



Sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän uudistaminen

Koonti Turvallisuuskahvila -road show:n
idealomakkeista

Alisa Puustinen

5.2.2020





Sisällys

1	Johdanto	3
2	Ensivaste- ja ensiapukoulutus.....	4
2.1	Ensivaste- ja ensiapukoulutus pelastusopiston koordinoimaksi	4
2.2	Ensivaste- ja ensiapukoulutus yhdistettynä.....	6
2.3	Ensiapukoulutus osaksi pelastustoiminnan peruskurssia tai vastaavaa	8
2.4	Kouluttajaosaaminen	10
2.5	Osaamisen ylläpito	12
2.6	Rajapinnoilla tapahtuvan toiminnan selkeyttäminen.....	14
2.7	Kurssien sisältö.....	16
2.8	Muuta.....	17
3	Pääsyaatimukset kursseille ja toimintaan	19
3.1	Pääsyaatimusten selkeys ja yhdenmukaisuus.....	19
3.2	Nopeasti mukaan toimintaan	21
4	Kurssien sisällöllinen toteutus ja rakenteet.....	25
4.1	Valtakunnallisesti yhteneväiset materiaalit.....	25
4.2	Vaihtelevat suoritustavat.....	27
4.3	Kurssimateriaalit vapaasti saatavilla	31
4.4	Alueellisuus	32
4.5	Kouluttajaosaaminen	34
5	Yksittäisten kurssien sisällöt, uudet kurssit	37
5.1	Hälytysajo.....	37
5.2	Tilannepaikanjohtaminen	40
5.3	Ryhmänjohtaminen.....	41
5.4	Sekalaiset osaamistarpeet	41
6	Täydennyskoulutus ja kertaaminen	43
7	Yleiset sopimuspalokuntajärjestelmään ja -koulutusjärjestelmään liittyvät kommentit	47
7.1	Yhteistoiminta.....	47
7.2	Sekalaiset ideat ja väitteet	48



1 Johdanto

Turvallisuuskahvilamenetelmällä toteutettiin kuusi työpajatilaisuutta: Vantaalla ja Tampereella molemmissa kaksi (päivällä ja illalla) sekä yhdet työpajat Kuopiossa ja Oulussa (ks. taulukko 1 alla). Työpajoihin ilmoittautui kaikkiaan 130 henkilöä. Ilmoittautumisen yhteydessä annettujen tietojen mukaan heistä 61 oli sopimushenkilöstöä ja 42 pelastuslaitosten vakinaista henkilöstöä. Yhdeksäntoista (19) osallistujaa oli valinnut vaihtoehdon muu ja kaksitoista (12) ilmoittautunutta ilmoitti kuuluvansa sekä sopimushenkilöstöön että pelastuslaitosten vakinaiseen henkilöstöön. Turvillisuuskahviloissa pidetyn kirjanpidon mukaan tilaisuuksiin osallistui yhteensä 121 henkilöä, mutta osallistujamäärä eli aina tilaisuuksien alkuun saakka: muutamia osallistujia perui tulonsa, muutamia saapui mukaan ilman ennakoilmoittautumista ja muutamat ilmoittautuneet eivät saapuneet paikalle.

Työpajoissa täytettiin kaikkiaan 124 idealomaketta, jotka on auki kirjoitettu ja teemoiteltu tässä yhteenvedossa. Idealomakkeiden lisäksi ryhmäkeskustelut nauhoitettiin ja niistä kertyi aineistoa yhteensä 20 tuntia 33 minuuttia. Ryhmäkeskusteluaineisto analysoidaan erikseen ja raportoidaan myöhemmin.

Taulukko 1: Sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän uudistaminen, järjestetyt turvallisuuskahvilat

Turvallisuuskahvila	Idealomakkeiden määrä	Ryhmäkeskustelujen nauhoitukset	Osallistujamäärä
Kuopio 30.9.2019 klo 11 - 14:15	20 kpl	2h 52 min.	17 hlöä
Vantaa 8.10.2019 klo 11 - 14:15	15 kpl	2h 59 min.	19 hlöä
Vantaa 8.10.2019 klo 17 - 20:15	21 kpl	4h 30 min.	23 hlöä
Tampere 9.10.2019 klo 11 - 14:15	22 kpl	3h 54 min.	25 hlöä
Tampere 9.10.2019 klo 17 - 20:15	25 kpl	4h 24 min.	20 hlöä
Oulu 10.10.2019 klo 11 - 14:15	21 kpl	1h 54 min.	17 hlöä
YHTEENSÄ	124 kpl	20 h 33 min.	121 hlöä

Seuraavassa idealomakkeet on aineistolähtöisesti koottu kuuden yläteeman alle, ja ne on edelleen jaettu alateemoihin. Yläteemat ovat 1) ensivaste- ja ensiapukoulutus, 2) pääsyyvaatimukset kursseille ja toimintaan, 3) kurssien sisällöllinen toteutus ja rakenteet, 4) täydennyskoulutus ja osaamisen ylläpito, 5) yksittäisten kurssien sisällöt ja uudet kurssit sekä 6) yleiset sopimuspalokuntajärjestelmään ja -koulutusjärjestelmään liittyvät kommentit.



2 Ensivaste- ja ensiapukoulutus

Ensivaste- ja ensiapukoulutus oli turvallisuuskahviloissa koulutusjärjestelmän yleisen uudistamisen ohella toinen erityisteema, josta ryhmiä pyydettiin keskustelemaan. Tähän teemaan liittyviä idealomakkeita ryhmät tuottivat 39 kappaletta. Ensivaste- ja ensiapukoulutusteeman liittyvät ideat ja väitteet voidaan jakaa alateemoihin seuraavasti: 1) ensivaste- ja ensiapukoulutus pelastusopiston koordinoimaksi (9 lomaketta), 2) ensivaste- ja ensiapukoulutus toteutettu yhdistettynä (4 lomaketta), 3) ensiapukoulutus osaksi pelastustoiminnan peruskurssia tai vastaavaa (6 lomaketta), 4) kouluttajaosaaminen (4 lomaketta), 5) osaamisen ylläpito (6 lomaketta), 6) rajapinnoilla tapahtuvan toiminnan selkeyttäminen (4 lomaketta), 7) kurssien sisältö (4 lomaketta) sekä 8) muuta (2 lomaketta).

2.1 Ensivaste- ja ensiapukoulutus pelastusopiston koordinoimaksi

Osallistujat näkivät pääsääntöisesti, että Pelastusopiston tulisi "ottaa koppi" ensivaste- ja ensiapukurssien koordinoinnista, ja että kurssien tulisi olla Pelastusopiston koordinoimaan sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän "sateenvarjon alla". Saman tyyppisiä ideoita ja väitteitä oli esitetty kaikissa toteutetuissa turvallisuuskahviloissa, ja osallistujat olivat pääsääntöisesti samaa mieltä esitetyistä väitteistä.

Pelastusopistolta toivotaan selkeää perusrakennetta kursseille, mutta kurssien toteuttamisessa korostetaan yhteistyötä useiden toimijoiden kesken, kuten sairaanhoitopiirit, Suomen Punainen Risti ja Meripelastusseura.

IDEA/VÄITE: Pelastusopiston pitää ottaa koppi ensivasteesta ja ensihoidosta.					
Täysin samaa mieltä 5	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali 4	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Opistolla on siihen hyvät valmiudet. Silloin saadaan keskitettyä kaikki kurssit saman katon alle. Kannatan ehdottomasti! Valmis materiaali on vrt. pelastajatutkinto. Yhdenluokunperiaate toimii tässä. Hyvät valmiudet asian hoitamiseen. Ensivasteen osalta hyvä olla jatkuma peruskurssirunkoon.			Haasteet ja heikkoudet: Eri ministeriön alaista toimintaa, tuleeko siitä ongelmaa -> keskustelua pitää olla ylimmillä tasoilla. Ministeriöiden välinen kommunikointi. Voisiko kaikilla vapaaehtoisilla (SRP, Merip.) olla sama koulutus? Yksi EVY-koulutuksen toimija valtakunnallisesti yhtenäistäisi toimintaa kaikkialla.		



IDEA/VÄITE: EA ja EVY -koulutukset pitää kuulua Pelastusopiston sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmään.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Osaamisen vahvistaminen kentällä ja kenttätyössä. Ehdottomasti -> kyllä!!! Kuuluu pelastustyöhön olennaisesti, vaikkei EVYä olisikaan.			Haasteet ja heikkoudet:		

IDEA/VÄITE: Ensivastekoulutus tulisi olla Pelastusopiston hoidossa!					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali 3	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Opistolta perusrakenne. SHP räätälöi.			Haasteet ja heikkoudet: SHP:n toimintamallit, PeO vain sekoittaa? SHP:n osaaminen ja ylläpito.		

IDEA/VÄITE: Kun EVY-kurssi on PeO:n hoidossa, niin laatu on tasaisempaa! Palautteen kerääminen varmistaa laatua.					
Täysin samaa mieltä 6	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 3	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Laatu voi olla tasaista muutenkin, Yt muiden kanssa on parempi. VKK takaa kouluttajille "minimitason". Alueelliset erot vähenee. Saattaa olla SHP parempi.			Haasteet ja heikkoudet: Materiaalien päivittäminen vuositasolla -> sairaanhoitopiireillä on tieto koko ajan. Kentällä toimitaan ensihoidon - ei Pelastusopiston kanssa. Ensivaste on SHP:n toimintaa.		

IDEA/VÄITE: EVY-koulutuksen pitää olla Pelastusopiston "sateenvarjon" alla!					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Yhdenmukaisuus koko maahan. Paljon kytköksiä muuhun pel.toimintaan (esim. liik.onn.toiminta). Perusasiat on samata, 1 päivä voisi olla paikallisia ohjeita. Yhteistoimisesti terveydenhoitopiirien kanssa suunnittelut.			Haasteet ja heikkoudet: SM vs. STM. x2 Alueelliset erot jo maakunnan sisällä? SPR ja Meripelastusseura syrjäytyvät ensivastetoimijoina.		



IDEA/VÄITE: Pelastusopiston tulee ottaa valtakunnallisesti haltuun ensivasteen koulutus. Yhteistyö sairaanhoitopiirin kanssa. Yhteistyö SPR, SPEK, Meripelastusseura.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
13					1
Mahdollisuudet ja vahvuudet:			Haasteet ja heikkoudet:		

IDEA/VÄITE: Pelastusopiston pitää tuottaa EVY-kurssi.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	2		4		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Ainakin hyväksyä valtakunnallisesti. Kaikki kurssit yhdestä paikasta. Tietämys yhdenmukainen. Kyllä. Opetusmateriaali yhdeltä tuottajalta. Yhden luukun -periaate takaa laadun, mutta erityisryhmät / -tarpeet voidaan silti huomioida materiaalissa.			Haasteet ja heikkoudet: Pitää selvittää STM:n sekä SPR:n ja SMPS:n kanta asiaan. Ensivastetta ei ole ensiavun osaamista.		

IDEA/VÄITE: Pelastusopiston pitää ottaa isännän rooli ensivastekurssista, joka sisältää ensiapukurssin					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
9	8				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Täydellistä• Tiivistää koulutusta• Valtakunnallinen yhtäläisyys sisältöön• Yhtenäinen malli ++• yhtenäinen materiaali ja malli pelastaja ja sopimuspalokunta• näin			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• resurssit/työaika• spr:n "monopoli"		

2.2 Ensivaste- ja ensiapukoulutus yhdistettynä

Ensivaste- ja ensiapukoulutusten yhdistämistä samaan kurssiin esitettiin idealomakkeissa neljä kertaa. Osallistujat olivat ideoita arvioidessaan kertoneet olevansa tästä ajatuksesta pääsääntöisesti samaa mieltä, tai suhtautuvansa siihen neutraalisti. Kommenteissa arvellaan tämän sekä tehostavan että keventävän koulutusjärjestelmää, mutta toisaalta samalla epäillään kurssista helposti tulevan liian laajan.



IDEA/VÄITE: EVY ja EA-kurssi pitää yhdistää. Palvelisi paremmin sopimushenkilöstöä.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
3	6	2			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Keventäisi koulutusjärjestelmää. Kurssi tulisi edetä perusasioista ensivastetasolle. Kursstin tulee olla tarpeeksi laaja, että kaikki asiat voidaan käydä läpi ja edes jotenkin keretä sisäistää, jotta osaa toimia kentällä. Asioiden turha toistaminen jää pois.			Haasteet ja heikkoudet: Kokeeko sellainen palokunnan jäsen tarpeettomaksi, jossa ei EVYä? EA-taitoa tarvitaan heti tullessa. Kursista tulee helposti liian laaja, liikaa asiaa lyhyessä ajassa.		

IDEA/VÄITE: Ensiapu ja ensivastekoulutus pitäisi yhdistää, ensin aloitetaan ensiapukurssilla ja halukkaat jatkavat EVY:n, SHP:n pitäisi alusta asti olla kulutuksessa mukana.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	2				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Tehokkuutta koulutukseen! Jokaisen palokuntalaisen pitäisi em. kurssit suorittaa.			Haasteet ja heikkoudet: Käytäntö voi hämärtää toimenkuvia peto-yksikkö / evy.		

