



PELASTUSOPISTO



POLIISI

POLIISIAMMATTIKORKEAKOULU
Polisyreshögskolan
Police University College

PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖTUTKINTO (AMK), 240 OP

Opetussuunnitelma AMK N17

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt pelastusalan
päälystötutkinnon (AMK) opetussuunnitelman 8.2.2017.

Päivitetty 16.8.2017

Tämä 8.2.2017 hyväksytty opetussuunnitelma on päivitetty 16.8.2017 siten, että **Sveska för brandingenjörer** kurssin nimi on muutettu **Svenska för brandbefäl**.

SISÄLLYS

1	PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖTUTKINTO (AMK)	5
1.1	Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona	5
1.2	Opintojen ammatillinen arvoperusta	5
1.3	Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva	6
1.4	Opintojen yleiset tavoitteet	6
1.5	Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet	7
2	OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEITÄ	9
3	OPISKELU PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖTUTKINNOSSA	11
3.1	Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä	11
3.2	Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus	11
4	AMKN17-KURSSIN LUKUSUUNNITELMA	13
5	PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖKOULUTUKSEN (AMK) OPETUSSUUNNITELMA: OPINTOJAKSOT	16
5.1	PERUSOPINNOT	16
5.1.1	Johdatus amk-opintoihin (2 op)	16
5.1.2	Ruotsi (6 op)	16
5.1.3	Englanti (6 op)	18
5.1.4	Suomen kieli ja viestintä (5 op)	20
5.1.5	Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)	22
5.1.6	Opettamisen perusteet (3 op)	25
5.1.7	Liikuntakasvatus (4 op)	25
5.1.8	Palofysiikan perusteet (2 op)	26
5.1.9	Rakennustekniikka (2 op)	27
5.1.10	Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)	28
5.1.11	Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)	29
5.2	AMMATTIOPINNOT (YHTEISET)	31
5.2.1	Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)	31
5.2.2	Riskienhallinta (5 op)	31
5.2.3	Turvallisuusviestintä (6 op)	33
5.2.4	Palotarkastuksen perusteet (6 op)	33
5.2.5	Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)	35
5.2.6	Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)	36
5.2.7	Palotekniset laitteistot (3 op)	37
5.2.8	Ympäristöturvallisuus (2 op)	38
5.2.9	Palontutkinta (2 op)	39
5.2.10	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)	40
5.2.11	Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)	41

	4
5.2.12 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)	42
5.2.13 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)	43
5.2.14 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)	44
5.2.15 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)	45
5.2.16 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)	46
5.2.17 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)	46
5.2.18 Vaaralliset aineet (6 op)	48
5.2.19 Ensihoito (3 op)	49
5.2.20 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)	50
5.2.21 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)	51
5.2.22 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)	51
5.2.23 Toimialan hallinto ja talous (6 op)	52
5.2.24 Ensihoidon hallinto (3 op)	53
5.2.25 Henkilöstöjohtaminen (5 op)	54
5.2.26 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)	55
5.2.27 Muutosjohtaminen (3 op)	57
5.2.28 Päälystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)	57
5.3 AMMATTIOPINNOT (SYVENTÄVÄT) (18 op)	59
5.3.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)	59
5.3.1 Strategisesta johtamisesta henkilöstön kehittämiseen (6 op)	60
5.3.2 Turvallisuusjohtaminen ja –suunnittelu (6 op)	61
5.3.3 Palotarkastuksen jatkokurssi (6 op)	62
5.4 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)	63
5.4.1 Stödkurs i svenska (3 op)	63
5.4.2 Update your English (3 op)	63
5.4.3 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)	64
5.4.4 Projektiopinnot (1 - 6 op)	65
5.4.5 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3 - 6 op)	66
5.5 OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)	67
5.5.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)	67
5.5.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)	67
5.5.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)	68
5.5.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)	68
5.5.5 Opinnäytetyön laadinta (15 op)	69
5.6 HARJOITTELU (30 op)	71
6 OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA	72
6.1 Suoritustavat	72
6.1.1 Pelastusalan päälystötutkinnon koekäytänteet	72
6.1.2 Opintojakson arvosanan korottaminen	72
6.1.3 Hylätyn suorituksen uusiminen	73
6.1.4 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta	73
6.1.5 Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT)	73
6.2 OPINTOSUORITUSTEN ARVIONTI JA REKISTERÖINTI	74
6.2.1 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset	74

1 PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖTUTKINTO (AMK)

1.1 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorkea- ja tiedekorkeakouluista. Ammattikorkeakoulut ovat käytännönläheinen tapa suorittaa korkeakoulututkinto. Opinnot tarjoavat tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, joita tarvitaan nopeasti kehittyvän työelämän vaativissa ammatillisissa asiantuntijatehtävissä. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneelle opinnot antavat pelastusalan päällystehtävien lisäksi mahdollisuuden toimia muissa turvallisuusalan tehtävissä, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto neljä (4) vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen sijoittuu hallituksen esityksessä laiksi tutkintojen ja muiden osaamisten viitekehyksestä (HE 204/2016 vp.) tasolle 6 ja vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Tutkinnon tavoitteena on valmistaa pelastusalan tarpeisiin laaja-alaisesti toimivia ja ajattelevia, pitkälle koulutettuja ja omaan ammatilliseen kehitykseensä sitoutuneita pelastustoimen asiantuntijoita, jotka ovat sisäistäneet roolinsa yhteiskunnan turvallisuuden ylläpitäjinä ja kehittäjinä.

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) toteutetaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston yhteistyönä siten, että opiskelijat ovat Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoita, mutta koulutus toteutetaan Pelastusopistossa. Pelastusalan päällystötutkinnon opiskelijat ovat oikeutettuja asumaan Pelastusopiston asuntolassa ja saamaan muutkin Pelastusopiston opiskelijoiden opintososiaaliset edut.

1.2 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taito ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisen työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen. Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppejä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen;
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja kyetä muutosjohtamiseen.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

1.3 Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva

Opetussuunnitelma perustuu visioon pelastusalan päällystön kehittyvistä ja monipuolistuvista työnkuvista. Päällystötehtävissä toimivalta odotetaan valmiuksia toimia sekä esimiesroolissa että asiantuntijaroolissa. Pelastuslaitoksissa pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneet työskentelevät organisaation johtotehtävissä sekä erilaisissa vahvaa ja sisäistynyttä ammattiosaamista edellyttävissä vaativissa asiantuntijatehtävissä. Kaikissa päällystötehtävissä korostuvat toimintojen suunnittelu-, johtamis- ja arviointiosaaminen; yhteiskunnan teknis-taloudellisen kehityksen tunteminen; riskienhallinnan ja onnettomuuksien ehkäisyn viitekehys; tutkiva, analyttinen työote; hyvä viestintäosaaminen sekä hyvät, toimivat yhteiskuntasuhteet.

Tutkinnon suorittaneiden ammatilliset urat vaihtelevat tutkintoa edeltävien ammattiopintojen, työkokemuksen ja opiskelijoiden henkilökohtaisten tulevaisuusodotusten mukaan. Tehtävät eriytyvät myös pelastuslaitosten henkilöstöpolitiikkaa ja -rakennetta koskevien ratkaisujen vuoksi.

Pelastustoimen tavoitteena on hyvä turvallisuuskulttuuri ja onnettomuusriskien tehokas hallinta. Muutokset turvallisuusympäristössämme ovat nopeita, ja varautuminen äkillisiin kriisi- ja häiriötilanteisiin edellyttää monipuolista ja laajaa turvallisuusalan asiantuntemusta. Tämä edellyttää pelastuslaitosten johdolta osaavaa, usein laadullisesti uudenlaista strategista muutos- ja vuorovaikutusjohtajuutta. Pelastustoiminnassa päällystön tehtävänä on johtaa pelastusjoukkuetta ja -komppaniaa tai näitä suurempia pelastusmuodostelmia. Onnettomuuksien ehkäisy ja pelastustoiminta nähdään toisiaan tukevinä, myönteisessä keskinäisessä riippuvuudessa olevina pelastuslaitoksen tehtävinä.

1.4 Opintojen yleiset tavoitteet

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen perusteet määritellään laissa Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) ja laissa Pelastusopistosta (607/2006). Muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa tieto uusiutuu nopeasti. Tämän vuoksi ammattikorkeakouluopinnoissa painotetaan ajattelun, tiedon hankinnan ja arvioinnin, ongelmanratkaisun sekä päätöksenteon taitoja ja muita elinikäisen oppimisen valmiuksia. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tiedolliset, taidolliset ja asenteelliset tavoitteet ovat eurooppalaisen viitekehysten osaamisprofiilikuvauksen mukaisesti seuraavat:

Osaamisprofiili (professional profile)	Osaamisalueen kuvaus (tiedollinen ja taidollinen osaaminen) (description of the competence, knowledge and skills)
Ammatillinen erikoisosaaminen (subject specific competences)	
Turvallisuusajattelu	Tutkinnon suorittaneella on riskienhallinnan ammattialan laaja-alaiset perustiedot. Hän sisäistää onnettomuuksien syntyyn ja niiden vaikutuksilta suojautumiseen liittyvät tekijät.
Onnettomuuksien ehkäisyn asiantuntijavalmiudet	Tutkinnon suorittaneella on kyky tunnistaa riskienhallintaan rakenteelliseen paloturvallisuuteen, valvontaan sekä turvallisuusviestintään liittyviä keskeisiä ongelmakokonaisuuksia ja arvioida niiden erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja.
Pelastustoiminnan johtamisvalmiudet	Tutkinnon suorittanut pystyy johtamaan pelastustoimintaa. Hän hallitsee johtamisprosessin ja kykenee käsitteelliseen ajatteluun.
Esimiesvalmiudet	Tutkinnon suorittaneella on kyky toimia pelastustoimen esimiestehtävissä. Hän hallitsee vuorovaikutusjohtamisen ja osaa kehittää organisaatiotaan.

Yleiset työelämävalmiudet (generic competences)	
Oppimisvalmiudet ja itsensä kehittäminen	Tutkinnon suorittaneella on valmius soveltaa oman alansa tutkimustietoa ja työtapoja uusiin ja muuttuviin tilanteisiin. Hänellä on kyky diagnostisoida ja ratkoa ongelmia usealla eri tavalla ja hän on sisäistänyt elinikäisen oppimisen merkityksen. Tutkinnon suorittaneella on edellytykset toisen jatkotutkintoon (ylempi amk tai korkeakoulu) johtavaan koulutukseen.
Eettinen osaaminen	Tutkinnon suorittanut on sisäistänyt pelastustoimen eettiset arvot ja toimii ammatissaan niiden mukaan.
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Tutkinnon suorittaneella on kyky viestiä suullisesti ja kirjallisesti pelastustoimeen liittyvistä kysymyksistä.
Tulevaisuusosaaminen ja kehittämisvalmiudet	Tutkinnon suorittanut kykenee hahmottamaan tulevaisuutta ja on aloitteellinen uusien toimintatapojen luomiseksi.
Kansainvälinen osaaminen	Tutkinnon suorittaneella on kyky kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja englannin kielellä pelastustoimen ammattialaan liittyvissä kysymyksissä. Hän tuntee monikansallisessa ja -kulttuurisessa ympäristössä toimimiseen liittyvät tekijät.

1.5 Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet

A. Perusopinnot

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- osaa toimia tavoitteellisesti pelastusalan ja muun työelämän vuorovaikutustilanteissa,
- osaa kirjoittaa kieliasultaan laadukkaita asiakirjoja ja muita tilanteeseen sopivia tekstejä,
- osaa viestiä asiantuntijana jäsenyteen, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti,
- osaa viestiä ruotsin ja englannin kielellä,
- hallitsee matemaattis-luonnontieteellisiä menetelmiä siten, että kykenee ratkaisemaan palonehkäisyyn, riskienhallintaan, pelastustoiminnan johtamiseen ja vaarallisten aineiden onnettomuuksiin liittyviä matemaattisia ongelmia,
- osaa soveltaa fysiikan ja kemian teoriaa käytäntöön.

B. Ammattiopinnot

Onnettomuuksien ehkäisy

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- ymmärtää onnettomuuksien ehkäisyn merkityksen yhteiskunnan turvallisuudelle,
- on sisäistänyt jäsenyteen kokonaiskuvan onnettomuuksien ehkäisytöiden eri osa-alueista (riskienhallinta, rakenteellinen paloturvallisuus, valvonta, palotekniset laitteet, palontutkinta, ympäristöturvallisuus, valistus ja neuvonta, turvallisuusviestintä),
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- ymmärtää, miten onnettomuuksien ehkäisyn osa-alueiden tietämystä voidaan hyödyntää pelastustoiminnassa,
- osaa soveltaa keskeisiä säädöksiä asiakaslähtöisessä valvonta- ja neuvontatyössään.

Pelastustoiminta

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot,
- tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammateissa,
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- tietää pelastustoiminnan organisaatorakenteet ja saa hyvät valmiudet pelastustoiminnan johtamiseen.

Hallinto ja johtaminen

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen aseman osana julkista hallintoa,
- saa valmiudet pelastustoimen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen sekä sisäistää hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen,
- motivoituu jatkuvaan oman johtajuutensa kehittämiseen,
- ymmärtää henkilöstöjohtamisen merkityksen työyhteisössä sekä tietää henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet,
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan varautumisen perusteet ja ymmärtää varautumisen taustalla olevat uhkamallit,
- ymmärtää pelastuslaitoksen roolin muiden viranomaisten varautumisen tukemisessa,
- tuntee pelastustoimen varautumisen mukaan lukien varautumisen väestön suojaamiseen sekä väestönsuojelun,
- kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen.

2 OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEITÄ

AmkA on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) monimuotototeutuksen tunnus.

AmkN on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) päivätoteutuksen tunnus.

Henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS) on opiskelijan opetussuunnitelmasta opintojen kestäessä rakentama opiskeluohjelma, jossa huomioidaan opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen perusteella niin sanotut hyväksilukemiset (AHOT) ja johon kirjataan muiden muassa opintojen kestäessä tehdyt yksilölliset valinnat. Opiskelijat tekevät yksilöllisiä opiskeluvalintoja erityisesti vapaasti valittavissa opinnoissa, harjoittelupaikan valinnassa sekä opinnäytetyöopintojen kohdalla. HOPS rakentuu opintojen kestäessä AHOT-päätösten ja opiskelijan tekemien yksilöllisten valintojen mukaan opiskelijapalvelujen ylläpitämään opintosuoritusrekisteriin.

Kuormittavuus tarkoittaa opiskeltavan aineksen määrää ja vaativuutta suhteessa opiskeluun varattuun aikaan. 1 opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä, joka pitää sisällään kontaktiopetuksen lisäksi tehtävien tekemisen, kirjoittamisen, tentteihin lukemisen ja muun itsenäisen opiskelun.

Kurssinjohtaja nimetään jokaiselle päällystökurssille. Kurssinjohtaja toimii Pelastusopiston ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määriteltä. Opintojaksojen laajuus mitataan opintopisteinä. Opintojakso voi koostua hyvin erityyppisestä opiskelusta: esimerkiksi oppitunneista, luennoista, erilaisesta harjoittelusta, oppimistehtävistä, seminaariesitelmistä tai tenteistä.

Opintojakson vastuuopettaja on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja.

Opetussuunnitelma laaditaan tutkintokohtaisesti. Poliisiammattikorkeakoulu hyväksyy opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma pohjautuu työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttämään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Opetussuunnitelma kuvaa tutkinnon perusrakenteen, johon kuuluu (1) perusopintoja, (2) ammattiopintoja (yhteisiä ja syventäviä), (3) vapaasti valittavia opintoja, (4) ammattitaitoa edistävää harjoittelua sekä (5) opinnäytetyö. Opetussuunnitelmassa määritellään mm. tutkinnon yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opiskelu-oikeusaika opiskelijan on suoritettava opintonsa yhtä lukuvuotta niiden laajuutta pitävässä ajassa (pelastusalan päällystötutkinnossa 4+1 vuotta).

