



PELASTUSOPISTO



Pelastajatutkinto

Opetussuunnitelma 90 op Pelastajakurssit 149-156

Hyväksytty
24.2.2026
Koulutusjohtaja
Pelastusopisto





Sisällys

| | | |
|---------|---|----|
| 1 | Pelastajien ammattikuva | 4 |
| 2 | Pelastajatutkinnon tavoitteet | 5 |
| 2.1 | Opintojen ammatillinen arvoperusta | 5 |
| 2.2 | Pelastajatutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä | 5 |
| 2.3 | Pelastajatutkinnon tavoitteet | 6 |
| 3 | Opetussuunnitelman käsitteistö..... | 7 |
| 3.1 | Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu | 9 |
| 4 | Opiskelu ja oppiminen pelastajatutkinnossa | 10 |
| 5 | Pelastajatutkinnon lukusuunnitelma | 11 |
| 6 | Pelastajatutkinnon opintojaksot..... | 13 |
| 6.1 | Perusopinnot 12,5 op..... | 13 |
| 6.1.1 | Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE) | 13 |
| 6.1.2 | Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP)..... | 15 |
| 6.1.3 | Liikunta- ja terveystieteiden perusteet 4,5 op (LKPE)..... | 16 |
| 6.1.4 | Pelastustoiminnan sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus 2 op (PEKT)..... | 18 |
| 6.1.5 | Psykologia 1,5 op (PSY) | 20 |
| 6.2 | Ammattiopinnot 77,5 op | 22 |
| 6.2.1 | Onnettomuuksien ehkäisy 8 op | 22 |
| 6.2.1.1 | Turvallisuusviestintä 2,5 op (TURVI)..... | 22 |
| 6.2.1.2 | Rakennusten turvallisuus ja valvonta 5,5 op (RAKTU) | 24 |
| 6.2.2 | Pelastustoiminta 39,5 op | 27 |
| 6.2.2.1 | Palofysiikka 1,5 op (PFYS) | 27 |
| 6.2.2.2 | Hälytysajoneuvon kuljettamisen riskienhallinta 2,5 op (AJO)..... | 29 |
| 6.2.2.3 | Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET) | 31 |
| 6.2.2.4 | Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE) | 33 |
| 6.2.2.5 | Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 9 op (SPELS)..... | 36 |
| 6.2.2.6 | Vaaralliset aineet (CBRNE) 6 op (VAPE)..... | 39 |
| 6.2.2.7 | Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ)..... | 41 |
| 6.2.2.8 | Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL) | 44 |
| 6.2.3 | Ensihoito 30 op | 45 |
| 6.2.3.1 | Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT)..... | 45 |
| 6.2.3.2 | Ensihoidon perusteet 6 op (EHPER)..... | 47 |



| | | |
|---------|--|----|
| 6.2.3.3 | Ensihoito-oppi 8 op (EHOP) | 50 |
| 6.2.3.4 | Ensihoidon syventävät opinnot I 8 op (EHSYV1) | 52 |
| 6.2.3.5 | Ensihoidon syventävät opinnot II 3,5 op (EHSYV2) | 54 |
| 6.2.3.6 | Ensihoidon osaamisen arviointi 1,5 op (EHARV) | 56 |
| 7 | Opintoja koskevia ohjeita | 58 |
| 7.1 | Suoritustavat | 58 |
| 7.1.1 | Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa | 58 |
| 7.1.2 | Opintojakson arvosanan korottaminen | 59 |
| 7.1.3 | Hylätyn suorituksen uusiminen | 59 |
| 7.1.4 | Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa | 59 |
| 7.1.5 | Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen | 60 |
| 7.2 | Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti | 60 |
| 7.3 | Oikaisuvaatimus | 61 |



1 Pelastajien ammattikuva

Pelastajatutkinnon tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisiin onnettomuuksien ehkäisyyn, turvallisuusviestintään, pelastustoiminnan, perustasoisen ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin, ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan.

Muuttuva toimintaympäristö tuo lisää vaativuutta pelastajien ammattiin. Pelastustoiminnassa pelastajan työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, ensihoidossa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka tarvitsee myös käytännön kädentaitoja ja saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi. Pelastajalta edellytetään käytännön taitojen ohella myös taitoja kohdata psyykkisesti kuormittavia ja traumaattisia työtilanteita.

Pelastajalla tulee olla myös valmiudet toimia pelastusryhmän johtajana, koska hän saattaa joutua toimimaan pelastustoimen tehtävissä tilannepaikan johtajana.

Pelastajan tulee tuntea sopimuspalokuntajärjestelmä ja ymmärtää järjestelmän tärkeys suomalaisessa yhteiskunnassa. Pelastajan rinnalla tai alaisuudessa voi toimia sopimushenkilöstöä ja pelastajien työtehtäviin kuuluu yhä useammin myös sopimushenkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä muuan muassa pelastusaseman maantieteellisen sijainnin mukaan. Strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva koulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista työuraa.

Tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä, ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttävät.



2 Pelastajatutkinnon tavoitteet

2.1 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Muuttuva toimintaympäristön ja osaamisvaatimusten muutokset vaikuttavat myös pelastustoimessa. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmius uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kasvaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistötason taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko – haasteellisesti – hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknisammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryhmässä, valmiutta kehitellä ideoita;
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajentamalla omaa ammatillista osaamistaan.

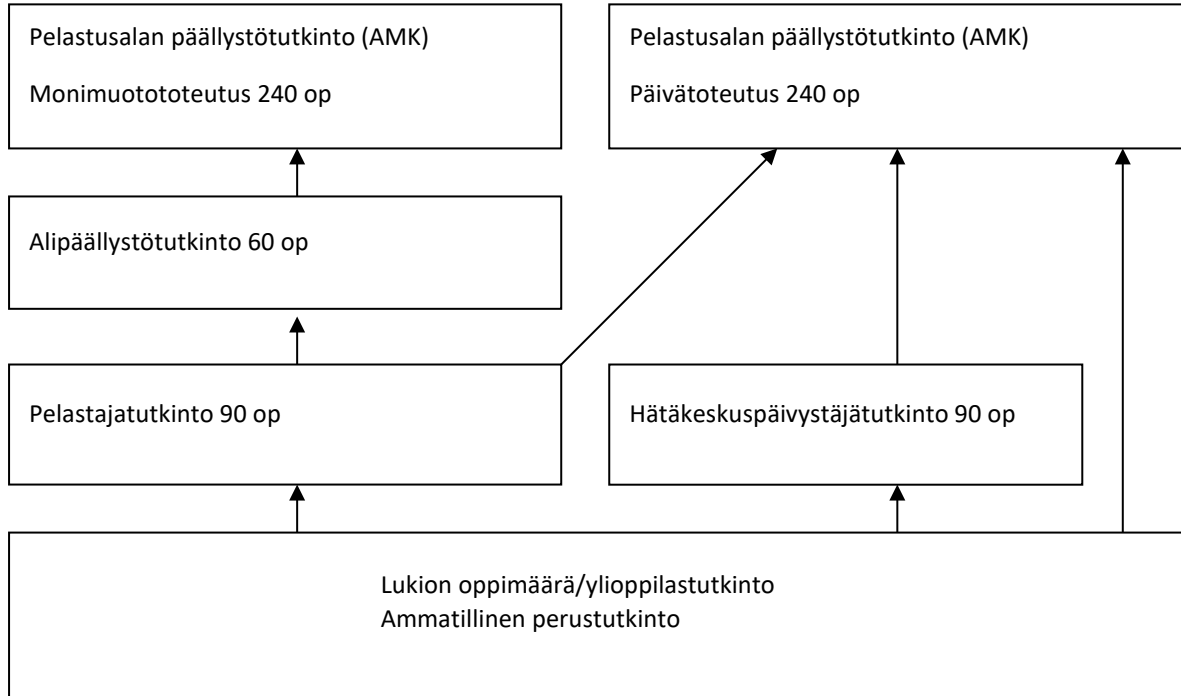
Ammattitaito on myös arvo-osaamista ja sitoutumista pelastusalan arvoihin: Inhimillisesti, Ammatillisesti ja Luotettavasti, Yhteistyössä. Pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

2.2 Pelastajatutkinnon asema ja tehtävät pelastustoimen tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmässä

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistötason virkojen hakemiseen sekä

- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystötutkintoon ja edelleen pelastusalan päällystötutkinnon monimuotototeutukseen tai suoraan päivätoteutukseen (ks. kuva 1).



Kuva 1 Pelastusalan tutkintojärjestelmä

2.3 Pelastajatutkinnon tavoitteet

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- pystyvät kuvailemaan pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman sekä pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja pystyvät toimimaan näiden periaatteiden ja vaatimusten mukaisesti, ovat valmiita kehittämään työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä,
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa turvallisuusviestintää ja kansalaisten turvallisuuskoulutusta ja -opastusta sekä tarvittaessa suorittaa asuinrakennusten ja pienkiinteistöjen valvontaa,
- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusryhmän jäsenenä yleisimmissä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusryhmän johtamisen periaatteet,
- osaavat toimia osana ensihoitopalvelua ja osaavat tällöin soveltaa ensihoidon opetuksessa oppimiansa tietoja ja taitoja ja asenteita, osaavat käyttää porrastetun ensihoitopalvelun sekä muiden sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen mahdollisuuksia potilaan hoidossa,
- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet,
- tuntevat sopimuspalokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan pelastustoimen sopimushenkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa.



3 Opetussuunnitelman käsitteistö

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tarkoittaa, että opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

Koulutuspäällikkö vastaa pelastajatutkinnon opetussuunnitelmaprosessista.

Kurssinjohtaja nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu lähiopetuksesta ja itsenäisistä opinnoista, ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta, ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan lähiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

Kontaktiopetus on se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Kontaktiopetusta ovat lähiopetus esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella. Kontaktiopetukseen kuuluu myös se osa, joita voidaan aikaan ja paikkaan sidotusti suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä esim. etäopetuksena verkossa (ks. verkko-oppiminen). Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa.

Itsenäinen opiskelu on se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa lähiopetuksen ulkopuolella hänelle soveltuvassa paikassa ja valitsemanaan aikana. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat kokeisiin ja tentteihin.

Opintojakson vastuupettaja on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava oppilaitoksen opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- 1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen,
- 2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen erikseen ilmoitetun aikataulun mukaan,
- 3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla,
- 4) hyväksilukemispäätösten valmistelu ja esittely,
- 5) poissaolojen seuranta opintojakson lähiopetuksesta, korvaustehtävien laadinta,
- 6) arviointitietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.

Opinto-oikeusaika on opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten.

Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on mahdollisuus perustellusti anoa lisää opiskeluaikaa yksi lukukausi tämän tavoiteajan päälle.



Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajassa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

Opintopiste ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste (op) vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvaihteluiden mukaan.

Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tarkoittaa, että opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja.

Opiskelu on opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn opetukseen.

Opetussuunnitelmassa määritellään mm. tutkinnon yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet sekä ydinsisällöt. Opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja on kerrottu opetuksen toteuttamissuunnitelmissa. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin periaatteet.

Opetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain, ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Pelastajatutkinto on Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa pelastajatutkintoon. Tutkinto rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muuan muassa

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina
- lähiopetuksen aikataulu; opintojakson vastuuopettaja sekä opettajien välinen työnjako
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Toteuttamissuunnitelma tulee opintojakson Moodle-alustalle.

Verkko-oppiminen ja verkko-opetus on ohjattua verkossa tapahtuvaa opetusta, itseopiskelua verkossa sekä monimuoto-opetusta (blended learning), jossa yhdistellään lähiopetusta ja verkko-opetusta. Synkronisella verkko-oppimisella tarkoitetaan samaan aikaan tapahtuvaa oppimista, jossa esim. pienryhmälle on suunnattu yhteinen verkkotapaaminen (ks. kontaktiopetus). Asynkronisella verkko-oppimisella tarkoitetaan verkossa tapahtuvaa oppimista, ns. ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista, jossa kaikkien osallistujien ei tarvitse olla samaan aikaan läsnä.



3.1 Osaamisperusteinen tavoitteenasettelu

Tutkinnon opintojaksot on kuvattu osaamisperusteisen tavoitteenasettelun mukaisesti.

Osaamistavoitteet (learning outcomes) kuvaavat, mitä opiskelijan odotetaan osaavan opintojakson tai -kokonaisuuden suoritettuaan. Pyrkimyksenä on kuvata, mitä oppija tietää, ymmärtää tai kykenee tekemään oppimisen tuloksena.

Osaamistavoitteiden laatiminen on lähtenyt liikkeelle niiden asioiden listaamisesta, jotka jokaisen opintojakson hyväksytysti suorittaneen on osattava, tiedettävä tai muistettava. Opintojakson osaamistavoitteet on laadittu minimitasolle. Osaamistavoitteiden laatimisella ja arvioinnilla huolehditaan siitä, että jokainen opiskelija saavuttaa vähintään ne tiedot, taidot ja asenteet, jotka ovat pohjana opintojen etenemiselle.

