



Alipääallystön koulutusohjelma

Opetussuunnitelma 60 op Alipääallystökurssi 50-51

Hyväksytty
4.3.2022
Koulutusjohtaja
Pelastusopisto





Sisällys

1	Alipäällystön ammattikuva	4
2	Alipäällystötutkinnon tavoitteet	5
2.1	Opintojen ammatillinen arvoperusta.....	5
2.2	Alipäällystötutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä	5
2.3	Alipäällystötutkinnon tavoitteet	6
3	Opetussuunnitelman käsitteistö	8
3.1	Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu	9
4	Opiskelumenetelmät alipäällystön koulutusohjelmassa	11
5	Alipäällystötutkinnon lukusuunnitelma	12
6	Alipäällystön koulutusohjelman opintojaksot	14
6.1	Tulevaisuuteen katsova oman ammattitaitonsa uudistaja.....	14
6.1.1	Johdatus alipäällystöopintoihin 1 op	14
6.1.2	Koulutustaito 7 op.....	15
6.1.3	Viestintätaitojen perusteet 2 op	18
6.1.4	Oman johtajuuden kehittäminen 2 op	19
6.2	Kehittyvä onnettomuuksien ehkäisijä.....	21
6.2.1	Rakennusten paloturvallisuus 5 op.....	21
6.2.2	Valvonta ja turvallisuusviestintä 6 op	26
6.3	Tehokas pelastustoiminnan johtaja	30
6.3.1	Sammutus- ja pelastustekniikka 3 op	30
6.3.2	Palofysiikka 2 op.....	32
6.3.3	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 2 op.....	34
6.3.4	Pelastusryhmän johtaminen 5 op	36
6.3.5	Riskienhallinta ja varautuminen 3 op.....	38
6.3.6	Liikuntakasvatus 3 op.....	40
6.3.7	Ensihoito 3 op	42
6.3.8	Suuret pelastusmuodostelmat ja viranomaisyhteistyö 1 op	44
6.3.9	Pelastusjoukkueen johtaminen 2 op.....	45
6.3.10	Vaaralliset aineet 4 op	48
6.4	Henkilöstönsä työvireyttä ylläpitävä henkilöstöjohtaja.....	50
6.4.1	Henkilöstöjohtaminen 2 op.....	50
6.4.2	Pelastustoimen hallinto 3 op	52



6.4.3	Kehittämishanke 4 op	54
7	Opintoja koskevia ohjeita	56
7.1	Suoritustavat	56
7.1.1	Kokeiden järjestäminen alipäälystökoulutuksessa	56
7.1.2	Opintojakson arvosanan korottaminen	57
7.1.3	Hylätyn suorituksen uusiminen.....	57
7.1.4	Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa	57
7.1.5	Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen.....	57
7.2	Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti	58
7.3	Oikaisuvaatimus	59



1 Alipäällystön ammattikuva

Pelastuslaitosten perustehtävät ovat onnettomuuksien ehkäisy, pelastustoiminta sekä väestönsuojelu. Alipäällystön työssä keskeiset ammattiroolit ovat työvuoron esihenkilö, henkilöstöjohtaja, pelastustoiminnan johtaja, palomies-sairaankuljettajien sekä vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusharjoitusten suunnittelija ja kouluttaja, turvallisuustarkastaja, turvallisuuskouluttaja sekä pienen paloaseman päällikkö. Osaaminen perustuu ammatilliseen sisältöosaamiseen sekä hyvään johtamistaitoon.

Henkilöstön koulutustason noustessa esihenkilöiden työnjohdollisiin valmiuksiin suuntautuu laadullisesti uudenlaisia osaamisodotuksia ja johtamisosaamisessa korostuvat myös hyvät työyhteisö- ja vuorovaikutustaidot. Hyvä työilmapiiri ja henkilöstön työmotivaatio antavat perustan myös miehistön osaamisen rakentamiselle ja tehokkaalle käytölle. Urasuunnittelun merkitys korostuu. Esihenkilö on toimintakulttuuriaan kehittävässä pelastuslaitoksessa työyhteisönsä valmentaja, joka vastaa pelastustoimen arvojen ja ammatillisuuden jatkuvasta kehityksestä.

Alipäällystö johtaa asemapalvelua sekä vastaa asemahallinnon suunnittelusta ja järjestämisestä. Alueellisessa pelastustoimessa henkilöstöhallintoa onkin siirretty yhä enemmän alipäällystön tehtäväksi, jolloin henkilöstöjohtamisen osaamistarve korostuu yhä enemmän operatiivisen johtamisen hallinnan rinnalla. Alipäällystö voi toimia myös palo- tai pelastusaseman päällikkönä sekä pelastuslaitoksen toimi- tai toiminta-alueen vastuullisissa pelastustoiminnan, riskienhallinnan ja varautumisen erityistehtävissä.

Alipäällystö suunnittelee ja johtaa työvuoronsa toimintavalmiuden säilyttämiseen ja osaamisen kehittämiseen tähtäävän sisäisen koulutuksen. Hän osallistuu sopimushenkilöstön kouluttamiseen. Erityisesti koulutussuunnitteluosaaminen korostuu alipäällystön työssä. Koulutussuunnittelu on väline, jolla esihenkilö jalkauttaa turvallisuuskulttuuria yhteiskuntaan ja kasvattaa työyhteisönsä ammatillisia valmiuksia. Alipäällystötutkinnon suorittaneet kehittävät kouluttajan taitojaan jatkuvasti turvallisuuskoulutustyössään.

Alipäällystö vastaa miehistön tekemästä työstä onnettomuuksien ehkäisemiseksi ja osallistuu myös näihin toimintoihin. Pelastuslaissa painotetaan onnettomuuksien ehkäisyssä entistä enemmän toiminnan vaikuttavuutta ja laatua määrällisten suoritusten ohella. Kansalaisten omatoimisen varautumisen ohjaaminen ja koulutus ovat pelastustoimen vastuulla.

Pelastustoiminnassa alipäällystö johtaa pääsääntöisesti pelastusryhmää, mutta myös suurempia muodostelmia niin kauan, kunnes päällystöviranhaltija ottaa johtovastuun. Pelastusviranomaiset ovat tarkastelleet onnettomuuksien vasteita, mikä on johtanut siihen, että alipäällystö useissa tilanteissa hoitaa sellaisia tehtäviä, jotka aiemmin olivat päällystön hoidettavana.

Alueellisesti alipäällystön työnkuva ja tehtävät saattavat poiketa huomattavastikin toisistaan. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on alipäällystötason tehtävissä välttämätöntä ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan kuin hänen urakehityksensä sitä edellyttää. Jokaisen alipäällystötutkinnon suorittaneen on ymmärrettävä ja tunnettava oma vastuunsa itsensä jatkuvasta kehittämisestä ja ammattitaidon ylläpitämisestä myös tutkinnon suorittamisen jälkeen.



2 Alipäällystötutkinnon tavoitteet

2.1 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taidot ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko – haasteellisesti – hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

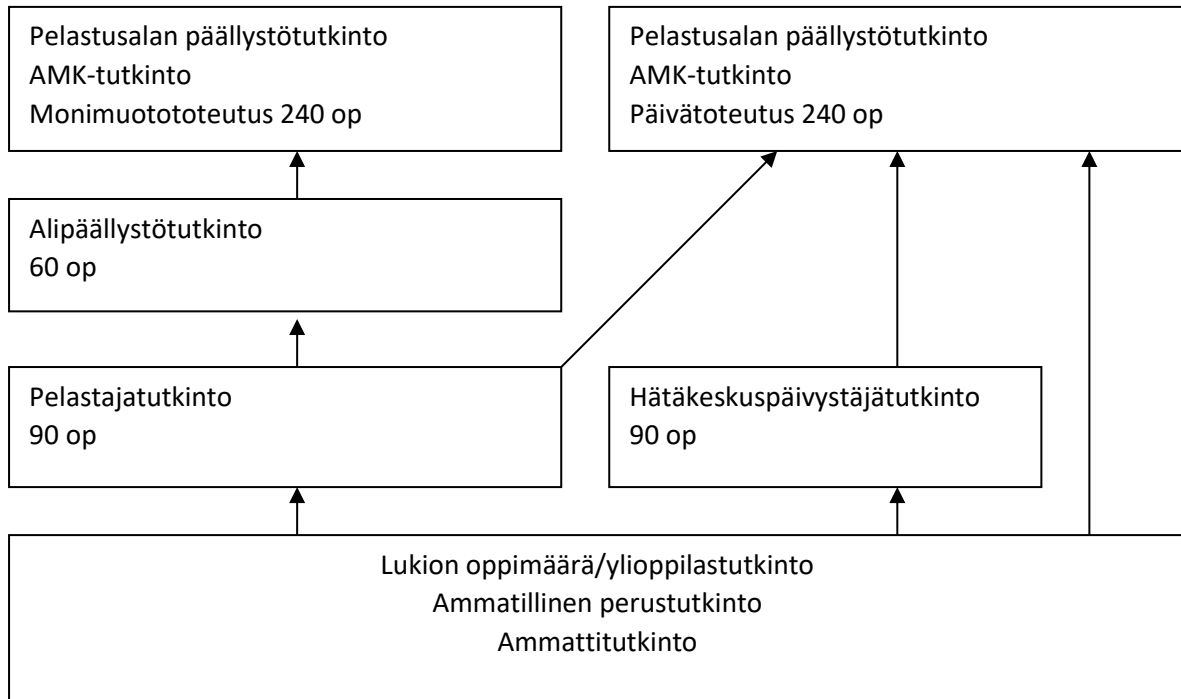
- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä,
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa,
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen,
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja virittää aloitteellisuutta sekä johtaa luotuneiden käytäntöjen muuttamista.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

2.2 Alipäällystötutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä

Alipäällystötutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden alipäällystövirkojen hakemiseen
- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan AmkA-linjalla (= monimuotototeutus) AMK-tutkintoon (ks. kuva 1)



Kuva 1 Pelastustoimen ammatillisten tutkintojen järjestelmä

2.3 Alipäällystötutkinnon tavoitteet

Kehittyvä onnettomuuksien ehkäisijä

Tutkinnon suorittaneet

- ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön merkityksen kansalaisten ja yhteiskunnan turvallisuuden kehittymisessä,
- osaavat suunnitella, johtaa ja toteuttaa turvallisuuskoulutusta erilaisten asiakasryhmien tarpeisiin,
- osaavat suorittaa viranomaisvalvontaa tavanomaisissa valvonta kohteissa sekä opastaa näiden kohteiden asukkaita, toimijoita ja henkilökuntaa omatoimiseen turvallisuuden tarkkailuun,
- tietävät pelastusviranomaisen vastuulle kuuluvan muun viranomaisvalvonnan toteutustavat ja periaatteet,
- osaavat kannustaa ja motivoida johtamaansa henkilöstöä onnettomuuksien ehkäisyyn,
- osaavat kouluttaa omaa henkilöstöään onnettomuuksien ehkäisyn vaatimissa tiedoissa ja taidoissa,
- ymmärtävät rakenteellisten ratkaisujen ja erilaisten paloturvallisuuslaitteiden toiminnan ja merkityksen onnettomuustilanteissa pelastusmiehistön työturvallisuuden ja pelastustoiminnan taktiikan kannalta,



- pystyvät opastamaan, neuvomaan ja ohjaamaan kansalaisia rakenteellisen paloturvallisuuden vaatimissa ratkaisuissa ja väestönsuojiiin liittyvissä asioissa tavanomaisissa rakennustyypeissä,
- tietävät ne peruslinjaukset, joiden mukaan pelastuslaitokset varautuvat normaaliolojen häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin.