Opintopiste ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Opintopistejärjestelmässä opiskelijan lukuvuoden työmäärä on 1600 tuntia, joka vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä.

Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT) tarkoittaa opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista suhteutettuna opintojaksojen osaamistavoitteisiin.

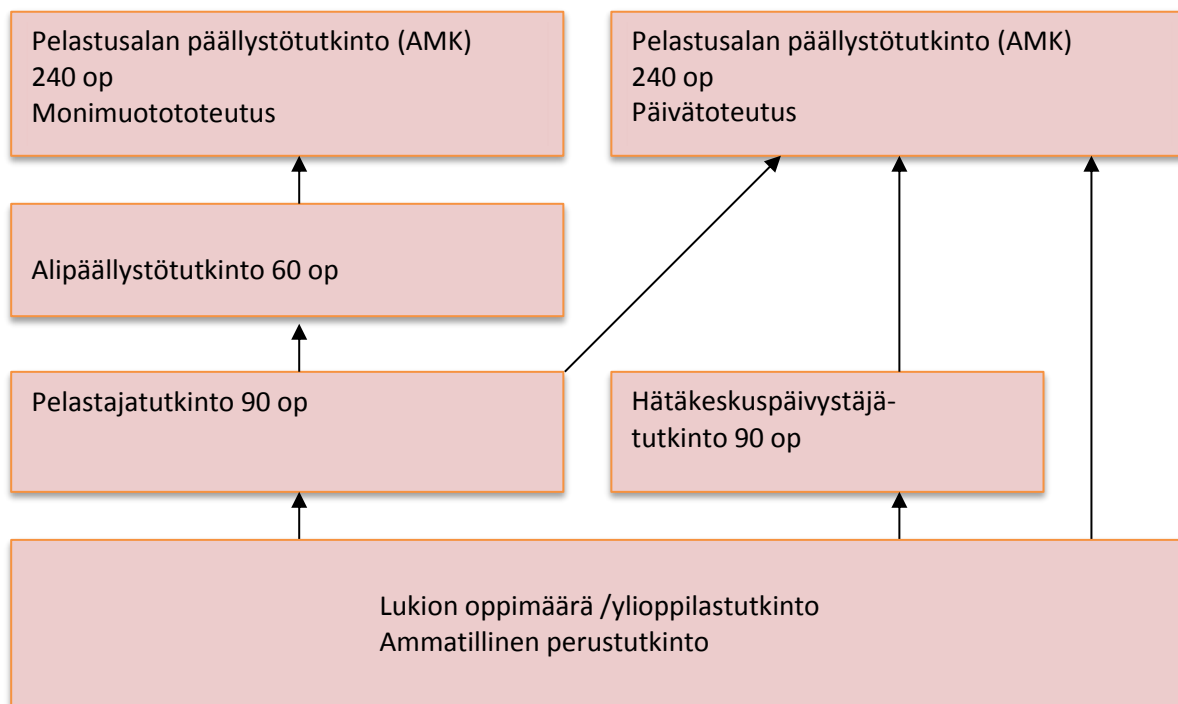
Toteuttamissuunnitelma on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Vastuuopettaja vie toteuttamissuunnitelman vähintään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua opintojakson Moodle-alustalle. Toteuttamissuunnitelma esitellään opiskelijoille opintojakson alkaessa. Mikäli opintojaksoon kuuluu ennakotehtäviä, on toteuttamissuunnitelma annettava neljä viikkoa ennen opintojakson alkamista. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muiden muassa

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- opintojakson kouluttajien opetusalueet ja -vastuut
- opiskelijan tarkennettu läsnäolovelvoite lähiopetukseen
- vaadittava kirjallisuus
- aikataulut
- vaadittavat suoritukset
- tenttijärjestelyt
- arvosteluperusteet.

Vapaasti valittavat opinnot ovat tutkintoon sisältyvä opintojaksokokonaisuus, johon opiskelija voi vapaasti valita itseään kiinnostavia korkeakoulutasoisia opintoja.

3 OPISKELU PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖTUTKINNOSSA

3.1 Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä



Kuva 1. Pelastusalan ammatillisten tutkintojen järjestelmä

3.2 Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista (yhteiset ja syventävät), vapaasti valittavista opinnoista, ammattitaitoa edistävästä työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä. Ammattikorkeakouluopintojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet asianomaisen alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten; valmiudet asianomaisen alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen; edellytykset jatkuvaan koulutukseen; riittävä viestintä- ja kielitaito alansa tehtäviin ja kansainväliseen yhteistyöhön.

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetussa laissa (424/2003) ja valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) tarkoitetun kielitaidon.

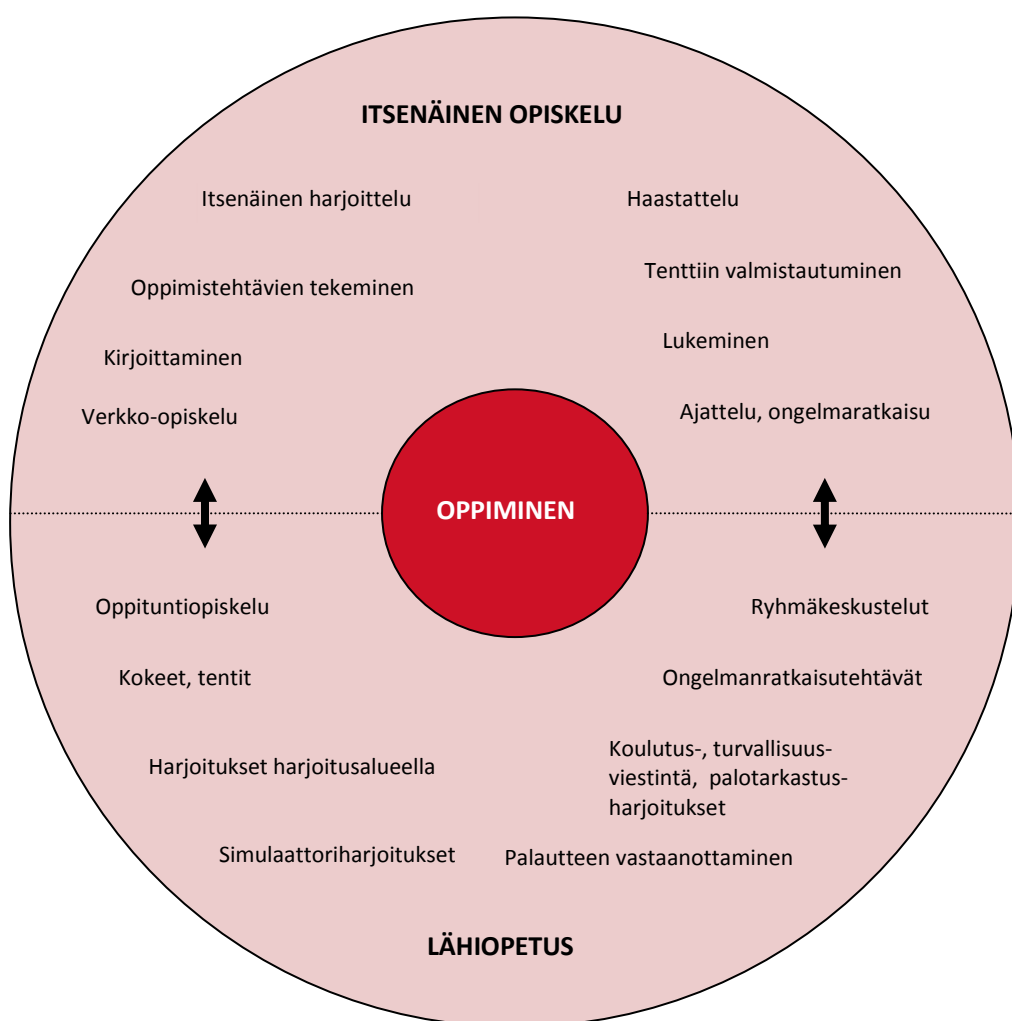
Ammattiopintojen (yhteiset 107 op ja syventävät 18 op) tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija valmistuttuaan kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä ja yrittäjänä sekä osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on laajentaa ja syventää yhteisissä ammattiopinnoissa rakentuneita opiskelijan osaamisvalmiuksia hänen valitsemillaan opintojen sisältöalueilla. Opiskelija voi siirtyä syventäviin ammattiopintoihin (18 op) sen jälkeen, kun hän on suorittanut yhteisten ammattiopintojen (107 op) opintojaksot. Syventäviin ammattiopintoihin ilmoittaudutaan opintojen alkua edeltävänä lukuvuotena.

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus laaja-alaisesti tutkintoon valitsemalla kiinnostuksensa mukaan korkeakoulutasoisia opintoja ammattikorkeakouluista tai tiedekorkeakoulujen järjestämistä opinnoista

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Samalla harjoitellaan tiedonhakuja, käytännönläheisten pulmien ratkaisua, työn raportointia sekä pelastustoimen suunnitelmallista, tavoitteellista kehittämistä.

Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.



Kuva 2. Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa.

4 AMKN17-KURSSIN LUKUSUUNNITELMA

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) lukusuunnitelma on rakennettu nousujohteiseksi niin, että kullekin lukuvuodelle on vuositeema. Opiskelija saavuttaa tietyt ammatissa tarvittavat valmiudet lukuvuosittain opiskelujen edetessä.

	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
Vuosi- teema	Pelastustoimen havainnoija	Aseman asiantunti- juus	Laajojen kokonaisuuksien ymmärtäminen	Pelastus- toimen kehittäjä
Osaa- mista- voit- teet	Opiskelija osaa havainnoida ja ymmärtää turvallisuusajattelua, onnettomuuksien ehkäisyn teoriaa, pelastustoimintaan liittyviä lainalaisuuksia ja ihmisen käyttäytymistä pelastustoimen näkökulmasta.	Opiskelija tuntee onnettomuuksien ehkäisyn ja pelastustoiminnan toimintatavat sekä ymmärtää asiakaslähtöisen palvelun merkityksen.	Opiskelija osaa toimia asiantuntijuutta vaativissa kansallisissa ja kansainvälisissä tehtävissä tiedostaen toimintaympäristön vaatimukset.	Opiskelija osaa analysoida, suunnitella ja kehittää pelastustoimen organisaatioiden toimintaa.

AmkN17 - Tutkintokokonaisuus	1. lk.	2. lk.	3. lk.	4. lk.	5. lk.	6. lk.	7. lk.	8. lk.	yht.
	s17	k18	s18	k19	s19	k20	s20	k21	
PERUSOPINNOT (47 op)									
Johdatus amk-opintoihin 2 op	2								
Svenska för räddningsbranschen 3 op		3							
Svenska för brandbefäl 3 op									
Muntlig		1,5							
Skriftlig		1,5							
English for rescue services 3 op					3				
English for fire officers 3 op					3				
Suomen kieli ja viestintä 5 op									
Viestintätaitojen perusteet	2								
Viestintä päätöksenteossa		1							
Tutkimusviestintä			2						
Matematiikka, fysiikka ja kemia 10 op									
Matematiikka 1	3								
Matematiikka 2		3							
Kemia		2							
Fysiikka		2							
Opettamisen perusteet 3 op	3								
Liikuntakasvatus 4 op	2		2						
Palofysiikan perusteet 2 op	2								
Rakennustekniikka 2 op	2								
Pel.toim. tietotekniset järjestelmät ja välineet 4 op	2	2							
Sisäisen turvallisuuden perusteet	3								
PERUSOPINNOT YHT.	21	16	4	0	6	0	0	0	47

5 PELASTUSALAN PÄÄLLYSTÖKOULUTUKSEN (AMK) OPETUSSUUNNITELMA: OPINTOJAKSOT

5.1 PERUSOPINNOT

5.1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op)

Inledning till yrkeshögskolestudier (2 sp)

Introduction to UAS Studies (2 cu)

JOHDA

Tavoitteet Opiskelija tuntee koulutuksen merkityksen pelastusalan kehitykselle. Hän tietää ammattikorkeakoulujärjestelmän perusteet ja tuntee oman tutkintonsa. Opiskelija omaksuu ammattikorkeakoulussa vaadittavan opiskelutekniikan sekä osaa valita omaa oppimistaan parhaiten tukevia hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita. Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä tietojenkäsittelyohjelmia sekä sähköisiä oppimisympäristöjä.

Sisältö

- ammattikorkeakoulujärjestelmä
- pelastusalan päällystötutkinnon tavoitteet ja rakenne
- ammattietiikka
- opiskelutaito
- atk-perusteita
- HOPS

Suoritustapa osallistuminen luennoille, oppimistehtävät

Arviointi hylätty/suoritettu

Vastuuopettaja Kimmo Vähäkoski

5.1.2 Ruotsi (6 op)

Svenska för räddningsbranschen (3 op)

RURÄD

Tavoitteet Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalaista ja sen toiminnasta. Hän hallitsee pelastusalaalla tarvittavan keskeisen sanaston. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä maassa. Hän kehittää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.

Sisältö

- pelastusalan koulutus Suomessa
- pelastustoimi Suomessa

- turvallisuusviestintä
- pelastusalan tekstit
- suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	Stödkurs i svenska tai vastaavat taidot.
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

Svenska för brandbefäl (3 op)

RUBRA

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa alan työtehtävistä, hakea työtä ja hän selviytyy erilaisista pelastusalan työelämän tilanteista. Opiskelija osaa suorittaa palotarkastuksen, tiedottaa onnettomuuksista sekä kirjoittaa vaaratiedoteen. Hänelle kehittyä valmius seurata oman alansa uutisointia ja tutustua ammattikirjallisuuteen. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä maassa. Hän vahvistaa suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
------------	--

Opintojakson suorittaminen korvaa tutkinnon, jossa osoitetaan hyvää tai tyydyttävää taitoa valtionhallinnon vaatimasta kielitutkinnosta perustuen lakiin (424/2003) julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta ja valtioneuvoston asetukseen suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valti-onhallinnossa (481/2003). Sekä suullisista että kirjallisista taidoista tulee tutkintotodistukseen arvosana tyydyttävä tai hyvä.

Sisältö	• työpaikan haku • palotarkastus • onnettomuuksista tiedottaminen • vaaratiedottaminen • pelastusalan tekstit • suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
---------	--

Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 – 5
Esitiedot	Svenska för räddningsbranschen
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.1.3 Englanti (6 op)

English for Rescue Services (3 op)

ENGRE

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalaista ja sen toiminnasta ja hän hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän pystyy pitämään neuvontatilaisuuden englannin kielellä. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen. Hän kehittää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• pelastusalan koulutus Suomessa • pelastustoimi Suomessa • palotarkastus • turvallisuusviestintä • pelastusalan tekstit • suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	Update your English tai vastaavat tiedot.
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

English for Fire Officers (3 op)

ENGOF

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa pelastusalan työhön liittyvistä asioista ja hakea työpaikkaa sekä hallitsee oman alansa keskeisen erityissanaston. Hän osaa tiedottaa erilaisista onnettomuustyypeistä englannin kielellä ja tuntee tiedottamisen perusteet. Hän saa valmiudet kirjoittaa opinnäytetyön abstraktin. Hän pystyy seuraamaan oman alansa uutisointia ja ammattikirjallisuutta. Hän ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen. Hän syventää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• työpaikan haku • palotarkastus • tiedottaminen • abstraktin kirjoittaminen • pelastusalan tekstit • suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu,

suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.

Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	English for Rescue Services
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.1.4 Suomen kieli ja viestintä (5 op)

Finska språket och kommunikation (5 sp)

Finnish Language and Communication (5 cu)

SUOMI

Viestintätaitojen perusteet (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija osaa laatia tilanteeseen, tavoitteisiin ja median sopivan tekstin. Opiskelija on perehtynyt lähteiden käyttöön. Opiskelija taitaa tekstien muokkaamisen ja viimeistelyn. Opiskelija osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia. Opiskelija taitaa esiintymistaidon. Hän tietää nonverbaalisen ilmaisun merkityksen viestintätilanteessa.
Sisältö	• kirjalliset tehtävät • lähdeviitteet • asiattyli • asiakirjat • tekstien muokkaaminen eri tarkoituksiin (tavoite, lukija, media) • esityksen valmistelu • esiintyminen • palautteen antaminen ja vastaanottaminen
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.

Viestintä päätöksenteossa (1 op)

Tavoitteet	Opiskelija tietää, kuinka tiimissä viestitään. Hän taitaa keskustelutaidon sekä kokous- ja neuvottelutaidon perusteet. Opiskelija osaa esiintyä tavoitteellisesti.
Sisältö	• tiimiviestinnän perusteet • kokoustaito • neuvottelutaito
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, portfolio
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.

Tutkimusviestintä (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön. Hän osaa kirjoittaa kielenhuollollisesti moitteettoman opinnäytetyön. Hän taitaa lähdeaineiston käyttämisen ja siihen liittyen viittaustekniikan ja lähdeluettelon laatimisen.
Sisältö	• raportin rakenne • raportin osat • referointi • tekstiviitteet • lähteiden merkitseminen • raportin kieli • opinnäytetöihin tutustuminen, opponointi
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. ja Sajavaara, P. 2013. <i>Tutki ja kirjoita</i> . 15.-17. painos. Kirjayhtymä Oy. Helsinki.
Arviointi	Jokainen opintojakso arvioidaan 0 - 5. Suomen kielen ja viestinnän lopullinen arvosana muodostuu näistä osa-arvioista.
Vastuuopettaja	Raija Honkanen

5.1.5 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)

Matematik 1, 2, fysik och kemi (10 sp)

Mathematics I, II, Physics and Chemistry (10 cu)

MA1 MA2 FY KEMIA

Matematiikka 1 (3 op) MA1

Tavoitteet	Opiskelija tuntee matematiikan peruskäsitteet ja laskutoimitukset ja osaa käyttää matemaattisia perusmenetelmiä ongelmien ratkaisussa.
Sisältö	• lausekkeiden käsittely (polynomien laskusäännöt, potenssilausekkeet, murtolausekkeet, juurilausekkeet) • yhtälöt (ensimmäisen, toisen ja korkeamman asteen yhtälöt, murto- ja juuriyhtälöt, epäyhtälöt) • geometria • funktiot (trigonometriset funktiot, potenssi-, eksponentti- ja logaritmi-funktio) • funktioiden kuvaajat • vektorit • yhtälöryhmien ratkaiseminen • ongelmanratkaisu
Suoritustapa	alkutentti, lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti
Kirjallisuus	Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. <i>Tekniikan matematiikka 1</i> . 2.-4. painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5 Alkukokeen hyväksytysti (min. 80 % pisteistä) suorittaminen korvaa opintojakson.
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

Matematiikka 2 (3 op) MA2

Tavoitteet	Opiskelija osaa käyttää vaativia matemaattisia menetelmiä (derivointi, integrointi) ongelmien ratkaisussa. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin. Opiskelija osaa todennäköisyyslaskentaa ja tilastomatematiikkaa.
Sisältö	• funktion raja-arvo ja jatkuvuus • derivointi ja sen sovellutukset • integrointi ja sen sovellutukset • todennäköisyyslaskentaa: klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, tapausten yhdistäminen, todennäköisyysjakaumat • tilasto-oppia: tilastolliset tunnusluvut, estimointi, luottamusväli ja tilastolliset testit
Suoritustapa	lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Kirjallisuus	Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. <i>Tekniikan matematiikka 1.</i> 2.-4. painos. Edita. Helsinki. Henttonen, J., Peltomäki, J. ja Uusitalo, S. 2006. <i>Tekniikan matematiikka 2.</i> 2. tai uudempi painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

Fysiikka (2 op) FY

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää fysiikan käsitteet ja osaa ratkaista fysiikan alueen ongelmia. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.
Sisältö	• fysikaaliset suureet • mekaniikka, liike • voima, Newtonin lait ja niiden soveltaminen • kitka • impulssi ja liikemäärä • energia, työ ja teho • pyörimisliike • kimmoisuus • nesteiden ja kaasujen statiikka ja virtaukset • lämpöenergia, lämpölaajeneminen, lämmön siirtyminen
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti
Kirjallisuus	Suvanto, K. 2005. <i>Tekniikan fysiikka 1.</i> 1. - 4. painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

Kemia (2 op) KEMIA

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää kemian peruskäsitteet ja osaa ratkaista kemian alueen ongelmia.
Sisältö	• aineen rakenne • kemiallinen sitoutuminen • kemialliset reaktiot, ainemäärä ja ainemäärälaskut • aineen olomuodot • palaminen, savukaasulaskut

- hapot ja emäkset
- orgaaninen kemia

Suoritustapa	lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti.
Kirjallisuus	Antila, A-M., Karppinen, M., Leskelä, M., Mölsä, H. ja Pohjakallio, M. 2003. <i>Tekniikan kemia</i> . 7. tai uudempi painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.1.6 Opettamisen perusteet (3 op)

Grunderna i didaktik(3 sp)

Basics in Didactics (3 cu)

OPETT

Tavoitteet	Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimis- ja ohjaustapahtumia hyödyntäen teoreettista tietoa erilaisista oppimiskäsityksistä ja niihin liittyvistä opetusmenetelmistä. Opiskelija tietää ihmisen kasvun, kehityksen ja elämänkulun sekä elinikäisen oppimisen merkityksen osaamisen hallinnassa.
Sisältö	• koulutuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (1 op) • kasvu, kehitys ja elämäнкаari elinikäisessä oppimisessä (1 op) • opetusharjoitus (1 op)
Suoritustapa	Lähiopiskelu, oppimistehtävät sekä oppimistapahtuman suunnittelu ja toteutus. Opintojakso toteutetaan osittain (1 op) yhteistyössä viestintätaitojen opintojakson kanssa.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista oppimistapahtumiin sekä oppimistehtävien menestyksellistä suorittamista. Opetusharjoituksiin vaaditaan 100 % läsnäoloa.
Vastuupettaja	Salla Tikkanen

5.1.7 Liikuntakasvatus (4 op)

Gymnastik och hälsokunskap 4 sp

Physical Education 4 cu

LIIKU

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää fyysisen toimintakyvyn yhteyden pelastajan terveyteen ja työkykyyn. Hän osaa tehdä liikuntasuunnitelman palokunnan henkilöstölle. Lisäksi opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen liikuntaharjoituksen sekä pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa terveyttään ja suorituskyykyään tukevan ohjelman.
Sisältö	• palomiesliikunnan perusteet (1 op) • fyysisen toimintakyvyn kehittäminen ja testaaminen pelastustoiminnan erityisvaatimukset huomioiden Jakso sisältää sport folio-oppimistehtävän tekemisen. (2 op) • kirjallisuustentti (1 op)
Suoritustapa	lähiopetus, oppimistehtävät, kirjatentti
Kirjallisuus	Rehunen, S. 1997. <i>Terveys ja liikunta</i> . Gummerus. Jyväskylä.

Heikinaro-Johansson P. 2003. *Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan*. WS Bookwell Oy. Porvoo.

Kinnunen, K. 2002. *Palomiesliikunta*. Pelastusopiston julkaisu (1).

Kinnunen K. (toim.) 2004. *Pelastushenkilöstön fyysisen työkyvyn seuranta- ja ylläpito-ohje*. Pelastusopiston julkaisu (22).

Vastuuopettaja Kari Kinnunen

5.1.8 Palofysiikan perusteet (2 op)

Grunderna i brandfysik (2 sp)

Basics in Fire Physics (2 cu)

PFYPE

Tavoitteet Opiskelija tuntee onnettomuustilanteissa vaikuttavat fysikaaliset tekijät, palamisen perusteet ja palon kehittymisen mekanismit sekä sammutteet ja vedenkuljetuksen fysikaaliset perusteet.

Sisältö

- palamisen perusteet
- mekaniikkaa ja lämpöoppia
- rakennuspalon kehittyminen
- sammutusmenetelmät
- palamistuotteet, savunmuodostus ja savunpoisto
- vedenkuljetus
- rakennuspalon sammuttaminen
- demonstraatiot

Suoritustapa lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Kirjallisuus Hyttinen, V. *Palofysiikka*. SPEK. Helsinki. 2008
Luentomonisteet.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuopettaja Kimmo Vähäkoski

5.1.9 Rakennustekniikka (2 op)

Byggnadsteknik (2 sp)

Building Techniques (2 cu)

RAKTE

Tavoitteet	Opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään erilaisia rakennuspiirustuksia. Hän tuntee yleisimmät rakennustyyppit, rakenneratkaisut ja rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen palo- ja onnettomuustilanteissa sekä osaa soveltaa näitä tietoja käytäntöön. Opiskelija ymmärtää lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteyden muuhun rakentamiseen palo- ja pelastustoiminnan osalta. Hän tuntee rakentamisprosessin peruspiirteet sekä pelastusviranomaisen osuuden rakentamisen ohjauksessa.
Sisältö	• rakennuspiirustusten luku • rakentamisprosessi ja rakentamisen ohjaus • tyypilliset rakenteet ja materiaalit • lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteys palo- ja pelastustoimeen • tulipalo rasitustekijänä
Suoritustapa	Oppitunnit, harjoitukset ja tentti Kirjallisuus Suomen rakentamismääräykset (RakMK) osat A2, A4, A5, D4, E7 ja F2 Opintomonisteet <i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa 2013.</i> Ympäristöopas 39. Uusittu painos. Ympäristöministeriö.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan kokeen perusteella asteikolla hyväksytty/hylätty.
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.1.10 Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)

ICT-system och instrument inom räddningsverk (4 sp)

ICT-systems and tools in the Rescue Services (4 cu)

PTJV

Tavoitteet	Opiskelija tuntee tieto- ja informaatiotekniikan käytön tarpeet ja pelastustoimen erityisvaatimukset sen käytölle. Hän tuntee keskeiset teknologiat ja niiden hyödyntämismahdollisuudet. Opiskelija tuntee pelastustoimen normaali- ja poikkeusolojen tietojärjestelmät. Opiskelija perehtyy pelastustoimen resurssi- ja onnettomuustilastojärjestelmä PRONTOon. Opiskelija oppii järjestelmän tarkoituksen sekä järjestelmällä ylläpidettävän toimenpiderekisterin tarkoituksen, ylläpidon ja hyödynnettävyyden.
Sisältö	• johdanto • informaatiotekniikan käyttötarpeet ja mahdollisuudet • paikkatieto, digitaaliset kartat, paikannus • tietoverkot ja tiedonsiirto • operatiiviset järjestelmät ○ kenttäjohtamisjärjestelmän tekninen käyttö ○ kenttäjohtamisjärjestelmän käytön perusteet • tietoturva • PRONTO-järjestelmä ○ toimenpiderekisterin historiaa ○ toimenpiderekisteriin liittyvä lainsäädäntö ○ PRONTO-järjestelmän ominaisuudet ○ rekisteritietojen kirjaus PRONTO:on, rekisteritietojen hyödynnettävyys
Suoritustapa	lähiopetusta, itsenäistä opiskelua, oppimistehtäviä
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.
Vastuunopettaja	Kari Junttila

5.1.11 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)

Grunderna till den inre säkerheten (3sp)

Basics in Internal Safety 3 cu

STUPE

Tavoitteet	Opintojakso antaa opiskelijoille perusteita seurata, ymmärtää ja analysoida Suomen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttavia linjauksia ja muita tekijöitä sekä pelastustoimen roolin siinä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan ja sisäisen turvallisuuden keskeiset linjaukset ja tavoitteet, niiden toteuttamista koskevat strategiat, ohjelmat ja keskinäisriippuvuudet.
Sisältö	Oppimistavoitteen saavuttamiseksi opiskelijat perehtyvät: – turvallisuuspolitiikan perusteisiin, – turvallisuuden monimuotoisuuteen, – EU:n ja valtion turvallisuuslinjauksiin ja -tavoitteisiin ja niitä toteuttaviin strategioihin ja näiden välisiin yhteyksiin, – Suomen kansalliseen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttaviin keskeisiin tekijöihin sekä – sisäisen turvallisuuden ohjelman toimeenpanoon ja sen arviointiin.
Suoritustapa	Opintojakson suorittaminen perustuu itsenäiseen opiskeluun. Opintojaksolla hyödynnetään Moodle -verkko-oppimisympäristöä. Opintojakson suoritus edellyttää perehtymistä kirjallisuuteen, artikkeleihin ja muuhun opetusmateriaaliin sekä oppimistehtäviin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksyttyä suorittamista annetussa aikataulussa. Perusteet ja ohjeet opintojakson suorittamisesta ja ohjauksesta annetaan ennen sen alkua lähiopetustunneilla (2 h).
Kirjallisuus	Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikka 2012. Valtioneuvoston selonteko VNS 5/2012 (Tai uusin selonteko/vast.). Yhteiskunnan turvallisuusstrategia. (Uusin) Euroopan unionin sisäisen turvallisuuden strategia (Uusin) Sisäisen turvallisuuden selonteko. Sisäisen turvallisuuden strategia. Sisäisen turvallisuuden ohjelma. (Uusin ja aiemmat ohjelmat) Sisäisen turvallisuuden ohjelman seurantaraportit. (Uusin ja aiemmat raportit) Sisäisen turvallisuuden toimintaympäristö murroksessa. Kehityksen suuntalinjat ja strategiset haasteet. Sisäasiainministeriön julkaisu 27/2010.

Turvallinen ja moniarvoinen Suomi - sisäinen turvallisuus ja maahanmuutto 2020. Sisäasiainministeriön julkaisu 25/2010. (Uusin).

Pelastustoimen strategiat 2015 ja 2025. (Tai uusin.)

Muu vastuuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus, artikkelit ja opetusmateriaali.

Arviointi	0 - 5. Opintojakson arviointi perustuu oppimistehtävien arviointiin.
Vastuuopettaja	Petri Tikkanen

5.2 AMMATTIOPINNOT (YHTEISET)

Onnettomuuksien ehkäisy

5.2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)

Grunderna i förebyggande av olyckor (2 sp)

Basics in Accident Prevention (2 cu)

ONNEH

Tavoitteet	Opiskelijalle muodostuu kokonaiskäsitys onnettomuuksien ehkäisyn asemasta pelastustoimessa, tuntee onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja tutustuu keskeisiin onnettomuuksien ehkäisyn menetelmiin ja työtapoihin.
Sisältö	• turvallisuuskulttuuri ja riskienhallinta • turvallisuusviestintä • valvonta • rakenteellinen paloturvallisuus • palotekniset laitteet • ympäristöturvallisuus
Suoritustapa	luennot, oppimistehtävät, verkko-opetus ja tentti.
Kirjallisuus	Pelastuslaki (379/2011) Onnistumisen iloa - Turvallisuuden hyviä käytäntöjä SM34/2010-hallitusohjelma Somerkoski, B. ja Järvensivu, K. 2003. <i>Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy</i>. SPEK. Helsinki. Luentomonisteet.
Arviointi	hyväksytty/hylätty oppimistehtävien perusteella
Vastuuopettaja	Timo Loponen

5.2.2 Riskienhallinta (5 op)

Riskhantering (5 sp)

Risk Management (5 cu)

RISKI

Tavoitteet	Opiskelija tuntee riskikäsitteet ja riskienhallinnan teoreettisen taustan. Opiskelija tuntee yleisimmät riskienhallintamenetelmät sekä erityisesti pelastusalan riskianalyysimenetelmän ja palvelutason määrittämisen periaatteet. Opiskelija pystyy soveltamaan paikkatieto- ja riskianalyysimenetelmiä riski-
------------	---

kohteiden kartoituksessa ja arvioimisessa sekä hyödyntämään riskianalyysejä pelastuslaitoksen sisäisen toiminnan suunnittelussa ja työturvallisuuden huomioimisessa.

