



# Pelastajan koulutusohjelma

Opetussuunnitelma 90 op  
Pelastajakurssi 118-121





## Sisällys

1	Pelastajien ammattikuva.....	4
2	Pelastajatutkinnon tavoitteet .....	5
2.1	Opintojen ammatillinen arvoperusta .....	5
2.2	Pelastajatutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä .....	5
2.3	Pelastajatutkinnon tavoitteet .....	6
3	Opetussuunnitelman käsitteistö .....	7
3.1	Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu .....	9
4	Opiskelu ja oppiminen pelastajien koulutusohjelmassa.....	10
5	Pelastajatutkinnon lukusuunnitelma .....	11
6	Pelastajien koulutusohjelman opintojaksot.....	13
6.1	Perusopinnot 13,5 op.....	13
6.1.1	Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE) .....	13
6.1.2	Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP).....	15
6.1.3	Liikuntakasvatus 4,5 op (LKPE).....	16
6.1.4	Pelastustoimen sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus 2 op (PEKT) .....	18
6.1.5	Psykologia 1,5 op (PSY) .....	20
6.1.6	Pelastajan ammatti ja työura 1 op (PALUR).....	22
6.2	Ammattiopinnot 76,5 op .....	24
6.2.1	Onnettomuuksien ehkäisy 10 op .....	24
6.2.1.1	Turvallisuusviestintä 3,5 op (TURVI).....	24
6.2.1.2	Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op (RAKTU) .....	26
6.2.2	Pelastustoiminta 37 op .....	30
6.2.2.1	Palofysiikka 1,5 op (PFYS) .....	30
6.2.2.2	Ajokoulutus 2,5 op (AJO) .....	31
6.2.2.3	Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET) .....	33
6.2.2.4	Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE) .....	35
6.2.2.5	Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op (SPELS).....	38
6.2.2.6	Vaaralliset aineet 6 op (VAPE).....	41
6.2.2.7	Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ).....	43
6.2.2.8	Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL) .....	46
6.2.3	Ensihoito 29 op .....	48
6.2.3.1	Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT).....	48



6.2.3.2	Ensihoidon perusteet 6,5 op (EHPER) .....	50
6.2.3.3	Ensihoito-oppi 8,0 op (EHOP) .....	52
6.2.3.4	Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op (EHSYV1) .....	54
6.2.3.5	Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op (EHSYV2) .....	56
6.2.3.6	Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op (EHARV) .....	58
7	Opintoja koskevia ohjeita .....	61
7.1	Suoritustavat.....	61
7.1.1	Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa .....	61
7.1.2	Opintojakson arvosanan korottaminen .....	62
7.1.3	Hylätyn suorituksen uusiminen .....	62
7.1.4	Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa .....	62
7.1.5	Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen .....	63
7.2	Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti .....	63
7.3	Oikaisuvaatimus.....	64



## 1 Pelastajien ammattikuva

Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisesti onnettomuuksien ehkäisyyn, turvallisuusviestintään, pelastustoiminnan, perustasoisen ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin, ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan.

Muuttuva toimintaympäristö tuo pelastajien työammattiin, palomiestyöhön, lisää vaativuutta. Pelastustoiminnassa miehistön työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, ensihoidossa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka tarvitsee myös käytännön kädentaitoja ja saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi. Pelastajalta edellytetään käytännön taitojen ohella myös taitoja kohdata psyykkisesti kuormittavia ja traumaattisia työtilanteita.

Pelastajalla tulee olla myös valmiudet johtaa pelastusryhmää operatiivisessa tehtävässä, koska hän saattaa olla omalla toimialueellaan ylin päivystävä pelastusviranomainen. Hänen tulee tällöin johtaa ryhmää, kunnes päällystöpäivystäjä saapuu paikalle, ottaa johtovastuun ja vapauttaa palomiehen pelastustehtäviin. Pelastajan tulee myös tietää pelastusryhmän johtamisen periaatteet.

Pelastajan tulee tuntee sopimuspalokuntajärjestelmä ja ymmärtää järjestelmän tärkeys suomalaisessa yhteiskunnassa. Pelastajan rinnalla tai alaisuudessa voi toimia sopimushenkilöstöä ja pelastajien työtehtäviin kuuluu yhä useammin myös sopimushenkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä muuan muassa paloaseman maantieteellisen sijainnin mukaan. Strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva koulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista työuraa.

Tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä, ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttävät.



## 2 Pelastajatutkinnon tavoitteet

### 2.1 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Muuttuva toimintaympäristön ja osaamisvaatimusten muutokset vaikuttavat myös pelastustoimessa. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti, ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kasvaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistötason taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko – haasteellisesti – hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryhmässä, valmiutta kehitellä ideoita;
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajentamalla omaa ammatillista osaamistaan.

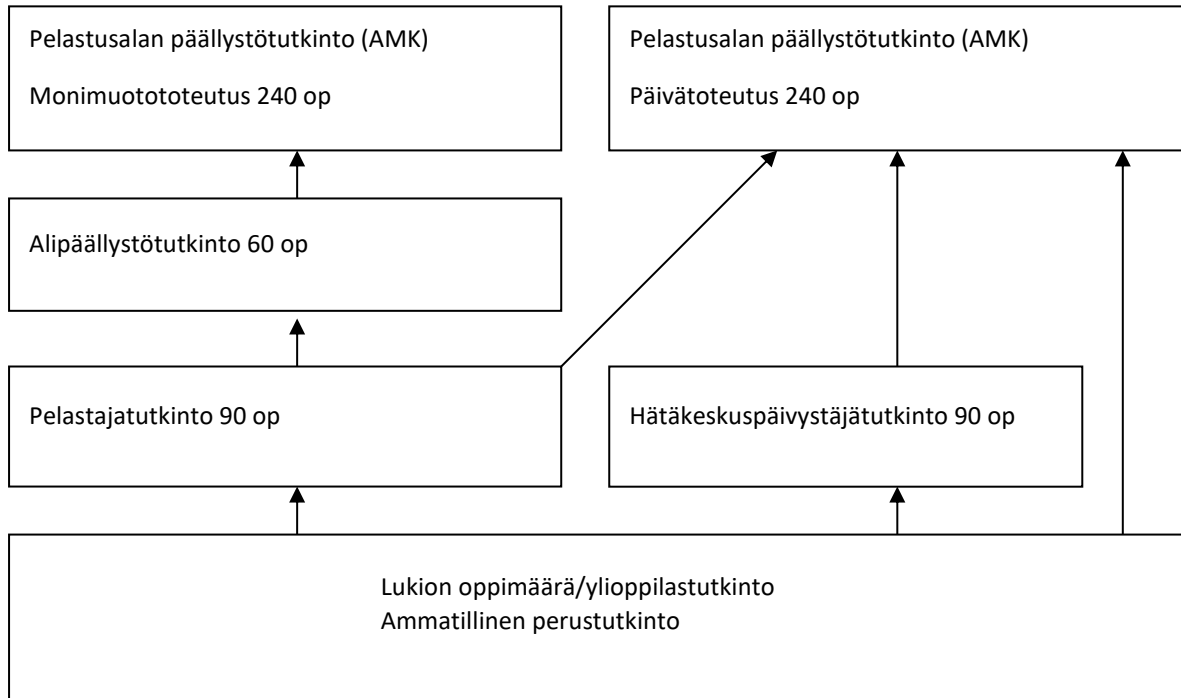
Ammattitaito on myös arvo-osaamista ja sitoutumista pelastusalan arvoihin: Inhimillisesti, Ammatillisesti ja Luotettavasti. Pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

### 2.2 Pelastajatutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistötason virkojen hakemiseen sekä

- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystön koulutusohjelmassa ja edelleen pelastusalan päällystötutkinnon monimuotototeutukseen tai suoraan päivätoteutukseen (ks. kuva 1).



Kuva 1 Pelastusalan ammatillisten tutkintojen järjestelmä

### 2.3 Pelastajatutkinnon tavoitteet

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- pystyvät kuvailemaan pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman sekä pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja pystyvät toimimaan näiden periaatteiden ja vaatimusten mukaisesti, ovat valmiita kehittämään työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä,
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa turvallisuusviestintää ja kansalaisten turvallisuuskoulutusta ja -opastusta sekä tarvittaessa suorittaa asuinrakennusten ja pienkiinteistöjen valvontaa,
- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusryhmän jäsenenä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusryhmän johtamisen periaatteet,
- osaavat toimia osana porrastettua ensihoitojärjestelmää ja osaavat tällöin soveltaa ensihoidon opetuksessa oppimiansa tietoja ja taitoja ja asenteita, osaavat käyttää porrastetun ensihoidopalvelun sekä muiden sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen mahdollisuuksia potilaan hoidossa,
- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet,
- tuntevat sopimuspalokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan pelastustoimen sopimushenkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa.



### 3 Opetussuunnitelman käsitteistö

**Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen** tarkoittaa, että opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

**Koulutuspäällikkö** vastaa pelastajatutkinnon opetussuunnitelmaprosessista.

**Kurssinjohtaja** nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

**Opintojakso** on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu lähiopetuksesta ja itsenäisistä opinnoista, ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta, ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan lähiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

**Kontaktiopetus** on se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Kontaktiopetusta ovat esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Kontaktiopetukseen kuuluu myös se osa, joita voidaan suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä. Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa. **Lukujärjestykseen merkityn lähiopetukseen siirtäminen itsenäisiksi opinnoiksi ei ole ilman painavaa syytä sallittua.**

**Itsenäinen opiskelu** on se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa lähiopetuksen ulkopuolella hänelle soveltuvassa paikassa ja valitsemana aikana. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat kokeisiin ja tentteihin.

**Opintojakson vastuopettaja** on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava oppilaitoksen opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- 1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen,
- 2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen erikseen ilmoitetun aikataulun mukaan,
- 3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla,
- 4) hyväksilukemispäätösten valmistelu ja esittely,
- 5) poissaolojen seuranta opintojakson lähiopetuksesta, korvaustehtävien laadinta,
- 6) arvostelutietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.

**Opinto-oikeusaika** on opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten.

Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on mahdollisuus perustellusti anoa lisää opiskeluaikaa yksi lukukausi tämän tavoiteajan päälle.





Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajassa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

**Opintopiste** ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvalmiuksien mukaan.

**Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen** tarkoittaa, että opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

**Opiskelu** on opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn opetukseen.

**Opetussuunnitelmassa** määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet sekä ydinsisällöt. Opintoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja on kerrottu opetuksen toteuttamissuunnitelmissa. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin periaatteet.

Opetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain, ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

**Pelastajien koulutusohjelma** on Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa pelastajatutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

**Toteuttamissuunnitelma** on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muuan muassa

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina
- lähiopetuksen aikataulu; opintojakson vastuuopettaja sekä opettajien välinen työnjako
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Toteuttamissuunnitelma tulee opintojakson Moodle-alustalle.





### 3.1 Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu

Tutkinnon opintojaksot on kuvattu osaamisperusteisen tavoitteenasettelun mukaisesti.

Osaamistavoitteet (learning outcomes) kuvaavat, mitä opiskelijan odotetaan osaavan opintojakson tai -kokonaisuuden suorittuttuaan. Pyrkimyksenä on kuvata, mitä oppija tietää, ymmärtää tai kykenee tekemään oppimisen tuloksena.