Tehokas pelastustoiminnan johtaja

Tutkinnon suorittaneet

- hallitsevat pelastustyössä käytettävät tärkeimmät tekniset työvälineet niin, että pystyvät tarvittaessa kouluttamaan ja johtamaan niiden käyttöä,
- osaavat johtaa pelastusryhmää onnettomuustilanteessa ja tietävät sen suorituskyvyn,
- tietävät pelastusjoukkueen johtamisen periaatteet,
- tuntevat esikuntatyöskentelyn periaatteet sekä eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja niiden yhteistoiminnan onnettomuustilanteissa.

Henkilöstönsä työvireyttä ylläpitävä henkilöstöjohtaja

Tutkinnon suorittaneet

- tietävät, miten työyhteisössä toteutetaan hyvää ja tuloksellista henkilöstöjohtamista,
- ymmärtävät työhyvinvoinnin merkityksen työyhteisön tulokseen,
- tuntevat itsensä johtamisen merkityksen johtamisessa ja osaavat käyttää palautetta johtamisensa kehittämiseen,
- osaavat keskeisimmät alipäällystöltä edellytettävät hallinnolliset tehtävät,
- osaavat toimia työvuorokouluttajana, sopimushenkilöstön kouluttajana sekä kansalaisten turvallisuuskouluttajana.

Muut tavoitteet

Tutkinnon suorittaneet

- tuntevat sopimuspalokuntien merkityksen pelastustoimen palvelujen tuottajana,
- ovat valmiita rakentamaan hyvää yhteistyötä sopimushenkilöstön kanssa.



3 Opetussuunnitelman käsitteistö

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tarkoittaa, että opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

Koulutuspäällikkö vastaa alipäällystötutkinnon opetussuunnitelmaprosessista.

Kurssinjohtaja nimetään jokaiselle ap-kurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu kontaktiopetuksesta ja itsenäisistä opinnoista ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan kontaktiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

Kontaktiopetus on se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Kontaktiopetusta ovat esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Kontaktiopetukseen kuuluu myös se osa, joita voidaan suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä. Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätoita, tehtäviä ja tiedonhankintaa.

Itsenäinen opiskelu on se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa kontaktiopetuksen ulkopuolella hänelle soveltuvassa paikassa ja valitsemanaan aikana. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat kokeisiin ja tentteihin.

Opintojakson vastuupettaja on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava oppilaitoksen opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- 1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen
- 2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen erikseen ilmoitetun aikataulun mukaan
- 3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla
- 4) hyväksilukemispäätösten valmistelu ja esittely
- 5) poissaolojen seuranta opintojakson kontaktiopetuksesta, korvaustehtävien laadinta
- 6) arviointitietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.

Opinto-oikeusaika on opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten. Alipäällystötutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kaksi lukukautta (yksi vuosi). Opiskelijalla on mahdollisuus perustellusti anoa lisää opiskeluaikaa yksi lukukausi tämän tavoiteajan päälle.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajassa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.



Opiskelu on opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn kontaktiopetukseen.

Opetussuunnitelmassa määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet ja ydinsisällöt. Opintoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja on kerrottu opetuksen toteuttamissuunnitelmissa. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin periaatteet.

Opintopiste ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskelunvalmiuksien mukaan.

Opetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Alipäällystön koulutusohjelma on Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa alipäällystötutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen alipäällystötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemisesta. Opintojen laajuus on 60 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään mm.

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- kontaktiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina
- kontaktiopetuksen aikataulu; kouluttajien välinen työnjako
- vaadittavat suoritukset
- kontaktiopetuksen läsnäolovelvoitteen seuranta; poissaolojen seuraamusten määrittely
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineistokäytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Toteuttamissuunnitelma tulee opintojakson Moodle-alustalle.

3.1 Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu

Tutkinnon opintojaksot on kuvattu osaamisperusteisen tavoitteenasettelun mukaisesti.

Osaamistavoitteet (learning outcomes) kuvaavat, mitä opiskelijan odotetaan osaavan opintojakson tai -kokonaisuuden suorittettuaan. Pyrkimyksenä on kuvata, mitä oppija tietää, ymmärtää tai kykenee tekemään oppimisen tuloksena.

Osaamistavoitteiden laatiminen on lähtenyt liikkeelle niiden asioiden listaamisesta, jotka jokaisen opintojakson hyväksytyksi suoritaneen on osattava, tiedettävä tai muistettava. Opintojakson osaamistavoitteet on laadittu minimitasolle. Osaamistavoitteiden laatimisella ja arvioinnilla huolehditaan siitä, että jokainen opiskelija saavuttaa vähintään ne tiedot, taidot ja asenteet, jotka ovat pohjana opintojen etenemiselle.



Osaamistavoitteet on kirjoitettu siten, että ne sisältävät seuraavat asiat: verbin, joka kertoo mitä oppijan odotetaan pystyvän tekemään oppimisjakson lopussa; sanan tai sanoja, jotka ilmaisevat, minkä asian kanssa oppija on tekemisissä sekä sanan tai sanoja, joita käytetään osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu. Osaamisen tasoja on kuvattu Benjamin Bloomin taksonomiaa mukaillen seuraavasti:

1. Muistamisen taso

Muistaminen voidaan määritellä kyvyksi pitää mielessä tai palauttaa mieleen asioita ilman että niitä välttämättä ymmärretään. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään muistamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *määritellä, tunnistaa, listata, kuvata, jäljitellä, muistaa.*

2. Ymmärtämisen taso

Ymmärtäminen voidaan määritellä kyvyksi tulkita opittua informaatiota. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään ymmärtämisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *selittää, erottaa, raportoida, avustaa, arvioida.*

3. Soveltamisen taso

Soveltaminen voidaan määritellä kyvyksi käyttää opittua materiaalia uusissa tilanteissa tai kyvyksi käyttää ideoita ja käsitteitä ongelmanratkaisussa. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään soveltamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *käyttää, valita, toimia, soveltaa, suorittaa, toteuttaa, ehdottaa, tehdä.*

4. Analysoimisen taso

Analysoiminen voidaan määritellä kyvyksi hajottaa informaatio komponenteiksi, ja etsiä niiden välisiä suhteita ja ideoita (organisatorisen rakenteen ymmärtämistä). Tässä opetussuunnitelmassa käytetään analysoimisen tasolla mm. verbiä *analysoida.*

5. Arvioimisen taso

Arvioiminen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ajatusten ja ratkaisujen arvoa: mm. *arvostella, tehdä johtopäätös, perustella.*

6. Luomisen taso

Luominen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ja arvottaa materiaalia tiettyä tarkoitusta varten sekä kyvyksi saada aikaan jotain uutta.



4 Opiskelumenetelmät alipäällystön koulutusohjelmassa

Oppiminen on ytimeltään yksilöllistä, tiedollisten käsitysten ja taidollisen valmiuden jatkuvaa rakentamista ja rakentumista sekä asioille annettavaa jatkuvasti kehittyvää merkityksenantoa. Jokainen opiskelija rakentaa ammatillisia käsityksiään elämänsä historian, työkokemuksensa, organisaatioperinteen sekä tulevaisuuden odotustensa mukaan. Koulutuksen yhtenä tavoitteena on motivoituminen jatkuvaan, jopa työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.

Opiskelua sidotaan tavoitteellisesti ja määrätietoisesti opiskelijoiden työkokemukseen, nykyisiin tehtäviin ja työorganisaatioihin sekä pelastustoimen lähitulevaisuuden kehittämishaasteisiin. Opiskelu on ongelmakeskeistä ja tähtää sisällöllisten tavoitteiden ohella tiedollisten taitojen oppimiseen: esimerkiksi tiedonhankinnan, tiedon arvioinnin, päätöksenteon ja ajattelun valmiuksien kehittämiseen. Opiskelija on oppimisprosessissa vastuullinen toimija.



5 Alipäälystötutkinnon lukusuunnitelma

Taulukko 1 Alipäälystöpöiskelijan osaamisen kehittymisen prosessi

Alipäälystön johtajuuteen kasvaminen			
Opiskelijan kasvuprosessi, jossa keskeistä on kasvaminen monitaitopelastajasta lähiesihenkilöksi ja pelastustoiminnan johtajaksi, turvallisuusajattelun ja onnettomuuksien ehkäisyn osaajaksi sekä hyväksi henkilöstöjohtajaksi.			
Tulevaisuuteen katsova oman ammattitaitonsa uudistaja	Kehittyvä onnettomuuksien ehkäisijä	Tehokas pelastustoiminnan johtaja	Henkilöstönsä työvireyttä ylläpitävä henkilöstöjohtaja
Johdatus ap-opintoihin Viestintätaitojen perusteet Oman johtajuuden kehittäminen Koulutustaito	Valvonta ja turvallisuusviestintä Rakennusten paloturvallisuus	Vaaralliset aineet Sammutus- ja pelastustekniikka Palofysiikka Pelastustoiminnan johtamisen perusteet Pelastusryhmän johtaminen Pelastusjoukkueen johtaminen Suuret pelastusmuodostelmat ja viranomaisyhteistyö Riskienhallinta ja varautuminen Ensihoito Liikuntakasvatus	Pelastustoimen hallinto Henkilöstöjohtaminen Kehittämishanke



Taulukko 2 AP-tutkinnon lukukausitaulukko

AP 50-51 Tutkintokokonaisuus	1 s22	2 k23	
Tulevaisuuteen katsova oman ammattitaitonsa uudistaja (12 op)			yht.
Johdatus ap-opintoihin 1 op	0,7	0,3	1
Koulutustaito 7 op	7		7
Viestintätaitojen perusteet 2 op	2		2
Oman johtajuuden kehittäminen 2 op	1	1	2
Yhteensä	10,7	1,3	12

Kehittyvä onnettomuuksien ehkäisijä (11 op)			yht.
Rakennusten paloturvallisuus 5 op	3,5	1,5	5
Valvonta ja turvallisuusviestintä 6 op		6	6
Yhteensä	3,5	7,5	11

Tehokas pelastustoiminnan johtaja (28 op)			yht.
Sammutus- ja pelastustekniikka 3 op	3		3
Palofysiikka 2 op	2		2
Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 2 op	2		2
Pelastusryhmän johtaminen 5 op	5		5
Riskienhallinta ja varautuminen 3 op	1	2	3
Liikuntakasvatus 3 op	1,5	1,5	3
Ensihoito 3 op		3	3
Suuret pelastusmuodostelmat ja viranomaisyhteistyö 1 op		1	1
Pelastusjoukkueen johtaminen 2 op		2	2
Vaaralliset aineet 4 op		4	4
Yhteensä	14,5	13,5	28

Henkilöstönsä työvireyttä ylläpitävä henkilöstöjohtaja (9 op)			yht.
Henkilöstöjohtaminen 2 op		2	2
Pelastustoimen hallinto 3 op	1,5	1,5	3
Kehittämishanke 4 op	1	3	4
YHTEENSÄ	2,5	6,5	9

LUKUKAUDET YHTEENSÄ	31,2	28,8	60
----------------------------	-------------	-------------	-----------



6 Alipäällystön koulutusohjelman opintojaksot

6.1 Tulevaisuuteen katsova oman ammattitaitonsa uudistaja

6.1.1 Johdatus alipäällystöopintoihin 1 op

Inledning till underbefälsstudier (1 sp)

Introduction to Sub-officer Studies (1 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle,
- tietää pelastustoimen koulujärjestelmän,
- tuntee oman koulutusohjelmansa,
- tuntee tietotekniikan hyödyntämismahdollisuudet,
- hallitsee tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet opiskelun tukena,
- omaksuu monimuoto-opiskelussa vaadittavan opiskelutekniikan,
- pystyy kehittämään hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita.