Sisältö

- riskienhallinnan teoreettinen tausta
- pelastustoimen riskianalyysit ja palvelutason määrittäminen
- riskienhallintaprosessit teollisuudessa, vakuutustoimessa ja SEVESO - kohteissa
- työriskin arviointi
- riskienhallinnan soveltaminen pelastuslaitosten toiminnan suunnitteluun

Suoritustapa

Luennot ja harjoitukset, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja verkko-opetus, tentti

Edeltävät opinnot

Informaatiotekniikka

Kirjallisuus

Pelastustoimen strategia 2015 (2025)

Sisäisen turvallisuuden hallitusohjelmat.

Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. *Riskit ja riskienhallinta*.

Juvonen, M. & co. 2008. *Yrityksen riskienhallinta*. Yliopistopaino. Helsinki.

Tillander K. & co 2009. *Paloriskin arvioinnin tilastopohjaiset tiedot*. VTT julkaisuja T2479. Edita, Helsinki.

Tillander K. & co 2014. Onnettomuusvahingot pelastustoimen riskienhallintatyössä sekä Toimintavalmiuden vaikuttavuus asuntopaloissa. Helsingin kaupungin pelastuslaitoksen julkaisuja.

Esa Kokki. *Palokuolemat ja ihmisen pelastamiset tulipaloissa 2007-2011*.

Palokuolemat vähentyneet. Tutkimusraportti 2014. Pelastusopisto tutkimusyksikkö, tutkimusraportti, B3/2011 ja 2/2014.

Toimintavalmiuden suunnitteluohje (21/2012)

Pelastuslaki (379/2011) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011)

SM asetus erityistä vaaraa aiheuttavien kohteiden ulkoisista pelastussuunnitelmista (406/2011) sekä muutos 228/2013

Työturvallisuuslaki 738/2002.

TUKES-ohjeet K10-2010: Turvallisuusselvitys, K2-2011: Sisäinen pelastussuunnitelma, K4-2006: Toimintaperiaateasiakirja.

Luennoilla jaettava muu materiaali

Arviointi

0 - 5

Vastuuopettaja

Matti Hurula

5.2.3 Turvallisuusviestintä (6 op)

Säkerhetskommunikation (6 sp)

Safety Communication 6 cu

VALVI

Tavoitteet	Opiskelija tietää turvallisuusviestinnän ja turvallisuuskoulutuksen merkityksen osana onnettomuuksien ehkäisyä ja oppii näkemään pelastussuunnitelman merkityksen turvallisuusviestinnässä. Hän tietää paloasemien ja pelastuslaitosten toiminta-alueiden valistus- ja turvallisuuskoulutuksen suunnittelun ja johtamisen strategiset perusteet. Hän motivoituu johtamaan ja suunnittelemaan turvallisuusviestintää yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Opiskelija tuntee turvallisuusviestinnän menetelmät ja osaa toteuttaa käytännön viestintä- ja valistustapahtumia erilaisille kohderyhmille.
Sisältö	• turvallisuusviestinnän menetelmät • pelastusalan turvallisuuskouluttaja koulutus • pelastuslaitosten valistustoiminnan johtamis- ja toteuttamiskäytännöt • pelastussuunnitelman rakenne • yhteistoiminta muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa (poliisi, sopuspalokunnat, sosiaali- ja terveystoimi, liikenneturva, media jne.) • valistus- ja turvallisuuskoulutuksen harjoitukset • Nou Hätä projekti
Opiskelumenetelmät	lähiopiskelu, oppimistehtävät sekä valistus- ja turvallisuuskoulutusharjoitukset
Kirjallisuus	Autere ym. (toim.) 2004. Pelastuslaitoksen valistustyön suunnittelu. SM, Pelastusopisto ja Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. Tammer-Paino Oy. Tampere. http://www.pelastustoimi.fi/wp-pelastustoimen-turvallisuusviestinnan-strategia-22-5-2012.pdf Jaakkola Erkki 2003: Luo Turvallisuutta –Opettajan perustietoa pelastustoiminnasta oppikirja. Suomen Palopäällystyöliitto ry. www.oph.fi/opetustoimen-turvallisuusopas SPPL 2009: Oppilaitoksen turvallisuusopas SPPL 2009: Alkusammutusharjoitus SPPL 2010: Poistumisturvallisuusopas SPPL 2006: Turvallisuuskävely Holmberg, Kunnaskari. SPEK 2009 . Palokuntatapahtuman järjestämisopas Mertsalmi Aleks. SPEK 2015. Nou Hätä käsikirja
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Ilkka Kaarakainen

5.2.4 Palotarkastuksen perusteet (6 op)

Grunderna i brandsyn (6 sp)

Basics in Fire Inspections (6 cu)

PALPK

Tavoitteet	Opiskelija tuntee valvontaan ja palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön ja valvontasuunnitelman sisältöalueet. Hän osaa suorittaa asuinrakennusten ja niihin rinnastettavien kohteiden sekä tavanomaisten valvontakohteiden palotarkastukset. Opiskelija pystyy valvomaan ja ohjaamaan kiinteistön ylläpitoa ja käyttöä palo- ja henkilöturvallisuuden kannalta. Hän osaa valvoa ja opastaa vaarallisten kemikaalien säilytystä ja varastointia. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palo- ja pelastustoimintaan liittyvät suunnitelmat sekä arvioimaan omatoimisen varautumisen tasoa. Hän osaa toimia palo- tai onnettomuuspaikalla tutkintaa edistävällä tavalla sekä itsenäisesti että yhteistoiminnassa eri viranomaisten ja yhteistyöryhmien kanssa. Opiskelija pystyy hyödyntämään valvonta- ja palotarkastustietoja sammutus- ja pelastustehtävissä.
Sisältö	• onnettomuuksien ennaltaehkäisy, asiakaspalvelu ja viranomais-yhteistyö • omatoimisen varautumisen arviointi • valvontamenetelmät asuinrakennuksissa • valvonta ja palotarkastus tavanomaisissa valvontakohteissa • kiinteistön huolto- ja kunnossapito ja käyttö pelastustoimen kannalta • palotarkastus sammutus- ja pelastustehtävien johtamisen välineenä • vaarallisten kemikaalien säilytys, varastointi ja valvonta • palontutkinnan perusteet
Suoritustapa	Oppitunnit, tarkastusharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti
Kirjallisuus	Palo- ja rakennuslainsäädäntö 2013. Taskukirja. Suomen kalenterit Oy. Nurmi, V-P. 2005. <i>Palontutkinnan perusteet</i> . Suomen Palopäälystöliitto. Helsinki. Muu ilmoitettu kirjallisuus.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.2.5 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)

Konstruktiv brandsäkerhet (6 sp)

Structural Fire Safety 6 cu

RAKPA

Tavoitteet	Opiskelija tuntee rakentamisen paloturvallisuuden säädöshierarkian ja pelastusviranomaisen roolin asiantuntijana rakennuslupakäsittelyn ja rakentamisen prosessissa. Hän tuntee ja osaa soveltaa rakenteellista paloturvallisuutta koskevia säädösiä ja ohjeita käytännössä sekä pystyy antamaan asiantuntijana ohjausta ja neuvontaa niiden soveltamisesta rakennusten suunnittelijoille, rakentajille ja muille viranomaisille. Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuusratkaisujen merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa ja pystyy hyödyntämään tietojaan johtamistilanteissa taktiikan ja työturvallisuuden kannalta. Hän pystyy tarvittaessa hyödyntämään rakenteellisen paloturvallisuuden tietämystään tulevaisuudessa myös onnettomuuksien ehkäisyn kehittämisessä.
Sisältö	• Rakenteellista paloturvallisuutta koskevat säädökset ja käsitteistö • Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot syttymisen estämiseen, palon kehittymisen rajoittamiseen, palon leviämisen estämiseen ja poistumisen turvaamiseen palotilanteessa (RakMk E1). • Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot sammutus- ja pelastustehtävien helpottamiseksi (RakMk E1). • Rakennuksen paloluokan määrittäminen, palo-osastoinnin periaatteet, rakennusten suojaustasot, uloskäytävien suunnittelu rakennuksissa sekä rakenteille ja laitteille asetettavat vaatimukset eri rakennustyypeissä. • Tuotanto- ja varastorakennusten (E2), autosuojien (E4) sekä kattilahuoneiden ja polttoainevarastojen (E9) erityispiirteet rakenteellisessa paloturvallisuudessa. • Ilmanvaihtojärjestelmien paloturvallisuus (E7). • Rakenteellinen paloturvallisuus erityiskohteissa ja korjausrakentamisessa (osin itseopiskeluna).
Suoritustapa	Lähiopetus, tunneilla tehtävät ja itsenäisesti ohjattuna suoritettavat harjoitukset rakennuspiirustusten avulla, ohjatut oppimistehtävät, itsenäinen tiedonhankinta, kirjalliset kokeet.
Esitietovaatimukset	Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet- ja Rakennustekniikka -opintojaksot.
Kirjallisuus	Suomen RakMk:n osat E1, E2, E4, E7 ja E9 uusimmat versiot (löytyvät pdf:nä www.ymparisto.fi) <i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa.</i> Ympäristöopas 39. Uusin painos. Ympäristöministeriö. (löytyy pdf:nä www.ymparisto.fi) <i>Ilmanvaihtolaitteistojen paloturvallisuusopas.</i> Suomen LVI-liitto ry (löytyy pdf:nä www.ymparisto.fi ja www.sulvi.fi)

Verkko-oppimisympäristö Moodlesta oleva muu sähköinen opintomateriaali (opintomonisteet, luentokoosteet yms.).

Vapaaehtoinen, asiaa tukeva kirjallisuus: Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry:n julkaisut Rakenteellinen paloturvallisuus I – IV.

Kirjallisuusluettelo jaetaan vielä tarkennettuna opintojakson alkaessa.

Arviointi 0 – 5.
Arviointi perustuu tenttisuorituksiin ja oppimistehtäviin erillisen ohjeistuksen mukaan.

Vastuuopettaja Jani Jämsä

5.2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)

Grunderna i brandsäkerhetsteknik (5 sp)

Basics in Fire Safety Engineering (5 cu)

PATUPE

Tavoitteet Opiskelija ymmärtää toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun perusteet ja osaa kriittisesti tarkastella tehtyjä suunnitelmia. Opiskelija tuntee paloturvallisuussuunnitteluprosessin, keskeiset suunnittelutyökalut ja oletettuun palonkehitykseen perustuvan suunnittelun taustalla olevan lainsäädännön. Opiskelija tuntee toiminnallisessa paloturvallisuussuunnittelussa käytettävät matemaattiset perusyhtälöt. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää tietokonepohjaisia palonsimulointimenetelmiä ja niiden taustateoriaa. Opiskelija tunnistaa opintojakson jälkeen kantavien rakenteiden palomitoituksen menetelmiä.

Sisältö

- palodynamiikan perusteet
- oletettuun palon kehitykseen perustuvan suunnittelun perusteet
- luotettavuus- ja riskianalyysit paloturvallisuussuunnittelussa
- keskeisimpien laskentamenetelmien esittely
- simulointiohjelmistojen käyttöharjoituksia
- rakenteiden palomitoituksen perusteet

Suoritustapa lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Esitietovaatimukset Matematiikan, fysiikan ja palofysiikan opintojaksot.

Kirjallisuus RIL 221-2003 Paloturvallisuussuunnittelu.
Karlsson, B. *Enclosure Fire Dynamics*.
Käytettävien ohjelmistojen ohjekirjat
Eurocode:t palomitoituksen osalta
Luentomonisteet.

Arviointi 0 - 5.

Vastuuopettaja Kimmo Vähäkoski

5.2.7 Palotekniset laitteistot (3 op)

Brandtekniska apparater (3 sp)

Fire Safety Devices (3 cu)

PALLA

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää paloteknisten laitteistojen olevan tärkeä osa kiinteistöjen turvallisuustekniikkaa ja sitä kautta osa onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Opiskelija tuntee paloteknisiin laitteistoihin liittyvän lainsäädännön ja -suunnitteluohjeet. Opiskelija tuntee yleisimmin käytettyjen paloturvallisuuslaitteistojen suunnittelun ja mitoittamisen perustekijät sekä osaa käyttö- ja toimintaperiaatteet. Hän tietää erilaisiin laitteistoihin liittyvät käytännön toimintarutiinit. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palotekniset laitteistot ja niihin liittyvät suunnitelmat yhdessä rakennusvalvontaviranomaisen kanssa sekä arvioimaan ja ohjaamaan niiden ylläpitoa asiakaslähtöisesti. Opiskelija tuntee laitteistojen kunnossapitoon liittyvät tekijät sekä keinot lisätä paloteknisten laitteistojen luotettavuutta.
Sisältö	• suunnittelun ja mitoittamisen perusteet • käyttö- ja toimintaperiaatteet • toimintarutiinit • valvontaan liittyvät laitteistojen luotettavuustekijät ja kunnossapito-ohjelmat
Suoritustapa	Oppitunnit, pakolliset harjoitukset, oppimistehtävät ja tentti
Esitietovaatimukset	Rakenteellinen paloturvallisuus-opintojakso
Kirjallisuus	Suomen RakMK:n osat E1, E2 ja E4, uusimmat versiot <i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa</i> 2003. Ympäristöopas 39. Uusittu painos. Ympäristöministeriö. Laki pelastustoimen laitteista, uusin versio Paloilmoittimia ja sammutuslaitteistoja koskevat asetukset Paloilmoittimen suunnitteluohje, uusin versio Sammutuslaitteistojen suunnitteluohje, uusin versio Vapaaehtoinen: Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry:n julkaisu (RIL 232-2012) Rakennusten savunpoisto Luentomonisteet
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0-5.
Vastuuopettaja	Timo Loponen

5.2.8 Ympäristöturvallisuus (2 op)

Miljösäkerhet (2 sp)

Environmental Safety (2 cu)

YMPTU

Tavoitteet	Opiskelijalla on perustiedot ympäristön tilaan vaikuttavista tekijöistä, pelastustoimen mahdollisuuksista torjua ympäristövahinkoja ja pelastustoiminnan aiheuttamista ympäristöhaitoista. Opiskelija tuntee keskeiset ympäristön pilaantumista koskevat käsitteet. Opiskelija tietää keskeisen ympäristölainsäädännön, eri ympäristöviranomaisten tehtävät ja pelastustoimen roolin ympäristövahinkojen ehkäisemisessä ja torjunnassa.
Sisältö	• ympäristönsuojelun tavoitteet • ympäristön pilaantuminen ja sen seuraukset • ympäristölainsäädäntö • ympäristö-, kemikaalivalvonta- ja pelastusviranomaisen tehtävät ja yhteistyö • öljyonnettomuudet, muut ympäristöonnettomuudet • ympäristötiedon haku • pelastustoimi ympäristövahinkojen torjujana • pelastustoimi ympäristöhaittojen aiheuttajana
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Lainsäädäntö, erityisesti ympäristönsuojelulaki ja jätelaki. Luentomonisteet.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.2.9 Palontutkinta (2 op)

Brandutredning (2 sp)

Fire Investigation (2 cu)

