



PELASTUSOPISTO

PELASTAJAN KOULUTUSOHJELMA

PELASTAJATUTKINTO

OPETUSSUUNNITELMA 90 op

Pe 82 - 85

**PELASTUSOPISTO
Koulutusjohtaja
Hyväksytty 28.2.2012**

SISÄLLYSLUETTELO

1	PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA.....	1
2	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET.....	3
2.1	OPINTOJEN AMMATTITÄIDOLLINEN ARVOPERUSTA	3
2.2	PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKIN-TOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ.....	3
2.3	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET	4
3	OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ.....	5
4	PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE	7
5	OPINTOJAKSOJEN SIIJOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE	8
6	PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT.....	9
6.1	PERUSOPINNOT 14 OP.....	9
6.1.1	Johdatus pelastajakurssin opintoihin 3 op.....	9
6.1.2	Hallinto-oppi 2 op	10
6.1.3	Tietotekniikan perusteet 1,5 op	11
6.1.4	Liikuntakasvatus 4,5 op.....	11
6.1.5	Kalustonhuolto 1,5 op.....	11
6.1.6	Psykologia 1,5 op.....	12
6.2	AMMATTIOPINNOT 76 OP	13
6.2.1	Onnettomuuksien ehkäisy 11 op	13
6.2.1.1	Turvallisuusviestintä 4,5 op	13
6.2.1.2	Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op	13
6.2.2	Pelastustoiminta 36,5 op	16
6.2.2.1	Palofysiikka 1,5 op.....	16
6.2.2.2	Ajokoulutus 2 op.....	16
6.2.2.3	Pelastajan perustaidot 7 op.....	16
6.2.2.4	Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op.....	17
6.2.2.5	Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op.....	18
6.2.2.1.1	Vaaralliset aineet 6 op	19
6.2.2.7	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 3 op.....	20
6.2.2.8	Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 3 op.....	20
6.2.3	Ensihoito 28,5 op.....	21
6.2.3.1	Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3op	21
6.2.3.2	Ensihoidon perusteet 6 op.....	22
6.2.3.3	Ensihoito-oppi 8 op	24
6.2.3.4	Ensihoidon syventävät opinnot 10 op.....	25
6.2.3.5	Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op	26
7	OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI.....	27
7.1	ARVIOINNIN JA ARVOSTELUN KÄSITTEET	27
7.2	KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA.....	27
7.3	HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN.....	28
7.4	OPINTOSUORITUSTEN REKISTERÖINTI	28
7.5	OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN.....	29
7.6	ARVIOINNIN OIKAISUVAATIMUKSET	29

1 PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA

Pelastustoimi on ollut viime vuosina muutosten kohteena. Alamme lainsäädäntöä on tarkistettu ja pelastustoimen yhteiskunnallista palvelutehtävää määrätietoisesti monipuolistettu. Onnettomuuksien ehkäisy on noussut pelastustoiminnan oheen toiseksi normaaliaikojen perustehtäväksemme. Toiminnassa varaudutaan myös erilaisten häiriötilanteiden ja poikkeusolojen varalta.

Pelastustoimi on ollut pitkään huomattava toimija ensihoidon palveluntuottajana. Uudistunut terveydenhuoltolaki mahdollistaa pelastustoimen vahvan roolin säilyttämisen palveluntuotannossa ja Sosiaali- ja terveysministeriön asetus ensihoitopalvelusta antaa pelastajalle mahdollisuuden jatkossakin toimia ensihoitopalvelussa, joskin uusien pelastusalan ammattilaisten osalta vain terveydenhuollon ammattihenkilön työparina joko perus- tai hoitoyksikössä.

Pelastustoimen palvelujärjestelmän rakennetta on uudistettu taloudellisen ja toiminnallisen tehokkuuden varmistamiseksi. Onnettomuuksien ehkäisemiseksi ja turvallisuuden ylläpitämiseksi pelastustoimi tekee yhteistyötä muiden viranomaisten sekä alueella olevien yhteisöjen ja alueen asukkaiden kanssa.

Pelastuslaitokset ovat joutuneet arvioimaan ja uudistamaan henkilöstön tehtäviä ja vastuita. Pelastuslaitosten strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Pelastuslaitokset tulevat tarvitsemaan ammattihenkilöstön ohella myös tehtäviinsä koulutettua vapaaehtoista ja sivutoimista henkilöstöä. Näköpiirissä oleva yhteiskunnallinen ja väestöllinen kehitys korostaa sopimuspalokuntien roolia pelastustoimen palvelujärjestelmässä. Tässä kehityksessä pelastaja voi toimia vain osallistumalla siihen ja näkemällä sen tuomat mahdollisuudet.

Muuttuva toimintaympäristö tuo pelastajien työammattiin, palomiestyöhön, lisää vaativuutta. Pelastustoiminnassa miehistön työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, sairaankuljetuksessa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka tarvitsee myös käytännön kädentaitoja ja saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi.

Yhteiskunta ja pelastuslaki ohjaavat pelastajan työtä myös yhä enemmän onnettomuuksien ehkäisyyn: kansalaisten turvallisuusopastukseen, valistukseen ja neuvontaan, turvallisuuskoulutukseen, joillain alueilla myös palotarkastuksiin sekä operatiivisiin palotarkastuksiin. Pelastajilta odotetaan yhä enemmän myös turvallisuusalan konsultaatitaitoja, jossa esimerkiksi tapahtumien järjestäjät tai yhteisöt miettivät omia pelastussuunnitelmia.

Pelastajalla tulee olla valmiudet johtaa pelastusyksikköä operatiivisessa tehtävässä, koska hän saattaa olla omalla toimialueellaan ylin päivystävä pelastusviranomainen. Hänen tulee tällöin johtaa yksikköä, kunnes päällystöpäivystäjä saapuu paikalle, ottaa johtovastuun ja vapauttaa palomiehen pelastustehtäviin. Pelastajan tulee myös tietää pelastusyksikön johtamisen periaatteet.

Pelastajan tulee tuntea sopimuspalokuntajärjestelmä, koska hänen rinnallaan tai alaisuudessa saattaa toimia vapaaehtoista tai sivutoimista henkilöstöä. Pelastajien työtehtäviin kuuluu tulevaisuudessa yhä useammin sopimuspalokuntien henkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä mm. paloaseman maantieteellisen sijainnin mukaan.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva henkilöstökoulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista, horisontaalista työtä.

Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisesti onnettomuuksien ehkäisyyn, valistukseen ja neuvonnan, pelastustoiminnan, sairaankuljetuksen ja ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin, ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää omaa osaamistaan ja urasuunnittelua.

Vaikka tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä, ei opetussuunnitelmaan voida tyhjentävästi kirjoittaa mukaan kaikkea sitä, mitä opiskelijat tulevissa tehtävissään tarvitsevat. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttävät.

2 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

2.1 OPINTOJEN AMMATTITÄIDOLLINEN ARVOPERUSTA

Käsitykset työstä, ammattitaidosta ja osaamisvaatimuksista ovat muuttuneet myös pelastustoi-
messä. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti,
ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö
odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kas-
vaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisen työ- ja toimintakokonaisuuksien hal-
lintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistötä-
son taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehit-
tämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavas-
tuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen ovat jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin
tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvo-
jen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä,
teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esim.