Sisältö

- pelastusalan ammattikoulutuksen kehittyminen
- pelastusalan koulutusjärjestelmä
- alipäällystön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne
- opiskelutaito
- ammattietiikka ja arvot
- tietotekniikka ja opiskelu

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

AP opetussuunnitelma, Moodle, tietojärjestelmät (Wilma)

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei vaatimuksia edeltäville opintojaksoille

Opintojakson ajoitus

Opintojakso painottuu opintojen ensimmäiselle viikolle. Toisella lukukaudella tutkintopalaute ja päätösjuhla kuuluvat opintojaksoon.



Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opintojen menestyksellinen suorittaminen Pelastusopistossa

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Oppimismenetelmät- ja välineet: Moodle-oppimisympäristö

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma
- Pelastusopiston järjestyssäännöt
- Pelastusopiston turvaohjeet

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Ammattieteen
- Pelastustoimen ja terveydenhuollon arvot
- Oppimistekniikka ja -menetelmät
- Turvallisuuskulttuurin sisäistäminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S Suoritettu

6.1.2 Koulutustaito 7 op

Utbildningskunskap (7 sp)

Educational Skills (7 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

Tiedollisella alueella

- Määritellä termit ammattitaito ja oppiminen
- Määritellä konstruktivistisrealistisen- ja sosiokonstruktivistisen oppimiskäsityksen



- Kertoa oppimistapahtuman suunnittelun ja toteutuksen vaiheet, sekä perustella niiden merkityksen oppimiselle
- Kertoa harjoitusta seuraavan oppimiskeskustelun vaiheet, sekä perustella sen merkityksen oppimiselle
- Selittää, mikä merkitys on pelastuslaitoksen sisäisellä koulutuksella ja miten se vaikuttaa ammattitaidon ylläpitämiseen
- Perustella työturvallisuuden ja turvaohjeiden merkityksen

Taidollisella alueella

- Tehdä kohderyhmäanalyysin ja asettaa oppimistapahtumalle osaamisperustaiset oppimistavoitteet
- Valita koulutusaiheet, sekä aiheisiin sopivat oppimismenetelmät ja -ympäristöt
- Tehdä koulutusjärjestelyt ja toteuttaa oppimistapahtuman
- Varmistaa oppimistavoitteiden saavuttamisen
- Ohjata "full-scale" harjoitusta seuraavan oppimiskeskustelun vakiotoimintamallin mukaisesti
- Analysoida toteuttamia oppimistapahtumia kustannusvaikuttavuuden ja oppimistavoitteiden näkökulmasta
- Suunnitella ja toteuttaa oppimistapahtumat työturvallisesti

Asenteellisella alueella

- Toimia esimerkillisesti pelastusalan arvojen mukaisesti antaen koulutettaville ajantasaisen sisältöosaamisen. Pyrkimyksenä on varmistaa kentällä työskentelevän ammattihenkilöstön ja sopimushenkilöstön toimiminen mahdollisimman hyvin yhteistyössä samojen tavoitteiden sekä periaatteiden mukaisesti tiedollisella, taidollisella ja asenteellisella alueella

Sisältö

Pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen perusteet, pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen suunnittelu ja toteutus pelastusryhmän tasolla, sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän vastaavan kouluttajan pedagoginen opintosisältö, muodolliset perustaito- ja sovelletut harjoitukset

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, koulutusharjoitukset ja harjoitustehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, luentomateriaalit, Pelastusopiston turvaohjeet, luokka ja harjoitusalue

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastajatutkinto (tai vastaava osaamistaso)



Opintojakson ajoitus

Koulutustaidon perusjakso sijoittuu tutkinnon alkuvaiheeseen ja SOPKO-opinnot tutkinnon keskivaiheille.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävien suorittaminen
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opiskelija pystyy tekemään annetut tehtävät aikataulussa

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opiskelija osaa käyttää opetuksessa tarvittavia opetusvälineitä, laatia tarvittavia rastikoulutus- ja harjoitussuunnitelmia sekä kyseiseen substanssiosaamiseen liittyvää välineistöä ja laitteistoa

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Opiskelija pystyy hakemaan tarvittavaa teoretietoutta kirjallisuudesta sekä hyödyntämään aiemmin oppimaansa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Opiskelija pystyy työelämässään hyödyntämään osaamistaan kouluttajana
- Opiskelija osaa työturvallisen toimintamallin toimiessaan työvuoro- tai sopimushenkilöstökouluttajana

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S Suoritettu

Kirjallisuus

Sovitaan opintojakson alussa.

Muut tiedot

Kurssin hyväksytyt suorittaminen antaa Pelastusopiston sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän vastaavan kouluttajan pedagogisen pätevyyden.



6.1.3 Viestintätaitojen perusteet 2 op

Grunderna i kommunikationskunskap (2 sp)

Basics in Communication Skills (2 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia
- osaa laatia tilanteeseen ja tavoitteisiin sopivan tekstin
- on perehtynyt lähteiden käyttöön
- osaa tekstien muokkaamisen ja viimeistelyn
- hallitsee esiintymistaidon.

Sisältö

- asiakirjat
- raportointi
- asiatyyli
- lähteiden käyttäminen
- erilaiset tekstit eri tilanteisiin
- esiintyminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, virtuaalioppiminen, oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokkatilat

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edeltäviä opintoja

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu 1. lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö



Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimismateriaalin opiskelu
- Oppimistehtävien tekeminen
- Ryhmätyöskentelyyn osallistuminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa laatia asiakirjan ja raportin ohjeiden mukaisesti
- Osaa tuottaa kielellisesti korrektaa tekstiä
- Osaa käyttää tekstinkäsittelyohjelmaa asiakirjoittamisessa
- Osaa vaikuttavan puhumisen perusteet
- Osaa havainnollistaa puhetta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Asiakirjastandardi
- Raportoinnin ohjeet
- Lähteiden ja viitteiden merkitseminen
- Kielenhuolto-ohjeet
- Puheviestinnän perusteet

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Vuorovaikutustaidot erilaisten ihmisten kanssa toimiessa
- Ammatillinen kirjoittaminen
- Oman viestinnän sopeuttaminen erilaisiin tilanteisiin

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Sovitaan opintojakson alussa

6.1.4 Oman johtajuuden kehittäminen 2 op

Utveckling av eget ledarskap (2 sp)

Developing Leadership Skills (2 cu)



Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa oman johtajuuden kehittämisen merkityksen esihenkilötyössä
- tietää minätuntemuksen merkityksen osana omaa esihenkilötoimintaa
- osaa tarkastella itseään esihenkilönä erilaisten johtajuutta kuvaavien teorioiden valossa
- analysoi omaa toimintaa inhimillisistä, yksilöllisyyttä ja elämänsä kaaren merkitystä korostavista näkökulmista
- arvioi kriittisesti minäkuvaansa esihenkilönä ja osaa näin rakentavasti ja kriittisesti laatia omasta esihenkilötoiminnastaan kehittämissuunnitelman, joka integroidaan henkilöstöjohtamisen opintojaksoon.

Sisältö

- itsetuntemus ja persoonallisuus
- itsensä johtaminen
- arvojen ja strategian merkitys johtamisessa
- organisaatiokulttuurin merkitys käyttäytymisessä
- johtajuus ja esihenkilötoiminta
- johtamisviestintä
- oman johtajuuden kehittämissuunnitelma

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja oman johtajuuden kehittämissuunnitelma

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edeltäviä opintoja

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu 1. lukukauden alkuun ja 2. lukukauden loppuun.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja opintojaksoon sisältyvät tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä Oman johtajuuden kehittämissuunnitelma
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimistehtävien ja oppimateriaalin omatoiminen opiskelu
- Oman johtajuuden kehittämissuunnitelman laadinta 1. ja 2. lukukauden aikana



Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Kirjallisuuslähteiden ja teoratiedon soveltaminen kehittämissuunnitelmassa

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Johtamista ohjaava lainsäädäntö
- Yleisimmät teoreettiset lähtökohdat itsensä kehittämiseen ja esihenkilötoimintaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Itsensä johtamisen ja esihenkilötoiminnan tiedon hallinta ja soveltaminen
- Omien arvojen ja ammattietiikan ymmärrys
- Elinikäinen esihenkilötoiminnan kehittäminen ja kriittinen itsetutkistelu

Arviointiasteikko

HYL hylätty

S Suoritettu

Kirjallisuus

Kirjallisuus ja muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

6.2 Kehittyvä onnettomuuksien ehkäisijä

6.2.1 Rakennusten paloturvallisuus 5 op

Brandsäkerhet av byggnader (5 sp)

Fire Safety of buildings (5 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa keskeisimmät rakentamista ja rakennusten paloturvallisuutta ohjaavat säädökset sekä suunnittelu- ja valvontajärjestelmän
- tietää pelastusviranomaisen vaikutusmahdollisuudet rakentamisen ohjauksessa
- tiedostaa paloteknisiin laitteistoihin liittyvät säädökset ja ohjeet
- tietää väestönsuojien suunnittelun, rakentamisen ja käytön periaatteet
- tuntee yleisimmät rakenneratkaisut, rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen, vaaralliset ominaisuudet ja sortumariskit palo- ja onnettomuustilanteissa
- ymmärtää rakennustekniikan merkityksen pelastustoiminnan työturvallisuudelle
- ymmärtää LVIS-tekniikan vaikutuksen rakentamiseen ja rakennuksen paloturvallisuuteen sekä pelastustoimintaan
- tuntee rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet ja ratkaisut rakennuksissa pelastustoiminnan kannalta



- tuntee pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät rakenteellisen paloturvallisuuden linjaukset ja soveltamisohjeet,
- ymmärtää rakenteellisen paloturvallisuuden hyödyntämismahdollisuudet pelastustoiminnassa
- tuntee automaattisten paloilmoitinlaitteiden, automaattisten sammutuslaitteistojen, poistumisvalaistuksen sekä savunpoistolaitteistojen käyttö- ja toimintaperiaatteet
- ymmärtää paloteknisten laitteistojen käyttömahdollisuudet pelastustoiminnan tukena
- tuntee väestönsuojan laitteet ja varusteet sekä niiden käytön
- tuntee väestönsuojien kunnossapidon vaatimukset ja ymmärtää sen merkityksen,
- osaa lukea rakennus-, rakenne-, sähkö-, LVI- ja paloteknisiä suunnitelmia
- osaa selvittää rakennuksen rakenteet ja rakennejärjestelmän pelastustoiminnan työturvallisuuden vaatimalla tasolla rakennuspalotilanteissa
- osaa tunnistaa pelastustoiminnan kannalta tärkeimmät rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet rakennuksen käyttötavan ja tunnuspiirteiden perusteella,
- osaa paikantaa paloteknisten laitteiden antamat ilmoitukset, palauttaa laitteet käyttökuntoisiksi, laatia toimenpideselosteen ja todeta laitteistojen toimintakunnon palotarkastuksen yhteydessä
- osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja hyväkseen sammutus- ja pelastustehtävissä
- osaa väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet
- osaa tarkastaa tavanomaisten kohteiden väestönsuojien kunnan valvontakäynnin yhteydessä sekä tarvittaessa tehdä myös väestönsuojatarkastuksia
- osaa arvioida rakenteiden kestoja, vaarallisia ominaisuuksia ja sortumariskejä rakennuspalotilanteissa työturvallisuuden näkökulmasta
- osaa arvioida ja valita sammutus- ja pelastustaktiikkaa rakennus ja rakenteet huomioiden
- osaa arvioida paloteknisten laitteiden käyttömahdollisuuksia ja -tapaa pelastustoiminnan tukena rakennuspalotilanteissa
- pystyy ottamaan rakennustekniikan ja rakenteellisen paloturvallisuuden ratkaisut huomioon työturvallisuuden ja rakennusten käyttäytymisen ennakoinnin kannalta ryhmänsä toiminnassa pelastusryhmän johtajana
- pystyy hyödyntämään rakenteellisen paloturvallisuuden tietoja sammutus- ja pelastustaktiikan kannalta pelastusryhmän johtamistilanteissa rakennuspaloissa
- pystyy pelastustoiminnan johtajana tai ryhmänjohtajana käyttämään paloteknisiä laitteita hallitusti hyväksi pelastustoiminnan tukena
- pystyy antamaan ohjausta ja neuvontaa rakenteellisen paloturvallisuuden ja pelastustoiminnan vaatimuksista sekä väestönsuoja-asioista kansalaisille