PALTU

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää palontutkinnan olevan tärkeä osa turvallisuusviestintää sekä onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Hän ymmärtää palontutkintaan liittyvän viranomaisyhteistyön merkityksen. Opiskelija osaa toimia palontutkinnan työryhmän jäsenenä oman pelastustoimensa alueella. Hän pystyy vastaamaan työympäristönsä palontutkinnan koulutuksesta, käytännön järjestelyistä sekä käynnistämään riittävät tutkinnalliset alkutoimet palo- tai onnettomuuspaikalla.
Sisältö	• palontutkintaan liittyvä lainsäädäntö ja ohjeistus • palontutkinnan viranomaisyhteistyön mahdollisuudet • palopaikan teknisen tutkinnan erityspiirteet • palontutkinnan työkalut • työturvallisuus palontutkinnassa
Suoritustapa	Kontaktiopetus ja kehittymistehtävät Kontaktiopetuksessa käsitellään erilaisia viranomaisyhteistyön mahdollisuuksia sekä teknisen palopaikkatutkinnan vaatimuksia. Opintojaksolla tutustutaan palontutkinnan erilaisiin työkaluihin. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan myös laskennallisen palomitoituksen eri käyttömahdollisuuksiin palontutkinnassa. Oppimistehtävissä oppijat tuottavat tunneilla käsiteltävää oppimisaineistoa omien palontutkinnan kokemuksien kautta.
Kirjallisuus	Mangs, J. & Keski-Rahkonen, O. 1997. <i>Palonsyyn selvittäminen 3</i>. VTT Rakenustekniikka. Helsinki. Nurmi, V-P. 2005. <i>Palontutkinnan perusteet</i>. Suomen Palopäällystöliitto. Helsinki. Rautasuo Janne. 2014. <i>Palontutkinnan käsikirja</i>. Kuntaliitto. Helsinki Kontaktiopetuksessa käytettävät monisteet sekä kontaktiopetuksen alussa ilmoitettu muu materiaali.
Arviointi	Suoritettu
Vastuuopettaja	Timo Lopenen

Pelastustoiminta

5.2.10 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)

Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (4 sp)

Basics in Leadership of Rescue Activities (4 cu)

PELJP

Tavoitteet	Opiskelija tietää pelastusryhmän suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä ja osaa pelastusryhmän johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa perusteet pelastustoiminnan johtamisen jatko-opiskeluun.
Sisältö	• pelastusryhmän johtamisen viitekehys • ryhmänjohtajan johtamisprosessi • kenttäjohtamisjärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä • johtamisviestintä • pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä • tekniset piirrosmerkit
Suoritustapa	Luennot, harjoitustehtävät, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännön tentti sekä itsenäinen opiskelu.
Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksot
Kirjallisuus	<i>Korkealla työskentely pelastustoimessa</i>. Sisäasiainministeriö. 2004. Sarja A 72. Miettinen, P. <i>Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset vedenkuljetuksessa</i>, Pelastusopiston julkaisuja 2/2007. Pelastusopisto. Kuopio. <i>Ohje pelastustoimen yksikkö- ja kutsutunnuksista</i>. 1/2011 <i>Pelastuslaki 379/2011</i>. <i>Pelastussukellusohje</i>. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007. <i>Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje</i>. Sisäasiainministeriön julkaisu 21/2012. Saukonoja, I. 2003. <i>Pelastustoiminnan merkit ja lyhenteet</i>. Luentomoniste. Pelastusopisto. Kuopio. Savolainen K. <i>Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa</i>. Pelastusopiston julkaisuja 1/2011. Pelastusopisto. Kuopio <i>Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 407/2011</i>. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Matti Hurula

5.2.11 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)

Ledning av en räddningspluton (6 sp)

Leading of a Rescue Platoon 6 cu

PELJJ

Tavoitteet	Opiskelija osaa johtaa pelastusryhmää ja pelastusjoukkuetta ja tietää perusvahvuisen pelastusjoukkueen suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä. Opiskelija tuntee erilaiset kriisiorganisaatioiden rakenteet ja osaa taktisten piirrosmerkkien käytön pelastustoiminnassa.
Sisältö	• pelastustoiminnan organisaatiot ja organisaatiojohtaminen • pelastustoiminnan johtamisen teoreettinen viitekehys ja pelastustoiminnan johtamisprosessi • kenttäjärjestelmä joukkueenjohtajan työvälineenä • taktiset merkit ja tilannekuva • taktiikka pelastustoiminnassa • työturvallisuus • pelastusjoukkueen johtaminen eri onnettomuustyypeissä • onnettomuustiedottamisen perusteet
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu
Edeltävät opinnot	Pelastustoiminnan johtamisen perusteiden opintojakso
Kirjallisuus	Nieminen, J. 2008. <i>Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt</i>. Pelastusopiston julkaisu A-sarja: Oppimateriaalit 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio. <i>Vaaratiedoteopas</i>. Sisäasiainministeriön julkaisu 1/2003. <i>P3-käsikirja</i> 2007. SPEK. Helsinki. Tutkimus- ja kehittämissyksikkö 2005. <i>Pelastustoiminnan johtaminen</i>. Pelastusopisto. Kuopio. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Timo Puhakka

5.2.12 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)

Informering och myndighetssamarbete i ledning av räddningsverksamhet (3 sp)

Informing and Cooperation between Authorities in Leading of Rescue Activities (3cu)

PELV

Arviointi Opintojakso arvioidaan 0 - 5. Arvosana muodostuu Tiedottaminen ja Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen -osioiden arvioinneista.

Tiedottaminen 1,5 op

Tavoite Opiskelija saa valmiudet pelastuslaitoksen erilaisten tiedotus- ja viestintätehtävien hoitamiseen. Hän ymmärtää suunnittelun merkityksen viestinnässä. Opiskelija hallitsee onnettomuus- ja vaaratilannetiedottamisen. Hän hankkii valmiudet johtaa pelastuslaitoksen tiedottamista.

Sisältö

- joukkoviestimet (media)
- tiedottaminen onnettomuus- ja vaaratilanteissa
- kriisiviestintä
- pelastuslaitosten profilointi
- pelastuslaitosten sisäinen viestintä

Suoritustapa lähiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso

Kirjallisuus Rantala, P. 2007. *Pelastuslaitoksen onnettomuustiedottamisen perusteet*. Pelastusopiston julkaisuja 1/2007. Oppimateriaalit. Pelastusopisto. Kuopio.

Vaaratiedoteopas. Sisäasiainministeriön julkaisu 1/2003.

Vastuuopettaja Raija Honkanen

Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen 1,5 op

Tavoitteet Opiskelija tietää eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja eri vapaaehtoisjärjestöjen normin mukaiset tehtävät pelastustoiminnassa. Hän osaa johtaa näiden yhteistoimintaa onnettomuustilanteissa.

Sisältö

- viranomaisyhteistoiminnan perusteet
- yhteistoimintaviranomaisten ja vapaaehtoisten järjestöjen normitetut tehtävät pelastustoiminnassa
- kenttäjohtamisjärjestelmä ja viranomaisyhteistyö
- yhteistoiminnan suunnittelu ja toiminnan johtamisvastuut

Suoritustapa luennot, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso

Kirjallisuus	<i>Pelastuslaki 379/2011.</i> Raivio, T., Gilbert, Y. ja Lonka, H. 2006. <i>Viranomaisten varautuminen rankka-sadetulvatilanteisiin: Pelastustoiminnan johtokeskustyöskentelyn ja viran-omaisten yhteistoiminnan kehittämistarpeet</i>. Gaia. Helsinki. <i>Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 407/2011.</i> Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
--------------	---

Vastuupettaja	Matti Honkanen
---------------	----------------

5.2.13 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)

Grunderna i ledning av ett räddningskompani (3 sp)
 Basics on Leadership of a Rescue Company (3 cu)
 PELKP

Tavoitteet	Opiskelija osaa pelastustoiminnan johtamis- ja esikuntatyöskentelyn perus-teet pelastuskomppanian tasolla sekä osaa ylläpitää tilannekuvaa.
Sisältö	• pelastustoiminnan johtamien komppanian tasolla • pelastustoiminnan organisaatiojohtaminen • tilannekuva ja tilannetietoisuus • kenttäjohtamisjärjestelmä komppanian johtajan työvälineenä • joukkojen kokoaminen, perustaminen ja ryhmittäminen • pelastusoperaation muodot; rinnakkaisoperaatio, perättäisoperaatio ja hajautettu operaatio • esikuntatyöskentely ja esikunnan henkilöstön tehtävät • muiden viranomaistoimintojen organisoiminen (yleisjohto)
Suoritustapa	luennot, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti
Edeltävät opinnot	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa opin-tojakso
Kirjallisuus	Maaret Castrén, Simo Ekman, Rami Ruuska ja Tom Silfvast (toim.). 2015. 3., uudistettu painos <i>Suuronnettomuusopas</i> (soveltuvin osin). Kustannus Oy Duodecim. Helsinki. Sisäasiainministeriö. 2011. <i>Pelastustoimen VIRVE-viestiohje</i>, sisäasiainminis-teriön julkaisuja 24/2011. Helsinki. Sisäasiainministeriö. 2015. <i>Yleisjohtajuutta moniviranomaistilanteissa selvit-täneen työryhmän loppuraportti</i>, sisäministeriön julkaisu 1/2015. Helsinki Ympäristöministeriö. 2011. <i>Toiminta isoissa alusöljyvahingoissa</i>, Ympäristö-ministeriön raportteja 26/2011. Helsinki Opintojakson alussa sovittava muu materiaali

Arviointi	0 - 5
Vastuunopettaja	Matti Honkanen

5.2.14 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)

Grunderna i ledningsplanering (3 sp)

Basics in Leadership Planning (3 cu)

JOHSU

Tavoitteet	Opiskelija osaa suunnitella pelastustoimen vasteita, taitaa taktisen ja operatiivisen tason johtamissuunnittelun ja osaa hyödyntää moniviranomaistoimintaa pelastustoimessa. Opiskelija vahvistaa taitoaan johtaa pelastusmuodostelmia erityyppisissä onnettomuuksissa.
------------	---

Sisältö	• vaste- ja johtamissuunnittelun teoreettinen perusta • sisäinen ja ulkoinen pelastussuunnitelma • kenttäjärjestelmän ja johtamissuunnitelmien hyödyntäminen eri onnettomuustyypeissä • vastesuunnittelu ja hälytysohje • moniviranomaistilanteet • öljyntorjunta- ja metsäpalosuunnitelma
---------	---

Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu ja oppimistehävä.
--------------	---

Edeltävät opinnot	Pelastuskompanian johtamisen perusteiden-opintojakso
-------------------	--

Kirjallisuus	Nieminen, J. 2008. <i>Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt</i> . Pelastusopiston julkaisu A-sarja: oppimateriaalit 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio.
--------------	---

Opas pelastustoimen tehtävien hälytysohjeen laatimiseksi. Pelastusopiston julkaisusarja: muut julkaisut 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio.

P3-käsikirja 2007. SPEK. Helsinki.

Pelastustoimen tehtävien riskinarvio- ja vasteen määrittäminen hätäkeskuksessa 2008. Pelastusopisto. Kuopio

Ulkaisen pelastussuunnitelman laatiminen. Ohje ja suunnitelmapohja. Sisäasiainministeriön julkaisuja 18/2012.

Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje. Sisäasiainministeriön julkaisuja 21/2012.

Opintojakson alussa sovittava muu materiaali

Arviointi	0 – 5
-----------	-------

Vastuunopettaja	Tapio Neuvonen
-----------------	----------------

5.2.15 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)

Släcknings- och räddningsteknik I (7 sp)

Extinguishing and Rescue Techniques I (7 cu)

SAPE1

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammatissa. Hän tietää ja osaa soveltaa Pelastusopiston turvaohjeita sammutus- ja pelastusharjoituksissa, sekä osaa käyttää pelastajan henkilökohtaisia suojavarusteita ja paineilmalaitetta. Opiskelija tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot. Opiskelija osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät pelastustekniikat. Hän ymmärtää kaluston huollon merkityksen osana pelastustoiminnan valmiuden ylläpitämistä.
Sisältö	• työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta tapaturma- sekä läheltä piti -tilanteessa • henkilökohtaiset suojavarusteet ja hengityssuojaimet • Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset ja vedenkuljetus • alkusammutus • ajoneuvokalusto ja hälytysajon teoriaa • pelastuskaluston tuntemus • kalustonhuolto • pelastustekniikka • sammutustekniikka
Kirjallisuutta	Höök, J. 2009. <i>Pelastusyksikön jäsenten pelastustekniset perustaidot-2.osa tekniset suoritteet</i>, Pelastusopiston julkaisu 4/2009. Toinen uusittu painos 2013 <i>Korkealla työskentely pelastustoimessa</i>. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. Sarja A:72. Miettinen, P. 2007. <i>Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa</i>. Pelastusopiston julkaisu 2/2007. Nieminen, J. 2003. <i>Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt</i>. Pelastusopiston julkaisu 20/2003 <i>Pelastussukellusohje</i>. 2007. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007. Helsinki. Savola, R. 2010. <i>Savutuuletus pelastustyössä</i>. Pelastusopiston julkaisu 2/2010 Savolainen, K. 2011. <i>Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa</i>. Pelastusopiston julkaisu 1/2011.

Toimintavalmiuden suunnitteluohje. 2012. Sisäasiainministeriö. Pelastusosaston julkaisuja 21/2012. Helsinki.

Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.

Suoritustapa	lähiopetus, käytännön harjoitukset, kirjallinen tentti sekä käytännönkoe
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Mika Smura

5.2.16 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)

Släcknings- och räddningsteknik II 2 (sp)
Extinguishing and Rescue Techniques II (2 cu)
SAPE2

Tavoitteet	Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät sammutus- ja pelastustekniikat ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa.
------------	--

Sisältö

- onnettomuuksia pelastustehtävissä
- tulipalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikka
- sammutus- ja pelastustekniikat eri onnettomuustyypeissä
- itsenäistä opiskelua / ryhmätehtävä

Suoritustapa	lähiopetusta, oppimistehtäviä, ryhmätyöskentelyä
Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikka I 7 op
Kirjallisuus	Sammutus- ja pelastustekniikka I opintojakson kirjallisuus. Erikseen annettava materiaali ryhmätehtävää varten

Arviointi	Hyväksytty/Hylätty. Osallistuminen harjoituksiin sekä ryhmätyöhön
Vastuuopettaja	Mika Smura

5.2.17 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)

Fortsättningskurs i brandfysik (2 sp)
Extension Course in Fire Physics (2 cu)
PALFY

Tavoitteet	Opiskelija osaa omien havaintojensa pohjalta tehdä kysymyksiä, oletuksia sekä päätelmiä palofysiikan osa-alueiden luonnontieteellisten perusteiden ja käytännön pelastustoiminnan välillä sekä osaa perustella niitä. Opiskelijaa osaa kehittää uusia ja luovia ratkaisuja palofysiikan eri osa-alueilla ilmeneviin ongelmiin.
Sisältö	Opintojakson toteutuksessa pyritään hyödyntämään opiskelijan omia kokemuksia ja persoonallisuutta, mikä tarkoittaa esimerkiksi opiskelijan kannustamista omiin kiinnostuksen kohteisiin palofysiikan alueella, erilaisten kokeilujen tukemista sekä tiedonhankinnan merkityksen korostamista • palamisen ja sammumisen mekanismit • vedenkuljetuksen laskenta ja esimerkkitehtäviä • lämmön siirtyminen • sammutteet • suora ja epäsuora sammutus • kokeet ja demonstraatiot
Kirjallisuus	Vaari, J. <i>Sammutustekniikan luonnontieteelliset perusteet</i>. Hytinen, V. ym. <i>Palofysiikka</i>. 3. tai uudempi painos. SPEK. Helsinki. 2008. Opintomonisteet.
Suoritustapa	lähiopetus, oppimistehtävät ja tentti
Esitietovaatimukset	Palofysiikan perusteet -opintojakso
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.2.18 Vaaralliset aineet (6 op)

Farliga ämnen (6 sp)

Hazardous Materials (6 cu)