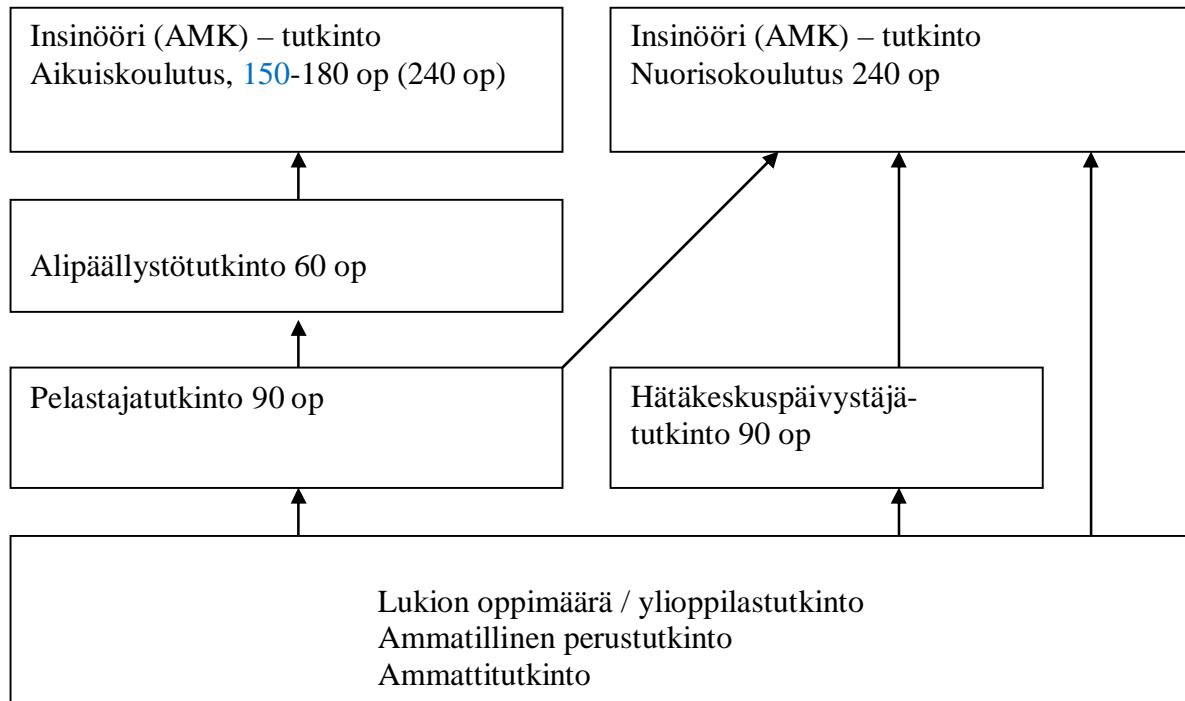
- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitse-
maan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään am-
matilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryh-
mässä, valmiutta kehitellä ideoita;
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajentamalla
omaa ammatillista osaamistaan.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista ja sitoutumista pelastusalan arvoihin: Inhimillisesti, Am-
matillisesti ja Turvallisesti. Pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan
toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

2.2 PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUT- KIN-TOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistötason
virkojen hakemiseen sekä
- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystön koulutus-
ohjelmassa ja edelleen palopäällystön koulutusohjelman aikuiskoulutuksessa tai suoraan
palopäällystön koulutusohjelman nuorisokoulutuksessa (ks. kuva 1.).



Kuva 1. Pelastustoimen ammatillisten tutkintojen järjestelmä.

2.3 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- ovat sisäistäneet pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman, pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja ovat valmiita kehittämään työtään ja omaa ammattitaitoaan muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä;
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa valistusta, neuvontaa ja kansalaisten turvallisuuskoulutusta ja -opastusta sekä tarvittaessa suorittaa asuinrakennusten ja pienkiinteistöjen palotarkastuksia;
- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusyksikön jäsenenä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusyksikön johtamisen periaatteet;
- hallitsevat ensihoidon perusteet, kykenevät toimimaan perustason sairaankuljettajana sekä pelastusyksikön jäsenenä lääkinnällisissä pelastustehtävissä;
- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet;
- tuntevat vapaaehtoisen palokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa.

3 OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ

Aikaisempien opintojen hyväksilukeminen - Opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemista haetaan opintosihteeriltä saatavalla lomakkeella. Opiskelijan on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa.

Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee koulutussuunnittelija opintojakson vastuuopettajan esityksestä. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Ensihoito- ja pelastustoimintaopetusyksikön päällikkö – vastaa pelastajatutkinnon opetussuunnitelmasta ja sen valmistelusta

Koulutussuunnittelija – vastaa pelastajien koulutusohjelman lukujärjestyksen laadinnasta, opiskelijavalinnoista ja tutkintopalautteista.

Kurssinjohtaja – nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso – opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso rakentuu lähiopetuksesta ja itsenäisistä opinnoista ja sen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Näiden välinen määrällinen suhde näkyy opintojakson toteuttamissuunnitelmasta ja se vaihtelee opintojaksokohtaisesti lähes kokonaan lähiopetukseen keskittyvästä opintojaksosta sellaiseen, jossa itsenäisten opintojen määrä on huomattava.

Lähiopetus - se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Lähiopetusta ovat esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Lukujärjestykseen merkityn lähiopetukseen siirtäminen itsenäisiksi opinnoiksi ei ole ilman painavaa syytä sallittua.

Itsenäinen opiskelu - se osa opintojakson opinnoista, jonka opiskelija suorittaa lähiopetuksen ulkopuolella hänelle soveltuvassa paikassa ja valitsemana aikana. Itsenäisissä opinnoissa opiskelijat tekevät esim. erityyppisiä oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä valmistautuvat kokeisiin ja tentteihin.

Opintojakson vastuuopettaja – opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- (1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen;
- (2) lukujärjestysvalmistelun edellyttämän toteuttamissuunnitelman tekeminen koulutussuunnittelijan ilmoittaman aikataulun mukaan;
- (3) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla;
- (4) hyväksilukemispäätösten valmistelu ja esittely koulutussuunnittelijalle;
- (5) poissaolojen seuranta opintojakson lähiopetuksesta; korvaustehtävien laadinta;

(6) arvostelutietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä.

Opinto-oikeusaika – opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten. Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on tarvittaessa lisää opiskeluaikaa yksi vuosi tämän tavoiteajan päälle.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajan puitteissa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisääaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

Opiskelu – opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn lähiopetukseen.

Opetussuunnitelma – opetussuunnitelmassa määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opintopiste – ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvälineiden mukaan. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten lähiopetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen/tenttiin valmistautumista.

Lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain, ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Pelastajien koulutusohjelma – Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa pelastajatutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma – opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään mm.

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde tunteina määriteltynä
- lähiopetuksen aikataulu
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- arviointiperusteet

Opintojakson vastuuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä koontumiskerralla.