Sisältö

- rakentamista ja rakennusten paloturvallisuutta ohjaavat sekä paloteknisiin laitteistoihin liittyvät käsitteet, säädökset sekä suunnittelu- ja valvontajärjestelmä pelastusviranomaisen näkökulmasta
- pelastusviranomaisen vaikutusmahdollisuudet rakentamisen ohjaukseen, rakenteelliseen paloturvallisuuteen ja paloteknisiin laitteisiin



- rakennuspiirustukset, rakenteet, rakennusmateriaalit, LVIS- tekniikka sekä rakennusten yleiset turvajärjestelyt paloturvallisuuden, pelastustoiminnan, työturvallisuuden sekä rakennusten käyttäytymisen ja sortumariskien ennakoinnin kannalta
- rakenteellisen paloturvallisuuden määräykset ja suunnitteluperusteet neuvonnan ja sammutustaktiikan kannalta
- rakennusten paloluokitus, palo-osastointi, kantavat rakenteet, uloskäytävät sekä rakenteellisen paloturvallisuuden järjestelyt sammutus- ja pelastustehtävien kannalta rakennuksissa ja niiden vaikutus työturvallisuuteen
- tuotanto- ja varastorakennusten paloturvallisuus
- autosuojien paloturvallisuus
- kattilahuoneiden ja polttoainevarastojen paloturvallisuus
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston yhtenäiset linjaukset ja soveltamisohjeet
- väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen
- väestönsuojien kunnossapito ja valvonta
- rakenteellinen paloturvallisuus pelastustoiminnan taktiikassa, työturvallisuudessa sekä rakennusten käyttäytymisen ja sortumariskien ennakoinnissa
- paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet
- pelastuslaitoksen toiminta laitteistoilla varustetussa kohteessa ja toimenpideraportin laadinta.
- paloteknisten laitteiden huolto, kunnossapito ja palotarkastus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset, johtamisharjoitukset, kohdekäynnit, oppimistehtävät, kirjalliset ja käytännön kokeet. Opintojakso on myös osa alipäällystökurssin loppuharjoitusta, jossa ko. opintojakson vastuuopettaja on mukana rakennuspalojen ja paloteknisten laitteiden näkökulmasta.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolla on olemassa sivusto Moodlessa materiaalin jakoa, oppimistehtävien ohjeistusta ja palautusta, itsenäistä opiskelua ja tiedotusta varten. Opintojakson kirjallisuus- ja säädösluettelo ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimisympäristöinä ovat teorialuokkatilat, OE-tiimin havainnollistamis- ja harjoitusvälineet F-rakennuksessa, paloteknisten laitteiden luokka, johtamissimulaattorit sekä kohdekäynti- ja tutustumiskohteet kentällä. Harjoitusalue kokonaisuudessaan loppuharjoituksessa, johon tämä opintojakso linkittyy.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Vaadittava lähtötaso: Pelastajatutkinto (tai vastaava osaamistaso).

Yhteydet/synergia/integraatio muihin opintojaksoihin:



Palofysiikan opintojakso luo pohjaa tälle Rakennusten paloturvallisuus -opintojaksolle. Palofysiikan ilmiöiden ymmärtäminen on perusta rakenteelliselle paloturvallisuudelle.

Pelastustoimen hallinto -opintojakso luo myös pohjaa Rakennusten paloturvallisuus -opintojaksolle pelastusviranomaisen roolin, viranomaistoiminnan ja viranomaisten keskinäisten vaikutussuhteiden kautta.

Viestintätaitojen perusteet -opintojakso on pohjana Rakennusten paloturvallisuus -opintojaksolle asiakirjojen muotoilun ja viranomaislausunnon kirjoittamisen kannalta.

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso luo pohjaa Valvonta- ja turvallisuusviestintä -jakson valvontatyö-osuudelle rakennusten tekniikan ja rakenteellisten ratkaisujen osalta ja turvallisuusviestintään opastuksen osalta. Rakennusten tekniikka on ymmärrettävä, jotta neuvonta ja viestintä on asiantuntevaa. Paloteknisten laitteiden osalta valvonta-asiatkin käydään läpi Rakennusten paloturvallisuus -opintojaksolla, jaksoon kuuluu myös laitteiden tarkastusharjoitus. Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso luo pohjaa myös pelastustoimen toimenpiderekisterin laitteiden tarkastustehtävien ja rakennuselosteiden täytölle. Varsinainen rakennus- ja palontutkintaselosteiden täyttöharjoitus on Valvonta ja turvallisuusviestintä -opintojakson palontutkintaharjoituksessa. Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso luo perusteita myös Valvonta ja turvallisuusviestintä -opintojakson sisältämälle palontutkinnalle (rakennusmateriaalien ja rakenteiden käyttäytyminen, laitteiden toiminta jne.).

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso luo pohjaa myös alipäällystön pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoille. Opiskelija huomioi pelastustaktiikan ja -tekniikan valinnassa johtamisessa rakennuksen. Rakenteellisia ratkaisuja on pystyttävä hyödyntämään ja niiden rajoitukset otettava huomioon pelastustoiminnassa. Tämä on osa johdettavan ryhmän työturvallisuutta. Paloteknisiä laitteistoja tulee pystyä käyttämään hallitusti pelastustoiminnan tukena. Johtamissuunnitelmat ja kohdekortit ovat yhteinen liittymäpinta Rakennusten paloturvallisuus -opintojakson ja pelastustoiminnan johtamisen opintojaksojen välillä.

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso sisältää myös harjoituksia yhdessä pelastustoiminnan johtamisen opintojaksojen harjoitusten kanssa. Näkökulma yhdistetään kummastakin, tavoitteena resurssien järkevä käyttö. Opiskelijat soveltavat yhteen eri opintojaksojen asioita

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso on yhteydessä myös Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksoon. Rakennustyyppi ja rakennustapa vaikuttavat tekniikan ja taktiikan käyttöön pelastustoiminnassa: ”Kaikki vaikuttaa kaikkeen”.

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakso on pohjana myös Riskienhallinta ja varautuminen -opintojaksolle. Väestönsuojien rakentaminen, tekniikka, laitteet, varusteet ja tarkastaminen ovat Rakennusten paloturvallisuus -opintojakson sisällä. Nämä luovat pohjaa varautumisen kokonaisuuden ymmärtämiselle. Riskienhallinta ja varautuminen -opintojaksolla luodaan muuten kokonaiskuva varautumiseen liittyvistä asioista (hallinto, rakenteellinen, varautuminen, valvonta).



Opintojakson harjoituksissa voidaan tehdä yhteistyötä pelastajakurssien Rakennusten turvallisuus ja valvonta -opintojakson harjoitusten kanssa.

Rakennusten paloturvallisuus -opintojakson näkökulmasta alipäällystöopiskelijoiden osallistuminen pelastajien loppuharjoitukseen on myös opintojakson viimeinen sovellettu harjoitus, jossa testataan opiskelijoiden omaksuman tiedon soveltamista paineenalaisessa toimintaympäristössä, johtamistoiminnassa yhdessä pelastajaopiskelijoiden kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso jakaantuu kummallekin lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opintojakson opintoaineiston omatoiminen opiskelu
- Opintojaksoon kuuluvien harjoitteiden ja oppimistehtävien raportointi aikataulun mukaisesti
- Opintojakson kokeiden (kirjalliset ja käytännön koe) hyväksytyt suoritukset

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa lukea rakennus-, rakenne-, sähkö-, LVI- ja paloteknisiä suunnitelmia
- Osaa arvioida rakennuksen rakenteita, niiden kestoa ja vaarallisia ominaisuuksia rakennuspalotilanteissa työturvallisuuden näkökulmasta
- Osaa arvioida rakennusta ja valita oikean sammutus- ja pelastustaktiikan rakennus ja rakenteet huomioiden
- Osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja ja pystyy hyödyntämään niitä pelastustehtävissä
- Osaa tarkastaa väestönsuojan kunnon valvontakäynnin yhteydessä
- Pystyy antamaan ohjausta ja neuvontaa rakenteellisen paloturvallisuuden ja pelastustoiminnan vaatimuksista sekä väestönsuoja-asioista kansalaisille

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Keskeisimmät rakentamista ja rakennusten paloturvallisuutta ohjaavat säädökset
- Säädösten mukaiset rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet ja -ratkaisut pelastustoiminnan ja työturvallisuuden kannalta
- Paloteknisiin laitteistoihin liittyvät säädökset ja ohjeet
- Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöperiaatteet



- Väestönsuojiiin liittyvät rakentamissäädökset, tekniikka ja kunnossapidon vaatimukset

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Rakennustekniikan kehityksen ja seurannan merkitys pelastustoiminnan työturvallisuudelle
- Rakenteellisen paloturvallisuuden hyödyntämismahdollisuudet pelastustoiminnassa
- Paloteknisten laitteistojen käyttömahdollisuudet pelastustoiminnan tukena
- Väestönsuojien kunnossapidon merkitys yhteiskunnan varautumiseen.

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla tarvittavat ajantasaiset rakennusten paloturvallisuuden ja paloteknisten laitteiden säädökset, niiden soveltamisohjeet ja pelastuslaitosten kumppanuusverkoston yhtenäiset ohjeet, jotka ilmoitetaan opintojakson alussa ja Moodlessa. Muu opintojaksolla käytettävä materiaali on verkossa, Moodlessa olevat itseopiskelupaketit ja opettajien luentokoosteet.