Osaamistavoitteet on kirjoitettu siten, että ne sisältävät seuraavat asiat: verbin, joka kertoo mitä oppijan odotetaan pystyvän tekemään oppimisjakson lopussa; sanan tai sanoja, jotka ilmaisevat, minkä asian kanssa oppija on tekemisissä sekä sanan tai sanoja, joita käytetään osoituksena siitä, että oppimista on saavutettu. Osaamisen tasoja on kuvattu Andersonin ja Krathwohlin taksonomiaa (2001) mukaillen seuraavasti:

1. Muistamisen taso
Muistaminen voidaan määritellä kyvyksi pitää mielessä tai palauttaa mieleen asioita ilman että niitä välttämättä ymmärretään. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään muistamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *määritellä, tunnistaa, listata, kuvata, jäljitellä, muistaa, toistaa, luetella.*
2. Ymmärtämisen taso
Ymmärtäminen voidaan määritellä kyvyksi tulkita opittua. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään ymmärtämisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *selittää, erottaa, raportoida, avustaa, yleistää.*
3. Soveltamisen taso
Soveltaminen voidaan määritellä kyvyksi käyttää opittua materiaalia uusissa tilanteissa tai kyvyksi käyttää ideoita ja käsitteitä ongelmanratkaisussa. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään soveltamisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *käyttää, valita, toimia, soveltaa, suorittaa, toteuttaa, ehdottaa, tehdä, hyödyntää, toimeenpanna, mukauttaa.*
4. Analysoimisen taso
Analysoiminen voidaan määritellä kyvyksi hajottaa informaatio osiksi ja etsiä niiden välisiä suhteita ja ideoita (organisatorisen rakenteen ymmärtämistä). Tässä opetussuunnitelmassa käytetään analysoimisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *analysoida, eritellä, vertailla, seuloa, pilkkoa, jäsentää, yhdistää, hahmottaa, löytää yhdenmukaisuuksia.*
5. Arvioimisen taso
Arvioiminen voidaan määritellä kyvyksi arvioida ajatusten/näkemyksien ja ratkaisujen arvoa: Tässä opetussuunnitelmassa käytetään arvioimisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *arvostella, tehdä johtopäätös, perustella, kritisoida, suhteuttaa, havaita epäjohtonmukaisuuksia, tarkkailla, testata.*
6. Luomisen taso
Luominen voidaan määritellä kyvyksi saada aikaan jotain uutta olemassa olevan tiedon pohjalta. Tässä opetussuunnitelmassa käytetään luomisen tasolla mm. seuraavia verbejä: *suunnitella, rakentaa, tuottaa, kehittää, keksiä.*

4 Opiskelu ja oppiminen pelastajatutkinnossa

Oppiminen on sosiaalinen ja kulttuurinen ilmiö, jossa tieto ja osaaminen rakentuvat aiemmin opitun pohjalle sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Tietoa etsitään, rakennetaan ja jaetaan yksin ja yhdessä. Oppiminen on aktiivista, toiminnallista ja yhteisöllistä ja tieto päivittyy jatkuvasti. Oppimisessa hyödynnetään uutta teknologiaa ja digitalisaation tuomia välineitä ja samalla oppiminen kytkeytyy selkeästi ammatillisiin konteksteihin. Teoreettisen tiedon lisäksi taitoja opitaan tekemällä. Harjoittavassa opetuksessa jäljitellään mahdollisimman aitoja työsuorituksia, joissa tiedollinen osaaminen ulosmitataan. Pelastusopiston harjoitusalue ja simulaattorit antavat hyvät puitteet taitojen oppimiselle. Oppiminen on jatkuvaa ja yhtenä päämääränä on motivoituminen jatkuvaan, työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.



Kuva 2 Opiskelu pelastajatutkinnossa



5 Pelastajatutkinnon lukusuunnitelma

| Perusopinnot 12,5 op | op-laajuus |
|--|-------------------|
| Johdatus pelastajakurssin opintoihin | 2,5 |
| Pelastustoimen hallinto | 2 |
| Liikunta- ja terveystieteiden peruskasvatusta | 4,5 |
| Pelastustoiminnan sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus | 2 |
| Psykologia | 1,5 |
| Ammattiopinnot 77,5 op | |
| Onnettomuuksien ehkäisy 8 op | |
| Turvallisuusviestintä | 2,5 |
| Rakennusten turvallisuus ja valvonta | 5,5 |
| Pelastustoiminta 39,5 op | |
| Palofysiikka | 1,5 |
| Hälytysajoneuvon kuljettamisen riskienhallinta | 2,5 |
| Pelastajan perustaidot | 7 |
| Sammutus- ja pelastustekniikka | 7 |
| Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot | 9 |
| Vaaralliset aineet | 6 |
| Pelastustoiminnan johtaminen | 4,5 |
| Viestiliikenne ja viestinnän perusteet | 2 |
| Ensihoito 30 op | |
| Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi | 3 |
| Ensihoidon perusteet | 6 |
| Ensihoito-oppi | 8 |
| Ensihoidon syventävät opinnot I | 8 |
| Ensihoidon syventävät opinnot II | 3,5 |
| Ensihoidon osaamisen arviointi | 1,5 |
| Yhteensä | 90 |



| Lukusuunnitelma | 1. LK | 2. LK | 3. LK | Yhteensä |
|--|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Perusopinnot 12,5 op | | | | |
| Johdatus pelastajakurssin opintoihin | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Pelastustoimen hallinto | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Liikunta- ja terveystieteiden opintoihin | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 |
| Pelastustoiminnan sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Psykologia | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| Ammattiopinnot 77,5 op | | | | |
| Onnettomuuksien ehkäisy 8 op | | | | |
| Turvallisuusviestintä | 1,5 | | 1 | 2,5 |
| Rakennusten turvallisuus ja valvonta | 1,3 | 1,5 | 2,7 | 5 |
| Pelastustoiminta 39,5 op | | | | |
| Palofysiikka | 1,5 | | | 1,5 |
| Hälytysajoneuvon kuljettamisen riskienhallinta | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| Pelastajan perustaidot | 7 | | | 7 |
| Sammutus- ja pelastustekniikka | | 7 | | 7 |
| Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot | | | 9 | 9 |
| Vaaralliset aineet | | 1 | 5 | 6 |
| Pelastustoiminnan johtaminen | | | 4,5 | 4,5 |
| Viestiliikenne ja viestinnän perusteet | 2 | | | 2 |
| Ensihoito 30 op | | | | |
| Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi | 3 | | | 3 |
| Ensihoidon perusteet | 6 | | | 6 |
| Ensihoito-oppi | 2,5 | 5,5 | | 8 |
| Ensihoidon syventävät opinnot I | | 8 | | 8 |
| Ensihoidon syventävät opinnot II | | | 3,5 | 3,5 |
| Ensihoidon osaamisen arviointi | | 1 | 0,5 | 1,5 |
| | | | | |
| Yhteensä | 30,8 | 27 | 32,2 | 90 |



6 Pelastajatutkinnon opintojaksot

6.1 Perusopinnot 12,5 op

6.1.1 Johdatus pelastajakurssin opintoihin 2,5 op (JOHDPE)

Osaamistavoitteet

Johdatus pelastajakurssin opintoihin opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ottaa käyttöön pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman, eettiset periaatteet sekä kurinalaisuuden periaatteita
- kehittää opiskelutaitojaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana (oppijana),
- ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle,
- osaa selittää pelastustoimen koulutusjärjestelmän mahdollistaman koulutuksellisen urapolun
- osaa kertoa pelastustoimen kehityksestä maassamme
- osaa selittää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen Pelastusopiston järjestäytyneen toiminnan kannalta
- ymmärtää urapolun merkityksen pelastajan uralla ml. rekrytoitumisen
- ottaa käyttöön tietotekniikan mahdollisuuksia opintojen suorittamisessa
- kertoa mistä ja miten löytää tietoa Pelastusopistolla päivittäiseen opiskeluun tarvittavista asioista
- selittää mistä oman koulutusohjelman turvaohjeet löytyvät sekä etsiä päivittäisissä toiminnoissa tarvittavat ohjeet ja soveltaa näitä käytännössä

Sisältö

1. Kurssinjohtajan tunnit
2. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet
3. Pelastajan tutkinnon opetussuunnitelma
4. Pelastusalan ja terveydenhuollon arvot
5. Palo- ja pelastustoimen kehitys
6. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet
7. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet
8. Pelastusopiston järjestyssäännöt
9. Tietoturvallisuuden verkkokoulutus, Moodle-oppimisympäristö, sähköposti ja Office 365 -palvelut Pelastusopistolla, tekoälyn hyödyntäminen opinnoissa
10. Työturvallisuus/turvaohjeet pelastajatutkinnossa
11. Työelämään rekrytoituminen, urapolku

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, harjoittelu virtuaalisessa oppimisympäristössä, oppimistehtävät



Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat
Pelastusopiston www-sivut
Järjestyssäännöt
Pelastajatutkinto, opetussuunnitelma
Pelastusalan arvot
Pelastusopiston turvaohjeet

Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu kaikille kolmelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä tietoturvallisuuden ja tietosuojan verkkokoulutukset
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

Työprosessin hallinta

- Opintojen menestyksellinen suorittaminen Pelastusopistossa

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Oppimismenetelmät- ja välineet: Moodle-oppimisympäristö

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastajatutkinnon opetussuunnitelma
- Pelastusopiston järjestyssäännöt
- Pelastusopiston turvaohjeet

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Ammattietiikka
- Pelastustoimen ja terveydenhuollon arvot
- Oppimistekniikka ja -menetelmät
- Turvallisuuskulttuurin sisäistäminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S suoritettu



Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.1.2 Pelastustoimen hallinto 2 op (HALOP)

Osaamistavoitteet

Pelastustoimen hallinnon opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää perusoikeuksien merkityksen ja oikeusvaltioperiaatteen tarkoituksen julkishallinnossa,
- ymmärtää pelastuksen toimialaa koskevan sääntelyn pelastustoiminnan kannalta keskeisimmiltä osin sekä pelastustoimen organisaation osana julkishallintoa,
- ymmärtää pelastustoimintaan, pelastustoiminnan johtamiseen, pelastustoimintaan osallistuvien toimintakykyyn sekä vaitiolovelvollisuuteen liittyvän sääntelyn tarkoituksen,
- ymmärtää keskeisimmät työturvallisuuslainsäädäntöön liittyvät työnantajan ja työntekijän velvollisuudet,
- ymmärtää hyvinvointialueen viranhaltijan vastuut ja velvollisuudet.

Varautumisen opinnot suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa pelastustoimen roolin varautumisessa väestönsuojelussa ja pelastustoimintaan liittyvän poikkeusolojen toiminnan yhteensovittajana,
- ymmärtää pelastustoimen varautumisen ja varautumissuunnitelmien merkityksen osana oman toiminnan turvaamista yhteiskunnan häiriö- ja poikkeusoloissa.

Sisältö

1. Pelastuksen toimialalla sovellettavaksi tuleva lainsäädäntö
2. Pelastuslaitoksen organisaatio
3. Pelastustoimen henkilöstötieto ja työturvallisuuslainsäädäntö
4. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen
5. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia

Oppimismenetelmät

Mm. verkko-opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö, kirjallisuus, luokkatilat

Opintojakson ajoitus

Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 0,5 op ja kolmas 1,5 op.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset



- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Tutkinnon osan arvioinnin kohteet:

Työprosessin hallinta

- oikeusvaltioperiaate ja lainsäädäntö osana ammattia

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opiskelija löytää, tunnistaa ja ymmärtää pelastajan tehtävässä tarvittavan lainsäädännön säädöspohjasta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Opiskelija löytää, tunnistaa ja osaa soveltaa pelastustoiminnassa ja pelastuslain toimeenpanossa tarvittavan lainsäädännön oikeusvaltioperiaatteen sekä hyvän hallinnon mukaisesti.
- Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetusta laista opiskelija ymmärtää keskeisesti viran hoitamiseen liittyvän sääntelyn sekä viranhaltijaa koskevat oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää virkavastuun ja virkaan nimittämisen perusteet

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oikeusvaltioperiaate ja hyvä hallinto oman toiminnan perustana

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.1.3 Liikunta- ja terveystieteiden opintokokonaisuus 4,5 op (LKPE)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on sisäistänyt liikunnan merkityksen työ- ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja kehittämisessä,
- on motivoitunut ylläpitämään toimintakykyään koko työuran ajan,
- on valmis omaksuma kriittisesti tietoa ja uusia liikuntatapoja koko eliniän ajan,
- tietää oikean ergonomian ja oikeiden työskentelytapojen ja -asentojen merkityksen ja käytön myös hälytys- ja pelastustehtävissä ja suhtautuu niihin positiivisesti,



- huomioi liikkueessaan turvallisuuden, monipuolisuuden ja tehokkuuden sekä riittävän palautumisen,
- on sisäistänyt pelastajalle tärkeiden toimintakyvyn osa-alueiden kehittämisen teoriataustan ja käytännön toteutuksen periaatteet,
- ymmärtää hälytysvalmiuden ylläpitämisen harjoittelun rytmittämässä, ja ottaa harjoittelussaan huomioon pelastussukelluksen edellyttämän toimintakyvyn säilyttämisen koko työuran ajan huomioiden iän ja vuorotyön aiheuttamat vaikutukset.