4 PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE

PERUSOPINNOT 14 op

op -laajuus

Johdatus pelastajakurssin opintoihin	3
Hallinto-oppi	2
Tietotekniikan perusteet	1,5
Liikuntakasvatus	4,5
Kaluston huolto	1,5
Psykologia	1,5

AMMATTIOPINNOT 76 op

Onnettomuuksien ehkäisy 11 op

Turvallisuusviestintä	4,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	6,5

Pelastustoiminta 36,5 op

Palofysiikka	1,5
Ajokoulutus	2
Pelastajan perustaidot	7
Sammutus- ja pelastustekniikka	7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot	7
Vaaralliset aineet	6
Pelastustoiminnan johtaminen	3
Viestiliikenne	3

Ensihoito 28,5 op

Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3
Ensihoidon perusteet	6
Ensihoito-oppi	8
Ensihoidon syventävät opinnot	10
Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä	1,5

YHTEENSÄ

90

5 OPINTOJAKSOJEN SJOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE

Pelastajakurssit 82-85	1. LK	2. LK.	3. LK.	Yhteensä
PERUSOPINNOT 14 op				
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	2	0,5	0,5	3
Hallinto-oppi	0,5		1,5	2
Tietotekniikan perusteet	1,5			1,5
Liikuntakasvatus	1,5	1,5	1,5	4,5
Kaluston huolto	0,5	0,5	0,5	1,5
Psykologia	1		0,5	1,5
AMMATTIOPINNOT 76 op				
Onnettomuuksien ehkäisy 11 op				
Turvallisuusviestintä	1,5		3	4,5
Rakennusten turvallisuus ja valvonta	2,0	1,5	3	6,5
Pelastustoiminta 36,5 op				
Palofysiikka	1,5			1,5
Ajokoulutus	1	0,5	0,5	2
Pelastajan perustaidot	7			7
Sammutus- ja pelastustekniikka		7		7
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot			7	7
Vaaralliset aineet			6	6
Pelastustoiminnan johtaminen			3	3
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	3			3
Ensihoito 28,5 op				
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3			3
Ensihoidon perusteet	6			6
Ensihoito-oppi	1	7		8
Ensihoidon syventävät opinnot		7,5	2,5	10
Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä		1	0,5	1,5
Yhteensä	33	27	30	90

6 PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT

6.1 PERUSOPINNOT 14 OP

6.1.1 Johdatus pelastajakurssin opintoihin 3 op

Tavoite	Opiskelija tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän sekä pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman. Opiskelija kasvaa ja sisäistää tämän arvomaailman. Opiskelija saa tietoa pelastajan työuran suunnittelusta. Opiskelija kehittää opiskelutaitoaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana.	
Sisältö	Opintopaketti koostuu moduuleista	
	1. pelastustoimen koulutusjärjestelmä, pelastajan työura ja ammattietiikka	1,5 op
	2. kurssijärjestelyt	1,5 op
Arviointi	Opintopaketin suorittaminen arvioidaan ja arvostellaan sen jälkeen, kun molemmat moduulit on hyväksytysti suoritettu.	
Vastuunopettaja	Koulutussuunnittelija Timo Suominen	
	Pelastustoimen koulutusjärjestelmä, pelastajan työura ja ammattietiikka 1,5 op	
Tavoite	Opiskelija ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle ja tietää pelastajan työuran mahdollisuudet. Hän tietää pelastustoimen koulutusjärjestelmän ja pelastustoimen miehistön koulutusohjelman. Opiskelija tuntee palotoimen kehityksen maassamme sekä pelastusalan eettiset periaatteet. Opiskelija tuntee pelastajan koulutusohjelman turvaohjeet.	
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palotoimen kehitys 2. Pelastusalan koulutusjärjestelmä 3. Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne 4. Ammattietiikka 5. Työturvallisuus pelastajan koulutusohjelmassa 6. Pelastajan työura 	
Suoritustapa	Lähiopetus, kirjallinen koe	
Kirjallisuus	http://opiskelijat.pelastusopisto.fi/Sivut/Default.aspx - Järjestyssäännöt - Pelastusalan arvot - Pelastusopiston turvaohjeet	
Vastuunopettaja	Koulutussuunnittelija Timo Suominen	

Kurssijärjestelyt 1,5 op

Tavoite	Opiskelija tietää ja ymmärtää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen. Opiskelija kasvaa opintojen ja tulevien työtehtäviensä edellyttämään arvomaailmaan sekä kurinalaisuuteen. Opiskelija oppii arvioimaan omaa toimintaansa ja opintojaan.
Sisältö	1. Pelastusopiston järjestyssäännöt 2. Kurssinjohtajan ja koulutusohjelmavastaavan tunnit 3. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet 4. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet 5. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet
Suoritustapa	Lähiopetus
Vastuuopettaja	Kurssinjohtaja

6.1.2 Hallinto-oppi 2 op

Tavoite	<p>Hallinto-opin opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee pelastustoiminnan lainsäädännön keskeiset säännökset, pelastustoimen organisaation sekä työntekijän vastuut ja velvollisuudet. Hallinto-opin opintojen johdantojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee pelastuslainsäädännön keskeiset normit erityisesti pelastustoimintaan, pelastustoiminnan johtamiseen, pelastustoimintaan osallistuvien toimintakykyyn ja vaitiolovelvollisuuteen liittyen. Lisäksi johdantojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee keskeisimmät työturvallisuuslainsäädäntöön liittyvät työnantajan ja työntekijän velvollisuudet.</p> <p>Varautumisen opintojen tavoitteena on, että opiskelijalle jäsentyy kuva pelastustoimen varautumisesta väestönsuojeluun ja pelastustoimintaan liittyvän poikkeusolojen toiminnan ja suunnitelmien yhteen sovittajan tehtävistä.</p>
Sisältö	1. Pelastustoimen lainsäädäntö 2. Pelastuslaitoksen organisaatio 3. Pelastustoimen henkilöstötieto ja työturvallisuuslainsäädäntö 4. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen 5. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia
Suoritustapa	Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 0,5 op ja kolmas 1,5 op. Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Voimassa oleva pelastuslaki ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta Parviainen M. Pelastajan hallinto-oppi. 2. uudistettu painos. Pelastusopiston julkaisu 5/2009. Valmiuslaki (1552/2011) muutoksineen Jaettava luentoaineisto
Vastuuopettaja	Hallinnon vastuuopettaja Vanhempi opettaja Markku Ström (varautumisen osio 3. lukukausi)

6.1.3 Tietotekniikan perusteet 1,5 op

Tavoitteet	Oppikurssin tavoitteena on, että opiskelijat tuntevat tietotekniikan hyväksikäyttömahdollisuudet ja hallitsevat tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet. Osaavat käyttää Pelastusopiston moodle-verkkoa.
Sisältö	Tietotekniikan perusteita Laitteen käyttö ja tiedon hallinta Tekstinkäsittelyn perusteita Internet sekä Moodle oppimisympäristönä Katsaus pelastushallinnon tietojärjestelmään Tietoturvallisuus
Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, kirjalliset tehtävät / käytännön koe
Kirjallisuus	Opettajan jakama materiaali. Muu materiaali ilmoitetaan myöhemmin.
Vastuuopettaja	Opettaja Ilmo Tiuhonen

6.1.4 Liikuntakasvatus 4,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää ja sisäistää liikunnan yhteyden terveyteen sekä fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueiden merkityksen pelastajan työkykyyn. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa liikuntasuunnitelman itsenäisesti, sekä ymmärtää toimintakyvyn mittausten merkityksen.
Sisältö	1. Palomiesliikunta 2. Fyysinen kasvatus 3. Liikunta ja ravinto 4. Pelastajan fyysisen toimintakyvyn testaaminen
Suoritustapa	Lähiopetus, demonstraatiot, oman liikuntasuunnitelman tekeminen.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan kurssin alussa.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Kari Kinnunen

6.1.5 Kalustonhuolto 1,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää kaluston huollon ja tarkastusten merkityksen kalusteiden turvallisen käytön ja toimivuuden mahdollistamiseksi. Opiskelija tietää tarkastuksen ja huollon välisen eron, jolloin tarkastuksella todetaan toimintakunto ja huollolla saatetaan toimintakuntoon.
---------	---

Opiskelija osaa itsenäisesti huoltaa ja tarkastaa pelastustoimessa yleisimmin käytetyt kalusteet voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan.

