



**PELASTUSOPISTO**



**POLIISI**  
POLISIAMMATTIKORKEAKOULU  
Polisyrykeshögskolan  
Police University College

16.5.2022

# Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), 240 OP

Opetussuunnitelma  
AMKA13





## Sisällys

1	Pelastusalan päällystötutkinto (AMK).....	5
1.1	Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona.....	5
1.2	Opintojen ammatillinen arvoperusta.....	5
1.3	Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva.....	6
1.4	Opintojen yleiset tavoitteet.....	6
1.5	Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	9
1.6	Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet.....	9
2	Opetussuunnitelman käsitteitä.....	11
3	Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa.....	13
3.1	Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä.....	13
3.2	Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus.....	13
4	AMKA13-kurssin lukusuunnitelma.....	15
5	Pelastusalan päällystökoulutuksen (AMK) opetussuunnitelma: opintojaksot.....	18
5.1	Perusopinnot.....	18
5.1.1	Johdatus amk-opintoihin (2 op).....	18
5.1.2	Opettamisen perusteet (3 op).....	18
5.1.3	Liikuntakasvatus (4 op).....	19
5.1.4	Suomen kieli ja viestintä (5 op).....	20
5.1.5	Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op).....	21
5.1.6	Ruotsin kieli ja viestintä (6 op).....	22
5.1.7	Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op).....	23
5.1.8	Englanti (6 op).....	26
5.1.9	Palofysiikan perusteet (2 op).....	27
5.1.10	Rakennustekniikka (2 op).....	27
5.1.11	Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op).....	28
5.2	Ammattiopinnot (yhteiset).....	29
5.2.1	Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op).....	29
5.2.2	Valvonnan perusteet (6 op).....	30
5.2.3	Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op).....	31
5.2.4	Palontutkinta (2 op).....	33
5.2.5	Riskienhallinta (5 op).....	34
5.2.6	Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op).....	35
5.2.7	Turvallisuusviestintä (6 op).....	36



5.2.8	Palotekniset laitteistot (3 op).....	37
5.2.9	Ympäristöturvallisuus (2 op) .....	38
5.2.10	Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op) .....	39
5.2.11	Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op).....	40
5.2.12	Vaaralliset aineet (6 op).....	40
5.2.13	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op).....	41
5.2.14	Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op).....	42
5.2.15	Palofysiikan jatkokurssi (2 op).....	43
5.2.16	Johtamissuunnittelun perusteet (3 op) .....	44
5.2.17	Ensihoito (3 op).....	45
5.2.18	Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op) .....	46
5.2.19	Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op) .....	47
5.2.20	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op) .....	48
5.2.21	Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op).....	49
5.2.22	Henkilöstöjohtaminen (5 op) .....	50
5.2.23	Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op).....	51
5.2.24	Muutosjohtaminen (3 op).....	52
5.2.25	Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op).....	53
5.2.26	Toimialan hallinto ja talous (6 op) .....	53
5.2.27	Ensihoidon hallinto (3 op).....	54
5.2.28	Oman johtajuuden kehittäminen (3 op) .....	55
5.3	Ammattiopinnot (syventävät) (18 op) .....	56
5.3.1	Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op) .....	56
5.3.2	Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op).....	57
5.3.3	Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op).....	58
5.3.4	Valvonnan jatkokurssi (6 op).....	60
5.4	Vapaasti valittavat opinnot (15 op) .....	61
5.4.1	Stödkurs i svenska (3 op) .....	61
5.4.2	Update your English (3 op).....	62
5.4.3	Projektiopinnot (1–6 op).....	62
5.4.4	Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op) .....	62
5.4.5	Yhteiskunnan varautuminen (3 op) .....	63
5.5	Opinnäytetyöopinnot (23 op) .....	65
5.5.1	Opinnäytetyön suunnittelu (2 op) .....	65



5.5.2	Tutkimustoiminnan perusteet (2 op).....	65
5.5.3	Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op) .....	66
5.5.4	Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op).....	67
5.5.5	Opinnäytetyön laatiminen (15 op).....	67
5.6	Harjoittelu (30 op).....	68
6	Opintoja koskevia ohjeita .....	70
6.1	Suoritustavat.....	70
6.2	Pelastusalan päällystötutkinnon koekäytänteet.....	70
6.3	Opintojakson arvosanan korottaminen .....	71
6.4	Hylätyn suorituksen uusiminen .....	71
6.5	Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta.....	71
6.6	Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT) .....	72
6.7	Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti .....	72
6.8	Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset.....	73



# 1 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)

## 1.1 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorkea- ja tiedekorkeakouluista. Ammattikorkeakoulut ovat käytännönläheinen tapa suorittaa korkeakoulututkinto. Opinnot tarjoavat tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, joita tarvitaan nopeasti kehittyvän työelämän vaativissa ammatillisissa asiantuntijatehtävissä. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneelle opinnot antavat pelastusalan päällystehtävien lisäksi mahdollisuuden toimia muissa turvallisuusalan tehtävissä, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto neljä (4) vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen sijoittuu hallituksen esityksessä laiksi tutkintojen ja muiden osaamisten viitekehyksestä (HE 204/2016 vp.) tasolle 6 ja vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Tutkinnon tavoitteena on valmistaa pelastusalan tarpeisiin laaja-alaisesti toimivia ja ajattelevia, pitkälle koulutettuja ja omaan ammatilliseen kehitykseensä sitoutuneita pelastustoimen asiantuntijoita, jotka ovat sisäistäneet roolinsa yhteiskunnan turvallisuuden ylläpitäjinä ja kehittäjinä.

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) toteutetaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston yhteistyönä siten, että opiskelijat ovat Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoita, mutta koulutus toteutetaan Pelastusopistossa. Pelastusalan päällystötutkinnon opiskelijat ovat oikeutettuja asumaan Pelastusopiston asuntolassa ja saamaan muutkin Pelastusopiston opiskelijoiden opintososiaaliset edut.

## 1.2 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taito ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko – haasteellisesti – hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen. Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi



- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen;
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja kyetä muutosjohtamiseen.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

### **1.3 Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva**

Opetussuunnitelma perustuu visioon pelastusalan päällystön kehittyvistä ja monipuolistuvista työkuvista. Päällystötehtävissä toimivalta odotetaan valmiuksia toimia sekä esimiesroolissa että asiantuntijaroolissa. Pelastuslaitoksissa pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneet työskentelevät organisaation johtotehtävissä sekä erilaisissa vahvaa ja sisäistynyttä ammattiosaamista edellyttävissä vaativissa asiantuntijatehtävissä. Kaikissa päällystötehtävissä korostuvat toimintojen suunnittelu-, johtamis- ja arviointiosaaminen; yhteiskunnan teknis-taloudellisen kehityksen tunteminen; riskienhallinnan ja onnettomuuksien ehkäisyn viitekehys; tutkiva, analyyttinen työote; hyvä viestintäosaaminen sekä hyvät, toimivat yhteiskuntasuhteet.

Tutkinnon suorittaneiden ammatilliset urat vaihtelevat tutkintoa edeltävien ammattiopintojen, työkokemuksen ja opiskelijoiden henkilökohtaisten tulevaisuusodotusten mukaan. Tehtävät eriytyvät myös pelastuslaitosten henkilöstöpolitiikkaa ja -rakennetta koskevien ratkaisujen vuoksi.

Pelastustoimen tavoitteena on hyvä turvallisuuskulttuuri ja onnettomuusriskien tehokas hallinta. Muutokset turvallisuusympäristössämme ovat nopeita, ja varautuminen äkillisiin kriisi- ja häiriötilanteisiin edellyttää monipuolista ja laajaa turvallisuusalan asiantuntemusta. Tämä edellyttää pelastuslaitosten johdolta osaavaa, usein laadullisesti uudenlaista strategista muutos- ja vuorovaikutusjohtajuutta. Pelastustoiminnassa päällystön tehtävänä on johtaa pelastusjoukkuetta ja -komppaniaa tai näitä suurempia pelastusmuodostelmia. Onnettomuuksien ehkäisy ja pelastustoiminta nähdään toisiaan tukevinä, myönteisessä keskinäisessä riippuvuudessa olevina pelastuslaitoksen tehtävinä.

### **1.4 Opintojen yleiset tavoitteet**

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen perusteet määritellään laissa Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) ja laissa Pelastusopistosta (607/2006). Muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa tieto uusiutuu nopeasti. Tämän vuoksi ammattikorkeakouluopinnoissa painotetaan ajattelun, tiedon hankinnan ja arvioinnin, ongelmanratkaisun sekä päätöksenteon taitoja ja muita elinikäisen oppimisen valmiuksia. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tiedolliset,



taidolliset ja asenteelliset tavoitteet ovat eurooppalaisen viitekehyksen osaamisprofiilikuvauksen mukaisesti seuraavat:

<b>Osaamisprofiili (professional profile)</b>	<b>Osaamisalueen kuvaus (tiedollinen ja taidollinen osaaminen) (description of the competence, knowledge and skills)</b>
<b>Ammatillinen erikoisosaaminen (subject specific competences)</b>	
Riskienhallinnan ja turvallisuusjohtamisen osaaminen	<p>Tutkinnon suorittanut osaa tunnistaa erilaisiin toimintoihin liittyvät riskit, arvioida niiden merkitykset, valita oikeat riskienhallintakeinot ja kehittää riskienhallintaa omalla toiminta-alueellaan.</p> <p>Tutkinnon suorittanut osaa toimia turvallisuustyötä koordinoivana yhteistyöviranomaisena.</p>
Onnettomuuksien ehkäisyn ja varautumisen asiantuntijaosaaminen	<p>Tutkinnon suorittanut pystyy suunnittelemaan pelastustoimen sisäistä ja ulkoista riskienhallintaa ja ohjaamaan muiden tahojen turvallisuusriskien hallintaa.</p> <p>Hän pystyy ohjaamaan rakenteellisen paloturvallisuuden suunnittelua yhdessä vastuuviranomaisten kanssa. Hän osaa suunnitella ja johtaa pelastuslaitoksen valvontatoimintaa sekä valvoa vaativiakin kohteita.</p> <p>Tutkinnon suorittanut osaa suunnitella, johtaa, koordinoida ja toteuttaa turvallisuusviestintää omalla toimialueellaan yhdessä muiden toimijoiden kanssa.</p> <p>Tutkinnon suorittanut pystyy koordinoimaan ja ohjaamaan omalla toiminta-alueellaan ennakoivaa sisäistä ja ulkoista pelastussuunnittelua ja muun turvallisuuden suunnittelua pelastustoimen näkökulmasta eri toimijoiden kanssa.</p> <p>Tutkinnon suorittanut saa kokonaiskuvan varautumisesta hallinnon eri tasoilla. Hän tuntee pelastustoimen ja muun yhteiskunnan varautumis- ja valmiussuunnittelujärjestelmän. Hän pystyy suunnittelemaan pelastustoimen varautumista sekä osaa ohjata ja koordinoida muiden yhteistyötahojen varautumista.</p>
Pelastustoiminnan osaaminen	<p>Tutkinnon suorittanut tuntee pelastustoiminnan muodostelmat ja niiden suorituskyvyn sekä muiden viranomaisten ja toimijoiden osallistumisen pelastustoimintaan.</p> <p>Tutkinnon suorittanut tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammateissa.</p>





	<p>Tutkinnon suorittanut tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät.</p> <p>Tutkinnon suorittanut tietää pelastustoiminnan organisaattiorakenteet ja kykenee käsitteelliseen ajatteluun. Hän osaa suunnitella ja johtaa pelastustoimintaa.</p>
Pelastusviranomaisen hallinnollinen osaaminen	Tutkinnon suorittanut tuntee julkisen hallinnon ja oman toimialan toimintaa säätelevät normit. Hän pystyy toimimaan haastavissa ja monipuolisissa pelastustoimen hallinnollisissa tehtävissä keskeisiä normeja ja hyvän hallinnon perusteita soveltaen. Hän pystyy kehittämään pelastustoimen hallinnollisia prosesseja sekä valvomaan ja kehittämään viranomaistoimintaa.
Johtamisen, viestinnän ja verkostoyhteistyön osaaminen	Tutkinnon suorittanut osaa toimia pelastustoimen johtamis- ja kehittämistehtävissä. Hän osaa viestiä tavoitteellisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla. Hän on aktiivinen toimija ulkoisten ja sisäisten sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä.
<b>Yleiset työelämävalmiudet (generic competences)</b>	
Oppimisvalmiudet ja itsensä kehittäminen	Tutkinnon suorittaneella on valmius soveltaa oman alansa tutkimustietoa ja työtapoja uusiin ja muuttuviin tilanteisiin. Hänellä on kyky diagnostisoida ja ratkoa ongelmia usealla eri tavalla ja hän on sisäistänyt elinikäisen oppimisen merkityksen. Tutkinnon suorittaneella on edellytykset toiseen jatkotutkintoon (ylempi amk tai korkeakoulu) johtavaan koulutukseen.
Eettinen osaaminen	Tutkinnon suorittanut on sisäistänyt pelastustoimen eettiset arvot ja toimii ammatissaan niiden mukaan.
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Tutkinnon suorittaneella on kyky viestiä suullisesti ja kirjallisesti pelastustoimeen liittyvistä kysymyksistä.
Tulevaisuusosaaminen ja kehittämisvalmiudet	Tutkinnon suorittanut kykenee hahmottamaan tulevaisuutta ja on aloitteellinen uusien toimintatapojen luomiseksi.
Kansainvälinen osaaminen	Tutkinnon suorittaneella on kyky kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja englannin kielellä pelastustoimen ammattialaan liittyvissä kysymyksissä. Hän tuntee monikansallisessa ja -kulttuurisessa ympäristössä toimimiseen liittyvät tekijät.





## 1.5 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

## 1.6 Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet

### A. Perusopinnot

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- osaa toimia tavoitteellisesti pelastusalan ja muun työelämän vuorovaikutustilanteissa,
- osaa kirjoittaa kieliasultaan laadukkaita asiakirjoja ja muita tilanteeseen sopivia tekstejä,
- osaa viestiä asiantuntijana jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti,
- osaa viestiä ruotsin ja englannin kielellä,
- hallitsee matemaattis-luonnontieteellisiä menetelmiä siten, että kykenee ratkaisemaan palonehkäisyyn, riskienhallintaan, pelastustoiminnan johtamiseen ja vaarallisten aineiden onnettomuuksiin liittyviä matemaattisia ongelmia,
- osaa soveltaa fysiikan ja kemian teoriaa käytäntöön.

### B. Ammattiopinnot

#### Onnettomuuksien ehkäisy

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- ymmärtää onnettomuuksien ehkäisyn merkityksen yhteiskunnan turvallisuudelle,
- on sisäistänyt jäsentyneen kokonaiskuvan onnettomuuksien ehkäisyyden eri osa-alueista (riskienhallinta, rakenteellinen paloturvallisuus, valvonta, palotekniset laitteet, palontutkinta, ympäristöturvallisuus, valistus ja neuvonta, turvallisuusviestintä),
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- ymmärtää, miten onnettomuuksien ehkäisyn osa-alueiden tietämystä voidaan hyödyntää pelastustoiminnassa,
- osaa soveltaa keskeisiä säädöksiä asiakaslähtöisessä valvonta- ja neuvontatyössään.

#### Pelastustoiminta

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut



- tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot,
- tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammateissa,
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- tietää pelastustoiminnan organisaatorakenteet ja saa hyvät valmiudet pelastustoiminnan johtamiseen.

## Hallinto ja johtaminen

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen aseman osana julkista hallintoa,
- saa valmiudet pelastustoimen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen sekä sisäistää hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen,
- motivoituu jatkuvaan oman johtajuutensa kehittämiseen,
- ymmärtää henkilöstöjohtamisen merkityksen työyhteisössä sekä tietää henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet,
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan varautumisen perusteet ja ymmärtää varautumisen taustalla olevat uhkamallit,
- ymmärtää pelastuslaitoksen roolin muiden viranomaisten varautumisen tukemisessa,
- tuntee pelastustoimen varautumisen mukaan lukien varautumisen väestön suojaamiseen sekä väestönsuojelun,
- kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen.



## 2 Opetussuunnitelman käsitteitä

*AmkA* on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) monimuotototeutuksen tunnus.

*AmkN* on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) päivätoteutuksen tunnus.

*Henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)* on opiskelijan opetussuunnitelmasta opintojen kestäessä rakentama opiskeluohjelma, jossa huomioidaan opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen perusteella niin sanotut hyväksilukemiset (AHOT) ja johon kirjataan muiden muassa opintojen kestäessä tehdyt yksilölliset valinnat. Opiskelijat tekevät yksilöllisiä opiskeluvalintoja erityisesti vapaasti valittavissa opinnoissa, harjoittelupaikan valinnassa sekä opinnäytetyöopintojen kohdalla. HOPS rakentuu opintojen kestäessä AHOT-päätösten ja opiskelijan tekemien yksilöllisten valintojen mukaan opiskelijapalvelujen ylläpitämään opintosuoritusrekisteriin.

*Kuormittavuus* tarkoittaa opiskeltavan aineksen määrää ja vaativuutta suhteessa opiskeluun varattuun aikaan. 1 opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä, joka pitää sisällään kontaktiopetuksen lisäksi tehtävien tekemisen, kirjoittamisen, tentteihin lukemisen ja muun itsenäisen opiskelun.

*Kurssinjohtaja* nimetään jokaiselle päällystökursseille. Kurssinjohtaja toimii Pelastusopiston ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

*Opintojakso* on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty. Opintojaksojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Opintojakso voi koostua hyvin erityyppisestä opiskelusta: esimerkiksi oppitunneista, luennoista, erilaisesta harjoittelusta, oppimistehtävistä, seminaariesitelmistä tai tenteistä.

*Opintojakson vastuupettaja* on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja.

*Opetussuunnitelma* laaditaan tutkintokohtaisesti. Poliisiammattikorkeakoulu hyväksyy opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma pohjautuu työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttämään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Opetussuunnitelma kuvaa tutkinnon perusrakenteen, johon kuuluu (1) perusopintoja, (2) ammattiopintoja (yhteisiä ja syventäviä), (3) vapaasti valittavia opintoja, (4) ammattitaitoa edistävää harjoittelua sekä (5) opinnäytetyö. Opetussuunnitelmassa määritellään mm. tutkinnon yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

*Opiskelu-oikeusaika* opiskelijan on suoritettava opintonsa yhtä lukuvuotta niiden laajuutta pitävässä ajassa (pelastusalan päällystötutkinnossa 4+1 vuotta).

*Opintopiste* ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Opintopistejärjestelmässä opiskelijan lukuvuoden työmäärä on 1600 tuntia, joka vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä.

*Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT)* tarkoittaa opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista suhteutettuna opintojaksojen osaamistavoitteisiin.

*Toteuttamissuunnitelma* on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuupettaja. Vastuupettaja vie toteuttamissuunnitelman vähintään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua opintojakson Moodle-alustalle.



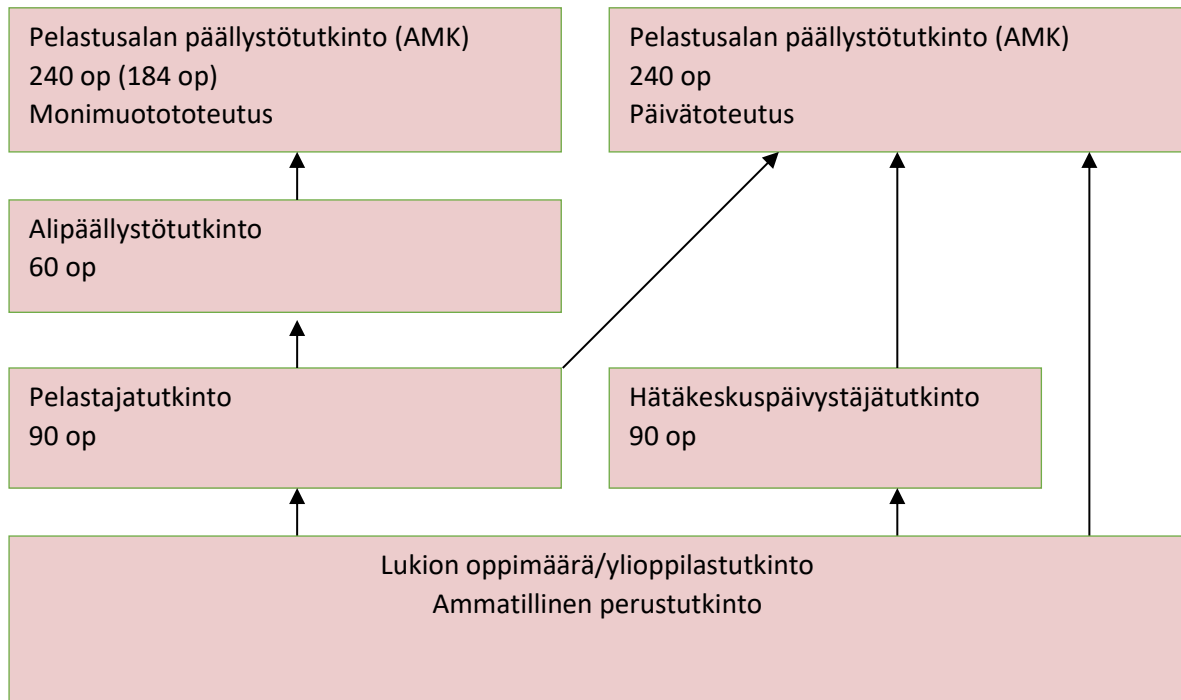
Toteuttamissuunnitelma esitellään opiskelijoille opintojakson alkaessa. Mikäli opintojaksoon kuuluu ennakotehtäviä, on toteuttamissuunnitelma annettava neljä viikkoa ennen opintojakson alkamista. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muiden muassa

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- opintojakson kouluttajien opetusalueet ja -vastuut
- opiskelijan tarkennettu läsnäolovelvoite lähiopetukseen
- vaadittava kirjallisuus
- aikataulut
- vaadittavat suoritukset
- tenttijärjestelyt
- arvosteluperusteet.

*Vapaasti valittavat opinnot* ovat tutkintoon sisältyvä opintojaksokokonaisuus, johon opiskelija voi vapaasti valita itseään kiinnostavia korkeakoulutasoisia opintoja.

### 3 Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa

#### 3.1 Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä



Kuva 1 Pelastusalan ammatillisten tutkintojen järjestelmä

#### 3.2 Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista (yhteiset ja syventävät), vapaasti valittavista opinnoista, ammattitaitoa edistävästä työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä. Ammattikorkeakouluopinnojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet asianomaisen alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten; valmiudet asianomaisen alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen; edellytykset jatkuvaan koulutukseen; riittävä viestintä- ja kielitaito alansa tehtäviin ja kansainväliseen yhteistyöhön.

*Perusopintojen* tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtävälueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtävälueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetussa laissa (424/2003) ja valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) tarkoitetun kielitaidon.

*Ammattiopinnojen* (yhteiset 107 op ja syventävät 18 op) tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtävälueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä

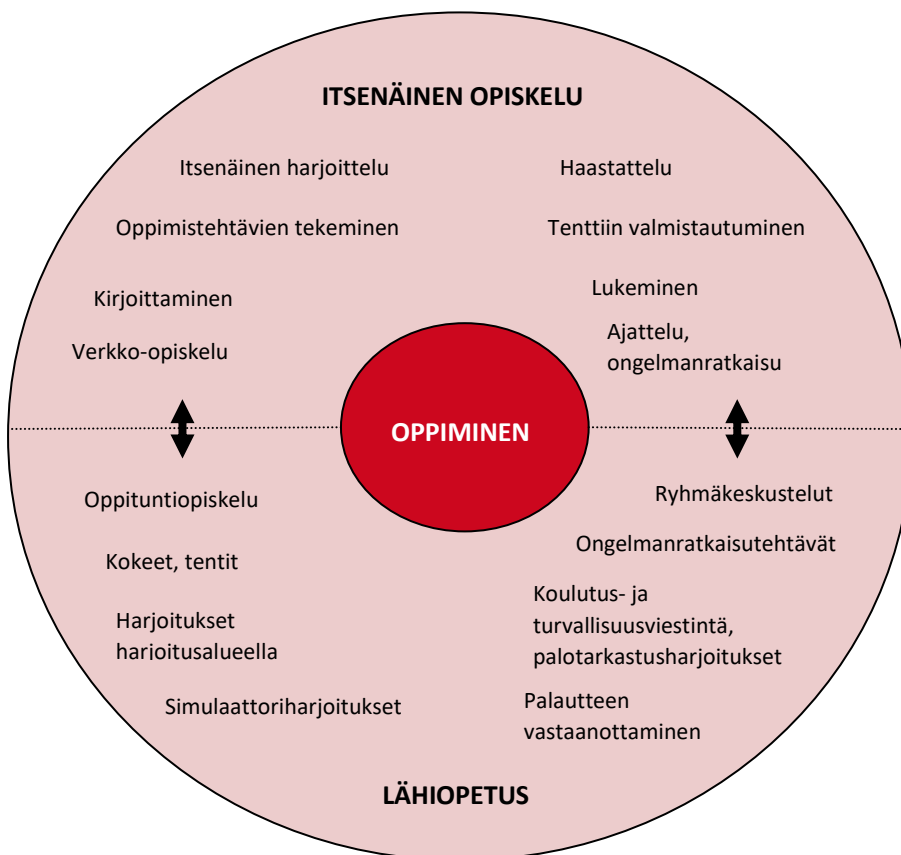
niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija valmistuttuaan kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtävälleen asiantuntijatehtävissä ja yrittäjänä sekä osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on laajentaa ja syventää yhteisissä ammattiopinnoissa rakentuneita opiskelijan osaamisvalmiuksia hänen valitsemillaan opintojen sisältöalueilla. Opiskelija voi siirtyä syventäviin ammattiopintoihin (18 op) sen jälkeen, kun hän on suorittanut yhteisten ammattiopintojen (107 op) opintojaksot. Syventäviin ammattiopintoihin ilmoitaudutaan opintojen alkua edeltävänä lukuvuotena.

*Vapaasti valittavien opintojen* tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus laaja-alaisesti tutkintoon valitsemalla kiinnostuksensa mukaan korkeakoulutasoisia opintoja ammattikorkeakouluista tai tiedekorkeakoulujen järjestämistä opinnoista.

*Harjoittelun* tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

*Opinnäytetyön* tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Samalla harjoitellaan tiedonhakuja, käytännönläheisten pulmien ratkaisua, työn raportointia sekä pelastustoimen suunnitelmallista, tavoitteellista kehittämistä.

Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.



Kuva 2 Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa









Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu 4 op				4						4
Muutosjohtaminen 3 op				3						3
Päällystön etiketti ja käyttäytyminen 1 op				1						1
Toimialan hallinto ja talous 6 op				6						6
Ensihoidon hallinto 3 op				3						3
Oman johtajuuden kehittäminen 3 op	1								2	3
<b>yhteensä</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>107</b>

<b>SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT (valitaan 18 op)</b>	<b>HL</b>	<b>yht.</b>
Johtaminen suuronnettomuus ja kriisitilanteissa 6 op		6
Valvonnan jatkokurssi 6 op		6
Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen 6 op		6
Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu 6 op		6
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

<b>HARJOITTELU (30 op)</b>	<b>HL</b>	<b>yht.</b>
Harjoittelu 30 op	11	30
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)</b>	<b>HL</b>	<b>yht.</b>
Stödkurs i svenska 3 op	3	
Update your English 3 op		3
Projektiopinnot 1 - 6 op		
Osallistuminen tutkimushankkeeseen 3 - 6 op		
Yhteiskunnan varautuminen 3 op		
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)</b>	<b>HL</b>	<b>yht.</b>
Opinnäytetyön suunnittelu 2 op		1
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 2 op		2
Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 2 op		2
Tutkimustoiminnan perusteet 2 op		2
Opinnäytteen laadinta 15 op		15
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

<b>LUKUKAUDET YHTEENSÄ</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>240</b>
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	------------



## 5 Pelastusalan päällystökoulutuksen (AMK) opetussuunnitelma: opintojaksot

### 5.1 Perusopinnot

#### 5.1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op)

Inledning till yrkeshögskolestudier (2 sp)

Introduction to UAS Studies (2 cu)

JOHDA

Tavoitteet

Opiskelija tuntee koulutuksen merkityksen pelastusalan kehitykselle. Hän tietää ammattikorkeakoulujärjestelmän perusteet ja tuntee oman tutkintonsa. Opiskelija omaksuu ammattikorkeakoulussa vaadittavan opiskelutekniikan sekä osaa valita omaa oppimistaan parhaiten tukevia hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita. Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä tietojenkäsittelyohjelmia sekä sähköisiä oppimisympäristöjä.

Sisältö

- ammattikorkeakoulujärjestelmä
- pelastusalan päällystötutkinnon tavoitteet ja rakenne
- ammattietiikka
- opiskelutaito
- atk-perusteita
- HOPS

Suoritustapa

osallistuminen luennoille, oppimistehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.

#### 5.1.2 Opettamisen perusteet (3 op)

Grunderna i didaktik (3 sp)

Basics in Didactics (3 cu)

OPETT

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaus- ja opetustapahtumia hyödyntäen erilaisia opetusmenetelmiä. Opiskelija tietää elinikäisen oppimisen ja elämänsä merkityksen osaamisen hallinnassa.

Sisältö

- ohjaus- ja opetusharjoitukset (1,5 op)



	<ul style="list-style-type: none"><li>• koulutuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (1 op)</li><li>• kasvu, kehitys ja elämänkaari elinikäisessä oppimisessa (0,5 op)</li></ul>
Suoritustapa	Kontaktiopetus, oppimistehtävät sekä ohjaus- ja opetusharjoitukset. Opintojakso toteutetaan osittain yhteistyössä Viestintätaitojen perusteet ja Turvallisuusviestintä -opintojaksojen kanssa.
Kirjallisuus	Kirjallisuus ja muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5. Ohjaus- ja opetusharjoituksiin vaaditaan 100 % läsnäolo.

### 5.1.3 Liikuntakasvatus (4 op)

Gymnastik och hälsokunskap (4 sp)  
Physical Education (4 cu)  
LIIKU

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää fyysisen toimintakyvyn yhteyden pelastajan terveyteen ja työkykyyn. Hän osaa tehdä liikuntasuunnitelman palokunnan henkilöstölle. Lisäksi opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen liikuntaharjoituksen sekä pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa terveyttään ja suorituskykyään tukevan ohjelman.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• palomiesliikunnan perusteet (1 op)</li><li>• fyysisen toimintakyvyn kehittäminen ja testaaminen pelastustoiminnan erityisvaatimukset huomioiden Jakso sisältää sport folio-oppimistehtävän tekemisen. (2 op)</li><li>• kirjallisuustentti (1 op)</li></ul>
Suoritustapa	lähiopetus, oppimistehtävät, kirjatentti
Kirjallisuus	Rehunen, S. 1997. Terveys ja liikunta. Gummerus. Jyväskylä. Heikinaro-Johansson P. 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. WS Bookwell Oy. Porvoo. Kinnunen, K. 2002. Palomiesliikunta. Pelastusopiston julkaisuja (1). Kinnunen K. (toim.) 2004. Pelastushenkilöstön fyysisen työkyvyn seuranta- ja ylläpito-ohje. Pelastusopiston julkaisuja (22).
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytyy/hylätty.



#### **5.1.4 Suomen kieli ja viestintä (5 op)**

Finska språket och kommunikation (5 sp)  
Finnish Language and Communication (5 cu)  
SUOMI

##### **Viestintätaitojen perusteet (2 op)**

**Tavoitteet** Opiskelija osaa laatia tilanteeseen, tavoitteisiin ja mediaan sopivan tekstin. Opiskelija on perehtynyt lähteiden käyttöön. Opiskelija taitaa tekstien muokkaamisen ja viimeistelyn. Opiskelija osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia. Opiskelija taitaa esiintymistaidon. Hän tietää nonverbaalisen ilmaisun merkityksen viestintätilanteessa.

**Sisältö**

- kirjalliset tehtävät
- lähdeviitteet
- asiatyö
- asiakirjat
- tekstien muokkaaminen eri tarkoituksiin (tavoite, lukija, media)
- esityksen valmistelu
- esiintyminen
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

**Suoritustapa** luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät, verkko-opetus

**Kirjallisuus** Sovitaan opintojakson alussa.

##### **Viestintä päätöksenteossa (1 op)**

**Tavoitteet** Opiskelija tietää, kuinka tiimissä viestitään. Hän taitaa keskustelutaidon sekä kokous- ja neuvottelutaidon perusteet. Opiskelija osaa esiintyä tavoitteellisesti.

