



PELASTUSOPISTO

15.4.2011



Savonia
ammattikorkeakoulu

PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMA (240 OP) OPETUSSUUNNITELMA

AMK N11

Opetussuunnitelma hyväksytty

SISÄLLYS

1	PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMA	4
1.1	Palopäällystön koulutusohjelma korkeakoulututkintona	4
1.2	Opintojen ammatillinen arvoperusta	4
1.3	Päällystön kehittyvä ammattikuva	5
1.4	Opintojen yleiset tavoitteet	6
1.5	Palopäällystön koulutusohjelman tavoitteet	7
2	OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEITÄ	9
3	OPISKELU PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMASSA	11
3.1	Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä	11
3.2	Koulutusohjelman sisältö ja opintojen laajuus	11
3.3	Opiskelumenetelmät	12
4	AMKN11-KURSSIN LUKUSUUNNITELMA	15
5	PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT	18
5.1	PERUSOPINNOT	18
5.1.1	Johdatus amk-opintoihin (2 op)	18
5.1.2	Ruotsi (6 op)	19
5.1.3	Englanti (6 op)	20
5.1.4	Suomen kieli ja viestintä (5 op)	21
5.1.5	Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)	22
5.1.6	Opettamisen perusteet (3 op)	25
5.1.7	Liikuntakasvatus (4 op)	26
5.1.8	Palofysiikan perusteet (2 op)	27
5.1.9	Rakennustekniikka (2 op)	27
5.1.10	Informaatiotekniikka pelastustoimessa (4 op)	28
5.1.11	Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)	29
5.2	YHTEISET AMMATTIOPINNOT	30
	Onnettomuuksien ehkäisy	30
5.2.1	Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)	30
5.2.2	Riskienhallinta (5 op)	30
5.2.3	Turvallisuusviestintä (6 op)	31
5.2.4	Palotarkastuksen perusteet (6 op)	33
5.2.5	Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)	34
5.2.6	Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)	35
5.2.7	Palotekniset laitteistot (3 op)	36
5.2.8	Ympäristöturvallisuus (2 op)	37
5.2.9	Palontutkinta (2 op)	38
	Pelastustoiminta	39
5.2.10	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)	39
5.2.11	Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)	40
5.2.12	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)	41
5.2.13	Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)	42
5.2.14	Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)	43
5.2.15	Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)	45
5.2.16	Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)	46
5.2.17	Palofysiikan jatkokurssi (2 op)	47
5.2.18	Vaaralliset aineet (6 op)	48
5.2.19	Ensihoito (3 op)	49
5.2.20	Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)	50
	Hallinto ja johtaminen	51
5.2.21	Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)	51

		3
5.2.22	Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)	52
5.2.23	Toimialan hallinto ja talous (6 op)	53
5.2.24	Ensihoidon hallinto (3 op)	54
5.2.25	Henkilöstöjohtaminen (5 op)	55
5.2.26	Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)	56
5.2.27	Muutosjohtaminen (3 op)	57
5.2.28	Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)	58
5.3	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT (18 op)	59
5.3.1	Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (7 op)	59
5.3.2	Strateginen johtaminen (5 op)	60
5.3.3	Turvallisuusjohtaminen (5 op)	61
5.3.4	Turvallisuusviestintä ja turvallisuuskulttuuri (3 op)	62
5.3.5	Koulutussuunnittelusta henkilöstön kehittämiseen (3 op)	63
5.3.6	Kansainvälinen pelastustoiminta ja siviilikriisinhallinta (3 op)	64
5.3.7	Yhteiskunnan varautuminen (3 op)	65
5.3.8	Turvallisuussuunnittelu (2 op)	66
5.3.9	Palotarkastuksen jatkokurssi (5 op)	67
5.3.10	Paloturvallisuustekniikan jatkokurssi (6 op)	68
5.3.11	Palotekniikan erityistyö (3 op)	68
5.3.12	Projektiopinnot (1 - 6 op)	69
5.3.13	Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3 - 6 op)	70
5.3.14	Mielenterveyden ensiapu (3 op)	71
5.3.15	Pelastustoimen tulevaisuusluotaus (4 op)	72
5.4	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)	73
5.4.1	Stödkurs i svenska (3 op)	73
5.4.2.	Update your English (3 op)	73
5.5	OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)	75
5.5.1	Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)	75
5.5.2	Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)	75
5.5.3	Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)	76
5.5.4	Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)	76
5.5.5	Opinnäytteen laadinta (15 op)	77
5.6	HARJOITTELU (30 op)	79
6	OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI	80
6.1	Arvioinnin ja arvostelun käsitteet	80
6.2	Palopäällystön koulutusohjelman tenttikäytäntö	80
6.3	Opintosuoritusten rekisteröinti	81
6.4	Hylätyn suorituksen uusiminen	82
6.5	Opintojakson arvosanan korottaminen	82
6.6	Arvioinnin oikaisuvaatimukset	82