Sisältö

1. Voima- ja kestävyysharjoittelu teoriassa ja käytännössä
2. Ravitsemuksen perusperiaatteet
3. Uinti ja vedessä toimiminen
4. Liikkuvuusharjoittelu
5. Uni, lepo ja palautuminen
6. Pelastussukellustoiminnan vaatiman toimintakyvyn osoittaminen testein, FireFit-periaatteella
7. Fyysisen harjoittelun suunnittelu ja ohjelmointi
8. Kokonaislaatuinen hyvinvointi ja toimintakyky

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, oppimistehtävät, ryhmätyöskentely, kirjallinen tuotos (Sportfolio)

Oppimateriaali

Opintojen alussa ja aikana ilmoitettu kirjallisuus sekä omatoimisesti toteutettu laadukas ja kriittinen tiedonhankinta.

Oppimisympäristöt

Pelastusopiston luokka-, liikunta- ja muut tilat, lähialueiden urheilu-, liikunta- ja uimahallit, lähialueiden ulko- ja luontoliikuntapaikat.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kaikille kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä:

Fyysisen toimintakyvyn testaaminen: kestävyys, lihaskunto sekä uintitaito.



- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin (Fyysisen toimintakyvyn kehittämisprosessin) hallinta

- Oma henkilökohtaisen harjoitusohjelman ohjelmointi ja suunnittelu
- Liikuntaharjoitusten turvallinen, tehokas sekä laadukas toteuttaminen
- Henkilökohtainen kasvu oman työ- ja toimintakyvyn ylläpitämisen ja kehittämisen ammattilaiseksi sekä työ- ja toimintakykyyn sekä harjoitteluun vaikuttavien tekijöiden oppiminen ja ymmärtäminen toteutetaan kirjallisen tuotoksen (sportfolion) avulla

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Voima-, kestävyys-, uinti- ja liikkuvuusharjoittelun sekä palautumisen periaatteiden oppiminen sekä toteuttaminen teoriassa ja käytännössä
- Liikunnan opintojaksoon kuuluvat fyysisen toimintakyvyn testien suorittaminen hyväksytysti

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Voima-, kestävyys-, uinti- ja liikkuvuusharjoittelun sekä palautumisen perusteet ja periaatteet soveltavasti
- Pelastuslaki
- Pelastussukellusohje

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Opintojakson aikana kerätyillä tiedoilla ja taidoilla liikkumisen ilon säilyttäminen sekä työ- ja toimintakyvystä huolehtiminen läpi elämän.

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

6.1.4 Pelastustoiminnan sekä ensihoidon kalusto ja työturvallisuus 2 op (PEKT)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- itsenäisesti sekä ryhmässä huoltaa ja tarkastaa kaluston taatakseen sen turvallisen käytön ja toimivuuden operatiivisessa toiminnassa,
- itsenäisesti sekä ryhmässä käyttää pelastustoiminnassa sekä ensihoidossa yleisimmin käytettyä kalustoa voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan,
- työskennellä turvallisesti yleisellä tiellä, kadulla tai muulla liikennealueella.



Sisältö

1. Työturvallisuus
2. Kaluston huollot ja tarkastukset
3. Kaluston oikeaoppinen ja turvallinen käyttö
4. Tieturva 1 -koulutus

Oppimismenetelmät

Mm. teoriaopetus, itsenäinen opiskelu, käytännön kontaktiopetus, huolto- ja inventointipäivät sekä huoltoryhmätoiminta erillisen ohjelman mukaan.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastustoiminnan kalusto, Pelastusopiston tuottama oppimateriaali sekä Pelastusopiston harjoitusympäristö.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Rajapintoja on kaikkiin muihin pelastustoiminnan ja ensihoidon opintojaksoihin, sillä opintojaksolla opetellaan ja kerrataan niillä tarvittavan kaluston oikeaoppinen käyttö sekä huolto työturvallisuus huomioiden. Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus.

Opintojakson ajoitus

Teoriaopetus ja harjoitukset suoritetaan ensimmäisen sekä kolmannen lukukauden aikana. Loppuhuoltopäivät suoritetaan toisella ja kolmannella lukukaudella. Huoltoryhmätoimintaan osallistutaan kaikkien kolmen lukukauden ajan.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä Opintojakson hyväksyty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoittavaan opetukseen osallistumisen.
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Käytettävän kaluston turvallinen ja oikeaoppinen käyttö
- Työprosessien aikana työturvallisuuden sekä vastuun huomioiminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Oikeiden käyttöönotto- sekä määräaikaistarkastusten hallinta (viikko-/kuukausitarkastukset)
- Kaluston päivittäisestä käytöstä johtuvien huoltojen hallinta (käytön aikaiset ja käytön jälkeiset huollot)



Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Kalustoon liittyvien käyttöohjeiden sekä huoltokirjojen tuntemus
- Työturvallisuuslakiin pohjautuva tieto (esimiehen ja työntekijän vastuut)

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Työturvallisen kulttuurin omaksuminen
- Pelastustoiminnan sekä ensihoidon valmiuden ylläpidon sisäistäminen

Arviointiasteikko

HYL hylätty

S suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.1.5 Psykologia 1,5 op (PSY)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa henkisen jaksamisen merkityksen kokonaisvaltaisen työhyvinvoinnin ylläpitämisessä,
- tietää, miten yksilö ja auttajan roolissa työskentelevät käyttäytyvät kriisi- ja onnettomuustilanteissa,
- tuntee psykologisen kriisin toiminta- ja auttamismekanismit,
- osaa soveltaa stressinhallintakeinoja niin yksilön kuin työyhteisön näkökulmista.

Sisältö

1. Mielenterveys ja kokonaisvaltainen toimintakyky
2. Työhyvinvointi
3. Psykkinen kriisi ja psykologiset auttamismenetelmät
4. Sijaistraumatisoituminen ja myötätuntouupumus
5. Traumaperäinen stressihäiriö
6. Psykososiaaliset auttamismenetelmät

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, välitehtävät ja ryhmätyöskentely.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodlessa julkaistu opiskelumateriaali.

- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____



- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja tukea ryhmän oppimisprosessia.

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluihin oppitunneilla.

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Opiskelija tuntee henkisen ensiavun ja psykologisen kriisiavun teoreettiset lähtökohdat.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Opiskelija tuntee humanistisen ihmiskäsityksen merkityksen pelastajan työssä.
- Opiskelija on empaattinen ryhmän jäsen.

Opiskelija huolehtii Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Ei edeltäviä opintoja

Opintojakson ajoitus

Psykologian opinnot toteutetaan ensimmäisellä ja kolmannella lukukaudella.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien laatiminen
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- henkisestä jaksamisestaan.

Arviointiasteikko

HYL hylätty

S suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.



6.2 Ammattiopinnot 77,5 op

6.2.1 Onnettomuuksien ehkäisy 8 op

6.2.1.1 Turvallisuusviestintä 2,5 op (TURVI)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa turvallisuusviestinnän tavoitteet onnettomuuksien ehkäisyn yhtenä osana
- tuntee ja tiedostaa turvallisuusviestinnän käsitteet
- tuntee turvallisuusviestinnän menetelmät, sidosryhmät ja kohderyhmät
- ymmärtää eri ikäryhmien tarpeet ja vaatimukset
- ymmärtää turvallisuuskasvatuksen ja asenteen merkityksen turvallisuusviestintätyössä
- ymmärtää ammattilaisen turvaetiketin mallina muille
- ymmärtää turvallisuusviestinnän merkityksen yhteiskunnan häiriö- ja poikkeustilanteissa
- ymmärtää pelastajan työn näkyvyyden erilaisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa sekä niiden järjestelyissä
- ymmärtää pelastustoimen henkilöstön osallistumisen ennalta estävään työhön
- osaa soveltaa eri koulutusmenetelmiä kohderyhmille
- osaa järjestää koulutusharjoituksia
- osaa turvallisuuskouluttajan taidot
- osaa huomioida turvallisuusviestinnän pelastus- ja valvontatehtävien yhteydessä
- osaa käyttää turvallisuusviestinnän eri välineitä
- osaa ohjata pelastussuunnitelmien laadintaa asuinrakennuksissa

Sisältö

1. Turvallisuusneuvonta ja onnettomuuksien ehkäisy osana pelastustoimen tehtävää
2. Suuren yleisön turvallisuusviestintä
3. Ryhmien kouluttaminen – turvallisuuskoulutus
4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset
5. Opetustaito – koulutusharjoitukset,
6. Pelastustoimen sopimushenkilöstön henkilöstön koulutusjärjestelmään tutustuminen

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat, Moodle-oppimisympäristö, vierailukohteet, etätoteutus.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakson opetusta voidaan yhdistää pelastajatutkinnossa ensihoidon ja pelastustoiminnan opetuksen sekä alipäällystökurssin ja koulutustaidon opetuksen kanssa.



Yhteisiä rajapintoja eri opintojaksojen kanssa löytyy mm. alkusammutus- ja hätäensiapukoulutuksesta sekä opetusopista.

Tämän opintojakson harjoituksissa voidaan tehdä yhteistyötä alipäällystökurssien Valvontaja turvallisuusviestintä -opintojakson harjoitusten kanssa.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle (1,5 op) ja kolmannelle lukukaudelle (2 op).

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
Suorittavan koulutusharjoituksen arviointi
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Koulutusharjoituksen hyväksytty suoritus
- Opintojakson kokeiden hyväksytty suoritus

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa hakea turvallisuusviestintään liittyvää tietoa ja materiaalia monipuolisesti
- Osaa laatia turvallisuuskoulutus suunnitelman
- Osaa käyttää turvallisuusviestinnän koulutusvälineitä ja menetelmiä kohderyhmän mukaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Tuntee turvallisuusviestinnän käsitteet ja menetelmät
- Tuntee turvallisuusalan keskeisimmät turvallisuusviestinnän aihekokonaisuudet
- Tuntee turvallisuusalan ajantasaisen turvallisuusviestintämateriaalin

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot turvallisuusviestinnässä
- Turvallisuusviestinnän perustaitojen hyödyntäminen pelastus- ja valvontatyössä

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä



5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.1.2 Rakennusten turvallisuus ja valvonta 5,5 op (RAKTU)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät keskeisimmät käsitteet, säädökset ja valvonnan tarkoituksen,
- tunnistaa väestönsuojien varusteet ja laitteet,
- tunnistaa yleisimmät talotekniset (LVIS) ratkaisut rakennuksissa ja niiden huomioimisen pelastustoiminnassa,
- tiedostaa rakennusten tyypilliset rakenteet ja rakennejärjestelmät,
- tunnistaa paloteknisiin laitteistoihin liittyvät käsitteet,
- tiedostaa palontutkinnan osana pelastuslaitosten onnettomuuksien ehkäisyä. Ymmärtää palontutkinnan perusteet, toteuttamisen sekä organisoinnin pelastuslaitoksilla.
- ymmärtää yleisimpien rakennusmateriaalien ja tyypillisten rakenteiden käyttäytymisen palotilanteissa ja vaaralliset ominaisuudet,
- ymmärtää väestönsuojien rakentamisen, varusteiden ja käytön periaatteet,
- ymmärtää paloteknisten laitteistojen toimintaperiaatteet,
- ymmärtää turvallisuusneuvonnan ja valvontatoiminnan merkityksen
- turvallisuuteen ja pelastustoiminnalle,
- ymmärtää ihmisläheisen ja opastavan asenteen merkityksen valvontatoiminnassa,
- ymmärtää asuinrakennusten, maatilojen ja muiden tavanomaisten kohteiden valvontaan liittyvät säädökset, asiakirjat ja ohjeet,
- ymmärtää palontutkinnan merkityksen pelastustoiminnassa,
- tunnistaa pelastustoiminnan kannalta tärkeimmät rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet rakennuksissa,
- osaa huomioida rakennuksissa pelastustoiminnan työturvallisuuteen vaikuttavat rakenteelliset ratkaisut ja järjestelyt,
- osaa lukea rakennuspiirustuksia ja tunnistaa niistä palotekniset merkinnät,
- osaa väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet,
- osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja osana pelastustoimintaa,
- osaa suorittaa pelastusviranomaisen valvontatehtäviä asuinrakennuksissa ja muissa pienkohteissa,
- Tiedostaa valvontapöytäkirjan sisältövaatimukset sekä kirjauserusteet

Sisältö

1. Rakennuslainsäädäntö ja hierarkia, rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset
2. Rakennusmateriaalien käyttäytyminen tulipaloissa sekä rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä



3. Rakennuspiirustukset
4. Rakennejärjestelmät, LVIS-järjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit
5. Väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen ja väestönsuojaan liittyvä valvonta
6. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet, ja niihin liittyvät käyttöharjoitukset
7. Pelastuslaitosten valvontajärjestelmä, ohjaavat säädökset, neuvonta ja valvontatapahtuma
8. Tulisijojen ja savuhormien turvallisuus
9. Omakotitalot, kerros- ja rivitalot; asumisturvallisuus, maatilojen ja pienkohteiden riskit, turvallisuus ja valvonta
10. Pelastuslaitoksen operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen
11. Pelastussuunnitelmat, niiden ohjaus ja valvonta
12. Palontutinnan perusteet, pelastuslaitoksen palontutkintajärjestelmä, poliisin rooli palontutkinnassa, tutkintatavat ja yleisimmät palonsyyt ja palontutkintaharjoituksia

Oppimismenetelmät

Mm. oppituntioppiminen, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen, simulaatio-oppiminen, virtuaalioppiminen, tutustumiskäynnit (harjoitukset) ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolle ilmoitetaan erikseen oppimateriaali opintojakson alkaessa.