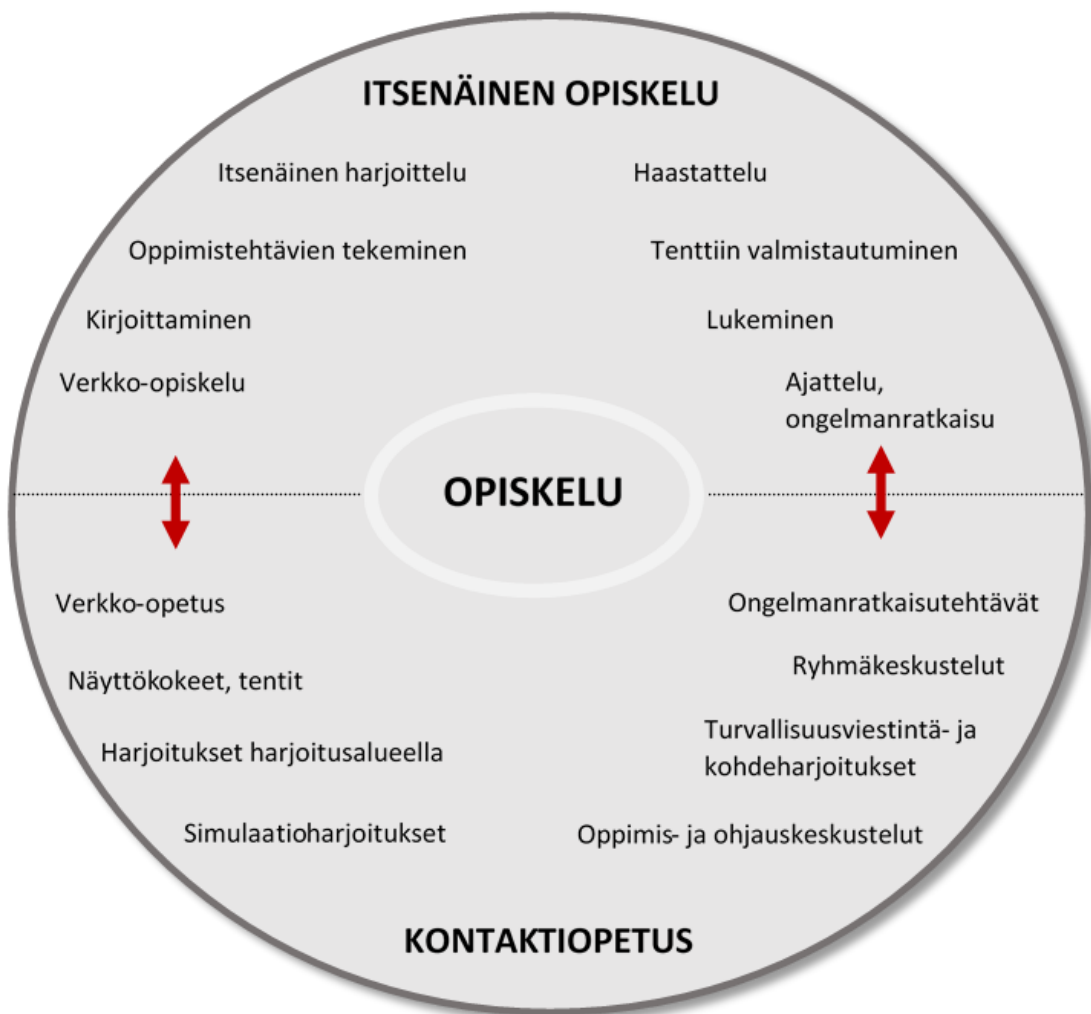
Osaamistavoitteiden laatiminen on lähtenyt liikkeelle niiden asioiden listaamisesta, jotka jokaisen opintojakson hyväksytysti suorittaneen on osattava, tiedettävä tai muistettava. Opintojakson osaamistavoitteet on laadittu minimitasolle. Osaamistavoitteiden laatimisella ja arvioinnilla huolehditaan siitä, että jokainen opiskelija saavuttaa vähintään ne tiedot, taidot ja asenteet, jotka ovat pohjana opintojen etenemiselle.

Osaamistavoitteet on kirjoitettu siten, että ne sisältävät seuraavat asiat: verbin, joka kertoo mitä oppijan odotetaan pystyvän tekemään oppimisjakson lopussa; sanan tai sanoja, jotka ilmaisevat, minkä asian kanssa oppija on tekemisissä sekä sanan tai sanoja, joita käytetään osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu. Osaamisen tasoja on kuvattu Benjamin Bloomin taksonomiaa mukaillen seuraavasti:

1. Muistamisen taso  
Muistaminen voidaan määritellä kyvyksi pitää mielessä tai palauttaa mieleen asioita ilman että niitä välttämättä ymmärretään. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään muistamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *määritellä, tunnistaa, listata, kuvata, jäljitellä, muistaa*.
2. Ymmärtämisen taso  
Ymmärtäminen voidaan määritellä kyvyksi tulkita opittua informaatiota. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään ymmärtämisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *selittää, erottaa, raportoida, avustaa, arvioida*.
3. Soveltamisen taso  
Soveltaminen voidaan määritellä kyvyksi käyttää opittua materiaalia uusissa tilanteissa tai kyvyksi käyttää ideoita ja käsitteitä ongelmanratkaisussa. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään soveltamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *käyttää, valita, toimia, soveltaa, suorittaa, toteuttaa, ehdottaa, tehdä*.
4. Analysoimisen taso  
Analysoiminen voidaan määritellä kyvyksi hajottaa informaatio komponenteiksi ja etsiä niiden välisiä suhteita ja ideoita (organisatorisen rakenteen ymmärtämistä). Tässä opetussuunnitelmassa käytetään analysoimisen tasolla mm. verbiä *analysoida*.
5. Arvioimisen taso  
Arvioiminen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ajatusten ja ratkaisujen arvoa: mm. *arvostella, tehdä johtopäätös, perustella*.
6. Luomisen taso  
Luominen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ja arvottaa materiaalia tiettyä tarkoitusta varten sekä kyvyksi saada aikaan jotain uutta.

## 4 Opiskelu ja oppiminen pelastajien koulutusohjelmassa

Oppiminen on sosiaalinen ja kulttuurinen ilmiö, jossa tieto ja osaaminen rakentuvat aiemmin opitun pohjalle sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Tietoa etsitään, rakennetaan ja jaetaan yksin ja yhdessä. Oppiminen on aktiivista, toiminnallista ja yhteisöllistä ja tieto päivittyy jatkuvasti. Oppimisessa hyödynnetään uutta teknologiaa ja digitalisaation tuomia välineitä ja samalla oppiminen kytkeytyy selkeästi ammatillisiin konteksteihin. Teoreettisen tiedon lisäksi taitoja opitaan tekemällä. Harjoittavassa opetuksessa jäljitellään mahdollisimman aitoja työsuorituksia, joissa tiedollinen osaaminen ulosmitataan. Pelastusopiston harjoitusalue ja simulaattorit antavat hyvät puitteet taitojen oppimiselle. Oppiminen on jatkuvaa ja yhtenä päämääränä on motivoituminen jatkuvaan, työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.



Kuva 2 Opiskelu pelastajien koulutusohjelmassa



## 5 Pelastajatutkinnon lukusuunnitelma

<b>Perusopinnot 13,5 op</b>	<b>op-laajuus</b>
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	2,5
Pelastustoimen hallinto	2
Liikuntakasvatus	4,5
Kaluston huolto	2
Psykologia	1,5
Palomiehen ammatti ja työura	1
<b>Ammattiopinnot 76,5 op</b>	
<b>Onnettomuuksien ehkäisy 10 op</b>	
Turvallisuusviestintä	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	6,5
<b>Pelastustoiminta 37,5 op</b>	
Palofysiikka	1,5
Ajokoulutus	2,5
Pelastajan perustaidot	7
Sammutus- ja pelastustekniikka	7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot	7
Vaaralliset aineet	6
Pelastustoiminnan johtaminen	4,5
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2
<b>Ensihoito 29 op</b>	
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3
Ensihoidon perusteet	6,5
Ensihoito-oppi	8
Ensihoidon syventävät opinnot I	7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II	2,5
Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä	1,5
<b>Yhteensä</b>	<b>90</b>



<b>Pelastajakurssit 118-121</b>	<b>1. LK</b>	<b>2. LK</b>	<b>3. LK</b>	<b>Yhteensä</b>
<b>Perusopinnot 13,5 op</b>				
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	1,5	0,5	0,5	2,5
Pelastustoimen hallinto	0,5		1,5	2
Liikuntakasvatus	1,5	1,5	1,5	4,5
Pelastustoimen sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus	0,5	0,5	1	2
Psykologia	1		0,5	1,5
Palomiehen ammatti ja työura			1	1
<b>Ammattiopinnot 76,5 op</b>				
<b>Onnettomuuksien ehkäisy 10 op</b>				
Turvallisuusviestintä	1,5		2	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	2,0	1,5	3	6,5
<b>Pelastustoiminta 37 op</b>				
Palofysiikka	1,5			1,5
Ajokoulutus	1,5	0,5	0,5	2,5
Pelastajan perustaidot	7			7
Sammutus- ja pelastustekniikka		7		7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot			7	7
Vaaralliset aineet			6	6
Pelastustoiminnan johtaminen			4,5	4,5
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2			2
<b>Ensihoito 29 op</b>				
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3			3
Ensihoidon perusteet	6,5			6,5
Ensihoito-oppi	1	7		8
Ensihoidon syventävät opinnot I		7,5		7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II			2,5	2,5
Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä		1	0,5	1,5
<b>Yhteensä</b>	<b>30,5</b>	<b>28</b>	<b>31,5</b>	<b>90</b>



## 6 Pelastajien koulutusohjelman opintojaksot

### 6.1 Perusopinnot 13,5 op

#### 6.1.1 Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE)

Osaamistavoitteet

Johdatus pelastajakurssin opintoihin opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän,
- sisäistää pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman,
- kasvaa ja sisäistää tämän arvomaailman,
- kehittää opiskelutaitojaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana (oppijana),
- ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle,
- tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän ja pelastustoimen miehistön koulutusohjelman,
- tuntee palotoimen kehityksen maassamme sekä sisäistää pelastusalan eettiset periaatteet,
- tuntee pelastajan koulutusohjelman turvaohjeet ja osaa soveltaa niitä päivittäisissä toiminnoissaan,
- tietää ja ymmärtää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen Pelastusopiston järjestäytyneen toiminnan kannalta,
- sisäistää opintojen ja tulevien työtehtäviensä edellyttämään arvomaailman sekä kurinalaisuuden merkityksen,
- oppii kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa ja opintojaan.

Sisältö

1. Kurssinjohtajan ja koulutuspäällikön tunnit
2. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet
3. Palotoimen kehitys
4. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet
5. Pelastusalan arvot
6. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet
7. Pelastusopiston järjestyssäännöt
8. Pelastustoimen koulujärjestelmä
9. Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne
10. Tietoturvallisuuden verkkokoulutus, Moodle-oppimisympäristö, sähköposti ja Office 365 -palvelut Pelastusopistolla
11. Työturvallisuus pelastajan koulutusohjelmassa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät



### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat  
Pelastusopiston www-sivut  
Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma  
Järjestyssäännöt  
Pelastusalan arvot  
Pelastusopiston turvaohjeet

### Opintojakson ajoitus

Johdatus pelastajakurssin opintoihin sijoittuu pääosin ensimmäiselle lukukaudelle.  
Kurs sijärjestelyt-opintomoduuli on jakautunut opintojen keston ajalle.

### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä tietoturvallisuuden ja tietosuojan verkkokoulutukset
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

### Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

#### **Työprosessin hallinta**

- Opintojen menestyksellinen suorittaminen Pelastusopistossa

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Oppimismenetelmät- ja välineet: Moodle-oppimisympäristö

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma
- Pelastusopiston järjestyssäännöt
- Pelastusopiston turvaohjeet

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Ammattietiikka
- Pelastustoimen ja terveydenhuollon arvot
- Oppimistekniikka ja- menetelmät
- Turvallisuuskulttuurin sisäistäminen

### Arviointiasteikko

HYL hylätty  
S suoritettu



## Kirjallisuus

Pelastusopiston opiskelijalle suunnatut www-sivut  
Opettajien osoittama muu materiaali

### **6.1.2 Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP)**

#### Osaamistavoitteet

Pelastustoimen hallinnon opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee pelastustoimen lainsäädännön keskeiset säännökset, pelastustoimen organisaation sekä kunnallisen viranhaltijan vastuut ja velvollisuudet.
- tuntee pelastuslainsäädännön keskeiset normit erityisesti pelastustoimintaan, pelastustoiminnan johtamiseen, pelastustoimintaan osallistuvien toimintakykyyn ja vaitiolovelvollisuuteen liittyen,
- tuntee keskeisimmät työturvallisuuslainsäädäntöön liittyvät työnantajan ja työntekijän velvollisuudet.

Varautumisen opinnot suoritettuaan opiskelijalla

- on jäsentynyt kuva pelastustoimen varautumisesta väestönsuojeluun ja pelastustoimintaan liittyvän poikkeusolojen toiminnan ja suunnitelmien yhteen sovittajan tehtävistä.

#### Sisältö

1. Pelastustoimen lainsäädäntö
2. Pelastuslaitoksen organisaatio
3. Pelastustoimen henkilöstötieto ja työturvallisuuslainsäädäntö
4. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen
5. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia

#### Oppimismenetelmät

Luento-opetus, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt.

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat

#### Opintojakson ajoitus

Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 0,5 op ja kolmas 1,5 op.