1 PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMA

1.1 Palopäälylystön koulutusohjelma korkeakoulututkintona

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorkea- ja tiedekorkeakouluista. Ammattikorkeakoulut ovat käytännönläheinen tapa suorittaa korkeakoulututkinto. Opinnot tarjoavat tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, joita tarvitaan nopeasti kehittyvän työelämän vaativissa ammatillisissa asiantuntijatehtävissä.

Palopäälylystön ammattikorkeakoulututkinto antaa edellytykset toimia kaikissa pelastuslaitosten päälylystötehtävissä. Tutkinnon tavoitteena on valmistaa pelastustoimen tarpeisiin laaja-alaisesti toimivia ja ajattelevia, pitkälle koulutettuja ja omaan ammatilliseen kehitykseensä sitoutuneita pelastustoimen asiantuntijoita, jotka ovat sisäistäneet roolinsa yhteiskunnan turvallisuuden ylläpitäjinä ja kehittäjinä.

Tutkinnon laajuus on 240 opintopistettä. Nuorisolinjan koulutuksen muodollisena pohjakoulutusvaatimuksena on joko pelastusalan miehistötutkinto, toisen asteen 3-vuotinen ammatillinen perustutkinto, lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto. Opetussuunnitelma on rakennettu siten, että opintokokonaisuus on mahdollista opiskella 4 vuodessa. Palopäälylystön koulutusohjelmasta valmistuvien tutkintonimike on insinööri (AMK).

Palopäälylystön koulutusohjelma toteutetaan Savonia-ammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston yhteistyönä siten, että opiskelijat ovat ammattikorkeakoulun opiskelijoita, mutta pääosa koulutuksesta annetaan Pelastusopistossa. Opiskelijat ovat myös oikeutettuja asumaan Pelastusopiston asuntolassa ja saamaan muutkin opiston opiskelijoiden opintososiaaliset edut.

Palopäälylystön koulutusohjelman suorittaneelle opinnot antavat myös mahdollisuuden toimia muissa turvallisuusalan tehtävissä, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

1.2 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Käsitykset työstä, ammatitaidosta ja osaamisvaatimuksista ovat muuttuneet myös pelastustöissä. Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taito ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kasvaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisen työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen. Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammatillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi

- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja kyetä muutosjohtamiseen.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

Tämä opetussuunnitelma perustuu konstruktiiiviseen oppimiskäsitykseen, jossa korostuu erityisesti opiskelijan aktiivinen, tavoitteellinen ja vastuullinen rooli. Hän käsittelee ja tulkitsee vastaanotamaansa informaatiota oman subjektiivisen tietorakenteensa pohjalta yhteistyössä muiden opiskelijoiden, opettajien sekä sen kulttuurisen toimintaympäristön kanssa, jossa toimitaan. Opettajan tehtävänä on oppimisen suunnittelu, organisointi, ohjaaminen, opettaminen sekä arviointi.