Oppimisympäristöinä toimivat Moodle-verkkoalusta, luokkatilat, simulaattorit, paloteatteri, turvalaiteluokka, harjoituskohteet sekä harjoitusalue simulaattoreineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteyksiä palofysiikan opintojakson kanssa, jolloin opiskelija osaa yhdistää palofysikaaliset ilmiöt rakennusmateriaaleissa ja ymmärtää, millä rakenteellisilla ratkaisuilla voidaan rajoittaa palon leviämistä.

Pelastustoiminnan johtamisessa opiskelija osaa huomioida rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa ja niiden huomioiminen pelastustehtävissä. Tällöin opiskelija osaa valita oikean taktiikan ja tekniikan johtamiseen.

Pelastustoimen hallinnon opintojaksoon: opiskelija huomioi laillisuuden valvontatyössä ja täyttää pöytäkirjassa muutoseikat.

Turvallisuus viestinnän opintojaksoon: opiskelija ymmärtää ja tietää antaa opastusta tarvittavista asioista valvontatyössään ja turvallisuusviestinnässä. Lisäksi opiskelija osaa tarvittaessa kohdentaa turvallisuusviestinnän saatuaan tietoa palontutkinnasta.

Sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen opintojakson sovelletuissa harjoituksissa on mahdollisuus integroitua palontutkinnan kanssa. Työturvallisuuden huomioiminen myös on avainasemassa rakenteellisen paloturvallisuuden näkökulmasta.

Opintojaksolla on mahdollisuus järjestää yhteisiä harjoituksia alipäällystökoulutuksen rakennusten paloturvallisuus opintojakson kanssa.



Opintojakson ajoitus

Opintojakso jakaantuu kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimistehtävien ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Opintojakson kokeiden hyväksytyt suoritus

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa lukea rakennuspiirustuksia
- Tunnistaa rakennuksen rakenteita ja niiden vaarallisia ominaisuuksia rakennuspalotilanteissa työturvallisuuden näkökulmasta
- Osaa käyttää paloteknisiä laitteistoja pelastustehtävissä
- Valvontatyön toteutus pienkohteissa
- Osaa tarkastaa väestönsuojan kunnan valvontakäynnin yhteydessä
- Valvontapöytäkirjan laadinta ja asiakkaan opastaminen ja ohjeistaminen oikean vaatimustason saavuttamiseksi
- Kykenee hankkimaan tietoa erilaisista lähdeaineistosta
- Palontutkinnan näkökulman huomioiminen pelastustoiminnassa ja ennaltaehkäisyssä

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Rakentamiseen ja rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät säädökset
- Rakenteellisen paloturvallisuuden periaatteet pelastustoiminnan ja työturvallisuuden kannalta
- Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöperiaatteet
- Väestönsuojien tekniikka ja käyttö
- Pelastuslain osalta viranomaisvalvontaan liittyvät luvut (2,3 ja 12)
- Hyvään hallintotapaan liittyvät vaatimukset viranomaistyössä
- Keskeisimmät valvontatyöhön, opastukseen ja omavalvontaan liittyvät säädökset ja ohjeet
- Palontutkinnan menetelmät pelastustoimessa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Rakennustekniikan ja rakenteellisen paloturvallisuuden merkitys pelastustoiminnan työturvallisuudelle
- Paloteknisten laitteistojen käyttö pelastustoiminnassa
- Väestönsuojien kunnossapidon merkitys yhteiskunnan varautumiseen



- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot viranomaistehtävissä
- Palontutkinnan merkitys pelastustoimen eri tehtävissä

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2 Pelastustoiminta 39,5 op

6.2.2.1 Palofysiikka 1,5 op (PFYS)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä palofysikaaliset ilmiöt tulipalossa
- määritellä sammutusvedenkuljetuksen periaatteet rakennus- ja metsäpaloissa
- selittää sammuttamisen eri muodot ja sammutteet,
- selittää huonepalon kehittymisen ja sen eri vaiheet, sekä selittää rakennuspalon leviämisen vaiheet
- selittää rakennuspalon sammutustekniikat
- selittää vedenkuljetukseen liittyvät paineyhtälöt
- ehdottaa eri sammutustekniikoita palon vaiheiden mukaisesti,
- soveltaa vedenkuljetuksen perusteita

Sisältö

1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt
2. Rakennuspalon kehittyminen ja sammuttaminen
3. Sammuttaminen ja sammutteet sekä litiumioni akkupalot
4. Vedenkuljetuksen perusteet

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, tiimioppiminen ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Moodle-oppimisympäristö



Luokkatilat, palofysiikan laboratorio, paloteatteri, kalustohalli ja vedenkuljetuskalusto

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

- Rakennusten turvallisuus ja valvonta
- Pelastajanperustaidot: vedenkuljetus ja konemiestaidot
- Sammutus- ja pelastustekniikka: savusukeltaminen ja rakennuspalon sammutustekniikat
- Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot: täydentävät sammutustekniikat

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Itseopiskeluohjelman sujuva käyttö

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Tässä opintojaksossa annetaan lähinnä tiedollisia valmiuksia, jotka linkittyvät tekemiseksi pelastajan perustaidoissa sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksolla

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Palamisen ja sammuttamisen perusteiden hallinta
- Vedenkuljetuksen perusteiden hallinta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Sammuttamisen, palamisen ja vedenkuljetuksen perusteiden linkittyminen pelastajan työhön
- Työturvallisuusnäkökohdat huonepalon eri kehitysvaiheessa sammuttajan näkökulmasta
- Työturvallisuus vedenkuljetuksessa

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä



Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.2 Hälytysajoneuvon kuljettamisen riskienhallinta 2,5 op (AJO)

Osaamistavoitteet

Opintojakson hyväksytysti suoritettuaan opiskelija osaa tietojensa, taitojensa ja asenteensa perusteella itsenäisesti jäljitellä hyväksyttävää hälytysajoneuvon kuljettajan liikennekäyttäytymistä, ennakoivaa riskienhallintaa ja ajamista, taloudellista ja ympäristöystävällistä ajamista sekä oikeaa ajoneuvon käsittelyä perus- ja hätätilanteissa. Hän osaa sitoutua noudattamaan ja kehittämään työ-, liikenne-, potilas- ja asiakasturvallista ajo- ja liikennekulttuuria.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kertoa Pelastusopiston ajoneuvokaluston käyttöönoton, käytön ja huollon periaatteet ja toimia niiden mukaisesti
- kertoa pelastustoimen ja ensihoidon ajoneuvoihin ja niiden kuljettamiseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö ja kuvailla mitä niiden noudattaminen tarkoittaa käytännössä
- kuvailla, arvioida ja kehittää hälytysajoneuvon kuljettajan liikennekäyttäytymistä sovelletun GDE-mallin mukaan (Goals for Driving Education)
- kuvailla, arvioida ja kehittää hälytysajoneuvon kuljettamisen ennakoinnin strategiaa ja taktista riskienhallintaa
- luetella ja kuvailla seikkoja hälytysajon turvallisesta ajotaktiikasta
- kertoa ja kuvailla ajoneuvoon vaikuttavat keskeiset fysiikan lait, keskeisen ajankohtaisen ajoneuvotekniikan, nopeuden ja turvavälin vaikutuksen ajoneuvon ja liikennetilanteen turvalliseen hallintaan ja ajoneuvon pysäyttämiseen
- luetella pelastuslaitosten erikoisajoneuvokalustoa ja kuvailla niiden käytön erityispiirteitä, sekä ottaa jatkossa huomioon niiden perehdyttämis- ja perehtymistarpeet
- kuvailla taloudellista ja ympäristöystävällistä ajamista sekä jatkossa itsenäisesti jäljitellä kyseistä taitoa
- käsitellä pelastus- ja ensihoitoajoneuvoja turvallisesti normaaliajossa
- jäljitellä pelastus- ja ensihoitoajoneuvon oikeaoppista hallintaa ääri- ja hätätilanteissa
- sitoutua noudattamaan ja kehittämään ennakoivaa työ-, liikenne-, potilas- ja asiakasturvallista ajo- ja liikennekulttuuria

Sisältö

- Aiheeseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö
- Keskeiset ajoneuvoon vaikuttavat fysiikan lait ja ajoneuvotekniikka
- Goals for Driving Education malli (GDE-malli)
- Hälytysajoneuvon kuljettajan ennakoiva riskienhallinta
- Hälytysajon taktiikka
- Pelastus- ja ensihoitoalan ajoneuvojen käsittely normaali- ja hätätilanteissa
- Pelastus- ja ensihoitoalan erikoisajoneuvokalusto



- Taloudellinen ja ympäristöystävällinen ajaminen

Oppimismenetelmät ja -ympäristöt

- Teoria itsenäisenä opiskeluna ja kontaktiopetuksena luokissa, kalustohalleissa, harjoitusalueella, Teamsissa ja Moodlessa
- Demonstraatiot kalustohalleissa ja ajoharjoitteluradalla
- Harjoitukset hälytysajoneuvoilla ajoharjoitteluradalla ja maanteillä
- Teoriakoe Moodlessa
- Mahdolliset muut simulaatioympäristöt

Oppimateriaali

- Moodlessa olevat materiaalit ja tehtävät

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso jakaantuu kaikille kolmelle lukukaudelle, Muiden opintojaksojen harjoituksissa tapahtuva ajoneuvojen kuljettamista ei lasketa opintopisteiksi tälle opintojaksolle. Tällä opintojaksolla tulee opiskelijalla olla voimassa oleva C-luokan ajo-oikeus.

Opintojakson sisältö ja ajoitus

Opintojakso ajoittuu kaikille kolmelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe/kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoittavaan opetukseen osallistumisen.
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Opintojakson hyväksytysti suoritettuaan opiskelija osaa tietojensa, taitojensa ja asenteensa perusteella itsenäisesti jäljitellä hyväksyttävää hälytysajoneuvon kuljettajan liikennekäyttäytymistä, ennakoivaa riskienhallintaa ja ajamista, taloudellista ja ympäristöystävällistä ajamista sekä oikeaa ajoneuvon käsittelyä perus- ja hätätilanteissa.

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Katso opintojakson taidolliset tavoitteet.

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Katso opintojakson tiedolliset tavoitteet.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Hän osaa sitoutua noudattamaan ja kehittämään ennakoivaa työ-, liikenne-, potilas- ja asiakasturvallista ajo- ja liikennekulttuuria.



Arviointiasteikko

HYL Hylätty
S suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.3 Pelastajan perustaidot 7 op (PEPET)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee sammutusauton kaluston sekä niiden käyttötarkoituksen,
- tuntee pelastajan henkilökohtaisten suojaimek (sammutusvarusteet ja paineilmahengityslaitteet) ja niiden vaatimukset,
- tuntee alkusammutusvälineet,
- tuntee pelastusryhmän tekemät selvitykset vedenkuljetuksessa,
- tuntee yleiset pelastuslaitoksilla käytössä olevan pumppukaluston,
- tuntee pelastuskaluston käytön perusteet,
- osaa selittää pelastusryhmän mieskohtaiset tehtävät sekä tarvittavan kaluston erilaisissa selvitystilanteissa (perusselvitys maantasossa, sisäkautta kerrokseen, ulkokautta kerrokseen, nousujohtoselvitys sekä perusselvitys irtotikkaita käyttäen, perusselvitys alkusammutustiedustelulla)
- osaa selittää yleisimmät pelastustoimen käyttämät kytkentä ja vedenkuljetus muodot,
- osaa selittää maallikolle alkusammutuskaluston käytön ja niiden vaatimukset,
- osaa selittää työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa,
- osaa selittää turvaohjeiden tarkoituksen,
- käyttää henkilökohtaisia suojarusteita ja välineitä oikein tilanteen vaatimassa tehtävässä,
- käyttää, tarkistaa ja huoltaa paineilmahengityslaitteen,
- käyttää ja valita oikea alkusammutuskalusto alkusammutustilanteessa,
- käyttää sammutusauton kalustoa ja soveltaa niitä eri tehtäviin,
- käyttää ja rakentaa kytkentöjä ja selvityksiä,
- käyttää pelastustoimen pumppukalustoa,
- käyttää oikein ja turvallisesti pelastuskalustoa,
- toteuttaa asemapalvelun, kaluston perushuollon ja toimintakuntotarkastukset,
- käyttää turvaohjeita ja osaa toimia niiden mukaan.