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi





- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

##### **Työprosessin hallinta**

- Lainsäädäntö osana ammattia

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Opiskelija osaa löytää tarvittavan lainsäädännön

##### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Opiskelija hallitsee käytännön virkatehtävissä sovellettavaksi tulevat säädökset
- Pelastuslaista ja asetuksesta opiskelija osaa pelastustoimintaa koskevan julkisen vallan käyttöön liittyvän sääntelyn
- Kunnallisesta viranhaltijalaista opiskelija ymmärtää keskeisesti virkatehtävien toimittamiseen liittyvä sääntelyn sekä viranhaltijaa koskevat oikeudet ja velvollisuudet

##### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Lainsäädäntö oman toiminnan perustana

#### Arviointiasteikko

S suoritettu

H hyväksytty, muualla suoritettu (opintojen aikana)

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

#### Kirjallisuus

Voimassa oleva pelastuslaki ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta

Mervi Parviainen: Pelastajan hallinto-oppi, 2. uudistettu painos 2011, Pelastusopiston julkaisu 5/2009

Pelastuslaki ja -asetus

Laki kunnallisesta viranhaltijasta ja keskeiset työehtosopimukset (KVTES ja TS)

Työturvallisuuslaki

Valmiuslaki (1552/2011) muutoksineen

Jaettava luentoaineisto

### **6.1.3 Liikuntakasvatus 4,5 op (LKPE)**

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on sisäistänyt liikunnan merkityksen välineenä työkyvyn kehittämisessä,
- on motivoitunut ylläpitämään toimintakykyään koko työuran ajan,
- on valmis omaksumaan kriittisesti uusia liikuntatapoja koko eliniän ajan,



- tietää oikean ergonomian ja oikeiden työskentelytapojen ja -asentojen merkityksen ja käytön myös hälytys- ja pelastustehtävissä,
- pitää liikunnan harjoittamisen turvallisuus- ja tehokkuusajattelua luonnollisena osana liikunnan harjoittamista,
- on sisäistänyt pelastajalle tärkeiden toimintakyvyn osa-alueiden kehittämisen teoriataustan ja käytännön toteutuksen periaatteet,
- ymmärtää hälytysvalmiuden ylläpitämisen harjoittelun rytmittämisessä, myös pelastussukellusta edellyttävä toimintakyky tulee säilyttää koko työuran ajan.

#### Sisältö

1. pelastajan liikunta: kestävyys, lihaskunto, liikunnallinen taito sekä liikkuvuus teoriassa ja käytännössä
2. pelastussukellustoiminnan edellyttämän toimintakyvyn osoittaminen testein, firefit-periaate
3. harjoitusohjelman suunnittelu sekä oman harjoittelun yksilöllinen räätälöinti
4. liikunnan turvallisuus- ja terveysajattelu
5. liikuntasuoritteiden ergonomia
6. liikunta ja terveys

#### Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit, sportfolio.

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokkatilat, simulaattorit, harjoituskohteet, urheiluhallit, koulurakennus, ulkotilat

#### Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kaikille kolmelle lukukaudelle

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä:

Fyysisen toimintakyvyn testaaminen: kestävyys, lihaskunto, liikunnallinen taito sekä uintitaito. Liikuntasuunnitelman (Sportfolio) kirjaaminen, raportointi ja arviointi.

- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin (Fyysisen toimintakyvyn kehittämisprosessin) hallinta**

- Oma henkilökohtaisen liikuntaohjelman suunnittelu, sen säännöllinen noudattaminen myös vapaa-ajalla



- Harjoitussuunnitelman tekeminen, palauttaminen ja analysointi aikataulun mukaisesti Moodleen
- Liikuntaharjoitusten turvallinen, taloudellinen sekä laadukas toteuttaminen
- Toteutetaan Sportfolion avulla
- Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta, taloudellinen ja laadukas toiminta

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Liikunnan opintojaksoon kuuluvat fyysisen toimintakyvyn testit

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Liikunnan harrastamisen perusteet
- Pelastuslaki
- Pelastussukellusohje

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Henkilökohtaisen harjoitusohjelman teko ja analysointi

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

### **6.1.4 Pelastustoimen sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus 2 op (PEKT)**

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kaluston huollon ja tarkastusten merkityksen pelastuskaluston turvallisen käytön ja toimivuuden takaamiseksi operatiivisessa toiminnassa,
- osaa itsenäisesti huoltaa, tarkastaa ja käyttää pelastustoimessa yleisimmin käytettyä kalustoa voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan,
- tietää tarkastuksen ja huollon välisen eron, jolloin tarkastuksella todetaan toimintakunto ja huollolla saatetaan toimintakuntoon,
- tietää esimiehen sekä työntekijän vastuut työturvallisuuslain kannalta ja ymmärtää laiminlyöntien seuraamukset,
- ymmärtää pelastustoimessa tapahtuvien altistumisten pitkäkantoiset seuraamukset työuran pituutta ajatellen.

#### Sisältö

1. Moottorioppi
2. Työturvallisuuslaki – esimiehen ja työntekijän vastuut
3. Altistumisen vähentäminen pelastustoimessa
4. Kaluston oikeaoppinen ja turvallinen käyttö



## 5. Kuukausitarkastukset ja -huollot

### Oppimismenetelmät

Teoriaopetus, käytännön kontaktiopetus, huolto- ja inventointipäivät sekä huoltoryhmätoiminta erillisen ohjelman mukaan.

### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastustoiminnan kalusto, pelastusopiston tuottama oppimateriaali sekä pelastusopiston harjoitusympäristö.

### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Rajapintoja on kaikkiin muihin pelastustoiminnan ja ensihoidon opintojaksoihin, sillä opintojaksolla opetellaan ja kerrataan niillä tarvittavan kaluston oikeaoppinen käyttö sekä huolto työturvallisuus huomioiden.

### Opintojakson ajoitus

Teoriaopetus ja harjoitukset suoritetaan ensimmäisen sekä kolmannen lukukauden aikana. Loppuhuoltopäivät suoritetaan toisella ja kolmannella lukukaudella. Huoltoryhmätoimintaan osallistutaan kaikkien kolmen lukukauden ajan.

### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä Läsnäolopakko tai TOTS:n mukainen oppimisen todentaminen
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

### Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Käytettävän kaluston turvallinen ja oikeaoppinen käyttö
- Työprosessien aikana työturvallisuuden sekä vastuun huomioiminen

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Oikeiden käyttöönotto- sekä määräaikaistarkastusten hallinta (viikko-/kuukausitarkastukset)
- Kaluston päivittäisestä käytöstä johtuvien huoltojen hallinta (käytön aikaiset ja käytön jälkeiset huollot)

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Kalustoon liittyvien käyttöohjeiden sekä huoltokirjojen tuntemus
- Työturvallisuuslakiin pohjautuva tieto (esimiehen ja työntekijän vastuut)



#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Työturvallisen kulttuurin omaksuminen
- Pelastustoiminnan valmiuden ylläpidon sisäistäminen
- Altistumisen vähentämisellä työuran pidentäminen

#### Arviointiasteikko

HYL hylätty  
S suoritettu

#### Kirjallisuus

Kalustoon liittyvät käyttöohjekirjat

### **6.1.5 Psykologia 1,5 op (PSY)**

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa henkisen jaksamisen merkityksen kokonaisvaltaisen työhyvinvoinnin ylläpitämisessä,
- tietää, miten yksilö ja auttajan roolissa työskentelevät käyttäytyvät kriisi- ja onnettomuustilanteissa,
- tuntee psykologisen kriisin toiminta- ja auttamismekanismit,
- osaa soveltaa stressinhallintakeinoja niin yksilön kuin työyhteisön näkökulmista.

#### Sisältö

1. Minä auttajana – persoonallisuus, arvot ja asenteet vaikuttavina tekijöinä
2. Mielen terveys ja henkinen hyvinvointi
3. Psykkinen kriisi (aikuiset ja lapset) ja auttaminen eri vaiheissa
4. Sijaistraumatisoituminen ja auttajan jaksaminen
5. Auttajien oireet ja tukeminen
6. Jälkipuintimenetelmät
7. Psykososiaaliset palvelut kunnissa
8. Työhyvinvoinnin edistäminen – käytäntöjä pelastustoimesta (pelastusalan edustajan luento)
9. Työnohjaus

#### Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, oppimistehtävät sekä harjoitukseen osallistuminen

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa. Oppimisympäristönä on Moodle, luokkatilat ja mahdollisuuksien mukaan harjoitusalue.



Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opinnot integroidaan soveltuvin osin pelastustoiminnan ja ensihoidon opetukseen.

Opintojakson ajoitus

Psykologian opinnot toteutetaan ensimmäisellä ja kolmannella lukukaudella.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

**Työprosessin hallinta**

- Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja tukea ryhmän oppimisprosessia

**Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Opiskelija osaa laatia minä pelastajana -esseen
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluihin oppitunneilla
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti defusing-istuntoharjoitukseen

**Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Opiskelija tuntee henkisen ensiavun ja psykologisen kriisiavun teoreettiset lähtökohdat ja niitä ohjaavan lainsäädännön, mm. työturvallisuuslaki ja pelastuslaki

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Opiskelija tuntee humanistisen ihmiskäsityksen merkityksen pelastajan työssä
- Opiskelija on empaattinen ryhmän jäsen
- Opiskelija huolehtii henkisestä jaksamisestaan

Arviointiasteikko

HYL hylätty  
S suoritettu

Kirjallisuus

Ilmoitetaan opintojakson alussa



### 6.1.6 Pelastajan ammatti ja työura 1 op (PALUR)

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa palomiehen ammattiin liittyvän urasuunnittelun,
- selittää palomiesammatin sisällön sekä tunnistaa paloalan työuramahdollisuudet,
- tunnistaa jatkokoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen,
- ymmärtää palomiesammattiin liittyvät fyysiset riskit ja työtapaturman mahdollisuudet,
- sisäistää pelastustoimen eettiset periaatteet ja arvot sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

#### Sisältö

1. Pelastajan ammatissa toimiminen
2. Pelastajan työura
3. Jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen
4. Ammattietiikka

#### Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opiskelu. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä. Toteutussuunnitelma esitellään ensimmäisellä kokoontumiskerralla.

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolle ilmoitetaan erikseen oppimateriaali opintojakson alkaessa.

Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat

#### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteys johdatus pelastajakurssin opintoihin opintojaksoon, jossa käsitellään pelastusalan arvoja ja työturvallisuutta sekä pelastustoimen koulutusjärjestelmää.

Yhteys liikuntakasvatukseen opintojaksoon, jossa tavoitteina ovat mm. liikunnan merkityksen sisäistäminen välineenä työkyvyn kehittämisessä ja halu pitää toimintakykyä yllä koko työuran ajan.

#### Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi





- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- Opintoaineiston omatoiminen opiskelu
- Opintojakson kokeen hyväksytyt suorittaminen

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Lähinnä tiedollisia valmiuksia, kuten kehityskeskustelut ja urasuunnittelu, jotka myöhemmin uran edetessä tulevat vastaan

##### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Pelastussukellusohje
- Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä

##### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Pelastusalan eettiset periaatteet ja arvot
- Toimintakyvyn jatkuva ylläpito
- Työturvallisuus palomiesammattissa

#### Arviointiasteikko

HYL hylätty

S suoritettu

#### Kirjallisuus

Opetusmonisteet

Pelastussukellusohje, Sisäministeriön julkaisu 48/2007

Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä, Sisäministeriön julkaisu 5/2016

Pelastuslaitosten joustavat työurat, työryhmän raportti 2012



## 6.2 Ammattiopinnot 76,5 op

### 6.2.1 Onnettomuuksien ehkäisy 10 op

#### 6.2.1.1 Turvallisuusviestintä 3,5 op (TURVI)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa turvallisuusviestinnän tavoitteet onnettomuuksien ehkäisyn yhtenä osana,
- tuntee ja tiedostaa turvallisuusviestinnän käsitteet ja turvallisuusviestinnän menetelmät,
- tuntee turvallisuusviestinnän sidos- ja kohderyhmät sekä tunnistaa vaaroja ja havainnoi riskejä laajalti,
- ymmärtää eri ikäryhmien tarpeet ja vaatimukset turvallisuusviestinnässä,
- ymmärtää turvallisuuskasvatuksen ja asenteen merkityksen turvallisuusviestintätyössä sekä ammattilaisen turvaetiketin mallina muille,
- ymmärtää turvallisuusviestinnän merkityksen yhteiskunnan häiriö- ja poikkeustilanteissa,
- tiedostaa pelastajan työn näkyvyyden erilaisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa sekä niiden järjestelyissä,
- tiedostaa pelastustoimen henkilöstön osallistumisen merkityksen ennalta estävään työhön,
- omaa turvallisuuskouluttajan tiedot ja taidot sekä perusteet digiopetusmenetelmien käyttöön,
- osaa järjestää koulutusharjoituksia soveltaen eri koulutusmenetelmiä erilaisille kohderyhmille hyödyntäen mobiililaitteita,
- osaa huomioida turvallisuusviestinnän pelastus- ja valvontatehtävien yhteydessä soveltaen tilanteissa turvallisuusviestinnän eri välineitä ja menetelmiä,
- osaa ohjata pelastussuunnitelmien laadintaa asuinrakennuksissa.