**Sisältö**

- tiimiviestinnän perusteet
- kokoustaito
- neuvottelutaito

**Suoritustapa** luennot, ryhmätyöt, portfolio, verkko-opetus  
Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

**Kirjallisuus** Sovitaan opintojakson alussa.

##### **Tutkimusviestintä (2 op)**

**Tavoitteet** Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön. Hän osaa kirjoittaa kielenhuollollisesti moitteettoman opinnäytetyön. Hän taitaa



lähdeaineiston käyttämisen ja siihen liittyen viittaustekniikan ja lähdeluettelon laatimisen.

Sisältö

- raportin rakenne
- raportin osat
- referointi
- tekstiviitteet
- lähteiden merkitseminen
- raportin kieli
- opinnäytetöihin tutustuminen, opponointi

Suoritustapa

luennot, ryhmätöyt, oppimistehtävät, verkko-opetus

Kirjallisuus

Hirsjärvi, S., Remes, P. ja Sajavaara, P. 2018. Tutki ja kirjoita. 20. painos. Kirjayhtymä Oy. Helsinki.

Arviointi

Jokainen opintojakso arvioidaan 0–5. Suomen kielen ja viestinnän lopullinen arvosana muodostuu näistä osa-arvioista.

### 5.1.5 Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)

ICT-system och instrument inom räddningsverk (4 sp)

ICT-systems and tools in the Rescue Services (4 cu)

PTJV

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tieto- ja informaatiotekniikan käytön tarpeet ja pelastustoimen erityisvaatimukset sen käytölle. Hän tuntee keskeiset teknologiat ja niiden hyödyntämismahdollisuudet. Opiskelija tuntee pelastustoimen normaali- ja poikkeusolojen tietojärjestelmät. Opiskelija perehtyy pelastustoimen resurssi- ja onnettomuustilastojärjestelmä PRONTOon. Opiskelija oppii järjestelmän tarkoituksen sekä järjestelmällä ylläpidettävän toimenpiderekisterin tarkoituksen, ylläpidon ja hyödynnettävyyden.

Sisältö

- johdanto
- informaatiotekniikan käyttötarpeet ja mahdollisuudet
- paikkatieto, digitaaliset kartat, paikannus
- tietoverkot ja tiedonsiirto
- operatiiviset järjestelmät
  - kenttäjohtamisjärjestelmän tekninen käyttö
  - kenttäjohtamisjärjestelmän käytön perusteet
- tietoturva
- PRONTO-järjestelmä
  - toimenpiderekisterin historiaa



- toimenpiderekisteriin liittyvä lainsäädäntö
- PRONTO-järjestelmän ominaisuudet
- rekisteritietojen kirjaus PRONTO:on, rekisteritietojen hyödynnettävyys

Suoritustapa	lähiopetusta, itsenäistä opiskelua, oppimistehtäviä
Kirjallisuus	Sovitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.

### **5.1.6 Ruotsin kieli ja viestintä (6 op)**

Svenska språket och kommunikation (6 sp)  
Swedish Language and Communication (6 cu)

#### **Svenska för räddningsbranschen (3 sp)**

RURÄD

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalasta ja sen toiminnasta. Hän hallitsee pelastusalalla tarvittavan keskeisen sanaston. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä maassa. Hän kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• pelastusalan koulutus Suomessa</li><li>• pelastustoimi Suomessa</li><li>• turvallisuusviestintä</li><li>• pelastusalan tekstit</li><li>• suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet</li></ul>
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Esitiedot	Stödkurs i svenska tai vastaavat taidot.

#### **Svenska för brandbefäl (3 op)**

RUBRA

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa alan työtehtävistä, hakea työtä ja hän selviytyy erilaisista pelastusalan työelämän tilanteista. Opiskelija saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen, hän osaa tiedottaa onnettomuuksista sekä kirjoittaa vaaratiedotteen. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä
------------	--





maassa. Hän kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Opintojakson suorittaminen korvaa tutkinnon, jossa osoitetaan hyvää tai tyydyttävää taitoa valtionhallinnon vaatimasta kielitutkinnosta perustuen lakiin (424/2003) julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta ja valtioneuvoston asetukseen suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003). Sekä suullisista että kirjallisista taidoista tulee tutkintotodistukseen arvosana tyydyttävä tai hyvä.

#### Sisältö

- työelämän viestintätilanteet
- palotarkastus
- onnettomuuksista tiedottaminen
- vaaratiedottaminen
- pelastusalan tekstit
- suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

#### Suoritustapa

Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.

#### Kirjallisuus

Opintomoniste

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

#### Esitiedot

Opiskelija on suorittanut opintojakson Svenska för räddningsbranschen

### 5.1.7 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)

Matematik 1, 2, fysik och kemi (10 sp)

Mathematics I, II, Physics and Chemistry (10 cu)

MA1 MA2 FY KEMIA

#### Matematiikka 1 (3 op) MA1

#### Tavoitteet

Opiskelija tuntee matematiikan peruskäsitteet ja laskutoimitukset ja osaa käyttää matemaattisia perusmenetelmiä ongelmien ratkaisuisissa. Opiskelija osaa hyödyntää matematiikan taitoja muiden opintojaksojen laskuissa.

#### Sisältö

- lausekkeiden käsittely (polynomien laskusäännöt, potenssilausekkeet, murtolausekkeet, juurilausekkeet)
- yhtälöt (ensimmäisen, toisen ja korkeamman asteen yhtälöt, murto- ja juuriyhtälöt, epäyhtälöt)
- geometria



- funktiot (trigonometriset funktiot, potenssi-, eksponentti- ja logaritmifunktiot)
- funktioiden kuvaajat
- vektorit
- yhtälöryhmien ratkaiseminen
- ongelmanratkaisu

Suoritustapa alkutentti, lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Kirjallisuus

Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. Tekniikan matematiikka 1. 2.–4. painos. Edita. Helsinki.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.  
Alkukokeen hyväksytysti (min. 80 % pisteistä) suorittaminen korvaa opintojakson.

### Matematiikka 2 (3 op) MA2

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää vaativia matemaattisia menetelmiä (derivointi, integrointi) ongelmien ratkaisuisissa. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin. Opiskelija osaa todennäköisyyslaskentaa ja tilastomatematiikkaa.

Sisältö

- funktion raja-arvo ja jatkuvuus
- derivointi ja sen sovellutukset
- integrointi ja sen sovellutukset
- todennäköisyyslaskentaa: klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, tapausten yhdistäminen, todennäköisyysjakaumat
- tilasto-oppia: tilastolliset tunnusluvut, estimointi, luottamusväli ja tilastolliset testit

Suoritustapa

lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Kirjallisuus

Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. Tekniikan matematiikka 1. 2.–4. painos. Edita. Helsinki.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

### Fysiikka (2 op) FY

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää fysiikan käsitteet ja osaa ratkaista fysiikan alueen ongelmia. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.

Sisältö

- fysikaaliset suuret
- mekaniikka, liike



- voima, Newtonin lait ja niiden soveltaminen
- kitka
- impulssi ja liikemäärä
- energia, työ ja teho
- pyörimisliike
- kimmoisuus
- nesteiden ja kaasujen statiikka ja virtaukset
- lämpöenergia, lämpölaajeneminen, lämmön siirtyminen

Suoritustapa

lähiopetus, itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Kirjallisuus

Suvanto, K. 2005. Tekniikan fysiikka 1. 1.–4. painos. Edita. Helsinki.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

### **Kemia (2 op) KEMIA**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kemian peruskäsitteet ja osaa selittää atomin ja aineiden kemiallisen rakenteen ja kemialliset sidokset. Opiskelija osaa laskea ainemäärä-, konsentraatio- ja pH-laskuja. Opiskelija oppii kemiaa niin, että voi hyödyntää osaamistaan vaarallisten aineiden, pelastustoiminnan johtamisen ja riskienhallinnan opinnoissa.

Sisältö

- aineen rakenne
- kemiallinen sitoutuminen
- kemialliset reaktiot, ainemäärä ja ainemäärälaskut
- aineen olomuodot
- palaminen, savukaasulaskut
- hapot ja emäkset
- orgaaninen kemia

Suoritustapa

lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti.

Kirjallisuus

Hänninen, H., Karppinen, M., Leskelä, M. ja Pohjakallio, M. 2018. Tekniikan kemia. 14. uudistettu painos. Edita. Helsinki.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.



### 5.1.8 Englanti (6 op)

Engelska (6 sp)

English (6 cu)

#### English for Rescue Services (3 op)

ENGRE

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalasta ja sen toiminnasta ja hän hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän pystyy pitämään turvallisuusviestintätilaisuuden englannin kielellä. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen. Hän kehittää englannin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• pelastusalan koulutus Suomessa</li><li>• pelastustoimi Suomessa</li><li>• turvallisuusviestintä</li><li>• pelastusalan tekstit</li><li>• suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet</li></ul>
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Edeltävät opinnot	Update your English tai vastaavat tiedot.

#### English for Fire Officers (3 op)

ENGOF

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa erilaisista pelastusalan työtehtävistä ja hakea työpaikkaa sekä hallitsee oman alansa keskeisen erityissanaston. Hän osaa tiedottaa erilaisista onnettomuustyypeistä ja hän saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen englannin kielellä. Hän saa valmiudet kirjoittaa opinnäytetyön abstraktin. Hän pystyy seuraamaan oman alansa uutisointia. Hän ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen. Hän syventää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• työpaikan haku</li><li>• palotarkastus</li><li>• tiedottaminen</li><li>• abstraktin kirjoittamisen periaatteet</li><li>• pelastusalan tekstit</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet</li></ul>
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Edeltävät opinnot	Opiskelija on suorittanut opintojakson English for Rescue Services

### 5.1.9 Palofysiikan perusteet (2 op)

Grunderna i brandfysik (2 sp)  
Basics in Fire Physics (2 cu)  
PFYPE

**Tavoitteet** Opiskelija tuntee onnettomuustilanteissa vaikuttavat fyysiset tekijät, palamisen perusteet ja palon kehittymisen mekanismit sekä sammutteet ja vedenkuljetuksen fyysiset perusteet.

**Sisältö**

- palamisen perusteet
- mekaniikkaa ja lämpöoppia
- rakennuspalon kehittyminen
- sammutusmenetelmät
- palamistuotteet, savunmuodostus ja savunpoisto
- vedenkuljetus
- rakennuspalon sammuttaminen
- demonstraatiot

**Suoritustapa** lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

**Kirjallisuus**

Hyttinen, V. Palofysiikka. SPEK. Helsinki. 2008  
Luentomonisteet.

**Arviointi** Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### 5.1.10 Rakennustekniikka (2 op)

Byggnadsteknik (2 sp)  
Building Techniques (2 cu)  
RAKTE

**Tavoitteet** Opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään erilaisia rakennuspiirustuksia sekä paloturvallisuuden erityissuunnitelmia. Hän tuntee yleisimmät rakennustyyppit, rakenneratkaisut ja



rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen palo- ja onnettomuustilanteissa sekä osaa soveltaa näitä tietoja käytäntöön. Opiskelija ymmärtää lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteyden muuhun rakentamiseen palo- ja pelastustoiminnan osalta. Hän tuntee rakentamisprosessin peruspiirteet sekä pelastusviranomaisen osuuden rakentamisen ohjauksessa.

Sisältö

- rakennuspiirustusten luku
- erityissuunnitelmat paloturvallisuuden osalta
- rakentamisprosessi ja rakentamisen ohjaus
- tyypilliset rakenteet ja materiaalit
- lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteys palo- ja pelastustoimeen
- tulipalo rasisustekijänä

Suoritustapa

Oppitunnit, harjoitukset ja tentti

Kirjallisuus

Opintojakson alussa ilmoitetaan tarvittava kirjallisuus, joka löytyy pääosin netistä.  
Opintomonisteet

Arviointi

Opintojakso arvioidaan kokeen perusteella asteikolla 0-5.

### 5.1.11 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)

Grunderna till den inre säkerheten (3sp)

Basics in Internal Safety 3 cu

STUPE

Osaamistavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijoille perusteita seurata, ymmärtää ja analysoida Suomen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttavia linjauksia ja muita tekijöitä sekä pelastustoimen roolin siinä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan ja sisäisen turvallisuuden keskeiset linjaukset ja tavoitteet, niiden toteuttamista koskevat strategiat, ohjelmat ja keskinäisriippuvuudet.

Sisältö

Oppimistavoitteen saavuttamiseksi opiskelijat perehtyvät:

- turvallisuuspolitiikan perusteisiin,
- turvallisuuden monimuotoisuuteen,
- EU:n ja Suomen turvallisuuslinjauksiin ja -tavoitteisiin ja niitä toteuttaviin strategioihin ja näiden välisiin yhteyksiin,



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suomen kansalliseen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttaviin keskeisiin tekijöihin sekä</li><li>• sisäisen turvallisuuden ohjelman toimeenpanoon ja sen arviointiin.</li></ul>
Suoritustapa	Opintojakson suorittaminen perustuu itsenäiseen opiskeluun. Opintojaksolla hyödynnetään Moodle-verkko-oppimisympäristöä. Opintojakson suoritus edellyttää perehtymistä kirjallisuuteen, artikkeleihin ja muuhun opetusmateriaaliin sekä oppimistehtäviin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksytyä suorittamista annetussa aikataulussa.  Perusteet ja ohjeet opintojakson suorittamisesta ja ohjauksesta annetaan ennen sen alkua lähiopetustunneilla (3 h).
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5. Opintojakson arviointi perustuu oppimistehtävien arviointiin.

## 5.2 Ammattiopinnot (yhteiset)

### Onnettomuuksien ehkäisy

#### 5.2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)

Grunderna i förebyggande av olyckor (2 sp)  
Basics in Accident Prevention (2 cu)  
ONNEH

Tavoitteet	Opiskelijalle muodostuu kokonaiskäsitelmä onnettomuuksien ehkäisyn tärkeydestä ja asemasta pelastustoimessa, tuntee onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja tutustuu keskeisiin onnettomuuksien ehkäisyn menetelmiin ja työtapoihin.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• turvallisuuskulttuuri ja riskienhallinta</li><li>• turvallisuusviestintä</li><li>• valvonta</li><li>• rakenteellinen paloturvallisuus</li><li>• palotekniset laitteet</li><li>• ympäristöturvallisuus</li></ul>
Suoritustapa	luennot, verkko-opetus ja oppimistehtävät
Kirjallisuus	Pelastuslaki (379/2011)





	<p>Onnistumisen iloa - Turvallisuuden hyviä käytäntöjä. SM34/2010-hallitusohjelma</p> <p>Somerkoski, B. ja Järvensivu, K. 2003. Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy. SPEK. Helsinki.</p> <p>Luentomonisteet.</p>
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5. Opintojakson arviointi perustuu oppimistehtävien arviointiin.

## 5.2.2 Valvonnan perusteet (6 op)

Grunderna i tillsyn (6 sp)  
Basics in Fire Inspections (6 cu)  
VALPK

Tavoitteet	<p>Opiskelija tuntee valvontaan ja palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön ja valvontasuunnitelman sisältöalueet. Hän osaa suorittaa asuinrakennusten sekä tavanomaisten yritys- ja laitospaikkojen palotarkastukset. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää arvioivaa valvontamenetelmää sekä pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita. Opiskelija pystyy valvomaan ja ohjaamaan kiinteistön ylläpitoa ja käyttöä palo- ja henkilöturvallisuuden kannalta. Hän osaa valvoa ja opastaa vaarallisten kemikaalien säilytystä ja varastointia. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palo- ja pelastustoimintaan liittyvät suunnitelmat sekä arvioimaan omatoimisen varautumisen tasoa. Hän osaa toimia palo- tai onnettomuuspaikalla tutkintaa edistävällä tavalla sekä itsenäisesti että yhteistoiminnassa eri viranomaisien ja yhteistyöryhmien kanssa. Opiskelija pystyy hyödyntämään valvonta- ja palotarkastustietoja sammutus- ja pelastustehtävissä.</p>
------------	---

Sisältö

- onnettomuuksien ennaltaehkäisy, asiakaspalvelu ja viranomaisyhteistyö
- omatoimisen varautumisen arviointi
- valvontamenetelmät asuinrakennuksissa
- arvioiva valvonta yritys- ja laitospaikoissa
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet
- kiinteistön huolto- ja kunnossapito ja käyttö pelastustoimen kannalta
- palotarkastus sammutus- ja pelastustehtävien johtamisen välineenä
- vaarallisten kemikaalien säilytys, varastointi ja valvonta



	<ul style="list-style-type: none"><li>• palontutkinnan perusteet</li></ul>
Suoritustapa	Oppitunnit, tarkastusharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Kirjallisuus	Palo- ja rakennuslainsäädäntö 2019 (tai uudempi). Taskukirja. Suomen kalenterit Oy. Rautasuo Janne. 2014. Palontutkinnan käsikirja. Kuntaliitto. Helsinki Kumppanuusverkoston yhteiset ohjeet ja hyväksytyt linjanvedot. Muu ilmoitettu kirjallisuus.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan kokeiden ja tehtävien perusteella asteikolla 0–5.