Sisältö

1. Henkilökohtaiset suojarusteet ja pukeutuminen
2. Hengityssuojaimek, paineilmahengityslaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilmakompressorin käyttäminen
3. Alkusammutuskalusto ja sen käyttö
4. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto
5. Konemiestaitojen perusteet, pelastustoiminen pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet



6. Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset
7. Pelastuskaluston käytön perusteet
8. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta turvallisuushavainto- sekä tapaturmatilanteessa

Oppimismenetelmät

Mm. lähiopetus, itsenäinen oppiminen sekä itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimispäiväkirjan laatiminen, oppimistehtävät sekä teoria ja käytännön kokeet

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Opintojaksolla jaettava luentomateriaali
Pelastusopiston piha-alueet sekä harjoitusalue harjoituskohteineen, Moodle-oppimisympäristö, luokkatilat, simulaattorit, ajoneuvot ja niiden kalusto

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opinnot on suoritettava hyväksytysti ennen kuin voi edetä opiskelemaan II-lukukauden sammutus ja pelastustekniikan opintojaksolle. Opintojakso voidaan soveltuvin osin yhdistää alipäällystökurssin koulutustaidon opintojaksoon. Opintojaksolla tulee opiskelijalla olla voimassa oleva C-luokan ajo-oikeus.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu I-lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
 - Oppimispäiväkirjan täyttö
 - Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoitettavaan opetukseen osallistumisen.
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
- Tiedon hankkiminen
- Aloitekyky
- Oman työn arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta
- Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta



- Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
- Pelastajan perustaitojen mies- ja ryhmäkohtaisten tehtävien hallinta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
- Pelastuskalusto valmistajien antamien ohjeiden hallinta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oman työn arviointi
- Työaikojen noudattaminen
- Työturvallisuuden hallinta
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.4 Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op (SPELPE)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- perustella työturvallisuuden ja turvaohjeiden merkityksen
- selittää putoamisvaarallisella alueella työskentelyn pelastustoimessa
- näyttää palavan rakennuksen katolla tapahtuvan kattotyöskentelyn perusliikkumisen sekä hätäpoistumisen
- näyttää putoamissuojaimen varaan pudonneen pelastajan pelastamisen
- kertoa erilaiset liikenneonnettomuustyyppit
- näyttää tuntevansa erilaisten auton turvavarusteiden toimintaperiaatteen ja niiden merkityksen pelastustyölle, sekä turvallisen työskentelytilan merkityksen
- näyttää pelastusryhmän jäsenenä liikenneonnettomuuden uhrin turvalliset peruserrotusmenetelmät onnettomuusautosta
- selittää vesipelastustoiminnan eri tasot pelastustoimessa
- näyttää yksilöltä vaadittavat pintapelastajan perustaidot
- toimia pelastusryhmän jäsenenä pintapelastustehtävässä
- selittää yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta
- näyttää yleisimpien tuotantoeläimien pelastustekniikat ja eläinten siirtotavat.
- selittää savusukelluksen perusteet



- selittää fysiologian merkityksen savusukeltajan toimintakyvylle ja terveydelle
- tunnistaa eri tulipalotyyppit ja palon kehittymisen sekä erilaiset sammutusmenetelmät
- näyttää savusukelluksen perustekniikat ja käyttää eri tekniikoita tilanteen vaatimalla tavalla
- näyttää etsinnän, pelastamisen, tulipalon sammuttamisen ja perustekniikat normaalikokoisen tai pienen huoneiston huoneistopalossa
- selittää ajolankoihin ja sähkörataan liittyvät vaarat
- näyttää sähköradan hätämaadoituksen
- Osaa kertoa pelastustoiminnan ja ensihoidon yhteistoiminnan merkityksen korkeariskisissä tilanteissa
- Osaa soveltaa työturvallisuusohjeita niin, että potilaan hoito ja pelastaminen tapahtuvat turvallisesti
- Osaa tunnistaa ja arvioida potilaan tilaa pelastustilanteessa ja välittää kriittiset tiedot ensihoidon ja pelastustoiminnan johtajalle.
- Osaa soveltaa savusukelluksen tekniikoita siten, että potilaan pelastaminen ja hoidon aloittaminen tapahtuvat mahdollisimman nopeasti ja turvallisesti.
- Osaa käyttää viestiliikennevälineitä (Virve) potilaan tilan ja hoitotarpeen raportointiin pelastustoiminnan aikana

Sisältö

1. Pelastajan perustaitojen kertaus
2. Savusukelluksen perusteet, tekniikka, pelastaminen ja fysiologia
3. Rakennusten sammutustekniikka, palon kehittyminen, pienpisarasammutus
4. Laskeutuminen, henkilönostot ja -laskut sekä kattotyöskentely, putoamissuojaimen varaan pudonnan pelastajan pelastaminen
5. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen, tieliikennepelastaminen
6. Pintapelastus
7. Eläinonnettomuudet
8. Sähköradan maadoitus

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, joka sisältää teorialuentoja ja harjoitettavaa opetusta simulaatio-oppimisympäristöissä. Itsenäistä oppimista kirjallista aineistoa hyväksi käyttäen ja teoriakokeeseen valmistautuen. Oppimistehtävien tekeminen. Keskeinen osa oppimista on opintojakson käytännön kokeeseen valmistautuminen eri simulaattoreissa.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Sammutus- ja pelastustekniikan Moodle oppimisympäristö.
Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat savusukelluksen, putoamisvaarallisella alueella työskentelyn, eläinten pelastamisen ja liikenneonnettomuuksien opetussimulaattorit sekä pelastussukellusallas. Harjoitusalue sammutus- ja pelastustekniikan simulaatioympäristöineen (mm. palotalo, Sapalab, monipalosisimulaattori jne.) Oppilailla on käytössään jaettu pelastuskalusto, pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä.



Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Oppilaalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna Pelastajan perustaidot -opintopaketti. Fyysisenä lähtötasovaatimuksena edellytetään, että toimintakyky on kuntoluokkaa hyvä ja oppilas on terve, jotta oppilas selviytyy korkeariskisistä harjoituksista turvallisesti. Opintopakettilla on korkealla työskentelyn ja savusukelluksen osalta yhteys rakenteellisen palonehkäisyyden opetukseen, jossa käsitellään rakennuksen rakenteita, kuten yläpohjan onteloita pelastustyön turvallisuuden kannalta. Opintopaketin pintapelastuksen opetuksen perusvälinetekniikkaharjoitusten yhteyttä liikuntatuntien uintiharjoituksiin tuetaan lukujärjestysteknisin ja toteuttamissuunnitelmin tehtävin ratkaisuin. Opintopaketin hyväksytyt suorittaminen mahdollistaa oppilaan osallistumisen sammutus- ja pelastustekniikan syventävien opintojen, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintopakettiin, tästä voidaan poiketa vastuupettajien harkinnan mukaan. Opintopakettilla tulee opiskelijalla olla voimassa oleva C-luokan ajo-oikeus.

Opintopaketin ajoitus

Opintopaketti sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
 - Oppimispäiväkirjan täyttö
 - Opintopaketin hyväksytyt suoritus edellyttää opintopaketin toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoitettavaan opetukseen osallistumisen.
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Työn suunnittelu ja oikean fyysisen ja psyykkisen valmistautumisen ymmärtäminen ennen harjoitusta ja työtehtävää
- Teoriatiedon ja muun taustamateriaalin riittävän hyvä hallinta käytännön toiminnan tueksi
- Aloitekyky
- Oppilas pystyy luotettavaan oman työn arviointiin
- Oppilaan jatkuvaa arviointia suoritetaan koko opintopaketin ajan.
- Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota opiskelijan hyvään paineensietokykyyn ja suoriutumiseen korkeariskisistä tehtävistä opettajan välittömässä valvonnassa.

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Oppilas osoittaa pelastusyksikön peruskaluston peruskäytön yksilö- ja parikohtaisissa tehtävissä sekä liikenneonnettomuuden, tulipalon sammutuksen, pintapelastuksen ja putoamisvaarallisella alueella työskennellessä



- Oppilas osoittaa osaavansa käyttää henkilökohtaisia suojavälineitä, kuten sammutusasua, paineilmahengityslaitetta ja putoamissuojaimena käytettäviä valjaita, köysiä sekä pintapelastajan suoja- perusvarusteita
- Oppilas osaa selittää ja näyttää sähköradan hätämaadoituksessa käytettävän tekniikan ja siihen kuuluvan kaluston käytön

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Oppilas noudattaa työturvallisuuteen liittyvän keskeistä lainsäädäntöä ja sen työntekijälle määrittämiä velvollisuuksia
- Oppilas tunnistaa Sisäministeriön julkaisun 2023:8, Ohje pelastustoimen sukellus- ja pintapelastustoimintaan ja Sisäministeriön julkaisun 2021:6, ”Putoamisvaarallisella alueella työskentely pelastustoimessa” keskeiset käsitteet ja ymmärtää miten nämä ohjeet vaikuttavat hänen opiskeluunsa ja työhönsä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Motivaatio oman työn ja siinä kehittymisen arviointiin
- Oman fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitämisen ymmärtäminen
- Työturvallisen asenteen ja ajattelun säilyminen opiskelun ja tulevan työelämän aikana

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.5 Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 9 op (SPELS)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja tunnistaa sammutus- ja pelastustekniikan perusteet,
- tunnistaa eri onnettomuustyyppit ja -tilanteet,
- osaa raportoida ryhmänjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä pelastusryhmän jäsenenä,
- osaa raportoida joukkueenjohtajalle erilaisista pelastustoimen tehtävistä ryhmänjohtajana,
- ymmärtää pelastustoiminnan periaatteet, menetelmät sekä kaluston käytön tehokkaasti ja turvallisesti,
- osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,
- syventää sammutus- ja pelastustekniikan tietojaan ja taitojaan, sekä osaa soveltaa osaamistaan pelastusryhmän jäsenenä erilaisissa pelastustoimen tehtävissä,



- osaa toimia perustason ensihoitajana myös pelastustoimen tehtävissä,
- osaa toteuttaa pelastusryhmän jäsenenä sille annetun tehtävän,
- osaa toimia sortumapelastamistehtävässä pelastusryhmän jäsenenä
- osaa toteuttaa ryhmänjohtajana pelastusryhmälle annetun tehtävän,
- osaa analysoida omaa toimintaansa pelastusryhmän jäsenenä,
- osaa analysoida omaa ja ryhmänsä toimintaa ryhmänjohtajana.
- Osaa toimia ensihoidon jäsenenä moniviranomaistehtävällä
- Osaa kertoa pelastustoiminnan periaatteet ja osaa soveltaa niitä siten, että potilasturvallisuus ja ensihoidon tarpeet huomioidaan.
- Osaa raportoida ryhmänjohtajalle ja joukkueenjohtajalle ensihoidon näkökulmasta kriittiset havainnot

Sisältö

1. Erikoiskohteiden sammuttaminen
2. Savutuuletus
3. Hissionnettomuudet
4. Hakkuutekniikka ja vaurioiden käsittely
5. Raskaiden ajoneuvojen onnettomuudet
6. Huoneistopalon sammutus
7. Ajoneuvopalot
8. Teollisuushallin sammutus
9. Savusukellus vaativissa kohteissa (tunneli ym.)
10. Sortumapelastaminen
11. Täydentävät sammutusmenetelmät
12. Sovelletut harjoitukset pelastusryhmälle
13. Pelastustoimen johtamisen integroidut harjoitukset.
14. Sovelletut harjoitukset pelastusjoukkueelle

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, harjoittava opetus, itsenäinen oppiminen, itsenäinen harjoittelu, tiimioppiminen, oppimis- sekä savusukelluspäiväkirjan pitäminen

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksojen luentomateriaali sekä kirjallisuus.

