



PELASTUSOPISTO

2021

**Pelastajan koulutusohjelma
Opetussuunnitelma 90 op**

Pelastajakurssi 114 - 117



Minna Hirvonen

Koulutusjohtaja

19.1.2020

**Sisältö**

1. PELASTAJIEN AMMATTIKUVA	3
2. PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET	4
2.1. OPINTOJEN AMMATILLINEN ARVOPERUSTA	4
2.2. PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKINTOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ.....	5
2.3. PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET.....	6
3. OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ	7
3.1. OSAAMISPERUSTEINEN TAVOITTEENASETELU	9
4. OPISKELU JA OPPIMINEN PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMASSA	10
5. PELASTAJATUTKINNON LUKUSUUNNITELMA	11
6. PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT	13
6.1. PERUSOPINNOT 13,5 OP	13
6.1.1. Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE)	13
6.1.2. Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP)	15
6.1.3. Liikuntakasvatus 4,5 op (LKPE)	16
6.1.4. Kalustonhuolto 2 op (KH)	18
6.1.5. Psykologia 1,5 op (PSY).....	19
6.1.6. Palomiehen ammatti ja työura 1 op (PALUR).....	21
6.2. AMMATTIOPINNOT 76,5 OP	23
6.2.1. Onnettomuuksien ehkäisy 10 op	23
6.2.1.1. Turvallisuusviestintä 3,5 op (TURVI).....	23
6.2.1.2. Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op (RAKTU)	25
6.2.2. Pelastustoiminta 37 op.....	28
6.2.2.1. Palofysiikka 1,5 op (PFYS)	28
6.2.2.2. Ajokoulutus 2,5 op (AJO)	30
6.2.2.3. Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET)	31
6.2.2.4. Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE).....	33
6.2.2.5. Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op (SPELS)	36
6.2.2.6. Vaaralliset aineet 6 op (VAPE)	39
6.2.2.7. Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ).....	41
6.2.2.8. Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL).....	43
6.2.3. Ensihoito 29 op.....	45
6.2.3.1. Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT).....	45
6.2.3.2. Ensihoidon perusteet 6,5 op (EHPER).....	46
6.2.3.3. Ensihoito-oppi 8,0 op (EHOP)	48
6.2.3.4. Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op (EHSYV1)	50
6.2.3.5. Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op (EHSYV2)	52
6.2.3.6. Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op (EHARV)	54
7. OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA	57
7.1. SUORITUSTAVAT	57
7.1.1. Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa	57
7.1.2. Opintojakson arvosanan korottaminen	57
7.1.3. Hylätyn suorituksen uusiminen	58
7.1.4. Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa	58
7.1.5. Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen	58
7.2. OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI JA REKISTERÖINTI	59
7.3. OIKAISUVAATIMUS	60



1. Pelastajien ammattikuva

Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisiin onnettomuuksien ehkäisyyn, turvallisuusviestinnän, pelastustoiminnan, perustasoisen ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin, ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan.

Muuttuva toimintaympäristö tuo pelastajien työammattiin, palomiestyöhön, lisää vaativuutta. Pelastustoiminnassa miehistön työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, ensihoidossa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka tarvitsee myös käytännön kädentaitoja ja saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi. Pelastajalta edellytetään käytännön taitojen ohella myös taitoja kohdata psyykkisesti kuormittavia ja traumaattisia työtilanteita.

Pelastajalla tulee olla myös valmiudet johtaa pelastusryhmää operatiivisessa tehtävässä, koska hän saattaa olla omalla toimialueellaan ylin päivystävä pelastusviranomaisena. Hänen tulee tällöin johtaa ryhmää, kunnes päällystöpäivystäjä saapuu paikalle, ottaa johtovastuun ja vapauttaa palomiehen pelastustehtäviin. Pelastajan tulee myös tietää pelastusryhmän johtamisen periaatteet.

Pelastajan tulee tuntea sopimuspalokuntajärjestelmä ja ymmärtää järjestelmän tärkeys suomalaisessa yhteiskunnassa. Pelastajan rinnalla tai alaisuudessa voi toimia sopimushenkilöstöä ja pelastajien työtehtäviin kuuluu yhä useammin myös sopimushenkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä mm. paloaseman maantieteellisen sijainnin mukaan. Strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva koulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista työuraa.

Tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä, ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttävät.



2. Pelastajatutkinnon tavoitteet

2.1. Opintojen ammatillinen arvoperusta

Muuttuva toimintaympäristön ja osaamisvaatimusten muutokset vaikuttavat myös pelastustoimessa. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti, ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kasvaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistötason taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esim.

- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryhmässä, valmiutta kehitellä ideoita;
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajentamalla omaa ammatillista osaamistaan.

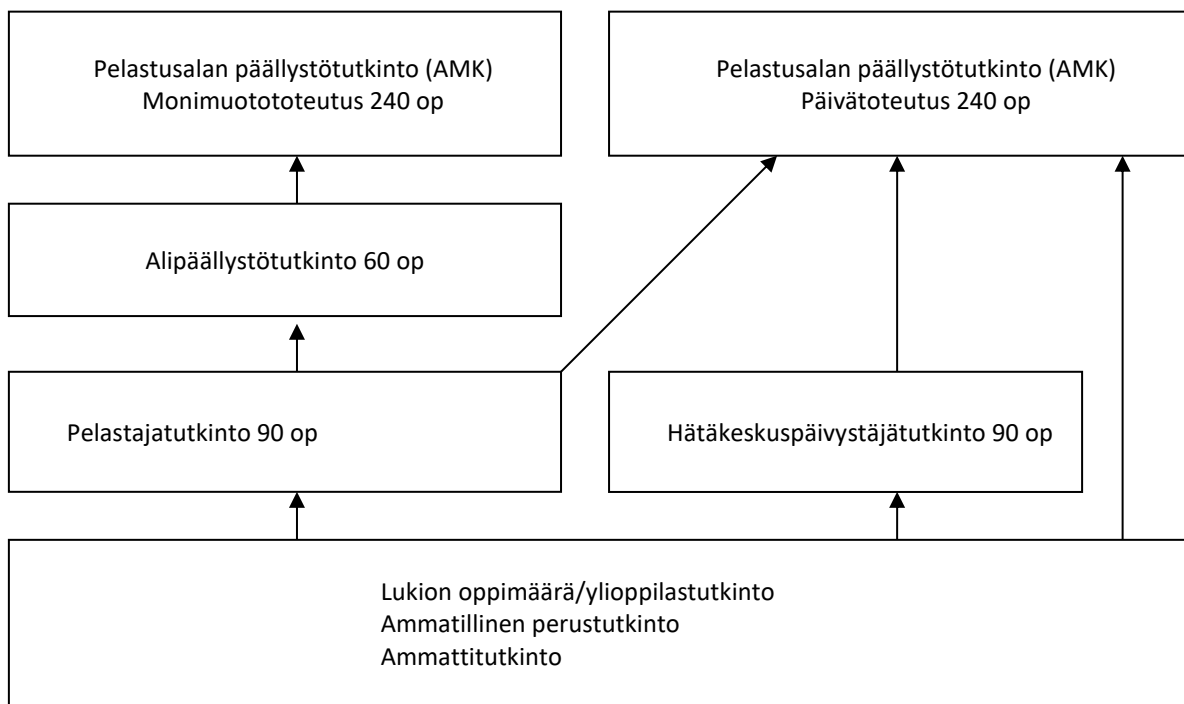
Ammattitaito on myös arvo-osaamista ja sitoutumista pelastusalan arvoihin: Inhimillisesti, Ammatillisesti ja Luotettavasti. Pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.



2.2. Pelastajatutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistötason virkojen hakemiseen sekä
- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystön koulutusohjelmassa ja edelleen pelastusalan päällystötutkinnon monimuotototeutukseen tai suoraan päivätoteutukseen (ks. kuva 1.).



Kuva 1. Pelastusalan ammatillisten tutkintojen järjestelmä



2.3. Pelastajatutkinnon tavoitteet

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- ovat sisäistäneet pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman, pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja ovat valmiita kehittämään työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä,
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa turvallisuusviestintää ja kansalaisten turvallisuuskoulutusta ja -opastusta sekä tarvittaessa suorittaa asuinrakennusten ja pienkiinteistöjen valvontaa,
- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusryhmän jäsenenä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusryhmän johtamisen periaatteet,
- osaavat soveltaa ensihoidon opetuksessa oppimiansa tietoja ja taitoja perustasoisessa ensihoidossa, osaavat käyttää porrastetun ensihoitopalvelun sekä muiden sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen mahdollisuuksia potilaan hoidossa,
- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet,
- tuntevat sopimuspalokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan pelastustoimen sopimushenkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa.



3. Opetussuunnitelman käsitteistö

Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen - Opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

Koulutuspäällikkö – vastaa pelastajatutkinnon opetussuunnitelmaprosessista.

Kurssinjohtaja – nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso – opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu lähiopetuksesta ja itsenäisistä opinnoista, ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta, ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan lähiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

Kontaktiopetus - se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Kontaktiopetusta ovat esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Kontaktiopetukseen kuuluu myös se osa, joita voidaan suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä. Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa. **Lukujärjestykseen merkityn lähiopetukseen siirtäminen itsenäisiksi opinnoiksi ei ole ilman painavaa syytä sallittua.**

Itsenäinen opiskelu - se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa lähiopetuksen ulkopuolella hänelle soveltuvassa paikassa ja valitsemanaan aikana. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat kokeisiin ja tentteihin.

Opintojakson vastuupettaja – opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava oppilaitoksen opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- 1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen,
- 2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen erikseen ilmoitetun aikataulun mukaan,
- 3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla,
- 4) hyväksilukemispäätösten valmistelu ja esittely,
- 5) poissaolojen seuranta opintojakson lähiopetuksesta; korvaustehtävien laadinta,
- 6) arvostelutietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.



Opinto-oikeusaika – opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten.

Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on mahdollisuus perustellusti anoa lisää opiskeluaikaa yksi lukukausi tämän tavoiteajan päälle.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajassa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisää aikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

Opiskelu – opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn opetukseen.

Opetussuunnitelma – opetussuunnitelmassa määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuopettaja. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opintopiste – ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvaiheiden mukaan.

Opetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain, ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Pelastajien koulutusohjelma – on Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa pelastajatutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma – opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään mm.

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina
- lähiopetuksen aikataulu; kouluttajien välinen työnjako
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Toteuttamissuunnitelma tulee opintojakson Moodle-alustalle.



3.1. Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu

Tutkinnon opintojaksot on kuvattu osaamisperusteisen tavoitteenasettelun mukaisesti. Osaamistavoitteet (learning outcomes) kuvaavat, mitä opiskelijan odotetaan osaavan opintojakson tai -kokonaisuuden suoritettuaan. Pyrkimyksenä on kuvata, mitä oppija tietää, ymmärtää tai kykenee tekemään oppimisen tuloksena.

Osaamistavoitteiden laatiminen on lähtenyt liikkeelle niiden asioiden listaamisesta, jotka jokaisen opintojakson hyväksytysti suoritaneen on osattava, tiedettävä tai muistettava. Opintojakson osaamistavoitteet on laadittu minimitasolle. Osaamistavoitteiden laatimisella ja arvioinnilla huolehditaan siitä, että jokainen opiskelija saavuttaa vähintään ne tiedot, taidot ja asenteet, jotka ovat pohjana opintojen etenemiselle.