Opiskelija oppii tuntemaan paremmin kalusteiden toimintaperiaatteet ja korjaamaan kalusteissa esiintyvät yleisimmät viat itsenäisesti.

Sisältö	Pelastuskaluston sekä pelastusautojen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Käyttöönottotarkastukset 2. Käytön aikaiset huollot 3. Käytön jälkeinen huolto 4. Kuukausitarkastus 5. Kuukausihuolto
Suoritustapa	Osallistuminen eri opetusalueiden huoltokoulutukseen sekä huoltopäiviin
Kirjallisuus	Kaluston käyttöohjekirjat
Vastuuopettaja	Opettaja Petteri Lintunen

6.1.6 Psykologia 1,5 op

Tavoite	Opiskelija tietää, miten yksilö ja auttajajan roolissa työskentelevä käyttäytyy kriisi- ja onnettomuustilanteissa. Hän tuntee psykologisen kriisin toimintaja auttamismekanismit ja osaa soveltaa niitä käytäntöön. Opiskelija ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minä auttajana – persoonallisuus, arvot ja asenteet vaikuttavina tekijöinä 2. Mielenterveys ja henkinen hyvinvointi 3. Psykkinen kriisi (aikuiset ja lapset) ja auttaminen eri vaiheissa 3. Sijaistraumatisoituminen ja auttajajan jaksaminen 4. Auttajien oireet ja tukeminen 5. Jälkipuintimenetelmät 6. Psykososiaaliset palvelut kunnissa 7. Työhyvinvoinnin edistäminen – käytäntöjä pelastustoimesta (pelastusalan edustajan luento) 8. Työnohjaus
Suoritustapa	Jakautuu kahdelle lukukaudelle. Ensimmäinen lukukausi 1 op ja kolmas 0,5 op. Kolmannella lukukaudella kirjallinen koe. Suoritustapa lähiopetus ja oppimistehtävät sekä jälkipurkuharjoitus.
Kirjallisuuslähteet	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Vastuuopettaja	Yliopettaja Salla Tikkanen

6.2 AMMATTIOPINNOT 76 OP

6.2.1 Onnettomuuksien ehkäisy 11 op

6.2.1.1 Turvallisuusviestintä 4,5 op

Tavoite	<p>Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen ulkoisen turvallisuuskoulutuksen tärkeyden myönteisen julkikuvan rakentajana. Opiskelija tietää ja ymmärtää pelastuslaitoksen valistustyön tavoitteet sekä tärkeimmät menetelmät. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille alkusammutuskoulutusta ja turvallisuusoppitunteja sekä osallistua poistumisharjoitusten ja sisälle suojautumisharjoitusten toteutukseen. Lisäksi hän pystyy osallistumaan yleisötilaisuuksien järjestelyihin. Opiskelija tietää hyvälle kouluttajalle asetettavat vaatimukset sekä on motivoitunut kehittämään omaa kouluttaja-osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tuntee sopimuspalokuntien koulutusjärjestelmän ja harjoittavan opetusmenetelmän perusteet.</p>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valistus ja neuvonta onnettomuuksien ehkäisyn työmuotona ja julkikuvan rakentajana 2. Suuren yleisön valistaminen 3. Ryhmien valistaminen – turvallisuuskoulutus 4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset 5. Opetustaito – koulutusharjoitukset 6. Vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusjärjestelmä 7. Pelastussuunnitelma ja varautuminen turvallisuuskoulutuksessa
Suoritustapa	Lähiopetus, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	<p>Jaakkola Erkki 1985: Kouluttajan opas s. 77 - 105</p> <p>Jaakkola Erkki 2003: Luo Turvallisuutta - valistamisen ja pelastusneuvonnan oppikirja. Suomen Palopäällystöliitto ry.</p> <p>SPEK 2003: Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy</p> <p>SPPL 2009: Alkusammutusopas</p> <p>SPPL 2010: Poistumisturvallisuusopas</p> <p>SPPL 2010: Asukkaan turvallisuusopas</p>
Vastuopettaja	Vanhempi opettaja Ilkka Kaarakainen

6.2.1.2 Rakennusten turvallisuus ja valvonta 6,5 op

Tavoite	<p>Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuuteen liittyvät käsitteet ja periaatteet, ymmärtää niiden merkityksen pelastustoiminnassa sekä osaa hyödyntää niitä pelastustoimen tehtävissä.</p> <p>Opiskelija tietää rakennuksiin liittyvät peruskäsitteet sekä rakentamiseen vaikuttavat säädökset ja niiden hierarkian. Hän tuntee kaavoituksen periaatteet, rakentamisen valvonnan ja ohjauksen järjestelmän pelastusviranomaisen vaikuttamismahdollisuuksien kannalta sekä rakennuslupamenettelyn.</p>
---------	--

Lisäksi opiskelija pystyy tulkitsemaan rakennuspiirustuksia pääpiirustustasolla.

Opiskelija tuntee yleisimmät rakennustyytit, rakenneratkaisut ja rakennusmateriaalit sekä niiden käyttäytymisen palotilanteissa. Opiskelija ymmärtää rakenteiden ja rakennejärjestelmien tuntemuksen sekä rakenteellisen paloturvallisuuden keinojen merkityksen työturvallisuudelle pelastustoiminnassa. Hän tiedostaa rakenteiden ja materiaalien vaaralliset ominaisuudet.

Opiskelija tuntee rakennusten lämpö-, vesi- ja viemäri-, ilmanvaihto- ja sähkötekniikan yleisimmät järjestelmät, niiden huomioimisperiaatteet rakennusten paloturvallisuudessa sekä niiden toiminnan ja laitteet pelastustoimen tehtävien kannalta.

Opiskelija tietää väestönsuojien rakentamisen ja käytön periaatteet. Hän tuntee väestönsuojan laitteet ja varusteet sekä niiden käytön. Opiskelija tietää väestönsuojan käyttökuntoon saattamiseen liittyvät toimenpiteet.

Opiskelija tuntee palovaroittimien, automaattisten paloilmoittimien, sammutuslaitteistojen, savunpoistolaitteiden sekä poistumisvalaistuksen käyttö- ja toimintaperiaatteet sekä pelastuslaitoksen toimintatavan laitekohteissa.

Opiskelija ymmärtää onnettomuuksien ennaltaehkäisyä, turvallisuusopastuksen ja valvontatoiminnan kiinteänä osana pelastustoimen tehtävää sekä niiden merkityksen pelastustoiminnalle. Hän on motivoitunut tarvittaessa suorittamaan myös palotarkastustehtäviä ihmisläheisellä, neuvovalla ja opastavalla asenteella.

Opiskelija tuntee asuinrakennusten palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön, määräykset ja ohjeet. Hän ymmärtää pelastuslaitoksen valvontatoiminnan ja rakennusvalvonnan sekä muun viranomaistoiminnan välisen yhteyden.

Opiskelija ymmärtää turvallisuusneuvonta- ja valvontatoiminnan merkityksen pelastuslaitoksen ja muiden toimijoiden työturvallisuuteen kiinteistöissä.