6.2.2 Valvonta ja turvallisuusviestintä 6 op

Brandsyn och säkerhetrådgivning (6 sp)

Fire Inspections and Safety Guidance (6 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa pelastusviranomaisen valvontaan liittyviltä osin pelastus- ja kemikaalilainsäädännön
- tiedostaa turvallisuusviestinnän perusteet ja suunnittelun tarpeen viranomaistyössä
- tiedostaa pelastusviranomaisen oikeudet ja velvollisuudet palontutkinnassa
- ymmärtää valvontatyön merkityksen pelastustoimessa
- ymmärtää pelastus- ja kemikaalilainsäädännön vaikutukset omaan ja asianosaisen velvollisuuksiin
- ymmärtää turvallisuusviestinnän, sen suunnittelun ja johtamisen merkityksen viranomaistyössä
- ymmärtää palontutkinnan merkityksen pelastustoimessa
- osaa suorittaa valvontaa tavanomaisiin yritys- ja laitoskohteisiin
- tuntee arvioivan valvontamenetelmän ja osaa tehdä valvontaa sen mukaisesti



- tuntee pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät valvontatyöhön liittyvät linjaukset ja soveltamisohjeet
- osaa soveltaa pelastus- ja kemikaalilain mukaisia säädöksiä ja ohjeita valvontatyössä turvallisuusviestintää hyödyntäen
- osaa laatia viranomaisen päätöspöytäkirjan perusteluineen hyvää hallintotapaa noudattaen
- osaa soveltaa ja valita turvallisuusviestinnän menetelmät kohderyhmä huomioiden
- soveltaa turvallisuusjohtamista turvallisuusviestintätyössä
- osaa soveltaa työtapoja palontutkinta huomioiden
- osaa arvioida asiakkaan toiminnan ja järjestelyjen tasoa suhteessa lainsäädäntöön
- osaa arvioida valvontatyössä asiakkaan toiminnan järjestelyjä, olosuhteita ja asiakirjoja sekä niiden vaikutusta kokonaisturvallisuuteen
- osaa arvioida asiakastilanteessa mahdollisesti kohdistuvia uhkatilanteita ja toimia sen mukaisesti
- osaa arvioida kohteesta pelastustoiminnan työturvallisuuteen liittyviä järjestelyjä
- osaa arvioida asiakkaan eri turvallisuusviestinnän osa-alueita
- osaa kerätä havaintoja ja dokumentteja palontutkinta huomioiden
- pystyy valvontatyössä arvioimaan, opastamaan ja ohjaamaan asiakkaan toimintaa kokonaisvaltaisesti valvontavastuun osa-alueiden suhteen
- pystyy tarkastamaan ja arvioimaan pelastustoimintaan sekä kemikaaliturvallisuuteen liittyvät järjestelyt, asiakirjat ja dokumentit
- pystyy hyödyntämään valvontatyössä saatuja taustatietoja pelastustoiminnassa
- pystyy ohjaamaan asiakkaan sisäistä ja ulkoista turvallisuusviestintää
- pystyy suunnittelemaan ja johtamaan ryhmänsä turvallisuusviestintää
- pystyy johtamaan pelastusryhmää palontutkintaa edistävällä tavalla
- pystyy johtamaan pelastusryhmää työturvallisuus huomioiden

Sisältö

- valvontaan liittyvät lait, asetukset ym. säädökset
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston hyväksymät oppaat ja yhteiset linjaukset
- valvonnan organisointi ja menetelmät
- tyyppillisten yritys- ja laitospöytäkirjojen valvontakeinot ja menetelmät kuten asiakirja- ja arvioiva valvonta
- vaarallisten kemikaalien säilytys ja varastointi
- turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset
- turvallisuusviestinnän tavoitteet, menetelmät, suunnittelu ja johtaminen
- palontutkintaan liittyvä lainsäädäntö ja teknisen tutkinnan erityispiirteet
- valvonnan ja turvallisuusviestinnän yhteys sammutus- ja pelastustehtävien johtamiseen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, tutustumiskäynnit/harjoitukset, itsenäinen oppiminen, oppimistehtävät ja kirjallinen koe lähdeaineistoa hyödyntäen



Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Oppimisympäristöt ovat luokkatilat, simulaattorit ja harjoituskohteet

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastajatutkinto (tai vastaava osaamistaso) ja Rakennusten paloturvallisuus (Rakep)-opintojakson suoritus. Opintojaksolla on liittymäpintoja useisiin muihin opintojaksoihin. Keskeisimpinä ovat:

Rakennusten paloturvallisuus luo pohjaa valvontatyöhön rakennusten tekniikan osalta. Paloteknisten laitteiden osalta valvontaan liittyvät asiat käydään läpi. Rakenteellisten ratkaisujen osalta Rakep luo pohjaa PRONTO-rakennusselosteen täytölle. Rakep luo perusteita palontutkinnalle (materiaalit, rakenteet, laitteet jne.). Opastus turvallisuusviestinnässä, rakennusten tekniikan ymmärtäminen, jotta neuvonta ja viestintä ovat asiantuntevaa.

Pelastustoiminnan johtamisen kokonaisuus (perusteet, ryhmän-/joukkueenjohtaminen ja suuret pelastusmuodostelmat)

Rakennuksen ja järjestelmien rakennusluvan mukaisuuden ja sen ylläpidon varmistaminen valvontatyössä antaa apua taktiikan ja tekniikan valintaan pelastustoiminnan johtamisessa rakennus ja toiminnanharjoittajan toiminta huomioiden.

Työturvallisuus ja paloteknisten laitteistojen käyttö huomioidaan pelastustoiminnan johtamisen näkökulmasta, johtamissuunnitelmat ja kohdekortit huomioiden.

Pelastustoiminnan johtamisessa on kiinnitettävä huomiota palontutkintaan.

Valvontatehtävät ja valmiudessa oleminen yhtä aikaisena työtehtävänä huomioidaan.

Palontutkinta on huomioitava pelastustoiminnan johtamisessa. Pelastusyksikön toiminta palopaikalla kokonaisuutena palontutkintaa edistävällä tavalla on tärkeää.

Palofysiikka

Palofysiikaalisten ilmiöiden (palaminen, sammuttaminen) ymmärtäminen on perusteena valvonnassa huomioitavien suunnittelun ja toteutuksen vaatimuksille kiinteistöissä.

Oikeanlaisten sammuttimien valinnan ohjeistukseen saadaan tukea.

Palofysiikassa luodaan perusteita palontutkinnalle.

Pelastustoimen hallinto

Hyvä hallintotapa (hallintolaki), laillisuus valvontatyössä (pelastuslaki) kuuluu valvontaan.

Pelastusviranomaisen palontutkintavelvoite (arvio palon sytymissyystä)

Viestintätaitojen perusteet

Pöytäkirjojen ja lausuntojen muotoseikat hyvää hallintotapaa noudattaen valvonnassa.

Päätösten perusteleminen, opastaminen, kirjallinen ja puheviestintä valvontatyössä.

Palontutkintaselosteet (PRONTO) laadinta.

Vaaralliset aineet

”Vaaralliset aineet” antaa pohjaa kemikaaliriskien ymmärtämiselle ja tukee valvontaa ja viestintää. Erilaisten kemikaalien palamismekanismien tunteminen edesauttaa palontutkintaa.



Koulutustaito

Koulutustaito on sekä sisäistä (työvuorokouluttamista) että ulkoista (sidosryhmät ja kansalaiset) kouluttamista, turvallisuusviestintä painottuu ulkoiseen kouluttamiseen. Sisäisenä koulutuksena palontutkinnan ja sen helpottamisen kouluttaminen pelastajille. Koulutustaidon perusteissa opittuja taitoja sovelletaan turvallisuusviestinnässä. Opetusopissa ja tiedottamisessa luodaan pohjat, joita sovelletaan sitten syvemmin turvallisuusviestinnässä.

Näiden liittymäpintojen välillä voidaan soveltuvin osin järjestää useamman opintojakson yhteisiä oppimistehtäviä ja harjoituksia.

Opintojakson harjoituksissa voidaan tehdä yhteistyötä pelastajakurssien Rakennusten turvallisuus ja valvonta sekä Turvallisuusviestintä -opintojaksojen harjoitusten kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritus

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Valvontatyön organisointi ja toteutus
- Työturvallisuus valvontatyössä
- Valvontapöytäkirjan laadinta ja asiakkaan opastaminen ja ohjeistaminen oikean vaatimustason saavuttamiseksi
- Tiedonhankintakyky erilaisista lähteistä
- Turvallisuusviestinnän menetelmät ja toteutus eri kohderyhmille
- Turvallisuusviestinnän suunnittelumenetelmät ja johtaminen
- Palontutkinnan näkökulman ja vaatimusten huomioiminen pelastustoiminnassa ja ennaltaehkäisytyössä

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastuslain osalta viranomaisvalvontaan liittyvät luvut (2,3 ja 12)



- Hyvään hallintotapaan liittyvät vaatimukset ja mahdollisuudet viranomaistyössä
- Laki kemikaalien ja räjähteiden käsittelyn turvallisuudesta kemikaalien vähäisen varastoinnin ja säilytyksen osalta (pelastusviranomaisen valvonta velvoitteen mukaisesti)
- Keskeisten asetusten, määräysten, oppaiden ym. tulkintaa valvontatyön ja opastuksen osalta oikean toteutustason määrittämiseksi
- Turvallisuusalan ajantasainen turvallisuusviestintämateriaali
- Turvallisuusviestinnän suunnitteluun ja toteutukseen vaikuttavat asiakirjat ja ohjeet
- Palontutkintaan liittyvät säädökset, menetelmät, pelastusalan ohjeet ja kirjallisuus

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Monipuolinen yhteistyötahojen ja tietolähteiden hyödyntäminen haasteellisissa tulkintatilanteissa
- Valvontatyö ja sen laaja-alainen hyödyntäminen pelastustoimen tehtävissä
- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot viranomaistehtävissä ja turvallisuusviestinnässä
- Turvallisuusviestinnän hyödyntäminen pelastus- ja valvontatyössä
- Palontutkinnan merkitys pelastustoimen eri tehtävissä ja paloturvallisuuden kehittämisessä.

Arviointiasteikko

- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Ajantasainen pelastus- ja "kemikaaliturvallisuuslaki" sekä niihin liittyvät asetukset ja oppaat. Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston yhtenäiset oppaat ja ohjeet
Opintojaksossa käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa Moodlessa.

6.3 Tehokas pelastustoiminnan johtaja

6.3.1 Sammutus- ja pelastustekniikka 3 op

Släcknings- och räddningsteknik (3 sp)

Extinguishing and Rescue Techniques (3 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa pelastus- ja sammutustekniikoita eri onnettomuustilanteisiin,



- suhteuttaa onnettomuustilanteessa pelastushenkilöstön toiminnan niin, ettei työturvallisuus vaarannu,
- ehkäistä altistumista sammutustyössä ja harjoituksissa,
- yhdistää palofysikaaliset ilmiöt käytäntöön

Sisältö

- tulipalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikat
- altistumien ja altistumisen vähentäminen pelastustoiminnassa
- pelastustekniikoiden kertaus ja niiden soveltaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset oman kurssin kanssa ja pelastajien kanssa, oppimistehtävä

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Sisäministeriön Pelastusosasto, pelastussukellusohje 47/2007

Sisäministeriön julkaisu 5/2016, ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä

Sisäasianministeriön julkaisu 2021:6, Putoamisvaarallisella alueella työskentely pelastustoimessa

Jälkivahinkojen torjunta 2008. Palopäällystöliitto

Pelastusopiston julkaisu 1/2021, Savusukellusopas

Pelastusopiston julkaisu 1/2018, Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä

Pelastusopiston julkaisu 3/2021, Tieliikennepelastaminen

Luokka, Moodle, harjoitusalueen simulaattorit

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson suorittaminen edellyttää pelastajatutkinnossa tai vastaavassa tutkinnossa hankittuja tietoja ja taitoja.