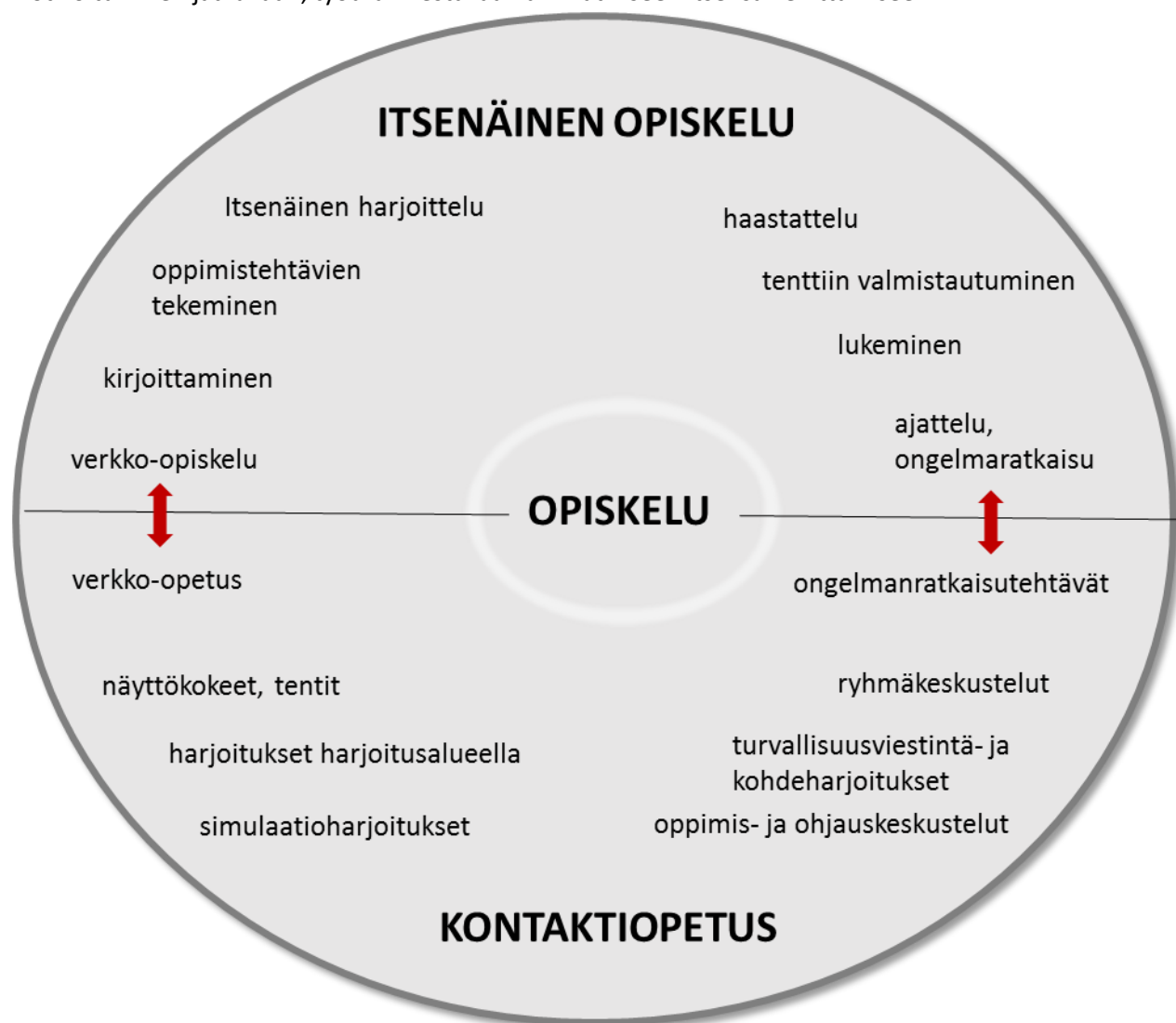
Osaamistavoitteet on kirjoitettu siten, että ne sisältävät seuraavat asiat: verbin, joka kertoo mitä oppijan odotetaan pystyvän tekemään oppimisjakson lopussa, sanan tai sanoja, jotka ilmaisevat, minkä asian kanssa oppija on tekemisissä, sanan tai sanoja, joita käytetään osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu. Osaamisen tasoja on kuvattu Benjamin Bloomin taksonomiaa mukaillen seuraavasti.

1. Muistamisen taso
Muistaminen voidaan määritellä kyvyksi pitää mielessä tai palauttaa mieleen asioita ilman että niitä välttämättä ymmärretään. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään muistamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *määritellä, tunnistaa, listata, kuvata, jäljitellä, muistaa*
2. Ymmärtämisen taso
Ymmärtäminen voidaan määritellä kyvyksi tulkita opittua informaatiota. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään ymmärtämisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *selittää, erottaa, raportoida, avustaa, arvioida*
3. Soveltamisen taso
Soveltaminen voidaan määritellä kyvyksi käyttää opittua materiaalia uusissa tilanteissa tai kyvyksi käyttää ideoita ja käsitteitä ongelmanratkaisussa. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään soveltamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *käyttää, valita, toimia, soveltaa, suorittaa, toteuttaa, ehdottaa, tehdä*
4. Analysoimisen taso
Analysoiminen voidaan määritellä kyvyksi hajottaa informaatio komponenteiksi, ja etsiä niiden välisiä suhteita ja ideoita (organisatorisen rakenteen ymmärtämistä). Tässä opetussuunnitelmassa käytetään analysoimisen tasolla mm. verbiä *analysoida*.
5. Arvioimisen taso
Arvioiminen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ajatusten ja ratkaisujen arvoa; mm. *arvostella, tehdä johtopäätös, perustella*.
6. Luomisen taso
Luominen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ja arvottaa materiaalia tiettyä tarkoitusta varten sekä kyvyksi saada aikaan jotain uutta.



4. Opiskelu ja oppiminen pelastajien koulutusohjelmassa

Oppiminen on sosiaalinen ja kulttuurinen ilmiö, jossa tieto ja osaaminen rakentuvat aiemmin opitun pohjalle sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Tietoa etsitään, rakennetaan ja jaetaan yksin ja yhdessä. Oppiminen on aktiivista, toiminnallista ja yhteisöllistä, ja tieto päivittyy jatkuvasti. Oppimisessa hyödynnetään uutta teknologiaa ja digitalisaation tuomia välineitä ja samalla oppiminen kytkeytyy selkeästi ammatillisiin konteksteihin. Teoreettisen tiedon lisäksi taitoja opitaan tekemällä. Harjoittavassa opetuksessa jäljitellään mahdollisimman aitoja työsuorituksia, joissa tiedollinen osaaminen ulosmitataan. Pelastusopiston harjoitusalue ja simulaattorit antavat hyvät puitteet taitojen oppimiselle. Oppiminen on jatkuvaa ja yhtenä päämääränä on motivoituminen jatkuvaan, työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.



Kuva 2. Opiskelu pelastajien koulutusohjelmassa



5. Pelastajatutkinnon lukusuunnitelma

PERUSOPINNOT 13,5 op	op -laajuus
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	2,5
Pelastustoimen hallinto	2
Liikuntakasvatus	4,5
Kaluston huolto	2
Psykologia	1,5
Palomiehen ammatti ja työoura	1
AMMATTIOPINNOT 76,5 op	
Onnettomuuksien ehkäisy 10 op	
Turvallisuusviestintä	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	6,5
Pelastustoiminta 37,5 op	
Palofysiikka	1,5
Ajokoulutus	2,5
Pelastajan perustaidot	7
Sammutus- ja pelastustekniikka	7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot	7
Vaaralliset aineet	6
Pelastustoiminnan johtaminen	4,5
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2
Ensihoito 29 op	
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3
Ensihoidon perusteet	6,5
Ensihoito-oppi	8
Ensihoidon syventävät opinnot I	7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II	2,5
Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä	1,5
YHTEENSÄ	90



Taulukko 1. Opintojen lukusuunnitelma

Pelastajakurssit 114-117	1. LK	2. LK.	3. LK.	Yhteensä
PERUSOPINNOT 13,5 op				
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	1,5	0,5	0,5	2,5
Pelastustoimen hallinto	0,5		1,5	2
Liikuntakasvatus	1,5	1,5	1,5	4,5
Kaluston huolto	0,5	1	0,5	2
Psykologia	1		0,5	1,5
Palomiehen ammatti ja työura			1	1
AMMATTIOPINNOT 76,5 op				
Onnettomuuksien ehkäisy 10 op				
Turvallisuusviestintä	1,5		2	3,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	2,0	1,5	3	6,5
Pelastustoiminta 37 op				
Palofysiikka	1,5			1,5
Ajokoulutus	1,5	0,5	0,5	2,5
Pelastajan perustaidot	7			7
Sammutus- ja pelastustekniikka		7		7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot			7	7
Vaaralliset aineet			6	6
Pelastustoiminnan johtaminen			4,5	4,5
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	2			2
Ensihoito 29 op				
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3			3
Ensihoidon perusteet	6,5			6,5
Ensihoito-oppi	1	7		8
Ensihoidon syventävät opinnot I		7,5		7,5
Ensihoidon syventävät opinnot II			2,5	2,5
Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä		1	0,5	1,5
Yhteensä	30,5	28	31,5	90

6. Pelastajien koulutusohjelman opintojaksot

6.1. Perusopinnot 13,5 op

6.1.1. Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE)

Osaamistavoitteet

Johdatus pelastajakurssin opintoihin opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän,
- sisäistää pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman,
- kasvaa ja sisäistää tämän arvomaailman,
- kehittää opiskelutaitojaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana (oppijana).

Pelastustoimen koulutusjärjestelmä ja pelastusalan arvot -opintomodulin suoritettuaan

- ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle,
- tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän ja pelastustoimen miehistön koulutusohjelman,
- tuntee palotoimen kehityksen maassamme sekä sisäistää pelastusalan eettiset periaatteet,
- tuntee pelastajan koulutusohjelman turvaohjeet ja osaa soveltaa niitä päivittäisissä toiminnoissaan.

Kurssijärjestelyt -opintomodulin suoritettuaan opiskelija

- tietää ja ymmärtää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen Pelastusopiston järjestäytyneen toiminnan kannalta,
- sisäistää opintojen ja tulevien työtehtäviensä edellyttämään arvomaailman sekä kurinalaisuuden merkityksen,
- oppii kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa ja opintojaan.

Sisältö

1. Pelastustoimen koulutusjärjestelmä, pelastusalan arvot 1 op

1.1. Palotoimen kehitys

1.2. Pelastustoimen koulutusjärjestelmä

1.3. Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne

1.4. Pelastusalan arvot

1.5. Työturvallisuus pelastajan koulutusohjelmassa

2. Kurssijärjestelyt 1 op

2.1. Tietoturvallisuuden verkkokoulutus, Moodle-oppimisympäristö, sähköposti ja Office 365 -palvelut Pelastusopistolla

2.2. Pelastusopiston järjestyssäännöt

2.3. Kurssinjohtajan ja koulutuspäällikön tunnit

2.4. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet

2.5. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet



2.6. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet

Oppimismenetelmät

Oppimismenetelminä ovat luento-opetus, verkko-opiskelu,

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat

Pelastusopiston www-sivut <http://opskelijat.pelastusopisto.fi/Sivut/Default.aspx>

- Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma
- Järjestyssäännöt
- Pelastusalan arvot
- Pelastusopiston turvaohjeet

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson ajoitus

Johdatus pelastajakurssin opintoihin sijoittuu pääosin ensimmäiselle lukukaudelle. Kurssijärjestelyt -opintomoduli on jakautunut opintojen keston ajalle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

- **Työprosessin hallinta**
 - Opintojen menestyksellinen suorittaminen Pelastusopistossa
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Oppimismenetelmät- ja välineet: Moodele-oppimisympäristönä
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma
 - Pelastusopiston järjestyssäännöt
 - Pelastusopiston turvaohjeet
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Ammattietiikka
 - Pelastustoimen ja terveydenhuollon arvot
 - Oppimistekniikka ja- menetelmät
 - Turvallisuuskulttuurin sisäistäminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty



S suoritettu

Kirjallisuus

Pelastusopiston opiskelijalle suunnatut www-sivut
Opettajien osoittama muu materiaali

6.1.2. Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP)

Osaamistavoitteet

Pelastustoimen hallinnon opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee pelastustoimen lainsäädännön keskeiset säännökset, pelastustoimen organisaation sekä kunnallisen viranhaltijan vastuut ja velvollisuudet.
- tuntee pelastuslainsäädännön keskeiset normit erityisesti pelastustoimintaan, pelastustoiminnan johtamiseen, pelastustoimintaan osallistuvien toimintakykyyn ja vaitiolovelvollisuuteen liittyen,
- tuntee keskeisimmät työturvallisuuslainsäädäntöön liittyvät työnantajan ja työntekijän velvollisuudet.

Varautumisen opinnot suoritettuaan opiskelijalla

- on jäsentynyt kuva pelastustoimen varautumisesta väestönsuojeluun ja pelastustoimintaan liittyvän poikkeusolojen toiminnan ja suunnitelmien yhteen sovittajan tehtävistä.