IDEA/VÄITE: Ensivaste + EA samalla kurssilla, samassa paketissa					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
10	3	1			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• yksilön on helpompi osallistua koulutukseen. Nykyään vaaditaan EA ennen kuin pääsee EVY-kurssille• hyvä ehdotus• enemmän koulutettuja• hätäensiapu voi olla erikseen• saattaa karsia koulutettavia jos paketti liian raskas/pitkä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• perusensiapu pitäisi saada mukaan heti alkuvaiheessa• SPR:n monopoli• koulutettavien saatavuus• SPR:n monopoli poistaa		



IDEA/VÄITE: Ensiapukurssi ja ensivastekurssi pitäisi yhdistää					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
13	2				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• ehdottomasti• nopeuttaa "toimintaan" pääsyä• nopeuttaa koulutetun porukan saamista toimintaan• tehostaa koulutusta• oikeata puhetta• turha niitä on eritellä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• kurssin kesto pitenee• saattaa tulla liian raskas paketti• karsii osallistujia• tuleeko liian pitkä kokonaisuus		

2.3 Ensiapukoulutus osaksi pelastustoiminnan peruskurssia tai vastaavaa

Ensiapukoulutuksen koetaan kuuluvan aivan alusta saakka jokaisen pelastusalalla toimivan perustaitoihin. Lomakkeissa ehdotetaan erilaisia ratkaisuja siihen, että ensiapukurssin teemoja voitaisiin sekä yhdistää pelastustoiminnan peruskurssiin, että muiden kurssien sisältöihin.

IDEA/VÄITE: Ensiapukurssi ositetaan. Hätäensiapu moduulina jo ennen pelastustoiminnan peruskurssia. Tieliikennekurssiin sisällytetään vammapotilaan hoito.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	6		1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>Kaikki punaisilla autoilla ajavat osaavat peruslaatuisen ensiavun. Perustaidot osattava alusta pitäen. Työturvallisuus paranee! Pitää osata antaa ensiapua myös omalle henkilöstölle. Asiat ymmärtää paremmin, kun ne tuodaan esille oikeassa paikassa. EA-vammapot. -> pelastustyökurssi, liikennepelastaminen Kertaus ko. kurssilla, pohja EA/EVY -kurssilla.</p>			Haasteet ja heikkoudet: <p>Oman kurssina tulee laajemmin käsiteltävä. Taas lisää koulutusta ☹️ Liian palasteltua, tutkiminen pitäisi olla aina loogista ja järjestelmällistä. Ei riitä kurssi-aika. Kuka kouluttaa, venyykö muut kurssit liian pitkiksi?</p>		



IDEA/VÄITE: Kaikissa palokunnissa pitäisi pakollisena olla ensiapukurssi!					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä 2	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kansalaistaito. Lisää oman palokunnan turvallisuutta. Näin kuuluu olla. Kansalaistaito. Pitäisi olla pakollinen jokaiselle hälytysosastoon kuuluvalla heti STK:n jälkeen.			Haasteet ja heikkoudet: Riippuen kurssimäärästä EA-kurssille pääsy voi kestää. Ei voi eikä tarvitse olla hälytystoiminnan kannalta karsiva. Karsii tulijoita, kun liikaa pakollisia. Ei pakkoa, suositus.		

IDEA/VÄITE: Ensimmäinen kurssi pelastustoiminnan peruskurssi ja seuraavan kurssin pitäisi olla ensiapukurssi!					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: EA-kurssi luo turvaa omassa yksikössä toimiseen. Useimmilla tehtävillä tarvittavia perustaitoja, kannatan :) Oikea järjestys syventämisessä.			Haasteet ja heikkoudet: Ensiapu voi olla toiminnasta riippuen myös tuettu / vapaaehtoinen (kaikille ei ole evyä mutta kaikille EA on hyödyksi). Ensiapakurssi on tarpeellinen peruskurssin lisäksi, mutta miksi järjestyksellä olisi niin väliä? Ei pakkoa.		

IDEA/VÄITE: Perusensiapu kuuluu kaikille ja sen on kuuluttava koulutukseen - tehtiin EVY-tehtäviä tai ei.					
Täysin samaa mieltä 15	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Punaisella autolla liikuttaessa oltava valmiudet perus- / hätäensiapuun. Nimenomaan palokuntien EA2-koulutus.			Haasteet ja heikkoudet: Ei heikkouksia.		



IDEA/VÄITE: Ensivastekurssi pitäisi olla ensimmäinen "pakollinen" palokuntakurssi!					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 3	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">erittäin hyvää kurssi kehitystälähes aina on ihminen toiminnan keskiössävaikka rinnakkain käytävissä PTPK:n kanssaTukee paremmin muita kurssejaei tarvitse, mutta käressä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">"ensiapu" pitäisi olla ensimmäinenolisiko hyvä sisällyttää pelastustoiminnan peruskurssiin - ehdottomasti		

IDEA/VÄITE: Peruskurssilla tulisi olla ensiapu (määriteltävä tarkemmin esim. hätätilapotilaan tunnistamisen sisällyttäminen tärkeää), tämän jälkeen täydentävää osaamista mm. tieliikennekurssilla ensivastetasolla, sitten erillinen kurssi ensivasteessa toimiville. Punaisella autolla liikkuvan tulee osata perusasiat.					
Täysin samaa mieltä 4	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>Ensiapu on kansalaistaito. Ensiapua pitää olla peruskurssilla ja muutamia tunteja myös muilla kursseilla. Lisäksi EA-kurssi ja ensivastekurssi. Ensiapu / ensivaste eroavat toisistaan.</p>			Haasteet ja heikkoudet: <p>Kurssi jo liian pitkä. Höökissä kumminkin yleensä mukana joku, jolla hallussa. Perus ensiapu ok, tarvitaan myös varsinainen EA-kurssi. Kalusto riittävä sekä käytön opastus myös perusyksikössä. EVY-yksiköt erikseen.</p>		

2.4 Kouluttajaosaaminen

Ensivastekurssin kouluttajan osaamisvaatimuksissa esitetyissä lomakkeissa oltiin hieman tilaisuudesta riippuen eri linjoilla. Ajatuksesta, että ensivastekurssin vastuukouluttajan tulisi olla hoitotason ensihoitaja, oltiin yhteä usein samaa kuin eri mieltä. Toisaalta siitä, että EVY-kouluttajan tulee olla kokenut ensihoitaja, olivat kaikki joko täysin tai osittain samaa mieltä.



IDEA/VÄITE: Vastaavan kouluttajan pätevyys tulisi saada Pelastusopistolta myös EVY:n osalta.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	2	6	1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Tämä mahdollistaa koko sopimuspalokuntakoulutuksen keskittämisen yhteen paikkaan. Sama linjaus kaikille kursseille. x3 Kaikki kouluttajakurssit samaan paikkaan, silloin helppo tietää, mistä pätevyudet saa.			Haasteet ja heikkoudet: Ensivastetoiminta on STM:n toimintaa. x3 PeO:n pitäisi olla ainoa EY-kouluttaja silloin.		

IDEA/VÄITE: Ensivastekurssin vastuukouluttajan pitää olla hoitotason ensihoitaja.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
	3	3	3	4	1
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Uskottavuus vahvempi. EVY-kurssille riittää työssä oleva ensihoitaja PT. Riittävä pätevyys.			Haasteet ja heikkoudet: Opetushenkilöstön saantivaikeus. Loppuuko kouluttajat? Muodollinen pätevyys vs. työkokemus, perustasollakin on osaavaa väkeä. Perustasolla voisi olla annettavaa, eikä koulutus liian korkealentoista. EVY-ryhmän toimintavaatimukset. Testattu HT- tai PT riittävä, jos kouluttaja osaamista.		

IDEA/VÄITE: Laitoksille varmistettava henkilöt, jotka vastaavat evy-taitojen ja koulutuksen ylläpidosta					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
9	8	1			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">Evykoulutusta ylläpidetään säännöllisesti ja koulutuksen sisältö olisi ainakin laitoksen sisällä yhtenäinenyhteistyökumpp. kehitettävähyvä ideakannatan!henkilöt vastaavat → ei välttämättä itse koulutavaihtuvat kouluttajat etuna			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">jos aina samat henkilöt, unohtuuko jotain?yhteistyö spsn kanssa		



IDEA/VÄITE: EVY-kouluttajan pitää olla kokenut ensihoitaja (kouluttaja)!					
Täysin samaa mieltä 8	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää kentällä tapahtuvaa toimintaa• näkemys ja kokemus hoitotyöstä sairaalan ulkopuolella• ei välttämättä jos muuten pätevä• kyllä näin on			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• varmistettava siitä huolimatta myös kouluttajan jatkokouluttaminen• kouluttajien saatavuus		

2.5 Osaamisen ylläpito

Kolmessa lomakkeessa esitettiin, että ensivastetoimintaan tulee olla valtakunnalliset minimivaatimukset ja / tai kurssin tuoma pätevyys täytyy uusina määräajoin. EA-kurssin muuttaminen modulaarisesti tai eri tavoin täydennyskoulutuksella täydennettäväksi puolestaan jakoi osallistujien mielipiteitä. Kertauskoulutusta jo opitulle joka tapauksessa toivotaan myös ensiapu- ja ensivastetaitojen osalta.

IDEA/VÄITE: Tarjolla tulee olla kevyempää ensivasteen täydennyskoulutusta, ei välttämättä kurssia. Teemakoulutuksia. Nämä tulee olla Pelastusopiston vastuulla.					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali	Osittain eri mieltä 6	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Pelastuslaitos voi myös järjestää. Ideana hyvä. Ylläpitokoulutusta. Silloin täydennys olisi tasalaatuista.			Haasteet ja heikkoudet: PeO:lta ristiriitaista sisältöä SHP:n alueelliseen ohjeistukseen? SHP:n pitäisi koordinoida ensivastetta, myös koulutusta.		

IDEA/VÄITE: Ensivastetoimintaan tulee olla valtakunnalliset, minimivaatimukset kattavat näytöt / kokeet tietyin väliajoin osaamisen ylläpitämiseksi / varmistamiseksi.					
Täysin samaa mieltä 4	Osittain samaa mieltä 8	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Sopimosapuolen sitoutuminen koulutukseen. Ei taso säily muuten osaamisessa. Tason säilyttäminen.			Haasteet ja heikkoudet: Alueelliset erot toimintamalleissa haasteena? Pakko kuulostaa pahalta.		



IDEA/VÄITE: Ensivastekoulutus tulee olla määräaikainen. Kaikilla tulee olla riittävä koulutus.					
Täysin samaa mieltä 11	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Täydennyskoulutus. Jatkuva täydennyskoulutus. Osaamisen todentaminen pitää voida tapahtua usealla eri tavalla.			Haasteet ja heikkoudet: Koulutusresurssit ja täydennyksen / määräaikaisen koulutuksen rahoitus. Miten määritellään riittävä koulutus? Kustannukset ylös. Voi turhauttaa ellei pätevyyden uusinta anna jotain lisäarvoa (osaamiselle).		

IDEA/VÄITE: EA-kurssi modulaariseksi ja määräajoin uusittavaksi.					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali	Osittain eri mieltä 3	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Modulaarisuus helpottaa sovittamista arkeen. Asiat unohtuvat ja viikkoharjoitukset vaihtelevat, joten kertauskurssi paikallaan. Moduulit hyvä! Nyt jo kertauskurssi olemassa. Muuttuu ja kehittyy koko ajan -> palokunnilla iso vastuu, että tietämys ja osaaminen pysyy ajan tasalla.			Haasteet ja heikkoudet: Ei kokonaan uusiksi, mutta ajoittain lyhyempi päivityskurssi. Kuka valvoo, että moduulit on suoritettu ajallaan.		

IDEA/VÄITE: Ensivastekoulutuksen ylläpito järjestelmällisesti osaksi koulutusta → jatkuuus					
Täysin samaa mieltä 12	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali 4	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• perusedellytys, jotta osataan toimia oikein• tätä tarvitaan aina, ei varmasti mene hukkaan• näin on• olemme ihmisiä varten• ihminen on toiminnan kohde• EHDOTTOMASTI			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• yhteistoiminnassa ensihoidon kanssa → samoja harjoituksia		



IDEA/VÄITE: EVY-henkilöiden pitää osallistua kertauskoulutukseen esim. 3-5 vuoden välein! Koulutus toteutetaan yhteistyössä ensihoitopalvelun kanssa!					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Hyvä ehdotus• laadun varmistus → potilaan etu• takaa/varmistaa osaamista• yhteinen osaaminen parantuu• laatu ja koulutustaso pysyvää• yhteistyötaitoja pitää olla enemmän• tämä tärkeää• hyvä juttu			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• koulutusresurssit		

2.6 Rajapinnoilla tapahtuvan toiminnan selkeyttäminen

Pelastustoiminnan ja ensivasteen sekä pelastustoimen ja sairaanhoitopiirien välisillä rajapinnoilla tapahtuvaa toimintaa tulee idealomakkeiden väitteiden valossa kehittää tulevaisuudessa. Ensivasteeseen toivotaan yhtenäiset ja yksinkertaiset valtakunnalliset ohjeet sekä toimintamallit.