### 5.2.3 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)

Konstruktiv brandsäkerhet (6 sp)  
Structural Fire Safety (6 cu)  
RAKPA

Tavoitteet	<p>Opiskelija tuntee rakentamisen paloturvallisuuden säädöshierarkian ja pelastusviranomaisen roolin asiantuntijana rakennuslupakäsittelyn ja rakentamisen prosessissa.</p> <p>Hän tuntee ja osaa soveltaa rakenteellista paloturvallisuutta koskevia säädöksiä ja ohjeita käytännössä sekä pystyy toimimaan rakentamisen paloturvallisuutta ohjaavan pelastusviranomaisen roolissa ja antamaan asiantuntijana ohjausta ja neuvontaa rakennusten suunnittelijoille, rakentajille ja muille viranomaisille.</p> <p>Opiskelija osaa hyödyntää rakenteellisen paloturvallisuuden säädösten soveltamisessa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita.</p> <p>Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuusratkaisujen merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa ja pystyy hyödyntämään tietojansa johtamistilanteissa taktiikan ja työturvallisuuden kannalta.</p> <p>Hän pystyy tarvittaessa hyödyntämään rakenteellisen paloturvallisuuden tietämystään tulevaisuudessa myös onnettomuuksien ehkäisyn kehittämisessä.</p>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rakenteellista paloturvallisuutta koskevat säädökset ja käsitteistö.</li></ul>



- Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot syttymisen estämiseen, palon kehittymisen rajoittamiseen, palon leviämisen estämiseen ja poistumisen turvaamiseen palotilanteessa.
- Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot sammutus- ja pelastustehtävien helpottamiseksi.
- Rakennuksen paloluokan määrittäminen, palo-osastoinnin periaatteet, rakennusten suojaustasot, uloskäytävien suunnittelu rakennuksissa sekä rakenteille ja laitteille asetettavat vaatimukset eri rakennustyypeissä.
- Tuotanto- ja varastorakennusten, autosuojien sekä kattilahuoneiden ja polttoainevarastojen erityispiirteet rakenteellisessa paloturvallisuudessa.
- Ilmanvaihtojärjestelmien paloturvallisuus.
- Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet.
- Rakenteellinen paloturvallisuus erityiskohteissa ja korjausrakentamisessa (osin itseopiskeluna).

Suoritustapa

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena.

Opintojakso sisältää lähiopetusta, tunneilla tehtäviä ja itsenäisesti ohjattuna suoritettavia harjoituksia rakennuspiirustusten avulla, ohjattuja oppimistehtäviä, itsenäistä tiedonhankintaa ja kirjallisia kokeita.

Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Esitietovaatimukset

Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja Rakennustekniikka -opintojaksot.

Kirjallisuus

Rakentamisen paloturvallisuutta koskevat voimassa olevat ympäristöministeriön säädökset, ohjeet ja niiden soveltamiseen liittyvät oppaat.

Kumppanuusverkoston yhteiset soveltamisohjeet.

Opintojakson kirjallisuusluettelo jaetaan tarkennettuna opintojakson alkaessa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu koesuoritukseen ja oppimistehtäviin erillisen ohjeistuksen mukaan.



#### 5.2.4 Palontutkinta (2 op)

Brandutredning (2 sp)

Fire Investigation (2 cu)

PALTU

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää palontutkinnan olevan tärkeä osa turvallisuusviestintää sekä onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Hän ymmärtää palontutkintaan liittyvän viranomaisyhteistyön merkityksen. Opiskelija osaa toimia palontutkinnan työryhmän jäsenenä oman pelastustoimensa alueella. Hän pystyy vastaamaan työympäristönsä palontutkinnan koulutuksesta, käytännön järjestelyistä sekä käynnistämään riittävät tutkinnalliset alkutoimet palo- tai onnettomuuspaikalla.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• palontutkintaan liittyvä lainsäädäntö ja ohjeistus</li><li>• palontutkinnan viranomaisyhteistyön mahdollisuudet</li><li>• palopaikan teknisen tutkinnan erityspiirteet</li><li>• palontutkinnan työkalut</li><li>• työturvallisuus palontutkinnassa</li></ul>
Suoritustapa	<p>Sähköinen itseopiskelu, kontaktiopetus ja kehittymistehtävät. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.</p> <p>Itsenäisen opiskelu vaiheessa opiskelija suorittaa Moodle-oppimisympäristössä palontutkinnan perusteiden kertausjakson. Kontaktiopetuksessa käsitellään erilaisia viranomaisyhteistyön mahdollisuuksia sekä teknisen palopaikkatutkinnan vaatimuksia. Opintojaksolla tutustutaan palontutkinnan erilaisiin työkaluihin. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan myös laskennallisen palomitoituksen eri käyttömahdollisuuksiin palontutkinnassa. Oppimistehtävissä oppijat tutustuvat Pronton kautta tilastohakuihin sekä laativat eri palontutkintaan liittyviä selosteita. Oppijat tuottavat myös mahdollisuuksien mukaan tunneilla käsiteltävää oppimisyhteisöä omien palontutkinnan kokemuksien kautta.</p>
Kirjallisuus	<p>Mangs, J. &amp; Keski-Rahkonen, O. 1997. Palonsyyn selvittäminen 3. VTT Rakennustekniikka. Helsinki.</p> <p>Nurmi, V-P. 2005. Palontutkinnan perusteet. Suomen Palopäälystöliitto. Helsinki.</p> <p>Rautasuo Janne. 2014. Palontutkinnan käsikirja. Kuntaliitto. Helsinki</p> <p>Kontaktiopetuksessa käytettävät monisteet sekä kontaktiopetuksen alussa ilmoitettu muu materiaali.</p>
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5. Opintojakson arviointi perustuu oppimistehtävien arviointiin.



### 5.2.5 Riskienhallinta (5 op)

Riskhantering (5 sp)

Risk Management (5 cu)

RISKI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee riskikäsitteet ja riskienhallinnan teoreettisen taustan. Opiskelija tuntee yleisimmät riskienhallintamenetelmät sekä erityisesti pelastustoimen riskianalyysimenetelmän ja palvelutason määrittämisen periaatteet. Opiskelija pystyy soveltamaan paikkatieto- ja riskianalyysimenetelmiä riskikohteiden kartoituksessa ja arvioimisessa sekä hyödyntämään riskianalyysijä pelastuslaitoksen sisäisen toiminnan suunnittelussa ja työturvallisuuden huomioimisessa.

Sisältö

- riskienhallinnan teoreettinen tausta
- pelastustoimen riskianalyysit ja palvelutason määrittäminen
- riskienhallintaprosessit teollisuudessa, vakuutustoimessa ja SEVESO-kohteissa
- työriskin arviointi
- riskienhallinnan soveltaminen pelastuslaitosten toiminnan suunnitteluun

Suoritustapa

Luennot ja harjoitukset, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja verkko-opetus, tentti

Edeltävät opinnot

Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet

Kirjallisuus

Hyvä elämä - turvallinen arki valtioneuvoston päätös sisäisen turvallisuuden strategiasta. SM julkaisu 16/2017  
Turvallinen ja kriisinkestävä Suomi – Pelastustoimen strategia vuoteen 2025. Sisäisen turvallisuuden hallitusohjelmat.  
Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. Riskit ja riskienhallinta.  
Juvonen, M. & co. 2008. Yrityksen riskienhallinta. Yliopistopaino. Helsinki.  
Tillander K. & co 2009. Paloriskin arvioinnin tilastopohjaiset tiedot. VTT julkaisu T2479. Edita, Helsinki.  
Tillander K. & co 2014. Onnettomuusvahingot pelastustoimen riskienhallintatyössä sekä Toimintavalmiuden vaikuttavuus asuntopaloissa. Helsingin kaupungin pelastuslaitoksen julkaisu.  
Esa Kokki. Palokuolemat ja ihmisen pelastamiset tulipaloissa 2007–2011. Palokuolemat vähentyneet. Tutkimusraportti 2014.  
Pelastusopisto tutkimusyksikkö, tutkimusraportti, B3/2011 ja 2/2014.  
Toimintavalmiuden suunnitteluohje (21/2012)



Pelastuslaki (379/2011) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011)

SM asetus erityistä vaaraa aiheuttavien kohteiden ulkoisista pelastussuunnitelmista (406/2011) sekä muutos (228/2013).

Työturvallisuuslaki 738/2002.

TUKES-ohjeet K10-2010: Turvallisuusselvitys, K2-2011: Sisäinen pelastussuunnitelma, K4-2006: Toimintaperiaateasiakirja.

Luennoilla jaettava muu materiaali

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

## 5.2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)

Grunderna i brandsäkerhetsteknik (5 sp)

Basics in Fire Safety Engineering (5 cu)

PATUPE

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää oletettuun palon kehitykseen perustuvan toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun perusteet ja osaa pelastusviranomaisen roolissa kriittisesti tarkastella tehtyjä suunnitelmia. Opiskelija tuntee paloturvallisuussuunnitteluprosessin, keskeiset suunnittelutyökalut ja oletettuun palonkehitykseen perustuvan suunnittelun taustalla olevan lainsäädännön. Opiskelija osaa hyödyntää suunnitelmien arvioinnissa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja ohjeita. Opiskelija tuntee toiminnallisessa paloturvallisuussuunnittelussa käytettävät matemaattiset perusyhtälöt. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää tietokonepohjaisia palonsimulointimenetelmiä ja niiden taustateoriaa. Opiskelija tiedostaa opintojakson jälkeen kantavien rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

- palodynamiikan perusteet
- oletettuun palon kehitykseen perustuvan suunnittelun perusteet
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston linjaukset ja ohjeet
- luotettavuus- ja riskianalyysit paloturvallisuussuunnittelussa
- keskeisimpien laskentamenetelmien esittely
- simulointiohjelmistojen käyttöharjoituksia
- rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavat tekijät

Suoritustapa

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.



Esitietovaatimukset	Rakenteellinen paloturvallisuus, matematiikan, fysiikan ja palofysiikan opintojaksot.
Kirjallisuus	Toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun lainsäädäntö, ohjeet ja oppaat. Kumppanuusverkoston yhteiset soveltamisohjeet. Opintojakson kirjallisuusluettelo jaetaan tarkennettuna opintojakson alkaessa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.2.7 Turvallisuusviestintä (6 op)

Säkerhetskommunikation (6 sp)  
Safety Communication (6 cu)  
VALVI

Tavoitteet	Opiskelija tietää turvallisuusviestinnän ja turvallisuuskoulutuksen merkityksen osana onnettomuuksien ehkäisyä ja oppii näkemään pelastussuunnitelman merkityksen turvallisuusviestinnässä. Hän tietää paloasemien ja pelastuslaitosten toiminta-alueiden valistus- ja turvallisuuskoulutuksen suunnittelun ja johtamisen strategiset perusteet. Hän motivoituu johtamaan ja suunnittelemaan turvallisuusviestintää yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Opiskelija tuntee turvallisuusviestinnän menetelmät ja osaa toteuttaa käytännön viestintä- ja valistustapahtumia erilaisille kohderyhmille.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• turvallisuusviestinnän menetelmät ja saavutettavuus</li><li>• pelastusalan turvallisuuskouluttajakoulutus</li><li>• pelastuslaitosten valistustoiminnan johtamis- ja toteuttamiskäytännöt</li><li>• pelastussuunnitelman rakenne</li><li>• yhteistoiminta muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa (poliisi, sopimuspalokunnat, sosiaali- ja terveystoimi, liikenneturva, media jne.)</li><li>• valistus- ja turvallisuuskoulutuksen harjoitukset</li><li>• monialainen turvallisuustyö</li><li>• digiviestinnän ja -opetuksen perusteet mobiililaitteilla</li><li>• Nou Hätä -projekti ja tapahtumien turvallisuussuunnittelu</li></ul>
Opiskelumenetelmät	lähiopiskelu, oppimistehtävät sekä valistus- ja turvallisuuskoulutusharjoitukset



## Kirjallisuus

Autere ym. (toim.) 2004. Pelastuslaitoksen valistustyön suunnittelu. SM, Pelastusopisto ja Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. Tammer-Paino Oy. Tampere.

SM: Onnettomuusehkäisyn yhdenmukaistaminen (kehittämishanke). Loppuraportti.

Waitinen Matti SPPL 2017: Turvallisuusviestinnän käsikirja.

Jaakkola Erkki 2003: Luo Turvallisuutta – Opettajan perustietoa pelastustoiminnasta oppikirja. Suomen Palopäälystöliitto ry. [www.oph.fi/opetustoimen\\_turvallisuusopas](http://www.oph.fi/opetustoimen_turvallisuusopas)

SPPL 2009: Oppilaitoksen turvallisuusopas

SPPL 2009: Alkusammutusharjoitus

SPPL 2010: Poistumisturvallisuusopas

SPPL 2015: Turvallisuuskävely

Holmberg, Kunnaskari. SPEK 2009. Palokuntatapahtuman järjestämisopas

Mertsalmi Aleks. SPEK 2015. Nou Hätä käsikirja

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.

### 5.2.8 Palotekniset laitteistot (3 op)

Brandtekniska apparater (3 sp)

Fire Safety Devices (3 cu)

PALLA

## Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää paloteknisten laitteistojen olevan tärkeä osa kiinteistöjen turvallisuustekniikkaa ja sitä kautta osa onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Opiskelija tuntee paloteknisiin laitteistoihin liittyvän lainsäädännön ja suunnitteluohjeet. Opiskelija tuntee yleisimmin käytettyjen paloturvallisuuslaitteistojen suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perustekijät sekä osaa laitteistojen käyttö- ja toimintaperiaatteet. Hän tietää erilaisiin laitteistoihin liittyvät käytännön toimintarutiinit. Opiskelija osaa arvioida laitteistoihin liittyvät suunnitelmat yhdessä rakennusvalvontaviranomaisen kanssa. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palotekniset laitteistot sekä arvioimaan ja ohjaamaan niiden ylläpitoa asiakaslähtöisesti. Opiskelija tuntee laitteistojen kunnossapitoon liittyvät tekijät sekä keinot lisätä paloteknisten laitteistojen luotettavuutta.

## Sisältö

- suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perusteet
- käyttö- ja toimintaperiaatteet
- toimintarutiinit hälytystehtävissä.





	<ul style="list-style-type: none"><li>• valvontaan liittyvät laitteistojen luotettavuustekijät ja kunnossapito-ohjelmat</li></ul>
Suoritustapa	Oppitunnit, harjoitukset, oppimistehtävät ja tentti Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Esitietovaatimukset	Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso
Kirjallisuus	Suomen RakMK:n osat uusimmat voimassa olevat versiot Laki pelastustoimen laitteista, uusin versio Paloilmoittimia ja sammutuslaitteistoja koskevat normit sekä asetukset Paloilmoittimen suunnitteluohje, uusin versio Sammutuslaitteistojen suunnitteluohje, uusin versio Vapaaehtoinen: Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry:n julkaisu (RIL 232-2012) Rakennusten savunpoisto Luentomonisteet
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5. Arvioinnin perusteena kokeen sekä harjoitusten hyväksytyt suoritukset.

### 5.2.9 Ympäristöturvallisuus (2 op)

Miljösäkerhet (2 sp)

Environmental Safety (2 cu)

YMPTU

**Tavoitteet**

Opiskelijalla on perustiedot ympäristön tilaan vaikuttavista tekijöistä, pelastustoimen mahdollisuuksista torjua ympäristövahinkoja ja pelastustoiminnan aiheuttamista ympäristöhaitoista. Opiskelija tuntee keskeiset ympäristön pilaantumista koskevat käsitteet. Opiskelija tietää keskeisen ympäristölainsäädännön, eri ympäristöviranomaisten tehtävät ja pelastustoimen roolin ympäristövahinkojen ehkäisemisessä ja torjunnassa.