Sisältö

1. Turvallisuusviestintä onnettomuuksien ehkäisyn työmuotona ja julkikuvan rakentajana
2. Suuren yleisön valistaminen
3. Ryhmien valistaminen – turvallisuuskoulutus
4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset
5. Opetustaito – koulutusharjoitukset
6. Vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusjärjestelmä
7. Pelastussuunnitelma ja varautuminen turvallisuuskoulutuksessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat, Moodle-oppimisympäristö, vierailukohteet



Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson opetusta voidaan yhdistää pelastajatutkinnossa ensihoidon ja pelastustoiminnan opetuksen sekä alipäällystökurssin ja koulutustaidon opetuksen kanssa. Yhteisiä rajapintoja eri opintojaksojen kanssa löytyy mm. alkusammutus- ja hätäensiapukoulutuksesta sekä opetusopista.

Tämän opintojakson harjoituksissa voidaan tehdä yhteistyötä alipäällystökurssien Valvonta- ja turvallisuusviestintä -opintojakson harjoitusten kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle (1,5 op) ja kolmannelle lukukaudelle (2 op).

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännökokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä  
Suoritettavan koulutusharjoituksen arviointi
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Koulutusharjoituksen hyväksytty suoritus
- Opintojakson kokeiden hyväksytty suoritus

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Osaa hakea turvallisuusviestintään liittyvää tietoa ja materiaalia monipuolisesti
- Osaa laatia turvallisuuskoulutussuunnitelman
- Osaa käyttää turvallisuusviestinnän koulutusvälineitä ja menetelmiä kohderyhmän mukaan

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Tuntee turvallisuusviestinnän käsitteet ja menetelmät
- Tuntee turvallisuusalan keskeisimmät turvallisuusviestinnän aihekokonaisuudet
- Tuntee turvallisuusalan ajantasaisen turvallisuusviestintämateriaalin

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot turvallisuusviestinnässä
- Turvallisuusviestinnän perustaitojen hyödyntäminen pelastus- ja valvontatyössä



## Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

## Kirjallisuus

Pelastustoimen onnettomuuksien ehkäisyn kehittämishanke. SM 2020  
Matti Waitinen: Turvallisuusviestinnän käsikirja. Suomen Palopäällystöliitto 2017  
Erkki Jaakkola: Luo turvallisuutta - valistamisen ja pelastusneuvonnan oppikirja. Suomen Palopäällystöliitto ry, 1998 tai uudempi painos  
Samppa Kauppinen: Alkusammutusharjoitus – opas tehokkaan ja turvallisen alkusammutuksen opettamiseen, Suomen Palopäällystöliitto, 2016 tai uudempi painos ja AS1 koulutusaineisto  
Tuomo Linjala & Matti Waitinen: Poistumisturvallisuusopas, Suomen Palopäällystöliitto, 2016 tai uudempi painos  
Matti Waitinen: Turvallisuuskävelyopas – toiminnallinen turvallisuuskoulutus, Suomen Palopäällystöliitto, 2016  
Matti Waitinen: Aukkaan turvallisuusopas, Suomen Palopäällystöliitto, 2015  
Matti Waitinen: Oppilaitoksen turvallisuusopas, Suomen Palopäällystöliitto, 2009  
Matti Waitinen: Oppilaitoksen turvallisuusopas 2 – turvallisuuskulttuurin kehittäminen, Suomen Palopäällystöliitto, 2016  
[www.nouhata.fi](http://www.nouhata.fi), [www.spek.fi](http://www.spek.fi), [www.liikenneturva.fi](http://www.liikenneturva.fi), [www.poliisi.fi](http://www.poliisi.fi), [www.112.fi](http://www.112.fi),  
[www.tapaturma.fi](http://www.tapaturma.fi), [www.tukes.fi](http://www.tukes.fi), [www.trafi.fi](http://www.trafi.fi)  
sekä muu jaettava aineisto

### 6.2.1.2 Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op (RAKTU)

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät keskeisimmät käsitteet, säädökset ja valvonnan tarkoituksen,
- tunnistaa väestönsuojien varusteet ja laitteet,
- tunnistaa yleisimmät talotekniset (LVIS) ratkaisut rakennuksissa ja niiden huomioimisen pelastustoiminnassa,
- tiedostaa rakennusten tyypilliset rakenteet ja rakennejärjestelmät,
- tunnistaa paloteknisiin laitteistoihin liittyvät käsitteet,
- tiedostaa pelastusviranomaisen velvollisuudet ja oikeudet palontutkinnassa,
- ymmärtää yleisimpien rakennusmateriaalien ja tyypillisten rakenteiden käyttäytymisen palotilanteissa ja vaaralliset ominaisuudet,
- ymmärtää väestönsuojien rakentamisen, varusteiden ja käytön periaatteet,
- ymmärtää paloteknisten laitteistojen toimintaperiaatteet,
- ymmärtää turvallisuusneuvonnan ja valvontatoiminnan merkityksen
- turvallisuuteen ja pelastustoiminnalle,



- ymmärtää ihmisläheisen ja opastavan asenteen merkityksen valvontatoiminnassa,
- ymmärtää asuinrakennusten, maatilojen ja muiden tavanomaisten kohteiden valvontaan liittyvät säädökset, asiakirjat ja ohjeet,
- ymmärtää palontutinnan merkityksen pelastustoiminnassa,
- tunnistaa pelastustoiminnan kannalta tärkeimmät rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet rakennuksissa,
- osaa huomioida rakennuksissa pelastustoiminnan työturvallisuuteen vaikuttavat rakenteelliset ratkaisut ja järjestelyt,
- osaa lukea rakennuspiirustuksia ja tunnistaa niistä palotekniset merkinnät,
- osaa väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet,
- osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja osana pelastustoimintaa,
- osaa suorittaa pelastusviranomaisen valvontatehtäviä asuinrakennuksissa ja muissa pienkohteissa,
- osaa laatia pelastusviranomaisen valvontapöytäkirjan perusteluineen,
- osaa arvioida asiakastilanteessa mahdollisesti kohdistuvia uhkatilanteita ja toimia sen mukaisesti,
- osaa huomioida palontutinnan tarpeet pelastustoiminnassa ja tehdä havaintoja palopaikalla palontutkintaa edistävällä tavalla.

#### Sisältö

1. Rakennuslainsäädäntö ja hierarkia, rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset
2. Rakennusmateriaalien käyttäytyminen tulipaloissa sekä rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä
3. Rakennuslupamenettely ja rakennuspiirustukset
4. Rakennejärjestelmät, LVIS -järjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit
5. Väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen ja väestönsuojaan liittyvä valvonta
6. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet, ja niihin liittyvät käyttöharjoitukset
7. Pelastuslaitosten valvontajärjestelmä, ohjaavat säädökset, neuvonta ja valvontatapahtuma
8. Tulisijojen ja savuhormien turvallisuus
9. Omakotitalot, kerros- ja rivitalot; asumisturvallisuus, maatilojen ja pienkohteiden riskit, turvallisuus ja valvonta
10. Pelastuslaitoksen operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen
11. Pelastussuunnitelmat, niiden ohjaus ja valvonta
12. Palontutinnan perusteet, pelastuslaitoksen palontutkintajärjestelmä, poliisin rooli palontutkinnassa, tutkintatavat ja yleisimmät palonsyyt ja palontutkintaharjoituksia

#### Oppimismenetelmät

Oppituntioppiminen, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, simulaatio-oppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit (harjoitukset) ja oppimistehtävät

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolle ilmoitetaan erikseen oppimateriaali opintojakson alkaessa.



Oppimisympäristöinä toimivat Moodle-verkkoalusta, luokkatilat, simulaattorit, paloteatteri, turvalaiteluokka, harjoituskohteet sekä harjoitusalue simulaattoreineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteyksiä palofysiikan opintojakson kanssa, jolloin opiskelija osaa yhdistää palofysikaaliset ilmiöt rakennusmateriaaleissa ja ymmärtää, millä rakenteellisilla ratkaisuilla voidaan rajoittaa palon leviämistä.

Pelastustoiminnan johtamisessa opiskelija osaa huomioida rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteen rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä. Tällöin opiskelija osaa valita oikean taktiikan ja tekniikan johtamiseen.

Pelastustoimen hallinnon opintojaksoon: opiskelija huomioi laillisuuden valvontatyössä ja täyttää pöytäkirjassa muutoseikat.

Turvallisuus viestinnän opintojaksoon: opiskelija ymmärtää ja tietää antaa opastusta tarvittavista asioista valvontatyössään ja turvallisuusviestinnässä. Lisäksi opiskelija osaa tarvittaessa kohdentaa turvallisuusviestinnän saatuaan tietoa palontutkinnasta.

Sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen opintojakson sovelletuissa harjoituksissa on mahdollisuus integroitua palontutkinnan kanssa. Työturvallisuuden huomioiminen myös on avainasemassa rakenteellisen paloturvallisuuden näkökulmasta.

Opintojaksolla on mahdollisuus järjestää yhteisiä harjoituksia alipäällystökoulutuksen rakennusten paloturvallisuus opintojakson kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso jakaantuu kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritus

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Osaa lukea rakennuspiirustuksia



- Tunnistaa rakennuksen rakenteita ja niiden vaarallisia ominaisuuksia rakennuspalotilanteissa työturvallisuuden näkökulmasta
- Osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja pelastustehtävissä
- Valvontatyön toteutus pienkohteissa
- Osaa tarkastaa väestönsuojan kunnan valvontakäynnin yhteydessä
- Valvontapöytäkirjan laadinta ja asiakkaan opastaminen ja ohjeistaminen oikean vaatimustason saavuttamiseksi
- Kykenee hankkimaan tietoa erilaisista lähdeaineistosta
- Palontutkinnan näkökulman huomioiminen pelastustoiminnassa ja ennaltaehkäisytyössä

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Rakentamiseen ja rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät säädökset
- Rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet pelastustoiminnan ja työturvallisuuden kannalta
- Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöperiaatteet
- Väestönsuojien tekniikka ja käyttö
- Pelastuslain osalta viranomaisvalvontaan liittyvät luvut (2,3 ja 12)
- Hyvään hallintotapaan liittyvät vaatimukset viranomaistyössä
- Keskeisimmät valvontatyöhön, opastukseen ja omavalvontaan liittyvät säädökset ja ohjeet
- Palontutkinnan menetelmät pelastustoimessa

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Rakennustekniikan ja rakenteellisen paloturvallisuuden merkitys pelastustoiminnan työturvallisuudelle
- Paloteknisten laitteistojen käyttö pelastustoiminnassa
- Väestönsuojien kunnossapidon merkitys yhteiskunnan varautumiseen
- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot viranomaistehtävissä
- Palontutkinnan merkitys pelastustoimen eri tehtävissä

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

#### Kirjallisuus

Kirjallisuus- ja säädösluettelo ilmoitetaan opintojakson alkaessa.





## 6.2.2 Pelastustoiminta 37 op

### 6.2.2.1 Palofysiikka 1,5 op (PFYS)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittää palofysikaaliset ilmiöt tulipalossa
- määrittää sammutusvedenkuljetuksen periaatteet
- selittää sammuttamisen eri muodot ja sammutteet,
- selittää huonepalon kehittymisen ja sen eri vaiheet,
- selittää huonepalon sammutustekniikat
- selittää vedenkuljetukseen liittyvät paineyhtälöt,
- ehdottaa eri sammutustekniikoita palon vaiheiden mukaisesti,
- soveltaa vedenkuljetuksen perusteita.