Opiskelija osaa tarvittaessa suorittaa itsenäisesti asuinrakennusten palotarkastuksia sekä antaa niihin liittyvää turvallisuusopastusta. Hän tuntee yleistasolla maatilojen ja muiden tavanomaisten kohteiden palotarkastuksiin liittyvät asiat. Opiskelija tuntee väestönsuojien kunnossapidon vaatimukset ja pystyy tarkastamaan pienkohteiden väestönsuojan kunnan palotarkastuksen yhteydessä.

Opiskelija tuntee palontutkinnan periaatteet ja pelastusviranomaisen roolin palontutkinnassa. Hän osaa toimia palopaikalla palontutkintaa edistävällä tavalla sekä tehdä havaintoja palosta ja sen kehittymisestä palontutkinnan tarpeita ajatellen. Hän pystyy tunnistamaan tyypillisimmät tuhotyön tunnusmerkit.

Sisältö

1. Rakennuslainsäädäntö ja sen hierarkia
2. Rakennusmateriaalit ja niiden käyttäytyminen tulipaloissa
3. Rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset

4. Rakennuslupamenettely ja rakennuspiirustukset
5. Rakennejärjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit
6. LVIS -järjestelmät
7. Väestönsuojat: rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet, väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen
8. Rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa
9. Rakenteellisen paloturvallisuuden huomioiminen pelastustehtävissä
10. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet
11. Paloteknisten laitteiden toiminta- ja käyttöharjoituksia
12. Pelastuslaitosten valvontajärjestelmä ja sitä ohjaavat säädökset
13. Neuvonta- ja palotarkastustapahtuma
14. Tulisijojen ja savuhormien turvallisuus
15. Omakotitalot, kerros- ja rivitalot; asumisturvallisuus
16. Maatilojen riskit ja turvallisuus
17. Pelastuslaitoksen operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen
18. Pienkohteet, riskit, turvallisuus ja valvonta
19. Pelastussuunnitelmat, niiden ohjaus ja valvonta
20. Väestönsuojien kunnossapito ja valvonta
21. Palontutkinnan perusteet, pelastuslaitoksen palontutkintajärjestelmä, poliisin rooli palontutkinnassa, tutkintatavat ja yleisimmät palonsyyt
22. Palontutkintaharjoituksia yleisimmistä syttymissyistä

Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät, harjoitukset, kohdekäynnit ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Ympäristöopas 39. Ympäristöministeriö 2003. Pelastusopiston julkaisu, Oppimateriaalit 1/2006, Pientalon palotarkastus Palotarkastuksen kannalta merkitykselliset Sisäasiainministeriön säädökset Luentomonisteet
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jani Jämsä

6.2.2 Pelastustoiminta 36,5 op

6.2.2.1 Palofysiikka 1,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää palamisen perusteet ja tulipalon kehittymisen sekä tietää yleisimmät sammutusmenetelmät ja huonepalon sammuttamisen teoriaperustan.
Sisältö	1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt 2. Rakennuspalon kehittyminen ja sammuttaminen 3. Sammuttaminen ja sammutteet 4. Vedenkuljetuksen perusteet
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Hyttinen Veli, Tolonen Pertti & Väisänen Timo 2008. Palofysiikka. SPEK.
Vastuuopettaja	Yliopettaja Ismo Huttu

6.2.2.2 Ajokoulutus 2 op

Tavoite	Opiskelija tuntee perusteet ajoneuvokalustosta, pelastusauton turvallisesta kuljettamisesta sekä hälytysajon suorittamisesta. Opiskelija hallitsee hälytysajoneuvon turvallisen ja ennakoivan ajotavan.
Sisältö	Ajoneuvokalusto, ajoneuvon käsittelykoulutus, liukkaankelin ajokoulutus, pimeänajonkoulutus ja hälytysajokoulutus.
Kirjallisuus	Pelastusajoneuvojen yleisopas, EDITA (2001) Hälytysajo-opas, SPEK (2007)
Suoritustapa	Lähiopetus, käytännön harjoitukset, oppimistehtävät, kirjalliset ja käytännön kokeet.
Vastuuopettaja	Opettaja Pekka Heiskanen

6.2.2.3 Pelastajan perustaidot 7 op

Tavoite	Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> - suojavarusteiden ja henkilökohtaisen paineilmalaitteen oikeaoppisen käytön sekä näiden käytönjälkeisen huollon. - asemapalvelun ja kalustonhuollon perustehtävät sekä peruskaluston toimintakuntotarkastukset. - vedenkuljetuksen perusteet sekä perusteet toimia pelastusyksikön konemiehenä. - perusteet pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvista selvityksistä. - pelastuskaluston käytön perusteet.
---------	---

	Opiskelija tuntee <ul style="list-style-type: none"> - alkusammutuskaluston ja osaa sen oikeaoppisen käytön. - sammutusyksikön kaluston ja sen käyttötarkoituksen. - turvaohjeet sammutus- ja pelastusharjoituksiin. - työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Henkilökohtaiset suojarusteet ja pukeutuminen. 2. Hengityssuojaimet, paineilmalaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilma kompressorin käyttäminen. 3. Alkusammutuskalusto ja sen käyttö 4. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto. 5. Konemiestaitojen perusteet, palokunnan pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet. 6. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset. 7. Pelastuskaluston käytön perusteet. 8. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta läheltä piti sekä tapaturmatilanteessa.
Suoritustapa	Lähiopetus, teoria ja käytännön kokeet
Kirjallisuus	<p>Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007.</p> <p>Hyttinen V., Tolonen P. & Väisänen T. 2008. Palofysiikka, SPEK.</p> <p>Höök, J. 2008. Pumppukalusto, Pelastusopiston julkaisu 5/2008, uusin painos.</p> <p>Höök, J. 2009. Pelastusyksikön jäsenen pelastustekniset perustaidot-2 osa, Pelastusopiston julkaisu 4/2009, uusin painos.</p> <p>Opintojaksolla jaettava luentomateriaali.</p> <p>Moodle verkko-oppimisympäristö, pelastajan perustaidot</p>
Vastuuopettaja	Opettaja Jukka Parviainen

6.2.2.4 Sammutus- ja pelastustekniikka 7 op

Tavoite	<p>Opiskelija tuntee eri tulipalotyyppit ja palon kehittymisen sekä erilaiset sammutusmenetelmät.</p> <p>Opiskelija tuntee savusukelluksen perusteet, tekniikan ja fysiologian.</p> <p>Opiskelija saavuttaa muodollisen savusukelluspätevyyden.</p> <p>Opiskelija tuntee korkealla työskentelyn pelastustoimessa.</p> <p>Opiskelija tuntee erilaiset liikenneonnettomuustyyppit ja perustavat uhrin irtotuksesta.</p> <p>Opiskelija osaa toimia yksikön jäsenenä pintapelastustilanteessa.</p> <p>Opiskelijalla tuntee yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta.</p> <p>Opiskelijat osaavat sähköradan hätämaadoituksen.</p> <p>Opiskelija osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään.</p>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savusukelluksen perusteet, tekniikka ja fysiologia, rajatun tilan palo 2. Laskeutuminen, henkilönostot ja -laskut sekä kattotyöskentely 3. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen 4. Pintapelastus 5. Eläinonnettomuudet