1.3 Päällystön kehittyvä ammattikuva

Opetussuunnitelma perustuu visioon pelastustoimen päällystön kehittyvistä ja monipuolistuvista työnkuvista. Tulevaisuuden päällystötehtävissä toimivalta odotetaan valmiuksia toimia sekä esimiesroolissa että asiantuntijaroolissa. Alueellisissa pelastuslaitoksissa insinööri (AMK) -tutkinnon suorittaneet työskentelevät organisaation johtotehtävissä sekä erilaisissa vahvaa ja sisäistynyttä ammattiosaamista edellyttävissä vaativissa asiantuntijatehtävissä. Kaikissa päällystötehtävissä korostuvat substanssitoimintojen suunnittelu-, johtamis- ja arviointiosaaminen; yhteiskunnan teknis-taloudellisen kehityksen tunteminen; riskienhallinnan ja onnettomuuksien ehkäisyyn viitekehys; tutkiva, analyyttinen työote; hyvä viestintäosaaminen sekä hyvät, toimivat yhteiskuntasuhteet.

Tutkinnon suorittaneiden ammatillisen urat vaihtelevat paljonkin tutkintoa edeltävien ammatitopintojen, työkokemuksen ja opiskelijoiden henkilökohtaisten tulevaisuusodotusten mukaan. Tehtävät tulevat eriytymään myös uusien alueellisten pelastuslaitoksen henkilöstöpolitiikkaa ja -rakennetta koskevien ratkaisujen vuoksi.

Yhteiskuntamme jatkuva teknistyminen, tietojärjestelmien strategisen merkityksen kasvu, ympäristöuhat sekä voimakas kansainvälistyminen ovat lisänneet yhteiskuntamme haavoittuvuutta. Muutokset turvallisuusympäristössämme ovat nopeita, ja varautuminen äkillisiin kriisi- ja häiriötilanteisiin edellyttää monipuolista ja laajaa turvallisuusalan asiantuntemusta sekä vahvaa näkemystä onnettomuusriskien hallinnan keinoista ja niiden edellyttämästä monentasoisesta kansallisesta ja kansainvälisestä yhteistyöstä.

Teknistyvässä riskiyhteiskunnassa korostuu koulutetun, osaavan ja motivoituneen sekä hyvin johdetun henkilöstön merkitys yhteiskunnan ja organisaatioiden turvallisuuskulttuurin ylläpitäjänä ja kehittäjänä. Pelastuslaitos on parhaimmillaan sen alueella toimivien riskiorganisaatioiden, muiden organisaatioiden sekä kansalaisten tukiresurssi näiden omien turvallisuuteen liittyvien tavoitteiden saavuttamisessa. Päällystöltä odotetaan vahvaa näkemystä pelastuslaitosten aloitteellisuuden ja aktiivisuuden merkityksestä tuon yhteistyön synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Pelastustoimen tavoitteena on hyvä turvallisuuskulttuuri ja onnettomuusriskien tehokas hallinta. Tämä edellyttää pelastuslaitosten johdolta osaavaa, usein laadullisesti uudenlaista strategista

muutos- ja vuorovaikutusjohtajuutta. Alueelliseen pelastustoimeen siirtymisen yhteydessä halutaan erityisesti tukea riskienhallinnan sekä vaara- ja onnettomuustilanteiden ehkäisyn kehittymistä pelastustoiminnan oheen toiseksi normaaliaikojen perustehtäväksemme. Onnettomuuksien ehkäisy ja pelastustoiminta nähdään toisiaan tukevinä, myönteisessä keskinäisessä riippuvuudessa olevina pelastuslaitoksen tehtävinä.

Onnettomuuksien ehkäisyn ajattelumallien oppiminen edellyttää turvallisuusajattelun sisäistämistä. Tutkinon suorittuaan valmistunut pystyy edistämään turvallisuuskulttuuria yhdessä muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa siten, että onnettomuuksien ehkäisy ja vahinkojen rajoittaminen otetaan huomioon yhteiskunnan toimintoja suunniteltaessa ja toteutettaessa. Hän pystyy tekemään johtopäätöksiä seuraamalla onnettomuusuhkien määrän ja syiden kehitystä sekä ryhtymään johtopäätösten perusteella osaltaan toimenpiteisiin onnettomuuksien ehkäisemiseksi. Valmistunut pystyy vastaamaan osaltaan siitä, että väestöllä on hyvät valmiudet (tiedot ja taidot) estää onnettomuuksia ennakolta sekä toimia erilaisissa uhkatilanteissa ja onnettomuuksissa.