Sisältö

1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt
2. Huonepalon kehittyminen ja sammuttaminen
3. Sammuttaminen ja sammutteet
4. Vedenkuljetuksen perusteet

Oppimismenetelmät

Oppituntioppiminen, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 2008 tai uudempi painos  
Moodle-oppimisympäristö  
Luokkatilat, palofysiikan laboratorio, paloteatteri, kalustohalli ja vedenkuljetuskalusto

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

- Rakennusten turvallisuus ja valvonta (yhteisiä oppitunteja 4h paloteatterissa)
- Pelastajanperustaidot: vedenkuljetus ja konemiestaidot
- Sammutus- ja pelastustekniikka: savusukeltaminen ja sammuttaminen
- Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot: vaihtoehtoiset sammutustekniikat

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi



- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä: Fire Training -itseopiskeluohjelman tentin suoritus
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- Itseopiskeluohjelman sujuva käyttö

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Tässä opintojaksossa annetaan lähinnä tiedollisia valmiuksia, jotka linkittyvät tekemiseksi pelastajan perustaidoissa sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksolla

##### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Palamisen ja sammuttamisen perusteiden hallinta
- Vedenkuljetuksen perusteiden hallinta

##### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Sammuttamisen, palamisen ja vedenkuljetuksen perusteiden linkittyminen pelastajan työhön
- Työturvallisuusnäkökohdat huonepalon eri kehitysvaiheessa sammuttajan näkökulmasta
- Työturvallisuus vedenkuljetuksessa

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

#### Kirjallisuus

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 2008 tai uudempi painos

#### **6.2.2.2 Ajokoulutus 2,5 op (AJO)**

##### Osaamistavoitteet

##### Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee perusteet ajoneuvokalustosta, pelastusauton ja ambulanssin turvallisesta kuljettamisesta sekä hälytysajon suorittamisesta,
- hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen ja ennakoivan ajotavan.



## Sisältö

1. ajoneuvokalusto
2. ajoneuvon käsittelykoulutus
3. liukkaankelin ajokoulutus
4. pimeänajonkoulutus
5. hälytysajokoulutus
6. ennakoiva ajotapa

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, käytännön harjoitukset

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastusajoneuvojen yleisopas, Suomen Palopäälystöliitto, 2010

Hälytysajo-opas, SPEK, 2007

Moodle-oppimisympäristö, lähdekirjallisuus, luokkatilat, ajoneuvokalusto (pelastusauto ja ambulanssi), harjoitusalue maastoineen sekä ajoharjoitteluratoineen

## Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on rajapintoja muihin opintojaksoihin sovelletuissa harjoituksissa, joissa ajoharjoittelu jatkuu koko opintojen ajan.

## Opintojakson ajoitus

Teoriaopetus ja ajoharjoitukset suoritetaan ensimmäisellä lukukaudella.

## Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

## Osaamisen arviointi

### **Työprosessin hallinta**

- Pelastusyksikön ja ambulanssin kuljettamista (myös hälytysajoa) koskevan prosessin hallinta

### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen, taloudellisen ja ennakoivan kuljettamisen
- Tuntee ajoneuvon käyttäytymisen ääriolosuhteissa ja osaa varautua erilaisiin pakkotilanteisiin

### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Hälytysajoneuvoja ja hälytysajoa koskevan lainsäädännön ja ohjeistuksen huomioiminen



### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Turvallisen ja ennakoivan ajokulttuurin omaksuminen

Arviointiasteikko

HYL, hylätty  
S suoritettu

### **6.2.2.3 Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET)**

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee sammutusauton kaluston sekä niiden käyttötarkoituksen,
- tuntee palomiehen henkilökohtaisten suojaimet (sammutusvarusteet ja paineilmalaitteet) ja niiden vaatimukset,
- tuntee alkusammutusvälineet,
- tuntee pelastusryhmän tekemät selvitykset vedenkuljetuksessa,
- tuntee yleiset palokunnan käytössä olevan pumppukaluston,
- tuntee pelastuskaluston käytön perusteet,
- osaa selittää pelastusryhmän mieskohtaiset tehtävät sekä tarvittavan kaluston erilaisissa selvitystilanteissa (perusselvitys maantasossa, sisäkautta kerrokseen, ulkokautta kerrokseen, nousujohtoselvitys sekä perusselvitys irtotikkaita käyttäen),
- osaa selittää yleisimmät palokunnan käyttämät kytkentä ja vedenkuljetus muodot,
- osaa selittää maallikolle alkusammutuskaluston käytön ja niiden vaatimukset,
- osaa selittää työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa,
- osaa selittää turvaohjeiden tarkoituksen,
- käyttää henkilökohtaisia suojarusteita ja välineitä oikein tilanteen vaatimassa tehtävässä,
- käyttää, tarkistaa ja huoltaa paineilmalaitteen,
- käyttää ja valita oikea alkusammutuskalusto alkusammutustilanteessa,
- käyttää sammutusauton kalustoa ja soveltaa niitä eri tehtäviin,
- käyttää ja rakentaa kytkentöjä ja selvityksiä,
- käyttää palokunnan pumppukalustoa,
- käyttää oikein ja turvallisesti pelastuskalustoa,
- toteuttaa asemapalvelun, kaluston perushuollon ja toimintakuntotarkastukset,
- käyttää turvaohjeita ja osaa toimia niiden mukaan.

Sisältö

1. Henkilökohtaiset suojarusteet ja pukeutuminen
2. Hengityssuojaimet, paineilmalaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilmakompressorin käyttäminen
3. Alkusammutuskalusto ja sen käyttö
4. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto
5. Konemiestaitojen perusteet, palokunnan pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet
6. Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset
7. Pelastuskaluston käytön perusteet



8. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta läheltä piti- sekä tapaturmatilanteessa

#### Oppimismenetelmät

Lähiopetus, itsenäinen oppiminen sekä itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimispäiväkirjan laatiminen, oppimistehtävät sekä teoria ja käytännön kokeet

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Juha Höök: Pumpukalusto, 2. uudistettu painos 2010, Pelastusopiston julkaisu A 5/2008

Juha Höök: Pelastusryhmän jäsenten pelastustekniset perustaidot - 2 osa – tekniset suoritteet, 2. uudistettu painos 2013, Pelastusopiston julkaisu A 4/2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä A 1/2018

Opintojaksolla jaettava luentomateriaali

Pelastusopiston piha-alueet sekä harjoitusalue harjoituskohteineen, Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat, simulaattorit, ajoneuvot ja niiden kalusto

#### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opinnot on suoritettava hyväksytysti ennen kuin voi edetä opiskelemaan II-lukukauden sammutus ja pelastustekniikan opintojaksolle. Opintojakso voidaan soveltuvin osin yhdistää alipäällystökurssin koulutustaidon opintojaksoon.

#### Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu I-lukukauden alkuun

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännökokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä  
Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
- Tiedon hankkiminen
- Aloitekyky
- Oman työn arviointi

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta
- Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta



- Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
- Pelastajan perustaitojen mies- ja ryhmäkohtaisten tehtävien hallinta

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
- Pelastuskalusto valmistajien antamien ohjeiden hallinta

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Oman työn arviointi
- Työaikojen noudattaminen
- Työturvallisuuden hallinta
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

#### Kirjallisuus

Juha Höök: Pumpukalusto, 2. uudistettu painos 2010, Pelastusopiston julkaisu A 5/2008

Juha Höök: Pelastusryhmän jäsenten pelastustekniset perustaidot - 2 osa – tekniset suoritteet, 2. uudistettu painos 2013, Pelastusopiston julkaisu A 4/2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä A 1/2018

Mahdollinen muu materiaali

#### **6.2.2.4 Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE)**

##### Osaamistavoitteet

##### Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään,
- tuntee korkealla työskentelyn pelastustoimessa,
- tuntee erilaiset liikenneonnettomuustyyppit,
- tuntee erilaisten auton turvavarusteiden toimintaperiaatteen ja niiden merkityksen pelastustyölle,
- tuntee pelastustoimen vesipelastustoiminnan eri tasot,
- tuntee yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta,
- tunnistaa sähköradan ajolangan ja ajolankoihin liittyvät vaarat,
- ymmärtää sähkörataa ja sen ajolankoihin liittyvät vaarat,
- ymmärtää savusukelluksen perusteet,
- ymmärtää fysiologian merkityksen savusukeltajan toimintakyvylle ja terveydelle,



- tuntee eri tulipalotyypit ja palon kehittymisen sekä erilaiset sammutusmenetelmät,
- osaa ymmärtämisen ja harjaantumisen tasolla palavan rakennuksen katolla tapahtuvan kattotyöskentelyn perusliikkumisen ja ymmärtää palavan rakennuksen katolla tapahtuvan sammutustyön sammutustekniikat,
- osaa liikenneonnettomuuksien erilaiset pelastustyön perusmenetelmät ja kolariauton perusstabiloinnin yleisimmillä tukemisvälineillä,
- ymmärtää liikenneonnettomuuden uhrin turvalliset perusirrotusmenetelmät puristuksista onnettomuusautosta,
- osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään,
- hallitsee ja savusukelluksen perustekniikat ja käyttää eri tekniikoita tilanteen vaatimalla tavalla,
- saavuttaa muodollisen savusukelluspätevyyden,
- osaa etsinnän, pelastamisen ja tulipalon sammuttamisen perustekniikat normaalikokoisen tai pienen huoneiston huoneistopalossa,
- osaa soveltaa oppimiaan taitoja yleisimpien pelastusvälineiden käytössä liikenneonnettomuustilanteissa onnettomuuden uhrin irrottamiseksi,
- hallitsee yksilöltä vaadittavat pintapelastajan perustaidot,
- osaa toimia ryhmän jäsenenä pintapelastustilanteessa,
- osaa sähköradan hätämaadoituksen,
- tuntee yleisimpien tuotantoeläimien pelastustekniikat ja eläinten siirtotavat.

#### Sisältö

1. Pelastajan perustaitojen kertaus
2. Savusukelluksen perusteet, tekniikka, pelastaminen ja fysiologia
3. Rajatun tilan palo, palon kehittyminen, pienpisarasammutus
4. Laskeutuminen, henkilönostot ja -laskut sekä kattotyöskentely
5. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen
6. Pintapelastus
7. Eläinonnettomuudet
8. Sähköradan maadoitus

#### Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, joka sisältää teorialuentoja ja harjoitettavaa opetusta simulaatio-oppimisympäristöissä. Itsenäistä oppimista kirjallista aineistoa hyväksi käyttäen ja teoriakokeeseen valmistautuen. Oppimistehtävien tekeminen. Keskeinen osa oppimista on opintojakson käytännön kokeeseen valmistautuminen eri simulaattoreissa.

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 7. uusittu painos, 291 sivua, 2014.

Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007

Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä, Sisäministeriön julkaisu 5/2016

Korkealla työskentely pelastustoimessa, Sisäasiainministeriö Julkaisuja A:72/2005

Kirmo Savolainen: Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa, Pelastusopiston julkaisu A 1/2011

Ville Ala-Kokko: Savusukellusopas, Pelastusopiston julkaisu A 2/2008

Jukka Parviainen: Korkealla työskentely, Pelastusopiston julkaisu A 2/2009



Turvallisuusohjeita sähköradalle, Ratahallintokeskus, 2008  
Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet  
Moodle oppimisympäristö. Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat savusukelluksen, korkealla työskentelyn, eläinten pelastamisen ja liikenneonnettomuuksien opetussimulaattorit sekä pelastussukellusallas. Harjoitusalue sammutus- ja pelastustekniikan simulaatioympäristöineen (mm. palotalo, Sapalab, monipalosalusimulaattori jne.) Oppilailla on käytössään jaettu pelastuskalusto, pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Oppilaalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna Pelastajan perustaidot -opintojakso. Fyysisenä lähtötasovaatimuksena edellytetään, että toimintakyky on kuntoluokkaa hyvä ja oppilas on terve, jotta oppilas selviytyy korkeariskisistä harjoituksista turvallisesti. Opintojaksolla on korkealla työskentelyn ja savusukelluksen osalta yhteys rakenteellisen palonehkäisyn opetukseen, jossa käsitellään rakennuksen rakenteita, kuten yläpohjan onteloita pelastustyön turvallisuuden kannalta. Opintojakson pintapelastuksen opetuksen perusvälinetekniikkaharjoitusten yhteyttä liikuntatuntien uintiharjoituksiin tuetaan lukujärjestysteknisin ja toteuttamissuunnitelmin tehtävin ratkaisuin. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen mahdollistaa oppilaan osallistumisen sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksolle.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
- Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Työn suunnittelu ja oikean fyysisen ja psyykkisen valmistautumisen ymmärtäminen ennen harjoitusta ja työtehtävää
- Teoriatiedon ja muun taustamateriaalin riittävän hyvä hallinta käytännön toiminnan tueksi
- Aloittekyky
- Oppilas pystyy luotettavaan oman työn arviointiin
- Oppilaan jatkuvaa arviointia suoritetaan koko opintojakson ajan kouluttajien toimesta. Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan hyvään paineensietokykyyn ja suoriutumiseen korkeariskisistä tehtävistä opettajan välittömässä valvonnassa.





### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Oppilas hallitsee pelastusyksikön peruskaluston peruskäytön yksilö- ja parikohtaisissa tehtävissä sekä liikenneonnettomuuden, tulipalon sammutuksen, pintapelastuksen ja korkealla työskentelyn tehtävissä
- Oppilas osaa käyttää henkilökohtaisia suojavälineitä, kuten sammutusasua, paineilmahengityslaitetta ja putoamissuojaimena käytettäviä valjaita, köysiä sekä pintapelastajan suoja- perusvarusteita
- Oppilas hallitsee sähköradan hätämaadoituksessa käytettävän tekniikan ja siihen kuuluvan kaluston käytön

### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Oppilas tuntee työturvallisuuteen liittyvän keskeisen lainsäädännön ja sen työntekijälle määräämät velvollisuudet
- Oppilas osaa Pelastussukellusohjeen 48/2007 ja Korkealla työskentelyn ohjeen A: 72 keskeiset käsitteet ja ymmärtää miten nämä ohjeet vaikuttavat hänen opiskeluun ja työhönsä

### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Motivaatio oman työn ja siinä kehittymisen arviointiin
- Oman fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitämisen ymmärtäminen
- Työturvallisen asenteen ja ajattelun säilyminen opiskelun ja tulevan työelämän aikana

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

#### Kirjallisuus

- Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 7. uusittu painos, 291 sivua, 2014
- Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007
- Korkealla työskentely pelastustoimessa, Sisäasiainministeriö Julkaisuja A 72/2005
- Kirmo Savolainen: Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa, Pelastusopiston julkaisu A 1/2011
- Ville Ala-Kokko: Savusukellusopas, Pelastusopiston julkaisu A 2/2008
- Jukka Parviainen: Korkealla työskentely, Pelastusopiston julkaisu A 2/2009

### **6.2.2.5 Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op (SPELS)**

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- muistaa ja tunnistaa sammutus- ja pelastustekniikan perusteet,



- tunnistaa eri onnettomuustyyppit ja -tilanteet,
- osaa raportoida ryhmänjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä pelastusryhmän jäsenenä,
- osaa raportoida joukkueenjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä ryhmänjohtajana,
- hallitsee pelastustoiminnan periaatteet, menetelmät sekä kaluston käytön tehokkaasti ja turvallisesti,
- osaa soveltaa tietoaan ja taitojaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,
- syventää sammutus- ja pelastustekniikan tietoaan ja taitojaan, sekä osaa soveltaa osaamistaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,
- osaa toimia perustason ensihoitajana myös pelastustoimen tehtävissä,
- osaa toteuttaa pelastusryhmän jäsenenä sille annetun tehtävän,
- osaa toteuttaa ryhmänjohtajana pelastusryhmälle annetun tehtävän,
- osaa analysoida omaa toimintaansa pelastusryhmän jäsenenä,
- osaa analysoida omaa ja ryhmänsä toimintaa ryhmänjohtajana.

## Sisältö

1. Ajoneuvopalo
2. Jännitteisten kohteiden palot
3. Savutuuletus
4. Hissionnettomuudet
5. Maasto- ja metsäpalot
6. Nokipalot
7. Hakkuutekniikka ja vaurioiden käsittely
8. Raskaiden ajoneuvojen onnettomuudet
9. Huoneistopalon sammutus
10. Nestepalot
11. Teollisuushallin sammutus
12. Savusukellus vaativissa kohteissa (tunneli ym.)
13. Täydentävät sammutusmenetelmät
14. Sovelletut harjoitukset pelastusryhmälle
15. Pelastustoimen johtamisen integroidut harjoitukset.
16. Sovelletut harjoitukset pelastusjoukkueelle
17. Loppuharjoitus

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoittava opetus, itsenäinen oppiminen, itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimis- sekä savusukelluspäiväkirjan pitäminen

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksojen luentomateriaali sekä kirjallisuus

Raimo Savola: Savutuuletus pelastustyössä, Pelastusopiston julkaisu A 2/2010

Fire Training 1.0 itseopiskeluohjelma, Pelastusopisto, 2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu 1/2018



Moodle oppimisympäristö. Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat opetussimulaattorit. Harjoitusalue simulaatioympäristöineen. Oppilailla on käytössään pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä sekä vaarallisten aineiden että pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin. Opintojakso on integroitavissa sovellettujen harjoitusten (ml. loppuharjoitus) alipäällystökurssin opetuksen kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä  
Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
- Tiedon hankkiminen
- Aloitekyky
- Oman työn arviointi

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta
- Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta
- Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
- Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkueetasoisen tehtävien hallinta

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
- Erilaisten pelastuskaluston valmistajien antamien ohjeiden hallinta

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Oman ja muiden oppilaiden työn arviointi
- Työaikojen noudattaminen
- Työturvallisuuden hallinta
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky



## Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

## Kirjallisuus

Raimo Savola: Savutuuletus pelastustyössä, Pelastusopiston julkaisu A 2/2010  
Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu 1/2018

### 6.2.2.6 Vaaralliset aineet 6 op (VAPE)

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja tietolähteet,
- tunnistaa vaarallisten aineiden yleisimmät vaaraominaisuudet,
- kuvailla vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät,
- selittää onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät,
- selittää perusteet vaarallisten aineiden torjuntakaluston käytölle sekä käytön jälkeiselle huollolle,
- selittää perusteet torjuntakaluston toimintavalmiuden ylläpitoon,
- erottaa vaarallisten aineiden onnettomuuksien torjunnassa käytettävät aineet,
- selittää varautumisen perustana olevat turvallisuustilanteet ja uhkamallit sekä pelastustoimen järjestelyt,
- käyttää henkilösuojaimia vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa,
- toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusryhmän jäsenenä,
- tiedustella onnettomuuskohteen,
- toteuttaa kemikaalisukellustehtävät työturvallisesti (suojautuminen kemikaalin vaaraominaisuuksien mukaisesti, kemikaalisukelluksen aikana työturvallinen toiminta ja kemikaalisukelluksen jälkeinen dekontaminaatio),
- saavuttaa muodollisen kemikaalisukelluspätevyyden.

#### Sisältö

1. Kemian perusteet
2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet
3. Vaarallisten aineiden tunnistaminen
4. Vaarallisten aineiden onnettomuudet sekä CBRNE-uhkatilanteet
5. Toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
6. Vaarallisten aineiden mittaaminen
7. Henkilösuojaimet
8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto
9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)



10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet)
11. Öljyvahingon torjunta
12. Erityistilanteisiin (CBRNE-uhkatilanteet) ja poikkeusoloihin liittyvät tiedustelu- ja mittausvälineet sekä henkilö- ja ajoneuvopuhdistus

#### Oppimismenetelmät

Lähi- ja verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat, kemian laboratorio, Moodle-oppimisympäristö, harjoitusalue vaarallisten aineiden harjoituskenttineen

#### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä palofysiikan, sammutus- ja pelastustekniikan sekä pelastustoiminnan johtamisen opintoihin

#### Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- Oppimistehtävän ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritus

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Osata tunnistaa vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja niiden perusteella hakea tietoa tietolähteistä
- Vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntakaluston hallinta
- Vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävien henkilösuojainten hallinta
- Kemikaalisukellustehtävän työturvallinen suorittaminen
- Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkueetasoisen tehtävien hallinta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa

##### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Pelastussukellusohje



- Yleinen torjuntataktiikka
- TOKEVA -ohje (torjuntaohjeet ja menetelmäohjeet)

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Kemikaalisukelluspätevyuden ylläpito (toimintakyvyn ja valmiuden ylläpitäminen sekä harjoittelu)
- Turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen

#### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

#### Kirjallisuus

Sakari Halmemies: Vaarallisten aineiden kemia, Pelastusopiston julkaisu A 1/2009  
Risto Lautkaski & Ilkka Teräsmaa (toim.): Vaarallisten aineiden torjunta – Suomen oloihin, 3. korjattu painos, SPEK, 2006  
Kari Koivistoinen & Jouni Salminen: Pelastustoimen kemikaalisukellusopas, 3. uudistettu painos 2012, Pelastusopiston julkaisu A 4/2008  
Moodle verkko-oppimisympäristössä jaettava materiaali  
HazMat Training 4.0 itseopiskeluohjelma

#### **6.2.2.7 Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ)**

##### Osaamistavoitteet

##### Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa pelastustoiminnan johtamisen keskeiset käsitteet,
- määrittää eri pelastusmuodostelmat,
- tunnistaa yleisimmät taktiset piirrosmerkit,
- luetella johtamisprosessin sisällön (tilannearvio, päätös, käsky, valvonta),
- kertoa pelastusryhmän johtajan käskyrakenteen muodostamisen,
- luetella taktiset yleisperiaatteet,
- selittää ja perustella johtamisen merkitystä osana tehokasta pelastustoimintaa,
- selittää pelastustoiminnan johtamisen vastuut sekä johtosuhteet,
- selittää ja kuvata toimintavalmiusaikakäsitteen muodostumisen,
- selittää johtamistasojen välisiä toiminnallisia ja käsitteellisiä eroja (tekninen, taktinen, strateginen),
- yhdistää pelastusryhmän toiminnan osaksi pelastusmuodostelmien toimintaa,
- toimia pelastusryhmän jäsenenä, sekä tilapäisesti kykenee johtamaan pelastusryhmää erilaisissa onnettomuustilanteissa,
- käyttää pelastustoiminnan johtamisen prosessiajattelua osana omaa johtamistoimintaa (tilannearvio, päätös, käsky, valvonta),
- käyttää ja soveltaa taktisia yleisperiaatteita erilaisien onnettomuustyyppien torjunnassa,



- kykenee muodostamaan tilannekuvan tiedustelutietojen avulla, sekä antamaan toteuttamiskelpoisen ja ymmärrettävän käskyn pelastusryhmän miehistölle,
- käyttää Virve-päätelaitetta johtamisen työkaluna viestiliikenneohjeen mukaisesti,
- käyttää hyvän viestiliikenteen periaatteita,
- tietää pelastustoimen tilastointijärjestelmän merkityksen,
- käyttää pelastustoimen kenttäjohtamisjärjestelmää ryhmänjohtamisen tukena.

## Sisältö

1. Pelastustoiminnan johtamisen viitekehys
2. Pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
3. Pelastusryhmä osana suurempaa pelastusmuodostelmaa
4. Viestintä pelastustoiminnan johtamisessa
5. Virve-päätelaite johtamisessa
6. Yhteistoiminta ensihoidon tilannejohtajan kanssa
7. Kenttäjohtajajärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä
8. Tilastointi pelastustoimen tehtävissä

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätyöt, oppimistehtävä, johtamisharjoitukset pienoismalleilla sekä harjoitusalueella, itsenäinen opiskelu

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat (teoriaopetus, pienoismallityöskentely, virtuaalioppiminen), Moodle-oppimisympäristö, harjoitusalue/-kohteet

## Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tutkinnon sisällä rajapintoja mm. rakenteellisen palonehkäisyn, sammutus- ja pelastustekniikan, viestiliikenteen, vaarallisten aineiden sekä ensihoidon opintojaksojen aiheisiin. Opintojakson johtamisharjoituksia voidaan integroida Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot -opintojakson sovellettuihin harjoituksiin.

## Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle

## Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä  
Itsearviointi harjoituksissa
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö



## Osaamisen arviointi

### **Työprosessin hallinta**

- Johtamisprosessin hallinta (tiedustelu, päätös, käsky, valvonta)
  - kyky hankkia tietoa eri lähteistä päätöksenteon tueksi
  - nopea päätöksenteko kyky saadun informaation varassa
  - hyvän käskyn antaminen (lyhyt, ymmärrettävä, toteuttamiskelpoinen)
  - toiminnan valvonta ja seuraaminen (tilannekuvan muodostaminen)
- Taktisten yleisperiaatteiden soveltaminen johtamistoiminnassa
- Organisoitaitaito

### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Turvaohjeiden huomioiminen kaikessa toiminnassa
- Virve-päätelaiteen käyttö johtamisvälineenä
- Pelastusyksikön kaluston turvallinen ja tehokas käyttäminen
- Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
- Kenttäjohtamisjärjestelmä (Kejo)

### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje
- Pelastussukellusohje
- Onnettomuustyyppikohtaiset torjuntatoimet (pelastustekniset taidot)
- Taktiset piirrosmerkit (rajoitetusti)
- Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
- Rakenteellisen palonehkäisyn hyödyntäminen pelastustoiminnan johtamisessa

### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot, viestintätaidot
- Toimintakyvyn ja valmiuden ylläpitäminen
- Turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen

## Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

## Kirjallisuus

Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje, Sisäministeriön julkaisu 21/2012  
Pelastustoiminnan käsitteitä, Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston julkaisu 3/2016  
Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007  
Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu, A-sarja: oppimateriaalit 1/2018  
Muu vastuuopettajan ilmoittama kirjallisuus/materiaali





### 6.2.2.8 Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa viranomaisverkon toiminnan perusteet,
- tunnistaa hätäkeskuksen osaksi turvallisuusviranomaisketjua,
- tunnistaa hätäkeskuksen toiminnan perusteet,
- kuvailla hätäkeskuspäivystäjän tekemän riskinarvion perusteet pelastus- ja terveystoimen tehtävänkäsittelyssä,
- tunnistaa pelastus- ja ensihoitoviranomaisen yksikkötunnukset,
- tunnistaa PEKE-järjestelmän tuomat mahdollisuudet pelastustoiminnassa,
- selittää puheryhmien käytön pelastustoimen ja ensihoidon päivittäisessä toiminnassa,
- selittää moniviranomaispuheryhmien käytön periaatteet,
- selittää kiireellisyysluokkien, varausasteiden ja tilatietojen merkityksen viestinnässä, sekä hätäkeskuksen että oman kenttäjohto-organisaationsa välillä,
- käyttää Virve-päätelaitetta operatiivisessa toiminnassa ensihoidon miehistö ja pelastustoimen miehistö- sekä ryhmänjohtajan roolissa.