6. Sähköradan maadoitus

Suoritustapa	Lähiopetus, Moodle –oppimisympäristön aineisto, käytännön harjoitukset, oppimistehtävät, kirjalliset ja käytännön kokeet.
Esitietovaatimukset	Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Pelastajan perustaidot (7 op) –opintojakson hyväksytyä suorittamista.
Kirjallisuus	Hyttinen, V., Tolonen, P. & Väisänen T. 2008. Palofysiikka. SPEK. Pelastussukellusohje 48/2007. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. A:72 Korkealla työskentely pelastustoimessa 2005. Sisäasiainministeriön pelastusosasto. Saarela, T. 2003. Tieliikenneonnettomuuksien pelastustekniikka. Pelastusopiston julkaisu 17/2003. Ala-Kokko, V. 2008. Savusukellusopas. Pelastusopiston julkaisu 2/2008. Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007. Parviainen, J. 2009. Korkealla työskentely. Pelastusopiston julkaisu 2/2009. Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.
Vastuuopettaja	Opettaja Juha Ronkainen

6.2.2.5 Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7 op

Tavoite	Opiskelija hallitsee sammutus- ja pelastustekniikan perustiedot ja -taidot. Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit ja – tilanteet. Opiskelija osaa tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan kaluston käytön siten, että näitä taitoja soveltaen pystyy suorittamaan pelastusyksikön jäsenelle kuuluvat tehtävät. Tarvittaessa hän pystyy toimimaan pelastusyksikön esimiehenä.
Sisältö	Ajoneuvopalot Jännitteisten kohteiden palot Savutuuletus Hissionnettomuudet Maasto- ja metsäpalot Nokipalot Myrskyonnettomuudet Raskaiden ajoneuvojen onnettomuudet Huoneistopalon sammutus Nestepalot Teollisuushallin sammutus Savusukellus vaativissa kohteissa (tunneli ym.) Jälkivahinkojen torjunta Vaihtoehtoiset sammutusmenetelmät Sovelletut harjoitukset pelastusyksiköille Sovelletut harjoitukset pelastusjoukkueille Loppuharjoitus
Suoritustapa	Lähiopetus, harjoitukset sekä itseopiskelu, käytännön kokeet sekä tentti. Lisäksi oppimispäiväkirja.

Esitietovaatimukset	Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Sammutus- ja pelastustekniikka (7 op)– opintojakson hyväksytyä suorittamista.
Kirjallisuus	Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksojen luentomateriaali sekä kirjallisuus. Palopäällystöliitto 2008. Jälkivahinkojen torjunta, Ensitoimenpiteet vahinkopaikalla. Savola, R. 2010. Savutuuletus pelastustyössä. Pelastusopiston julkaisu 2/2010. Pelastusopisto 2009. Fire Training 1.0 itseopiskeluohjelma.
Vastuuopettaja	Opettaja Kari Luotomäki

6.2.1.1 Vaaralliset aineet 6 op

Tavoite	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusyksikön jäsenenä. - käyttää henkilönsuojaimia vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. - tiedustella onnettomuuskohteen. - käyttää vaarallisten aineiden torjuntakalustoa. - suorittaa kemikaalisukellustehtävät - huoltaa torjuntakaluston käytön jälkeen - huolehtia torjuntakaluston toimintavalmiudesta <p>Opiskelija tuntee</p> <ul style="list-style-type: none"> - onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät. - vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja tietolähteet. - vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät. - vaarallisten aineiden onnettomuuksien torjunnassa käytettävät aineet. - varautumisen perustana olevat turvallisuustilanteet ja uhkamallit sekä pelastustoimen järjestelyt.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemian perusteet 2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet 3. Vaarallisten aineiden tunnistaminen 4. Vaarallisten aineiden onnettomuudet 5. Toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa 6. Vaarallisten aineiden mittaaminen 7. Henkilönsuojaimet 8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto 9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat) 10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet) 11. Öljyvahingon torjunta 12. Erityistilanteisiin (CBRNE) ja poikkeusoloihin liittyvät tiedustelu- ja mittausvälineet sekä henkilö- ja ajoneuvopuhdistus
Suoritustapa	Lähiopetus, käytännön harjoitukset, oppimistehtävät, tentti ja käytännön koe.

Kirjallisuus Lautkaski & Teräsmaa (toim.) 2006. Vaarallisten aineiden torjunta. SPEK. Koivistoinen, K & Salminen, J. 2008. Pelastustoimen kemikaalisukellusopas. Pelastusopiston julkaisu 4/2008, 2. uudistettu painos 2010. Halmemies, S. 2000. Vaarallisten aineiden kemia. Pelastusopiston julkaisu 10/2000.
Opintojaksolla jaettava materiaali.

Vastuupettaja Opettaja Petri Leppinen

6.2.2.7 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 3 op

Tavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa pelastusyksikön johtamisen perusteet, sekä tietää pelastusjoukkueen johtamisen periaatteet.

Sisältö

1. Pelastusyksikkö osana suurempaa pelastusmuodostelmaa
2. Viestintä pelastustoiminnan johtamisessa
3. Pelastustoiminnan johtamisen teoreettinen perusta
4. Pelastusyksikön johtaminen eri onnettomuustyypeissä

Suoritustapa Luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti, käytännön koe sekä itseopiskelu.

Kirjallisuus Miettinen, P. 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset vedenkuljetuksessa, Pelastusopiston julkaisu 2/2007.
Saukonoja, I. 2003, Pelastustoiminnan johtamisen perusteita. Luentomoniste. Pelastusopisto.
Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. 2003. Toimintavalmiusohje. Pelastusosaston julkaisuja sarja A:71.
Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. 2007. Pelastussukellusohje. Sisäasiainministeriön julkaisuja 48/2007.
Lisäksi luennoilla jaettava muu materiaali.

Vastuupettaja Vanhempi opettaja Ilkka Vepsäläinen

6.2.2.8 Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 3 op

Tavoite Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja tuntee pelastustoimen viestiliikenteen perusedellytykset ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Hän tuntee yleisten viestiverkkojen rakenteen ja ymmärtää viranomaisradioverkon toiminnot, hälytysjärjestelmät ja viestikaluston rakente- ja toimintaperiaatteet. Hän hallitsee viranomaisverkon päätelaitteiden käytön. Hän tunnistaa Hätäkeskuslaitoksen osaksi turvallisuusviranomaisten järjestelmää ja ymmärtää hätäkeskuksen toimintaperiaatteet. Hän ymmärtää kiireellisyysluokkien, varausasteiden ja tilatietojen merkityksen viestinnässä sekä hätäkeskuksen että oman kenttäjohto-organisaationsa kanssa. Hän tuntee hätäkeskuspäivystäjän tekemän riskinarvion perusteet pelastus- ja terveystoimen tehtäväkäsittelyssä.