**Sisältö**

- ympäristönsuojelun tavoitteet
- ympäristön pilaantuminen ja sen seuraukset
- ympäristölainsäädäntö
- ympäristö-, kemikaalivalvonta- ja pelastusviranomaisen tehtävät ja yhteistyö
- öljyonnettomuudet, muut ympäristöonnettomuudet
- ympäristötiedon haku
- pelastustoimi ympäristövahinkojen torjuna
- pelastustoimi ympäristöhaittojen aiheuttajana



Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Lainsäädäntö, erityisesti ympäristönsuojelulaki ja jätelaki. Luennoilla jaettu aineisto.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

## Pelastustoiminta

### 5.2.10 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)

Ledning av en räddningspluton (6 sp)  
Leading of a Rescue Platoon (6 cu)  
PELJJ

Tavoitteet	Opiskelija osaa johtaa pelastusryhmää ja pelastusjoukkuetta ja tietää perusvahvuisen pelastusjoukkueen suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä. Opiskelija tuntee erilaiset kriisiorganisaatioiden rakenteet ja osaa taktisten piirrosmerkkien käytön pelastustoiminnassa.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• pelastustoiminnan organisaatiot ja organisaatiojohtaminen</li><li>• pelastustoiminnan johtamisprosessi</li><li>• kenttäjohtamisjärjestelmä joukkueenjohtajan työvälineenä</li><li>• taktiset merkit ja tilannekuva</li><li>• taktiikka pelastustoiminnassa</li><li>• työturvallisuus</li><li>• pelastusjoukkueen johtaminen eri onnettomuustyypeissä</li></ul>
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu
Edeltävät opinnot	Pelastustoiminnan johtamisen perusteiden opintojakso
Kirjallisuus	Nieminen, J. 2008. Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt. Pelastusopiston julkaisu A-sarja: Oppimateriaalit 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio. Vaaratiedoteopas. Sisäasiainministeriön julkaisu 1/2003. P3-käsikirja 2007. SPEK. Helsinki. Tutkimus- ja kehittämissyksikkö 2005. Pelastustoiminnan johtaminen. Pelastusopisto. Kuopio. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.



### 5.2.11 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)

Kommunikation och nödcentralverksamhet (2 sp)

Communication and Emergency Response Centre Functions (2 cu)

VIEHÄ

Tavoitteet	Opiskelija tuntee viranomaisradioverkon toiminnot ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Opiskelija tuntee hätäkeskustoiminnan perusteet.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• viranomaisradioverkko (VIRVE)</li><li>• viestiliikenteen yleiset periaatteet</li><li>• hätäkeskuksen operatiivinen toiminta ja viranomaisyhteistyö</li><li>• hätäkeskustietojärjestelmä pelastustoimessa hätäkeskuksen näkökulmasta</li></ul>
Kirjallisuus	Sovitaan tarkemmin jakson alussa; mm. voimassa oleva viestiliikenneohje (pelastustoimi, viranomaisyhteistoiminta), käyttöohjeet
Esitiedot	Ei esitietovaatimusta
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja tentti
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.2.12 Vaaralliset aineet (6 op)

Farliga ämnen (6 sp)

Hazardous Materials (6 cu)

VAARA

Tavoitteet	Opiskelija hallitsee vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntataktiikan. Opiskelija tuntee vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät siinä määrin, että osaa johtaa pelastusryhmää ja joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa tulkita vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmiä ja hyödyntää vaarallisten aineiden tietolähteitä. Opiskelija osaa johtamistoiminnassaan ottaa huomioon onnettomuustilanteissa vaikuttavat keskeisimmät kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt. Opiskelija tuntee yleisimpien vaarallisten aineiden ominaisuudet ja vaaratekijät. Opiskelija tietää vaarallisten aineiden onnettomuustyyppit ja osaa laskennallisesti arvioida onnettomuuksien seurauksia. Opiskelija tuntee keskeiset vaarallisia aineita koskevat säädökset ja määräykset.
------------	--



Sisältö

- vaarallisten aineiden vaaraominaisuudet
- vaarallisten aineiden onnettomuudet
- onnettomuuksien seurausvaikutukset
- vaarallisten aineiden mittaaminen
- vaarallisten aineiden tunnistaminen ja lainsäädäntö
- vaarallisten aineiden tietolähteet
- kemikaalisukellus
- vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät
- vaarallisten aineiden torjuntataktiikka
- vaara-alueen määrittely ja leviämismallit
- sääoppi

Suoritustapa

lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, tentti

Kirjallisuus

Lautkaski, R., Teräsmaa, I. 2006. Vaarallisten aineiden torjunta. SPEK. Helsinki.  
Koivistoinen, K., Salminen, J. 2008. Pelastustoimen kemikaalisukellusopas. Pelastusopisto. 3. uudistettu painos 2012. Oppimateriaalit 4/2008.  
Halmemies, S. Vaarallisten aineiden kemia. Pelastusopiston julkaisu 1/2009. Pelastusopisto. Kuopio.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

Esitietovaatimukset

Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II

### 5.2.13 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)

Informering och myndighetssamarbete i ledning av räddningsverksamhet (3 sp)  
Informing and Cooperation between Authorities when Leading Rescue Activities (3 cu)  
PELVJ

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arvosana muodostuu Tiedottaminen ja Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen -osioiden arvioinneista.

#### Tiedottaminen 1,5 op

Tavoite

Opiskelija saa valmiudet pelastuslaitoksen erilaisten onnettomuuksien tiedotus- ja viestintätehtävien hoitamiseen. Hän ymmärtää suunnittelun merkityksen viestinnässä. Opiskelija hallitsee onnettomuus- ja vaaratilannetiedottamisen. Hän hankkii valmiudet johtaa pelastuslaitoksen tiedottamista.

Sisältö

- joukkoviestimet (media)
- tiedottaminen onnettomuus- ja vaaratilanteissa
- kriisiviestintä



	<ul style="list-style-type: none"><li>• pelastuslaitosten profilointi</li><li>• pelastuslaitosten sisäinen viestintä</li></ul>
Suoritustapa	lähiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opetus, tentti. Opinto-jakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.
Edeltävät opinnot	Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso
Kirjallisuus	Sovitaan opintojaksolla.

### Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen 1,5 op

Tavoitteet	Opiskelija tietää eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja eri vapaaehtoisjärjestöjen normin mukaiset tehtävät pelastustoiminnassa. Hän osaa johtaa näiden yhteistoimintaa onnettomuustilanteissa.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• viranomaisyhteistoiminnan perusteet</li><li>• yhteistoimintaviranomaisten ja vapaaehtoisten järjestöjen normitetut tehtävät pelastustoiminnassa</li><li>• kenttäjohtamisjärjestelmä ja viranomaisyhteistyö</li><li>• yhteistoiminnan suunnittelu ja toiminnan johtamisvastuut</li></ul>
Suoritustapa	luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojaksoon osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.
Edeltävät opinnot	Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso
Kirjallisuus	Pelastuslaki 379/2011. Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 407/2011. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.

### 5.2.14 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)

Grunderna i ledning av ett räddningskompani (3 sp)  
Basics on Leadership of a Rescue Company (3 cu)  
PELKP

Tavoitteet	Opiskelija osaa pelastustoiminnan johtamis- ja esikuntatyöskentelyn perusteet pelastuskomppanian tasolla.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• pelastustoiminnan johtamien komppanian tasolla</li><li>• pelastustoiminnan organisaatiojohtaminen</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• tilannekuva ja tilannetietoisuus</li><li>• kenttäjohtamisjärjestelmä komppanian johtajan työvälineenä</li><li>• joukkojen kokoaminen, perustaminen ja ryhmittäminen</li><li>• pelastusoperaation muodot; rinnakkaisoperaatio, perättäisoperaatio ja hajautettu operaatio</li><li>• esikuntatyöskentely ja esikunnan henkilöstön tehtävät</li><li>• muiden viranomaistoimintojen organisoiminen (yleisjohto)</li></ul>
Suoritustapa	luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.
Edeltävät opinnot	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa -opintojakso
Kirjallisuus	Maaret Castrén, Simo Ekman, Rami Ruuska ja Tom Silfvast (toim.). 2015. 3., uudistettu painos Suuronnettomuusopas (soveltuvin osin). Kustannus Oy Duodecim. Helsinki. Sisäasiainministeriö. 2011. Pelastustoimen VIRVE-viestiohje. Sisäasiainministeriön julkaisu 24/2011. Helsinki. Sisäasiainministeriö. 2015. Yleisjohtajuutta moniviranomaistilanteissa selvittäneen työryhmän loppuraportti, sisäministeriön julkaisu 1/2015. Helsinki Ympäristöministeriö. 2011. Toiminta isoissa alusöljyvahingoissa, Ympäristöministeriön raportteja 26/2011. Helsinki Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

### **5.2.15 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)**

Fortsättningskurs i brandfysik (2 sp)  
Extension Course in Fire Physics (2 cu)  
PALFY

Tavoitteet	Opiskelija osaa omien havaintojensa pohjalta tehdä kysymyksiä, oletuksia sekä päätelmiä palofysiikan osa-alueiden luonnontieteellisten perusteiden ja käytännön pelastustoiminnan välillä sekä osaa perustella niitä. Opiskelija osaa kehittää uusia ja luovia ratkaisuja palofysiikan eri osa-alueilla ilmeneviin ongelmiin.
Sisältö	Opintojakson toteutuksessa pyritään hyödyntämään opiskelijan omia kokemuksia ja persoonallisuutta, mikä tarkoittaa esimerkiksi opiskelijan kannustamista omaan kiinnostuksen kohteisiin palofysiikan alueella, erilaisten kokeilujen tukemista sekä tiedonhankinnan merkityksen korostamista.



- palamisen ja sammumisen mekanismit
- vedenkuljetuksen laskenta ja esimerkkitehtäviä
- lämmön siirtyminen
- sammutteet
- suora ja epäsuora sammutus
- vaahdoilla sammutus ja vaahdotuksen mitoitus

Kirjallisuus

Vaari, J. Sammutustekniikan luonnontieteelliset perusteet.  
Hyttinen, V. ym. Palofysiikka. 3. tai uudempi painos. SPEK. Helsinki.  
2008.  
Opintomonisteet.

Suoritustapa

lähiopetus, oppimistehtävät ja tentti

Esitietovaatimukset

Palofysiikan perusteet -opintojakso

Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.2.16 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)

Grunderna i ledningsplanering (3 sp)

Basics in Leadership Planning (3 cu)

JOHSU

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella pelastustoimen vasteita, taitaa taktisen ja strategisen tason johtamissuunnittelun ja osaa hyödyntää moniviranomaistoimintaa pelastustoimessa. Opiskelija vahvistaa taitoaan johtaa pelastusmuodostelmia erityyppisissä onnettomuuksissa.

Sisältö

- vaste- ja johtamissuunnittelun teoreettinen perusta
- ulkoinen pelastussuunnitelma
- vaste- ja johtamissuunnitelmien hyödyntäminen eri onnettomuustyypeissä
- vastesuunnittelu ja hälytysohje
- moniviranomaistilanteet
- öljyntorjunta- ja ympäristövahinkojen torjuntasuunnitelma

Suoritustapa

luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävä.  
Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot

Pelastuskomppanian johtamisen perusteet -opintojakso



## Kirjallisuus

Opas pelastustoimen tehtävien hälytysohjeen laatimiseksi.  
Pelastusopiston julkaisusarja: muut julkaisut 1/2008. Pelastusopisto.  
Kuopio.

Ulkoisen pelastussuunnitelman laatiminen. Ohje ja suunnitelmapohja. Sisäasiainministeriön julkaisuja 13/2016.  
Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje.  
Sisäasiainministeriön julkaisuja 21/2012.  
Opintojakson alussa sovittava muu materiaali

## Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

**5.2.17 Ensihoito (3 op)**

Akutvård (3 sp)

Emergency Medical Care (3 cu)

ENSIH

## Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa hätäkeskustoiminnan ja ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuollon päivystyspalveluja. Opiskelija osaa määritellä ensihoidossa toimivat eri ammattiryhmät. Opiskelija osaa arvioida eri ammattiryhmien merkityksen ensihoitotilanteissa. Opiskelija muistaa ensihoidon keskeisimmän käsitteistön ja ensihoidossa yleisimmin tavattavat tilanteet sekä tunnistaa ensihoidossa käytettävän perusvälineistön.

## Sisältö

- Ensihoitoprosessi: Ensiarvio DrABC ja tarkennettu arvio ABCDEF, sekä potilaan tutkimisen työjärjestys
- Ensihoidon tehtäväkoodisto ja kiireellisyysluokitus
- Ensihoidossa käytettävä välineistö
- Anatomian ja fysiologian kertaus yleisimpien ensihoitotilanteiden näkökulmasta
- Elottomuus ja kuoleman kohtaaminen

## Suoritustapa

Luento-opetus, verkko-opiskelu, oppimistehtävä

## Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty. Osallistuminen ryhmätehtäviin ja harjoituksiin.

## Kirjallisuus

Pasi Alanen et al. (toim.): Oireista työdiagnoosiin – ensihoitopotilaan tutkiminen ja arviointi, Sanoma pro, 2016, soveltuvin osin.  
Maaret Castrén et al.: Ensihoidon perusteet, 4. korjattu painos, SPR ja Pelastusopisto, 2012 tai uudempi painos, soveltuvin osin.





Tom Silfvast et al. (toim.): Ensihoito-opas, Duodecim, 2016 tai uudempi painos, soveltuvin osin.  
Sosiaali- ja terveysministeriön asetus ensihoitopalvelusta 585/2017  
Muu opettajan ilmoittama materiaali

Esitietovaatimukset Hätäensiapuharjoitus

### 5.2.18 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)

Släcknings- och räddningsteknik I (7 sp)  
Extinguishing and Rescue Techniques I (7 cu)  
SAPE1

**Tavoitteet** Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammatissa. Hän tietää ja osaa soveltaa Pelastusopiston turvaohjeita sammutus- ja pelastusharjoituksissa, sekä osaa käyttää pelastajan henkilökohtaisia suojarusteita ja paineilmalaitetta. Opiskelija tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot.

Opiskelija osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät pelastustekniikat. Hän ymmärtää kaluston huollon merkityksen osana pelastustoiminnan valmiuden ylläpitämistä. Hän osaa huoltaa harjoituksissa käytetyn kaluston.

**Sisältö**

- työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta tapaturma- sekä läheltä piti -tilanteessa
- henkilökohtaiset suojarusteet ja hengityssuojaimet
- Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset ja vedenkuljetus
- alkusammutus
- ajoneuvokalusto ja hälytysajon teoriaa
- pelastuskaluston tuntemus
- kalustonhuolto
- pelastustekniikka
- sammutustekniikka
- pintapelastustekniikat
- putoamisvaarallisella alueella työskentely (PVAT)

**Kirjallisuus**

Ala-Kokko, V. Savusukellusopas. Pelastusopiston julkaisu 2/2008.  
Huttu, I. 2018. Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset sammutustehtävissä. Pelastusopiston julkaisu 1/2018.  
Höök, J. 2009. Pelastusyksikön jäsenten pelastustekniset perustaidot – 2. osa tekniset suoritteet. Pelastusopiston julkaisu 4/2009. Toinen uusittu painos 2013



	<p>Höök, J. 2008. Pumppukalusto. Pelastusopiston julkaisu 5/2008. Toinen uudistettu painos 2010.</p> <p>Korkealla työskentely pelastustoimessa. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. Sarja A:72.</p> <p>Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007.</p> <p>Nieminen, J. 2003. Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt. Pelastusopiston julkaisu 20/2003</p> <p>Parviainen, J. 2009. Korkealla työskentely. Pelastusopiston julkaisu 2/2009.</p> <p>Pelastussukellusohje. 2007. Sisäasiainministeriö.</p> <p>Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007. Helsinki.</p> <p>Savola, R. 2010. Savutuuletus pelastustyössä. Pelastusopiston julkaisu 2/2010</p> <p>Savolainen, K. 2011. Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa. Pelastusopiston julkaisu 1/2011.</p> <p>Toimintavalmiuden suunnitteluohje. 2012. Sisäasiainministeriö. Pelastusosaston julkaisu 21/2012. Helsinki.</p> <p>Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.</p>
Suoritustapa	Lähiopetus. Kirjallinen tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.2.19 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)

Släcknings- och räddningsteknik II 2 (sp)  
Extinguishing and Rescue Techniques II (2 cu)  
SAPE2

Tavoitteet	Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät sammutus- ja pelastustekniikat ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikka</li><li>• sammutus- ja pelastustekniikat eri onnettomuustyypeissä</li><li>• itsenäistä opiskelua/ryhmätehtävä</li></ul>
Suoritustapa	lähiopetusta, oppimistehtäviä, ryhmätyöskentelyä. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikka I 7 op



Kirjallisuus	Sammutus- ja pelastustekniikka I opintojakson kirjallisuus. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0-5.