Sisältö

1. Pelastustoimen lainsäädäntö
2. Pelastuslaitoksen organisaatio
3. Pelastustoimen henkilöstötieto ja työturvallisuuslainsäädäntö
4. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen
5. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat

Opintojakson ajoitus

Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 0,5 op ja kolmas 1,5 op

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö



Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

- **Työprosessin hallinta**
 - Lainsäädäntö osana ammattia
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Opiskelija osaa löytää tarvittavan lainsäädännön
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Opiskelija hallitsee käytännön virkatehtävissä sovellettavaksi tulevat säädökset
 - Pelastuslaista ja asetuksesta opiskelija osaa pelastustoimintaa koskevan julkisen vallan käyttöön liittyvän sääntelyn
 - Kunnallisesta viranhaltijalaista opiskelija ymmärtää keskeisesti virkatehtävien toimittamiseen liittyvä sääntelyn sekä viranhaltijaa koskevat oikeudet ja velvollisuudet
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Lainsäädäntö oman toiminnan perustana

Arviointiasteikko

S suoritettu

H hyväksytty, muualla suoritettu (opintojen aikana)

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

Kirjallisuus

Voimassa oleva pelastuslaki ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta
Mervi Parviainen: Pelastajan hallinto-oppi, 2. uudistettu painos 2011, Pelastusopiston julkaisu 5/2009
Pelastuslaki ja -asetus
Laki kunnallisesta viranhaltijasta ja keskeiset työehtosopimukset (KVTES ja TS)
Työturvallisuuslaki
Valmiuslaki (1552/2011) muutoksineen
Jaettava luentoaineisto

6.1.3. Liikuntakasvatus 4,5 op (LKPE)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on sisäistänyt liikunnan merkityksen välineenä työkyvyn kehittämisessä,
- on motivoitunut ylläpitämään toimintakykyään koko työuran ajan,
- on valmis omaksumaan kriittisesti uusia liikuntatapoja koko eliniän ajan,
- tietää oikean ergonomian ja oikeiden työskentelytapojen ja -asentojen merkityksen ja käytön myös hälytys- ja pelastustehtävissä,
- pitää liikunnan harjoittamisen turvallisuus- ja tehokkuusajattelua luonnollisena osana liikunnan harjoittamista,
- on sisäistänyt pelastajalle tärkeiden toimintakyvyn osa-alueiden kehittämisen teoriataustan ja käytännön toteutuksen periaatteet,



- ymmärtää hälytysvalmiuden ylläpitämisen harjoittelun rytmittämisessä, myös pelastussukellusta edellyttävä toimintakyky tulee säilyttää koko työuran ajan.

Sisältö

1. pelastajan liikunta; kestävyys, lihaskunto, liikunnallinen taito sekä liikkuvuus teoriassa ja käytännössä
2. pelastussukellustoiminnan edellyttämän toimintakyvyn osoittaminen testein, firefit-periaate
3. harjoitusohjelman suunnittelu sekä oman harjoittelun yksilöllinen räätälöinti
4. liikunnan turvallisuus- ja terveysajattelu
5. liikuntasuoritteiden ergonomia
6. liikunta ja terveys

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit; sportfolio.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokkatilat, simulaattorit, harjoituskohteet, urheiluhallit, koulurakennus, ulkotilat

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kaikille kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä:
Fyysisen toimintakyvyn testaaminen; kestävyys, lihaskunto, liikunnallinen taito sekä uintitaito. Liikuntasuunnitelman (Sportfolio) kirjaaminen, raportointi ja arviointi.
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin (Fyysisen toimintakyvyn kehittämisprosessin) hallinta

- Oma henkilökohtaisen liikuntaohjelman suunnittelu, sen säännöllinen noudattaminen myös vapaa-ajalla
- Harjoitussuunnitelman tekeminen, palauttaminen ja analysointi aikataulun mukaisesti Moodleen
- Liikuntaharjoitusten turvallinen, taloudellinen sekä laadukas toteuttaminen
- Toteutetaan Sportfolion avulla
- Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta, taloudellinen ja laadukas toiminta

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Liikunnan opintojaksoon kuuluvat fyysisen toimintakyvyn testit

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Liikunnan harrastamisen perusteet



- Pelastuslaki
- Pelastussukellusohje

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Henkilökohtaisen harjoitusohjelman teko ja analysointi

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

6.1.4. Kalustonhuolto 2 op (KH)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa inventointi-, huolto- ja tarkastustehtäviä sekä kunnostustöitä pelastusajoneuvoille, pelastuskalustolle ja simulaattoreille,
- ymmärtää kaluston huollon ja tarkastusten merkityksen pelastusvälineiden turvallisen käytön ja toimivuuden takaamiseksi,
- itsenäisesti huoltaa ja tarkastaa pelastustoimessa yleisimmin käytetyt laitteet voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan,
- tietää tarkastuksen ja huollon välisen eron, jolloin tarkastuksella todetaan toimintakunto ja huollolla saatetaan toimintakuntoon,
- tuntee kalusteiden toimintaperiaatteet ja pystyy korjaamaan laitteissa esiintyvät yleisimmät viat,
- ymmärtää ja sisäistää kaluston huollon merkityksen sekä välttämättömyyden osana pelastustoimen operatiivista toimintaa,
- sisäistää työturvallisuuden merkityksen huolloissa ja ymmärtää laiminlyöntien seuraamukset.

Sisältö

Pelastuskaluston sekä pelastusajoneuvojen

1. Moottorioppi
2. Käyttöönottotarkastukset
3. Käytön aikaiset ja käytön jälkeiset huollot
5. Kuukausitarkastukset ja -huollot

Oppimismenetelmät

Teoriaopetus, käytännön kontaktiopetus huoltopäivinä sekä huoltoryhmätoiminta erillisen ohjelman mukaan.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastajakoulutuksessa käytettävä kalusto, ajoneuvot kalustoineen sekä harjoituskohteet.



Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson rajapinnat muihin opintojaksoihin muodostuvat mm. operatiivisissa tehtävissä käytettävän kaluston päivittäiseen tarkastamiseen ja tehtävän jälkeisiin huoltoihin liittyvissä tehtävissä.

Opintojakson ajoitus

Teoriaopetus ja harjoitukset suoritetaan ensimmäisen lukukauden aikana. Huoltoryhmätoimintaan osallistutaan kaikkien kolmen lukukauden ajan.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Käytettävän kaluston turvallinen ja oikeaoppinen käyttö
 - Työprosessiin kuuluvien ennen käyttöä tapahtuvien tarkastusten, sekä käytön aikaisten ja käytön jälkeisten huoltojen hallinta
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Oikeiden käyttöönotto- sekä määräaikaistarkastusten hallinta (viikko- / kuukausitarkastukset)
 - Kaluston päivittäisestä käytöstä johtuvien huoltojen hallinta (käytön aikaiset ja käytön jälkeiset huollot)
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Kalustoon liittyvien käyttöohjeiden sekä huoltokirjojen tuntemus
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Työturvallisen kulttuurin omaksuminen
 - Pelastustoiminnan valmiuden ylläpidon sisäistäminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S suoritettu

Kirjallisuus

Kalustoon liittyvät käyttöohjekirjat

6.1.5. Psykologia 1,5 op (PSY)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa henkisen jaksamisen merkityksen kokonaisvaltaisen työhyvinvoinnin ylläpitämisessä,



- tietää, miten yksilö ja auttajan roolissa työskentelevät käyttäytyvät kriisi- ja onnettomuustilanteissa,
- tuntee psykologisen kriisin toiminta- ja auttamismekanismit,
- osaa soveltaa stressinhallintakeinoja niin yksilön kuin työyhteisön näkökulmista.

Sisältö

1. Minä auttajana – persoonallisuus, arvot ja asenteet vaikuttavina tekijöinä
2. Mielenterveys ja henkinen hyvinvointi
3. Psykkinen kriisi (aikuiset ja lapset) ja auttaminen eri vaiheissa
3. Sijaistraumatisoituminen ja auttajan jaksaminen
4. Auttajien oireet ja tukeminen
5. Jälkipuintimenetelmät
6. Psykososiaaliset palvelut kunnissa
7. Työhyvinvoinnin edistäminen – käytäntöjä pelastustoimesta (pelastusalan edustajan luento)
8. Työnohjaus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, oppimistehtävät sekä harjoituksiin osallistuminen

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa. Oppimisympäristönä on Moodle, luokkatilat ja mahdollisuuksien mukaan harjoitusalue.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opinnot integroidaan soveltuvin osin pelastustoiminnan ja ensihoidon opetukseen.

Opintojakson ajoitus

Psykologian opinnot toteutetaan ensimmäisellä ja kolmannella lukukaudella.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja tukea ryhmän oppimisprosessia
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Opiskelija osaa laatia minä pelastajana-esseen
 - Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluihin oppitunneilla
 - Opiskelija osallistuu aktiivisesti defusing-istuntoharjoitukseen
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Opiskelija tuntee henkisen ensiavun ja psykologisen kriisiavun teoreettiset lähtökohdat ja niitä ohjaavan lainsäädännön, mm. työturvallisuuslaki ja pelastuslaki



▪ **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Opiskelija tuntee humanistisen ihmiskäsityksen merkityksen pelastajan työssä
- Opiskelija on empaattinen ryhmän jäsen
- Opiskelija huolehtii henkisestä jaksamisestaan

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S suoritettu

Kirjallisuus

Ilmoitetaan opintojakson alussa

6.1.6. Palomiehen ammatti ja työura 1 op (PALUR)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa palomiehen ammattiin liittyvän urasuunnittelun,
- selittää palomiesammatin sisällön sekä tunnistaa paloalan työuramahdollisuudet,
- tunnistaa jatkokoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen,
- ymmärtää palomiesammattiin liittyvät fyysiset riskit ja työtapaturman mahdollisuudet,
- sisäistää pelastustoimen eettiset periaatteet ja arvot sekä osaa soveltaa niitä käytäntöön.

Sisältö

1. Pelastajan ammatissa toimiminen
2. Pelastajan työura
3. Jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet pelastajatutkinnon jälkeen
4. Ammattietiikka

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opiskelu

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolle ilmoitetaan erikseen oppimateriaali opintojakson alkaessa.
Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteys johdatus pelastajakurssin opintoihin opintojaksoon, jossa käsitellään pelastusalan arvoja ja työturvallisuutta sekä pelastustoimen koulutusjärjestelmää.

Yhteys liikuntakasvatukseen opintojaksoon, jossa tavoitteina ovat mm. liikunnan merkityksen sisäistäminen välineenä työkyvyn kehittämisessä ja halu pitää toimintakykyä yllä koko työuran ajan.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle



Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Opintoaineiston omatoiminen opiskelu
 - Opintojakson kokeen hyväksytyt suorittaminen
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Lähinnä tiedollisia valmiuksia, kuten kehityskeskustelut ja urasuunnittelu, jotka myöhemmin uran edetessä tulevat vastaan
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Pelastussukellusohje
 - Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Pelastusalan eettiset periaatteet ja arvot
 - Toimintakyvyn jatkuva ylläpito
 - Työturvallisuus palomiesammattissa

Arviointiasteikko

HYL hylätty

S suoritettu

Kirjallisuus

Opetusmonisteet

Pelastussukellusohje, Sisäministeriön julkaisu 48/2007

Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä,

Sisäministeriön julkaisu 5/2016

Pelastuslaitosten joustavat työurat, työryhmän raportti 2012



6.2. Ammattiopinnot 76,5 op

6.2.1. Onnettomuuksien ehkäisy 10 op

6.2.1.1. Turvallisuusviestintä 3,5 op (TURVI)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa turvallisuusviestinnän tavoitteet onnettomuuksien ehkäisyn yhtenä osana,
- tuntee ja tiedostaa turvallisuusviestinnän käsitteet ja turvallisuusviestinnän menetelmät,
- tuntee turvallisuusviestinnän sidos- ja kohderyhmät sekä tunnistaa vaaroja ja havainnoi riskejä laajalti,
- ymmärtää eri ikäryhmien tarpeet ja vaatimukset turvallisuusviestinnässä,
- ymmärtää turvallisuuskasvatuksen ja asenteen merkityksen turvallisuusviestintätyössä ja ymmärtää ammattilaisen turvaetiketin mallina muille,
- ymmärtää turvallisuusviestinnän merkityksen yhteiskunnan häiriö- ja poikkeustilanteissa,
- tiedostaa pelastajan työn näkyvyyden erilaisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa sekä niiden järjestelyissä,
- tiedostaa pelastustoimen henkilöstön osallistumisen merkityksen ennalta estävään työhön,
- omaa turvallisuuskouluttajan tiedot ja taidot,
- osaa järjestää koulutusharjoituksia soveltaen eri koulutusmenetelmiä erilaisille kohderyhmille,
- osaa huomioida turvallisuusviestinnän pelastus- ja valvontatehtävien yhteydessä soveltaen tilanteissa turvallisuusviestinnän eri välineitä ja menetelmiä,
- osaa ohjata pelastussuunnitelmien laadintaa asuinrakennuksissa.