Opintojaksolla on yhteys palofysiikkaan, pelastustoiminnan johtamiseen sekä koulutustaitoon. Lisäksi yhteys pelastajien sammutus- ja pelastustekniikan opintoihin, joissa alipäällystökurssi on mukana.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi



- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opintoaineiston omatoiminen opiskelu
- Opintojakson kokeen hyväksytyt suorittaminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Sisäpalo- ja pistoliekkisimulaattorin käyttö koulutusvälineenä
- Savu- ja lämpöaltistumisen vähentämisen käytännön toimenpiteet
- Turvallinen pelastustyövälineiden käyttö

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastussukellusohje
- Ohje pelastushenkilöstön toimintakyvyn arvioinnista ja kehittämisestä
- Pelastusopiston julkaisut liittyen pelastustoimintaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Työturvallisuus pelastustyössä
- Altistumisen vähentäminen sammutustyössä, harjoituksissa ja huollossa

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Sovitaan opintojakson alussa

6.3.2 Palofysiikka 2 op

Brandfysik (2 sp)
Fire Physics (2 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää kuinka fysikaaliset ilmiöt toimivat ja kuinka ne ilmenevät käytännössä
- osaa valita sopivan sammutustekniikan palofysikaalisiin ilmiöihin perustuen



- osaa suunnitella ja toteuttaa palofysikaalisiin ilmiöihin liittyviä mittaussuunnitelmia ja mittauksia
- osaa soveltaa omassa paloestimiehen työssään tehtyjen mittausten mukaisia menetelmiä ja tuloksia
- osaa analysoida teorian tiedon ja käytännön työn välisiä suhteita

Sisältö

- palofysikaaliset ilmiöt ja vedenkuljetus käytännössä
- palofysiikan käytännön mittaukset
- mittausten analysointi ja raportointi
- oman aikaisemman kokemuksen liittäminen palofysiikan ilmiöihin (oppimistehtävä)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, työssäoppiminen, itsenäinen oppimistehtävä, ryhmätyöt

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokatilat, harjoituskohteet harjoitusalueella mittaussuunnitelmien mukaisesti

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Edeltävät opinnot: Pelastajatutkinnossa suoritettu Palofysiikka tai vastaavat tiedot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin: ennen Palofysiikka -opintojaksoa taustaa ja perusteita opiskelija saa Viestintätaitojen perusteet (kirjallinen raportointi), Palofysiikan jälkeen opiskelija pystyy hyödyntämään oppimaansa Pelastustoiminnan johtamisen opinnoissa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Toteuttamiskelpoisen mittaussuunnitelman laatiminen



- Oikeanlaiset mitattavat asiat oikeanlaisilla mittareilla
- Suunnitelman ja käytännönmittauksen yhdistäminen
- Oleellisimpien asioiden raportointi mittauksesta

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa valita toteuttamiskelpoiset menetelmät suhteessa mitattavaan aiheeseen
- Mittausvälineistön käyttö, oikean datan kerääminen

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Teorian hyödyntäminen käytännön työn suunnittelussa
- Oleellisten faktojen löytäminen tukemaan palofysiikan mittauksia

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Havaitun ongelman kirjaaminen mitattavaksi palofysikaaliseksi ilmiöksi ja mittaustulosten soveltaminen pelastustoiminnassa
- Palofysiikan ilmiöiden soveltaminen omassa paloiesimiehen työssä
- Työturvallisten toimintatapojen kehittäminen ja valinta

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Sovitaan opintojakson alussa

6.3.3 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 2 op

Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (2 sp)

Basics in Leadership of Rescue Operations (2 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- muistaa pelastustoimessa käytettävät organisaatiot, muodostelmat ja tekniset piirrosmerkit,
- ymmärtää pelastustoiminnan johtamisen perusteet,
- tunnistaa pelastustoiminnan organisaatiot ja muodostelmat sekä osaa kuvata niitä,
- ymmärtää tilannekuvan merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa,
- saa valmiuksia tuleville pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoille.



Sisältö

- Pelastustoiminnan johtamisen säädösperusta
- Pelastustoiminnan toimintavalmiuden suunnitteluohje
- Pelastustoiminnan johtamisprosessi
- Pelastustoiminnan johtamisen viitekehys
- Pelastustoiminnan organisaatiot, muodostelmat ja tekniset piirrosmerkit

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, tentti ja itseopiskelu

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokkatilat, simulaattorit

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opelastustoiminnan johtamisen perusteet -opintopakso luo pohjan pelastustoiminnan johtamisen (pelastusryhmän- ja pelastusjoukkueenjohtamisen sekä suurten pelastusmuodostelmien) opintopaksoille.

Opintopakson ajoitus

Opintojen alussa, ennen muita pelastustoiminnan johtamisen opintopaksoja

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi / 360 - arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Pelastustoiminnan johtamisprosessin kokonaisuuden hallinta
- Tiedon hankkiminen
- Aloitekyky
- Oman työn arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opintopaksoilla käytettävän kaluston hallinta
- Johtamisprosessin hallinta



Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje
- Pelastussukellusohje
- Pelastustoiminnan merkit ja lyhenteet
- Pelastustoiminnan organisaatiot, suunnittelun perusteita
- Pelastuslaki
- Ohje pelastustoimen yksikkö- ja kutsutunnuksista

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oman työn arviointi
- Työaikojen noudattaminen
- Työturvallisuuden hallinta osana pelastustoiminnan johtamista
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

6.3.4 Pelastusryhmän johtaminen 5 op

Ledning av en räddningsgrupp (5 sp)

Leading of a Rescue Squad (5 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa pelastusryhmän suorituskyvyn erilaisissa onnettomuustilanteissa,
- ymmärtää pelastusryhmän johtamisen perusteet,
- tuntee viranomaisverkon toimintaperiaatteen ja hätäkeskuksen roolin viranomaistoiminnassa,
- ymmärtää pelastustoiminnan kenttäjohtamisjärjestelmän toimintaperiaatteen,
- soveltaa aiemmin oppimaansa pelastusryhmän johtamisen opintojaksolla,
- analysoi omaa toimintaansa pelastusryhmänjohtajana,
- osaa analysoida onnettomuustyyppikohtaisesti tarvittavat resurssit.

Sisältö

- onnettomuustyyppit ja onnettomuuksien universaalit piirteet



- pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
- pelastustekniikka
- viestintä pelastustoiminnan johtamisessa

Oppimismenetelmät

luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, käytännönkoe sekä itseopiskelu

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, simulaatioharjoitukset, Pelastustoiminnan johtamisen harjoitukset harjoitusalueella. Yhteiset ryhmäkeskustelut ja tehtävät.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastustoiminnan johtamisen perusteet
Koulutustaito

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Johtamisprosessin hallinta

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Tekninen johtaminen

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Kenttätoimintajärjestelmän tuntemus

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Viestintä

Arviointiasteikko

HYL hylätty



- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

6.3.5 Riskienhallinta ja varautuminen 3 op

Riskhantering och beredskap (3 sp)

Risk Management and Preparedness (3 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee pelastuslaitoksen riskienhallinnan ja varautumisen perusteet,
- osaa käyttää pelastushallinnon tietojärjestelmä Prontoa,
- tuntee pelastuslaitoksen riskienhallinta- ja palvelutasoprosessit sekä alipäällystön roolin varautumiseen liittyvissä tehtävissä.

Sisältö

- Riskienhallinnan teoreettinen tausta, pelastustoimen riskianalyysi ja palvelutason määrittäminen
- Toimintavalmiuden suunnittelu pelastuslaitoksessa
- Pelastushallinnon tietojärjestelmät (PRONTO, PEKE)
- Varautumista koskeva keskeinen lainsäädäntö
- Pelastustoimen varautumistehtävät ja valmiussuunnittelu
- Väestönsuojelu: normit tehtäviä hoitavat organisaatiot
- Omatoiminen varautuminen ja pelastussuunnitelmat

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetukseen sisältyy riskienhallinnan, varautumisen ja onnettomuustilastoinnin teoria ja sen soveltaminen käytännön työhön sekä vaarojen ja haittojen tunnistamisen ja arvioinnin harjoittelu käytännössä. Oppimistehtävät tehdään varautumisen ja riskienhallinnan aihealueista sekä harjoitustehtäviä tehdään erilaisista onnettomuuksista resurssi- ja onnettomuustilastointijärjestelmään. Onnettomuustilastointijärjestelmän opiskelu tapahtuu osittain opetusvideoiden ja verkkotentin avulla.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, ATK-luokassa tehtävät tietojärjestelmäharjoitukset

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastustoimen hallinnon ja rakenteellisen paloturvallisuuden opintojaksojen suorittaminen



Opintojakson ajoitus

Opintojakso jakaantuu kummallekin lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Riskienhallinnan, varautumisen ja onnettomuustilastoinnin teorian tiedon soveltaminen käytäntöön
- Opintoaineiston omatoiminen opiskelu, oppimistehtävien ja harjoitustehtävien tekeminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa käyttää onnettomuuksien tilastointijärjestelmää (Pronto)
- Ymmärtää tilastoinnin merkityksen osana pelastustoimen kehittämistä ja riskienhallintaa
- Tuntee vaarojen haittojen ja riskienhallinta menetelmien prosessit
- Tuntee pelastustoimen palvelutasoprosessin ja sen laadintaan käytettävien suunnitelmien, analyysien sekä riskienhallinnan ja varautumisen perusteet

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastuslain ja -asetuksen sekä valmiuslain soveltuvilta osin
- Tuntee pelastustoimen strategian ja sisäministeriön antamien ohjeet riskienhallinnan ja varautumisen osalta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Osaa toimia yhteistyössä muiden pelastustoimen viranhaltijoiden kanssa ja tuntee riskienhallintatyön sekä valvontatyön toimintaprosessin
- Pystyy hyödyntämään operatiivisen työn tietoja ja taitoja pelastustoimen riskienhallintatyön kehittämisessä

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S Suoritettu

Kirjallisuus

Ohje palvelutasopäätöksen sisällöstä ja rakenteesta SM 17/2013
Toimintavalmiuden suunnitteluohje SM 26/2012



Ohje väestö evakuointien suunnittelusta ja toteuttamisesta SM 2003
Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa SM 2007
Valmiuslaki (1091/91) luvut 1,2 ja 3
Turvallinen ja kriisinkestävä Suomi - pelastustoimen strategia 2025
Yhteiskunnan turvallisuusstrategia 2017

6.3.6 Liikuntakasvatus 3 op

Gymnastik och hälsokunskap (3 sp)
Physical Education (3 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on sisäistänyt liikunnan merkityksen välineenä työkyvyn kehittämisessä ja hän osaa ohjata työvuoroaan oikeisiin toimintamalleihin liikuntaharjoituksissa,
- on valmis ja halukas ylläpitämään toimintakykyään koko työuran ajan ja valmis omaksumaan kriittisesti uusia liikuntatapoja koko eliniän ajan,
- on sisäistänyt oikean ergonomian ja oikeiden työskentelytapojen ja -asentojen merkityksen ja käytön myös hälytys- ja pelastustehtävissä sekä osaa perustella ja ohjata työvuoroaan oikeisiin malleihin,
- pitää liikunnan harjoittamisen turvallisuus- ja tehokkuusajattelua luonnollisena osana liikunnan harjoittamista ja pystyy valvomaan liikunnan turvallisuutta ja ergonomiaa työvuorossaan,
- on sisäistänyt pelastajalle tärkeiden toimintakyvyn osa-alueiden kehittämisen teoriataustan ja käytännön toteutuksen periaatteet.