Sisältö

1. Viestiliikenteen perusteet ja edellytykset

2. Viranomaisradioverkko VIRVE
3. Häätäkeskustoiminnan perusteet
4. Paikkatiedon perusteet (kartat ja navigointi)

Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, kirjalliset ja käytännön kokeet
Kirjallisuus	Sovitaan tarkemmin opintojakson alussa; mm. Viestiliikenneohjeet (pelastustoimi, häätäkeskus). Käyttöohjeet. Muu opintojaksolla jaettava materiaali.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Pertti Savolainen

6.2.3 Ensihoito 28,5 op

6.2.3.1 Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3op

Tavoite	<p>Oppikurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee ja ymmärtää ihmiselimistön rakenteen ja sen fysiologiset toiminnot. Ymmärtää eri elinten toiminnot ja niiden vaikutuksen toisiinsa. Opiskelija ymmärtää ja pystyy arviomaan elimistön toiminnan normaalia toimintaa kuvaavat parametrit.</p> <p>Opiskelija tuntee ja ymmärtää elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutukset ihmisen elimistön toimintaan.</p> <p>Opiskelija tuntee ja ymmärtää elimistön sairastumismekanismit ja niiden vaikutukset elimistön toimintaan.</p> <p>Opiskelija ymmärtää aseptisen toiminnan merkityksen potilaan hoidossa ja hallitsee aseptiikan peruseriaatteet.</p>
Sisältö	<p>Anatomia ja fysiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luusto ja lihaksisto - Hengitys - Verenkierto - Hermosto - Sisäelimet ja ruoansulatus <p>Mikrobiologia ja aseptiikka Tautioppi</p>
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävä ja pakolliset harjoitukset Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Bjälje, Haug et. al (1999 tai uudempi): Ihmisen Fysiologia ja anatomia. WSOY. Muu opettajien jakama materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Raine Luukkonen

6.2.3.2 Ensihoidon perusteet 6 op

Ensihoidon perusteet (6 op) opintokokonaisuus koostuu neljästä erillisestä ja seuraavassa esitellyistä opintojaksosta:

- Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op
- Sairaankuljetustekniikka 1,5 op
- Ensihoidon hallinto 1,5 op
- Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op

Tavoite Ensihoidon perusteet 6 op –opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiudet sairastuneen / vammautuneen potilaan kohtaamiseen, hätätilapotilaan hoitoon ensihoidon perusmenetelmiin sekä perusvälineiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija terveydenhuolto- ja ensihoitojärjestelmää säätelevään lainsäädäntöön siinä määrin kuin se hänen toimintansa terveydenhuollon tehtäväkentässä huomioiden on tarkoituksenmukaista. Opintojakson jälkeen opiskelijan tulee ymmärtää vuorovaikutuksen ja kommunikaation merkitys tärkeänä osana sairaankuljettajan ammatin toimenkuvaa.

Ensihoidon perusteet 6 op –opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot arvioidaan kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa esitellyllä tavalla.

6.2.3.2.1 *Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op*

Tavoitteet Opiskelija hallitsee elottoman potilaan hoidon ja hätäensiavun. Opiskelija hallitsee elottoman potilaan hoidossa tarvittavan teoretian ja osaa hakea tietoa alan oppikirjoista. Hallitsee elottoman potilaan hoitoon liittyvät toimenpiteet hengityksen ja verenkierron osalta, perustasoisen ensihoidon menetelmillä. Osaa aloittaa hoitoelvytyksen perustasoisen ensihoidon menetelmillä, kahden auttajan taktiikalla.

Sisältö Hätäensiapuharjoitus
Elottomuus teoria
Elottomuusharjoitukset
Toimenpideharjoituksia

Suoritustapa Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset

Kirjallisuus Kinnunen (toim.) **2012**: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto.
Silfvast (toim.) 2009: Ensihoito-opas. Duodecim.
Duodecim. **2011**: Elvytys, päivitetty käypähoitosuositus.
sekä muu opettajien jakama materiaali.

Vastuuopettaja Opettaja Rauno Miettinen

6.2.3.2.2 *Sairaankuljetustekniikka 1,5 op*

Tavoitteet Opiskelija hallitsee ja ymmärtää potilaan tutkimiseen, hoitoon sekä siirtämiseen liittyvän teoretian. Opiskelija hallitsee potilaan tutkimiseen, hoitoon

sekä siirtämiseen tarvittavien menetelmien ja välineiden turvallisen käytön. Hallitsee potilaan turvallisen ja ergonomisesti oikean siirron, sekä osaa valita oikean siirtotavan ja välineen. Tuntee ambulanssin rakenteen ja välineet. Osaa suorittaa ambulanssin päivittäis- ja viikkohuollon. (Opiskelija hallitsee sairaankuljetusajoneuvon turvallisen ja ennakoivan ajotavan.)

Sisältö	Välineopin teoria ja välineoppiharjoitukset Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus Huoltoharjoitukset Ajoharjoittelu
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto. Muu opettajien jakama materiaali.
Vastuopettaja	Opettaja Rauno Miettinen

6.2.3.2.3 *Ensihoidon hallinto 1,5 op*

Tavoite	Opiskelija tuntee ensihoidon historian, suomalaisen hyvinvointivaltion perustan sekä keskeiset terveys- ja sosiaalipalvelut Opiskelija tietää ensihoitopalvelun järjestämisperiaatteet, vastualueet sekä palveluntuottajat. Opiskelija tuntee ja ymmärtää ensihoitopalvelun osana terveydenhuoltojärjestelmää. Opiskelija tuntee keskeiset porrastetun ensihoitopalvelun palveluntuottajat sekä niiden erityispiirteet.
Sisältö	Ensihoidon historia Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä Ensihoitopalvelu
Suoritustapa	Lähiopetus ja oppimistehtävä.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuopettaja	Yliopettaja Jouko Gorski

6.2.3.2.4 *Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op*

Tavoite	Opiskelija hallitsee ensihoitoon liittyvän kommunikaation, vuorovaikutuksen ja potilasturvallisuuden potilaan kohtaamisessa. Opiskelija ymmärtää kommunikaation, vuorovaikutuksen ja potilaan kohtaamisen merkityksen keskeisinä osina ammattitaitovaatimuksia, sekä ymmärtää kuoleman kohtaamiseen liittyvät ongelmatilanteet. Opiskelija ymmärtää perustasoisen sairaankuljettajan työnkuvan ja ammattitaitovaatimukset.
---------	--

Sisältö	Vuorovaikutus Kommunikaatio Kuoleman kohtaaminen Potilaan kohtaaminen Orientaatio
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Kirjallisuus	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuupettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

6.2.3.3 Ensihoito-oppi 8 op

Tavoite	<p>Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää elimistössä tapahtuneen äkillisen sairastumisen tai vammautumisen syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä. Opiskelija tunnistaa potilaalle äkillisen sairastumisen tai vammautumisen aiheuttamat oireet ja peruselintoimintojen häiriöt. Opiskelija kykenee itsenäisesti arvioimaan potilaan tilan, määrittämään hoidon tarpeen ja hoitamaan potilasta perustasoisen ensihoidon menetelmin.</p> <p>Opiskelija osaa hyödyntää potilaan hoidossa porrastetun ensihoitojärjestelmän eri tasoja tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa hyödyntää omassa toimintaympäristössään olevaa terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja kykenee ohjamaan potilasta palvelujen tarkoituksenmukaisessa käytössä.</p>
Sisältö	<p>Äkillisesti sairastuneen potilaan kohtaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elottoman potilaan hoito - Hengitysvaikeuspotilaan hoito - Rintakipu- ja rytmihäiriöpotilaan hoito - Neurologisen potilaan hoito - Myrkytyspotilaan hoito - Poikkeava verensokeri <p>Mekaanisesti ja ei-mekaanisesti vammautuminen potilaan kohtaaminen Ensihoito elämänkaaren eri vaiheissa Mielenterveyspotilaan kohtaaminen Muut ensihoidolliset ongelmatilanteet Lääkeaineoppi Simulaatio-oppiminen</p>
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset. Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien jakama materiaali