Ensiavun ja ensivasteen välisessä rajapinnassa on myös selkeyttämisen paikkoja, mutta tämä väite jakoi osallistujien mielipiteet samaa ja eri mieltä olevien välillä tasaisemmin.

IDEA/VÄITE: Pelastustoiminnan ja ensivasteen rajapinta ja laajuus tulee määritellä valtakunnallisesti yhtenäiset, yksinkertaiset ohjeet ensivasteeseen.					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>SHP:t mukana! Yhteistyössä kaikkien muiden toimijoiden kanssa hyvä tulee. Avunsaanti asiakkaan näkökulmasta. PeO voisi olla aloitteellinen SM ja STM välissä neuvotteluissa, jolloin ministeriötkin huomaavat eron/rajapinnan, ja tukevat sen toteuttamista.</p>			Haasteet ja heikkoudet: <p>Alueelliset erot.</p>		



IDEA/VÄITE: EA:n ja ensivasteen välinen raja on selkeytettävä. (-> Mikä kuuluu mihinkin?) "Mitata saa, muttei hoitaa!"					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä 4	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa 1
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mikäli palokunnassa on hyvät ensiapuvälineistö ja osaaminen -> siirtyminen ensivasteyksiköksi helppoa.			Haasteet ja heikkoudet: Hätäapupotilas on tunnistettava ja autettava kykyjen mukaan. Perusvälineistö olisi oltava. Käsipystynä voi tulla mitä vaan niin evykoulutus on hyvä. Nykyisin eri sairaanhoitopiireissä kovin eri käytäntöjä ensivastetoiminnasta. Pitäisi miettiä potilasta ei termejä.		

IDEA/VÄITE: Evyn osalta edelleen kehitettävä vastuunjako SHP -pelastuslaitos - palokunta, jotta jatkuvuus varmistetaan koulutuksessa					
Täysin samaa mieltä 4	Osittain samaa mieltä 9	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• osaamisen testaaminen säännölliseksi• täydennyskoulutus• ylläpito/osaamisen varmistaminen			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• nyt jo asemakohtaisia eroja• SPH vallassa• maksaa...		

IDEA/VÄITE: EVY-koulutuksen ymmärtäminen ja tunnustaminen osaksi hoitoketjua! (Jos EVY tekee mittaukset, pitääkö "lanssin" tehdä mittaukset uudelleen					
Täysin samaa mieltä 4	Osittain samaa mieltä 9	Neutraali 2	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• voi nopeuttaa hoitoon pääsyä• opitaan luottamaan hoitoketjuun• nopeuttaa hoitoon pääsyä• yhteinen harjoittelu• tehostaisi potilaan hoitoon pääsyä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• yhteistyö		

2.7 Kurssien sisältö

Idealomakkeilla esitettiin, että EVY-koulutukseen tulisi kuulua lyhyt uhkatilannekoulutus. Lisäksi ehdotettiin, että kurssi olisi hyvä laatia siten, että hätäensiavun jälkeen tulisi EVY-moduuli. Molemmista ideoista osallistujat olivat yhtä lukuun ottamatta täysin samaa mieltä.

Enemmän variaatiota näkemyksiin aiheutti, pitäisikö ensivaste edelleen kouluttaa erikseen (ks. edellä kurssien järjestäminen yhdistettynä -teema) sekä se, pitävätkö nykyiset koulutukset sisällään riittävästi pelastustoiminnassa tarvittavaa osaamista.

IDEA/VÄITE: EVY-koulutukseen pitäisi kuulua lyhyt uhkatilannekoulutus. Lyhyt.					
Täysin samaa mieltä 13	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Tulevaisuuden / nykypäivän tarve lyhyelle koulutukselle / tunnille. Tiedetään, miten varaudutaan kohtaamaan tällainen henkilö. Asennekoulutus tärkeässä roolissa. Pistää ajattelemaan, että uhka voi olla oven takana. Lisääntyneet läheltä piti -tilanteet. Peruskurssille jo maininta työturvallisuus osioon. Uhkatilanteet on nykypäivää jo, niihin pitäisi saada koulutus.			Haasteet ja heikkoudet: Sisältö sellaiseksi, mikä palvelee sop.henkilöstöä. Kurssin sisältö helposti paisuu, tämä on iso asia.		

IDEA/VÄITE: Ensivastekurssi edelleen erikseen. Sisältöjä ja jatkumoa tarkasteltava.					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali 2	Osittain eri mieltä 4	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Riittävä osaaminen. Riittävä taso. Paljon asiaa, oma kurssi. Kurssi sisältää niin paljon erikoisosaamista, että sen sisällyttäminen muihin kursseihin vaikeaa.			Haasteet ja heikkoudet: Päällekkäisyydet ea-kurssin kanssa. x2		



IDEA/VÄITE: EA ja EVY-koulutukset nykyisellään eivät sisällä riittävästi pelastustoiminnassa tarvittavaa osaamista.					
Täysin samaa mieltä 1	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali 7	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä 2	En osaa sanoa 1
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Tulee pelastustoiminnassa koulutuksen jatkoksi, peruskurssi alla [jotain]. Kurssien evy-toimintaan ei pelastustoimintaan.			Haasteet ja heikkoudet: Näkemyks kokonaisuudesta tarvitaan, mutta kurssien laajentaminen on vaikeaa. Asiat pitää ymmärtää yksinkertaisemmin, vaarana mennä "liian hienoksi". Peruskurssin ja EA-kurssin integraatio / työnjako pitää tarkentaa.		

IDEA/VÄITE: EVY-kurssi olisi laadittava siten, että hätäensiapukurssin päälle tulisi EVY-moduuli. Ei uudestaan ensiapukurssin sisältöä.					
Täysin samaa mieltä 13	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Moduulijärjestelmä on tätä päivää!			Haasteet ja heikkoudet:		

2.8 Muuta

Muissa asioissa, jotka eivät suoraan jäsenny yhteenkään edellä käsitellyyn teemaan, idealomakkeissa oli tuotu esiin, että ensihoidon ammattilaisten tulisi päästä mukaan pelastustoimen EVY-toimintaan ilman pelastustoiminnan peruskurssia. Yhtä lukuun ottamatta kaikki osallistujat olivat asiasta samaa mieltä.

Lisäksi yhden idealomakkeen pohjalta voidaan todeta, että EA- ja EVY -koulutuksen koetaan tällä hetkellä olevan riittävän hyvällä tasolla, eikä sen tulisi olla sopimuspalokuntien koulutusjärjestelmän uudistamisessa tällä hetkellä suuressa roolissa.



IDEA/VÄITE: Ensihoidon ammattilaisen tulee päästä EVY-toimintaan ilman pelastustoiminnan peruskurssia. Pelastusopiston tulee miettiä, mitkä ovat korvaavia pätevyksiä, jotta ei tarvitse käydä ensiapu-/EVY-kurssia.

Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	4		1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Ammattitaidon hyödyntäminen ehdottomasti mukana. Osaamista ehti lisää ryhmään. Näin saadaan alan ammattilaisia rekrytoitua paremmin toimintaan. Alentaa kynnystä liittyä toimintaan. Parantaa etenkin niiden paloasemien lähtövarmuutta, joiden tehtävistä suurin osa on EVY-tehtäviä. Kun liikutaan paloautolla, tulee tietty pohjaosaaminen olla - uskottavuus. Jos sattuu muulle tilannepaikalle.			Haasteet ja heikkoudet: Olisi hyvä tuntea pelastustoimintaa laajemmin. Osataanko / sovitaanko palokuntamaailmaan? Alueelliset erot ensihoidon toteutuksessa, miten ne saadaan kaikkien tietoon. Olisi hyvä tuntea palokuntamaailmaa ja toimintaperiaatteita. Pätevyysvaatimukset mietittävä tarkkaan ja osaaminen varmistettava jollain testillä / kertauksella.		

IDEA/VÄITE: Ensivaste + EA ei tällä hetkellä koulutuksen kehittämisen tärkein asia -> koulutus toimii.

Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
5	2	3	2		2
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Nykyiset kurssit toimivat hyvin, pitkä siirtymäaika on hyvä asia. Ei ole kiirettä uusia. Ei kiireellinen.			Haasteet ja heikkoudet: Sairaanhoitopiirit tällä hetkellä kärppänä seuraamassa koulutuksia. (myös vahvuus) Kaikki nyt kerralla kuntoon, ei jätetä kursseja kahteen eri systeemiin.		



3 Pääsyaatimukset kursseille ja toimintaan

Idealomakkeet, jotka käsittelevät kursseille ja yleisesti sopimuspalokuntatoimintaan mukaan pääsemistä, voidaan jakaa kahteen alateemaan: 1) pääsyaatimusten selkeys ja yhdenmukaisuus (9 lomaketta) sekä 2) nopeasti mukaan toimintaan (8 lomaketta).

3.1 Pääsyaatimusten selkeys ja yhdenmukaisuus

Kurssien pääsyaatimukseen (terveystarkastus, fobiat, ikä), samoin kuin sopimuspalokuntatoimintaan yleisestikin, toivottiin lomakkeissa määritettävän kansalliset pääsyaatimukset. Osassa maata kurssien pääsyaatimukset koetaan kuitenkin tälläkin hetkellä liian kovina, joskin tämä väite jakoi osallistujien mielipiteitä.

IDEA/VÄITE: Pelastustoiminnan peruskurssin pääsyaatimukset pitää selkeyttää - kuka voi hakea, kuka ei kelpaa kurssille.					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Varmistetaan henkilön soveltuvuus, soveltuuko palokuntatoimintaan. Selkeät pääsyaatimukset ja fyysisen / psyykkisen pohjan riittävä taso. Selkeät vaatimukset, ei epäselvyyksiä. Perehdytys toimintaan. Oppilas tiedostaa mihin on ryhtymässä, sekä motivoi kurssille / kursseille. Ehdottomasti! x2			Haasteet ja heikkoudet: Miten testataan? Tulkinnalliset erot testauksessa.		

IDEA/VÄITE: Pelastustoiminnan peruskurssin terveystarkastus ja fobioiden testaaminen pitää ohjeistaa tarkasti. Miten nämä toteutetaan.					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Alkuhaastattelussa jo mainita testaamisesta. Saadaan testattuja (fobiat) henkilöitä koulutukseen. Tulee heti alussa ilmi, jos henkilö ei sovellu alalle. Motivoidaan treenaamaan, kun lähtötaso ja tavoite selkeät. Työturvallisuus paranee. Yhdenmukaisuus. x3			Haasteet ja heikkoudet: Ihmisten saaminen sopimuspalokuntaan. Ns. "turha kouluttaminen" vähenee. Yhtenäinen käytäntö. Mikä on riittävä taso, kaikkien ei tarvi olla esim. sukelluskelpoisia?		



IDEA/VÄITE: Pelastusopiston tulee määritellä sopimushenkilöstölle yhteiset pelisäännöt uusien koulutettavien kuntovaatimuksista ja fobioista. Tämän jälkeen terveystarkastus.					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Yhtenäinen linja -> tasalaatuinen palvelu. Saadaan motivoituneet toimeen mukaan. Joka paikassa samat säännöt. Määritellään kurssille pääsyvaatimukset. Pelisäännöt kaikille samat!			Haasteet ja heikkoudet: Harvaan asuttujen alueiden ongelmat. Kaikki palokuntatoimintaan osallistuvat eivät halua / ole kelpoisia kaikkiin tehtäviin. PeL mukaan pelastuslaitokset vastaavat sop.hlöstönsä koulutuksesta. -> PeO voisi laatia suosituksen. Ei liian tiukkoja minimitasoja.		

IDEA/VÄITE: Pääsyvaatimukset kurseille tulee olla yhdenmukaiset. Kurseille hyväksytyt ei ole sama kuin kurssin läpäissyt, osaaminen on varmistettava.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Parantaa osaamisen tasoa. Osaamiskriteerit oltava selväkieliset, jolloin itsearviointi paranee. Alueiden välinen tasapuolisuus.			Haasteet ja heikkoudet: Pienentää porukkamäärää. Vaatimukset eivät saa nousta kaikkialla, jos joku haluaa vaatia enemmän. Selkeät yhteismitalliset lähtötasotestit tms. kriteerit kurssille hakeutumiseen.		

IDEA/VÄITE: Kurseille pääsyvaatimukset ovat osassa alueita liian vaativia!					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali 2	Osittain eri mieltä 3	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa 1
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Joku perusvaatimus oltava ennen "alalle" tuloa. Perus/pääsyvaatimuksilla turvataan jonkinlainen taso ko. koulutukseen.			Haasteet ja heikkoudet: Pelottaa porukkaa pois jo ennen kuin tutustuu alaan. Nyt jo vaikeuksia rekryta, joten rimaa madallettava?		

IDEA/VÄITE: Peruskurssin pääsyvaatimukset tulee harmonisoida eri puolilla maata.					
Täysin samaa mieltä 12	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Yhdenvertaisuuden pitää toteutua kaikkialla. Vaatimustaso ei kuitenkaan tarvitse olla nollassa. Koulutus antaa pätevyyden koko maahan, työnantajilla voi olla koulutuksen jälkeen omia vaatimuksia, mutta koulutus oltava sama.			Haasteet ja heikkoudet: Ei alueelliset erot kuitenkin. Alueelliset erot ja tarpeet on kuitenkin jossain määrin hyvä ottaa huomioon.		