Pelastussukellusta edellyttävä fyysinen toimintakyky. Fyysisen toimintakyvyn parantamiseksi tehtyjen liikuntatuokioiden ohjaaminen turvallisesti ja tehokkaasti työvuorossa

Sisältö

Ilmoitetaan toteuttamissuunnitelmassa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit, sportfolio, opetustuntien suunnittelu, toteuttaminen ja analysointi. Oppimispäiväkirja.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kurssin alussa osoitettu kirjallisuus, luokkatilat, simulaattorit, harjoituskohteet, urheiluhallit, koulurakennus, ulkotilat

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastajan liikuntakasvatusopintojakso



Opintojakson ajoitus

Koko opiskeluajan tasaisesti jakautuva, kuntoa ei voi varastoida

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä Omatoiminen harjoittelu
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oma henkilökohtaisen liikuntaohjelman suunnittelu, sen säännöllinen noudattaminen myös vapaa-ajalla
- Harjoitussuunnitelman tekeminen, palauttaminen ja analysointi aikataulun mukaisesti Moodleen
- Liikuntaharjoitusten turvallinen, taloudellinen sekä laadukas toteuttaminen
- Jatkuva arviointi
- Sportfolio

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Liikunnan opintojaksoon kuuluvat fyysisen toimintakyvyn testit

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastuslaki
- Pelastussukellusohje
- Liikuntapedagogiikka

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Henkilökohtaisen harjoitusohjelman teko ja analysointi
- Työvuorolle tehtävä harjoitusohjelma
- Oppimispäiväkirja
- Fyysisen toimintakyvyn testaaminen: kestävyys, lihaskunto, liikunnallinen taito sekä uintitaito
- Liikuntasuunnitelman arviointi
- Sportfolio
- Harjoitusoppitunnin pitäminen
- Jatkuva arviointi



Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

6.3.7 Ensihoito 3 op

Akutvård (3 sp)

Emergency Medical Care (3 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa ensihoitopalvelun hallinnollisen ja toiminnallisen rakenteen,
- arvioida ensihoitopalvelun tuottamista ja toimintaa koskevan lainsäädännön vaikutuksia ensihoitopalveluun,
- selittää ensihoidon palvelutasopäätökseen liittyvän prosessin,
- selittää ensihoitotyön johtamisen erityispiirteet sekä ensihoidon johtamisorganisaation rakenteen,
- selittää ensihoidon tilannejohtajan toimenpiteet ja toiminnan yhteistoimintatilanteissa,
- selittää oman toiminta-alueensa ensihoitopalvelun rakenteen ja organisaation,
- ottaa käytäntöön monipotilastilanteessa start-triage-järjestelmän,
- toimia ensivasteyksikön jäsenenä sosiaali- ja terveystoimen johtamissa tilanteissa,
- ottaa käytäntöön ensihoidon tilannejohtajan työhöjeen harjoitellessaan tilannejohtajan tehtävää,
- ottaa käytäntöön ryhmätyötaitoja toimiessaan ensihoitopalvelun palveluksessa,
- verrata pelastustoimen ryhmäjohtajan ja ensihoidon tilannejohtajan toimintoja.

Sisältö

- Ensihoitopalvelua koskeva lainsäädäntö
- Pelastustoimen rooli ensihoitopalvelun tuottajana
- Ensivasteyksikössä toimiminen ensihoitotehtävässä
- Kenttäjohtojärjestelmän käyttö ensihoidossa (KEJO, riippuu käyttöönottoaikataulusta)
- Ensihoidon tilannejohtaminen
- Ryhmän toiminta TRM

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, Oppimistehtävät, Simulaatio-opetus, Harjoittava opetus, Aiemman tiedon hyödyntäminen



Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle
Suuronnettomuusopas
Ensihoidon tilannejohtajan työohje, 2016, Pelastusopisto
Luentomateriaali
Luokkatilat, Ensihoitosimulaattori, Pienoismallisimulaattori, Harjoitusalue harjoituskohteineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastajatutkinto tai siihen rinnastettava koulutus sekä A340/2011 määrittelemä perustason ensihoitoon pätevöittävä tutkinto

Opintojakson ajoitus

Pelastusryhmän johtaminen -opintojakson jälkeen

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opiskelija pystyy aikataulussa tekemään annetut oppimistehtävät

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opiskelija pystyy hakemaan tietoa pystyäkseen tekemään oppimistehtävät
- Osaa ensihoidon prosessin johtamisen kannalta
- Osaa ensihoidossa tarvittavien välineiden käytön ja potilaan hoidon perusteet

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Opiskelija pystyy hakemaan tarvittavaa teoretietoutta kirjallisuudesta sekä pystyy aiemmin oppimaansa hyödyntäen oppimaan ensihoitojärjestelmän toiminnan ja ensihoitoprosessin kulun
- Opiskelija tietää 585/2017 sekä L1326/2010 ensihoitoa koskevat osiot

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Opiskelija pystyy työelämässään hyödyntämään tietouttaan mm. moniviranomaistehtävissä
- Opiskelija osaa työturvallisen toimintamallin toimiessaan ensihoidon tehtävissä tai yhteistyössä ensihoitopalvelun kanssa



Arviointiasteikko

HYL hylätty
S suoritettu

Kirjallisuus

Castren, M. Ekman, S. Ruuska, R. Silfvast, T. toim. Suuronnettomuusopas, 3. uudistettu painos. 2015. Kustannus Oy Duodecim. Helsinki
Alanen, P. Jormakka, J. Kosonen, A. Saikko, S. Oireista työdiagnosiin, 1. painos, 2016. Sanoma Pro Oy. Helsinki
Naarajärvi, S. Telkki, T. Perustason ensihoito. 1. painos, 2019 Sanoma Pro Oy. Helsinki

6.3.8 Suuret pelastusmuodostelmat ja viranomaisyhteistyö 1 op

Att leda storolyckor samt myndighetsamarbete (1 sp)

Leadership of Major Accidents and Cooperation between Authorities (1 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia pelastuskomppanian johtokeskuksessa alipäällystön roolissa,
- osaa tukea johtokeskuksen toimintaa ja
- osaa käyttää kenttäjohtamisjärjestelmää osana johtamista.

Sisältö

Pelastuskomppania johtaminen, johtokeskustyöskentely ja viranomaisyhteistyö

Oppimismenetelmät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-kurssi, Johtamissimulaattorit, Krisu-harjoitukseen osallistuminen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastusryhmän ja -joukkueen johtamisen opinnot

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset



- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Tuntee alipäälystön roolin suurten pelastusmuodostelmien johtamisessa ja viranomaisyhteistyössä
- Osaa toimia pelastustoiminnan johtokeskuksessa
- Osaa viestiä ja välittää oman vastualueensa tilannekuvaa eteenpäin ja ymmärtää sen merkityksen kokonaisuuden kannalta

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Hallitsee pelastustoimen johtamisen tietojärjestelmien käytön
- Tuntee muiden viranomaisten roolin pelastustoimen johtamisessa

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastustoimen komppanian johtamisen perusteet
- Viranomaisten yhteistyön suuronnettomuustilanteessa ja niihin varautumisessa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Osaa kehittää omia tietoteknisiä ja viestintää tukevia taitojaan koko työuransa ajan
- Osaa hakea tietoa onnettomuustutkinnasta ja pelastustoimen tutkimuksista sekä soveltaa saamaansa tietoa omaa toimintaansa

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S Suoritettu

Kirjallisuus

Suuronnettomuusopas. Castren ym. Duodecim 2015
Esikuntatyöskentely Pelastuskomppanian johtamisessa

6.3.9 Pelastusjoukkueen johtaminen 2 op

Ledning av en räddningspluton (2 sp)
Leading of a Rescue Platoon (2 cu)



Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- tunnistaa pelastusjoukkueen suorituskyvyn erilaisissa onnettomuustilanteissa,
- ymmärtää pelastusjoukkueen johtamisen perusteet, ymmärtää tilannekuvan merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa sekä kykenee tarvittaessa toimimaan pelastusjoukkueen johtajana,
- osaa soveltaa aiemmin oppimaansa pelastusjoukkueen johtamisen opintojaksolla sekä osaa soveltaa pelastustoiminnan kenttäjohtamisjärjestelmää pelastusjoukkueen johtamisessa,
- osaa analysoida omaa toimintaansa pelastusjoukkueenjohtajana sekä osaa analysoida onnettomuustyyppikohtaisesti tarvittavat resurssit,
- osaa johtaa pelastusjoukkuetta eri onnettomuustyypeissä,
- osaa tehdä onnettomuustyyppikohtaisia taktisia ratkaisuja,
- osaa soveltaa aiemmin oppimaansa pelastusjoukkueen johtamisen opintojaksolla.

Sisältö

- taktiset piirrosmerkit
- taktiikka pelastustoiminnassa
- pelastusjoukkueenjohtaminen eri onnettomuustyypeissä
- onnettomuustiedottaminen
- luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, käytännönkoe sekä itseopiskelu

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, simulaatioharjoitukset, pelastustoiminnan johtamisen harjoitukset harjoitusalueella, yhteiset ryhmäkeskustelut ja tehtävät

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Pelastusryhmän johtaminen

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö



Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Johtamisprosessin hallinta (tiedustelu, päätös, käsky, valvonta)
 - Ymmärtää tiedustelutiedon merkityksen ja osaa myös välittää tietoa ylemmälle johtamistasolle
 - Kyky käyttää eri tietolähteitä päätöksenteon tueksi
 - Nopea päätöksentekokyky sitoa pelastustoimen resurssit informaation avulla
 - Hyvän käskyn antaminen (lyhyt, ymmärrettävä, toteuttamiskelpoinen)
 - Toiminnan valvonta ja seuraaminen
 - Tilannekuvan ylläpitäminen ja välittäminen
- Taktisten yleisperiaatteiden soveltaminen johtamistoiminnassa
 - Painopisteen määrittelemine uhanalaisempaan suuntaan
- Onnettomuuskohtaisten toimintaperiaatteiden hallinta
 - Johtamissuunnitelmien jalkauttaminen päivittäiseen toimintaan
- Tiedottaminen
 - Ymmärtää tiedottamisen merkityksen ja osaa tarvittaessa laatia onnettomuustiedotteen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Turvaohjeiden huomioiminen kaikessa toiminnassa
- Virve-päätelaiteen käyttö sekä kenttäjohtamisjärjestelmien käyttäminen johtamisvälineenä
- Pelastusryhmien kaluston turvallinen ja tehokas käyttäminen

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje
- Pelastussukellusohje
- Onnettomuustyyppikohtaiset toimintaperiaatteet
- Taktiset piirrosmerkit
- Rakenteellisen palonehkäisyn hyödyntäminen pelastustoiminnan johtamisessa
- Vaarallisten aineiden onnettomuuksiin liittyvät tiedostot
- Pronto

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot, viestintätaidot
- Pelastusryhmän toimintavalmiuden ylläpitäminen ja kehittäminen
- Työturvallisuuden noudattaminen ja kunnioittaminen

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä



4 hyvä
5 kiitettävä

6.3.10 Vaaralliset aineet 4 op

Farliga ämnen (4 sp)

Hazardous Materials (4 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee vaarallisten aineiden torjuntakalustoa
- ymmärtää onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät
- ymmärtää vaarallisten aineiden tietolähteiden käytön merkityksen vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
- ymmärtää vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät
- ymmärtää perusteet torjuntakaluston käytön jälkeiseen huoltoon
- ymmärtää dekontaminaation merkityksen henkilöturvallisuuden kannalta
- osaa toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusryhmän johtajana
- osaa tulkita merkintäjärjestelmiä ja käyttää vaarallisten aineiden tietolähteitä
- pystyy valitsemaan oikeat henkilönsuojaimet tietolähteitä apuna käyttäen vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa
- osaa tiedustella onnettomuuskohteen ja määrittää vaara-alueet onnettomuustilanteessa
- osaa organisoida kemikaalisukellustehtävät työturvallisesti onnettomuustilanteissa
suojautuminen kemikaalin vaaraominaisuuksien mukaisesti, kemikaalisukelluksen aikana työturvallinen toiminta ja kemikaalisukelluksen jälkeinen dekontaminaatio