Moodle oppimisympäristö. Pelastusopiston (Hulkontien) kampuksella sijaitsevat opetussimulaattorit. Harjoitusalue simulaatioympäristöineen. Oppilailla on käytössään pelastusautojen kalusto perusopetuksen ja omatoimisen harjoittelun yhteydessä

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä sekä vaarallisten aineiden että pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoihin. Opintojakso on integroitavissa sovellettujen harjoitusten alipäällystökurssin opetuksen kanssa. Opintojaksolla tulee opiskelijalla olla voimassa oleva C-luokan ajo-oikeus.



Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoittavaan opetukseen osallistumisen. Oppimispäiväkirjan täyttö

- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Työn suunnittelu ja kokonaisuuden hallinta
- Tiedon hankkiminen
- Aloitekyky
- Oman työn arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Opintojaksolla käytettävän kaluston hallinta
- Opintojaksolla käytettävien henkilösuojainten hallinta
- Teknisten ongelma ja vikatilanteiden ratkaisu ja hallinta
- Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkueetasoisen tehtävien hallinta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Turvaohjeiden ja työturvallisuus määräysten hallinta ja huomioiminen
- Erilaisten pelastuskaluston valmistajien antamien ohjeiden hallinta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oman ja muiden oppilaiden työn arviointi
- Työaikojen noudattaminen
- Työturvallisuuden hallinta
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalin ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä



Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.6 Vaaralliset aineet (CBRNE) 6 op (VAPE)

Osaamistavoitteet

Ohje pelastustoimen sukellus- ja pintapelastustoimintaan (Sisäministeriön julkaisuja 2023:28) määrittelee vaarallisten aineiden torjunta- ja pelastustöihin osallistuvan pelastushenkilöstön osaamiselle tiedollisia, taidollisia ja asenteellisia vaatimuksia. Osaamisvaatimuksilla mahdollistetaan turvallinen ja mahdollisimman vähän altistava työskentely vaarallisten aineiden tilanteissa. Osaamisvaatimukset on jaettu perusosaamiseen, I-tason kemikaalisukeltajan- ja II-tason kemikaalisukeltajan osaamiseen. Opiskelija saavuttaa opintojaksolla II-tason kemikaalisukeltajan osaamistason.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kertoa vaarallisten aineiden ja kemikaalien tunnistamisjärjestelmät (merkitsemisjärjestelmät)
- kertoa kemikaalien yleisimmät haitalliset/ vaaralliset ominaisuudet ja selittää miten ne ovat vältettävissä tai miten niihin tulee varautua
- kertoa TOKEVA-ohjeen mukaisen yleisen torjuntataktiikan vaiheet ja toimenpiteet
- arvioida, määrittää ja eristää vaara-alueet
- tehdä pelastusryhmän miehistön jäsenenä ensitoimenpiteisiin kuuluvia selvityksiä vaarallisten aineiden tilanteisiin liittyvissä torjunta- ja pelastustehtävissä
- toimia mahdollisimman vähän altistavien työtapojen ja -menetelmien mukaisesti torjunta- ja pelastustyössä, sekä niihin liittyvissä huoltotoiminnoissa
- perustaa huuhtelu- ja puhdistuspaikan, avustaa puhdistamisessa sekä käyttää tehtävässä tarvittavia henkilönsuojaimia
- käyttää tiedustelun yhteydessä monikaasumittaria tai vastaavaa mittaria, jolla voidaan mitata palavien kaasujen ja höyryjen, hapen sekä terveydelle haitallisten kaasujen ja höyryjen pitoisuuksia
- pukea ja käyttää kemikaalisuojapukua sekä tarkkailla hengitysilman riittävyttä
- huomioida ja arvioida kemikaalisukeltamiseen liittyvät vaarat siten, että toiminta on mahdollisimman turvallista
- torjua kemikaaleja esimerkiksi keräämällä
- huoltaa kemikaalisuojavaatetuksen, paineilmahengityslaitteen ja suodatinsuojaimet käytön jälkeen ja käyttää huoltotoimenpiteiden edellyttämiä suojaimia
- tunnistaa vaarallisten aineiden aiheuttamat riskit potilaan hoidolle ja omalle työturvallisuudelle.
- toimia turvallisesti ensihoidon näkökulmasta kemikaalisukellustilanteissa
- kertoa huuhtelu- ja puhdistuspaikan merkityksen potilaan dekontaminaatiota varten.
- toteuttaa potilaan hoidon ja kuljetuksen TOKEVA-ohjeen mukaisesti

Sisältö

1. Kemian perusteet
2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet
3. Vaarallisten aineiden ja kemikaalien tunnistaminen



4. CBRNE-tilanteiden jaottelu
5. Varautuminen, toiminta ja toimijat CBRNE-tilanteissa
6. Vaarallisten aineiden mittaaminen ja näytteenotto
7. Henkilönsuojaimet ja dekontaminaatio
8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto
9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)
10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (CBRNE-tilanteet)
11. Öljy- ja ympäristövahinkojen torjunta
12. Tahallisiin CBRNE-tilanteisiin ja suuronnettomuustilanteisiin liittyvät analysoijat ja mittausvälineet sekä henkilö- ja ajoneuvopuhdistus

Oppimismenetelmät

Mm. Käänteinen oppiminen, lähi- ja verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

TOKEVA2024

Moodle verkko-oppimisympäristössä jaettava materiaali. Luokkatilat, kemian laboratorio, Moodle-oppimisympäristö, harjoitusalue vaarallisten aineiden harjoituskenttineen

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso on tiiviissä yhteydessä palofysiikan, sammutus- ja pelastustekniikan sekä pelastustoiminnan johtamisen opintoihin.

Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle ja kolmannelle lukukaudelle

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
 - Itsearviointi harjoituksissa
 - Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoittavaan opetukseen osallistumisen.
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oppimistehtävän ja opintoaineiston omatoiminen opiskelu ja raportointi annetun aikataulutuksen mukaisesti
- Opintojakson kokeiden hyväksytty suoritus



Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osata tunnistaa vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja niiden perusteella hakea tietoa tietolähteistä
- Vaarallisten aineiden (CBRNE) tilanteissa käytettävän torjuntakaluston hallinta
- Vaarallisten aineiden tilanteissa käytettävien henkilösuojainten hallinta
- Kemikaalisukellustehtävän työturvallinen suorittaminen
- Pelastajan henkilökohtaisen, ryhmä- ja joukkueetasoisen tehtävien hallinta vaarallisten aineiden tilanteissa

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Ohje pelastustoimen sukellus- ja pintapelastustoimintaan, Sisäministeriön julkaisuja 2023:28
- Yleinen torjuntataktiikka
- TOKEVA2024 (torjuntaohjeet ja menetelmäohjeet)

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- ylläpitää fyysistä toimintakykyään ja kehittää sitä FireFit testin valmennusohjelman mukaisesti
- harjoitella ylläpitääkseen ja kehittääkseen taitoaan kemikaalisukeltaa
- Turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen
- Työturvallisuuden hallinta
- Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot
- Pelastusalan moraalien ja luottamuksen merkityksen ymmärtäminen
- Aloitekyky

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.7 Pelastustoiminnan johtaminen 4,5 op (PTJ)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa pelastustoiminnan johtamisen keskeiset käsitteet,
- määritellä eri pelastusmuodostelmat,
- tunnistaa yleisimmät taktiset piirrosmerkit,
- luetella johtamisprosessin sisällön (tilannearvio, päätös, käsky, valvonta),



- kertoa pelastusryhmän johtajan käskyrakenteen muodostamisen,
- luetella taktiset yleisperiaatteet,
- selittää ja perustella johtamisen merkitystä osana tehokasta pelastustoimintaa,
- selittää pelastustoiminnan johtamisen vastuut sekä johtosuhteet,
- selittää toimintavalmiusaikakäsitteen muodostumisen,
- selittää johtamistasojen välisiä toiminnallisia ja käsitteellisiä eroja (tekninen, taktinen, strateginen),
- yhdistää pelastusryhmän toiminnan osaksi pelastusmuodostelmien toimintaa,
- toimia pelastusryhmän jäsenenä, sekä tilapäisesti kykenee johtamaan pelastusryhmää (tilannepaikanjohtaja) erilaisissa onnettomuustilanteissa,
- käyttää pelastustoiminnan johtamisen prosessiajattelua osana omaa johtamistoimintaa (tilanearvio, päätös, käsky, valvonta),
- soveltaa taktisia yleisperiaatteita erilaisien onnettomuustyyppien torjunnassa,
- kykenee muodostamaan tilannekuvan tiedustelutietojen avulla, sekä antamaan toteuttamiskelpoisen ja ymmärrettävän käskyn pelastusryhmän miehistölle,
- käyttää Virve-päätelaitetta johtamisen työkaluna viestiliikenneohjeen mukaisesti,
- käyttää hyvän viestiliikenteen periaatteita,
- tietää pelastustoimen tilastointijärjestelmän merkityksen,
- käyttää pelastustoimen kenttäjohtamisjärjestelmää ryhmänjohtamisen tukena.

Sisältö

1. Pelastustoiminnan johtamisen viitekehys
2. Pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä
3. Pelastusryhmä osana suurempaa pelastusmuodostelmaa
4. Viestintä pelastustoiminnan johtamisessa
5. Virve-päätelaite johtamisessa
6. Yhteistoiminta ensihoidon tilannejohtajan kanssa
7. Kenttäjohtajajärjestelmä ryhmänjohtajan työvälineenä
8. Tilastointi pelastustoimen tehtävissä

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, monimuoto, ryhmätyöt, oppimistehtävä, johtamisharjoitukset pienoismalleilla sekä harjoitusalueella, itsenäinen opiskelu

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Luokkatilat (teoriaopetus, pienoismallityöskentely, virtuaalioppiminen), Moodle-oppimisympäristö, Harjoitusalue/-kohteet

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tutkinnon sisällä rajapintoja mm. rakenteellisen palonehkäisyn, sammutus- ja pelastustekniikan, viestiliikenteen, vaarallisten aineiden sekä ensihoidon opintojaksojen aiheisiin. Opintojakson johtamisharjoituksia voidaan integroida Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot -opintojakson sovellettuihin harjoituksiin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle



Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännökokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä
 - Itsearviointi harjoituksissa
 - Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää opintojakson toteuttamissuunnitelmassa olevaan harjoittavaan opetukseen osallistumisen.

- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Johtamisprosessin hallinta (tiedustelu, päätös, käsky, valvonta)
 - kyky hankkia tietoa eri lähteistä päätöksenteon tueksi
 - nopea päätöksenteko kyky saadun informaation varassa
 - hyvän käskyn antaminen (lyhyt, ymmärrettävä, toteuttamiskelpoinen)
 - toiminnan valvonta ja seuraaminen (tilannekuvan muodostaminen)
- Taktisten yleisperiaatteiden soveltaminen johtamistoiminnassa
- Organisoitaitaito

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Turvaohjeiden huomioiminen kaikessa toiminnassa
- Virve-päätelaiteen käyttö johtamisvälineenä
- Pelastusyksikön kaluston turvallinen ja tehokas käyttäminen
- Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
- Kenttäjohtamisjärjestelmä (Kejo)

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pelastustoimen toimintavalmiuden suunnitteluohje
- Pelastussukellusohje
- Onnettomuustyyppikohtaiset torjuntatoimet (pelastustekniset taidot)
- Taktiset piirrosmerkit (rajoitetusti)
- Pelastusyksikön ensitoimenpiteet vedenkuljetuksessa (selvitysmallit)
- Rakenteellisen palonehkäisyn hyödyntäminen pelastustoiminnan johtamisessa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot, viestintätaidot
- Toimintakyvyn ja valmiuden ylläpitäminen
- Turvallisuusohjeiden noudattaminen ja kunnioittaminen

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä



4 hyvä
5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.2.8 Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 2 op (VL)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa viranomaisverkon toiminnan perusteet,
- tunnistaa hätäkeskuksen toiminnan ja tehtäväkäsittelyn perusteet ensihoidon ja pelastustoimintehtävien näkökulmasta,
- selittää puheryhmien käytön pelastustoimen ja ensihoidon päivittäisessä toiminnassa,
- selittää moniviranomaispuheryhmien käytön periaatteet,
- selittää kiireellisyysluokkien, varausasteiden ja tilatietojen merkityksen viestinnässä, sekä hätäkeskuksen että oman kenttäjohto-organisaationsa välillä,
- käyttää teknisesti Virve-päätelaitetta operatiivisessa toiminnassa ensihoidon miehistö ja pelastustoimen miehistö- sekä ryhmänjohtajan roolissa.

Sisältö

1. Viranomaisradioverkon (VIRVE) ja viestiliikenteen perusteet
2. Virve-päätelaitteen käyttö
3. Hätäkeskustoiminnan perusteet
4. Yksikkö- ja kutsutunnukset

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, verkko-opiskelu, harjoitus, itsenäinen opiskelu.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Virve perusteet -materiaali, viestiliikenneohje, käyttöohjeet ja muu opettajan osoittama materiaali.