Pelastustoiminnassa päällystön tehtävänä on johtaa pelastusjoukkuetta, -komppaniaa tai näitä suurempia pelastusmuodostelmia. Johtamistoiminta onnettomuuspaikan olosuhteissa edellyttää toiminnan etukäteissuunnittelua ja pelastustoiminnan johtamisprosessin hallintaa, kykyä käsitteelliseen ajatteluun ja tehokkaan vuorovaikutusympäristön rakentamista omalla johtamiskäyttäytymisellä. Pelastustoiminnan johtamisopiskelulla luodaan valmiudet tilanteenarviointiin, päätöksenteoon ja toimeenpanoon.

Organisaation johdon ja esimiesten johtamistaidollisia valmiuksia halutaan laajentaa erityisesti myös henkilöstöhallinnon ja -johtamisen alueella. Pelastuslaitosten henkilöstön koulutustason noustessa päällystön työnjohdollisiin valmiuksiin suuntautuu laadullisesti uudenlaisia osaamisodotuksia. Hyvä työilmapiiri ja henkilöstön työmotivaatio antavat perustan osaamisen rakentamiselle ja tehokkaalle käytölle. Henkilöstön mahdollisuuksia ammatilliseen erikoistumiseen halutaan lisätä. Työajan aktiiviseen käyttöön halutaan kiinnittää huomiota.

Vaikka tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon työelämän ja päällystötehtävien nykyisestä ja tulevasta kehityksestä, ei opetussuunnitelmaan voida tyhjentävästi kirjoittaa mukaan kaikkea sitä, mitä opiskelijat tulevissa tehtävissään tarvitsevat. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on päällystötason tehtävissä välttämätöntä ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan, kun hänen urakehityksensä sitä edellyttää.

1.4 Opintojen yleiset tavoitteet

Palopäällystön koulutusohjelman opintojen tavoitteet määrittävät ammattikorkeakoululain (351/2003) asetuksen ammattikorkeakouluopinnoista (1995/256), korkeakouluopintojen kansallisen (Opetushallitus 2005:4) ja eurooppalaisen (Bologna 1999) viitekehyksen sekä Pelastusopiston opetussuunnitelmatyön perusteella.

Muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa tieto uusiutuu nopeasti. Tämän vuoksi ammattikorkeakouluopinnoissa painotetaan ajattelun, tiedon hankinnan ja arvioinnin, ongelmanratkaisun sekä päätöksenteon taitoja ja muita elinikäisen oppimisen valmiuksia. Palopäällystön koulutusohjelman tiedolliset, taidolliset ja asenteelliset tavoitteet eurooppalaiseen viitekehyksen osaamisprofiilikuvauksen mukaisesti ovat seuraavat:

Osaamisprofiili (professional profile) Palopäällystön koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus (tiedollinen ja taidollinen osaaminen) (description of the competence, knowledge and skills)
Koulutusohjelmakohtainen (ammattilinen) erikoisosaaminen (subject specific competences)	
Turvallisuusajattelu	Valmistutuneella on riskienhallinnan ammattialan laaja-alaiset perustiedot. Hän sisäistää onnettomuuksien syntyyn ja niiden vaikutuksilta suojautumiseen liittyvät tekijät.
Onnettomuuksien ehkäisyn asiantuntija-valmiudet	Valmistuneella on kyky tunnistaa riskienhallintaan rakenteelliseen paloturvallisuuteen, palotarkastukseen sekä valistukseen liittyviä keskeisiä ongelmakokonaisuuksia ja arvioida niiden erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja.
Pelastustoiminnan johtamisvalmiudet	Valmistunut pystyy johtamaan pelastustoimintaa. Hän hallitsee johtamisprosessin ja kykenee käsitteelliseen ajatteluun.
Esimiesvalmiudet	Valmistuneella on kyky toimia pelastustoimen esimiestehtävissä. Hän hallitsee vuorovaikutusjohtamisen ja osaa kehittää organisaatiotaan.
Yleiset työelämävalmiudet (generic competences)	
Oppimisvalmiudet ja itsensä kehittäminen	Valmistuneella on valmius soveltaa oman alan tutkimustietoa ja työtapoja uusiin ja muuttuviin tilanteisiin. Hänellä on kyky diagnostisoida ja ratkoa ongelmia usealla eri tavalla ja hän on sisäistänyt elinikäisen oppimisen merkityksen. Valmistuneella on edellytykset toisen syklin tutkintoon (ylempi amk tai korkeakoulu) johtavaan koulutukseen.
Eettinen osaaminen	Valmistunut sisäistää pelastustoimen eettiset arvot ja toimii ammatissaan niiden mukaan
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Valmistuneella on kyky viestiä suullisesti ja kirjallisesti pelastustoimeen liittyvistä kysymyksistä.
Tulevaisuusosaaminen ja kehittämisvalmiudet	Valmistunut kykenee hahmottamaan tulevaisuutta ja on aloitteellinen uusien toimintatapojen luomiseksi.
Kansainvälinen osaaminen	Valmistuneella on kyky kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja englannin kielellä pelastustoimen ammattialaan liittyvissä kysymyksissä. Hän tuntee monikansallisessa ja -kulttuurisessa ympäristössä toimimiseen liittyvät tekijät.