VAARA

Tavoitteet	Opiskelija hallitsee vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntataktiikan. Opiskelija tuntee vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät siinä määrin, että osaa johtaa pelastusryhmää ja -joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa tulkita vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmiä ja hyödyntää vaarallisten aineiden tietolähteitä. Opiskelija osaa johtamistoiminnassaan ottaa huomioon onnettomuustilanteissa vaikuttavat keskeisimmät kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt. Opiskelija tuntee yleisimpien vaarallisten aineiden ominaisuudet ja vaaratekijät. Opiskelija tietää vaarallisten aineiden onnettomuustyyppit ja osaa laskennallisesti arvioida onnettomuuksien seurauksia. Opiskelija tuntee keskeiset vaarallisia aineita koskevat säädökset ja määräykset.
Sisältö	• vaarallisten aineiden vaaraominaisuudet • vaarallisten aineiden onnettomuudet • onnettomuuksien seurausvaikutukset • vaarallisten aineiden mittaaminen • vaarallisten aineiden tunnistaminen ja lainsäädäntö • vaarallisten aineiden tietolähteet • kemikaalisukellus • vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät • vaarallisten aineiden torjuntataktiikka • vaara-alueen määrittely ja leviämismallit • sääoppi
Suoritustapa	lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, pakollisia harjoituksia luokassa ja harjoitus-alueella, tentti
Kirjallisuus	Lautkaski, R., Teräsmä, I. 2006. <i>Vaarallisten aineiden torjunta</i>. SPEK. Helsinki. Koivistoinen, K., Salminen, J. 2008. <i>Pelastustoimen kemikaalisukellusopas</i>. Pelastusopisto. 3. uudistettu painos 2012. Oppimateriaalit 4/2008. Halmemies, S. <i>Vaarallisten aineiden kemia</i>. Pelastusopiston julkaisu 1/2009. Pelastusopisto. Kuopio.
Arviointi	0 - 5
Esitietovaatimukset	Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.2.19 Ensihoito (3 op)

Akutvård (3 sp)

Emergency Medical Care (3 cu)

ENSIH

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: – tunnistaa hätäkeskustoiminnan ja porrastetun ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuollon päivystyspalveluja. – erottaa ensihoidossa toimivat eri ammattiryhmät sekä heidän tehtävät ja vastuut – tunnistaa ensihoidon keskeisimmän käsitteistön ja ensihoidossa yleisimmin tavattavat tilanteet sekä tunnistaa ensihoidossa käytettävän perusvälineistön. – arvioida peruselintoimintojen tilaa hätäensiaputilanteissa – suorittaa laadukkaan hätäpuhelun ensihoitotilanteessa
Sisältö	• Ensihoidon ammattitaitovaatimukset ja koulutusjärjestelmät • Ensihoidossa käytettävä välineistö • Ensihoidon tehtäväkoodisto ja kiireellisyysluokitus • Anatomia ja fysiologia • Ensiarvio (ABCDE) ensihoidossa, sekä sairastuneen ja vammautuneen potilaan tutkiminen ja hoito • Kuoleman kohtaaminen, elottomuus • Ryhmätehtävä
Suoritustapa	luennot, ryhmätehtävä ja palautetilaisuus (pakolliset).
Esitietovaatimukset	lukion biologia tai vastaavat tiedot ihmiselimestön toiminnasta
Kirjallisuus	Castrén, Helveranta, Kinnunen, Korte, Laurila, Paakkonen, Pousi, Väisänen (toim.). Ensihoidon perusteet. 2012. Pelastusopisto ja Suomen Punainen Risti. Silfvast, Castrén, Kurola, Lund, Martikainen (toim.) Ensihoito-opas 2009 tai uudempi. Duodecim. Sosiaali- ja terveysministeriön asetus ensihoitopalvelusta 340/2011 Muu opettajan ilmoittama materiaali.
Vastuuopettaja	Pertti Laitinen

5.2.20 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)

Kommunikation och nödcentralverksamhet (2 sp)

Communication and Emergency Response Centre Functions (2 cu)

VIEHÄ

Tavoitteet	Opiskelija tuntee viranomaisradioverkon toiminnot ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Opiskelija tuntee hätäkeskustoiminnan perusteet.
Sisältö	• viranomaisradioverkko (VIRVE) • viestiliikenteen yleiset periaatteet • hätäkeskuksen operatiivinen toiminta ja viranomaisyhteistyö • hätäkeskustietojärjestelmä pelastustoimessa hätäkeskuksen näkökulmasta
Kirjallisuus	Sovitaan tarkemmin jakson alussa; mm. voimassaoleva viestiliikenneohje (pelastustoimi, viranomaisyhteistoiminta), käyttöohjeet
Suoritus ja arviointi	lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja tentti
Vastuuopettaja	Juha-Pekka Iso-Ilomäki

Hallinto ja johtaminen

5.2.21 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)

Utveckling av egen ledarskap (3 sp)

Developing Leadership Skills (3 cu)

OMAJO

Tavoitteet	Opiskelija saa perustiedot johtamiseen, johtamiskäyttäytymiseen, organisaatioon, organisaatiokäyttäytymiseen ja organisaatiokulttuuriin liittyvistä teorioista ja malleista. Opiskelija arvioi johtamiskäyttäytymistään ja itsensä kehittämistä. Opiskelijalla ymmärtää organisaatiokäyttäytymistä ja hän tietää millä tavoin voi vaikuttaa organisaation toiminnan kehittymiseen.
Sisältö	• organisaatio ja organisaatiokäyttäytyminen • organisaatiokulttuuri • johtaminen ja johtamiskäyttäytyminen • esimiestaidot • arvot, visiot ja strategiat johtamisessa • johtamisviestintä • itsetuntemus ja itsensä kehittäminen • henkilökohtainen ”Oman johtajuuden kehittämissuunnitelma”
Suoritustapa	Lähiopetus ja oman johtajuuden kehittämissuunnitelma. Lähiopetuksen läsnäolovelvoite on vähintään 70 %.
Kirjallisuus	Opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty – hylätty.
Vastuupettaja	Salla Tikkanen

5.2.22 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)

Räddningsväsendet och offentlig förvaltning (4 sp)

Rescue Services and Public Administration (4 cu)

PEMAL

Tavoitteet	Opiskelija tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja niiden tehtävät, perusoi- keusjärjestelmän sekä tuntee pelastustoimen hallinnon aseman osana julkista hallintoa. Opiskelija tuntee pelastuslainsäädännön ja pelastustoimen alueen organisaation sekä vapaaehtoisen palokuntatoiminnan toimintaperusteet. Li- säksi tavoitteena on, että opiskelija tutustuu pelastustoimen ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin.
Sisältö	• valtionhallinnon perusteet • kunnallishallinnon perusteet • Suomi Euroopan unionissa • pelastustoimen lainsäädäntö

Opiskelumenetelmät	Lähiopetus, oppimistehtävät, etäopiskelu ja tentti sekä osallistuminen kunnanvaltuuston kokoukseen, josta opiskelija laatii raportin. Kokoukseen osallistuminen ja raportointi ohjeistetaan opintojakson alussa.
	Osa itsenäisestä opiskelusta ja oppimistehtävien palautus tapahtuu Moodle-oppimisympäristössä.
Kirjallisuus	Kuntalaki (365/1995) ja kuntalaki (410/2015) Perustuslaki (731/1999) Pelastuslaki (379/2011) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011) Parviainen M. <i>Pelastustoimen hallinto ja talous</i> . Pelastusopiston julkaisu 3/2008, 2. uudistettu painos 2011. Opiskeltavat luvut ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
	Muu kirjallisuus ja tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0 - 5.
Vastuuopettaja	Peter Strömmer
HUOMATTAVAA!	Opintojakson suorittaminen on edellytyksenä opintojakson Toimialan hallinto ja talous suorittamiselle.

5.2.23 Toimialan hallinto ja talous (6 op)

Ekonomi och förvaltning inom verksamhetsområdet (6 sp)

Administration and Finances (6 cu)

HALLI

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet pelastustoimen alueen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen. Opiskelija on sisäistänyt hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen pelastustoimen talouden ja hallinnon hoidossa. Opiskelija tuntee hankintaprosessin vaiheet ja saa perusvalmiudet pelastustoimen hankintojen valmisteluun ja päätöksentekoon. Opiskelija hallitsee työturvallisuuslainsäädännön keskeisimmät velvoitteet.
Sisältö	• päätöksenteko ja hallintomenettely pelastustoimessa • pelastustoimen talous ja hankinnat • pelastustoimen henkilöstötieto • työturvallisuuslainsäädäntö
Esitietovaatimukset	Opintojakso Pelastustoimi ja julkinen hallinto tulee olla suoritettu.
Suoritustapa	Lähiopetus, etäopiskelu, oppimistehtävät ja tentti.
Arviointi	Opiskelusta osa toteutetaan Moodle-oppimisympäristössä. Opintojakso arvioidaan 0–5.
Kirjallisuus	Hallintolaki (434/2003) Laki julkisista hankinnoista (348/2007) Laki kunnallisesta viranhaltijasta (304/2003)

Työturvallisuuslaki (738/2002)

Parviainen M. Pelastustoimen hallinto ja talous. Pelastusopiston julkaisu 3/2008, 2. uudistettu painos 2011, luvut ilmoitetaan opintojakson alussa.

Muu kirjallisuus ja tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.
HUOM! ajantasainen lainsäädäntö ja kirjallisuus.

Vastuuopettaja

Peter Strömmer

5.2.24 Ensihoidon hallinto (3 op)

Förvaltning av akutvård (3 sp)

Administration of Emergency Medical Care (3 cu)

ENHAL

Tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- kuvata sosiaali- ja terveydenhuollon keskeisen lainsäädännön
- tunnistaa potilaan asemaa ja oikeuksia ohjaavan lainsäädännön
- kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän hallinnollisen sekä ensihoitopalvelun toiminnallisen rakenteen
- selittää ensihoitotyön johtamisen erityispiirteet sekä ensihoidon johtamisorganisaation rakenteen

Sisältö

- Pohjoismaisen hyvinvointivaltion piirteet
- Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö
- Ensihoitopalvelu osana porrastettua terveydenhuoltojärjestelmää
- Ensihoitopalvelun säädösperusta ja muu viranomaisohjaus
- Ensihoitotyön johtaminen
- Palvelutasomäärittely ja laadunvalvonta ensihoidon ohjauksessa

Suoritustapa

Luennot, ryhmätehtävät ja tentti. Opintojakson toteutussuunnitelma esitellään ensimmäisellä oppitunnilla.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0 - 5.

Kirjallisuus

Kirjallisuus ja muu tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.

Vastuuopettaja

Pertti Laitinen

5.2.25 Henkilöstöjohtaminen (5 op)

Personalledning (5 sp)

Personnel Management (5 cu)

HENJO

Tavoitteet	Opiskelija tuntee henkilöstöjohtamisen historian, keskeiset osa-alueet ja tietää toimintaa ohjaavan lainsäädännön. Hän tuntee tiedon ja osaamisen johtamisen periaatteet ja henkilöstön johtamisen tunnuslukujen analysoinnin merkityksen henkilöstöjohtamiseen. Hän osaa etsiä kunnallisesta yleisestä virka- ja työehtosopimuksesta vastauksia yksinkertaisiin henkilöstöalan kysymyksiin. Hän saa perustiedot sisäiseen ja ulkoiseen viestintään ja ymmärtää niiden merkityksen organisaation toimintaan liittyen. Opiskelija saa perustiedot yleisimmistä työhyvinvointia edistävistä menetelmistä ja henkilöstön jaksamista edistävästä johtamisesta. Hän tietää kehityskeskustelujen rakenteen, merkityksen ja seurannan ja voi kehittää henkilöstön osaamista sen perusteella.
Sisältö	• henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttä • henkilöstöjohtamista ohjaava lainsäädäntö (ml. KVTES) • työilmapiiri ja työyhteisön hyvinvointi • työnohjaus henkilöstön kehittämismenetelmänä • kehityskeskustelut • tiedon ja osaamisen johtaminen • organisaatioviestinnän eri osa-alueet • henkilöstöjohtamisen haasteet
Suoritustapa	Lähiopetus, ryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät tai tentti.
Kirjallisuus	Viitala, R. <i>Henkilöstöjohtaminen, strateginen kilpailutekijä</i>. 2013. Edita Publishing Oy. Helsinki. KVTES
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Peter Strömmer

5.2.26 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)

Beredskap och beredskapsplanering i räddningsväsendet (4 sp)

Preparedness and Preparedness Planning in the Rescue Services (4 cu)

VAVSS

Tavoitteet	Opiskelija osaa varautumisen perusteet ja ymmärtää varautumisen taustalla oleviat uhkaperusteet. Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen roolin muiden viranomaisten varautumisen tukemisessa. Hän tuntee pelastustoimen varautumisen, mukaan lukien varautumisen väestönsuojeluun. Opiskelija kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen. Hän ymmärtää valmiusharjoitusten suunnittelun periaatteet ja pystyy toimimaan niissä pelastuslaitoksen edustajana.
Sisältö	• Varautumisen perusteet • Pelastuslaitoksen varautumistehtävät • Väestönsuojelu ja väestön suojaaminen • Valmiussuunnitteluprosessi • Pelastuslaitoksen rooli muiden viranomaisten valmiussuunnittelun ja kriisijohtamisen tukemisessa • Valmiusharjoitukset
Suoritustapa	Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti
Kirjallisuus	Valmiuslaki (1552/2011) Pelastuslaki (379/2011) Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011) Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, VN:n periaatepäätös, uusin Ohje palvelutasopäätöksen sisällöstä ja rakenteesta, SM:n ohje (SM018:00/2012) Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa, SM:n julkaisu, uusin ohje Väestön suojaamista koskevat voimassa olevat säädökset ja ohjeet Ulkoisen säteilyn valvontaohje pelastusviranomaisille. VAL 3. 5.7.2011. Säteilyturvakeskus. Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje, SM:n julkaisu 21/2012 Sisäasiainministeriön ja puolustusministeriön välinen sopimus menettelytavoista puolustusvoimien osallistuessa pelastustoimintaan sekä muista pelastustointa koskevista yhteistoimintajärjestelyistä, voimassa oleva

Pelastustoiminnan johtaminen, Pelastusopiston julkaisu 23/2005

Valtionhallinnon viestintä häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa,
VNK:n määräykset, ohjeet ja suositukset (1/2013)

Muut pelastustoimen varautumista koskevat voimassa olevat ohjeet

Muu vastuuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja luentomateriaali.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

Vastuuopettaja

Petri Tikkanen

5.2.27 Muutosjohtaminen (3 op)

Förändringsstyrning (3 sp)
Change Management (3 cu)
MUUTO

Tavoitteet	Opiskelija saa perustiedot toiminnan kehittämisestä ja johtamisesta muutostilanteessa. Opiskelija tuntee erilaisia muutostyyppejä ja -malleja. Hän ymmärtää, miten yksilö reagoi muutoksiin, ja tietää erilaisia toimintatapamalleja organisaation muutostilanteissa. Opiskelija tuntee joitakin ongelmanratkaisumenetelmiä sekä saa perustiedot projektitoiminnan ja -johtamisen sekä prosessijohtamisen periaatteista. Hän tietää miten hyödyntää johtamistyökaluja ja -malleja muutostilanteiden johtamisessa.
Sisältö	• johtaminen organisaation muutoksessa • yksilö muutoksessa • muutosvastarinnan huomioiminen • muutostyypit ja -mallit • työyhteisön kehittäminen • ongelmanratkaisumenetelmiä • projektitoiminta ja projektijohtaminen
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät ja aineistotentti. Opintojakson kokonaisarvosanaan vaikuttavat erityisesti osallistumisaktiivisuus lähiopetukseen, tentin arvosana ja laaditus oppimistehtävät.
Kirjallisuus	Opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0 – 5.
Vastuuopettaja	Salla Tikkanen

5.2.28 Päälystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)

Vett och etikett för befälet (1sp)
Etiquette and Behaviour for Fire Officers (1cu)
PETIK

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää etiketin ja käyttäytymissääntöjen merkityksen ja hallitsee keskeiset toimintamallit.
Sisältö	• peruskäyttäytymissäännöt • pukeutumisetiketti, virkapuvun käyttö • ansio- ja kunniamerkkien käyttö • ruokailu- ja juomaetiketti • erilaiset juhla- ja edustustilaisuudet
Suoritustapa	Lähiopetus, omatoiminen perehtyminen kirjallisuuteen ja oppimistehtävä. Osallistuminen rehtorin illalliselle.