Moodle- ja Tetrasim-oppimisympäristöt, sovellettu viestintäharjoitus eteläisen Kuopion alueella, luokkatilat Hulkontien kampuksella sekä harjoitusalueella.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on tiivis yhteys kaikkiin pelastajatutkinnon sovellettuihin harjoituksiin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.



Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen, työn kokonaisuuden hallinta, viestiliikennesääntöjen ymmärtäminen ja noudattaminen

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Virve -päätelaitteen käyttö ensihoidossa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)
- Virve -päätelaitteen käyttö pelastustoimessa, asetukset ja viestiliikenne (puhe/tekninen)

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Ymmärtää viestiliikenneohjeiden merkitys osana viranomaistoimintaa
- Ymmärtää hätäkeskuksen operatiivinen toiminta
- Ymmärtää viestiliikenteen merkitys hätäkeskuksen toiminnan ja oman organisaation johtamisen näkökulmasta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Vuorovaikutustaidot
- Toimintamallien ja -ohjeiden kehityksessä mukana pysyminen eli ajantasaisen tiedon hallinta

Arviointiasteikko

HYL hylätty
S Suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3 Ensihoito 30 op

6.2.3.1 Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3 op (AFMT)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa



- kuvailla ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä mitattavat suureet tasolla, joka edellytetään toimimiselle ensihoitotyössä vallitsevien säädöksen mukaisesti,
- kuvata ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset elimistön toimintaan,
- määritellä keskeiset periaatteet elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutuksista ihmisen elimistön toimintaan
- kertoa ja perustella kuinka steriilejä materiaaleja käsitellään ja säilytetään aseptisesti ensihoidossa,
- ottaa ensihoidon käytännön toiminnassa huomioon ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset,
- perustella aseptisen tiedon, toiminnan ja asenteen merkityksen potilaan hoidossa sekä asenteellisella tasolla osoittaa kykynsä säilyttää puhdas aseptinen omatunto.

Sisältö

Solu / kudokset

A: Hengitystiet

B: Hengitys, hengityselimistö

C: Verenkierto, verenkiertoelimistö

D: Hermosto

E: Ruuansulatuselimistö, sokeria-aineenvaihdunta, luut, lihakset, Munuaiset, elimistön nesteet, iho, lämmönsäätely, hormonit jne.

Anatomia ja fysiologia

Mikrobiologia ja aseptiikka

Tautioppi

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, itseoppiminen, oppimistehtävät, tekoälyavusteinen oppiminen

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoittava opetus

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on rajapintoja kaikkiin ensihoidon opintojaksoihin.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle lukukaudelle antaen valmiudet ensihoidon opinnoille

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännönkokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi



- Muu, mikä _____
 AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- ottaa ensihoidon käytännön toiminnassa huomioon ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- kuvailla ihmiselimistön rakenteen ja fysiologiset toiminnot sekä mitattavat suureet tasolla, joka edellytetään toimimiselle ensihoitotyössä vallitsevien säädöksiin mukaisesti
- kuvata ensihoidollisesti merkittävien sairastumisien mekanismit ja vaikutukset elimistön toimintaan
- määrittellä keskeiset periaatteet elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutuksista ihmisen elimistön toimintaan
- kertoa ja perustella kuinka steriilejä materiaaleja käsitellään ja säilytetään aseptisesti ensihoidossa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näytön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3.2 Ensihoidon perusteet 6 op (EHPER)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa,

- toimia tyypillisimmissä hätäensiaputilanteissa itsenäisesti opetetun mukaisesti,
- kertoa ensihoitoon vaikuttavat keskeisimmät terveydenhuollon säädökset,
- kuvailla terveydenhuollon toimintaa ohjaavat eettiset sekä muut arvot,



- kuvailla suomalaisen porrastetun ensihoitojärjestelmän ja määritellä eri tasojen roolit tässä järjestelmässä,
- kuvailla ensihoidon työprosessin eri vaiheet,
- selittää potilaan kohtaamisen ensihoidon työjärjestyksen ja sen edellyttämät toimenpiteet,
- pystyy luettelemaan ja perustelemaan käyttöperiaatteet tyypillisille ensihoidon dokumentoinnin ja johtamisen välineille (KEJO ja KEJO-EHK),
- toimia ensihoitoon vaikuttavien keskeisimpien terveydenhuollon säädösten sekä arvoperustan mukaisesti,
- jäljitellä ensihoidon työprosessin vaiheita itsenäisesti,
- jäljitellä potilaan kohtaamisen ensihoidon työjärjestystä ja toteuttaa sen edellyttämiä perustasoisia tutkimus-, hoito- ja muita menetelmiä sekä käyttää perustasoisien ensihoidon välineitä ja materiaaleja itsenäisesti,
- tehdä ensihoitoyksikön työvuorokohtaisen tarkastuksen sekä päivittäis- ja viikkohuollot,
- jäljitellä itsenäisesti työ- ja potilasturvallisia sekä ergonomisia erilaisiin ensihoitotilanteisiin sopivia potilaan siirtymis-, siirto-, nosto- ja kantotekniikoita,
- antaa ja järjestää psykososiaalista tukea äkillisesti menehtyneen henkilön lähipiirille,
- osaa ohjatusti käyttää KEJO:n perustasoisessa ensihoidossa tarvittavia ominaisuuksia ja itsenäisesti ensihoitokertomusta (KEJO-EHK),
- toimia terveydenhuollon arvojen, eettisten periaatteiden ja normien mukaisesti,
- perustella vuorovaikutuksen, kommunikaation, dokumentoinnin ja suullisen sekä kirjallisen tiedon välittämisen merkityksen potilasturvallisuuden ja hoidon jatkuvuuden kannalta, sekä jäljitellä näitä taitoja ja menetelmiä itsenäisesti.

Sisältö

1. Hätäensiapukoulutus
2. Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
3. Ensihoitotyötä koskeva normisto, arvot ja etiikka
4. Ensihoitopalvelujärjestelmä
5. Kenttäjohtojärjestelmä (KEJO) ja sähköisen ensihoitokertomuksen (KEJO-EHK) käyttäminen ensihoitotehtävällä.
6. Vuorovaikutus ja kommunikaatio, iSBAR-malli
7. Toimenpideharjoituksia
8. Huoltoharjoitukset
9. Ensihoidon työjärjestys (DrABC ABCDE F)
10. Ensihoidon työprosessi
11. Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus
12. Äkillisesti kuolleen henkilön läheisen tukeminen

Oppimismenetelmät

Mm. käänteinen oppiminen, kontaktiopetus ja harjoitukset, simulaatioharjoitukset, harjoittelu virtuaalisessa oppimisympäristössä, itsenäiset harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opinnot, mahdolliset asiantuntijaluennot

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot



Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen on edellytys ensihoito-opin opintojakson aloittamiselle.

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla: Kaluston huolto, Pelastajan perustaidot.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso ajoittuu ensimmäiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- Osaa jäljitellä itsenäisesti ensihoidon työprosessia

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Osaa käyttää perustasoisessa ensihoidossa käytössä olevia välineitä

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Pystyy perustelemaan toiminnan teorian pohjalta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointi

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.



6.2.3.3 Ensihoito-oppi 8 op (EHOP)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää elimistössä tapahtuneen sairastumisen tai vammautumisen ensihoidollisesti merkitsevät syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä sekä potilaasta mitattavissa arvoissa opetuksen sisältöluettelossa mainituissa ensihoidon tilanteissa,
- kuvailla edellä mainittuihin tilanteisiin soveltuvan perustasoisen ensihoidon hoitoprotokollat,
- luetella perustasolla käytettävät iv-nesteet ja lääkkeet, kertoa niiden käyttöaiheet ja vasta-aiheet, antoreitit, annostelun sekä aineiden jakaantumisen, vaikutuksen ja eliminoitumisen elimistössä,
- kuvailla ja toimia ensihoidon työprosessin mukaisesti hälytyksestä hälytysvalmiuden palauttamiseen erityyppisillä ensihoidon tehtävillä,
- kuvailla ja toimia potilaan kohtaamisen työjärjestyksen DrABC sekä ABCDEF mukaisesti erityyppisillä ensihoidon tehtävillä,
- kuvailla ja toteuttaa edellä mainittuihin tilanteisiin soveltuvan perustasoisen ensihoidon hoitoprotokollat,
- toteuttaa potilasturvallisesti perustasoisen neste- ja lääkehoidon,
- säilyttää ja käyttää oikein steriilejä materiaaleja sekä toimia aseptisesti ensihoidossa,
- toimia potilas- ja työturvallisuutta parantavien ryhmätöytäitojen ja -käytänteiden mukaisesti työprosessin eri vaiheissa
- osaa itsenäisesti käyttää KEJO:n perustasoisessa ensihoidossa tarvittavia ominaisuuksia ja täyttää itsenäisesti ensihoitokertomusta sovellettuna opintojaksolla käsiteltäviin aihealueisiin (EHK)
- dokumentoida itsenäisesti sekä kommunikoida ja välittää tietoa ohjatusti potilas- ja työturvallisuuden sekä hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi,
- ohjatusti analysoida ja kehittää toimintaa systeeminäkökulmasta itse- ja vertaisarvioinnin keinoin,
- perustella ja hyväksyä toiminnan analyysin systeeminäkökulmasta toiminnan kehittämisen työkaluksi.

Sisältö

Ensihoito-opissa keskitytään yleisimpiin ongelmatilanteisiin sairaalan ulkopuolisessa ensihoidossa:

- Mielensterveyspotilaan ensihoito
- Traumapotilaan ensihoito
- Sydänpotilaan ensihoito
- Elottoman ensihoito
- Ikääntyneen ensihoito
- Gi-oireisen ja muiden ongelmien ensihoito
- Neurologia ensihoidossa
- Lapsi ensihoidossa
- Hengitysvaikeus ensihoidossa
- Lääkehoito ensihoidossa
- Myrkytykset ensihoidossa
- Poikkeava verensokeri ensihoidossa
- Naistentaudit ja synnytys ensihoidossa



- Potilasturvallisuus ensihoidossa

Oppimismenetelmät

Opintojaksolla toteutetaan käänteisen oppimisen periaatteita, jossa korostuu opiskelijan oma vastuu oppimisesta ennen kontaktia ja kontaktissa tapahtuvissa oppimistilanteissa.

Mm. itsenäinen oppiminen, ohjattu etäopiskelu, kontaktiopetus, esim. toimenpideharjoitukset ja potilastilanneharjoitukset.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Kirjallisuus, opettajien jakama materiaali sekä verkko-oppimisympäristö(t). Luokkahuone, ryhmätyötilat, simulaatio-oppimisympäristö ja harjoitusalue

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojakso antaa valmiudet ensihoidon syventäviin opintoihin.

Opintojakson tavoitteiden mukaista opetusta toteutetaan myös opintojaksoilla Sammutus- ja pelastustekniikka, Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot ja Psykologia.

Ensihoito-opin osaamisen arviointia toteutetaan Perustasoisen ensihoidon arviointi -opintojaksolla (teoriakoe, toimenpide- ja potilastilanne).

Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu ensimmäiselle ja toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- tai käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- kuvailla ja toimia ensihoidon työprosessin mukaisesti hälytyksestä hälytysvalmiuden palauttamiseen erityyppisillä ensihoidon tehtävillä

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- säilyttää ja käyttää oikein steriilejä materiaaleja sekä toimia aseptisesti ensihoidossa
- oikeaoppinen ja potilasturvallinen tutkimus- ja hoitovälineiden käyttö ja huolto



Työn perustana olevan tiedon hallinta

- perustella yllä mainitut prosessit ja menetelmät teoretiedon pohjalta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3.4 Ensihoidon syventävät opinnot I 8 op (EHSYV1)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja perustella ensimmäisenä kohteeseen saapuvan ensihoitoyksikön toiminnan taktisen roolin ja merkityksen monipotilastilanteessa,
- kuvailla ne tilanteet, joissa perustasoinen ensihoito ei riitä potilaan tai potilaiden turvalliseen ja oikeaan hoitoon,
- valita monipotilastilanteissa ensimmäisenä kohteeseen saapuvana yksikkönä oikea taktiikka, tunnistaa lisäavun tarve ja pyytää lisäapua,
- selittää ensihoidon johtamisjärjestelmän ja siinä toimivien henkilöiden aseman ja toimenkuvan,
- soveltaa potilaan tutkimisen työjärjestystä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä vaihtelevissa ensihoitoympäristöissä ja -tilanteissa,
- kommunikoida, dokumentoida ja välittää tietoa itsenäisesti potilas- ja työturvallisuuden sekä hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi,
- tunnistaa muiden viranomaisten tarve, pyytää viranomaisapua, liittyä viranomaisyhteistyöhön ja tehdä moniammatillista yhteistyötä työ- ja potilasturvallisesti,
- analysoida systeeminäkökulmasta omaa, sekä muiden yksilöiden ja ryhmien toimintaa sekä onnistumisien että kehittämistarpeiden kannalta (AAR – After Action Review),
- suhtautua asenteellisesti toiminnan analysointiin ja kehittämiseen osana normaalia toimintaa.

