan arvioinnin. Opiskelija osaa kehittää omia

ja tiimensä tuutorointikäytäntöjä opiskelijayhteisön tarpeiden mukaan. Opiskelija osaa arvioida vertaistuutoroinnin tuloksia ja raportoida tuutoroinnin onnistumisista ja kehittämiskohteista.

Sisältö

- Tuutoroinnin rooli Pelastusopiston korkeakouluympäristössä
- Tuutoroinnin keskeiset tehtävät
- Vuorovaikutustaidot
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäminen
- Tapahtumien ja ryhmäaktiviteettien suunnittelu ja toteutus
- Sisällön suunnittelu, toteutuksen organisointi ja tulosten arviointi

Toteutustapa

Perehdytys kontaktiopetuksena, Itsenäinen suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden tuutoreiden kanssa.
Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista tuutoritoimintaan sekä ohjeiden mukaisesti laadittua loppuraporttia.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty / hylätty.

6 Opinnäytetyöopinnot (23 op)

6.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)

Planering av lärdomsprov (2 sp)

Planning of the Thesis (2 cr)

OPSUU

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset opinnäytetyötyypit. Hän taitaa Pelastusopiston opinnäytetyöohjeen ja tietää opinnäytetöiden arviointiin vaikuttavat seikat. Hän taitaa kirjaston ja muiden tietolähteiden käytön ja tiedonhankinnan perusteet.

Sisältö

- Seminaarit
- Opinnäytetyöprosessi
- Opinnäytetyöohje
- Opinnäytteiden arviointi
- Erilaiset opinnäytetyöt
- Kirjaston ja muiden tietolähteiden käyttö

Toteutustapa

Luennot, seminaarit (5) ja oppimistehtävät.

Opiskelija esittää seminaarissa opinnäytetyösuunnitelmansa ja valmiin opinnäytetyön.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Suomen kieli ja viestintä: Tutkimusviestintä

6.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)

Grunderna i forskningsverksamhet (2 sp)

Basics in Research Activities (2 cr)

TOIMI

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa käyttää käsitteellisiä välineitä tieteelliseen tutkimustoimintaan liittyvien oletusten ja menetelmällisten ratkaisujen tekemiseen sekä kokonaisnäkemysten muodostamiseen tieteellisen tutkimustoiminnan luonteesta ja päämääristä. Opiskelija osaa luoda validin koeasetelman ja suorittaa tieteellisin kriteerein hyväksyttävän kokeellisen tutkimuksen.
Sisältö	• Tutkimuksen suunnittelu • Tutkimuksen toteutus • Tutkimustulosten määrällinen analyysi • Tutkimustulosten laadullinen analyysi • Tutkimustulosten raportointi
Toteutustapa	Luennot, kenttäkokeet ja harjoitustyöt
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

6.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvalitativa forskningsmetoder (2 sp)

Qualitative Research Methods (2 cr)

KVALI

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa luetella ja perustella, mitä on laadullinen tutkimus, tuntee laadullisen metodologian keskeisen käsitteistön sekä osaa soveltaa keskeisimpiä laadullisia tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään. Opiskelija tuntee eri tutkimusperinteiden keskinäisiä suhteita, eroja ja yhteneväisyyksiä.
Sisältö	• Laadullisen tutkimuksen tarve ja tarkoitus • Laadullinen vs. määrällinen tutkimus • Aineiston hankinta ja käsittely laadullisessa tutkimuksessa • Laadullisen aineiston analyysi: teemoittelu, tyypittely, sisälönanalyysi • Kirjallisuuskatsauksen teko • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus • Hyvä tieteellinen käytäntö ja tutkimuksen raportointi
Toteutustapa	Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

6.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvantitativa forskningsmetoder (2 sp)
Quantitative Research Methods (2 cr)
KVANT

Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa selittää mitä on kvantitatiivinen tutkimus, tuntee perusteet ja osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytteessään.
Sisältö	• Yleistä kvantitatiivisesta tutkimuksesta, tilastotieteestä, Excelistä • Tilastoaineisto: peruskäsitteitä, mittaaminen, otanta, aineisto Excelistä • Kyselyn toteuttaminen Webropolia hyödyntäen • Tilastojen esittäminen: taulukot, kuviot • Tunnusluvut: sijaintiluvut, hajontaluvut • Estimointi: piste-estimointi, väliestimointi • Tilastollinen testaus: hypoteesi, oletukset, P-arvo, johtopäätökset ja tulkinta • Riippuvuus: korrelaatio
Toteutustapa	Luennot, laskuharjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.
Edeltävät opinnot	Matematiikka-opintojakson todennäköisyyslaskennan osuus