1.5 Palopäällystön koulutusohjelman tavoitteet

A. Perusopinnot

Päällystötutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- osaa toimia tavoitteellisesti pelastusalan ja muun työelämän vuorovaikutustilanteissa
- osaa kirjoittaa kieliasultaan laadukkaita asiakirjoja ja muita tilanteeseen sopivia tekstejä
- osaa viestiä asiantuntijana jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti
- osaa käyttää ruotsin ja englannin kieliä pelastusalan suositusten ja käytänteiden mukaisesti
- hallitsee matemaattis-luonnontieteellisiä menetelmiä siten, että kykenee ratkaisemaan palonehkäisyyden, riskienhallintaan, pelastustoiminnan johtamiseen ja vaarallisten aineiden onnettomuuksiin liittyviä matemaattisia ongelmia
- osaa soveltaa fysiikan ja kemian teoriaa käytäntöön.

B. Ammattiopinnot

Onnettomuuksien ehkäisy

Päällystötutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- ymmärtää onnettomuuksien ehkäisyn merkityksen yhteiskunnan turvallisuudelle
- on sisäistänyt jäsentyneen kokonaiskuvan onnettomuuksien ehkäisytöiden eri osa-alueista (riskienhallinta, rakenteellinen paloturvallisuus, palotarkastus, laitteet, palontutkinta, ympäristöturvallisuus, valistus ja neuvonta)
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa
- ymmärtää, miten onnettomuuksien ehkäisyn osa-alueiden tietämystä voidaan hyödyntää pelastustoiminnassa
- osaa soveltaa keskeisiä säädöksiä asiakaslähtöisessä valvonta- ja neuvontatyössään.

Pelastustoiminta

Päällystötutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot
- tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammattitehtävissä
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa
- tuntee varallisten aineiden torjuntamenetelmät ja -taktiikan siten, että osaa johtaa pelastusyksikköä ja -joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa
- tietää pelastustoiminnan organisaatorakenteet ja saa hyvät valmiudet pelastustoiminnan johtamiseen.

Hallinto ja johtaminen

Päällystötutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen aseman osana julkista hallintoa
- saa valmiudet pelastustoimen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen sekä sisäistää hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen.
- motivoituu jatkuvaan oman johtajuutensa kehittämiseen
- ymmärtää henkilöstöjohtamisen merkityksen työyhteisössä sekä tietää henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet
- saa kokonaiskuvan varautumisesta hallinnon eri tasoilla
- tuntee varautumisjärjestelmän ja osaa hyödyntää järjestelmää tulevilla tehtävissään.

2 OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEITÄ

AmkA on palopäällystön koulutusohjelman aikuislinjan tunnus.

AmkN on palopäällystön koulutusohjelman nuorisolinjan tunnus.

Henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS) on opiskelijan opetussuunnitelmasta opintojen kestäessä rakentama opiskeluohjelma, jossa huomioidaan opiskelijan aiemmin ja opintojen aikana hankkima osaaminen. HOPS:n kirjataan muiden muassa opintojen kestäessä tehdyt yksilölliset valinnat. Opiskelijat tekevät yksilöllisiä opiskeluvalintoja erityisesti vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, vapaasti valittavissa opinnoissa, harjoittelupaikan valinnassa sekä opinnäyteopintojen kohdalla. HOPS rakentuu opintojen kestäessä hyväksilukemispäätösten ja opiskelijan tekemien yksilöllisten valintojen mukaan opintosihteerin ylläpitämään opintosuoritusrekisteriin.

Opiskelija voi tietyin perustein esittää luettavaksi hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja tai muulla tavalla hankittua opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavaa osaamista. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan muiden muassa opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon tavoitevaatimukset. AHOT – ohjeistuksessa on tarkemmat perusteet ja ohjeet opintojen hyväksilukemiseen.

Hyväksilukemista haetaan opintosihteeriltä saatavalla lomakkeella. Opiskelijan on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Hyväksilukemispäätöksen tekee asiassa koulutussuunnittelija opintojakson vastuunopettajan esityksestä.

Koulutusohjelma on ammattikorkeakoulun suunnittelema opintokokonaisuus, joka johtaa ammattikorkeakoulututkintoon. Koulutusohjelma rakentuu työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttämään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Koulutusohjelman laajuus on 240 opintopistettä (op). Koulutusohjelma kuvaa tutkinnon perusrakenteen, johon kuuluu (1) perusopintoja, (2) yhteisiä ja vaihtoehtoisia ammattiopintoja, (3) vapaasti valittavia opintoja, (4) ammattitaitoa edistävää harjoittelua sekä (5) opinnäytetyö. Opetusministeriö vahvistaa koulutusohjelmat.

Koulutussuunnittelija on palopäällystön koulutusohjelman opetuksen kehittämisestä vastaava ja opetussuunnitelman kehittämiseen osallistuva Pelastusopiston opettaja.

Päällystöopetusyksikön päällikkö on koulutusohjelman opetussuunnittelusta vastaava Pelastusopiston opettaja

Kuormittavuus tarkoittaa opiskeltavan aineksen määrää ja vaativuutta suhteessa opiskeluun varattuun aikaan. 1 opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä, joka pitää sisällään kontaktiopetuksen lisäksi tehtävien tekemisen, kirjoittamisen ja tentteihin lukemisen.

Kurssinjohtaja nimetään jokaiselle päällystökurssille. Kurssinjohtaja toimii opiston ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä. Hän on myös koulutussuunnittelijaa avustava henkilö kurssin opintojen arvioinnissa.

Opintojakso on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty. Opintojaksojen laajuus mitataan opintopisteinä. Opintojakso voi koostua hyvin erityyppisestä opiskelusta: esimerkiksi oppitunneista, luennoista, erilaisesta harjoittelusta, oppimistehtävistä, seminaariesitelmistä tai tenteistä.

Opintojakson vastuuopettaja on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja.

Opetussuunnitelma laaditaan vuosittain jokaisesta koulutusohjelmasta. Ammattikorkeakoulu päättää opetussuunnitelmasta. Opetussuunnitelmassa määritellään muiden muassa koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös harjoittelun ja opinnäytetyöopinnojen keskeiset toteutustavat sekä muiden muassa arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opinto-oikeusaika on opetussuunnitelmassa määritelty tavoiteaika (AmkN neljä ja AmkA kolme vuotta) tutkinnon suorittamista varten. Opinto-oikeuden jatkamisesta määrätään Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

Opintopiste ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Opintopistejärjestelmässä opiskelijan lukuvuoden työmäärä on 1600 tuntia, joka vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä, josta keskimäärin internaattijaksolla opetusta on 18 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 9 tuntia opintopistettä kohden. Monimuotovaiheessa lähiopetusta on keskimäärin 9 tuntia opintopistettä kohden ja itsenäistä työskentelyä 18 tuntia.