Sisältö

Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Ensihoidon tilannejohtaminen



- Sovelletut ensihoitoharjoitukset
- Simuloidut potilastilanteet
- Uhka- ja vaaratilanteet
- Asiantuntijaluennot
- Poliisiyhteistyö

Ohjattu kliininen harjoittelu:

- Ensihoitoharjoittelu

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus/itsenäinen oppiminen, työssäoppiminen, simulaatioharjoitukset ensihoitosimulaattorissa sekä harjoitusalueella.

Harjoittelu virtuaalisessa oppimisympäristössä

Ohjattu kliininen harjoittelu ensihoitopalvelussa

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot, ensihoitopalvelu.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja sammutus- ja pelastustekniikan, viestinnän sekä ensihoito-opin opintojaksoihin.

Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu.

Harjoittelujaksosta asianmukaisesti koostettu oppimispäiväkirja.

- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- toimia yllä mainituissa tilanteissa

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- perustella toiminnan yllä mainituissa tilanteissa teoretiedon pohjalta



Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näytöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3.5 Ensihoidon syventävät opinnot II 3,5 op (EHSYV2)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa (osan I lisäksi)

- selittää hoitoprotokollan elottomuuden erityistilanteissa,
- luetella tietyt, tällä opintojaksolla käsiteltävät hoito- ja lääkäriyksiköiden lääkkeet ja niiden käyttöaiheet,
- toimia elottomuuden erityistilanteissa oikean hoitoprotokollan mukaisesti,
- tunnistaa ensihoito-opintojaksolla saavutettua osaamista luotettavammin sydänfilmistä sydänlihaksen hapenpuutteen merkit, sydäninfarktin ja keskeisimmät ensihoidollisesti merkittävät sydämen rytmihäiriöt,
- sekä pystyy toimimaan oikein näissä tilanteissa perustasoisin menetelmin ja pyytämään tarvittaessa lisäapua,
- avustaa tällä opintojaksolla käsiteltävissä keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä,
- kohdata omana erityisryhmänään lapsipotilaita sekä eettisiä että sosiaalisia ongelma- ja hätätilanteita,
- tunnistaa päihdeongelmaisen ja osaa ohjata hänet tarvittavan avun piiriin,
- toimia osana ensihoitopalvelun porrastettua järjestelmää ja järjestää potilaalle tarvittaessa muita sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita tarkoituksenmukaisesti,
- edellä mainituissa kolmessa tilanteissa, joissa korostuu terveydenhuollon eettiset ja muut arvoperusteet, suhtautua ja käyttäytyä näiden arvojen mukaisesti.

Sisältö

Syventävät luennot ja harjoitukset:

- Lääkeaineoppi
- Hoitotason toimenpiteet ja laitteet
- Elottoman potilaan hoito (erityistilanteet)



- Sovelletut ensihoitoharjoitukset
- Asiantuntijaluennot:
- Huumeongelmat

Oppimismenetelmät

Mm. kontaktiopetus, harjoitukset, simuloitunut potilastilanteet

Harjoittelu virtuaalisessa oppimisympäristössä

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksolla on yhteisiä rajapintoja viestinnän, sammutus- ja pelastustekniikan, vaarallisten aineiden sekä pelastustoiminnan johtamisen opintoihin

Opintojaksolla vaaditaan C-luokan ajo-oikeus

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Koe
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- toimia oikein yllä mainituissa tilanteissa

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- avustaa tällä opintojaksolla käsiteltävissä keskeisissä hoitotasoisissa hoidoissa ja toimenpiteissä

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- perustella toiminnan yllä mainituissa tilanteissa teorian pohjalta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan



Arviointiasteikko

Hyl hylätty

S suoritettu

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3.6 Ensihoidon osaamisen arviointi 1,5 op (EHARV)

Osaamistavoitteet

Arviointijärjestelmän suoritettuaan opiskelija osaa:

- perustella ensihoidon toiminnan teoretiedon pohjalta
- toteuttaa tyypilliset tutkimukset ja toimenpiteet potilas- ja työturvallisesti perustasoisessa ensihoidossa.
- noudattaa ensihoidon työprosessia ja potilaan tilanarvioinnin työjärjestystä yhden yksikön tilanteissa hoidettaessa yhtä potilasta, tämä sisältää teoretiedon soveltamisen, toimenpidetaidot, muut tekniset taidot, sekä ei-tekniset ryhmätyötaidot
- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan realistisesti
- suhtautua osaamisen arviointiin työelämän elinikäisen oppimisen, laadun, sekä työ- ja potilasturvallisuuden varmistavana tekijänä.

Sisältö

Moodlessa suoritettava perustasoisen ensihoidon teoriakoe

Ensihoidon toimenpiteet -arviointi

Potilaankohtaaminen simuloituissa tilanteissa -arviointi

Teoriakoe ja toimenpiteet pitää saada hyväksytysti läpi ennen potilaankohtaaminen simuloituissa tilanteissa -arviointia

Oppimismenetelmät

Mm. ennalta määritetyn kirjallisuuden lukeminen, verkko-oppiminen, itsenäinen harjoittelu, testaustilaisuuksiin osallistuminen, palautekeskustelut.

Oppimateriaali ja oppimisympäristöt

Verkko-oppimisympäristö(t), kirjallisuus, kontaktiopetus, harjoitettava opetus, simulaatiot sekä itsenäinen harjoittelu.

Edeltävät opinnot ja yhteys muihin opintojaksoihin ja tutkintoihin

Opintojaksoa on edeltänyt anatomian, fysiologia, mikrobiologian sekä tautiopin opintojakso, joka on ensihoidon perusteet -opintojakson kanssa luonut pohjan ensihoidon aineopinnoille.

Ensihoidon osaamisen arviointi opintojakso käynnistyy teoriakokeella toisen lukukauden loppupuolella viikkoa ennen toimenpidetestejä. Ensihoito-opin opintojakso päättyy samalla



viikolla ensihoidon arviointi opintojakson alkamisen kanssa. Opintojakso jatkuu kolmannella lukukaudella ensihoidon syventävien opintojen loppuvaiheeseen saakka. Opintojaksolla on rajapintoja kaikkeen teoreettiseen ja harjoittavaan ensihoidon oppimiseen mukaan lukien itsenäinen harjoittelu.

Opintojakson ajoitus

Opintojakso sijoittuu toiselle ja kolmannelle lukukaudelle.

Osaamisen osoittamistavat

- Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät
- Harjoitukset
- Kokeet (teoria- ja käytännön kokeet)
- Jatkuva arviointi
- Vertaisarviointi/360-arviointi
- Muu, mikä _____
- AHOT-korvaavuus tai -näyttö

Osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta

- noudattaa ensihoidon työprosessia ja potilaan tilanarvioinnin työjärjestystä yhden yksikön tilanteissa hoidettaessa yhtä potilasta, tämä sisältää teorian tiedon soveltamisen, toimenpidetaidot, muut tekniset taidot, sekä ei-tekniset ryhmätyötaidot

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- toteuttaa tyypilliset kriittiset ensihoidon tutkimukset ja toimenpiteet potilas- ja työturvallisesti

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- perustella perustasoisen ensihoidon toiminnan teorian tiedon pohjalta

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- kehittää työtään sekä omaa ammattitaitoaan ja ammattiuraansa muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä sekä päivittää tietonsa ja taitonsa viimeisimmän näyttöön perustuvan tutkimustiedon mukaan

Arviointiasteikko

- HYL hylätty
- 1 tyydyttävä
- 2 tyydyttävä
- 3 hyvä
- 4 hyvä
- 5 kiitettävä

Kirjallisuus

Opintojaksolla käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.



7 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla on hätäkeskuspäivystäjän, pelastajan sekä alipäällystön tutkinto-ohjelmassa lukujärjestyksen mukainen läsnäolovelvoite. Läsnäolovelvoitteella tarkoitetaan opetukseen osallistumista riippumatta toteutustavasta.

Poissaolo läsnäoloa velvoittavista opinnoista voi estää osallistumisen kyseisen opintojakson suorituksen vaativiin jatko-opintojaksoihin. Tämän seurauksena opinnot voivat jatkaa vasta seuraavan aloittavan kurssin mukana, minkä vuoksi alkuperäinen valmistumisajankohta siirtyy.

Pelastajatutkintoa opiskeltaessa on oltava voimassa oleva C- luokan ajo-oikeus. Mikäli ajo-oikeus menetetään opiskeluiden aikana, on asiasta ilmoitettava välittömästi tutkinnosta vastaavalle koulutuspäällikölle.

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden Petrasta.

7.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa sekä opintojakson toteuttamissuunnitelmassa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähi- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksolle osallistuminen edellyttää joko pakollisiin aiempiin opintoihin osallistumista tai aiempien pakollisten opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

7.1.1 Kokeiden järjestäminen pelastajakoulutuksessa

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pois lukien uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat, eikä niihin erikseen ilmoittauduta. Jos opiskelija ei osallistu opintojakson kokeeseen ilman vastuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hyläytyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuina uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Petrasta. Opiskelija voi tällöin

- korottaa opintojakson arvosanaa (ks. 7.1.2.)
- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.1.3)
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.



7.1.2 Opintojakson arvosanan korottaminen

Opiskelijalla on oikeus korottaa kirjallisesta tentistä tai muusta arvioitavasta opintosuorituksesta saatua hyväksyttyä arvosanaa yhden kerran yleisenä tenttipäivänä tai muussa uusintaa varten järjestetyssä menettelyssä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotustenttitehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden näyttökokeiden ajankohdat sovitaan erikseen. Arvosanakorotus tulee suorittaa enintään kuuden kuukauden sisällä opintojakson päättymisestä opinto-oikeuden ollessa voimassa.

7.1.3 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusida opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa. Uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuopettajan määrittämään lisäkoulutukseen/-harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus uuteen koeyritykseen. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kokeeseen, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esim. esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Käytännön kokeiden sekä sähköisten (esim. Moodle) kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuopettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoittaudutaan ko. vastuuopettajan ilmoittamalla tavalla.

7.1.4 Opintosuorituksen hylkääminen plagiointi- ja vilppitapauksessa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt vilppiin. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta vilppiin syyllistyneen opiskelijan. Opintosuoritus voidaan hylätä myös, kun vilppi havaitaan vasta tilaisuuden jälkeen.

Opiskelijaa, joka on Pelastusopiston piirissä harjoittanut opinnoissaan vilppiä, voidaan rangaista. Lain Pelastusopistosta (2006/607) 30 ja 31 §:ssä säädetään rangaistuksesta ja menettelystä kurinpitoasiassa. Oikaisumenettelystä säädetään Lain Pelastusopistosta 37 ja 38 §:ssä.

Tekoälyn hyödyntäminen on mahdollista voimassa olevan Pelastusopiston erillisen ohjeen mukaisesti. Opettajat voivat käyttää alkuperäisyyden tarkastuksessa sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää valitsemillaan opintojaksoilla.



7.1.5 Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä opintojen hyväksilukeminen

Pelastajatutkintoon voidaan hyväksilukea aiemmin suoritettuja opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa lähtökohtana on tutkinnon ja sen sisältämien opintojaksojen osaamistavoitteet. Arvioinnissa otetaan huomioon myös aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemista haetaan opintotoimistosta saatavalla lomakkeella. Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutuspäällikkö opintojakson vastuupettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksi luettava opintojakso

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

7.2 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esim. opiskelija itse. Opiskelijan suorituksia arvioidaan vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, kotitehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arviointiperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 0–5 seuraavasti:

- 0= hylätty
- 1 = tyydyttävä
- 2 = tyydyttävä
- 3 = hyvä
- 4 = hyvä
- 5 = kiitettävä



Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvioida myös hyväksytty–hylätty, jolloin merkitään:

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso tai

HYL = tutkintoon sisältyvä, hylätty opintojakso.

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arviointiperusteet ja -asteikko päätetään opetussuunnitelmassa ja esitellään opintojakson alussa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Suoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus-opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuopettaja vie loppuarviointitiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä, minkä jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojansa edistymistä.

Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi sähköisessä asiain- ja dokumenttien hallintajärjestelmässä (Acta).

7.3 Oikaisuvaatimus

Arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin suorittaneelta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvioinnin tulokset ja arviointiperusteiden soveltamisen tai hyväksilukupäätöksen perustelut tietoonsa.

Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Edelleen arviointiin tai hyväksilukupäätökseen tyytymätön opiskelija voi hakea oikaisua Pelastusopiston oikaisu- ja kurinpitolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut tiedon päätöksestä. (Laki Pelastusopistosta 2006/607, 37 ja 38 §.)