IDEA/VÄITE: Pehdytykseen sisällytetään toimintakykykartoitus, joka voi sisältää mm. lääkärintarkastuksen, fobiat jne., tämän jälkeen vasta "hälytysryhmän" kurseille! Ja hälytysosaston jäseneksi 16V? 18V?					
Täysin samaa mieltä 11	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Karsitaan ns. ei alalle sopivat tai ei vielä toimintakyvyltään riittäviä. Ehdottomasti 16v alkaen. "Täysin kelvottomia" on turha kouluttaa. Toimintakykykartoitus hyvä, jäsen voi silti olla yhdistyksessä. 16-18 V pätevä kurssille, jos nuorisotaustaa. Pehdyttämiseen selkeä lista, mitä vaaditaan yksikköön / tehtäville pääsemiseksi.			Haasteet ja heikkoudet: Riski, että tulevaisuudessa käyttökelpoinen resurssi putoaa heti kättelyssä (tai ennen sitä) pois. Nuorten kouluttajat, -> mistä heidän osaamista -> nyt stk, -> mutta ei autoon.		

IDEA/VÄITE: Kurseille pääsyaatimuksiin on saatava kansallisesti "vahvat suositukset" (ikä, fyysinen toimintakyky jne.)					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Pelastuslaitoksille vahvaa näyttöä siitä, että peruskurssilla valmistuu pel.toimeen sopivia hlöitä. Oltava valtakunnallisesti samat, huom. yhdenvertaisuuslainsäädäntö.			Haasteet ja heikkoudet: Kenen vastuulle järjestäminen? Yhtenäiset vaatimukset, ei lipsuta alueellisesti. Ulkopuolisen tahon arvio esim. toimintakyvystä, pelkkä palokunnan oma lausunto ei riitä. Vaatimukset tiputtavat mahdollisia resursseja ennen kuin on päästy itse asiaan.		

IDEA/VÄITE: (Miten uudistuksen yhteydessä saadaan vanhat kouluttajat pysymään toiminnassa mukana?) Kokeneet kouluttajat pystyvät arvioimaan kurssilaisten soveltuvuutta alalle.					
Täysin samaa mieltä 12	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kokemuksen tuoma pelisilmä. Kouluttajakaarti on ainakin siirtymävaiheessa keskeinen resurssi.			Haasteet ja heikkoudet: Osaamisen varmistaminen myös "vanhoilla" tulee varmistaa. Asiat kehittyvät. Nyt vastaavan kouluttajan "polku" on epäselvä.		

3.2 Nopeasti mukaan toimintaan

Idealomakkeissa nostettiin hieman eri tavoin esiin se, että sopimuspalokunnissa olisi toivottavaa päästä mahdollisimman nopeasti mukaan hälytystehtäville. Hälytystehtäville ajatellaan voitavan



lähteä harjoittelijaksi jo esimerkiksi ennen kuin pelastustoiminnan peruskurssin suorittamista, jotta voisi saada realistisen käsityksen toiminnasta, johon on hakeutumassa mukaan. Toiminnallisuuden myös nähdään motivoivan vapaaehtoisia ja sopimuspalokuntalaisia.

Niin ikärajana 16-vuotta kuin nopeasti toimintaan mukaan yleisemmin kuitenkin jakoi lomakkeita arvioineiden osallistujien mielipiteitä. Aineiston perusteella ei voida sanoa tästä olevan toimijoiden kesken yhtenevää näkemystä.

IDEA/VÄITE: 16-vuotias voi tulla pelastustoiminnan peruskurssille.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
2	5	3	3		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: 16-vuotiaalla voi olla intoa, mutta riittääkö into, kun vuosia tulee se 18. Nuorisosastosta siirtyvälle jatkumo kohti hälytysosastoa. Kannatan ajatusta, koska tällä saadaan mielenkiinto säilymään nuorisotoiminnasta hälytysosastoon saakka. Lisäksi meidän pelastustoiminta voidaan turvata. Pysyy mukana toiminnassa. Näen tämän jopa osittain kriittisenä menestystekijänä harvaan asutuilla alueilla.			Haasteet ja heikkoudet: Rajoitukset toiminnassa, esim. ajokortti. Rajoitteet tietyille työtehtäville tulee selkeästi ohjeistaa. Rajoitteet. Haasteina osasta koulutukseen osallistumiseen. Riippuu henkilöstä, osa on valmis kurssille, osa ei. Arviointi yksilökohtaisesti.		

IDEA/VÄITE: Kaikki esteet, jotka ovat kouluttautumisen tiellä, on raivattava pois -> muutoin loppuu tekijät. (Mm. koulutusajat, osittainen osallistuminen...)					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
8	6				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Koulutuspolun helpottuminen ja sovittaminen siviilityöhön / elämään. Hyvä huomio, sanamuoto hyvin tärkeä. Helpottaa rekrytointia.			Haasteet ja heikkoudet: Osaamisen kontrollointi etäopiskellessa. Motivaation varmistaminen. Vaatii myös henkilöiden omaa sitoutumista. Kaikista ei kuitenkaan olen näihin hommiin. Motivaatio osallistua / sluibata, henkilön toimintakyky.		



IDEA/VÄITE: Moduulit. Tulisi olla lyhyt paketti, jolla pääsee mukaan hälytystoimintaan. Porrastusta ja modulaarisuutta, jossa osaaminen kasvaa.					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 7	Neutraali 4	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Nopeasti mukaan toimintaan. Lyhyitä paketteja, mutta kattavuus ei saa kärsiä. Motivaatio kasvaa ja säilyy, kun pääsee nopeasti mukaan. Paikalliset tarpeet voidaan ottaa huomioon. Näin saadaan asioiden liiallinen toistaminen pois, eli ei joka kurssilla puhuta samoista asioista. Kannustaminen, luottaminen, osaamisen kehittämisen prosessin hallinta tuottavat hyvää!			Haasteet ja heikkoudet: Ei ole riittävää osaamista? Mahdollisuus joutua tilanteeseen, jota ei hallitse. Rikkonainen koulutuspaketti. Kursсилаisten täytyisi käydä koko kurssipaketti läpi saadakseen riittävän koulutuksen. Osaamistarpeet jäävät määrittelemättä tai ne eivät perustu relevantteihin asioihin.		

IDEA/VÄITE: Väki on saatava mukaan tullessa nopeasti perehdytykseen ja toimintaan (ei odottelua kurseille), muutoin into laantuu.					
Täysin samaa mieltä 8	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 5	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Vahvuus: nopeus. Tärkein motivaatiotekijä palokuntatoiminnassa.			Haasteet ja heikkoudet: Yksilöllisiä eroja. Palokunnan perehdytys kirjavaa. Peruskurssien resurssit pelastuslaitoksissa (kouluttajat, raha). Osaamisen pitää ratkaista. Harvassa harrastuksessa pääsee heti valokiilaan...		

IDEA/VÄITE: Hälytystehtäville pitäisi päästä lyhyemmällä "koulutuksella" kuin pelastustoiminnan peruskurssi - osan kurssista käytyään pääsee hälytystehtäville harjoittelijaksi.					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 7	Neutraali	Osittain eri mieltä 7	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Hälytystoiminnan usein tärkein motivaatiotekijä. Hälytykset lisäävät motivaatiota. Harjoittelijalla voisi olla vastuuhenkilö, joka keikalla (ei yksikönjoht.), vertainen. Ryhmänjohtaja TUNTEE henkilöstönsä. TEKEMÄLLÄ oppii.			Haasteet ja heikkoudet: Pystytäänkö varmistamaan työturvallisuus, koulutus K18. Osaamisen pitää ratkaista, ei aikataulu tai kurssin pituus. Edellyttäisi määrääjän, jolloin kurssi pitäisi suorittaa loppuun! Kuka valvoo? Lainsäädäntö. Kurseille hakemiseen selvä lähtötasotesti.		



IDEA/VÄITE: Ennen pelastustoiminnan peruskurssia tulee olla "perehdytyskurssi", jossa käydään läpi mm. pelastustoiminnan arvoja ja johtosuhteita. Kurssin jälkeen voisi toimia esim. veneenkuljettajana tai eläinpelastustehtävissä.

Täysin samaa mieltä 6	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mahdollisuus saada uutta verta toimintaan. Kyllä, esim. verkkotehtäviä. PeO:n organisoima kurssi mahdollistaa toimimisen eläinpelastuksessa, veneessä jne. KU-pela vpk:n tehtävä perehdyttää uusi henkilö. Heitä ei koskaan ole liiaksi. Antaa mahdollisuuden osallistua omien vahvuuksien ja kiinnostuksen perusteella.			Haasteet ja heikkoudet: Lisää palokuntien vastuuta. Palokunnassa onko osaamista / resursseja? Nykyinen lainsäädäntö ei mahdollista. Pelastuslain ja -asetuksen uusimisessa voi huomioida, koska osa tekee vain ensivastetehtäviä palokunnassa.		

IDEA/VÄITE: Koulutukset oikea-aikaisiksi, jotta kiinnostuneet eivät koulutusta odottaessaan kyllästy odottamaan ja poistu joukosta

Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali 2	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Kiinnostuneet jäävät palokuntaan• koulutusputki päälle niin mielenkiinto säilyy• hyvä idea• jatkuvuus!• koulutuskalenteri, joka pitää paikkansa			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• kouluttajien resurssit haasteena• kustannuksia katsotaan liikaa• päällekkäisyyksiä• kouluttavien saatavuus		

IDEA/VÄITE: Hälytystehtäville pitää päästä perehdytyksen jälkeen HARJOITTELIJAKSI. Ei pitäisi vaati pelastustoiminnan peruskurssia ennen kuin on kokeillut palokuntatoimintaa! Perehdytys mm. työturvallisuus, pelastustoiminta jne.

Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali 5	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• tutustuminen toimintaan• mielenkiinnon säilyminen ennen peruskurssia• työssäoppiminen on päivän sana• heti vaan mukaan vaikka ei voi varsinaiseen toimintaan osallistua• saadaan nopeammin porukkaa mukaan• ymmärrys todellisuudesta lisäntyy			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• osaaminen varmistamine• turvallisuuden varmistaminen• kulttuurin muutos• pelastustoiminnan peruskurssi ei ole niin laaja ettei sitä voisi käydä• PTJ:n vastuu ja tietämys ketä mukana• työturvallisuus - vakuutusturva• turvallisuus!		



4 Kurssien sisällöllinen toteutus ja rakenteet

Kurssien toteutukseen, suoritustapoihin, rakenteisiin ja materiaaleihin monin tavoin liittyviä lomakkeita kertyi turvallisuuskahviloissa ensivaste- ja ensiapukoulutus koskevien väittämien jälkeen seuraavaksi eniten, kaikkiaan 35 lomaketta. Teeman alle kuuluvat lomakkeet voidaan edelleen jakaa seuraaviin alateemoihin: 1) valtakunnallisesti yhteneväiset materiaalit (6 lomaketta), 2) vaihtelevat suoritustavat (13 lomaketta), 3) kurssimateriaalit vapaasti saatavilla (3 lomaketta), 4) alueellisuus (5 lomaketta) ja 5) kouluttajaosaaminen (8 lomaketta).

4.1 Valtakunnallisesti yhteneväiset materiaalit

Idealomakkeissa tuodaan selkeästi esiin tarve valtakunnallisesti yhteneväisille toimintatavoille, muun muassa todistusmalleissa ja kurssien sisällöissä. Kurssien toteuttamisen tarkka ohjeistaminen ei kuitenkaan saavuttanut osallistujien varauksetonta hyväksyntää, vaan kouluttajille toivottiin jätettävän liikkumavaraa (ks. myös jatkossa alateema alueellisuus). Koko koulutusjärjestelmä uudistuksen tärkeimmän tehtävän nähtiin yhdessä lomakkeessa olevan nimenomaan " taata tasalaatuinen koulutus läpi koko Suomen".

IDEA/VÄITE: Kurssit pitäisi ohjeistaa tarkemmin, miten ne toteutetaan. Kurssin kulku -> päivän kulku -> tunnin kulku jne.					
Täysin samaa mieltä 1	Osittain samaa mieltä 7	Neutraali 3	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä 2	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Selkeät, tarkat osaamistavoitteet ja osatavoitteet. x2 Perusrunko olisi hyvä olla. Kurssin ja tunnin tavoite, vaaditaan oppijaa oppimaan asia tavoitteen kautta. Pätevä kouluttaja oltava. Jätetään alueellisille eroille osuus.			Haasteet ja heikkoudet: Pitää antaa kouluttajalle liikkumavaraa, miten aikatauluttaa jne. Pitää olla mahdollisuus käyttää luovuutta. Tuleeko liian joustamaton, alueelliset erot / tarpeet huomioitava. Osaamisen taso? Jos ei luoteta kouluttajiin = ihmisiin, kaikki on ohi?		