Sisältö

1. Turvallisuusviestintä onnettomuuksien ehkäisyn työmuotona ja julkikuvan rakentajana
2. Suuren yleisön valistaminen
3. Ryhmien valistaminen – turvallisuuskoulutus
4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset
5. Opetustaito – koulutusharjoitukset
6. Vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusjärjestelmä
7. Pelastussuunnitelma ja varautuminen turvallisuuskoulutuksessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat, Moodle-oppimisympäristö, vierailukohteet

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson opetusta voidaan yhdistää pelastajatutkinnossa ensihoidon ja pelastustoiminnan opetuksen sekä alipäälystökurssin ja koulutustaidon opetuksen kanssa.



Yhteisiä rajapintoja eri opintojaksojen kanssa löytyy mm. alkusammutus- ja hätäensiapukoulutuksesta sekä opetusopista.

Tämän opintojakson harjoituksissa voidaan tehdä yhteistyötä alipäällystökurssien Valvonta- ja turvallisuusviestintä -opintojakson harjoitusten kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle (1,5 op) ja kolmannelle lukukaudelle (2 op).

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä
Suoritettavan koulutusharjoituksen arviointi
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
 - Koulutusharjoituksen hyväksytyt suoritukset
 - Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritukset
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Osaa hakea turvallisuusviestintään liittyvää tietoa ja materiaalia monipuolisesti
 - Osaa laatia turvallisuuskoulutussuunnitelman
 - Osaa käyttää turvallisuusviestinnän koulutusvälineitä ja menetelmiä kohderyhmän mukaan
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Tuntee turvallisuusviestinnän käsitteet ja menetelmät
 - Tuntee turvallisuusalan keskeisimmät turvallisuusviestinnän aihekokonaisuudet
 - Tuntee turvallisuusalan ajantasaisen turvallisuusviestintämateriaalin
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot turvallisuusviestinnässä
 - Turvallisuusviestinnän perustaitojen hyödyntäminen pelastus- ja valvontatyössä

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä



Kirjallisuus

Pelastustoimen onettomuuksien ehkäisyn kehittämishanke. SM 2020
Matti Waitinen: Turvallisuusviestinnän käsikirja. Suomen Palopäällystyöliitto 2017
Erkki Jaakkola: Luo turvallisuutta - valistamisen ja pelastusneuvonnan oppikirja. Suomen Palopäällystyöliitto ry, 1998 tai uudempi painos
Samppa Kauppinen: Alkusammutusharjoitus – opas tehokkaan ja turvallisen alkusammutuksen opettamiseen, Suomen Palopäällystyöliitto, 2016 tai uudempi painos ja AS1 koulutusaineisto
Tuomo Linjala & Matti Waitinen: Poistumisturvallisuusopas, Suomen Palopäällystyöliitto, 2016 tai uudempi painos
Matti Waitinen: Turvallisuuskävelyopas – toiminnallinen turvallisuuskoulutus, Suomen Palopäällystyöliitto, 2016
Matti Waitinen: Asukkaan turvallisuusopas, Suomen Palopäällystyöliitto, 2015
Matti Waitinen: Oppilaitoksen turvallisuusopas, Suomen Palopäällystyöliitto, 2009
Matti Waitinen: Oppilaitoksen turvallisuusopas 2 – turvallisuuskulttuurin kehittäminen, Suomen Palopäällystyöliitto, 2016
www.nouhata.fi, www.spek.fi, www.liikenneturva.fi, www.poliisi.fi, www.112.fi,
www.tapaturma.fi, www.tukes.fi, www.trafi.fi
sekä muu jaettava aineisto

6.2.1.2. Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op (RAKTU)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät keskeisimmät käsitteet, säädökset ja valvonnan tarkoituksen,
- tunnistaa väestönsuojien varusteet ja laitteet,
- tunnistaa yleisimmät talotekniset (LVIS) ratkaisut rakennuksissa ja niiden huomioimisen pelastustoiminnassa,
- tiedostaa rakennusten tyypilliset rakenteet ja rakennejärjestelmät,
- tunnistaa paloteknisiin laitteistoihin liittyvät käsitteet,
- tiedostaa pelastusviranomaisen velvollisuudet ja oikeudet palontutkinnassa,
- ymmärtää yleisimpien rakennusmateriaalien ja tyypillisten rakenteiden käyttäytymisen palotilanteissa ja vaaralliset ominaisuudet,
- ymmärtää väestönsuojien rakentamisen, varusteiden ja käytön periaatteet,
- ymmärtää paloteknisten laitteistojen toimintaperiaatteet,
- ymmärtää turvallisuusneuvonnan ja valvontatoiminnan merkityksen turvallisuuteen ja pelastustoiminnalle,
- ymmärtää ihmisläheisen ja opastavan asenteen merkityksen valvontatoiminnassa,
- ymmärtää asuinrakennusten, maatilojen ja muiden tavanomaisten kohteiden valvontaan liittyvät säädökset, asiakirjat ja ohjeet,
- ymmärtää palontutkinnan merkityksen pelastustoiminnassa,
- tunnistaa pelastustoiminnan kannalta tärkeimmät rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet rakennuksissa,
- osaa huomioida rakennuksissa pelastustoiminnan työturvallisuuteen vaikuttavat rakenteelliset ratkaisut ja järjestelyt,
- osaa lukea rakennuspiirustuksia ja tunnistaa niistä palotekniset merkinnät,
- osaa väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet,
- osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja osana pelastustoimintaa,
- osaa suorittaa pelastusviranomaisen valvontatehtäviä asuinrakennuksissa ja



- muissa pienkohteissa,
- osaa laatia pelastusviranomaisen valvontapöytäkirjan perusteluineen,
- osaa arvioida asiakastilanteessa mahdollisesti kohdistuvia uhkatilanteita ja toimia sen mukaisesti,
- osaa huomioida palontutkinnan tarpeet pelastustoiminnassa ja tehdä havaintoja palopaikalla palontutkintaa edistävällä tavalla.

Sisältö

1. Rakennuslainsäädäntö ja hierarkia, rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset
2. Rakennusmateriaalien käyttäytyminen tulipaloissa sekä rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä
3. Rakennuslupamenettely ja rakennuspiirustukset
4. Rakennejärjestelmät, LVIS -järjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit
5. Väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen ja väestönsuojaan liittyvä valvonta
6. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet, ja niihin liittyvät käyttöharjoitukset
7. Pelastuslaitosten valvontajärjestelmä, ohjaavat säädökset, neuvonta ja valvontatapahtuma
8. Tulisijojen ja savuhormien turvallisuus
9. Omakotitalot, kerros- ja rivitalot; asumisturvallisuus, maatilojen ja pienkohteiden riskit, turvallisuus ja valvonta
10. Pelastuslaitoksen operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen
11. Pelastussuunnitelmat, niiden ohjaus ja valvonta
12. Palontutkinnan perusteet, pelastuslaitoksen palontutkintajärjestelmä, poliisin rooli palontutkinnassa, tutkintatavat ja yleisimmät palonsyyt ja palontutkintaharjoituksia

Oppimismenetelmät

Oppituntioppiminen, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, simulaatio-oppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit (harjoitukset) ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolle ilmoitetaan erikseen oppimateriaali opintojakson alkaessa.

Oppimisympäristöinä toimivat Moodle-verkkoalusta, luokkatilat, simulaattorit, paloteatteri, turvalaiteluokka, harjoituskohteet sekä harjoitusalue simulaattoreineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteyksiä palofysiikan opintojakson kanssa, jolloin opiskelija osaa yhdistää palofysikaaliset ilmiöt rakennusmateriaaleissa ja ymmärtää, millä rakenteellisilla ratkaisulla voidaan rajoittaa palon leviämistä.

Pelastustoiminnan johtamisessa opiskelija osaa huomioida rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä. Tällöin opiskelija osaa valita oikean taktiikan ja tekniikan johtamiseen.

Pelastustoimen hallinnon opintojaksoon; opiskelija huomioi laillisuuden valvontatyössä ja täyttää pöytäkirjassa muutoseikat.



Turvallisuus viestinnän opintojaksoon; opiskelija ymmärtää ja tietää antaa opastusta tarvittavista asioista valvontatyössään ja turvallisuusviestinnässä. Lisäksi opiskelija osaa tarvittaessa kohdentaa turvallisuusviestinnän saatuaan tietoa palontutkinnasta.

Sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen opintojakson sovelletuissa harjoituksissa on mahdollisuus integroitua palontutkinnan kanssa. Työturvallisuuden huomioiminen myös on avainasemassa rakenteellisen paloturvallisuuden näkökulmasta.

Opintojaksolla on mahdollisuus järjestää yhteisiä harjoituksia alipäällystökoulutuksen rakennusten paloturvallisuus opintojakson kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso jakaantuu kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
 - Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritukset
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Osaa lukea rakennuspiirustuksia
 - Tunnistaa rakennuksen rakenteita ja niiden vaarallisia ominaisuuksia rakennuspalotilanteissa työturvallisuuden näkökulmasta
 - Osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja pelastustehtävissä
 - Valvontatyön toteutus pienkohteissa
 - Osaa tarkastaa väestönsuojan kunnan valvontakäynnin yhteydessä
 - Valvontapöytäkirjan laadinta ja asiakkaan opastaminen ja ohjeistaminen oikean vaatimustason saavuttamiseksi
 - Kykenee hankkimaan tietoa erilaisista lähdeaineistosta
 - Palontutkinnan näkökulman huomioiminen pelastustoiminnassa ja ennaltaehkäisytyössä
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Rakentamiseen ja rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät säädökset
 - Rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet pelastustoiminnan ja työturvallisuuden kannalta
 - Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöperiaatteet
 - Väestönsuojien tekniikka ja käyttö
 - Pelastuslain osalta viranomaisvalvontaan liittyvät luvut (2,3 ja 12)
 - Hyvään hallintotapaan liittyvät vaatimukset viranomaistyössä



- Keskeisimmät valvontatyöhön, opastukseen ja omavalvontaan liittyvät säädökset ja ohjeet
- Palontutkinnan menetelmät pelastustoimessa
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Rakennustekniikan ja rakenteellisen paloturvallisuuden merkitys pelastustoiminnan työturvallisuudelle
 - Paloteknisten laitteistojen käyttö pelastustoiminnassa
 - Väestönsuojien kunnossapidon merkitys yhteiskunnan varautumiseen
 - Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot viranomaistehtävissä
 - Palontutkinnan merkitys pelastustoimen eri tehtävissä.

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Kirjallisuus- ja säädösluettelo ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

6.2.2. Pelastustoiminta 37 op

6.2.2.1. Palofysiikka 1,5 op (PFYS)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määritellä palofysikaaliset ilmiöt tulipalossa sekä muistaa
 - vedenkuljetukseen liittyvät yleiset määritelmät,
 - selittää sammuttamisen eri muodot ja sammutteet,
 - selittää huonepalon kehittymisen ja sen eri vaiheet,
 - selittää huonepalon sammutustekniikatselittää vedenkuljetukseen liittyvät paineyhtälöt,
 - ehdottaa eri sammutustekniikoita palon vaiheiden mukaisesti,
 - soveltaa vedenkuljetuksen perusteita.