Sisältö

1. Viestiliikenteen perusteet
2. Virve-päätelaitteen käyttö
3. Viranomaisradioverkon (VIRVE) perusteet
4. Hätäkeskustoiminnan perusteet
5. Hätäkeskuksen ja viranomaisen välisen viestiliikenteen perusteet
6. Yksikkö- ja kutsutunnukset

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, virtuaalinen oppiminen, verkko-opiskelua, harjoitukset, itsenäinen opiskelu.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Virve perusteet -materiaali, viestiliikenneohje, käyttöohjeet ja muu opettajan osoittama materiaali.

Moodle- ja Tetrasim-virtuaalioppimisympäristöt, sovellettu viestintäharjoitus eteläisen Kuopion alueella, luokatilat Hulkontien kampuksella sekä harjoitusalueella.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tiivis yhteys kaikkiin pelastajatutkinnon sovellettuihin harjoituksiin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.



### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännökokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

### Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta, viestiliikennesääntöjen ymmärtäminen ja noudattaminen

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Virve -päätelaitteen käyttö ensihoidossa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)
- Virve -päätelaitteen käyttö pelastustoimessa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Ymmärtää viestiliikenneohjeiden merkitys osana viranomaistoimintaa
- Ymmärtää hätäkeskuksen operatiivinen toiminta
- Ymmärtää viestiliikenteen merkitys hätäkeskuksen toiminnan ja oman organisaation johtamisen näkökulmasta

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Vuorovaikutustaidot
- Toimintamallien ja -ohjeiden kehityksessä mukana pysyminen eli ajantasaisen tiedon hallinta

### Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

### Kirjallisuus

- Viestiliikenneohjeet (pelastustoimi, hätäkeskus). Päätelaitteen käyttöohjeet
- Muu opintojaksolla jaettava materiaali



### 6.2.3 Ensihoito 29 op

#### 6.2.3.1 Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä mitattavat suureet tasolla, joka edellytetään toimimiselle ensihoitotyössä vallitsevien säädöksiin mukaisesti
- kuvata ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset elimistön toimintaan
- määritellä keskeiset periaatteet elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutuksista ihmisen elimistön toimintaan
- kertoa ja perustella kuinka steriilejä materiaaleja käsitellään ja säilytetään aseptisesti ensihoidossa
- ottaa ensihoidon käytännön toiminnassa huomioon ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset
- perustella aseptisen tiedon, toiminnan ja asenteen merkityksen potilaan hoidossa sekä asenteellisella tasolla osoittaa kykynsä säilyttää puhtas aseptinen omatunto

Sisältö

Anatomia ja fysiologia

- Luusto ja lihaksisto
- Hengitys
- Verenkierto
- Hermosto
- Sisäelimet ja ruoansulatus

Mikrobiologia ja aseptiikka

Tautioppi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itseoppiminen, oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoittava opetus

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on rajapintoja kaikkiin ensihoidon opintojaksoihin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle antaen valmiudet ensihoidon opinnoille



#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- ottaa ensihoidon käytännön toiminnassa huomioon ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

##### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- kuvailla ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä mitattavat suureet tasolla, joka edellytetään toimimiselle ensihoitotyössä vallitsevien säädöksiin mukaisesti
- kuvata ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset elimistön toimintaan
- määrittää keskeiset periaatteet elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutuksista ihmisen elimistön toimintaan
- kertoa ja perustella kuinka steriilejä materiaaleja käsitellään ja säilytetään aseptisesti ensihoidossa

##### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

#### Arviointiasteikko

HYL hylätty

1 tyydyttävä

2 tyydyttävä

3 hyvä

4 hyvä

5 kiitettävä

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

#### Kirjallisuus

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa



### 6.2.3.2 Ensihoidon perusteet 6,5 op (EHPER)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa,

- luetella ja tunnistaa tyypillisimmät tilanteet, joissa voidaan auttaa hätäensiavun menetelmillä,
- kertoa ensihoitoon vaikuttavat keskeisimmät terveydenhuollon säädökset
- kuvailla terveydenhuollon toimintaa ohjaavat eettiset sekä muut arvot
- kuvailla suomalaisen porrastetun ensihoitojärjestelmän ja määritellä eri tasojen roolit tässä järjestelmässä
- kuvailla ensihoidon työprosessin eri vaiheet
- selittää potilaan kohtaamisen ensihoidon työjärjestyksen ja sen edellyttämät toimenpiteet
- pystyy luettelemaan ja perustelevaan käyttöperiaatteet tyypillisille ensihoidon dokumentoinnin ja johtamisen välineille (KEJO ja EHK)
- toimia edellä mainituissa (toteutussuunnitelmassa avatuissa) hätäensiaputilanteissa itsenäisesti opetetun mukaisesti
- toimia ensihoitoon vaikuttavien keskeisimpien terveydenhuollon säädöksiä sekä arvoperustan mukaisesti
- jäljitellä ensihoidon työprosessin vaiheita itsenäisesti
- jäljitellä potilaan kohtaamisen ensihoidon työjärjestyksestä ja toteuttaa sen edellyttämiä perustasoisia tutkimus-, hoito- ja muita menetelmiä sekä käyttää perustasoisien ensihoidon välineitä ja materiaaleja itsenäisesti
- tehdä ensihoitoyksikön työvuorokohtaisen tarkastuksen sekä päivittäis- ja viikkohuollot
- jäljitellä itsenäisesti työ- ja potilasturvallisia sekä ergonomisia erilaisiin ensihoitotilanteisiin sopivia potilaan siirtymis-, siirto-, nosto- ja kantotekniikoita
- antaa ja järjestää psykososiaalista tukea äkillisesti menehtyneen henkilön lähipiirille
- osaa ohjatusti käyttää KEJO:n perustasoisessa ensihoidossa tarvittavia ominaisuuksia ja itsenäisesti ensihoitokertomusta (EHK)
- toimia terveydenhuollon arvojen, eettisten periaatteiden ja normien mukaisesti
- perustella vuorovaikutuksen, kommunikaation, dokumentoinnin ja suullisen sekä kirjatun tiedon välittämisen merkityksen potilasturvallisuuden ja hoidon jatkuvuuden kannalta, sekä jäljitellä näitä taitoja ja menetelmiä itsenäisesti

Sisältö

1. Hätäensiapukurssi 4h (SPR)
2. Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
3. Ensihoitotyötä koskeva normisto, arvot ja etiikka
4. Ensihoitopalvelujärjestelmä
5. Kenttäjohtojärjestelmä (Kejo) ensihoidossa
6. Vuorovaikutus ja kommunikaatio, isbar-malli
7. Toimenpideharjoituksia
8. Huoltoharjoitukset
9. Ensihoidon työjärjestys (DrABC ABCDE F)
10. Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus
11. Äkillisesti kuolleen henkilön läheisen tukeminen



### Oppimismenetelmät

Käänteinen oppiminen, kontaktiopetus ja harjoitukset, simulaatioharjoitukset, itsenäiset harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opinnot, mahdolliset asiantuntijaluennot

### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edellytä edeltäviä opintoja.

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen on edellytys ensihoito-opin opintojakson aloittamiselle.

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla: Kaluston huolto, Pelastajan perustaidot.

### Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.

### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

### Osaamisen arviointi

#### **Työprosessin hallinta**

- Osaa jäljitellä itsenäisesti ensihoidon työprosessia

#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- Osaa käyttää perustasoisessa ensihoidossa käytössä olevia välineitä

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- Pystyy perustelemaan toiminnan teoretiedon pohjalta

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan



## Arviointi

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä
- K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

## Kirjallisuus

- Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa
- Muu opettajien ilmoittama materiaali

### 6.2.3.3 Ensihoito-oppi 8,0 op (EHOP)

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää elimistössä tapahtuneen sairastumisen tai vammautumisen ensihoidollisesti merkitsevät syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä sekä potilaasta mitattavissa arvoissa opetuksen sisältöluettelossa mainituissa ensihoidon tilanteissa
- kuvailla edellä mainittuihin tilanteisiin soveltuvan perustasoisen ensihoidon hoitoprotokollat
- luetella perustasolla käytettävät iv-nesteet ja lääkkeet, kertoa niiden käyttöaiheet ja vasta-aiheet, antoreitit, annostelun sekä aineiden jakaantumisen, vaikutuksen ja eliminoitumisen elimistössä
- kuvailla ja toimia ensihoidon työprosessin mukaisesti hälytyksestä hälytysvalmiuden palauttamiseen erityyppisillä ensihoidon tehtävillä
- kuvailla ja toimia potilaan kohtaamisen työjärjestyksen DrABCDEF mukaisesti erityyppisillä ensihoidon tehtävillä
- kuvailla ja toteuttaa edellä mainittuihin tilanteisiin soveltuvan perustasoisen ensihoidon hoitoprotokollat
- toteuttaa potilasturvallisesti perustasoisen neste- ja lääkehoidon
- säilyttää ja käyttää oikein steriilejä materiaaleja sekä toimia aseptisesti ensihoidossa
- toimia potilas- ja työturvallisuutta parantavien ryhmätyötaitojen ja -käytänteiden mukaisesti työprosessin eri vaiheissa
- osaa itsenäisesti käyttää KEJO:n perustasoisessa ensihoidossa tarvittavia ominaisuuksia ja täyttää itsenäisesti ensihoitokertomusta sovellettuna opintojaksolla käsiteltäviin aihealueisiin (EHK)
- dokumentoida itsenäisesti sekä kommunikoida ja välittää tietoa ohjatusti potilas- ja työturvallisuuden sekä hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi
- osaa ohjatusti analysoida ja kehittää toimintaa systeeminäkökulmasta itse- ja vertaisarvioinnin keinoin
- perustella ja hyväksyä toiminnan analyysin systeeminäkökulmasta toiminnan kehittämisen työkaluksi



## Sisältö

### Äkillisesti sairastuneen potilaan kohtaaminen

- Elottoman potilaan hoito
- Hengitysvaikeuspotilaan hoito
- Rintakipu- ja rytmihäiriöpotilaan hoito
- Neurologisen potilaan hoito
- Myrkytyspotilaan hoito
- Poikkeava verensokeri

### Mekaanisesti ja ei-mekaanisesti vammautuminen potilaan kohtaaminen

Ensihoito elämänkaaren eri vaiheissa

Mielenterveyspotilaan kohtaaminen

Muut ensihoidolliset ongelmatilanteet

Lääkeaineoppi

Potilasturvallisuus osaaminen

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, toimenpideharjoitukset, potilastilanneharjoitukset ensihoitosimulaattorissa sekä harjoitusalueella

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

## Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso antaa valmiudet aloittaa ensihoidon syventävät opinnot.

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla Sammutus- ja pelastustekniikka, Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot ja Psykologia.

Ensihoito-opin osaamisen arviointia toteutetaan Perustasoisen ensihoidon arviointi -opintojaksolla (teoriakoe, toimenpide- ja potilastilanne).

## Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle ja toiselle lukukaudelle.

## Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö





## Osaamisen arviointi

### **Työprosessin hallinta**

- kuvailla ja toimia ensihoidon työprosessin mukaisesti hälytyksestä hälytysvalmiuden palauttamiseen erityyppisillä ensihoidon tehtävillä

### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- säilyttää ja käyttää oikein steriilejä materiaaleja sekä toimia aseptisesti ensihoidossa

### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- perustella yllä mainitut prosessit ja menetelmät teorian pohjalta

### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näytön perustuvan tutkimustiedon mukaan

## Arviointiasteikko

HYL hylätty

1 tyydyttävä

2 tyydyttävä

3 hyvä

4 hyvä

5 kiitettävä

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

## Kirjallisuus

Ilmoitetaan totutussuunnitelmassa

### **6.2.3.4 Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op (EHSYV1)**

#### Osaamistavoitteet

#### Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja perustella ensimmäisenä kohteeseen saapuvan ensihoitoyksikön toiminnan taktisen roolin ja merkityksen monipotilastilanteessa
- kuvailla ne tilanteet, joissa perustasoinen ensihoito ei riitä potilaan tai potilaiden turvalliseen ja oikeaan hoitoon
- selittää ensihoitopotilaan tyyppisimmät hoitopolut terveydenhuollossa
- valita monipotilastilanteissa ensimmäisenä kohteeseen saapuvana yksikkönä oikea taktiikka, tunnistaa lisäavun tarve ja pyytää lisäapua
- soveltaa potilaan tutkimisen työjärjestystä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä vaihtelevissa ensihoitoympäristöissä ja -tilanteissa
- kommunikoida, dokumentoida ja välittää tietoa itsenäisesti potilas- ja työturvallisuuden sekä hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi
- tunnistaa muiden viranomaisten tarve, pyytää viranomaisapua, liittyä viranomaisyhteistyöhön ja tehdä moniammatillista yhteistyötä työ- ja potilasturvallisesti



- analysoida systeeminäkökulmasta omaa, sekä muiden yksilöiden ja ryhmien toimintaa sekä onnistumisien että kehittämistarpeiden kannalta (AAR – After Action Review)
- suhtautua asenteellisesti toiminnan analysointiin ja kehittämiseen osana normaalia toimintaa

## Sisältö

### Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Elottoman potilaan hoito
- Monipotilastilanteet
- Sovelletut ensihoitoharjoitukset
- Simuloidut potilastilanteet

### Ohjattu kliininen harjoittelu:

- Sairalaharjoittelu
- Pelastuslaitosharjoittelu
- Asiantuntijaluennot:
- Poliisiyhteistyö

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus/itsenäinen oppiminen, työssäoppiminen, simulaatioharjoitukset ensihoitosimulaattorissa sekä harjoitusalueella.

Ohjattu kliininen harjoittelu sairaalassa sekä pelastuslaitoksella.

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot, aluepelastuslaitokset sekä sairaanhoitopiirien sairaaloiden päivystys- ja leikkausosastot.

## Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja sammutus- ja pelastustekniikan, viestinnän sekä ensihoito-opin opintojaksoihin.

## Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

## Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä

Hyväksytysti suoritettavat kliiniset harjoittelut sekä pelastuslaitoksella että sairaalassa. Harjoittelujaksoista asianmukaisesti koostetut oppimispäiväkirjat.

- AHOT-korvaavuus tai -näyttö



## Osaamisen arviointi

### **Työprosessin hallinta**

- toimia yllä mainituissa tilanteissa

### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- perustella toiminnan yllä mainituissa tilanteissa teoretiedon pohjalta

### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

## Arviointiasteikko

HYL hylätty

1 tyydyttävä

2 tyydyttävä

3 hyvä

4 hyvä

5 kiitettävä

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

## Kirjallisuus

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa

### **6.2.3.5 Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op (EHSYV2)**

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa (osan I lisäksi)

- selittää hoitoprotokollan elottomuuden erityistilanteissa
- luetella tietyt, tällä opintojaksolla käsiteltävät hoito- ja lääkäriyksiköiden lääkkeet ja niiden käyttöaiheet
- selittää ensihoidon johtamisjärjestelmän ja siinä toimivien henkilöiden aseman ja toimenkuvan
- toimia elottomuuden erityistilanteissa oikean hoitoprotokollan mukaisesti
- tunnistaa ensihoito opintojaksolla saavutettua osaamista luotettavammin sydänfilmistä sydänlihaksen hapenpuutteen merkit, sydäninfarktin ja keskeisimmät ensihoidollisesti merkittävät sydämen rytmihäiriöt
- sekä pystyy toimimaan oikein näissä tilanteissa perustasoisin menetelmin ja pyytämään tarvittaessa lisäapua
- avustaa tällä opintojaksolla käsiteltävissä keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä
- kohdata omana erityisryhmänä lapsipotilaita sekä eettisiä että sosiaalisia ongelma- ja hätätilanteita



- tunnistaa päihdeongelmaisen ja osaa ohjata hänet tarvittavan avun piiriin
- toimia osana ensihoitopalvelun porrastettua järjestelmää ja järjestää potilaalle tarvittaessa muita sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita tarkoituksenmukaisesti
- edellä mainituissa kolmessa tilanteissa, joissa korostuu terveydenhuollon eettiset ja muut arvoperusteet, suhtautua ja käyttäytyä näiden arvojen mukaisesti.

## Sisältö

### Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Lääkeaineoppi
- Hoitotason toimenpiteet ja laitteet
- Elottoman potilaan hoito (erityistilanteet)
- Kardiologia
- Sovelletut ensihoitoharjoitukset

### Asiantuntijaluennot:

- Ensihoidon johtamisjärjestelmä
- Huumeongelmat

## Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset, simuloitua potilastilanteita

## Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

## Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja viestinnän, sammutus- ja pelastustekniikan, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin.

## Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

## Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

## Osaamisen arviointi

### **Työprosessin hallinta**

- toimia oikein yllä mainituissa tilanteissa



#### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- avustaa tällä opintojaksolla käsiteltävissä keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä

#### **Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- perustella toiminnan yllä mainituissa tilanteissa teorian tiedon pohjalta

#### **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

#### Arviointiasteikko

Hyl hylätty

S suoritettu

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

#### Kirjallisuus

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa

### **6.2.3.6 Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op (EHARV)**

#### Osaamistavoitteet

#### Arviointijärjestelmän suoritettuaan opiskelija

- perustella perustasoisen ensihoidon toiminnan teorian tiedon pohjalta
- toteuttaa tyypilliset kriittiset ensihoidon perustasoiset tutkimukset ja toimenpiteet potilas- ja työturvallisesti
- noudattaa ensihoidon työprosessia ja potilaan tilanarvioinnin työjärjestystä yhden ja kahden yksikön tilanteissa hoidettaessa yhtä potilasta, tämä sisältää teorian tiedon soveltamisen, toimenpidetaidot, muut tekniset taidot, sekä ei-tekniset ryhmätyötaidot
- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan realistisesti
- suhtautua osaamisen arviointiin työelämän elinikäisen oppimisen, laadun, sekä työ- ja potilasturvallisuuden varmistavana tekijänä.

#### Sisältö

Moodlessa suoritettava perustasoisen ensihoidon teoriakoe

Perustasoisen ensihoidon toimenpiteet -arviointi

Potilaankohtaaminen simuloituissa tilanteissa -arviointi

Osiot on läpäistävä suoritusjärjestyksessä.

Ensihoidon opintokokonaisuuden (29 op) suorittaminen edellyttää perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmän hyväksytyä suoritusta.



Mikäli opiskelija ei ole saanut toimenpide- tai potilastilannearvioinneissa hyväksytyä suoritusta opetussuunnitelman kohdan 7.1.3 (*Hylätyn suorituksen uusiminen*) mukaisesti, opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), jonka perusteella hän osallistuu siinä sovittujen ensihoidon opintojaksojen opetukseen seuraavien kurssien mukana suorittaen arviointijärjestelmän kokonaisuudessaan uudelleen.

#### Oppimismenetelmät

Kirjallisuuteen tutustuminen, omaehtoinen harjoittelu, testaustilaisuuksiin osallistuminen, palautekeskustelut

#### Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

#### Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksoa on edeltänyt anatomian, fysiologia, mikrobiologian sekä tautiopin opintojakso, joka on ensihoidon perusteet -opintojakson kanssa luonut pohjan ensihoidon aineopinnoille.

Perustasoisten ensihoidon arviointi -opintojakso käynnistyy toisen lukukauden alkupuolella yhtäaikaisesti ensihoito-opin kanssa jatkuen toisella lukukaudella ensihoidon syventävien opintojen loppuvaiheeseen saakka.

Opintojaksolla on rajapintoja kaikkeen teoreettiseen ja harjoitettavaan ensihoidon oppimiseen mukaan lukien itsenäinen harjoittelu.

#### Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

#### Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

#### Osaamisen arviointi

##### **Työprosessin hallinta**

- noudattaa ensihoidon työprosessia ja potilaan tilanarvioinnin työjärjestystä yhden ja kahden yksikön tilanteissa hoidettaessa yhtä potilasta, tämä sisältää teoretiedon soveltamisen, toimenpidetaidot, muut tekniset taidot, sekä ei-tekniset ryhmätyötaidot

##### **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**

- toteuttaa tyypilliset kriittiset ensihoidon perustasoiset tutkimukset ja toimenpiteet potilas- ja työturvallisesti



**Työn perustana olevan tiedon hallinta**

- perustella perustasoisen ensihoidon toiminnan teoretiedon pohjalta

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointiasteikko

HYL, hylätty

S suoritettu

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

Kirjallisuus

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa



## 7 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla on hätäkeskuspäivystäjän, pelastajan sekä alipäällystön tutkinto-ohjelmassa lukujärjestyksen mukainen läsnäolovelvoite. Läsnäolovelvoitteella tarkoitetaan opetukseen osallistumista riippumatta toteutustavasta.

Opintojakson vastuupettaja ilmoittaa opiskelijoille opintojakson läsnäolovelvoitteet opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Läsnäolon velvoittaviin opintoihin osallistumatta jättäminen voi estää kyseisen opintojakson suorituksen vaativiin jatko-opintojaksoihin osallistumiseen, joka voi aiheuttaa opiskelujen jatkumisen seuraavan aloittavan kurssin mukana ja aikaansaada alkuperäisen valmistumisajankohdan siirtymisen.

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta.

### 7.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa sekä opintojakson toteutussuunnitelmassa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää joko pakollisiin aiempiin opintoihin osallistumista tai aiempien pakollisten opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

#### 7.1.1 Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pois lukien uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat, eikä niihin erikseen ilmoittauduta. Jos opiskelija ei osallistu opintojakson kokeeseen ilman vastuupettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hyläytyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuina uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Petrasta. Opiskelija voi tällöin

- korottaa opintojakson arvosanaa (ks. 7.1.2.)
- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.1.3)
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuupettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.





### 7.1.2 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyin opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintatenttipäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotustenttitehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden näyttökokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

### 7.1.3 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa. Uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuolettajan määrittämään lisäkoulutukseen/-harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus uuteen koeyritykseen. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Uusintakokeeseen ilmoitaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kokeeseen, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esim. esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Käytännön kokeiden sekä sähköisten (esim. Moodle) kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuolettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoitaudutaan ko. vastuuolettajan ilmoittamalla tavalla.

### 7.1.4 Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt vilppiin. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta vilppiin syyllistyneen opiskelijan. Opintosuoritus voidaan hylätä myös, kun vilppi havaitaan vasta tilaisuuden jälkeen.

Opiskelijaa, joka on Pelastusopiston piirissä harjoittanut opinnoissaan vilppiä, voidaan rangaista. Lain Pelastusopistosta (2006/607) 30 ja 31 §:ssä säädetään rangaistuksesta ja menettelystä kurinpitoasiassa. Oikaisumenettelystä säädetään Lain Pelastusopistosta 37 ja 38 §:ssä.

Opettajat voivat käyttää alkuperäisyyden tarkastuksessa sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Urkund) valitsemillaan opintojaksoilla.



### 7.1.5 Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen

Pelastajatutkintoon voidaan hyväksilukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa lähtökohtana on tutkinnon ja sen sisältämien opintojaksojen osaamistavoitteet. Arvioinnissa otetaan huomioon myös aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemista haetaan opintotoimistosta saatavalla lomakkeella. Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutuspäällikkö opintojakson vastuupettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

## 7.2 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esim. opiskelija itse. Opiskelijan suorituksia arvioidaan vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, kotitehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1–5 seuraavasti:

5 = kiitettävä

4 = hyvä

3 = hyvä

2 = tyydyttävä

1 = tyydyttävä



Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvostella myös hyväksyty–hylätty arvioinnilla, jolloin merkitään:

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso tai

HYL = tutkintoon sisältyvä, hylätty opintojakso.

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arvosteluperusteet ja -asteikko päätetään opetussuunnitelmassa ja esitellään opintojakson alussa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Suoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus-opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuuopettaja vie loppuarvostelutiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä, minkä jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojansa edistymistä.

Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi sähköisessä asiain- ja dokumenttien hallintajärjestelmässä (Acta).

### **7.3 Oikaisuvaatimus**

Arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin suorittaneelta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvostelun tulokset ja arvosteluperusteiden soveltamisen tai hyväksilukupäätöksen perustelut tietoonsa.

Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi hakea oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut tiedon päätöksestä. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §.)