Kirjallisuus	Parviainen, M. Pidetään kiinni etiketistä 2015.
Arviointi	Hyväksytty – hylätty.
Vastuuopettaja	Mervi Parviainen

5.3 AMMATTIOPINNOT (SYVENTÄVÄT) (18 op)

Opiskelija valitsee syventävien ammattiopintojen tarjonnasta 18 opintopisteen laajuudelta suoritettavat opintojaksot. Syventävien ammattiopintojen suorittamisen voi aloittaa pääsääntöisesti sen jälkeen, kun perus- ja yhteiset ammattiopinnot on suoritettu.

5.3.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)

Att leda storolyckor och krissituationer (6 sp)

Leadership of Major Accidents and Crisis Situations (6 cu)

JOHSK

Tavoitteet Opiskelija osaa pelastuskomppanian, pelastusyhtymän ja erilaisten esikuntatoimintojen johtamisen ja suunnittelun normaaliajan onnettomuustilanteissa. Opiskelija tietää pelastuskomppanian ja pelastusyhtymän suorituskyvyn eri onnettomuuksien pelastustoiminnassa. Hän osaa pelastustoiminnan johtokeskuksen ja tilannekeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija saa perusteet johtamisen sähköisten apuvälineiden käyttöön. Opiskelija osaa kansainvälisen avunpyyntöön sekä kansainvälisen avun vastaanottamisen liittyvän prosessin.

Sisältö

- kriisitilanteet ja suuronnettomuudet
- suurten pelastusoperaatioiden suunnittelu ja johtaminen
- ERICA:n käyttö ja hyödyntäminen johto- ja tilannekeskuksessa
- kenttäjohtamisjärjestelmän käyttö suurissa pelastusoperaatioissa
- johtamisen sähköiset apuvälineet
- pelastusyhtymän johtaminen
- johtoryhmä- ja esikuntatyöskentely
- pelastustoiminnan johtokeskuksen toimintaperiaatteet
- kansainvälinen avunpyyntö ja kansainvälisen avun vastaanottaminen

Suoritustapa luennot, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot Pelastuskomppanian johtamisen perusteiden opintojakso

Kirjallisuus *Hietalahti, M. 2007. Johtokeskus hätäkeskuksessa. Pelastusopiston julkaisuja 1/2007, C-sarja: Opinnäytetyöt. Pelastusopisto. Kuopio*

Maaret Castrén, Simo Ekman, Rami Ruuska ja Tom Silfvast (toim.). 2015. 3., uudistettu painos *Suuronnettomuusopas* (soveltuvin osin). Kustannus Oy Duodecim. Helsinki.

Seppänen H ja Valtonen V 2008. *SAR-prosessit*. Maanpuolustuskorkeakoulu. Helsinki.

Ympäristöministeriö. 2011. *Toiminta isoissa alusöljyvahingoissa*, Ympäristöministeriön raportteja 26/2011. Helsinki

Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.

Arviointi	0 - 5
Vastuunopettaja	Matti Honkanen

5.3.1 Strategisesta johtamisesta henkilöstön kehittämiseen (6 op)

Från strategisk ledarskap mot personalutveckling (6 sp)

From Strategic Leadership towards Development of the Personnel (6 cu)

STRAJ

Tavoitteet	Opiskelija tietää pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen suunnittelun ammatilliset ja menetelmälliset perusteet. Hän on motivoitunut kehittämään koulutussuunnittelijan valmiuttaan. Opiskelija tietää, miten koulutussuunnittelua johdetaan pelastuslaitoksessa. Opiskelija ymmärtää sisäisen koulutuksen yhteyden henkilöstön kehittämisen menetelmälliseen kokonaisuuteen. Hän osaa strategisen johtamisen peruskäsitteet ja strategiaprosessin kokonaisuuden sekä tuntee strategisen arkkitehtuurin kokonaisuuden. Opiskelija kykenee laatimaan yksinkertaisen strategiakartan ja osaa analysoida valitseman organisaation strategiaa.
------------	--

Sisältö:

- pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen suunnittelu
- koulutustarve-, koulutettava- ja resurssianalyysit
- koulutussuunnitelma
- koulutus henkilöstön kehittämisen muotona
- muu henkilöstön kehittäminen
- strateginen ajattelu
- strategia-arkkitehtuuri
- strategiaprosessi
- analysointimenetelmät ja työkalut
- strategian toteuttaminen, seuranta ja käyttöönotto

Suoritustapa	lähiopetusta, oppimistehtävä ja/tai tentti
Edeltävät opinnot	Henkilöstöjohtaminen ja muutosjohtaminen
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.
Arviointi	0 – 5
Vastuunopettaja	Peter Strömmer

5.3.2 Turvallisuusjohtaminen ja –suunnittelu (6 op)

Säkerhetsledning och Säkerhetsplanering (6 sp)

Safety Management and Safety Planning (6 cu)

TURJO

Tavoitteet	Opiskelija tuntee turvallisuusjohtamisen periaatteen. Opiskelija tuntee kehittämistarpeet yhteiskunnallisessa ja yritystoiminnan riskianalyysimalleissa sekä pystyy soveltamaan niitä palvelutasomäärittelyyn, sisäisen riskienhallinnan, työturvallisuuden ja toimintavarmuuden kehittämiseen pelastustoit- messä. Opiskelija osaa kytkeä riskianalyysin laatujärjestelmiin ja pelastustoi- minnan ja onnettomuuksien ehkäisyn tuotosten mittaamiseen sekä kykenee arvioimaan kriittisesti pelastustoimen nykytilaa, suorituskykyä ja kehittä- misedellytyksiä. Opiskelija tuntee perusteet kuntien, yritysten ja laitosten tur- vallisuussuunnittelusta. Hän pystyy laatimaan pelastuslain ja VN:n asetuksen pelastustoimesta mukaisen pelastussuunnitelman.
Sisältö	• työturvallisuus • turvallisuusjohtaminen • sisäinen riskienhallinta • riskianalyysien yhteys muuhun suunnitteluun ja päätöksentekoon • turvallisuus- ja pelastussuunnitelman rakenne • kuntien ja laitoksen turvallisuussuunnittelu • yritysten turvallisuussuunnittelu
Suoritustapa	luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen ja verkko-opetus, hyväksytysti suo- ritetut oppimistehtävät
Edeltävät opinnot	Riskienhallinta-opintojakso
Kirjallisuus	Työturvallisuuslaki 738/2002. Kerko, P. 2001. <i>Turvallisuusjohtaminen</i>. PS-kustannus. Porvoo. Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. <i>Riskit ja riskienhallinta</i>. Työsuojeluoppaita ja ohjeita 35. 2008. <i>Turvallisuusjohtaminen</i>. Työsuojelu- hallinto. Tampere Kallio, H., Airila, A. ja Lusa, S. 2010. <i>Hyvä työterveys- ja työturvallisuustoi- minta pelastuslaitoksissa</i>. Työterveyslaitos. Helsinki. Sisäasiainministeriön raportit: Onnettomuusriskit hallintaan: pelastustoimen optimaalinen malli (Myllyniemi 2000) ja Pelastustoimen tunnusluvut ja mit- tarit (2004). Työturvallisuuden kehittäminen pelastustoimen alueella 2005. SPEK. Hel- sinki. PERA-Pelastustoimen ja ensihoidon riskiarvio. Luennoilla jaettava muu materiaali.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Matti Hurula

5.3.3 Palotarkastuksen jatkokurssi (6 op)

Fortsättningskurs för brandsyn (6 sp)

Extension Course in Fire Inspections (6 cu)

PALJK

Tavoitteet	Opiskelijat osaavat ottaa laaja-alaisesti huomioon eri säädöksissä tapahtuvat muutokset valvontatyössään. He osaavat antaa neuvoja ja valistusta turvallisten rakenteiden tekemiseen, vahinkoja pienentävien laitteiden hankintaan ja ylläpitoon sekä ihmisten omatoimisiin toimiin onnettomuustilanteissa. Opiskelijat osaavat huomioida valvontatoiminnassa oletettuun palonkehitykseen perustuvalla suunnittelulla toteutettujen kohteiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti paloteknisiä suunnitelmia ja osaa tehdä itsenäisiä ratkaisuja paloturvallisuuteen liittyvissä teknisissä ratkaisuissa. Opiskelija ymmärtää monialaisen yhteistyön ja oman työyhteisön hyödyntämisen merkityksen onnettomuuksien ennaltaehkäisy-, turvallisuusviestintä- sekä valvontatyön kehittämisessä ja tehostamisessa.
Sisältö	• säädösten ajankohtaiskatsaus • vaarallisiin aineisiin ja -kemikaaleihin liittyvät tarkastukset (pyro-tehokset, räjähteet, ampumatarvikkeet, palavat nesteet, maa- ja neste-kaasu, biokaasu yms.) • ruiskumaalaamot ja pintakäsittelylaitokset • sähköasennusten vaatimukset • ATEX – säädösten huomioiminen valvontatyössä • Palotekninen suunnittelu, oletettuun palonkehitykseen perustuen
Suoritustapa	Lähiopetus, itsenäinen tiedonhankinta, vierailukäynnit ja oppimistehtävät, tentti
Lähtötiedot	Palotarkastuksen perusteet -opintojakso Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso
Kirjallisuus	Palotarkastuksen perusteet opintojakson kirjallisuus. Laki vaarallisten kemikaalien ja räjähteiden käsittelyn turvallisuudesta 390 / 2005 muutoksineen Vna räjähteiden valmistuksen ja varastoinnin valvonnasta 819/2015 Vna räjähteiden valmistuksen, käsittelyn ja varastoinnin turvallisuusvaatimuksista 1101/2015 SFS 3358, SFS 3359, SFS 3398, SFS 4397, SFS 4398, SFS 4399, SFS-käsi- ja kirjalliset 59/ 2012 The SFPE Handbook of Fire Protection Engineering Opintojakson alussa ilmoitettu muu aineisto
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.4 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)

Vapaasti valittavat opinnot ovat *korkeakoulutasoisia opintoja* opiskelijan itsensä valitsemalta sisältöalueelta. Opinnot järjestävä organisaatio voi olla esim. Poliisiammattikorkeakoulu, yliopiston täydennyskoulutuskeskus, kesäyliopisto, avoin yliopisto, avoin ammattikorkeakoulu tai jokin muu vastaava.

Pelastusopiston koulutustarjonta vapaavalintaisiin opintoihin on kerrottu alla.

Jos opiskelija on aikaisemmin suorittanut toisen korkeakoulututkinnon, voidaan tähän liittyneet opinnot laskea mukaan vapaasti valittaviin opintoihin.

5.4.1 Stödkurs i svenska (3 op)

RUSTÖ

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin tarvitsevat kertausta. Opiskelijat valitaan lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	• perusrakenteiden kertaus • yleissanaston kertaus • yleisimmät viestintätilanteet
Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen.
Arviointi	hylätty/suoritettu
Kirjallisuus:	Jokisalo, T., Minni, R. 2011 <i>Reflex, Udatera din svenska</i>
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.4.2 Update your English (3 op)

ENGUP

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin kaipaavat kertausta. Opiskelijavalinta tapahtuu lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	• perusrakenteiden kertaus • yleissanaston kertaus • yleisimmät viestintätilanteet
Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen.

Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	hylätty/suoritettu
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.4.3 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)

Beredskap i samhället (3 sp)

Preparedness of the Society (3 cu)

YHVAR

Tavoitteet	Opiskelija syventää opintojaksolla kokonaiskuvaansa yhteiskunnan varautumisesta hallinnon eri tasoilla ja toimialoilla sekä keskeisimpien yhteistoimintatahojen, erityisesti kuntien varautumisen ja valmiussuunnittelun näkökulmista sekä syventää osaamistaan pelastustoimen varautumisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan huoltovarmuusorganisaation ja -järjestelyiden perusteet. Opiskelija ymmärtää valmius- ja jatkuvuussuunnittelun yleiset perusteet ja osaa soveltaa oppimaansa valmiussuunnitelmia laadittaessa. Opiskelija tuntee valtion kriisijohtamismallin, kunnallisten toimijoiden häiriötilanteen hallinnan ja kriisijohtamisen periaatteet ja kytkennät pelastustoiminnan johtamiseen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa sekä kykenee tukemaan kunnan eri toimialojen valmiussuunnittelua ja kriisijohtamista. Opiskelija tuntee varautumista koskevien keskeisten normien ja ohjausasiakirjojen sisällön.
Suoritustapa	Opintojakso suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla osallistumalla Pelastusopiston varautumiskoulutuksen kursseille tai harjoituksiin sekä niihin liittyvillä oppimistehtävillä. Opintojakson vastuuopettaja ilmoittaa vuosittain ne kurssit/harjoitukset, joihin opiskelijan on mahdollista osallistua.
Kirjallisuus	Kunnan valmiussuunnitelman yleisen osan malli ja ohje sen käyttöön. Pelastusopiston julkaisu. D-sarja: Muut julkaisut 2/2012. Kunnan kriisijohtaminen. Pelastusopiston opetusmateriaalit 1/2010. (tai uusin painos). Tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Maanpuolustuskorkeakoulu/maanpuolustuskurssit. Verkkajulkaisu. Valtion kriisijohtamismallin toteuttaminen alue- ja paikallishallinnossa. Työryhmän loppuraportti. Valtioneuvoston kanslia 2009. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, valtioneuvoston periaatepäätös (uusin).

Varautuminen ja kokonaisturvallisuus. Komiteamietintö. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 21/2010

Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa. Ohje. Sisäasiainministeriön julkaisu 26/2007 (tai uusien ohje).

Valmiuslaki (1552/2011).

Puolustustilalaki (1083/1991).

Laki Huoltovarmuuden turvaamisesta (1390/1992).

Valtioneuvoston päätös huoltovarmuuden tavoitteista (Vnp 5.12.2013 tai uusin päätös).

Muu vastuuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja luentomateriaali.

Arviointi Hyväksytty / hylätty.

Vastuuopettaja Mika Gröndahl

5.4.4 Projektioinnit (1 - 6 op)

Projektstudier (1-6 sp)

Project Studies (1-6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia vastata työelämän projektien läpiviennistä. Opiskelija tutustuu projektityöskentelyyn käytännössä ja osallistuu aktiivisesti projektin suunnitteluun, toteutukseen ja raportointiin laaditun projektisuunnitelman mukaisesti.
Sisältö	Määritellään projektikohtaisesti vastuuopettajan ja opiskelijan kesken.
Suoritustapa	Sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa. Suoritus voi olla teoreettinen tai toiminnallinen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.
Kirjallisuus	Aineisto määritellään projektikohtaisesti.
Vastuuopettaja	Pelastusopiston henkilökuntaan kuuluva opettaja, joka on projektissa mukana
Muuta	Opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa.