### 5.2.20 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)

Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (4 sp)  
Basics in Leadership of Rescue Operations (4 cu)  
PELJP

**Tavoitteet** Opiskelija tietää pelastusryhmän suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä ja osaa pelastusryhmän johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa perusteet pelastustoiminnan johtamisen jatko-opiskeluun.

**Sisältö**

- pelastusryhmän johtamisen viitekehys
- ryhmänjohtajan johtamisprosessi
- kenttäjohtamisjärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä
- johtamisviestintä
- pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
- tekniset piirrosmerkit

**Suoritustapa** Luennot, harjoitustehtävät, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännön tentti sekä itsenäinen opiskelu.  
Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

**Edeltävät opinnot** Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksot

**Kirjallisuus**

Korkealla työskentely pelastustoimessa. Sisäasiainministeriö. 2004. Sarja A 72.  
Miettinen, P. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset vedenkuljetuksessa, Pelastusopiston julkaisu 2/2007. Pelastusopisto. Kuopio.  
Ohje pelastustoimen yksikkö- ja kutsutunnuksista. 1/2011 Pelastuslaki 379/2011.  
Pelastussukellusohje. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön julkaisu 48/2007.  
Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje. Sisäasiainministeriön julkaisu 21/2012.  
Saukonoja, I. 2003. Pelastustoiminnan merkit ja lyhenteet. Luentomoniste. Pelastusopisto. Kuopio.  
Savolainen, K. Pelastustoiminta tieliikenneonnettomuuksissa. Pelastusopiston julkaisu 1/2011. Pelastusopisto. Kuopio  
Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 407/2011.



Arviointi Opintojakson alussa sovittava muu materiaali  
Opintojakso arvioidaan 0–5.

## Hallinto ja johtaminen

### 5.2.21 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)

Räddningsväsendet och offentlig förvaltning (4 sp)

Rescue Services and Public Administration (4 cu)

PEMAL

Tavoitteet	<p>Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa riittävät perustiedot perusoikeuksista ja perustuslain suojasta suhteessa julkiseen valtaan. Opiskelija tuntee yleisellä tasolla julkisen hallinnon organisaatiot ja tunnistaa viranomaisen toimivallan sekä toimintavelvollisuuden muodostumisen periaatteet, on tietoinen perus- ja ihmisoikeuksista sekä ymmärtää oikeusvaltioperiaatteen merkityksen julkisen vallan käytön tilanteissa. Opiskelija ymmärtää normihierarkian merkityksen, julkisen vallan velvoitteen turvata perusoikeuksien ja ihmisoikeuksien toteutuminen ja tunnistaa toimialalla sovellettavaksi tulevan lainsäädännön. Opiskelija tuntee pelastustoimen alueen organisaation sekä sopimuspalokunnan toimintaperusteet. Opiskelija tuntee palotarkastuksen hallinnollisen kulun, oikeuden hakea viranomaisen päätökseen muutosta sekä ymmärtää sen merkityksen osana jälkikäteistä oikeusturvaa ja perusoikeuksia.</p>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• valtionhallinnon perusteet, vallan kolmijako</li><li>• kunnallishallinnon perusteet, huomioitava muutos maakuntaan</li><li>• julkisen vallan käyttäminen, asian valmistelu ja päätöksen teko esittelystä monijäsenisessä toimielimessä, virkavastuu</li><li>• Suomi Euroopan unionissa ja EU-sääntelyn merkitys suomalaisessa lainsäädännössä</li><li>• pelastustoimessa sovellettavaksi tuleva lainsäädäntö, normihierarkia, pelastuslaki erityislakina</li><li>• kuntien ja pelastuslaitoksen hallintosäännöt (maakunnallisen pelastuslaitoksen hallintosääntö)</li></ul>
Suoritustapa	<p>Itsenäinen opiskelu, luennot, oppimistehtävät ja tentti. Läsnäolovelvoitetta luennoille ei ole.</p> <p>Opiskelu perustuu pääasiassa itsenäiseen lain ja mahdollisen ennalta kerrotun oikeuskirjallisuuden lukemiseen, jota tukevat luennot sekä oppimistehtävät Moodle-oppimisympäristössä.</p>



Kirjallisuus

Kuntalaki (410/2015) Huom! hallintouudistus -> maakuntalaki  
Perustuslaki (731/1999). Erityisesti 2. luku sekä erikseen  
ilmoitettavat lainkohdat  
Pelastuslaki (379/2011) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta  
(407/2011) Huom! Pelastuslakiuudistus  
Hallintolaki (434/2003)  
Parviainen M. Pelastustoimen hallinto ja talous. Pelastusopiston  
julkaisu 3/2008, 2. uudistettu painos 2011.  
Muu mahdollinen kirjallisuus ja tentittävä aineisto ilmoitetaan  
opintojakson alkaessa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja tentin perusteella 0–5.

Huomioitavaa!

Pelastustoimen hallintouudistuksen johdosta tentittävään  
materiaaliin voi tulla muutoksia. Mahdollisista muutoksista  
ilmoitetaan opintojakson alussa.

## 5.2.22 Henkilöstöjohtaminen (5 op)

Personalledning (5 sp)

Personnel Management (5 cu)

HENJO

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää perustiedot tavoitteellisesta sekä  
ratkaisukeskeisestä henkilöstöjohtamisesta pelastuksen toimialan  
erityispiirteet ja ilmiöt, huomioiden pelastustoimen valtakunnallisen  
strategian. Opiskelija tunnistaa menetelmät, joilla edistetään  
työyhteisön hyvinvointia eri organisaatiotasolla, sekä menetelmiä,  
joilla motivoidaan henkilöstöä kehittämään itseään ja osaamistaan  
jatkuvasti – sekä kuinka työyhteisötaitoja kehitetään ja konflikteista  
selvitään. Opiskelijan tunnistaa ja ymmärtää hyvän ja huonon  
henkilöstöjohtamisen tunnusmerkistöt, niiden aiheuttamat  
mahdolliset ilmiöt työyhteisössä, niiden merkitys sekä mahdolliset  
seuraukset organisaatioiden toiminnassa ja tavoitteisiin  
pääsemisessä.

Opiskelija tutustuu opintojaksolla henkilöstöjohtamista  
käsittelevään kirjallisuuteen, tavoitteena parhaiden käytänteiden  
poimiminen ja soveltaminen pelastustoimeen, toimialan  
erityispiirteet huomioiden, ja pystyy laatimaan tästä esseen.  
Opiskelija tunnistaa kirjoituksessaan keskeisimmät  
henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja joitakin ilmiöitä, sekä miten  
työhyvinvointia ja tavoitteellisuutta voidaan mitata sekä analysoida  
asetettuihin tavoitteisiin pääsemiseksi. Opiskelija hallitsee  
vastuullisen, ratkaisukeskeisen ja työhyvinvointia lisäävän



henkilöstöjohtamisen toteutustavat, tunnistaa kunnallisen työehtosopimuksen vaikutukset henkilöstöjohtamisessa.

#### Sisältö

- toimialan valtakunnallinen strategia
- henkilöstöjohtamisen historia ja toimialan erityispiirteet
- henkilöstöjohtamista ohjaava lainsäädäntö
- henkinen ja fyysinen työhyvinvointi, työyhteisötaidot
- henkilöstöjohtaja työnantajan roolissa
- tietojohdaminen, indikaattorit sekä hallintouudistuksen myötä tuotettu muu soveltuva aineisto (esim. suorituskykyhanke)
- johtamisviestintä

#### Suoritustapa

Luennot, ryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, essee tai tentti.

#### Kirjallisuus

Salminen, J. 2017. Uuden esimiehen kirja tulevaisuuden johtajalle. 2. painos. J-impact. Helsinki.

Viitala, R. 2013. Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä. 4. uudistettu painos. Edita Publishing. Helsinki.

Pelastustoimen indikaattorit. Pelastusopiston julkaisu B-sarja. Tutkimusraportit 6/2017.

Malli pelastustoimen mittaristoksi. Pelastusopiston julkaisu B-sarja. Tutkimusraportit 3/2019.

Mikkola V. Henkilöstöraportointi pelastustoimessa. Pelastusalan päällystön opinnäytetyö

Opiskelijan itsensä valitsema, henkilöstöjohtamista käsittelevä kirjallisuus

Mahdollinen muu kirjallisuus ja opiskeltava aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien, ryhmätöiden, esseen tai tentin perusteella 0–5. Arvioitavissa ryhmätöissä, jotka ilmoitetaan erikseen, on läsnäolovelvollisuus.

### 5.2.23 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)

Beredskap och beredskapsplanering i räddningsväsendet (4 sp)

Preparedness and Preparedness Planning within the Rescue Services (4 cu)

VAVSS

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa varautumistyön perusteet sekä ymmärtää varautumisen taustalla olevat uhkamallit ja poikkeusolot. Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen roolin pelastustoimintaan sekä väestönsuojeluun liittyvässä varautumistyössä. Opiskelija tietää pelastuslaitoksen roolin kunnan viranomaisten varautumisen



tukemisessa. Opiskelija tuntee pelastustoimen tehtäviin liittyvät varautumistarpeet, mukaan lukien varautumisen väestönsuojeluun. Opiskelija kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen. Opiskelija osaa väestönsuojien rakentamisen perusteet ja siihen liittyvän lainsäädännön. Hän kykenee ohjaamaan väestönsuojien rakentamista ja ylläpitoa, niiden valmiuden ja käyttökuntoon laitton suunnittelua sekä valvomaan väestönsuojien kunnossapitoa pelastusviranomaisena. Opiskelija ymmärtää valmiusharjoituskonseptin periaatteet ja pystyy toimimaan niissä pelastuslaitoksen edustajana.

#### Sisältö

- Varautumisen perusteet
- Pelastuslaitoksen varautumistehtävät
- Väestönsuojelu ja väestön suojaaminen
- Valmiussuunnitteluprosessi
- Pelastuslaitoksen rooli kunnan viranomaisten valmiussuunnittelun ja kriisijohtamisen tukemisessa
- Väestönsuojien rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet. Väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen. Väestönsuojien kunnossapito ja valvonta.
- Valmiusharjoitukset

#### Suoritustapa

Kontaktiopetus, verkko-opetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää lisäksi läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

#### Kirjallisuus

Kirjallisuus ja muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.2.24 Muutosjohtaminen (3 op)

Förändringsstyrning (3 sp)  
Change Management (3 cu)  
MUUTO

#### Tavoitteet

Opiskelija tietää muutosjohtamisen keskeiset käsitteet ja teoriat. Opiskelija ymmärtää, miten yksilö ja työyhteisö reagoivat muutoksiin.

#### Sisältö

- muutosjohtamisen käsitteet ja teoriat
- yksilön reagointi muutokseen
- työyhteisön reagointi muutokseen
- muutosvastarinta



	<ul style="list-style-type: none"><li>• selviytyminen muutoksessa</li></ul>
Suoritustapa	Kontaktiopetus ja oppimistehtävät
Kirjallisuus	Opintojakson kirjallisuus ja muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### 5.2.25 Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)

Vett och etikett för befälet (1 sp)

Etiquette and Behaviour for Fire Officers (1 cu)

PETIK

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää etiketin ja käyttäytymissääntöjen merkityksen ja hallitsee keskeiset toimintamallit.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• peruskäyttäytymissäännöt</li><li>• pukeutumisetiketti, virkapuvun käyttö</li><li>• ansio- ja kunniamerkkien käyttö</li><li>• ruokailu- ja juomaetiketti</li><li>• erilaiset juhla- ja edustustilaisuudet</li></ul>
Suoritustapa	Kontaktiopetus, omatoiminen perehtyminen kirjallisuuteen ja muuhun osoitettuun aineistoon sekä oppimistehtävä.  Osallistuminen rehtorin illalliselle.
Kirjallisuus	Parviainen, M. Pidetään kiinni etiketistä 2015.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.

### 5.2.26 Toimialan hallinto ja talous (6 op)

Ekonomi och förvaltning inom verksamhetsområdet (6 sp)

Administration and Finances in the Rescue Services (6 cu)

HALLI

Tavoitteet	Opintojakson keskeinen tavoite on antaa opiskelijalle riittävät tiedot hallintomenettelyistä yleisimpien toimialaan liittyvien hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseksi. Opiskelija osaa, toimialalla sovellettavaksi tulevan sääntelyn tunnistamisen lisäksi, soveltaa sitä tapauskohtaisesti oikein ja hyvän hallinnon edellyttämällä tavalla. Opiskelija tunnistaa oikeusvaikutuksia luovan päätöksenteon keskeiset piirteet sekä muodollisen hallintomenettelyn olevan osa etukäteistä oikeusturvaa ja perusoikeuksia. Opiskelija ymmärtää
------------	---





suunnittelun, seurannan sekä raportoinnin merkityksen pelastustoimen talouden ja hallinnon hoidossa ja tunnistaa pääpiirteittäin julkisten hankintojen prosessin eri vaiheet sekä hankintamenettelyt. Opiskelija hallitsee työturvallisuudesta annetun lainsäädännön keskeisimmän osan sekä pelastuslain soveltamisen.

#### Sisältö

- päätöksenteko ja hallintomenettely palotarkastuksessa sekä muissa pelastusviranomaisen toimivaltaan kuuluvissa asioissa
- pelastustoimen talous ja hankinnat (TA, TP, toimintakertomus, TS, investointiosa, hallintouudistuksen jälkeen valtiokonttorin ohjeet sekä mahdollinen taloutta sekä raportointia koskeva uusi lainsäädäntö soveltuvin osin. Tarkennetaan opintojakson alussa)
- työturvallisuuslainsäädäntö

#### Esitietovaatimukset

Opintojakso Pelastustoimi ja julkinen hallinto tulee olla suoritettu

#### Suoritustapa

Opiskelu perustuu pääasiassa itsenäiseen lain ja mahdollisen ennalta kerrotun oikeuskirjallisuuden lukemiseen, jota tukevat luennot sekä oppimistehtävät Moodle-oppimisympäristössä. Luennoilla ei ole läsnäolovelvoitetta.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja tentin perusteella 0–5.

#### Kirjallisuus

Hallintolaki (434/2003)

Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista (1397/2016)

Laki kunnallisesta viranhaltijasta (304/2003)

Työturvallisuuslaki (738/2002)

Pelastustoimen hallintouudistukseen liittyvä muu tentittävä aineisto ilmoitetaan erikseen

Parviainen M. Pelastustoimen hallinto ja talous. Pelastusopiston julkaisu 3/2008, 2. uudistettu painos 2011.

Pelastustoimen hallintouudistuksen johdosta tentittävään materiaaliin voi tulla muutoksia. Mahdollisista muutoksista ilmoitetaan opintojakson alussa.

### 5.2.27 Ensihoidon hallinto (3 op)

Förvaltning av akutvård (3 sp)

Administration of Emergency Medical Care (3 cu)

ENHAL

#### Tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuollon keskeisen lainsäädännön. Hän tunnistaa potilaan asemaa ja oikeuksia ohjaavan lainsäädännön ja osaa kuvata



suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän hallinnollisen sekä ensihoitopalvelun toiminnallisen rakenteen.

Opiskelija osaa selittää ensihoitotyön johtamisen erityispiirteet sekä ensihoidon johtamisorganisaation rakenteen. Opiskelija tunnistaa ensihoidon kehittämisessä käytettäviä välineitä ja toimenpiteitä.

#### Sisältö

- Pohjoismaisen hyvinvointivaltion piirteet
- Ensihoidon eettiset lähtökohdat
- Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö
- Ensihoitopalvelun säädösperusta ja muu viranomaisohjaus
- Ensihoitotyön johtaminen ja kehittäminen
- Palvelutasomäärittely ja laadunvalvonta ensihoidon ohjauksessa

#### Esitietovaatimukset

Opintojakso Ensihoito tulee olla suoritettu.

#### Suoritustapa

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, yksilö- ja ryhmätehtävät sekä tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä. Opintojakson toteutussuunnitelma esitellään ensimmäisellä oppitunnilla.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan 0–5.

#### Kirjallisuus

Kirjallisuus ja muu tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.

### 5.2.28 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)

Utveckling av egen ledarskap (3 sp)

Developing Leadership Skills (3 cu)

OMAJO

#### Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa oman johtajuuden kehittämisen merkityksen esimiestyössä. Opiskelija tietää minätuntemuksen merkityksen osana esimiestoimintaa ja osaa tarkastella itseään esimiehenä erilaisten johtajuutta kuvaavien teorioiden avulla. Opiskelija osaa analysoida toimintaansa inhimillisestä, yksilöllisyyttä ja elämänsä kaaren merkitystä korostavista näkökulmista.