6.5 Opinnäytetyön laatiminen (15 op)

Lärdomsprov (15sp)
Thesis (15 cr)
OPTYÖ

Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön tutkimus- tai kehittämistehtävässä. Ammattikorkeakoulun opinnäytetyössä korostuu työelämälähtöisyys. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi soveltava tutkimus, kehittämistyö tai projektityö, joka perustuu pelastustoimen ongelmien ja kehittämiskohteiden analysointiin ja perusteltujen ratkaisujen löytämiseen.

Opinnäytetyön tavoitteena on tukea opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö etenee vaiheittain koko opiskeluajan. Se on kiinteä osa opiskelua. Aiheeltaan opinnäytetyö voi olla esimerkiksi

- 1) pelastustoiminnassa tarvittaviin välineisiin, materiaaleihin, kalustoon tai tietoteknisiin ratkaisuihin kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittelytehtävä
- 2) pelastuslaitoksen tiettyyn, konkreettiseen toimintaan kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittämistehtävä
- 3) empiirinen kysely- tai haastattelututkimus
- 4) muu opinnäyteohjaajan hyväksymä aihepiiri.

Opinnäytetyön aihe on aina ammatillisesti soveltava, ja siinä hyödynnetään koulutuksen keskeisiä osa-alueita. Työ tehdään yleensä itsenäisesti ja opiskelijan yhteistyöosapuolina voivat olla esimerkiksi pelastuslaitos, aluehallinto, pelastustoimen yhteistyöorganisaatiot, alan järjestöt, yritykset tai vakuutusyhtiöt. Suunnitteluseminaareissa keskitytään työn käynnistämisen ja suunnittelun problematiikkaan sekä varmistetaan työn eteneminen ja loppuunsaattaminen.

Aiheen laajuuden vuoksi on myös mahdollista tehdä opinnäytetyö projektina, jossa kukin opiskelija voi ottaa vastuulleen tietyn osuuden. Projekti voi olla esimerkiksi pitkäkestoinen kehittämisshanke, jossa kohteena on tiettyjen työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen em. yhteistyösapuolten työkäytännöissä tai ammatillisissa intresseissä.

Opinnäytetyö voidaan raportoida siten joko vain kirjallisena tai sen lisäksi myös toiminnallisena, ts. niin että opiskelija toteuttaa siinä suunnittelu- tai kehittämishankkeen tietyn osan myös käytännössä.

Opinnäytetyö tarkastetaan plagiaatintunnistusjärjestelmää käyttäen.

Ammattikorkeakouluopiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyön laatimisen jälkeen sen aihepiiriin kuulualta alalta kypsyysnäyte (enintään 3 t), joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

7 Harjoittelu (30 op)

Praktik (30 sp)

Internship (30 cr)

HARJO

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä syventää opittujen tietojen ja taitojen soveltamista työelämään. AmkN-opiskelijat suorittavat harjoittelusta 30 opintopistettä. Alipäällystötutkinnon suorittaneiden harjoittelun määrä on 19 opintopistettä.

Harjoittelu muodostuu ammattiin orientoivista (10 op) ja syventävistä (20 op) työtehtävistä.

Orientoivat harjoittelut toteutetaan kokonaisuudessaan pelastuslaitoksissa. Syventävät harjoittelut toteutetaan päällystötehtävissä pelastuslaitoksissa, ja muissa opiskelijan oppimista edistävissä organisaatioissa.

Ennen harjoittelujakson alkamista opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman, ja harjoittelun päätyttyä harjoitteluraportin. Suunnitelman ja raportin hyväksyvät Pelastusopiston harjoitteluvastaava. Ennen syventävää 20 opintopisteen harjoittelua on suositeltavaa, että opiskelijalla ovat suoritettuina perus- ja yhteiset ammattiopinnot. Harjoittelua koordinoivat Pelastusopiston harjoitteluvastaava, hyvinvointialueiden pelastuslaitosten harjoitteluvastaavat ja muissa harjoittelupaikoissa harjoittelun ohjaukseen erikseen nimetyt henkilöt.