Sisältö

1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt
2. Huonepalon kehittyminen ja sammuttaminen
3. Sammuttaminen ja sammutteet
4. Vedenkuljetuksen perusteet

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, palofysiikan demonstraatiot, oppimistehtävä, itsenäinen opiskelu Fire Training-ohjelmalla



Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 2008 tai uudempi painos
Moodle- oppimisympäristö
Fire Training- itseopiskeluohjelma
Luokkatilat, palofysiikan laboratorio, paloteatteri, pienoispistoliekkisimulaattori

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

- Rakennusten turvallisuus ja valvonta (yhteisiä oppitunteja 4h paloteatterissa)
- Pelastajanperustaidot: vedenkuljetus ja konemiestaidot
- Sammutus- ja pelastustekniikka: savusukeltaminen ja sammuttaminen
- Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot: vaihtoehtoiset sammutustekniikat

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä: Fire Training-itseopiskeluohjelman tentin suoritus
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta:**
 - Itseopiskeluohjelman sujuva käyttö
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Tässä opintojaksossa annetaan lähinnä tiedollisia valmiuksia, jotka linkittyvät tekemiseksi pelastajan perustaidoissa sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksolla
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Palamisen ja sammuttamisen perusteiden hallinta
 - Vedenkuljetuksen perusteiden hallinta
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Sammuttamisen, palamisen ja vedenkuljetuksen perusteiden linkittyminen pelastajan työhön
 - Työturvallisuusnäkökohdat huonepalon eri kehitysvaiheessa sammuttajan näkökulmasta
 - Työturvallisuus vedenkuljetuksessa

Arviointiasteikko

HYL hylätty
1 tyydyttävä
2 tyydyttävä
3 hyvä
4 hyvä
5 kiitettävä



Kirjallisuus

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 2008 tai uudempi painos

6.2.2.2. Ajokoulutus 2,5 op (AJO)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee perusteet ajoneuvokalustosta, pelastusauton ja ambulanssin turvallisesta kuljettamisesta sekä hälytysajon suorittamisesta,
- hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen ja ennakoivan ajotavan.

Sisältö

1. ajoneuvokalusto
2. ajoneuvon käsittelykoulutus
3. liukkaankelin ajokoulutus
4. pimeänajonkoulutus
5. hälytysajokoulutus
6. ennakoiva ajotapa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, käytännön harjoitukset

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastusajoneuvojen yleisopas, Suomen Palopäälystöliitto, 2010

Hälytysajo-opas, SPEK, 2007

Moodle-oppimisympäristö, lähdekirjallisuus, luokkatilat, ajoneuvokalusto (pelastusauto ja ambulanssi), harjoitusalue maastoineen sekä ajoharjoitteluratoineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on rajapintoja muihin opintojaksoihin sovelletuissa harjoituksissa, joissa ajoharjoittelu jatkuu koko opintojen ajan.

Opintojakson ajoitus

Teoriaopetus ja ajoharjoitukset suoritetaan ensimmäisellä lukukaudella.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta:**
 - Pelastusyksikön ja ambulanssin kuljettamista (myös hälytysajoa) koskevan prosessin hallinta



- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen, taloudellisen ja ennakoivan kuljettamisen
 - Tuntee ajoneuvon käyttäytymisen ääriolosuhteissa ja osaa varautua erilaisiin pakkotilanteisiin
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Hälytysajoneuvoja ja hälytysajoa koskevan lainsäädännön ja ohjeistuksen huomioiminen
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Turvallisen ja ennakoivan ajokulttuurin omaksuminen

Arviointiasteikko

HYL, hylätty
S suoritettu

6.2.2.3. Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee sammutusauton kaluston sekä niiden käyttötarkoituksen,
- tuntee palomiehen henkilökohtaisten suojaimet (sammutusvarusteet ja paineilma laitteet) ja niiden vaatimukset,
- tuntee alkusammutusvälineet,
- tuntee pelastusryhmän tekemät selvitykset vedenkuljetuksessa,
- tuntee yleiset palokunnan käytössä olevan pumppukaluston,
- tuntee pelastuskaluston käytön perusteet,
- osaa selittää pelastusryhmän mieskohtaiset tehtävät sekä tarvittavan kaluston erilaisissa selvitystilanteissa (perusselvitys maantasossa, sisäkautta kerrokseen, ulkokautta kerrokseen, nousujohtoselvitys sekä perusselvitys irtotikkaita käyttäen),
- osaa selittää yleisimmät palokunnan käyttämät kytkentä ja vedenkuljetus muodot,
- osaa selittää maallikolle alkusammutuskaluston käytön ja niiden vaatimukset,
- osaa selittää työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa,
- osaa selittää turvaohjeiden tarkoituksen,
- käyttää henkilökohtaisia suojarusteita ja välineitä oikein tilanteen vaatimassa tehtävässä,
- käyttää, tarkistaa ja huoltaa paineilmalaitteen,
- käyttää ja valitsee oikea alkusammutuskalusto alkusammutustilanteessa,
- käyttää sammutusauton kalustoa ja soveltaa niitä eri tehtäviin,
- käyttää ja rakentaa kytkentöjä ja selvityksiä,
- käyttää palokunnan pumppukalustoa,
- käyttää oikein ja turvallisesti pelastuskalustoa,
- toteuttaa asemapalvelun, kaluston perushuollon ja toimintakuntotarkastukset,
- käyttää turvaohjeita ja osaa toimia niiden mukaan.

Sisältö

1. Henkilökohtaiset suojarusteet ja pukeutuminen
2. Hengityssuojaimet, paineilmalaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilma kompressorin käyttäminen



3. Alkusammutuskalusto ja sen käyttö
4. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto
5. Konemiestaitojen perusteet, palokunnan pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet
6. Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset
7. Pelastuskaluston käytön perusteet
8. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta läheltä piti- sekä tapaturmatilanteessa

Oppimismenetelmät

Lähiopetus, itsenäinen oppiminen sekä itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimispäiväkirjan laatiminen, oppimistehtävät sekä teoria ja käytännön kokeet

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Juha Höök: Pumppukalusto, 2. uudistettu painos 2010, Pelastusopiston julkaisu A 5/2008

Juha Höök: Pelastusryhmän jäsenten pelastustekniset perustaidot - 2 osa – tekniset suoritteet, 2. uudistettu painos 2013, Pelastusopiston julkaisu A 4/2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä A 1/2018

Opintojaksolla jaettava luentomateriaali

Pelastusopiston piha-alueet sekä harjoitusalue harjoituskohteineen, Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat, simulaattorit, ajoneuvot ja niiden kalusto

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opinnot on suoritettava hyväksytysti ennen kuin voi edetä opiskelemaan II-lukukauden sammutus ja pelastustekniikan opintojaksolle. Opintojakso voidaan soveltuvin osin yhdistää alipäällystökurssin koulutustaidon opintojaksoon.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu I-lukukauden alkuun

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä
 - Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
 - Tiedon hankkiminen
 - Aloitekyky
 - Oman työn arviointi
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta



- Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta
- Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
- Pelastajan perustaitojen mies- ja ryhmäkohtaisten tehtävien hallinta
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
 - Pelastuskalusto valmistajien antamien ohjeiden hallinta
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot:**
 - Oman työn arviointi
 - Työaikojen noudattaminen
 - Työturvallisuuden hallinta
 - Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
 - Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
 - Aloitekyky

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Juha Höök: Pumpukalusto, 2. uudistettu painos 2010, Pelastusopiston julkaisu A 5/2008

Juha Höök: Pelastusryhmän jäsenten pelastustekniset perustaidot - 2 osa – tekniset suoritteet, 2. uudistettu painos 2013, Pelastusopiston julkaisu A 4/2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä A 1/2018

Mahdollinen muu materiaali

6.2.2.4. Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään,
- tuntee korkealla työskentelyn pelastustoimessa,
- tuntee erilaiset liikenneonnettomuustyyppit,
- tuntee erilaisten auton turvavarusteiden toimintaperiaatteen ja niiden merkityksen pelastustyölle,
- tuntee pelastustoimen vesipelastustoiminnan eri tasot,
- tuntee yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta,
- tunnistaa sähköradan ajolangan ja ajolankoihin liittyvät vaarat,
- ymmärtää sähkörataan ja sen ajolankoihin liittyvät vaarat,
- ymmärtää savusukelluksen perusteet,
- ymmärtää fysiologian merkityksen savusukeltajan toimintakyvylle ja terveydelle,
- tuntee eri tulipalotyyppit ja palon kehittymisen sekä erilaiset sammutusmenetelmät,



- osaa ymmärtämisen ja harjaantumisen tasolla palavan rakennuksen katolla tapahtuvan kattotyöskentelyn perusliikkumisen ja ymmärtää palavan rakennuksen katolla tapahtuvan sammutustyön sammutustekniikat,
- osaa liikenneonnettomuuksien erilaiset pelastustyön perusmenetelmät ja kolariauton perusstabiloinnin yleisimmillä tukemisvälineillä,
- ymmärtää liikenneonnettomuuden uhrin turvalliset perusirrotusmenetelmät puristuksista onnettomuusautosta,
- osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään,
- hallitsee ja savusukelluksen perustekniikat ja käyttää eri tekniikoita tilanteen vaatimalla tavalla,
- saavuttaa muodollisen savusukelluspätevyyden,
- osaa etsinnän, pelastamisen ja tulipalon sammuttamisen perustekniikat normaalikokoisen tai pienen huoneiston huoneistopalossa,
- osaa soveltaa oppimiaan taitoja yleisimpien pelastusvälineiden käytössä liikenneonnettomuustilanteissa onnettomuuden uhrin irrottamiseksi,
- hallitsee yksilöltä vaadittavat pintapelastajan perustaidot,
- osaa toimia ryhmän jäsenenä pintapelastustilanteessa,
- osaa sähköradan hätämaadoituksen.
- tuntee yleisimpien tuotantoeläimien pelastustekniikat ja eläinten siirtotavat

Sisältö

1. Pelastajan perustaitojen kertaus
2. Savusukelluksen perusteet, tekniikka, pelastaminen ja fysiologia
3. Rajatun tilan palo, palon kehittyminen, pienpisarasammutus
4. Laskeutuminen, henkilönostot ja -laskut sekä kattotyöskentely
5. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen
6. Pintapelastus
7. Eläinonnettomuudet
8. Sähköradan maadoitus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, joka sisältää teorialuentoja ja harjoitettavaa opetusta simulaatio-oppimisympäristöissä. Itsenäistä oppimista kirjallisen aineistoa hyväksi käyttäen ja teoriakokeeseen valmistautuen. Oppimistehtävien tekeminen. Keskeinen osa oppimista on opintojakson käytännön kokeeseen valmistautuminen eri simulaattoreissa.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 7. uusittu painos, 291 sivua, 2014.
Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007
Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä, Sisäministeriön julkaisu 5/2016
Korkealla työskentely pelastustoimessa, Sisäasiainministeriö Julkaisuja A:72/2005
Kirmo Savolainen: Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa, Pelastusopiston julkaisu A 1/2011
Ville Ala-Kokko: Savusukellusopas, Pelastusopiston julkaisu A 2/2008
Jukka Parviainen: Korkealla työskentely, Pelastusopiston julkaisu A 2/2009
Turvallisuusohjeita sähköradalle, Ratahallintokeskus, 2008
Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet



Moodle oppimisympäristö. Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat savusukelluksen, korkealla työskentelyn, eläinten pelastamisen ja liikenneonnettomuuksien opetussimulaattorit sekä pelastussukellusallas. Harjoitusalue sammutus- ja pelastustekniikan simulaatioympäristöineen (mm. palotalo, Sapalab, monipalosisimulaattori, jne.) Oppilailla on käytössään jaettu pelastuskalusto, pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Oppilaalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna Pelastajan perustaidot -opintojakso. Fyysisenä lähtötaasoivaatimuksena edellytetään, että toimintakyky on kuntoluokkaa hyvä ja oppilas on terve, jotta oppilas selviytyy korkeariskisistä harjoituksista turvallisesti. Opintojaksolla on korkealla työskentelyn ja savusukelluksen osalta yhteys rakenteellisen palonehkäisyn opetukseen, jossa käsitellään rakennuksen rakenteita, kuten yläpohjan onteloita pelastustyön turvallisuuden kannalta. Opintojakson pintapelastuksen opetuksen perusvälinetekniikkaharjoitusten yhteyttä liikuntatuntien uintiharjoituksiin tuetaan lukujärjestysteknisin ja toteuttamissuunnitelmin tehtävin ratkaisuin. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen mahdollistaa oppilaan osallistumisen sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksolle.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä
 - Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Työn suunnittelu ja oikean fyysisen ja psyykkisen valmistautumisen ymmärtäminen ennen harjoitusta ja työtehtävää
 - Teoriatiedon ja muun taustamateriaalin riittävän hyvä hallinta käytännön toiminnan tueksi
 - Aloitekyky
 - Oppilas pystyy luotettavaan oman työn arviointiin
 - Oppilaan jatkuvaa arviointia suoritetaan koko opintojakson ajan kouluttajien toimesta. Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan hyvään paineensietokykyyn ja suoriutumiseen korkeariskisistä tehtävistä opettajan välittömässä valvonnassa.



- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Oppilas hallitsee pelastusyksikön peruskaluston peruskäytön yksilö- ja parikohtaisissa tehtävissä sekä liikenneonnettomuuden, tulipalon sammutuksen, pintapelastuksen ja korkealla työskentelyn tehtävissä
 - Oppilas osaa käyttää henkilökohtaisia suojavälineitä, kuten sammutusasua, paineilmahengityslaitetta ja putoamissuojaimena käytettäviä valjaita, köysiä sekä pintapelastajan suoja- perusvarusteita
 - Oppilas hallitsee sähköradan hätämaadoituksessa käytettävän tekniikan ja siihen kuuluvan kaluston käytön

- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Oppilas tuntee työturvallisuuteen liittyvän keskeisen lainsäädännön ja sen työntekijälle määräämät velvollisuudet
 - Oppilas osaa Pelastussukellusohjeen 48/2007 ja Korkealla työskentelyn ohjeen A: 72 keskeiset käsitteet ja ymmärtää miten nämä ohjeet vaikuttavat hänen opiskeluun ja työhönsä

- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Motivaatio oman työn ja siinä kehittymisen arviointiin
 - Oman fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitämisen ymmärtäminen
 - Työturvallisen asenteen ja ajattelun säilyminen opiskelun ja tulevan työelämän aikana

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Veli Hyttinen, Pertti Tolonen & Timo Väisänen: Palofysiikka, SPEK, 7. uusittu painos, 291 sivua, 2014
Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007
Korkealla työskentely pelastustoimessa, Sisäasiainministeriö Julkaisuja A 72/2005
Kirmo Savolainen: Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa, Pelastusopiston julkaisu A 1/2011
Ville Ala-Kokko: Savusukellusopas, Pelastusopiston julkaisu A 2/2008
Jukka Parviainen: Korkealla työskentely, Pelastusopiston julkaisu A 2/2009

6.2.2.5.

Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op (SPELS)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- muistaa ja tunnistaa sammutus- ja pelastustekniikan perusteet,
 - tunnistaa eri onnettomuustyyppit ja –tilanteet,
 - osaa raportoida ryhmänjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä pelastusryhmän jäsenenä,
 - osaa raportoida joukkueenjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä ryhmänjohtajana,



- hallitsee pelastustoiminnan periaatteet, menetelmät sekä kaluston käytön tehokkaasti ja turvallisesti,
- osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,
- syventää sammutus- ja pelastustekniikan tietojaan ja taitojaan, sekä osaa soveltaa osaamistaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,
- osaa toimia perustason ensihoitajana myös pelastustoimen tehtävissä,
- osaa toteuttaa pelastusryhmän jäsenenä sille annetun tehtävän,
- osaa toteuttaa ryhmänjohtajana pelastusryhmälle annetun tehtävän,
- osaa analysoida omaa toimintaansa pelastusryhmän jäsenenä,
- osaa analysoida omaa ja ryhmänsä toimintaa ryhmänjohtajana.

Sisältö

1. Ajoneuvopalo
2. Jännitteisten kohteiden palot
3. Savutuuletus
4. Hissionnettomuudet
5. Maasto- ja metsäpalot
6. Nokipalot
7. Myrskyonnettomuudet
8. Raskaiden ajoneuvojen onnettomuudet
9. Huoneistopalon sammutus
10. Nestepalot
11. Teollisuushallin sammutus
12. Savusukellus vaativissa kohteissa (tunneli ym.)
13. Täydentävät sammutusmenetelmät
14. Sovelletut harjoitukset pelastusryhmälle
15. Pelastustoimen johtamisen integroidut harjoitukset.
16. Sovelletut harjoitukset pelastusjoukkueelle
17. Loppuharjoitus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoittava opetus, itsenäinen oppiminen, itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimis- sekä savusukelluspäiväkirjan pitäminen

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksojen luentomateriaali sekä kirjallisuus

Raimo Savola: Savutuuletus pelastustyössä, Pelastusopiston julkaisu A 2/ 2010

Fire Training 1.0 itseopiskeluohjelma, Pelastusopisto, 2009

Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu 1/2018

Moodle oppimisympäristö. Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat opetussimulaattorit. Harjoitusalue simulaatioympäristöineen. Oppilailla on käytössään pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä sekä vaarallisten aineiden että pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin. Opintojakso on integroitavissa sovellettujen harjoitusten (ml. loppuharjoitus) alipäällystökurssin opetuksen kanssa.



Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 – arviointi
- Muu, mikä
 - Oppimispäiväkirjan täyttö
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
 - Tiedon hankkiminen
 - Aloitekyky
 - Oman työn arviointi
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta
 - Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta
 - Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
 - Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkueetasoisen tehtävien hallinta
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
 - Erialaisten pelastuskaluston valmistajien antamien ohjeiden hallinta
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Oman ja muiden oppilaiden työn arviointi
 - Työaikojen noudattaminen
 - Työturvallisuuden hallinta
 - Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
 - Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
 - Aloitekyky

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Raimo Savola: Savutuuletus pelastustyössä, Pelastusopiston julkaisu A 2/ 2010
Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu 1/2018



6.2.2.6. Vaaralliset aineet 6 op (VAPE)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja tietolähteet,
- tunnistaa vaarallisten aineiden yleisimmät vaaraominaisuudet,
- kuvailla vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät,
- selittää onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät,
- selittää perusteet vaarallisten aineiden torjuntakaluston käytölle sekä käytön jälkeiselle huollolle,
- selittää perusteet torjuntakaluston toimintavalmiuden ylläpitoon,
- erottaa vaarallisten aineiden onnettomuuksien torjunnassa käytettävät aineet,
- selittää varautumisen perustana olevat turvallisuustilanteet ja uhkamallit sekä pelastustoimen järjestelyt,
- käyttää henkilönsuojaimia vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa,
- toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusryhmän jäsenenä,
- tiedustella onnettomuuskohteen,
- toteuttaa kemikaalisukellustehtävät työturvallisesti (suojautuminen kemikaalin vaaraominaisuuksien mukaisesti, kemikaalisukelluksen aikana työturvallinen toiminta ja kemikaalisukelluksen jälkeinen dekontaminaatio),
- saavuttaa muodollisen kemikaalisukelluspätevyyden.

Sisältö

1. Kemian perusteet
2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet
3. Vaarallisten aineiden tunnistaminen
4. Vaarallisten aineiden onnettomuudet sekä CBRNE-uhkatilanteet
5. Toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
6. Vaarallisten aineiden mittaaminen
7. Henkilönsuojaimet
8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto
9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)
10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet)
11. Öljyvahingon torjunta
12. Eriyistilanteisiin (CBRNE-uhkatilanteet) ja poikkeusoloihin liittyvät tiedustelu- ja mittaussvälineet sekä henkilö- ja ajoneuvopuhdistus

Oppimismenetelmät

Lähi- ja verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat, kemian laboratorio, Moodle -oppimisympäristö, harjoitusalue vaarallisten aineiden harjoituskenttineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä palofysiikan, sammutus- ja pelastustekniikan sekä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin



Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai – näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Oppimistehtävän ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
 - Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritus
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Osata tunnistaa vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja niiden perusteella hakea tietoa tietolähteistä
 - Vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntakaluston hallinta
 - Vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävien henkilösuojainten hallinta
 - Kemikaalisukellustehtävän työturvallinen suorittaminen
 - Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkuetasoisien tehtävien hallinta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Pelastussukellusohje
 - Yleinen torjuntataktiikka
 - TOKEVA -ohje (torjuntaohjeet ja menetelmäohjeet)
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - kemikaalisukelluspatenteiden ylläpito (toimintakyvyn ja valmiuden ylläpitäminen sekä harjoittelu)
 - turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Sakari Halmemies: Vaarallisten aineiden kemia, Pelastusopiston julkaisu A 1/2009
Risto Lautkaski & Ilkka Teräsmaa (toim.): Vaarallisten aineiden torjunta – Suomen oloihin, 3. korjattu painos, SPEK, 2006



Kari Koivistoinen & Jouni Salminen: Pelastustoimen kemikaalisukellusopas, 3. uudistettu painos 2012, Pelastusopiston julkaisu A 4/2008
Moodle verkko-oppimisympäristössä jaettava materiaali
HazMat Training 4.0 itseopiskeluohjelma

6.2.2.7. Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa pelastustoiminnan johtamisen keskeiset käsitteet,
- määrittellä eri pelastusmuodostelmat,
- tunnistaa yleisimmät taktiset piirrosmerkit,
- luetella johtamisprosessin sisällön (tilannearvio, päätös, käsky, valvonta),
- kertoa pelastusryhmän johtajan käskyrakenteen muodostamisen,
- luetella taktiset yleisperiaatteet,
- selittää ja perustella johtamisen merkitystä osana tehokasta pelastustoimintaa,
- selittää pelastustoiminnan johtamisen vastuut sekä johtosuhteet,
- selittää ja kuvata toimintavalmiusaikakäsitteen muodostumisen,
- selittää johtamistasojen välisiä toiminnallisia ja käsitteellisiä eroja (tekninen, taktinen, strateginen),
- yhdistää pelastusryhmän toiminnan osaksi pelastusmuodostelmien toimintaa,
- toimia pelastusryhmän jäsenenä, sekä tilapäisesti kykenee johtamaan pelastusryhmää erilaisissa onnettomuustilanteissa,
- käyttää pelastustoiminnan johtamisen prosessiajattelua osana omaa johtamistoimintaa (tilannearvio, päätös, käsky, valvonta),
- käyttää ja soveltaa taktisia yleisperiaatteita erilaisien onnettomuustyyppien torjunnassa,
- kykenee muodostamaan tilannekuvan tiedustelutietojen avulla, sekä antamaan toteuttamiskelpoisen ja ymmärrettävän käskyn pelastusryhmän miehistölle,
- käyttää Virve-päätelaitetta osana kenttäjohtajärjestelmää (Kejo),
- käyttää hyvän viestiliikenteen periaatteita.
- tietää pelastustoimen tilastointijärjestelmän merkityksen,
- tietää pelastustoimen kenttäjohtamisjärjestelmän

Sisältö

1. Pelastustoiminnan johtamisen viitekehys
2. Pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
3. Pelastusryhmä osana suurempaa pelastusmuodostelmaa
4. Viestintä pelastustoiminnan johtamisessa
5. Virve-päätelaite johtamisessa
6. Yhteistoiminta ensihoidon tilannejohtajan kanssa
7. Kenttäjohtajärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä
8. Tilastointi pelastustoimen tehtävissä

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätyöt, oppimistehtävä, johtamisharjoitukset pienoismallilla sekä harjoitusalueella

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt



Luokkatilat (teoriaopetus, pienoismallityöskentely, virtuaalioppiminen), Moodle-oppimisympäristö, harjoitusalue / -kohteet

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tutkinnon sisällä rajapintoja mm. rakenteellisen palonehkäisyn, sammutus- ja pelastustekniikan, viestiliikenteen, vaarallisten aineiden sekä ensihoidon opintojaksojen aiheisiin. Opintojakson johtamisharjoituksia voidaan integroida Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot – opintojakson sovellettuihin harjoituksiin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä
Itsearviointi harjoituksissa
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Johtamisprosessin hallinta (tiedustelu, päätös, käsky, valvonta)
 - kyky hankkia tietoa eri lähteistä päätöksenteon tueksi
 - nopea päätöksenteko kyky saadun informaation varassa
 - hyvän käskyn antaminen (lyhyt, ymmärrettävä, toteuttamiskelpoinen)
 - toiminnan valvonta ja seuraaminen (tilannekuvan muodostaminen)
 - Taktisten yleisperiaatteiden soveltaminen johtamistoiminnassa
 - Organisoitaitaito
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Turvaohjeiden huomioiminen kaikessa toiminnassa
 - Virve-päätelaiteen käyttö johtamisvälineenä
 - Pelastusyksikön kaluston turvallinen ja tehokas käyttäminen
 - Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
 - Kenttäjohtamisjärjestelmä (Kejo)
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje
 - Pelastussukellusohje
 - Onnettomuustyyppikohtaiset torjuntatoimet (pelastustekniset taidot)
 - Taktiset piirrosmerkit (rajoitetusti)
 - Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
 - Rakenteellisen palonehkäisyn hyödyntäminen pelastustoiminnan johtamisessa
 -



- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot, viestintätaidot
 - Toimintakyvyn ja valmiuden ylläpitäminen
 - Turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje, Sisäministeriön julkaisu 21/2012
Pelastustoiminnan käsitteitä, Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston julkaisu 3/2016
Pelastussukellusohje, Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007
Ismo Huttu: Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä, Pelastusopiston julkaisu, A-sarja:oppimateriaalit 1/2018
Luennoilla jaettava muu materiaali

6.2.2.8. Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa viranomaisverkon toiminnan perusteet,
 - tunnistaa hätäkeskuksen osaksi turvallisuusviranomaisketjua,
 - tunnistaa hätäkeskuksen toiminnan perusteet,
 - kuvailla hätäkeskuspäivystäjän tekemän riskinarvion perusteet pelastus- ja terveystoimen tehtävänkäsittelyssä,
 - tunnistaa pelastus- ja ensihoitoviranomaisen yksikkötunnukset,
 - tunnistaa PEKE -järjestelmän tuomat mahdollisuudet pelastustoiminnassa,
 - selittää puheryhmien käytön pelastustoimen ja ensihoidon päivittäisessä toiminnassa,
 - selittää moniviranomaispuheryhmien käytön periaatteet,
 - selittää kiireellisyysluokkien, varausasteiden ja tilatietojen merkityksen viestinnässä, sekä hätäkeskuksen että oman kenttäjohto-organisaationsa välillä,
 - käyttää Virve -päätelaitetta operatiivisessa toiminnassa ensihoidon miehistö ja pelastustoimen miehistö- sekä ryhmänjohtajan roolissa.

Sisältö

1. Viestiliikenteen perusteet
2. Virve-päätelaitteen käyttö
3. Viranomaisradioverkon (VIRVE) perusteet
4. Hätäkeskustoiminnan perusteet
5. Hätäkeskuksen ja viranomaisen välisen viestiliikenteen perusteet
6. Yksikkö- ja kutsutunnukset

Oppimismenetelmät



Kontaktiopetus, virtuaalinen oppiminen, verkko-opiskelua, harjoitukset, itsenäinen opiskelu.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Virve perusteet -materiaali, viestiliikenneohje, käyttöohjeet ja muu opettajan osoittama materiaali.

Moodle- ja Tetrasim-virtuaalioppimisympäristöt, sovellettu viestintäharjoitus eteläisen Kuopion alueella, luokkatilat Hulkontien kampuksella sekä harjoitusalueella.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tiivis yhteys kaikkiin pelastajatutkinnon sovellettuihin harjoituksiin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta, viestiliikennesääntöjen ymmärtäminen ja noudattaminen
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Virve -päätelaitteen käyttö ensihoidossa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)
 - Virve -päätelaitteen käyttö pelastustoimessa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Ymmärtää viestiliikenneohjeiden merkitys osana viranomaistoimintaa
 - Ymmärtää hätäkeskuksen operatiivinen toiminta
 - Ymmärtää viestiliikenteen merkitys hätäkeskuksen toiminnan ja oman organisaation johtamisen näkökulmasta
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Vuorovaikutustaidot
 - Toimintamallien ja -ohjeiden kehityksessä mukana pysyminen eli ajantasaisen tiedon hallinta



Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Viestiliikenneohjeet (pelastustoimi, hätäkeskus). Päätelaiteen käyttöohjeet
Muu opintojaksolla jaettava materiaali

6.2.3. Ensihoito 29 op

6.2.3.1. Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmiselimistön rakenteen ja sen fysiologiset toiminnot,
- määrittää elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutukset ihmisen elimistön toimintaan,
- kuvata elimistön sairastumismekanismit ja niiden vaikutukset elimistön toimintaan,
- selittää eri elinten toiminnot, niiden vaikutuksen toisiinsa sekä normaalia elimistön toimintaa kuvaavat parametrit,
- perustella aseptisen toiminnan merkityksen potilaan hoidossa,
- soveltaa aseptisen toiminnan periaatteita ensihoitotyössä,
- soveltaa saamaansa tietoa ensihoito-opinnoissaan.

Sisältö

Anatomia ja fysiologia

- Luusto ja lihaksisto
- Hengitys
- Verenkierto
- Hermosto
- Sisäelimet ja ruoansulatus

Mikrobiologia ja aseptiikka

Tautioppi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itseoppiminen, oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Jan G. Bjålie et al.: Ihminen – fysiologia ja anatomia, WSOY, 1999 tai uudempi painos
Luokkatilat, Moodle-oppimisympäristö, obduktiosali

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on rajapintoja kaikkiin ensihoidon opintojaksoihin.



Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle antaen valmiudet ensihoidon opinnoille

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Seuraavien luentojen aiheiden ennalta tutustuminen
 - Ryhmässä oppiminen, kysely
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Aseptinen toiminta
 - Steriilien materiaalien oikea säilytys ja käyttö
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Jatkuva muuttuvan tiedon ja tutkimuksen seuranta
 - Muuttuvan lainsäädännön seuranta ja noudattaminen
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Jatkuva konstruktivinen oppiminen ja ongelman ratkaisu uuden tiedon ja tekniikan kehittymisen kautta.
 - Aseptinen omatunto omassa elämässä ja vuorovaikutustilanteissa
 - Omasta ja muiden terveydestä huolehtiminen mikrobiologisen tietämyksen kautta

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Jan G. Bjälie et al.: Ihminen – fysiologia ja anatomia, WSOY, 1999 tai uudempi painos
Muu opettajien jakama materiaali

6.2.3.2. Ensihoidon perusteet 6,5 op (EHPER)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa,
- soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja hätäensiaputilanteissa,
 - soveltaa terveydenhuoltoa koskevaa säädösperustaa keskeisimmissä ensihoitotehtävissä,
 - soveltaa terveydenhuollon etiikkaa ja arvoperustaa ensihoitotyössä,



- käyttää ensihoitopalvelujärjestelmää tarkoituksen mukaisesti,
- selittää kommunikaation ja tiedon välittämisen merkityksen hoidon jatkuvuuden kannalta,
- selittää potilaan tutkimisen ensihoidon työjärjestyksen ja sen edellyttämät toimenpiteet,
- toteuttaa ensihoitoyksikön työvuorokohtaisen tarkastuksen sekä päivittäis- että viikkohuollot.
- käyttää ergonomisesti parhaiten ensihoitotilanteeseen sopivia nosto-, kanto- ja siirtotekniikoita

Sisältö

1. Hätäensiapukurssi 4h (SPR)
2. Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
3. Ensihoitotyötä koskeva normisto, arvot ja etiikka
4. Ensihoitopalvelujärjestelmä
5. Kenttäjohtojärjestelmä (Kejo) ensihoidossa
6. Vuorovaikutus ja kommunikaatio, isbar - malli
7. Toimenpideharjoituksia
8. Huoltoharjoitukset
9. Ensihoidon työjärjestys (DrABC ABCDE F)
10. Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus
11. Äkillisesti kuolleen henkilön läheisen tukeminen

Oppimismenetelmät

Käännteinen oppiminen, Kontaktiopetus ja harjoitukset, simulaatio-harjoitukset, itsenäiset harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opinnot, mahdolliset asiantuntijaluennot

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edellytä edeltäviä opintoja

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen on edellytys ensihoito-opin opintojakson aloittamiselle

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla: Kaluston huolto, Pelastajan perustaidot

Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi



- **Työprosessin hallinta**
 - Opintojakson aiheiden omaksuminen eri oppimismenetelmien avulla, joita ovat mm. käännteinen oppiminen, luento, verkko-opetus, käytännön harjoitukset
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvien laitteiden ja välineiden käytön hallinta
 - Ensihoitoprosessin hallinta ilman sairastumis /vammautumis –ulottuvuutta
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Jatkuva muuttuvan tiedon ja tutkimuksen seuranta
 - Ensihoitoa koskevan säädös perustan hallinta
 - Hoitotyön arvojen ja eettisen toiminnan perusteiden sisäistäminen
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Jatkuva konstruktiiivinen oppiminen ja ongelman ratkaisu uuden tiedon ja tekniikan kehittymisen kautta

Arviointi
0 hylätty
1 tyydyttävä
2 tyydyttävä
3 hyvä
4 hyvä
5 kiitettävä
K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

Kirjallisuus
Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016
Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012 tai uudempi painos
Tom Silfvast et al. (toim.): Ensihoito-opas, Duodecim, 2016 tai uudempi painos
Elvytys - päivitetty käypähoitosuositus, Duodecim, 2016
Muu opettajien ilmoittama materiaali

6.2.3.3. Ensihoito-oppi 8,0 op (EHOP)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää elimistössä tapahtuneen sairastumisen tai vammautumisen syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä,
 - soveltaa potilaan tutkimisen työjärjestystä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä sairastuneen tai vammautuneen potilaan hoidontarpeen määrittämisessä sekä ensihoidossa,
 - käyttää toimivia ryhmätyötaitoja arvioitaessa potilaan hoidon tarvetta, hoitoa sekä hoidon vastetta potilasturvallisesti.

Sisältö



Äkillisesti sairastuneen potilaan kohtaaminen

- Elottoman potilaan hoito
- Hengitysvaikeuspotilaan hoito
- Rintakipu- ja rytmihäiriöpotilaan hoito
- Neurologisen potilaan hoito
- Myrkytyspotilaan hoito
- Poikkeava verensokeri

Mekaanisesti ja ei-mekaanisesti vammautuminen potilaan kohtaaminen

Ensihoito elämänkaaren eri vaiheissa

Mielenterveyspotilaan kohtaaminen

Muut ensihoidolliset ongelmatilanteet

Lääkeaineoppi

Potilasturvallisuus osaaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, toimenpideharjoitukset, potilastilanneharjoitukset ensihoitosimulaattorissa sekä harjoitusalueella

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin –ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012

Tom Silfvast et al. (toim.): Ensihoito-opas, Duodecim, 2016 tai uudempi painos

Elvytys - päivitetty käypähoitosuositus, Duodecim, 2016

Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat, ensihoitosimulaattori, harjoitusalue /-kohteet

Edeltävät opinnot yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso antaa valmiudet aloittaa ensihoidon syventävät opinnot.

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla Sammutus- ja pelastustekniikka, Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot ja Psykologia

Ensihoito-opin osaamisen arviointia toteutetaan Perustasoisen ensihoidon arviointi opintojaksolla (teoriakoe, toimenpide- ja potilastilanne).

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle ja toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö



Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Ensihoitoprosessin hallinta ensiarviosta potilaan luovuttamiseen (DrABCDE) ISBAR
 - Opintojakson aiheiden omaksuminen eri oppimismenetelmien avulla
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvien hoito- ja tutkimuslaitteiden ja välineiden käytön hallinta
 - Ensihoitoprosessin hallinta sairastuneen /vammautuneen potilaan hoidossa
 - Hallitsee perustason turvallisen lääkehoidon toteuttamisen valmiuksia turvallisen lääkehoidon toteuttamiseen
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Jatkuva muuttuvan tiedon ja tutkimuksen seuranta: lainsäädäntö, Käypä hoito-suositukset, alueelliset hoito-ohjeet
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Laaja-alaisen ammatillisen vuorovaikutuksen omaksuminen
 - Tutkitun tiedon seuranta ja taitojen jatkuva ylläpito
 - Hoitotyön arvojen ja eettisen toiminnan perusteiden sisäistäminen

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä
- K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

Kirjallisuus

Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016
Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Tom Silfvast et al. (toim.): Ensihoito-opas, Duodecim, 2016 tai uudempi painos
Elvytys - päivitetty käypähoitosuositus, Duodecim, 2016

6.2.3.4. Ensihoidon syventävät opinnot I 7,5 op (EHSYV1)

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ensimmäisenä kohteeseen saapuvan ensihoitoyksikön toiminnan merkityksen monipotilastilanteessa,
 - selittää ensihoitopotilaan hoitopolun terveydenhuollossa erottaa ne tilanteet, joissa perustasoinen ensihoito ei riitä potilaan turvalliseen ja oikeaan hoitoon,
 - käyttää kommunikaatitaitoja, systemaattista tiedon välittämistä ja kirjaamista hoidon jatkuvuuden takaamiseksi,



- soveltaa potilaan tutkimisen työjärjestystä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä vaihtelevissa ensihoitoympäristöissä ja -tilanteissa,
- käyttää viranomaisyhteistyötä omassa toimintaympäristössään,
- turvallisuusnäkökohdat huomioiden analysoida omaa sekä hoitoryhmänsä toimintaa (esim. tiedonkulku, johtaminen, resurssien käyttö) rakentavasti.