#### Sisältö

- itsetuntemus ja persoonallisuus
- itsensä johtaminen
- arvojen ja strategian merkitys johtamisessa
- organisaatiokulttuurin merkitys käyttäytymisessä
- johtajuus ja esimiestoiminta
- johtamisviestintä
- oman johtajuuden kehittämissuunnitelma



Suoritustapa	Kontaktiopetus ja oman johtajuuden kehittämissuunnitelma
Kirjallisuus	Kirjallisuus ja muu opintojakson aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0-5.

### 5.3 Ammattiopinnot (syventävät) (18 op)

Opiskelija suorittaa syventävien ammattiopintojen tarjonnasta 18 opintopisteen edestä opintojaksoja, joista ”Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)” ja ”Valvonnan jatkokurssi (6op)” ovat pakollisia. Syventävien ammattiopintojen suorittamisen voi aloittaa pääsääntöisesti sen jälkeen, kun perus- ja yhteiset ammattiopinnot on suoritettu.

#### 5.3.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)

Att leda storolyckor och krissituationer (6 sp)  
Leadership of Major Accidents and Crisis Situations (6 cu)  
JOHSK

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa pelastuskomppanian, pelastusyhtymän ja erilaisten esikuntatoimintojen johtamisen ja suunnittelun normaaliajan onnettomuustilanteissa. Opiskelija tietää pelastuskomppanian, pelastusyhtymän, tilannekeskuksen sekä johtokeskuksen suorituskyvyn pelastustoiminnassa. Hän osaa pelastustoiminnan johtokeskuksen ja tilannekeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija saa perusteet johtamisen sähköisten apuvälineiden käyttöön. Opiskelija osaa kansainvälisen avunpyyntöön sekä kansainvälisen avun vastaanottamisen liittyvän prosessin.

**Sisältö**

- kriisitilanteet ja suuronnettomuudet
- suurten pelastusoperaatioiden suunnittelu ja johtaminen
- ERICA:n käyttö ja hyödyntäminen johto- ja tilannekeskuksessa
- kenttäjohtamisjärjestelmän käyttö suurissa pelastusoperaatioissa
- johtamisen sähköiset apuvälineet
- pelastusyhtymän johtaminen
- johtoryhmä- ja esikuntatyöskentely
- tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- pelastustoiminnan johto-/tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- kansainvälinen avunpyyntö ja kansainvälisen avun vastaanottaminen



Suoritustapa	luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.
Edeltävät opinnot	Pelastuskomppanian johtamisen perusteiden opintojakso
Kirjallisuus	Sisäministeriö, 2018. Ehdotus pelastustoiminnan johtamisen suunnitteluperusteiden kehittämiseksi. Sisäministeriön julkaisu 21/2018. Sisäministeriö. Helsinki Sisäministeriö, 2019. Tilannekeskus- ja johtokeskuspalveluiden suorituskykyvaatimukset. Sisäministeriön julkaisu 7/2019. Sisäministeriö. Helsinki Maaret Castrén, Simo Ekman, Rami Ruuska ja Tom Silfvast (toim.). 2015. 3., uudistettu painos Suuronnettomuusopas (soveltuvin osin). Kustannus Oy Duodecim. Helsinki. Seppänen H. ja Valtonen V. 2008. SAR-prosessit. Maanpuolustuskorkeakoulu. Helsinki. Ympäristöministeriö. 2011. Toiminta isoissa alusöljyvahingoissa, Ympäristöministeriön raportteja 26/2011. Helsinki Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.

### 5.3.2 Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op)

Strategisk ledarskap och personalutveckling (6 sp)  
Strategic Leadership and Development of the Personnel (6 cu)  
STRAJ

Tavoitteet	<p>Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalle syntyy käsitys henkilöstöjohtamisessa tarvittavista tärkeimmistä toimenpiteistä, joita tarvitaan strategian toteuttamisessa. Opiskelija ymmärtää, että strategiatyöskentely on pitkäjänteistä ja pitkälle tulevaisuuteen tähtäävää johtamistyöskentelyä, jonka on perustuttava analysoituun tietoon, jota on tehtävä jatkuvasti ja jolla on oltava jatkumo. Opiskelijalla on ymmärrys strategioiden toimeenpanoon liittyvistä haasteista ja toimialan erityispiirteistä.</p> <p>Opiskelijalla on käsitys strategisen johtamiseen ja strategian toimeenpanoon liittyvistä keskeisistä toimenpiteistä organisaation eri tasoilla – haasteet huomioiden. Opiskelija ymmärtää ja tunnistaa erilaisia prosessikuvauksen tekniikoita ja pystyy analysoimaan eri prosessien tuottamaa informaatiota suhteessa strategiisiin päämääriin. Opiskelijalla on käsitys erilaisista laadunhallintajärjestelmistä. Opiskelija ymmärtää strategioiden</p>
------------	--



vaikutuksen yksittäisen organisaation toiminnan kehittämisessä ja päinvastoin.

Opiskelija ymmärtää henkilöstön kehittämisen merkityksen suhteessa organisaation strategisten tavoitteiden saavuttamisessa. Opiskelija tietää pelastusalan koulutuksen suunnittelun ammatilliset perusteet ja pystyy ratkaisemaan niissä olevat haasteet. Opiskelija osaa kehittää omia koulutussuunnittelullisia valmiuksiaan.

#### Sisältö

- strategisen johtamisen peruskäsitteet ja toimialan erityispiirteet
- valmiiseen strategiaan tutustuminen ja sen analysointi
- strategian toteuttamisen periaatteet: miten minä toteutan osaltani strategiaa
- eri prosessien tuottaman informaation analysointi strategisen johtamisen tukena
- henkilöstön koulutuksen suunnittelu strategisista lähtökohdista
- hallintouudistuksen myötä tuotettu aineisto soveltuvin osin (esim. suorituskykyhanke)

#### Suoritustapa

Luennot, oppimistehtävät, seminaariesitykset strategia-analyyseistä tai tentti. Vieraillevien asiantuntijoiden ja johtajien luennoilla on läsnäolovelvoite.

#### Edeltävät opinnot

Henkilöstöjohtaminen ja muutosjohtaminen

#### Kirjallisuus

Kamensky, M. 2000. Strateginen johtaminen. Gummerus. Jyväskylä.  
Lindroos, J.-E. ja Lohivesi, K. 2004. Onnistu strategiassa. WSOY  
Hakala, T., Kaukonen, E., Lerssi, R. ja Taitto, P. 2006.  
Pelastuslaitoksen strateginen suunnittelu ja johtaminen.  
Pelastusopisto. Kuopio.

Opintojakson kirjallisuus ja muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja seminaariesitysten tai tentin perusteella 0–5. Seminaariesityksissä on läsnäolovelvoite, jos ne arvioidaan. Arviointitapa ilmoitetaan opintojakson alussa.

### 5.3.3 Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op)

Säkerhetsledning och Säkerhetsplanering (6 sp)

Safety Management and Safety Planning (6 cu)

TURJO

#### Tavoitteet

Opiskelija tuntee turvallisuusjohtamisen periaatteen. Opiskelija tuntee kehittämistarpeet yhteiskunnallisessa ja yritystoiminnan riskianalyyseille sekä pystyy soveltamaan niitä



palvelutasomäärittelyn, sisäisen riskienhallinnan, työturvallisuuden ja toimintavarmuuden kehittämiseen pelastustoimessa. Opiskelija osaa kytkeä riskianalyysityön laatujärjestelmiin ja pelastustoiminnan sekä onnettomuuksien ehkäisyn vaikuttavuuden mittaamiseen. Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti pelastustoimen nykytilaa, suorituskkyä ja kehittämistarpeita. Opiskelija tuntee perusteet kuntien, yritysten ja laitosten turvallisuussuunnittelusta. Hän pystyy laati-maan pelastuslain ja VN:n asetuksen pelastustoimesta mukaisen pelastussuunnitelman.

#### Sisältö

- työturvallisuus
- turvallisuusjohtaminen
- sisäinen riskienhallinta
- riskianalyysien yhteys muuhun suunnitteluun ja päätöksentekoon
- turvallisuus- ja pelastussuunnitelman rakenne
- kuntien ja laitoksen turvallisuussuunnittelu
- yritysten turvallisuussuunnittelu

#### Suoritustapa

luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen ja verkko-opetus, yhteistyöviranomaisten toimintaan tutustuminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät

#### Edeltävät opinnot

Riskienhallinta-opintojakso

#### Kirjallisuus

Työturvallisuuslaki 738/2002.  
Kerko, P. 2001. Turvallisuusjohtaminen. PS-kustannus. Porvoo.  
Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. Riskit ja riskienhallinta.  
Työsuojeluoppaita ja ohjeita 35. 2008. Turvallisuusjohtaminen.  
Työsuojeluhallinto. Tampere  
Kallio, H., Airila, A. ja Lusa, S.2010. Hyvä työterveys- ja työturvallisuustoiminta pelastuslaitoksissa. Työterveyslaitos. Helsinki.  
Pelastustoimen indikaattorit 2017. Huuskonen, H. 2017  
Pelastusopiston tutkimusraportti.  
Työturvallisuuden kehittäminen pelastustoimen alueella 2005. SPEK. Helsinki.  
PERA-Pelastustoimen ja ensihoidon riskiarvio.  
Luennoilla jaettava muu materiaali.

#### Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.



### 5.3.4 Valvonnan jatkokurssi (6 op)

Fortsättningskurs för tillsyn (6 sp)

Extension Course in Fire Safety Inspections (6 cu)

VALJK

Tavoitteet	Opiskelijat osaavat ottaa laaja-alaisesti huomioon eri säädöksissä tapahtuvat muutokset valvontatyössään. He osaavat opastaa turvallisten rakenteiden tekemiseen, vahinkoja pienentävien laitteiden hankintaan ja ylläpitoon sekä ihmisten omatoimisiin toimiin onnettomuustilanteissa. Opiskelijat osaavat valvoa ja ohjeistaa räjähteiden ja pyrotuotteiden käyttöä ja varastointia. Opiskelijat osaavat huomioida valvontatoiminnassa oletettuun palonkehitykseen perustuvalla suunnittelulla toteutettujen kohteiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa tarkastella paloteknisiä suunnitelmia ja osaa tehdä itsenäisiä ratkaisuja paloturvallisuuteen liittyvissä teknisissä ratkaisuissa. Opiskelija ymmärtää monialaisen yhteistyön ja oman työyhteisön hyödyntämisen merkityksen onnettomuuksien ennaltaehkäisy-, turvallisuusviestintä- sekä valvontatyön kehittämisessä ja tehostamisessa.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• säädösten ajankohtaiskatsaus</li><li>• kumppanuusverkoston yhteiset ohjeet ja hyväksytyt linjanvedot</li><li>• vaarallisiin aineisiin ja kemikaaleihin liittyvät tarkastukset (pyrotehosteet, räjähteet, ampumatarvikkeet, palavat nesteet, maa- ja nestekaasu, biokaasu yms.)</li><li>• ruiskumaalaamot ja pintakäsittelylaitokset</li><li>• sähköasennusten vaatimukset</li><li>• ATEX-säädösten huomioiminen valvontatyössä</li><li>• palotekninen suunnittelu, oletettuun palonkehitykseen perustuen</li></ul>
Suoritustapa	Lähiopetus, itsenäinen tiedonhankinta, vierailukäynnit ja oppimistehtävät, tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Edeltävät opinnot	Valvonnan perusteet -opintojakso Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso
Kirjallisuus	Valvonnan perusteet opintojakson kirjallisuus. Laki vaarallisten kemikaalien ja räjähteiden käsittelyn turvallisuudesta 390/2005 muutoksineen Vna räjähteiden valmistuksen ja varastoinnin valvonnasta 819/2015



	Vna räjähteiden valmistuksen, käsittelyn ja varastoinnin turvallisuusvaatimuksista 1101/2015 SFS 3358, SFS 3359, SFS 3398, SFS 4397, SFS 4398, SFS 4399, SFS-käsikirjat 59/ 2012 The SFPE Handbook of Fire Protection Engineering Opintojakson alussa ilmoitettu muu aineisto
Arviointi	Opintojakso arvioidaan kokeiden ja tehtävien perusteella asteikolla 0–5.

## 5.4 Vapaasti valittavat opinnot (15 op)

Vapaasti valittavat opinnot ovat *korkeakoulutasoisia opintoja* opiskelijan itsensä valitsemalta sisältöalueelta. Omaa ammatillista kasvua tukevat opinnot voivat olla esimerkiksi toisesta ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta.

Pelastusopiston koulutustarjonta vapaavalintaisiin opintoihin on kerrottu alla.

Jos opiskelija on aikaisemmin suorittanut toisen korkeakoulututkinnon, voidaan tähän liittyneet opinnot laskea mukaan vapaasti valittaviin opintoihin.

### 5.4.1 Stödkurs i svenska (3 op)

#### RUSTÖ

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin tarvitsevat kertausta. Opiskelijat valitaan lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• perusrakenteiden kertaus</li><li>• yleissanaston kertaus</li><li>• yleisimmät viestintätilanteet</li></ul>
Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alussa.





#### **5.4.2 Update your English (3 op)**

ENGUP

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin kaipaavat kertausta. Opiskelijavalinta tapahtuu lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>• perusrakenteiden kertaus</li><li>• yleissanaston kertaus</li><li>• yleisimmät viestintätilanteet</li></ul>
Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

#### **5.4.3 Projektiopinnot (1–6 op)**

Projektstudier (1–6 sp)

Project Studies (1–6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia vastata työelämän projektien läpiviennistä. Opiskelija tutustuu projektityöskentelyyn käytännössä ja osallistuu aktiivisesti projektin suunnitteluun, toteutukseen ja raportointiin laaditun projektisuunnitelman mukaisesti.
Sisältö	Määritellään projektikohtaisesti vastuuopettajan ja opiskelijan kesken.
Suoritustapa	Sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa. Suoritus voi olla teoreettinen tai toiminnallinen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

#### **5.4.4 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op)**

Deltagande i ett forskningsprojekt (3–6 sp)

Participating in a Research Project (1–6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoite on kaksiosainen: Opiskelija perehtyy käytännössä tutkimushankkeen toteutukseen ja siihen liittyviin
------------	--



	<p>testausten suunnitteluun, läpivientiin, havainnointiin ja kirjaamiseen sekä johtopäätösten tekemiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tavanomaista syvemmin johonkin pelastustoimeen liittyvään ilmiöön tai ongelmaan.</p>
Sisältö	<p>Opiskelija osallistuu johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen. Hän perehtyy sen tutkimusongelmaan ja rajaukseen. Opiskelija ja tutkimuksen vastuhenkilö sopivat opiskelijan henkilökohtaisen osa-alueen ja laativat siihen kuuluvan toteutussuunnitelman ja -aikataulun. Opiskelija suorittaa osa-alueeseen kuuluvat tehtävät ja laatii tutkimusraportin.</p>
Suoritustapa	<p>Tutkimustyöhön osallistutaan vastuopettajan ohjauksessa. Opiskelija tekee henkilökohtaisen osa-alueen tutkimushankkeesta, laatii tutkimusraportin ja esittää tulokset. Lähtökohtaisesti Pelastusopiston tulee olla mukana tutkimushankkeessa ja opintojakson vastuopettajan osallistua myös hankkeeseen.</p>
Arviointi	<p>Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.</p>
Kirjallisuus	<p>Tutkimushankkeen vastuuhenkilön osoittama kirjallisuus sekä opiskelijan itsenäisesti etsimä lähdeaineisto</p>
Vastuopettaja	<p>Tutkimushankkeen vastuuhenkilö/Pelastusopiston henkilökuntaan kuuluva hankkeeseen osallistuva henkilö</p>
Muuta	<p>Opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen tutkimushankkeen vastuuhenkilön kanssa.</p>
Lisätiedot	<p>Tutkimusjohtaja</p>

#### 5.4.5 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)

Beredskap i samhället (3 sp)

Preparedness of the Society (3 cu)

YHVAR

Tavoitteet	<p>Opiskelija syventää opintojaksolla kokonaiskuvaansa yhteiskunnan varautumisesta hallinnon eri tasoilla ja toimialoilla sekä keskeisimpien yhteistoimintatahojen, erityisesti kuntien varautumisen ja valmiussuunnittelun näkökulmista sekä syventää osaamistaan pelastustoimen varautumisessa.</p> <p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan huoltovarmuusorganisaation ja -järjestelyiden perusteet. Opiskelija ymmärtää valmius- ja jatkuvuussuunnittelun yleiset perusteet ja osaa soveltaa oppimaansa valmiussuunnitelmia laadittaessa.</p>
------------	---