Vastuupettaja Opettaja Risto Törrönen

6.2.3.4 Ensihoidon syventävät opinnot 10 op

Tavoite	<p>Opiskelija syventää osaamistaan kohdata ja hoitaa potilaita sekä osaa hyödyntää omassa toimintaympäristössä olevaa ensihoitojärjestelmää turvallisuusnäkökohdat huomioon ottaen.</p> <p>Opiskelija kykenee määrittelemään, milloin omat tiedot, taidot ja hoitovelvoitteet eivät riitä potilaan turvalliseen ja oikeaan hoitoon. Opiskelija osaa hyödyntää mahdollisia konsultaatiopalveluja sekä olemassa olevaa ensihoitojärjestelmää sekä ymmärtää näiden tuoman hyödyn potilaan selviytymisen kannalta.</p> <p>Opiskelija syventää valmiuksiaan tehdä itsenäisiä päätöksiä hoidon tarpeesta perustuen päätöksensä potilaan oireisiin ja löydöksiin. Opiskelija hallitsee perustasoisessa ensihoidossa käytettävät toimenpiteet ja välineet hyvin ja kykenee työssään avustamaan keskeisissä hoitotasoisissa toimissa. Opiskelijalle muodostuu käsitys ensimmäisenä kohteeseen saapuvan sairaankuljetusyksikön toimintaan monipotilastilanteessa. Opiskelija osaa hyödyntää olemassa olevaa sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmää potilaan tilanteen mukaan.</p> <p>Opiskelijan kyky toimia hoitoryhmän jäsenenä syventyy hänen oppiessaan arvioimaan omaa sekä ryhmänsä toimintaa itsekriittisesti. Opiskelijalle muodostuu käsitys hoitoryhmän johtamisesta perustasoisessa tehtävässä.</p>
Sisältö	<p>Syventävät luennot ja harjoitukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lääkeoppi - Välineoppi - Elottoman potilaan hoito - EKG-oppi - Monipotilastilanteet - Sovelletut ensihoitoharjoitukset sairastuneen ja vammautuneen potilaan kohtaamisesta sekä omana erityisryhmänään lapsipotilaan kohtaaminen - Simuloidut potilastilanteet, joissa korostetaan erityisesti hoitoryhmän resurssien järkevää käyttöä, tiedonkulkua ja johtamista. <p>Ohjattu kliininen harjoittelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sairaalaharjoittelu - Pelastuslaitosharjoittelu <p>Asiantuntijaluennot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensihoitolääkäri - Huumeongelmat - Poliisiyhteistyö
Suoritustapa	<p>Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset, kirjalliset kokeet, kliinisten harjoitteluiden ja näihin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksytyt suoritukset.</p>

Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien jakama materiaali
Vastuupettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

6.2.3.5 Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op

Tavoite	Opiskelija osoittaa hallitsevansa perustasoiseen ensihoitoon liittyvät keskeiset teorian, toimenpiteiden ja potilastilanteiden hallintaan liittyvät ammattitaitovaatimukset.
Sisältö	Perustasoisen ensihoidon teoriakoe. (Kirjatentti, Ensihoidon perusteet) Perustasoisen ensihoidon toimenpiteet -arviointi Potilaankohtaaminen simuloidussa tilanteissa -arviointi
Suoritustapa	Moodlessa suoritettava teoriakoe , arviointi toimenpiteiden osalta sekä potilaan kohtaaminen simuloidussa tilanteissa. Osiot on läpäistävä suoritusjärjestyksessä. Ensihoidon opintokokonaisuuden (28,5 op.) suorittaminen edellyttää perustason arviointijärjestelmän hyväksytyä suoritusta. Mikäli opiskelija ei ole saanut toimenpide- tai potilastilannearvioinneissa hyväksytyä suoritusta opetussuunnitelman kohdan 7.3 (<i>Hylätyn suorituksen uusiminen</i>) mukaisesti, opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), jonka perusteella hän osallistuu siinä sovittujen ensihoidon opintojaksojen opetukseen seuraavien kurssien mukana suorittaen arviointijärjestelmän kokonaisuudessaan uudelleen.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2012 : Ensihoidon perusteet (uusin painos). SPR ja Pelastusopisto.
Vastuupettaja	Opettaja Hannu Ripatti

7 OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI

7.1 ARVIOINNIN JA ARVOSTELUN KÄSITTEET

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista.

Arvioinnin kohteena voivat olla esimerkiksi:

- kirjalliset kokeet
- käytännön kokeet
- itsenäinen opiskelu
- osallistuminen oppituntiopetukseen
- osallistuminen harjoittavaan opetukseen tai
- oppilaitoksen ja työelämän sosiaalisena yhteisönä edellyttämä käyttäytyminen.

Arviointi on keino, jolla tuetaan opiskelijaa opetus suunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voi osallistua opettajien lisäksi opiskelija itse.

Opiskelijan suoritus arviointi tulee tehdä tavoitesuhtaisesti, so. vertaamalla suorituksia opetus suunnitelman tavoitteisiin. Opiskelijan arvostelu on periaatteessa riippumaton muiden opiskelijoiden suorituksista.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, oppimistehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Arvostelu on se osa arviointia, jonka tavoitteena on oppimistuloksista tiedottaminen.

7.2 KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa (pl. uusintakokeet) ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä niihin erikseen ilmoitauduta. Jos opiskelija ei osallistu kokeeseen ilman opintojakson vastuuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hylättyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan kunkin lukukauden alussa ilmoitettuna uusintakoepäivinä. Uusintoja järjestetään kerran kuukaudessa, uusintakoepäivät ilmoitetaan Pelastusopiston virallisella ilmoitustaululla.

Uusintakokeessa opiskelija voi

- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.3).
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun.
- korottaa opintojakson arvosanaa pl. käytännönkokeet (ks. 7.5.).

Käytännön kokeiden uusinnat järjestetään opintojaksokohtaisesti ilmoitetun menettelyn mukaan (ks. 7.3).

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Ne on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

7.3 HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN

Hylätyn kirjallisen koesuorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa.

Kirjallisten kokeiden uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan jättämällä opintosihteeriltä saatava uusintakoekuori opinto-toimistossa olevaan palautuslaatikkoon viimeistään kahta viikkoa ennen tenttiä. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa tenttiin, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Hylätyn käytännön kokeen koesuorituksen voi uusia kaksi kertaa. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuuopettajan määrittämään lisäkoulutukseen/harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus yhteen lisäuusintaan. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Käytännön kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuuopettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoittaudutaan ko. vastuuopettajan ilmoittamalla tavalla.

7.4 OPINTOSUORITUSTEN REKISTERÖINTI

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus -opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuuopettaja vie itse loppuarvostelutiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä sekä tallentaa ja toimeenpanee arvioinnin, joka jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojensa edistymistä.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1 – 5 seuraavasti:

- 5 = kiitettävä
- 4 = hyvä
- 3 = hyvä
- 2 = tyydyttävä
- 1 = tyydyttävä.

Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvostella myös asteikolla hyväksytty – hylätty.
S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso

Hyväksiluetut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso.

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso.

7.5 OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN

Hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoeikäntöjen mukaisesti sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Koetehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Korotus mahdollisuus ei koske käytännönkokeita. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa.

7.6 ARVIOINNIN OIKAISUVAATIMUKSET

Arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin tehneeltä opettajalta 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut arvostelun tulokset ja arvosteluperusteiden soveltamisen tietoonsa. Edelleen arviointiin tyytymätön opiskelija voi hakea opettajan päätöksestä oikaisua Pelastusopiston tutkintolautakunnalta seitsemän (7) päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.