Sisältö

Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Elottoman potilaan hoito
- Monipotilastilanteet
- Sovelletut ensihoitoharjoitukset
- Simuloidut potilastilanteet

Ohjattu kliininen harjoittelu:

- Sairaalaharjoittelu
- Pelastuslaitosharjoittelu

Asiantuntijaluennot:

- Poliisiyhteistyö

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus/itsenäinen oppiminen, työssäoppiminen, simulaatioharjoitukset ensihoitosimulaattorissa sekä harjoitusalueella.

Ohjattu kliininen harjoittelu sairaalassa sekä pelastuslaitoksella.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016

Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat, ensihoitosimulaattori, harjoitusalue, aluepelastuslaitokset sekä sairaanhoitopiirien sairaaloiden päivystys- ja leikkausosastot.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja sammutus- ja pelastustekniikan, viestinnän sekä ensihoito-opin opintojaksoihin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä

Hyväksytysti suoritettavat kliiniset harjoittelut sekä pelastuslaitoksella että sairaalassa.
Harjoittelujaksoista asianmukaisesti koostetut oppimispäiväkirjat.

- AHOT -korvaavuus tai -näyttö



Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Työturvallisuuteen liittyvien uhka- tai riskikartoitusten hallinta
 - Potilasturvallisuus
 - Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot eri sidosryhmien kanssa
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvien laitteiden ja välineiden käytön hallinta
 - Ambulanssin liittyvien laitteiden ja välineiden käytön hallinta
 - Uhkien ja riskien ennakointi/siihen liittyvien suojarusteiden hallinta
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvän lainsäädännön velvoitteiden hallinta
 - Jatkuva muuttuvan tiedon ja tutkimuksen seuranta: Käypä hoito-suositukset, alueelliset hoito-ohjeet
- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Laaja-alaisen ammatillisen vuorovaikutuksen omaksuminen
 - Tutkitun tiedon seuranta ja taitojen jatkuva ylläpito
 - Hoitotyön arvojen ja eettisen toiminnan perusteiden sisäistäminen

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016

6.2.3.5. Ensihoidon syventävät opinnot II 2,5 op (EHSYV2)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa (osan I lisäksi)

- tunnistaa päihdeongelmaisen ja osaa ohjata hänet tarvittavan avun piiriin,
- avustaa keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä,
- selittää ensihoitolääkärin aseman ja toimenkuvan ensihoitopalvelussa,
- soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja kohdata omana erityisryhmänään lapsipotilaita, eettisiä sekä sosiaalisia ongelma- ja hätätilanteita,
- käyttää ensihoitopalvelun tasoja ja muita sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita tarkoituksenmukaisesti ensihoidossa.



Sisältö

Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Lääkeaineoppi
- Hoitotason toimenpiteet ja laitteet
- Elottoman potilaan hoito (erityistilanteet)
- Kardiologia
- Sovelletut ensihoitoharjoitukset

Asiantuntijaluennot

- Ensihoitolääkäri
- Huumeongelmat

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset, simuloitunut potilastilanteet

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016

Luokkatilat, ensihoitosimulaattori sekä harjoitusalue

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja viestinnän, sammutus- ja pelastustekniikan, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe / kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Ensihoitotyön kokonaisuuden hallinta
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvien laitteiden ja välineiden käytön hallinta
 - Ambulanssin liittyvien laitteiden ja välineiden käytön hallinta
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Ensihoitoon liittyvän lainsäädännön velvoitteiden hallinta
 - Jatkuva muuttuvan tiedon ja tutkimuksen seuranta: Käypä hoito-suositukset, alueelliset hoito-ohjeet



▪ **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu, ammattietiikka, vuorovaikutus ja yhteistyö, terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- Ammattietiikka

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016

6.2.3.6. Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op (EHARV)

Osaamistavoitteet

Arviointijärjestelmän suoritettuaan opiskelija

- muistaa perustasoisen ensihoidon teorian tiedon Ensihoidon perusteet -oppikirjan mukaan
- käyttää kommunikaatiotaitoja, systemaattista tiedon välittämistä ja kirjaamista hoidon jatkuvuuden takaamiseksi
- soveltaa potilaan tutkimisen työjärjestystä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä ensihoidossa
- toteuttaa ja ehdottaa hoitoryhmän jäsenenä oikean sekä potilasturvallisen hoitotapahtuman keskeisissä ensihoitotilanteissa
- soveltaa toimivia ryhmätöitä potilastilanteissa
- osaa arvioida omaa osaamistaan realistisesti

Sisältö

Moodlessa suoritettava perustasoisen ensihoidon teoriakoe

Perustasoisen ensihoidon toimenpiteet - arviointi

Potilaankohtaaminen simuloituissa tilanteissa -arviointi

Osiot on läpäistävä suoritusjärjestyksessä.

Ensihoidon opintokokonaisuuden (29 op) suorittaminen edellyttää perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmän hyväksytyä suoritusta.

Mikäli opiskelija ei ole saanut toimenpide- tai potilastilannearvioinneissa hyväksytyä suoritusta opetussuunnitelman kohdan 7.1.3 (*Hylätyn suorituksen uusiminen*) mukaisesti, opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), jonka perusteella hän osallistuu siinä sovittujen ensihoidon opintojaksojen opetukseen seuraavien kurssien mukana suorittaen arviointijärjestelmän kokonaisuudessaan uudelleen.

Oppimismenetelmät

Kirjallisuuteen tutustuminen, omaehtoinen harjoittelu, testaus tilaisuuksiin osallistuminen, palautekeskustelut



Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012 tai vastuuolettajan myöhemmin ilmoittama oppikirja
Alanen, Jormakka, Kosonen, Saikko: Oireista työdiagnoosiin 2016
Luokkatilat sekä ensihoitosimulaattori, ensihoidon kurssit Moodlessa

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksoa on edeltänyt anatomian, fysiologia, mikrobiologian sekä tautiopin opintojakso, joka on ensihoidon perusteet opintojakson kanssa luonut pohjan ensihoidon aineopinnoille.

Perustasoisten ensihoidon arviointi -opintojakso käynnistyy toisen lukukauden alkupuolella yhtäaikaisesti ensihoito-opin kanssa jatkuen toisella lukukaudella ensihoidon syventävien opintojen loppuvaiheeseen saakka.

Opintojaksolla on rajapintoja kaikkeen teoreettiseen ja harjoitettavaan ensihoidon oppimiseen mukaan lukien itsenäinen harjoittelu.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT -korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

- **Työprosessin hallinta**
 - Hoitoprotokollan noudattaminen, oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta potilasturvallisesti
- **Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta**
 - Toimenpiteet
 - Toimenpiteissä varmennetaan tyyppillisimpien ensihoitotehtävillä esiintyvien toimenpiteiden osaaminen. Testattavia toimenpiteitä on vähintään viisi erilaista. Arvioitavat tehtävät määritellään erikseen TOTS:ssa.
 - Simuloidut potilastilanteet
 - Simuloiduissa potilastilanteissa varmennetaan tyyppisimpien ensihoitotehtävillä esiintyvien potilastilanteiden osaaminen. Potilastilanteet jakautuvat yhden yksikön sekä kahden yksikön tehtäviin. Arvioitavat potilastilanteet määritellään erikseen TOTS:ssa.
 - Tapahtuma kokonaishallinta: miksi soitettu ambulanssi, ensiarvio potilaasta, välittömät henkeä uhkaavat hoidot, täsmettyarvio sekä potilaan hoidot Ryhmätyötaidot, hoitotiimin johtaminen, kirjaaminen sekä potilasturvallisuus
- **Työn perustana olevan tiedon hallinta**
 - Muistaa perustasoisen ensihoidon teoretisen tiedon Ensihoidon perusteet - oppikirjan mukaan.
 - Harjoittavassa opetuksessa käytyjen potilastilanteiden osaaminen harjoitusalueella, simulaattorissa, luokkatiloissa sekä kenttäharjoittelussa



- **Elinikäisen oppimisen avaintaidot**
 - Oman osaamisen ylläpito ja jatkuva kehittyminen

Arviointiasteikko

HYL, hylätty

S suoritettu

K korvattu, muualla suoritettu (ennen nykyisiä opintoja)

Kirjallisuus

Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012
Alanen, Jormakka, Kosonen, Saikko: Oireista työdiagnoosiin 2016



7. Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta.

7.1. Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa sekä opintojakson toteutussuunnitelmassa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää joko pakollisiin aiempiin opintoihin osallistumista tai aiempien pakollisten opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

7.1.1. Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pois lukien uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat, eikä niihin erikseen ilmoitauduta. Jos opiskelija ei osallistu opintojakson kokeeseen ilman vastuupettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hylättyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuina uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Petrasta. Opiskelija voi tällöin

- korottaa opintojakson arvosanaa (ks. 7.1.2.)
- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.1.3)
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuupettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.

7.1.2. Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintatenttipäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotustenttitehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden näyttökokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.



7.1.3. Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa. Uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuolettajan määrittämään lisäkoulutukseen / -harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus uuteen koeyritykseen. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Uusintakokeeseen ilmoitaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kokeeseen, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esim. esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Käytännön kokeiden sekä sähköisten (esim. Moodle) kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuolettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoitaudutaan ko. vastuuolettajan ilmoittamalla tavalla.

7.1.4. Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt vilppiin. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta vilppiin syyllistyneen opiskelijan. Opintosuoritus voidaan hylätä myös, kun vilppi havaitaan vasta tilaisuuden jälkeen.

Opiskelijaa, joka on Pelastusopiston piirissä harjoittanut opinnoissaan vilppiä, voidaan rangaista. Lain Pelastusopistosta (2006/607) 30 ja 31 §:ssä säädetään rangaistuksesta ja menettelystä kurinpitoasiassa. Oikaisumenettelystä säädetään Lain Pelastusopistosta 37 ja 38 §:ssä.

Opettajat voivat käyttää alkuperäisyyden tarkastuksessa sähköistä plagiointitunnistusjärjestelmää (Urkund) valitsemillaan opintojaksoilla.

7.1.5. Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen

Pelastajatutkintoon voidaan hyväksilukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa lähtökohtana on tutkinnon ja sen sisältämien opintojaksojen osaamistavoitteet. Arvioinnissa otetaan huomioon myös aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemista haetaan opintotoimistosta saatavalla lomakkeella.

Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutuspäällikkö opintojakson vastuuolettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.



Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

7.2. Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esim. opiskelija itse. Opiskelijan suorituksia arvioidaan vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, kotitehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1 – 5 seuraavasti:

5 = kiitettävä

4 = hyvä

3 = hyvä

2 = tyydyttävä

1 = tyydyttävä.

Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvostella myös hyväksyty – hylätty arvioinnilla, jolloin merkitään:

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso tai

HYL = tutkintoon sisältyvä, hylätty opintojakso.

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arvosteluperusteet ja -asteikko päätetään opetussuunnitelmassa ja esitellään opintojakson alussa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Suoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus -opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuopettaja vie loppuarvostelutiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä, minkä jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojansa edistymistä.

Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi sähköisessä asiain- ja dokumenttien hallintajärjestelmässä (Acta).



7.3. Oikaisuvaatimus

Arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin suorittaneelta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvostelun tulokset ja arvosteluperusteiden soveltamisen tai hyväksilukupäätöksen perustelut tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi hakea oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut tiedon päätöksestä. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §.)