	<p>Opiskelija tuntee valtion kriisijohtamismallin, kunnallisten toimijoiden häiriötilanteen hallinnan ja kriisijohtamisen periaatteet ja kytkennät pelastustoiminnan johtamiseen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa sekä kykenee tukemaan kunnan eri toimialojen valmiussuunnittelua ja kriisijohtamista.</p> <p>Opiskelija tuntee varautumista koskevien keskeisten normien ja ohjausasiakirjojen sisällön.</p>
Suoritustapa	<p>Opintojakso suoritetaan vastuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla osallistumalla Pelastusopiston varautumiskoulutuksen kursseille tai harjoituksiin sekä niihin liittyvillä oppimistehtävillä. Verkko- ja lähitoteutus. Verkko- ja lähiosuuksissa läsnäolovelvollisuus.</p> <p>Opintojakson vastuopettaja ilmoittaa vuosittain ne kurssit/harjoitukset, joihin opiskelijan on mahdollista osallistua.</p>
Kirjallisuus	<p>Kansallinen riskiarvio. Sisäministeriö. Uusin julkaisu. Kunnan valmiussuunnitelman yleisen osan malli ja ohje sen käyttöön. Pelastusopiston julkaisu. D-sarja: Muut julkaisut 2/2012. Kunnan kriisijohtaminen. Pelastusopiston opetusmateriaalit 1/2010. (tai uusin painos). Tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Maanpuolustuskorkeakoulu/maanpuolustuskurssit. Verkkojulkaisu. Valtion kriisijohtamismallin toteuttaminen alue- ja paikallishallinnossa. Työryhmän loppuraportti. Valtioneuvoston kanslia 2009. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, valtioneuvoston periaatepäätös (uusin). Varautuminen ja kokonaisturvallisuus. Komiteamietintö. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 21/2010. Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa. Ohje. Sisäasiainministeriön julkaisu 26/2007 (tai uusin ohje). Valmiuslaki (1552/2011). Puolustustilalaki (1083/1991). Laki Huoltovarmuuden turvaamisesta (1390/1992). Valtioneuvoston päätös huoltovarmuuden tavoitteista (Vnp 1048/2018 tai uudempi päätös). Muu vastuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja luentomateriaali.</p>
Arviointi	<p>Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.</p>



## 5.5 Opinnäytetyöopinnot (23 op)

### 5.5.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)

Planering av lärdomsprov (2 sp)

Planning of the Thesis (2 cu)

OPSUU

**Tavoitteet** Opiskelija tuntee erilaiset opinnäytetyötyypit. Hän taitaa Pelastusopiston opinnäytetyöohjeen ja tietää opinnäytetöiden arviointiin vaikuttavat seikat. Hän taitaa kirjaston ja muiden tietolähteiden käytön ja tiedonhankinnan perusteet.

**Sisältö**

- seminaarit
- opinnäytetyöprosessi
- opinnäytetyöohje
- opinnäytetöiden arviointi
- erilaiset opinnäytetyöt
- kirjaston ja muiden tietolähteiden käyttö

**Suoritustapa**

luennot, seminaarit (5) ja oppimistehtävät  
Opiskelija esittää seminaarissa opinnäytetyösuunnitelmansa ja valmiin opinnäytetyön.

**Edeltävät opinnot**

Tutkimusviestintä

**Kirjallisuus**

opinnäytetyön prosessikuvaus

**Arviointi**

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

### 5.5.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)

Grunderna i forskningsverksamhet (2 sp)

Basics in Research Activities (2 cu)

TOIMI

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tieteelliseen tutkimustoimintaan liittyvien oletusten ja menetelmällisten ratkaisujen tekemiseen sekä kokonaisnäkömyksen muodostamiseen tieteellisen tutkimustoiminnan luonteesta ja päämääristä.

**Sisältö**

- tutkimuksen suunnittelu
- tutkimuksen toteutus
- tutkimustulosten määrällinen analyysi



	<ul style="list-style-type: none"><li>• tutkimustulosten laadullinen analyysi</li><li>• tutkimustulosten raportointi</li></ul>
Suoritustapa	1) luennot, kenttäkokeet ja harjoitustyöt tai 2) kirjatentti
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

### 5.5.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvalitativa forskningsmetoder (2 sp)  
Qualitative Research Methods (2 cu)  
KVALI

**Tavoitteet** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä on laadullinen tutkimus, tuntee laadullisen metodologian keskeisen käsitteistön sekä osaa soveltaa keskeisimpiä laadullisia tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään. Opiskelija tuntee eri tutkimusperinteiden keskinäisiä suhteita, eroja ja yhteneväisyyksiä.

**Sisältö**

- laadullisen tutkimuksen tarve ja tarkoitus
- laadullinen vs. määrällinen tutkimus
- aineiston hankinta ja käsittely laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen aineiston analyysi: teemoittelu, tyypittely, sisällönanalyysi ja diskurssianalyysi
- laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus
- hyvä tieteellinen käytäntö ja tutkimuksen raportointi

**Suoritustapa** Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.

**Arviointi** Opintojakso arvioidaan 0–5.

**Esitietovaatimukset** -

**Kirjallisuus** Tuomi, Jouni & Sarajärvi, Anneli 2002 (tai uudempi painos): Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.



#### 5.5.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvantitativa forskningsmetoder (2 sp)

Quantitative Research Methods (2 cu)

KVANT

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää mitä on kvantitatiivinen tutkimus, tuntee perusteet ja osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytteessään.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"><li>yleistä kvantitatiivisesta tutkimuksesta, tilastotieteestä, Excelistä</li><li>tilastoaineisto: peruskäsitteitä, mittaaminen, otanta, aineisto Excelistä</li><li>tilastojen esittäminen: taulukot, kuviot</li><li>tunnusluvut: sijaintiluvut, hajontaluvut</li><li>estimointi: piste-estimointi, väliestimointi</li><li>tilastollinen testaus: hypoteesi, oletukset, P-arvo, johtopäätökset ja tulkinta</li><li>riippuvuus: korrelaatio</li></ul>
Suoritustapa	Luennot, laskuharjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteutussuunnitelman esittelyn yhteydessä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5
Esitetovaatimukset	Matematiikka-opintojakson todennäköisyyslaskennan osuus
Kirjallisuus	Heikkilä, T. 2008. Tilastollinen tutkimus. 7. painos. Edita Prima Oy. Helsinki. Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-Kirjat. Ristiina.

#### 5.5.5 Opinnäytetyön laatiminen (15 op)

Lärdomsprov (15 sp)

Thesis (15 cu)

OPTYÖ

Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön tutkimus- tai kehittämistehtävässä.

Ammattikorkeakoulun opinnäytetyössä korostuu työelämälähtöisyys. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi soveltava tutkimus, kehittämistyö tai projektityö, joka perustuu pelastustoimen ongelmien ja kehittämiskohteiden analysointiin ja perusteltujen ratkaisujen löytämiseen.

Opinnäytetyön tavoitteena on tukea opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö etenee vaiheittain koko opiskeluajan. Se on kiinteä osa opiskelua. Aiheeltaan opinnäytetyö voi olla esimerkiksi



- 1) pelastustoiminnassa tarvittaviin välineisiin, materiaaleihin, kalustoon tai tietotekniisiin ratkaisuihin kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittäytytävää
- 2) pelastuslaitoksen tiettyyn, konkreettiseen toimintaan kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittämistehtävä
- 3) empiirinen kysely- tai haastattelututkimus
- 4) muu opinnäyteohjaajan hyväksymä aihepiiri.

Opinnäytetyön aihe on aina ammatillisesti soveltava ja siinä hyödynnetään koulutuksen keskeisimpiä osa-alueita. Työ tehdään yleensä itsenäisesti ja opiskelijan yhteistyösapuoloina voivat olla esimerkiksi pelastuslaitos, aluehallinto, pelastustoimen yhteistyöorganisaatiot, alan järjestöt, yritykset tai vakuutusyhtiöt.

Suunnitteluseminaareissa keskitytään työn käynnistämisen ja suunnittelun problematiikkaan sekä varmistetaan työn eteneminen ja loppuunsaattaminen.

Aiheen laajuuden vuoksi on myös mahdollista tehdä opinnäytetyö projektina, jossa kukin opiskelija voi ottaa vastuulleen tietyn osuuden. Projekti voi olla esimerkiksi pitkäkestoinen kehittämishanke, jossa kohteena on tiettyjen työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen edellä mainittujen yhteistyösapuolten työkäytännöissä tai ammatillisissa intresseissä.

Opinnäytetyö voidaan raportoida siten joko vain kirjallisena tai sen lisäksi myös toiminnallisena, toisin sanoen niin, että opiskelija toteuttaa siinä suunnittelu- tai kehittämishankkeen tietyn osan myös käytännössä.

Opinnäytetyö tarkastetaan plagiointitunnistusjärjestelmää käyttäen.

Ammattikorkeakouluopiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyön laatimisen jälkeen sen aihepiiriin kuuluvalta alalta kypsyysnäyte (enintään 3 t), joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Vastuuopettaja

ohjaava opettaja

## 5.6 Harjoittelu (30 op)

Praktik (30 sp)

Internship (30 cu)

HARJO

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä syventää opittujen tietojen ja taitojen soveltamista työelämään. AmkN-opiskelijat suorittavat harjoittelusta 30 opintopistettä. Alipäälystötutkinnon suorittaneiden harjoittelun määrä on 19 opintopistettä.

Harjoittelu muodostuu ammattiin orientoivista (10 op) ja syventävistä (20 op) työtehtävistä. Orientoivat harjoittelut toteutetaan kokonaisuudessaan pelastuslaitoksissa. Syventävät harjoittelut toteutetaan päälystötötehtävissä pelastuslaitoksissa ja/tai muissa opiskelijan oppimista edistävissä organisaatioissa.



Ennen harjoittelujakson alkamista opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman, ja harjoittelun aikana harjoittelupäiväkirjan ja harjoitteluraportin. Suunnitelman ja raportin hyväksyvät Pelastusopiston harjoitteluvastaava. Ennen syventävää 20 opintopisteen harjoittelua on suositeltavaa, että opiskelijalla ovat suoritettuina perus- ja yhteiset ammattiopinnot. Harjoittelua koordinoivat Pelastusopiston harjoitteluvastaava, pelastuslaitosten harjoitteluvastaavat ja muissa harjoittelupaikoissa harjoittelun ohjaukseen erikseen nimetyt henkilöt.





## 6 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta.

### 6.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai kokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksolle osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

Opettajat voivat käyttää sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Urkund) valitsemillaan opintojaksolla alkuperäisyyden tarkistamisessa.

### 6.2 Pelastusalan päällystötutkinnon koekäytänteet

Amk-kurssin tavanomaiset opintojaksokokeet järjestetään lähiopetusviikoilla opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeeseen osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä siihen tarvitse erikseen ilmoittautua. Jos opiskelija ei osallistu opintojaksokokeeseen ilman vastuupettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi koekerraksi, mikä johtaa näin hylättyyn suoritukseen. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Uusintakokeet järjestetään Pelastusopiston koulutusjohtajan päätöksen mukaisesti. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Petrassa. Opiskelija voi tällöin

- uusia hylätyn suorituksen,
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuupettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun,
- korottaa opintojakson arvosanaa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kuulusteluun, katsotaan se tässäkin yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Opiskelijalla on oikeus saada tietoa arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteluun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset tai muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.



Opiskelija voi suorittaa halutessaan uusintakokeen uusintakoepäivinä Helsingin Pelastuskoululla tai Polamk:ssa erikseen ilmoitettuina ajankohtina.

### **6.3 Opintojakson arvosanan korottaminen**

Hyväksytyt opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoepäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti.

Korotuskuulustelutehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden kokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

### **6.4 Hylätyn suorituksen uusiminen**

Hylätyn suorituksen voi uusia kaksi kertaa Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla tai hän ei ole käyttänyt uusintamahdollisuuksiaan ennen kuin opintojakso seuraavan kerran on kokonaan toteutettu, suoritusvaatimukset ovat uuden opetussuunnitelman mukaiset.

Käytännön kokeiden ja testausten ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Arvioitavia suorituskertoja on tämän jälkeen normaali määrä.

### **6.5 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta**

Jos opiskelija on opintosuoritusta tehdessään syyllistynyt plagiointiin tai muuhun vilppiin, opintosuoritus hylätään.

Opiskelijalle voidaan antaa kirjallinen varoitus, mikäli tämä menettelee vilpillisesti opinnoissaan. Jos teko tai laiminlyönti on vakava tai jos opiskelija menettelee edelleen vilpillisesti kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa ammattikorkeakoulusta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Opiskelijalle annettavasta kirjallisesta varoituksesta päättää Poliisiammattikorkeakoulu. Ennen asian ratkaisemista on kurinpitorangeistukseen syynä oleva teko tai laiminlyönti yksilöitävä, hankittava tarpeellinen selvitys sekä varattava opiskelijalle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

Samalla kun opiskeluoikeuden peruuttamisesta, opiskelijan määräaikaista erottamisesta tai opiskelusta pidättämisestä päätetään, on päätettävä päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta. Kurinpidossa ja siihen sovellettavassa menettelyssä noudatetaan lakia Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013).



## 6.6 Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT)

Pelastusalan päällystötutkintoon (AMK) voidaan hyväksi lukea aiemmin suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritusvuosi ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Opiskelija tekee hakemuksen Wilmassa. Opintojakson vastuupettaja käsittelee ja arvioi opiskelijan hakemuksen perusteella vaadittavan osaamisen. Hyväksilukemispäätöksen tekee opintojakson vastuupettaja.

Tutkintoihin voidaan hyväksilukea pääsääntöisesti korkeintaan kymmenen (10) vuotta vanhat opinnot. Yli 10 vuotta vanhojen suoritusten osalta opettaja varmistaa osaamisen erikseen sovittavalla tavalla (esim. lähtötasotesti, työtodistukset, muu näyttö). Tämä koskee myös esimerkiksi valtionhallinnon kielitutkintoa ja yleisiä kielitutkintoja.

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

Poliisiammattikorkeakoulun päätöksessä ”Hyväksilukeminen Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston tutkintokoulutuksissa” kuvataan hyväksilukemisen prosessi ja opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen hyväksiluku.

## 6.7 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esimerkiksi harjoittelun ohjaajat sekä opiskelija itse. Opiskelijan suoritusten arviointi tehdään vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten opiskelijan oppimista edistävä toiminta, kuten oppimistehtävien huolellinen suorittaminen, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn, pelastustoimen arvojen mukainen toiminta sekä muut vastaavat tekijät, voidaan ottaa huomioon opintojakson arvosanaa määriteltäessä toteutussuunnitelmassa tarkemmin määrätyn perustein.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Käytössä on kaksi arviointiasteikkoa: 0–5 ja hyväksytty/hylätty.

5= kiitettävä

4= hyvä

3= hyvä

2= tyydyttävä

1= tyydyttävä

0 = hylätty



Toisen kotimaisen kielen arvioinnissa käytetään sanallista arviointiasteikkoa:

4–5 = hyvä taito

1–3 = tyydyttävä taito

Opintojakson vastuuopettaja määrittää toteuttamissuunnitelmassaan opintojakson arviointitavan.

Ammattikorkeakoulu pitää rekisteriä opintosuorituksista. Opintojakson vastuuopettaja vastaa opintosuoritusten rekisteriin viemisestä kolmen viikon kuluessa opintojaksoon kuuluvasta viimeisestä osa- tai kokonaissuorituksesta.

Opiskelija voi lukea ja tulostaa opintorekisteriotteensa myös Wilmassa. Otteen saamista varten tarvitaan opinto-oikeusnumero ja henkilökohtainen salasana. Tämä ote ei kuitenkaan ole virallinen. Opiskelija saa virallisen opintorekisteriotteen opintotoimistosta.

Opettajan tulee säilyttää koesuoritukset puolen vuoden ajan (6 kk). Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi Poliisiammattikorkeakoulussa.

## 6.8 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset

Opintosuorituksensa arviointiin tai aiemman osaamisen hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi pyytää suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvioinnin suorittaneelta tai hyväksilukemisen tehneeltä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arviointiperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Päätökseen edelleen tyytymätön opiskelija voi hakea siihen kirjallisesti oikaisua Poliisiammattikorkeakoulun tutkintolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.

Tutkintolautakunnan on otettava asia käsittelyyn 30 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta lukuun ottamatta kesä- ja heinäkuussa saapuneita oikaisuvaatimuksia, jotka on otettava käsittelyyn viimeistään syyskuussa.