5.4.5 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3 - 6 op)

Deltagande i ett forskningsprojekt (3-6 sp)

Participating in a Research Project (1-6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoite on kaksiosainen: Opiskelija perehtyy käytännössä tutkimushankkeen toteutukseen ja siihen liittyviin testausten suunnitteluun, läpivientiin, havainnointiin ja kirjaamiseen sekä johtopäätösten tekemiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tavanomaista syvemmin johonkin pelastustoiimeen liittyvään ilmiöön tai ongelmaan.
Sisältö	Opiskelija osallistuu johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen. Hän perehtyy sen tutkimusongelmaan ja rajaukseen. Opiskelija ja tutkimuksen vastuuhenkilö sopivat opiskelijan henkilökohtaisen osa-alueen ja laativat siihen kuuluvan toteutussuunnitelman ja -aikataulun. Opiskelija suorittaa osa-alueeseen kuuluvat tehtävät ja laatii tutkimusraportin.
Suoritustapa	Tutkimustyöhön osallistutaan vastuuopettajan ohjauksessa. Opiskelija tekee henkilökohtaisen osa-alueen tutkimushankkeesta, laatii tutkimusraportin ja esittää tulokset. Lähtökohtaisesti Pelastusopiston tulee olla mukana tutkimushankkeessa ja opintojakson vastuuopettajan osallistua myös hankkeeseen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0 - 5.
Kirjallisuus	Tutkimushankkeen vastuuhenkilön osoittama kirjallisuus sekä opiskelijan itsenäisesti etsimä lähdeaineisto
Vastuuopettaja	Tutkimushankkeen vastuuhenkilö / Pelastusopiston henkilökuntaan kuuluva hankkeeseen osallistuva henkilö
Muuta	Opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen tutkimushankkeen vastuuhenkilön kanssa.
Lisätiedot	Tutkimusjohtaja

5.5 OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)

5.5.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)

Planering av lärdomsprov (2 sp)
Planning of the Final Project (2 cu)
OPSUU

Tavoitteet	Opiskelija tuntee erilaiset opinnäytetyötyypit. Hän taitaa Pelastusopiston opinnäytetyöohjeen ja tietää opinnäytetöiden arviointiin vaikuttavat seikat. Hän taitaa kirjaston ja muiden tietolähteiden käytön ja tiedonhankinnan perusteet.
Sisältö	• seminaarit • opinnäytetyöprosessi • opinnäytetyöohje • opinnäytetöiden arviointi • erilaiset opinnäytetyöt • kirjaston ja muiden tietolähteiden käyttö
Suoritustapa	luennot, seminaarit (5) ja oppimistehtävät
Edeltävät opinnot	Tutkimusviestintä
Kirjallisuus	opinnäytetyön prosessikuvaus (http://www.pelastusopisto.fi/fi/opiskelijalle/amk_opiskelija/opinnaytetyo)
Vastuuopettaja	Raija Honkanen

5.5.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)

Grunderna i forskningsverksamhet (2 sp)
Basics in Research Activities (2 cu)
TOIMI

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tieteelliseen tutkimustoimintaan liittyvien oletusten ja menetelmällisten ratkaisujen tekemiseen sekä kokonaisnäkömyksen muodostamiseen tieteellisen tutkimustoiminnan luonteesta ja päämääristä.
Sisältö	• tutkimuksen suunnittelu • tutkimuksen toteutus • tutkimustulosten määrällinen analyysi • tutkimustulosten laadullinen analyysi • tutkimustulosten raportointi
Suoritustapa	1) luennot, kenttäkokeet ja harjoitustyöt tai 2) kirjatentti
Arviointi	0–5

Kirjallisuus	Niiniluoto, I. 1999. <i>Johdatus tieteenfilosofiaan. Käsitteen- ja teorianmuodostus</i> . Otava. Helsinki.
Vastuunopettaja	Esko Kaukonen

5.5.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvalitativa forskningsmetoder (2 sp)

Qualitative Research Methods (2 cu)

KVALI

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä on laadullinen tutkimus ja tuntee laadullisen metodologian keskeisen käsitteistön. Opiskelija tuntee eri tutkimusperinteiden keskinäisiä suhteita, eroja ja yhteneväisyyksiä.
Sisältö	• Laadullisen tutkimuksen tarve • laadullinen vs. määrällinen tutkimus • aineiston hankinta ja määrä laadullisessa tutkimuksessa • laadullisen aineiston analyysi: sisällönanalyysi • laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus
Suoritustapa	1) luennot ja harjoitustyöt tai 2) kirjatentti
Arviointi	0–5
Esitietovaatimukset	Yleiset tieteenfilosofiset perusteet tunnettava
Kirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. <i>Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi</i> . Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.
Vastuunopettaja	Esko Kaukonen

5.5.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvantitativa forskningsmetoder (2 sp)

Quantitative Research Methods (2 cu)

KVANT

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää mitä on kvantitatiivinen tutkimus, tuntee perusteet ja osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytteessään.
Sisältö	• yleistä kvantitatiivisesta tutkimuksesta, tilastotieteestä, SPSS:stä • tilastoaineisto: peruskäsitteitä, mittaaminen, otanta, aineisto SPSS:ssä • tilastojen esittäminen: taulukot, kuviot • tunnusluvut: sijaintiluvut, hajontaluvut • estimointi: piste-estimointi, väliestimointi • tilastollinen testaus: hypoteesi, oletukset, P-arvo, johtopäätökset ja tulointa

- riippuvuus: korrelaatio, regressio

Suoritustapa	luennot (läsnäolovelvollisuus), laskuharjoitukset ja harjoitustyö
Arviointi	0 – 5
Esitietovaatimukset	Matematiikka-opintojakson todennäköisyyslaskennan osuus
Kirjallisuus	Heikkilä, T. 2008. <i>Tilastollinen tutkimus</i> . 7. painos. Edita Prima Oy. Helsinki.
Vastuunopettaja	Esa Kokki

5.5.5 Opinnäytteen laadinta (15 op)

Lärdomsprov (15sp)

Final Project (15 cu)

OPTYÖ

Opinnäytteen tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön tutkimus- tai kehittämistehtävässä. Ammattikorkeakoulun opinnäytetyössä korostuu työelämälähtöisyys. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi soveltava tutkimus, kehittämistyö tai projektityö, joka perustuu pelastustoimen ongelmien ja kehittämiskohteiden analysointiin ja perusteltujen ratkaisujen löytämiseen.

Opinnäytteen tavoitteena on tukea opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö etenee vaiheittain koko opiskeluajan. Se on kiinteä osa opiskelua. Aiheeltaan opinnäytetyö voi olla esimerkiksi

- 1) pelastustoiminnassa tarvittaviin välineisiin, materiaaleihin, kalustoon tai tietoteknisiin ratkaisuihin kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittävytehtävä
- 2) pelastuslaitoksen tiettyyn, konkreettiseen toimintaan kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittämistehtävä
- 3) empiirinen kysely- tai haastattelututkimus
- 4) muu opinnäyteohjaajan hyväksymä aihepiiri.

Opinnäytteen aihe on aina ammatillisesti soveltava, ja siinä hyödynnetään koulutuksen keskeisimpiä osa-alueita. Työ tehdään yleensä itsenäisesti ja opiskelijan yhteistyöosapuolina voivat olla esimerkiksi pelastuslaitos, aluehallinto, pelastustoimen yhteistyöorganisaatiot, alan järjestöt, yritykset tai vakuutusyhtiöt. Suunnitteluseminaareissa keskitytään työn käynnistämisen ja suunnittelun problematiikkaan sekä varmistetaan työn eteneminen ja loppuunsaattaminen.

Aiheen laajuuden vuoksi on myös mahdollista tehdä opinnäytetyö projektina, jossa kukin opiskelija voi ottaa vastuulleen tietyn osuuden. Projekti voi olla esimerkiksi pitkäkestoinen kehittämishanke, jossa kohteena on tiettyjen työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen em. yhteistyöosapuolten työkäytännöissä tai ammatillisissa intresseissä.

Opinnäytetyö voidaan raportoida siten joko vain kirjallisena tai sen lisäksi myös toiminnallisena, ts. niin että opiskelija toteuttaa siinä suunnittelu- tai kehittämishankkeen tietyn osan myös käytännössä.

Opinnäytetyö tarkastetaan plagiointitunnistusjärjestelmää käyttäen.

Ammattikorkeakouluopiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyön laatimisen jälkeen sen aihepiiriin kuululta alalta kypsyysnäyte (enintään 3 t), joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Vastuuopettaja

ohjaava opettaja

5.6 HARJOITTELU (30 op)

Praktik (30 sp)

Internship (30 cu)

HARJO

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä syventää opittujen tietojen ja taitojen soveltamista työelämään. Nuoriso-opiskelijoilta vaadittavan harjoittelun määrä on 30 opintopistettä. Alipäällystötutkinnon suorittaneet aikuisopiskelijat suorittavat harjoittelua 19 opintopistettä.

Harjoittelu jakautuu kahteen pääosaan: ensimmäinen osa 10 op on ammattiin orientoitumista ja toinen, syventävien harjoitteluiden 20 op on päällystötehtävien suorittamista (onnettomuuksien ehkäisy, riskienhallinta, varautuminen, pelastustoiminnan johtaminen, pelastuslaitoksen sisäinen ja ulkoinen koulutus, hallinto ja muut päällystötehtävät). Ensimmäisen osan harjoittelu suoritetaan kokonaisuudessaan pelastuslaitoksissa. Toisen osan syventävät harjoittelut voidaan suorittaa myös pelastustoimeen liittyvissä viranomais- ja yhteistyöverkostoissa.

Ennen harjoittelujakson alkamista opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman, ja harjoittelun aikana harjoittelupäiväkirjan ja harjoitteluraportin. Suunnitelman ja raportin hyväksyvät Pelastusopiston harjoitteluvastaava. Ennen syventävää 20 opintopisteen harjoittelua on suositeltavaa, että opiskelijalla ovat suoritettuina perus- ja yhteiset ammattiopinnot. Harjoittelua koordinoivat Pelastusopiston harjoitteluvastaava, pelastuslaitosten harjoitteluvastaavat ja muissa harjoittelupaikoissa harjoittelun ohjaukseen erikseen nimetyt henkilöt.

Tutkintotodistuksen perusteella pelastaja- ja hätäkeskuspäivystäjätutkinnosta hyväksiluetaan harjoitteluun 6 opintopistettä, alipäällystötutkinnosta 11 ja päällystötutkinnosta 21 opintopistettä. Jos opiskelijalla on harjoittelun tavoitteita vastaava aiempaa osaamista tai työkokemusta, hän voi hakea hyväksilukua tai antaa näytön osaamisestaan harjoitteluvastaavan kanssa sovitulla tavalla. Opiskelijan hakemuksen perusteella harjoittelua ohjaava opettaja hyväksyy tai tarkentaa näyttösuunnitelman ja antaa myöntävän tai kieltävän lausunnon hyväksiluvun mahdollisuudesta.

Pelastusopiston harjoitteluvastaava on yliopettaja Salla Tikkanen.

6 OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta.

6.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Opiskelu voi olla eri-laista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai kokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

Opettajat voivat käyttää sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Urkund) valitsemillaan opintojaksoilla alkuperäisyyden tarkistamisessa.

6.1.1 Pelastusalan päällystötutkinnon koekäytänteet

Amk-kurssin tavanomaiset opintojaksokokeet järjestetään lähiopetusviikoilla opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeeseen osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä siihen tarvitse erikseen ilmoittautua. Jos opiskelija ei osallistu opintojaksokokeeseen ilman vastuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi koekerraksi, mikä johtaa näin hylätyyn suoritukseen. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Uusintakokeet järjestetään Pelastusopiston koulutusjohtajan päätöksen mukaisesti. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Petrassa. Opiskelija voi tällöin

- uusia hylätyn suorituksen
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun
- korottaa opintojakson arvosanaa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kuulusteluun, katsotaan se tässäkin yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Opiskelijalle on oikeus saada tietoa arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteluun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset tai muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Opiskelija voi suorittaa halutessaan uusintakokeen uusintakoepäivinä Helsingin Pelastuskoululla.

6.1.2 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoepäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotuskuulusteluteh-

tävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden kokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

6.1.3 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusida kaksi kertaa Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla tai hän ei ole käyttänyt uusintamahdollisuuksiinsa ennen kuin opintojakso seuraavan kerran on kokonaan toteutettu, suoritusvaatimukset ovat uuden opetussuunnitelman mukaiset.

Käytännön kokeiden ja testausten ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Arvioitavia suorituskertoja on tämän jälkeen normaali määrä.

6.1.4 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta

Jos opiskelija on opintosuoritusta tehdessään syyllistynyt plagiointiin tai muuhun vilppiin, opintosuoritus hylätään.

Opiskelijalle voidaan antaa kirjallinen varoitus, mikäli menettelee vilpillisesti opinnoissaan. Jos teko tai laiminlyönti on vakava tai jos opiskelija menettelee edelleen vilpillisesti kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa ammattikorkeakoulusta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Opiskelijalle annettavasta kirjallisesta varoituksesta päättää Poliisiammattikorkeakoulu. Ennen asian ratkaisemista on kurinpitovirastoille syynä oleva teko tai laiminlyönti yksilöitävä, hankittava tarpeellinen selvitys sekä varattava opiskelijalle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

Samalla kun opiskeluoikeuden peruuttamisesta, opiskelijan määräaikaista erottamisesta tai opiskelusta pidättämisestä päätetään, on päätettävä päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta. Kurinpidossa ja siihen sovellettavassa menettelyssä noudatetaan lakia Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013).

6.1.5 Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT)

Pelastusalan päällystötutkintoon (AMK) voidaan hyväksi lukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Opintojakson vastuuopettaja käsittelee ja arvioi opiskelijan hakemuksen perusteella vaadittavan osaamisen. Hyväksilukemispäätöksen tekee asiassa koulutuspäällikkö opintojakson vastuuopettajan esityksestä.

Hyväksilukea voi enintään kymmenen vuotta vanhat opinnot. Opinnäytetyötä ja harjoittelua ei voida hyväksilukea.

Kokonaan hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

H = Kun osaaminen on hankittu korkeakouluopinnoissa.

0 – 5 tai S = Kun osaaminen on hankittu muualla kuin korkeakouluopinnoissa.

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

6.2 OPINTOSUORITUSTEN ARVIONTI JA REKISTERÖINTI

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esimerkiksi harjoittelun ohjaajat sekä opiskelija itse. Opiskelijan suoritusten arviointi tehdään vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrittäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, oppimistehtävien tekeminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista voidaan käyttää joko numeraalista asteikkoa 1 – 5 tai S-merkintää seuraavasti:

5= kiitettävä

4= hyvä

3= hyvä

2= tyydyttävä

1= tyydyttävä

Suoritus 0 on hylätty.

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso.

Opintojakson vastuuopettaja määrittää toteuttamissuunnitelmassaan opintojakson arvostelutavan.

Ammattikorkeakoulu pitää rekisteriä opintosuorituksista. Opintojakson vastuuopettaja vastaa opintosuoritusten rekisteriin viemisestä kolmen viikon kuluessa opintojaksoon kuuluvasta viimeisestä osa- tai kokonaissuorituksesta.

Opiskelija voi lukea ja tulostaa opintorekisteriotteensa myös Wilma-verkkopalvelusta. Otteen saamista varten tarvitaan opinto-oikeusnumero ja henkilökohtainen salasana. Tämä ote ei kuitenkaan ole virallinen. Opiskelija saa virallisen opintorekisteriotteen opintotoimistosta.

Opettajan tulee säilyttää koesuoritukset puolen vuoden ajan (6 kk). Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi Poliisiammattikorkeakoulussa.

6.2.1 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset

Opintosuorituksensa arviointiin tai aiemman osaamisen hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi pyytää suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvioinnin suorittaneelta tai hyväksilukemisen tehneeltä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arviointiperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään

14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Päätökseen edelleen tyytymätön opiskelija voi hakea siihen kirjallisesti oikaisua Poliisiammattikorkeakoulun tutkintolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.

Tutkintolautakunnan on otettava asia käsittelyyn 30 päivän kuluessa oikaisuopyynnön saapumisesta lukuun ottamatta kesä- ja heinäkuussa saapuneita oikaisuopyyntöjä, jotka on otettava käsittelyyn viimeistään syyskuussa.