Sisältö

- kemian perusteet
- vaarallisten aineiden kemialliset ominaisuudet
- vaarallisten aineiden tunnistaminen
- vaarallisten aineiden onnettomuudet
- toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
- varautuminen, toiminta ja toimijat CBRNE-tilanteissa
- tietolähteet
- henkilönsuojaimet ja niiden käyttö
- vaarallisten aineiden mittaaminen
- vaarallisten aineiden torjuntakalusto
- vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)
- vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet)



Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, etätehtävät ja tentti.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opintoaineiston omatoiminen opiskelu
- Opintojakson kokeen hyväksytyt suorittaminen
- Harjoituksiin osallistuminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Tietolähteiden käytön hallinta
- Suojaustasojen määrittäminen onnettomuustilanteessa
- Yleisen torjuntataktiikan soveltaminen

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastussukellusohje ja kemikaalisukellusopas
- TOKEVA 2021
- Pelastusopiston julkaisut liittyen vaarallisten aineiden torjuntaan
- Vaarallisten aineiden kemia

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Työturvallisten toimintatapojen valinta vaarallisten aineiden torjunnassa
- Pelastusryhmän johtaminen ja torjuntatöiden organisointitaito vaarallisten aineiden onnettomuustilanteessa
- Oppilas kykenee tulevaisuudessa hyvään vuorovaikutukseen vaarallisten aineiden kuljetuksiin ja kemikaalien käsittelyyn ja varastointiin liittyvien yhteistyö tahojen kanssa

Arviointiasteikko

HYL hylätty
1 tyydyttävä



- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojakson kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa ja esitetään toteuttamisuunnitelmassa

TOKEVA 2021

6.4 Henkilöstönsä työvireyttä ylläpitävä henkilöstöjohtaja

6.4.1 Henkilöstöjohtaminen 2 op

Personalledning (2 sp)

Personnel Management (2 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää lähiesihenkilötoiminnan ja jokaisen työntekijä merkityksen osana henkilöstöjohtamisen kokonaisuutta
- osaa suunnitella, organisoida ja valvoa pelastustoiminnan ja ensihoidon kaluston huoltoja ryhmäjohtajan roolissa työturvallisuuden huomioon ottaen
- osaa etsiä tietoa kunnallisesta yleisestä virka- ja työehtosopimuksesta
- tuntee keskeisen henkilöstöjohtamiseen liittyvän lainsäädännön
- ymmärtää johtamisviestinnän merkityksen työyhteisön toiminnalle, työn tuloksille ja työpaikan ilmapiirille
- tunnistaa lähiesihenkilön roolin työhyvinvoinnin edistämässä ja johdon asettaminen tavoitteiden jalkauttajana
- tietää yleisimpiä työhyvinvointia edistäviä menetelmiä ja tietää perusteet henkilöstön jaksamista edistävästä johtamisesta
- tuntee kehityskeskustelujen rakenteen, merkityksen ja seurannan ja voi kehittää henkilöstön osaamista sen perusteella.

Sisältö

- Henkilöstöjohtamisen tehtävä
- Johtamisviestintä
- KVTES ja TS
- Työhyvinvointi
- Työnohjaus
- Kehityskeskustelut



- Pelastusopiston pelastajaopiskelijoiden huoltoryhmän työvuorosuunnittelu ja työvuorojen johtaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja oppimistehtävät ~~kirjaessee (aihe -> lähiesimiehen rooli työhyvinvoinnin edistäjänä ja organisaation viestinnän tehostajana)~~

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, luennot, kalustohalli ja kirjallisuus

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Oman johtajuuden kehittäminen ~~(yhteinen oppimistehtävä ensimmäisen lukukauden alussa)~~

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Johtamisviestinnän ja työhyvinvoinnin prosessit

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Menetelmät ja välineet johtamisviestintään ja työhyvinvoinnin edistämiseen
- Lähiesihenkilötaidot

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Kunnallinen yleinen ja tarkentava virka- ja työehtosopimus

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Viestintä, lähiesihenkilönä toimiminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty



- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Sovitaan opintojakson alussa

6.4.2 Pelastustoimen hallinto 3 op

Förvaltning inom räddningsväsendet (3 sp)

Rescue Services Administration (3 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa isäntäorganisaation hallintosäännön vaikutuksen päätöksentekoon pelastuslaitoksessa
- tuntee pelastustoimea ohjaavan lainsäädännön, pelastustoimen alueen johtosäännöt sekä pelastustoimen organisaation mukaan lukien vapaaehtoinen palokuntatoiminta,
- osaa tehdä pienimuotoisia hankintoja
- tuntee keskeiset työturvallisuutta koskevat säännökset.

Sisältö

- Pelastustoimen lainsäädäntö
- Pelastustoimen alueen johtosäännöt
- Vapaaehtoisen palokuntatoiminnan perusteet, palokuntasopimukset
- Pelastustoimen hankinnat
- Työturvallisuutta ohjaava lainsäädäntö
- Pelastusalan työturvallisuus käytännössä, alipäällystön rooli työturvallisuuden kehittäjänä

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, luennot, kirjallisuus

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edeltäviä opintoja



Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kummallekin lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Hallinnon ja työturvallisuuden prosessit

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Menetelmät ja välineet hallinnollisten tehtävien hoitamiseen
- Työturvallisuusnäkökulma

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastustoimen lainsäädäntö
- Pelastustoimen alueen johtosäännöt
- Vapaaehtoisen palokuntatoiminnan perusteet, palokuntasopimukset
- Pelastustoimen hankinnat
- Työturvallisuutta ohjaava lainsäädäntö

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Lähiesihenkilön hallinnolliset tehtävät

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä



6.4.3 Kehittämishanke 4 op

Utvecklingsprojekt (4 sp)

Development Project (4 cu)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia itsenäisesti kehittämishankkeen, jossa hän yhdistelee, soveltaa ja hyödyntää opintojensa aikana saatuja tietoja ja taitoja,
- osaa laatia tavoitteet, toteuttamissuunnitelman ja raportoinnin kehittämishankkeeseen,
- pystyy analysoimaan oppimaansa ja arvioimaan omaa toimintaansa,
- pystyy hankkeen edetessä pidettävissä seminaareissa esittämään työn etenemisen raportoinnin myös suullisesti.

Sisältö

- kehittämishankkeen tavoite, suoritus ja arviointi
- suunnitteluseminaarit
- itsenäinen työskentely
- väliseminaarit
- työskentely ohjaavan opettajan/työelämän edustajan kanssa
- päätöseminaari

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, työssäoppiminen, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, kehittämishanke, seminaarit

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle, kirjallisuus, luokkatilat

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Viestintätaitojen perusteet, ammatilliset aineet

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu molemmille lukukausille

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä seminaarit ja kehittämishanke



- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Seminaareihin osallistuminen
- Kehittämishankkeen tekeminen
- Palautteen antaminen ja palautteen vastaanottaminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa laatia raportin
- Osaa kirjoittaa ymmärrettävästi ja kieliopillisesti oikein
- Osaa esittää kehittämishankkeen aiheen ja sisällön uskottavasti ja ammatillisesti
- Osaa antaa rakentavaa palautetta muiden kehittämishankkeista
- Osaa hyödyntää saamaansa palautetta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Raportointiohjeet
- Lähteiden käyttäminen
- Kielenhuolto-ohjeet

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Tiedonhankkiminen
- Tiedon prosessointi
- Valmius tehdä oppimiseen liittyviä tehtäviä
- Asenne kehittää tulevaa työtehtävää tai työympäristöä

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä



7 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla on hätäkeskuspäivystäjän, pelastajan sekä alipäällystön tutkinto-ohjelmassa lukujärjestyksen mukainen läsnäolovelvoite. Läsnäolovelvoitteella tarkoitetaan opetukseen osallistumista riippumatta toteutustavasta.

Opintojakson vastuuopettaja ilmoittaa opiskelijoille opintojakson läsnäolovelvoitteet opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Läsnäolon velvoittaviin opintoihin osallistumatta jättäminen voi estää kyseisen opintojakson suorituksen vaativiin jatko-opintojaksoihin osallistumiseen, mikä voi aiheuttaa opiskelujen jatkumisen seuraavan aloittavan kurssin mukana ja aikaansaada alkuperäisen valmistumisajankohdan siirtymisen.

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden intranetista Petrasta.

7.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa sekä opintojakson toteutussuunnitelmassa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksolle osallistuminen edellyttää joko pakollisiin aiempiin opintoihin osallistumista tai aiempien pakollisten opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

7.1.1 Kokeiden järjestäminen alipäällystökoulutuksessa

Opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pois lukien uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat, eikä niihin erikseen ilmoitauduta. Jos opiskelija ei osallistu opintojakson kokeeseen ilman vastuuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hylättyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuina uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Petrasta.

Opiskelija voi tällöin

- korottaa opintojakson arvosanaa (ks. 7.1.2.),
- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.1.3),
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.



7.1.2 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyt opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintatenttipäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotustenttitehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden näyttökokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

7.1.3 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa. Uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuopettajan määrittämään lisäkoulutukseen/harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus uuteen koeyritykseen. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kokeeseen, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esim. esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Käytännön kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuopettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoittaudutaan ko. vastuuopettajan ilmoittamalla tavalla.

7.1.4 Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt vilppiin. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta vilppiin syyllistyneen opiskelijan. Opintosuoritus voidaan hylätä myös, kun vilppi havaitaan vasta tilaisuuden jälkeen.

Opiskelijaa, joka on Pelastusopiston piirissä harjoittanut opinnoissaan vilppiä, voidaan rangaista. Lain Pelastusopistosta (2006/607) 30 ja 31 §:ssä säädetään rangaistuksesta ja menettelystä kurinpitoasiassa. Oikaisumenettelystä säädetään Lain Pelastusopistosta (2006/607) 37 ja 38 §:ssä.

Opettajat voivat käyttää alkuperäisyyden tarkastuksessa sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Urkund) valitsemillaan opintojaksoilla.

7.1.5 Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen

Alipäällystötutkintoon voidaan hyväksilukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa lähtökohtana on tutkinnon ja sen sisältämien opintojaksojen osaamistavoitteet. Arvioinnissa otetaan huomioon myös aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä.



Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemista haetaan opintotoimistosta saatavalla lomakkeella.

Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutuspäällikkö opintojakson vastuopettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

7.2 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esim. opiskelija itse. Opiskelijan suorituksia arvioidaan vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, kotitehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1–5 seuraavasti:

5 = kiitettävä

4 = hyvä

3 = hyvä

2 = tyydyttävä

1 = tyydyttävä.

Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvioida myös hyväksyty–hylätty arvioinnilla, jolloin merkitään:

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso tai

HYL = tutkintoon sisältyvä, hylätty opintojakso.

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arviointiperusteet ja -asteikko päätetään opetussuunnitelmassa ja esitellään opintojakson alussa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Suoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.



Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus-opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuopettaja vie loppuarviointitiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä, minkä jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojansa edistymistä.

Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi sähköisessä asiain- ja dokumenttien hallintajärjestelmässä (Acta).

7.3 Oikaisuvaatimus

Arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin suorittaneelta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvioinnin tulokset ja arviointiperusteiden soveltamisen tai hyväksilukupäätöksen perustelut tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi hakea oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut tiedon päätöksestä. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §.)