IDEA/VÄITE: Opiston pitäisi tuottaa todistusmallipohjat.					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kaikilla koulutuksen käyneillä on samanlainen todistus. Vähintään nimitykset ja osaamistavoitteet kaikkiin samat. Todistusta voidaan tarvita muuallakin. Sama malli kaikille -> vrt. polamk lyhytkurssit. Helpottaa. Kurssipaketit, kuin myös todistukset. Todistuksella olisi enempi painoarvoa!			Haasteet ja heikkoudet: Jos ei niin on monenlaisia pohjia, myös virheellisiä.		

IDEA/VÄITE: Valtakunnallinen yhteneväisyys opinnoissa tulee varmistaa.					
Täysin samaa mieltä 11	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Huomioiden mitä koulutusta alueellisesti tarvitaan. x3 Pelastusopiston tutkittu malli kaikilla käytössä. Mahdollisuus käydä lähellä pätevä kurssi, vaikka olisi eri pelan kurssi.			Haasteet ja heikkoudet: Maantieteelliset tarpeet huomioon ottaen. Ja opintojen / materiaalien tulee kehittyä "säännömukaisesti".		

IDEA/VÄITE: Tulee olla yhtenäiset mallit, koska esim. yhä enemmän toimitaan ristiin eri alueilla.					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Huom. alueelliset eroavaisuudet. Myös kriteerit koulutukseen pääsyyn tulee olla yhtenäiset ja vertailukelpoiset, ihmiset myös muuttavat. Onko muita vaihtoehtoja?			Haasteet ja heikkoudet:		

IDEA/VÄITE: Peruskursseilla tulee olla yhtenevä materiaali, jolla koulutetaan, jolloin materiaali pakottaa kouluttajat samaan muottiin.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Samaa mieltä, mutta kursseilla tulee pystyä huomioimaan alueelliset asiat. Onko muita vaihtoehtoja?			Haasteet ja heikkoudet: Kouluttajan persoon ei kuitenkaan saa kadota.		



IDEA/VÄITE: Uudistuksen tärkein tehtävä on taata tasalaatuinen koulutus läpi koko suomen					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
9	7				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• laadukas koulutus on edellytys hyvälle osaamiselle• henkilöstö saattaa siirtyä toiselle paikkakunnalle jolla taataan tasalaatuinen ammattitaito• ei tärkein, mutta yksi tärkeimmistä• saadaan "kuilu" pienemmäksi pelastajien välillä• tasaisen hyvä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• muutosvastarinta - seuranta/johtaminen• toiveajattelua :D• suomi on iso maa• toteutuksena lähes mahdoton• vielä pitää saada ne kouluttajat		

4.2 Vaihtelevat suoritustavat

Kurssien suoritustapoihin liittyi runsaasti erilaisia ideoita kaikissa järjestetyissä turvallisuuskahviloissa ja pääsääntöisesti voidaan todeta, että kurssien toteutukseen ja suoritustapoihin halutaan variaatiota ja monipuolisuutta. Monimuoto-opetus, kurssien järjestäminen esimerkiksi webinaarien kautta ja koko kurssitarjonnan muuttaminen avoimen amk-koulutukseksi nostettiin esille. Kurseja toivotaan järjestettävän sekä ilta- että viikonloppu-aikaan että intensiivijaksoina Pelastusopistolla. Mahdollisuuksien mukaan kursseilta toivotaan saatavan myös virallisia pätevyksiä erilaisissa tehtävissä toimimiseen.

IDEA/VÄITE: Vaihtoehtoisena pitäisi olla kurssimahdollisuus myös intensiivikursina Pelastusopistolla.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
8	1	1	1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>Joillekin voisi sopia paremmin esim. pitkien kurssien kanssa. Joillakin kursseilla saattaa toimia. Mahdollistaa paremmin mahdollisuuden osallistua. Osallistumismahdollisuus joillekin parempi.</p>			Haasteet ja heikkoudet: <p>Kuka maksaa? Laitoksilla / palokunnilla säästökuuri päällä ☹️ Ei säästetä osaamisesta!</p>		



IDEA/VÄITE: Kurssit eivät voi olla liian raskaita / pitkiä. Erityisesti ryhmänjohtajaksi ei voi kestää vuotta.					
Täysin samaa mieltä 3	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Pitkä kurssi mahdollistaa kattavamman sisällön. Kurssiohjelmaa voi räätälöidä. Pitkä kurssi voisi olla mahdollista käydä osissa?			Haasteet ja heikkoudet: Pitkä kurssi karsinee osallistujia. Voi kestää vuoden, mutta opiskelu ei voi olla viikoittaista vaan osissa. Pidemmällä kurssilla asia tulee kattavammin motivaatiokysymys.		

IDEA/VÄITE: Ahotointi on mahdollista, kun siirrytään ammattikoulutukseen.					
Täysin samaa mieltä 11	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Saattaa kannustaa hakeutumaan opiskelemaan. Mahdollistaa hyväksiluennan. Mahdollisuus hyödyntää myös esim. nuorisossa opittuja asioita.			Haasteet ja heikkoudet: Resurssointi, osaamisen varmentaminen, näyttö.		

IDEA/VÄITE: Kurssit tulee olla ilta-aikana / viikonloppuihin. Tulisi olla joustoa kurssiin osallistumisessa esim. etäkoulutusta. Koulutusta tulee pystyä jakamaan osiin.					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Osissa tai etänä suoritus voisi sopia muuhun elämään paremmin. Tarpeeksi joustava ko.-ohjelma lisää kiinnostusta. Jos joudut olemaan pois jonkun pätkän, pitäisi voida pystyä korvaamaan ko. osuus jollain näytöllä.			Haasteet ja heikkoudet: On myös vuorotyöläisiä. x2 Vaativat kurssit osiin.		

IDEA/VÄITE: PeO järjestää webinaareja (ilta-aikaan), johon voivat osallistua sopimushenkilöstö ja vakinainen henkilöstö. Mahdollinen verkkotentti?					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 2	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Lyhyillä "tietoiskuilla" voitaisiin saada hyvä vaikutus. Yhteiset seminaarit / tietoiskut olisi hyviä.			Haasteet ja heikkoudet: Miksi vain ilta-aikaan? Nauhoitus -> mahdollisuus tehdä koska vaan. Pitkät koulutukset -> mielenkiinto alas. Itse opiskeluun kyllä.		



IDEA/VÄITE: Opisto voisi pitää webinaareja esim. viikkoharjoituksiin, alueellisiin koulutuksiin jne.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	6				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kiertävä opettaja palokunnissa? Tasainen laatu -> kehitys. Koulutusmateriaaleja verkkoon, jolloin niitä voi hyödyntää viikkoharjoituksissa ja omaehtoisessa opiskelussa. Suora tiedonvälitys opisto -> SPK.			Haasteet ja heikkoudet: Alueelliset erot pitäisi huomioida. Nykyisin käytetään liian vähän naapuripalokunnan vierailevia kouluttajia -> nostaa laatua.		

IDEA/VÄITE: Koulutus avoimeksi amk-koulutukseksi niiltä osin kuin mahdollista. -> mahdollistaa monimuotokoulutusta, opintovapaalla olemisen, koulutusrahan käytön jne.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
	8	3	2		2
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Motivoi kurssille ehkä paremmin?			Haasteet ja heikkoudet: Kunhan ei nosta kynnystä osallistua koulutuksiin. Onko oikeasti amk-tasoista opetusta -> ei saa olla teennäinen yhteys. Pitääkö harrastajan olla ammattitasoinen? Loppuu opiskelijat, jos amk-tasoinen.		

IDEA/VÄITE: Sopimuspalokuntien koulutuksia tulisi tehdä yhteistyössä muiden turvallisuusviranomaisten kanssa, mm. koulutusmateriaalien yhteiskäyttö.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
11	3		1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Yhteistyö on voimaa rajallisten resurssien aikana. Hyvä esimerkki on SPR / Meripelastus / SPEK materiaali ensivasteessa, turhaan keksiä pyörää, jos joku muu voi auttaa. Meriturva, OV jne. Hyödynnetään jo valmiiksi tehtyä materiaalia. Ollaan tehty yhteistyötä jo esim. Meripelastuksen kanssa.			Haasteet ja heikkoudet: Yhteistyö ei toimi, jos toimintaympäristö ja tarpeet ovat liian erilaisia. Mihin saa ne yhteen kerättyä? Toimijoiden erot / vastuut.		



IDEA/VÄITE: Verkko-opiskelua pitää kaikilla kursseilla lisätä! Monimuoto-opiskelu.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
9	5				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Moodle. Pystyy paremmin sovittamaan yhteen perhe/työ/harrastus. Pelkkää lähiopetusta ei voi enää olla. Mahdollistaa laajemman lähiopiskelun.			Haasteet ja heikkoudet: Miten varmistetaan oppiminen? Kouluttajien ajankäyttö / mahdollisuudet. Lähikoulutusta ei voi korvata puhtaasti videolla. Oppimisvaikeuksista kärsivät huomioitava.		

IDEA/VÄITE: Opetussuunnitelman tuntimäärien tulee mahdollistaa variaatiota opiskelijoiden lähtötason ja osaamisen mukaan.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
11			1	1	
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mikäli henkilö käynyt koko nuorispuolen kurssit on osaamistaso aivan toista kuin pystymetsän henkilöllä. Hyväksilukea aikaisemmin opetettuja asioita, vaikka kertaaminen on hyvä ja samalla kaikki saa samat perusopit. Antaa kouluttajille mahdollisuuden painottaa kurssin sisältöjä ja opetustapoja kurssilaisten lähtötason mukaan.			Haasteet ja heikkoudet: Palokunnilla on osittain eri kalusto käytössä, kaikilla ei ole samoja varusteita / kalusteita. Miksi koulutuspituus ei voi olla sama kaikille?		

IDEA/VÄITE: Sopimushenkilöstön kursseja pitäisi pystyä järjestämään myös pienillä vahvuuksilla, esim. 5hlö!					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	3		5		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Hyvä pyrkiä luomaan malli, toteuttaminen ei välttämättä esim. rahan takia aina järkevää. Jos maksajalle käy, niin saadaan halukkaat kurseille. Taloudelliset realiteetit huomioiden, pienryhmissä oppiminen voi olla tehokkaampakin. Kaikki resurssit hyötykäyttöön, kurssien väli ei jää ylipitkäksi. Esim. viikkoharjoituksissakin voi olla vain 5hlöä.			Haasteet ja heikkoudet: Liian kallista laitoksille eli maksajille. Kallista. Ryhmätaitojen harjoittelu vaikeaa, resurssien tuhlausta. Liian kallista laskettuna per nuppi. Ei kustannustehokasta.		



IDEA/VÄITE: Kurseilla säilytettävä ennakkotehtävät, jotta kouluttaminen onnistuu itse kurssitilanteessa.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
11	3				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Hyvä asia. Kurssin pitää olla monimuotoinen ja nousujohteinen. Tarvitaan riittävän pitkä ennakkotieto kurssista! Valmistautuminen kurssiin. Silloin kun järkevää perehtyä etukäteen. Hyvä valmistautuminen tulevaan, tai sitten ei... Ennakkotehtävät voivat osaltaan varmistaa myös soveltuvuutta / kelpoisuutta.			Haasteet ja heikkoudet: Kuka valvoo ja tarkistaa? VPK:ssa eroja.		

IDEA/VÄITE: Kurseilta saatava mahdollisuuksien mukaan virallinen pätevyys → mahdollistaa jatkokoulutusta ja monipuolisemin tehtävissä toimimisen					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	8	4			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• joo kyllä• lisää motivaatiota osallistua• motivoi			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• onko kurssit riittävän laajoja pätevyyden saavuttamiseksi• byrokratia• tuleeko vain ponnahduslaudaksi muihin koulutusksiin		

4.3 Kurssimateriaalit vapaasti saatavilla

Kurssimateriaaleja toivotaan kolmen lomakkeen kautta mahdollisimman laajasti jakoon laitosten hyödynnettäviksi. "VPK-pilvi" mahdollistaisi yhtenäisten materiaalien hyödyntämisen esimerkiksi palokuntien viikkoharjoituksissa tai omatoimisen harjoittelun tukena.

IDEA/VÄITE: Materiaalia (pelastuslaitokset, opisto ym. muut alan toimijat) tulee olla laajasti tarjolla, nyt jokainen tekee itse.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
15					
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kumppanuusverkosto? Yksi, helppo ja toimiva alusta materiaalien jakoon. Koulumaali? Kaikille tasavertaisesti uusimmat opit -> nopea jalkauttaminen käytäntöön.			Haasteet ja heikkoudet: Tietoturvajutut Laatuvaatimukset / sanity check		



IDEA/VÄITE: Palokunnilla viikkoharjoituksiin harjoitus suunnitelmia ja materiaalia valmiiksi poimittavaksi käyttöön - "VPK-pilvi" käyttöön!					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
8	2	2			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Uusia ideoita aina kaivataan / tarvitaan. Kun hyvä pohja kerran luotu, niin se vain pitää jakaa vuodelle. Tasainen laatu perusasioihin. Helpottaa harjoituksen pitoja, kun löytyy valmiita pohjia.			Haasteet ja heikkoudet: Huomioiko alueiden ja palokuntien erot? Kuka tuottaa materiaalin? PeO, SPEK vai pelastuslaitokset?		

IDEA/VÄITE: Koulutusmateriaalit mahdollisimman pian jakoon laitosten ja palokuntien viikkoharjoitusten tueksi.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
11	4				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Koulutuksen yhdenmukaistuminen kaikilla tasoilla. Koulutustaso pysyy yhdenmukaisena. Tieto ei jakamalla vähene, mahdollisuus kurssin käyneille kerrata myöhemmin asioita vuosien päästäkin. Tukee myös tiedon ajantasaistamista kurssin aiemmin käyneille. Kaikilla oltava sama materiaali.			Haasteet ja heikkoudet: Miten voidaan varmistaa, että palokunnan materiaali on viimeisintä mallia? Liiallinen oppituntimateriaali ohjaa viikkoharjoituksia liiaksi oppitunteihin -> kädentaidot kärsivät.		

4.4 Alueellisuus

Suoritustapoihin ja kurssien sisältöihin liittyy erillisteemana alueellisuuden huomioiminen. Perusasioiden yhdenmukaistamisen ohella tulisi säilyttää mahdollisuus alueellisten erityispiirteisen huomioimiseen ja variaatioon paikallisten tarpeiden mukaisesti. Alueellinen koulutus tukisi myös sopimuspalokuntien erikoistumista.



IDEA/VÄITE: Luentomateriaalit / luennot verkko-opetuksesi ja kursseihin liittyvä käytännön opetus alueellisesti toteutettavaksi.					
Täysin samaa mieltä 13	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Avoimet materiaalit mahdollistavat niiden käytön viikkoharjoituksissa. Miksi pantata tietoa? Kaikille kursseille 20% verkkoon? Tasalaatuisuus -> kehitys. Keventää opetusta. Monimuotoisuus kaikissa kursseissa tärkeää.			Haasteet ja heikkoudet: Osaamisen / opiskelun varmistaminen. Hyvän verkko-opetuksen tekeminen vaatii resursseja.		

IDEA/VÄITE: Kursseja ei voi pitää koko Suomessa samanlaisina - pitää pystyä huomioimaan paikalliset olosuhteet! 20-30% voi olla alueellista "aineistoa".					
Täysin samaa mieltä 1	Osittain samaa mieltä 9	Neutraali	Osittain eri mieltä 3	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Alkupaketti on oltava sama, jos muuttaa toisella alueelle, niin tietää jo asiat, sen jälkeen alue erikoisuudet. Alueellisia eroja niin paljon, että se tulisi huomioida kurssien sisällössä. Huomioitava vesialueet, metro, lentokenttä yms.			Haasteet ja heikkoudet: Lisääkö tuntimäärää, jos 20% paikallista?		

IDEA/VÄITE: Kurssien perusasiat (minimit) kansallisesti samat + alueellinen muokkausmahdollisuus, joka kansallisesti koordinoitu.					
Täysin samaa mieltä 5	Osittain samaa mieltä 8	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Alueelliset erilaisuudet huomioitu. Henkilöt pystyvät vaihtamaan aluetta / palokuntaa.			Haasteet ja heikkoudet: Kuka koordinoi? Juuri näin! Alueelliset esim. kertaus- / täydennyskoulutuksena 1-5 vuotta alkup. kurssien jälkeen? Riski, että pelastuslaitokset menevät siitä, missä aita on matalin...		



IDEA/VÄITE: Pelastustoiminnan peruskurssia pitäisi voida alueellisesti varioida, muokata!					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	5		2		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Alueelliset poikkeavuudet huomioon. Laitos pitää pystyä määrittämään tason. Alueelliset erot voi kurssinjohtaja tuoda esiin. Kaikki alueet (ja kaikki palokunnat) ovat keskenään erilaiset.			Haasteet ja heikkoudet: Pitää määrittää minimi. x4 Perusasiat varmaan samat joka valtakunnassa. Jos suuret erot, niin henkilön vaihtaessa paikkakuntaa, voi joutua täydennyskouluttautumaan paljon. Riski, että pelastuslaitos ei osta muuta kuin minimiä.		

IDEA/VÄITE: Sopimuspalokuntien erikoistumista tulee tukea koulutuksella.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
9	5				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mahdollistetaan palokuntien olemassaolo. x2 Palokuntien säilyminen, se on resurssi myös poikkeusoloihin. Hyvä asia, mutta ei kaikissa erikoistumisvaihtoehdoissa ole välttämättä mahdollista. Alueellinen koulutus?			Haasteet ja heikkoudet: Erikoistumisten jakautuminen maakunnissa tasaisesti. Valtakunnallisen järjestelmän ylläpito tulevaisuudessa vaatii koordinoitua. x2 Jossain se erikoistumistenkin raja tulee vastaan, ei kannata erikoistua ilman tarvetta.		

4.5 Kouluttajaosaaminen

Kaiken kaikkiaan lomakkeissa korostetaan kouluttajien osaamista, joka tulisi taata erillisillä kouluttajakoulutuksilla, kouluttajaosoiden sisällyttämisenä esim. yksikönjohtajakoulutukseen, pedagogisen tuen ja välineiden saatavilla ololla ja kouluttajakoulutusten alueellisella järjestämisellä. Erikseen nostettiin ideoina esiin, että pelastaja- tai alipäällystötutkinnon suorittaneilta voitaisiin valmistumisen jälkeen edellyttää sopimuspalokuntalaisten koulutusten toteuttamista. Lisäksi ehdotetaan, että kouluttajakoulutus olisi mahdollista ahotoida vaikkapa alipäällystötutkinnolla.



IDEA/VÄITE: Pelastaja- tai AP-tutkinnon jälkeen vaadittava valmistuvaa pitämään esim. 5kpl koulutuksia sopimushlöstölle! -> osaavia kouluttajia ympäri Suomen.					
Täysin samaa mieltä 3	Osittain samaa mieltä 12	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 3	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Uudet opit valuisivat sop.palokuntiin nopeammin, lisäksi tulisi vpk-kenttä tutuksi. Poistaa ammatti- ja sopimushenkilöstön välisiä raja-aitoja! Ainakin viimeisin tieto jalkautuisi. Pelastusosalalle sisältyy "turvallisuuskasvatuksen" taito laajasti.			Haasteet ja heikkoudet: Kaikista ei ole kouluttajiksi ja pakko on aina huono motivointikeino. Onko kaikista kouluttajiksi?		

IDEA/VÄITE: Pedagogisia keinoja ja nykyteknologiaa tulee olla tarjolla kouluttajille.					
Täysin samaa mieltä 12	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Erilaisia ped. keinoja oltava, koska hyvin eri ikäisiä ja erilaiset taustat omaavia kurssilaisia. Yhteiskunta ei pyöri ilman nykyteknologiaa. Jokaisesta kun ei ole kouluttamaan ilman. Kouluttamisen edellytyksiä ja perusasioita.			Haasteet ja heikkoudet: Riittääkö innokkaita? Millä motivoidaan? Onko riittävästi kouluttajaresurssia?		

IDEA/VÄITE: Vastaavan kouluttajalla pitää olla vankka osaaminen -> pedagoginen osaaminen voidaan hankkia myöhemmin!					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali 2	Osittain eri mieltä 6	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kouluttajat voivat olla eri henkilöitäkin, asiaosaaminen pitää olla vahvana taustalla. Pedagoginen osaaminen on oltava. Molemmat kulee käsi kädessä.			Haasteet ja heikkoudet: Pelkällä asiaosaamisella ei synny hyvää koulutusta. Kaikista ei ole kouluttajiksi. Pelkkä osaaminen ei takaa oppimisen perillemeno. Vastaavan kouluttajan ja kouluttajien soveltuvuus kouluttajiksi on arvioitava, kaikki ei sovellu.		



IDEA/VÄITE: Erillinen kouluttajakoulutus, jotta osaaminen on riittävä koulutukseen ja laatu kansallisesti sama.					
Täysin samaa mieltä 8	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Motivoi myös kouluttajia kehittämään omaa osaamista. Didaktinen ja koulutettavia motivoivan koulutuksen osaaminen on tärkeää. Uusien opetusmenetelmien lanseeraus. Hyvien käytänteiden jakaminen. Kouluttaja tarvitaan palokunnassa kaikissa osastoissa.			Haasteet ja heikkoudet: Ei välttämättä kovin laajana erillisenä kurssina. Saadaanko kurssilaisia? Nykyisen osaamisen tunnistaminen.		

IDEA/VÄITE: Yksikönjohtajakoulutuksen tulee sisältää kouluttajakoulutus tai tulee olla ainakin oma kurssi kouluttamiseen.					
Täysin samaa mieltä 6	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 4	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kouluttaminen voi / kannattaa olla erillinen kurssi, jotta siihen suuntautuneet voivat käydä sen erikseen. Kurssilla on oltava koulustilaisuuksia siten, että yksikönjohtaja saa harjaantua kouluttamisessa. Erillinen kouluttajakurssi. Johtaja tulee hallita myös kouluttamista.			Haasteet ja heikkoudet: Osa yksikönjohtajista ei hallitse kouluttamista, jolloin osaston harjoitteluun saattaa tulla haasteita. YJ-kurssi yksikön johtamiseen keikkatilanteissa, koulutustaito eri kurssiksi. Ei erillistä kurssia, vaan nivotaan se osaksi yksikönjohtajakoulutuksen käytänteitä.		

IDEA/VÄITE: Vastaavan kouluttajan koulutuksia tulee järjestää myös alueellisesti.					
Täysin samaa mieltä 10	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Ehdottomasti, kaikki koulutautajat voi osallistua. Osallistumiskynnys alenee x 2 PeO Kuopioon on pitkä matka -> alueellisia koulutuksia!			Haasteet ja heikkoudet: Koordinaatio-ongelma. Miten varmistetaan tasalaatuisuus? x2 Kuka vetää? (laitettu nuoli kohdasta PeO).		



IDEA/VÄITE: Vastaava kouluttajan koulutus tulisi olla ahotoitavissa esim. alipäällystötutkinnolla.					
Täysin samaa mieltä 15	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Valmiita kouluttajia laitoksille. x2 Ahotointi laadukkaasti toteutettuna ja muutamien näyttökokein on kannatettava. Jos AP-tutkintoon kuuluu pedagogiset opinnot. x3			Haasteet ja heikkoudet: Pitää toki olla muitakin teitä... x4 Osaamisen varmistaminen esim. 5v välein. Riittääkö 15v sitten suoritettu tutkinto?		

IDEA/VÄITE: Koulutuksesta luotava vuosikello: hakuajat kurseille, kurssien ajankohdat vuosittain samat -> ennakointi; resursointi helpompi jakaa jne.					
Täysin samaa mieltä 13	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Sitoudut kurssille. Mahdollisuus ennakoida, aikatauluttaa "elämää". Mahdollisuus hakea itselle sopiva ajankohta. Pystyy suunnittelemaan vuoden ajankäyttöä eteenpäin.			Haasteet ja heikkoudet: Riittävän usein, jotta mahdollistaa osallistumisen.		

5 Yksittäisten kurssien sisällöt, uudet kurssit

Idealomakkeissa otettiin kantaa myös yksittäisten kurssien sisällöllisiin kehittämistarpeisiin ja ehdotettiin uusia kursseja (yhteensä 15 lomaketta). Nämä voidaan edelleen jakaa alateemoihin seuraavasti: 1) hälytysajo (6 lomaketta), 2) tilannepaikanjohtaminen (2 lomaketta), 3) ryhmänjohtaminen (3 lomaketta) sekä 4) sekalaiset osaamistarpeet (4 lomaketta).

5.1 Hälytysajo

Kuudessa lomakkeessa esitettiin melko yhtenevästi, että sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmään pitäisi kuulua hälytysajokoulutus, joka sisältää c-ajokorttikoulutuksen. Perusteluina esitettiin tämän olevan ehdoton perustaito, joka nykyisellään monelta puuttuu tai se on vajavaista. Autot saattavat hälytysten tullen jäädä talliin, koska c-kortillisia hälytysajokelpoisia lähtijöitä ei ole saatavilla.



IDEA/VÄITE: Sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmässä pitää olla hälytysajokoulutus.					
Täysin samaa mieltä 16	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mielestäni tämä mahdollistaa / parantaa sopimushenkilöstön ajamien hälytysajojen turvallisuutta. Laittaa ihmiset ajattelemaan, mitä se ajaminen oikeasti on. Tulisiko hälytysajokoulutus painottaa ennakoivaan ajoon? Kokonaisuuden käsittäminen koko toiminnassa. Luvanvaraiseksi koko hälytysajo. Perustaito -> samaa mieltä. Antaa mahdollisuuden onnistuneelle hälytyksen suorittamiselle.			Haasteet ja heikkoudet: Asennekoulutus ehdottoman tärkeää -> sisäistää, mitä hälytysajo on. Asenne! Harjoituspaikat. C-kortit vähenevä luonnonvara. Harjoittelun mahdollisuudet jatkossa. Tarvittavan osaamisen taso on määriteltävä.		

IDEA/VÄITE: Hälytysajon ajamiseen tulisi olla vaatimukset ja syventävät opinnot tulisi olla osa perusosaamista.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Oma kurssi hälytysajolle! -> kannatan Työturvallisuus! Tärkein osatekijä hälyn onnistuneeseen suorittamiseen. Oman kunnan kurssi hälytysajoon, voisiko miettiä vanhoilla itseopiskeluna verkossa? Kuuluuko osin jo perehdytykseen? Perustaitoja. Työturvallisuus ja käytännön osaaminen, miehistön vahvuus ja luotto.			Haasteet ja heikkoudet: Mistä resurssit? Vaatii paljon toistoa ja kertausta. Harjoitusradat? Ajankäyttö. Kortti-asia jatkossa.		



IDEA/VÄITE: C-kortti puuttuu. Pelastusopiston tulisi vaikuttaa säädösvalmisteluun perusteluna työturvallisuus.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	5	2	2		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Häl.ajon turvallisuus paranee. Saadaan ammattitaitoista väkeä hälytysajoneuvojen liikuttamiseen. Turvallisuuden takaaminen. PeO voisi ottaa kantaa kortin saannin helpottamiseksi.			Haasteet ja heikkoudet: Vähentää ennestään tulijoiden määrää, jos c-kortti vaaditaan. Tässä tulee huomioida se, että tällä tulee mahdollistaa c-kortin helpompi saatavuus palokuntatoiminnassa mukana oleville, eikä lisätä vaatimuksia palokuntatoimintaan mukaan haluaville. C-kortti ei saa olla vaatimus sopimuspalokuntatoimintaan.		

IDEA/VÄITE: C-kortti- ja hälytysajokoulutusta luotava, jotta saadaan tulevaisuudessa autot liikkeelle					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
8	3				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Asia, joka on pakko hoitaa• kuskien tarve lisääntyy koko ajan• joo kyllä käy• hyvä huomio, yht.kunta on muuttunut vuosien aikana• leader-hanke rahoitus jos pelalla ei resursseja hoitaa• ollaan jo pakkoraossa asian suhteen• hälytysajokoulutus pakolliseksi			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• kuka maksaa• raha• hälytysajokoulutuksen harjoitusalueet• ja taas tulee se kustannus x2• c-kortti → kustannukset		

IDEA/VÄITE: Hälytysajokurssi pitäisi olla järjestelmässä mukana					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
10	2				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• tärkeintä on päästä perille• olisi hyvä kaikkien toimijoiden sisällöksi• kyllä!• ehdottomasti pitää olla• Ok hyvä juttu			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• käytännön ajoharjoittelun toteuttaminen, kuka ja missä? Liukkaankelinajoharjoittelu		



IDEA/VÄITE: Ajokoulutus pitäisi kuulua koulutusjärjestelmään c-kortti					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
6	12		1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">toiminnan perusta → saadaan autot liikkeellehyvä juttu, mutta kustannukset?omasta takaa on kurssi ok			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">ja taas tulee lisää kustannuksiaei kuulu mielestäni pelustustoimen vastualueellekoulutus ja kustannuksetkurssilainen maksaa itse osan koulutuksesta		

5.2 Tilannepaikanjohtaminen

Kahdessa lomakkeessa esitettiin tilannepaikanjohtamiseen liittyvän kurssin sisällyttämistä kurssiohjelmaan, ja sen edellytykseksi yksikön- tai ryhmäjohtajakurssia (ks. myös jatkossa ryhmänjohtaminen -alateema).

IDEA/VÄITE: Tilannepaikanjohtajan kurssi pitää olla kurssiohjelmassa!					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
8	3				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>Täydennyskursseina ehdoton syventämään osaamista. x2 Olennainen osa tehtäviä. x2 Ei mahdu rjk:n sisältöön ainakaan yjk:n aikataulutuksella. Ehdottomasti.</p>			Haasteet ja heikkoudet:		

IDEA/VÄITE: Tilannepaikanjohtajakurssin edellytyksenä tulee olla yksikönjohtajakurssi / ryhmänjohtajakurssi.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
7	2	2			
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <p>Ryhmänjohtajakurssin sisältö muuttunut, tulee huomioida. x2 Johtamisen kehittyminen.</p>			Haasteet ja heikkoudet: <p>Ei aina koulutettua paikalla.</p>		



5.3 Ryhmänjohtaminen

Ryhmänjohtajakurssiin toivottiin sisällytettävän enemmän koulutusosaamisen sekä palautteen antamisen osaamista. Lisäksi liittyen tilannepaikanjohtamiseen, ryhmänjohtajakurssin katsottiin olevan edellytys tilannepaikanjohtajakurssin suorittamiselle (ks. edellä tilannepaikanjohtaminen - alateema).

IDEA/VÄITE: Ryhmänjohtajakurssi on käytävä ennen tilannepaikanjohtajakurssia.					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Antaa eväät johtaa yksikköä. Välttämätön pohjakoulutus. Perusasiat oltava hallussa eli rjk ensin. Tai vanhanmallin yj-kurssi.			Haasteet ja heikkoudet:		

IDEA/VÄITE: Koulutusosuus pitäisi kuulua RJ-kurssiin.					
Täysin samaa mieltä 3	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 2	Osittain eri mieltä 4	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kouluttaminen kuuluu rj-tasolle palokunnissa, mutta aina paras osaaminen tulisi huomioida, esim. ensiapu/ensivaste. Tarvitaan erillinen kouluttajakurssi x2. Pelastuslaitos määrittellee itse, onko tarve. Ainakin osana moduulisuus.			Haasteet ja heikkoudet: Kaikista ei ole kouluttajiksi. Jos sinusta ei ole kouluttajaksi, niin sinusta ei todennäköisesti ole ryhmänjohtajaksi. Valinnainen, laitos voi näin kouluttaa kouluttajia miehistöstäkin. Kouluttajakoulutus PITÄÄ avata kaikille, SUOSITELTAVAA ryhmänjohtajille.		

IDEA/VÄITE: Palautteen antaminen tulee olla osa ryhmänjohtajakurssin sisältöä, jotta tapahtuneesta voidaan ottaa oppia. Tähän tulee olla myös työkaluja.					
Täysin samaa mieltä 15	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Työkalut tulossa. Kouluttamistaitoihin liittyvä asia (RJ kurssi osa 1).			Haasteet ja heikkoudet: Palaute voi muodostua yhdensuuntaiseksi.		

5.4 Sekalaiset osaamistarpeet

Sekalaisista osaamistarpeista idealomakkeissa tuotiin esille Virven käyttö, liikenteenohjaus, turvallisuusviestintä sekä veneenkäsittely. Turvallisuusviestinnän kurssin tarpeellisuus herätti osallistujissa eniten erimielisyyttä, sillä osassa maata tähän on jo olemassa koulutuksia.



IDEA/VÄITE: Virven käyttöä (monipuolista) pitää painottaa ja alkukursseilla.					
Täysin samaa mieltä 5	Osittain samaa mieltä 6	Neutraali	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Virven käyttöönotto kaikilla kursseilla mahdollista tuo lisävarmuutta pikkuhiljaa. Perusteet käytölle hyväksi kaikille, hifistely jrtasolle. Peruskurssilla tärkeää, mutta myös hyvä ottaa käyttöön muilla kursseilla aina tapauskohtaisesti laatia suunnitelmaan, kuka käyttää, missä, miten. Oma koulutus / kurssi olisi myös tarpeen. Palokunnan omaa koulutusta ehdottomasti. Kuuluu perehdytykseen. Virven käytössä tulee eniten virheitä käytännössä, joten koulutusta pitää lisätä.			Haasteet ja heikkoudet: Vaatii myös omaehtoista harjoittelua paljon! Kertaopetus ei riitä. Pohjalla Virve-kurssi erikseen, ettei vie aikaa itse kurssin aiheesta. Harjoittelu. Vie aikaa paljon. Virve kuitenkin yksi työkalu -> tarviiko painottaa? Perusosaaminen sen sijaa tulisi määrittellä.		

IDEA/VÄITE: Liikenteenohjaus tulisi olla kurssitarjonnassa paremmin huomioituna osaamisalueena.					
Täysin samaa mieltä 6	Osittain samaa mieltä 7	Neutraali 3	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Työturvallisuus! x2 Tärkeä asia tehtävillä. Alussa oltava - voi tulla heti eteen. Työturvallisuus tilannepaikalla. Työturvallisuus, oma turvallisuus. Yhtenäiset käytännöt. Periferiassa / maaseudulla tämä on enempi sääntö kuin poikkeus, eli kannatan. Voisiko liittyä pelastustyö liikenneonnettomuuksissa kokonaisuuteen?			Haasteet ja heikkoudet: Työturvallisuus! x2 Tuntimäärän lisääntyminen.		



IDEA/VÄITE: Turvallisuusviestinnän koulutus sopimuspalokuntalaisille ei ole -> sellainen pitää saada!					
Täysin samaa mieltä 8	Osittain samaa mieltä	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 4	Täysin eri mieltä 2	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: On LUP:in alueella. EKP:llä on x2 Aihealue, jonka kysyntä tulee kasvamaan tulevaisuudessa. PeO:n koordinoima kokonaisuus voisi olla paikallaan. Helsingissä on useampia tuvi-kursseja. Turvallisuusviestintäkurssi on olemassa, kaikki pelastusliitot eivät sitä tarjoa.			Haasteet ja heikkoudet: Alueelliset erot palokuntien käyttämisessä TUVI:ssa. Kuuluuko PeO:lle vai jollekin muulle? Nyt annettu tuvi-opetusta jo paljon, mutta tekijät eläkkeelle kohta.		

IDEA/VÄITE: Veneenkäsittelyyn tarvitaan oma koulutuksensa sopimuspalokuntalaisille					
Täysin samaa mieltä 6	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali 3	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Kaikkien pitää pystyä liikuttamaan kalustoa• No joo, voihan sen niinkin sanoa• Miksi veneenkäsittelyssä ei anneta koulutusta, millä se voidaan perustella?• Koulutusta myös vak. henkilökunnalle• Koulutus kaikille, joilla on veneitä• Nyt seilataan vain tuurilla• Kyllä			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• Onko tarpeen joka paikassa• Vain "kortilliselle" veneelle• Koulutus asemille jos ko. kalustoa• jopa vesistö/venemalli kohtainen• isoihin aluksiin tarvitaan kuljettajakirja, kuinka saadaan sopusmiehet kursseille		

6 Täydennyskoulutus ja kertaaminen

Täydennyskoulutus ja kertaaminen muodostavat yhden päätemaan idealomakkeissa (9 lomaketta). Täydennyskoulutuksen pakollisuutta pidettiin hyvänä, ja joidenkin kurssien osalta esitettiin mahdollisuutta pätevyden määräaikaistamiseen siten, että kurssi olisi suoritettava aika ajoin uudelleen. Kertauskurssien toivottiin kuitenkin toisaalta olevan myös vapaaehtoisia, mahdollisuus - ei pakko.

Seurannan toteuttamiseen ehdotettiin yhdessä lomakkeessa "päiväkirjaa", jossa liikennevalo muuttuisi punaiseksi, mikäli pätevyys tiettyihin tehtäviin ei enää ole voimassa. Täydennyskoulutusta katsottiin olevan tarpeellista olla kahdenlaista; jo opitun kertausta sekä uusien ja muuttuneiden asioiden oppimista.



Täydennyskoulutukseen toivottiin materiaaleja keskitetysti Pelastusopiston kautta, joskin samalla epäiltiin kuinka resurssit tähän kaikkkeen voivat riittää.

IDEA/VÄITE: Täydennyskoulutuksen pitää kuulua pakollisena sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmään.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä 2	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Osaamisen testaaminen ja vahvistaminen tärkeää. Osaamisen varmistaminen työtehtävissä. Voisi toteuttaa ryhmäkoulutuksena, toisin sanoen yksikkö- / osaamiskartoituksena. Pistää ihmiset oikeasti kiinnostumaan alasta. Tiiviitä päiviä, joissa voi käydä läpi myös uudistuksia. Kurssit ja viikkoharjoitukset eivät riitä. Asiat unohtuu (jotkut), hyvä kerrata. Tämä on asia johon PITÄÄ panostaa tulevaisuudessa lisää.			Haasteet ja heikkoudet: Sopimuspalokunnassa työssäkävien ihmisten saaminen kurssille. Miten motivoidaan? Kuinka toteutetaan? Onko viikkoharjoitukset jo näitä? Osaamisen johtamisen ohuus. Osaamistarpeen vaikutus jää huomioimatta?		

IDEA/VÄITE: Kurseilla tulee olla kiintiöt "kertaajille" (ollut vuosi poissa, kurssi käymisestä 10 vuotta).					
Täysin samaa mieltä 2	Osittain samaa mieltä 8	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mahdollistaa osittaisen osallistumisen määriteltyihin osioihin. Kertauskurseille mitä ei oma palokunta pysty antamaan. Pitää varmistaa osaaminen ennen osallistumista. Ei vaadi kertauskursseille omia resursseja.			Haasteet ja heikkoudet: Määritellyt osiot, koska voi olla kurseista eri pituinen aika, kun käynyt, tarkoittaisi, että kertaajiaakin eri tasoisia. Silti järjestettävissä. Karsiiko liikaa "aloituspaikkoja"? x3		



IDEA/VÄITE: Täydennyskoulutusta oltava kahdenlaista: a) kertaalleen opitun kertausta ja b) uusia, muuttuneita, syventäviä.					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Mahdollistaa osallistujia ilman koko kurssia. Uuden tekniikan sisällyttäminen. Asiat vanhenevat -> opittava ajankohtaisia taitoja x2 Uutta asiaa tulee koko ajan, pakko kerrata. x2 Viikko- ja täydennyskoulutus päivittää vanhaa opittua. Ei vaadi kokonaan uutta kurssia. Olisiko nämä alueellisesti järjestettäviä?			Haasteet ja heikkoudet: Materiaalin pitäminen ajantasalla. Kouluttajien taso. Tason pysyminen tulisi saada palok. harjoituksissa. Ei pakollisuutta kertaukseen, motivoituneet osaavat itse hakeutua. Hankala räätälöidä, kun osaamistarpeet vaihtelee. Koulutusresurssit?		

IDEA/VÄITE: Myös osaamisen ylläpito pitää olla koordinoitua -> tietyt suoritukset "uusittava" tietyin väliajoin.					
Täysin samaa mieltä 3	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali 6	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Kurssilta vaaditaan tietty osaamisen taso - se on myös ylläpidettävä. Jatkokurssit?! Omatoimisen opiskelun tärkeys, kannatus, motivaatio. Ei pakollisena.			Haasteet ja heikkoudet: Pakollisuus ei houkuttele. Ei tehdä pakolliseksi vaan mahdolliseksi. Henkilöresurssointi. Peruskurssin jälkeen pitää löytyä tahto tekemiseen. Ei uusittava, vaan päivitettävä. Pakolliset kertaukset karsii henkilöstöä.		

IDEA/VÄITE: Kertauskurssien tulee olla mahdollisuus - ei pakko.					
Täysin samaa mieltä 7	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Ylläpidetään henkilöstön osaamista. Osaamisen ylläpidon kannalta ehdotonta. Saisi valita mitä osa-alueita haluaa kehittää. x2 Saisi kerrata asioita, jos haluaa ja ehtii.			Haasteet ja heikkoudet:		



IDEA/VÄITE: Täydennyskoulutuksen materiaalit tuottaa PeO ja itse toteutus alueellisesti laitostasolla.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
2	5	2	2		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Vahvuus: kaikki samalla tuottajalla. Pelastusliittojen hyödyntäminen täydennyskoulutuksessa on mahdollisuus. Yhteneväiset opetusmallit, laitoskohtainen hyödyntäminen.			Haasteet ja heikkoudet: Riittävätkö PeOn resurssit? Liikaa soveltamismahdollisuuksia -> hajonta?		

IDEA/VÄITE: Pätevyysien pitäisi olla määräaikaista.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
4	8	1	1	1	
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Pätevyyden todentaminen voisi perustua esim. kertauskurssiin, suoritemerkintöihin, toimintalokiin, vertaisarviointiin jne. Ei saa unohtaa ylläpitokoulutusta (viikkoharjoitukset). Todellisten tarpeiden vuoksi ja uusimiskoulutus hyvin valmisteltava.			Haasteet ja heikkoudet: Jatkuva oppiminen ja päivitys tulee olla tavoite jo ilman, että perustuu pakkoon -> lisää byrokraattista kankeutta. Täydennys- ja jatkokoulutuksen rahoitus ja resursointi.		

IDEA/VÄITE: Jotkut kurssit antavat vain määräaikaisen pätevyyden, esim. tilannepaikanjohtajakurssi olisi voimassa 10 vuotta. On pakko täydennyskouluttautua.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
11	3		1		
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Lyhyempi voimassaoloaika. Tiedot pysyvät paremmin ajantasalla. Jatkuva kouluttautuminen.			Haasteet ja heikkoudet: Täydennys- ja jatkokoulutuksen rahoitus ja resursointi. PAKKO ei ole paras motivaattori -> hyvää väkeä tippuu pois.		



IDEA/VÄITE: Osaamisen seurannan (päivittämisen) toteuttaminen "päiväkirja" -tyyppisesti -> liikennevalo muuttuu punaiseksi, jos ei ole vuoteen tms. päivitetty.					
Täysin samaa mieltä 5	Osittain samaa mieltä 5	Neutraali 3	Osittain eri mieltä 1	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Saa tietoa jos esim. savulupa umpeutuu -> seuranta helpottuu. Seuranta on hyvä työväline kouluttajille suunnitteluun. Seuranta. Osaamisen todentaminen. Pätevyyksien seuraaminen tärkeää.			Haasteet ja heikkoudet: Mieluummin seuranta positiivisen palautteen kautta. Ei toimi Suomessa. Nytkin ongelmia jo normaalisti esim. pelkän hakan käytössä ollut vuosia. Miten saadaan jokainen kirjaamaan asiat? "Paperilla" näyttää hyvälle, mutta entä todellisuus?		

7 Yleiset sopimuspalokuntajärjestelmään ja -koulutusjärjestelmään liittyvät kommentit

Yleisesti sopimuspalokuntatoimintaan liittyviä kommentteja oli kaikkiaan yhdeksässä (9) lomakkeessa. ne voidaan jakaa kahteen alateemaan: 1) yhteistoiminta (3 lomaketta) ja 2) sekalaiset ideat ja väitteet (6 lomaketta).

7.1 Yhteistoiminta

Yhteistoimintaa lomakkeissa ideoitiin sekä eri viranomaisten kesken että laitosten ja sopimuspalokuntien yhteisten harjoitusten muodossa.

IDEA/VÄITE: Yhteistoimintaa eri viranomaisten kansaa tulee lisätä, esim. sotilaspalokuntien suuntaan.					
Täysin samaa mieltä 9	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali 1	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: +++ Esim. sosiaalitoimi, tehdaspalokunnat, ym. ym. x2 Moniviranomaistoiminta on tätä päivää. Erikoisosaamista myös muualla kuin pelastusalalla. Niissä rajoissa kun se on alueellisesti tarpeen. Osaamisen jakaminen :) Poikkeusolojen osaajia tarvitaan. Yhteistyö on aina hyvästä.			Haasteet ja heikkoudet:		



IDEA/VÄITE: Laitosten ja sopimuspalokuntien yhteisharjoitukset (esim. joukkuelähdöt) ovat osaamisen ylläpidossa hyvin tärkeitä.					
Täysin samaa mieltä 17	Osittain samaa mieltä 1	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Ei pelkästään ylläpidon vuoksi vaan myös osaamisen ohjaamisen ja arvioinnin vuoksi. Toistensa tunteminen. Jos keikoilla ollaan yhdessä, tulee olla myös harjoituksissa. Kuvaa todellista toimintaa. Harjoitusten pitää sisällään nk. kaikki loppuun asti eli myös jälkeinen huolto.			Haasteet ja heikkoudet: Harjoitukset virka-aikana (työaika 18->). Yhteisten aikojen sovitus hankalaa (virkatyö/siviilityö). 24h vuorossa esim. kerran kuukaudessa.		

IDEA/VÄITE: Yhteistoimintaharjoituksia vakinaisten kanssa, parantaa yhteistyötä! Toimintamallit yhtenäistyvät.					
Täysin samaa mieltä 14	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Osaamisen kehittyminen. Päätoimisten luotto sopimuspalokuntiin lisääntyy, kun tunnetaan toisemme osaamistaso. Oppii tuntemaan vakinaisten toimintatavat. Toimii jo tänä päivänä.			Haasteet ja heikkoudet: Ajanpuute. VPK:n harjoitukset illalla, vakiporukalla muuta ohjelmaa. Kuka varalla harjoitusten aikana?		

7.2 Sekalaiset ideat ja väitteet

Sekalaisia sopimuspalokuntatoimintaan ja -koulutusjärjestelmään liittyviä ajatuksia olivat: 1) tehtävän edellyttämä koulutus, jota pelastuslaitoksen tulee valvoa, 2) sopimuspalokuntalaisten koulutuksesta ei tule laitoksilla säästää, 3) sopimuspalokuntalaisten "henkilökohtainen urasuunnitelma", 4) koulutusjärjestelmän rahoituksen uudelleen organisointi, 5) kurssien viestinnän varmistaminen sekä 6) sopimuspalokuntalaisten monipuolisen osaamisen optimaalinen käyttäminen.

Tehtävän edellyttämän koulutuksen valvomisesta osallistujat olivat osittain erimielisiä, mutta suurin osa kuitenkin kannatti ajatusta. Rahoitusjärjestelmän uudelleen organisointi puolestaan ei osallistujien keskuudessa saanut kannatusta.



IDEA/VÄITE: Sopimushenkilöstön kaikissa tehtävissä pitää olla tehtävän edellyttämä koulutus, jota pelastuslaitos pitää valvoa!					
Täysin samaa mieltä 5	Osittain samaa mieltä 4	Neutraali 1	Osittain eri mieltä 2	Täysin eri mieltä 1	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Tason ylläpito. x2			Haasteet ja heikkoudet: Hälytysosaston supistuminen. Tehtäväkoodi ei aina vastaa tehtävää, liiallinen varovaisuus työllistää Pelaa tarpeettomasti. Miten valvotaan? Koulutustaso vaihtelevaa, henkilöstö ei aina samat keikoilla. Minimitaso määriteltävä, peruskurssien sisältö? Palokuntaa pitäisi enemmän vastuuttaa tässä, kessun tulee tuntea miehistönsä ja antaa tehtävät tämän perusteella. Mitä jos kessu on epäpätevä tehtäväänsä? x2		

IDEA/VÄITE: Sopimuspalokuntalaisten koulutus ei ole se asia, missä laitosten kannattaa säästää!					
Täysin samaa mieltä 15	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Sopimuspalokuntalaiset tekee samaa työtä kuin vakinaiset! Syrjäseudulla ehdoton vahvuus. Ei vakkari yksiköitä lähellä siis pitää panostaa. Ihmisten turvallisuus kyseessä. Sopimuspalokunta on tärkeä resurssi.			Haasteet ja heikkoudet: Haasteena, että laitoksilla huomioidaan asia. Vakinaisia nostetaan liikaa jalustalle.		

IDEA/VÄITE: Sopimuspalokuntalaiselle tehtävä mukaan tullessa "henkilökohtainen urasuunnitelma", kunkin toimintakyvyn jne. mukaan. (Kaikkien ei tarvitse savusukeltaa.)					
Täysin samaa mieltä 12	Osittain samaa mieltä 3	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Näin saadaan henkilö paremmin motivoitua ja sitoutettua. Juuri näin, savusukellusta painotetaan liikaa. Muistettava myös päivittäminen esim. 5v. Kaikki ei pysty tekemään kaikkea ns. vaarallista, mutta on hyödyksi jossain muussa tehtävässä. Hyvä suorittaa henkilökohtainen arviointi, koska kaikista ei ole hälytystoimintaan, mutta ehkä sopimuspalokunnan vapaaehtoistoimintaan. Ns. kehityskeskusteluita myös matkan varrella.			Haasteet ja heikkoudet: Urasuunnitelma ei saa olla liian dominoiva.		



IDEA/VÄITE: Koko sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmän rahoitus olisi mietittävä uudelleen. Esim. pelastustoiminnan peruskurssi olisi valtion tai PSR:n rahoittama.					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
1		2	6	2	
Mahdollisuudet ja vahvuudet: Nykyisin rahoitus pahasti pirstaloitunut. Yksi rahoituskanava hyvä asia. Rahoitus kuntoon kokonaisuudessaan.			Haasteet ja heikkoudet: Valtion rahoitukseen ei voi aina luottaa... Vähentääkö valtion rahoitus kurssi- ja koulutusmääriä? Uhkana kurssien lukumäärän pieneneminen. Rajoittaisiko koulutusmääriä? SIVIS tippuisi pois rahoituksesta ja kurssimaksut nousisivat. Veikkaus: nytkin laajoja eroja, mitä maksaa pelastuslaitokset ja missä sopimuspalokunta osallistumisen.		

IDEA/VÄITE: Kurseista viestiminen varmistettava, jotta kaikki halukkaat löytävät ne					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
10	9				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• Netti on ok• Iso haaste, mutta tärkeä. Viesti ei usein kulje eteenpäin monesta syystä• kurseista tieto kaikille asemille• kyllä!			Haasteet ja heikkoudet: <ul style="list-style-type: none">• pelkkä puskaradio ei riitä		

IDEA/VÄITE: Sopimuspalokuntalaisten monipuolinen osaaminen (siviiliammatti) otettava kunnolla hyötykäyttöön					
Täysin samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Neutraali	Osittain eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa
16	2				
Mahdollisuudet ja vahvuudet: <ul style="list-style-type: none">• kyllä näin on• niitä pyritään jo käyttämään• tämä on hyvä ottaa keskusteluun• tässä on suuri mahdollisuus• palokunnan vahvuus• sopimuspalokuntalaisten osaamiskartoitus?• vahvuus joka on hyödynnettävissä			Haasteet ja heikkoudet:		