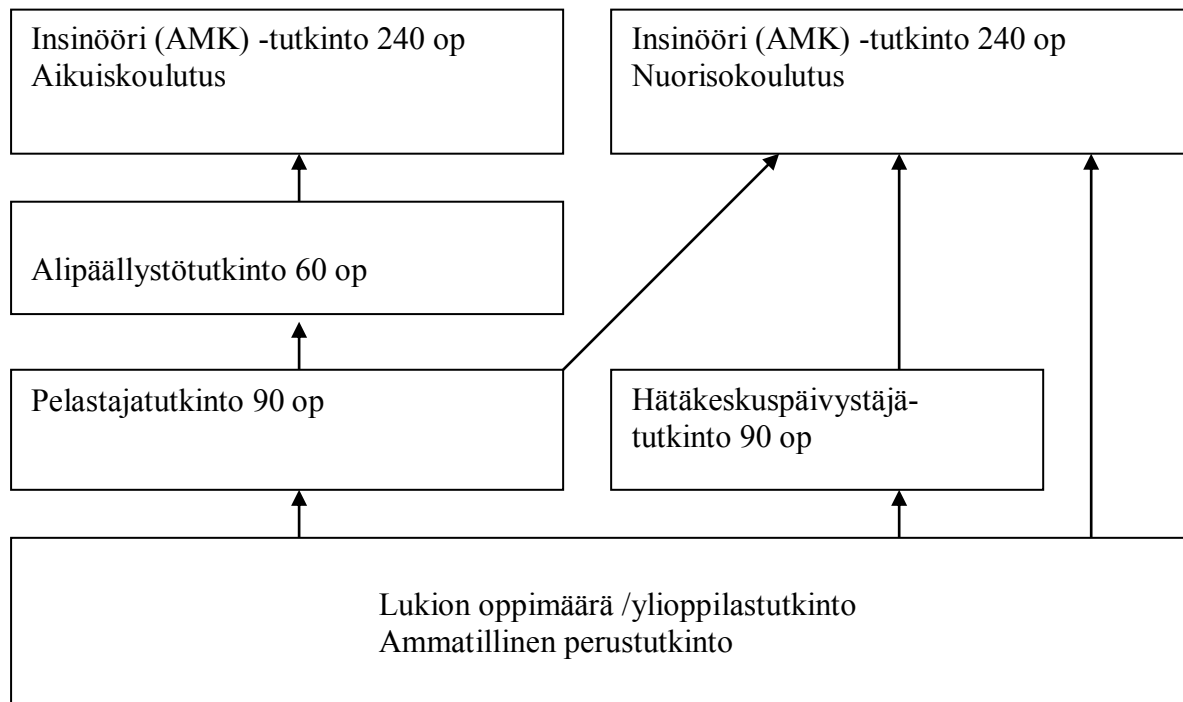
Toteuttamissuunnitelma on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelma esitellään opiskelijoille viimeistään opintojakson alkaessa. Mikäli opintojaksoon kuuluu ennakotehtäviä, on toteuttamissuunnitelma annettava neljä viikkoa ennen opintojakson alkamista. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muiden muassa

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- opintojakson kouluttajien opetusalueet ja -vastuut
- opiskelijan tarkennettu läsnäolovelvoite lähiopetukseen
- vaadittava kirjallisuus
- aikataulut
- vaadittavat suoritukset
- tenttijärjestelyt
- arviointiperusteet.

Vapaasti valittavat opinnot ovat koulutusohjelmaan sisältyvä opintojaksokokonaisuus, johon opiskelija voi vapaasti valita itseään kiinnostavia korkeakoulutasoisia opintoja.

3 OPISKELU PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMASSA

3.1 Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä



Kuva 1. Pelastustoimen ammatillisten tutkintojen järjestelmä

3.2 Koulutusohjelman sisältö ja opintojen laajuus

Koulutusohjelma koostuu perusopinnoista, yhteisistä ja vaihtoehtoisista ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista, työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä. Ammattikorkeakouluopintojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet asianomaisen alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten; edellytykset asianomaisen alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen; valmiudet jatkuvaan koulutukseen; riittävä viestintä- ja kielitaito sekä asianomaisen alan kansainvälisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle lakiin (424/2003) julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta ja valtioneuvoston asetukseen suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) tarkoitetun kielitaidon.

Ammattiopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija valmistuttuaan kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä ja yrittäjänä sekä osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Vaihtoehtoisten ammattiopintojen tavoitteena on laajentaa ja syventää yhteisissä ammattiopinnoissa rakentuneita opiskelijan osaamisvalmiuksia hänen valitsemillaan opintojen sisältöalueilla. Opiskelija voi siirtyä vaihtoehtoihin ammattiopintoihin sen jälkeen, kun hän on suorittanut yhteisten ammattiopintojen opinto-

jaksot. Vaihtoehtoisii ammattiopintoihin ilmoittaudutaan opintojen alkua edeltävänä lukukautena.

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus laaja-alaista tutkintoon valitsemalla kiinnostuksensa mukaan korkeakoulutasoisia opintoja omasta tai muista ammattikorkeakouluista tai tiedekorkeakoulujen järjestämistä opinnoista

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Opiskelija voi siirtyä harjoittelemaan sen jälkeen, kun kaikki yhteiset ammattiopinnot on opiskeltu.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Samalla harjoitellaan tiedonhakua, käytännönläheisten pulmien ratkaisua, työn raportointia sekä pelastustoimen suunnitelmallista, tavoitteellista kehittämistä.

Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

3.3 Opiskelumenetelmät

Opiskelijan oppiminen on koulutuksen tärkein tulostavoite. Kun ympäröivä yhteiskunta ja työelämä muuttuvat jatkuvasti, ei koulutukseen voi jatkaa omaa elämäänsä niistä piittaamatta. Työelämän odotukset edellyttävät tarkennuksia ja joskus muutoksia opetuksen ja oppimisen järjestelyihin. Päälystön kehittyvien ammattitehtävien edellyttämiä ominaisuuksia ei pystytä kehittämään vanhoilla opetus- ja oppimismenetelmillä. Opettajien ja opiskelijoiden yhdessä on tietoisesti ja avoimesti haettava työskentelytapoja, jotka kehittävät monipuolisesti jo opiskeluaikana työelämän odottamia valmiuksia.

Koulutusajattelun painopiste on myös pelastusalan ammatillisessa koulutuksessa siirtynyt opetuksesta opiskeluun ja oppimiseen. Perinteellisen koulutuskäsityksen mukaan koulutus nähdään valmiin tiedon tai taidon siirtämisenä opiskelijoille. Opiskelija on nähty objektina, kohteena, jota koulutetaan. Opiskelua ei ole nähty analyysoivana prosessina, jossa opiskelijaa rohkaistaisiin vastuullisena subjektina ottamaan sisäistynyt, problematisoiva suhde opintojen kohteena olevaan ilmiöön.

Oppiminen on ytimeltään yksilöllistä, tiedollisten käsitysten ja taidollisen valmiuden jatkuvaa rakentamista ja rakentumista sekä asioille annettavaa jatkuvasti kehittyvää merkityksenantoa. Jokainen opiskelija rakentaa ammatillisia käsityksiään elämänsähistoriansa, työkokemuksensa, organisaatioperinteen sekä tulevaisuuden odotustensa mukaan. Koulutuksen yhtenä tavoitteena on myös motivoituminen jatkuvaan, jopa työuran kestävään ammatilliseen itsensä kehittämiseen.

Opiskelua sidotaan tavoitteellisesti ja määrätietoisesti opiskelijoiden työkokemukseen, nykyisiin tehtäviin ja työorganisaatioihin sekä pelastustoimen lähitulevaisuuden kehittämishaasteisiin. Opiskelu on ongelmakeskeistä ja tähtää sisällöllisten tavoitteiden ohella tiedollisten taitojen oppimiseen, siis esimerkiksi tiedonhankinnan, tiedon arvioinnin, päätöksenteon ja ajattelun valmiuksien kehittämiseen.

Opiskelijalla on opinnoissaan siis entistä keskeisempi rooli. Asiakkaana häneltä odotetaan rakentavaa kritiikkiä ja palautetta opetuksen ja oppimisen järjestelyihin. Työyhteisön jäsenenä opiskelijalta odotetaan aktiivista panosta sekä oman opiskelun että työyhteisön ilmapiirin kehittämiseen.

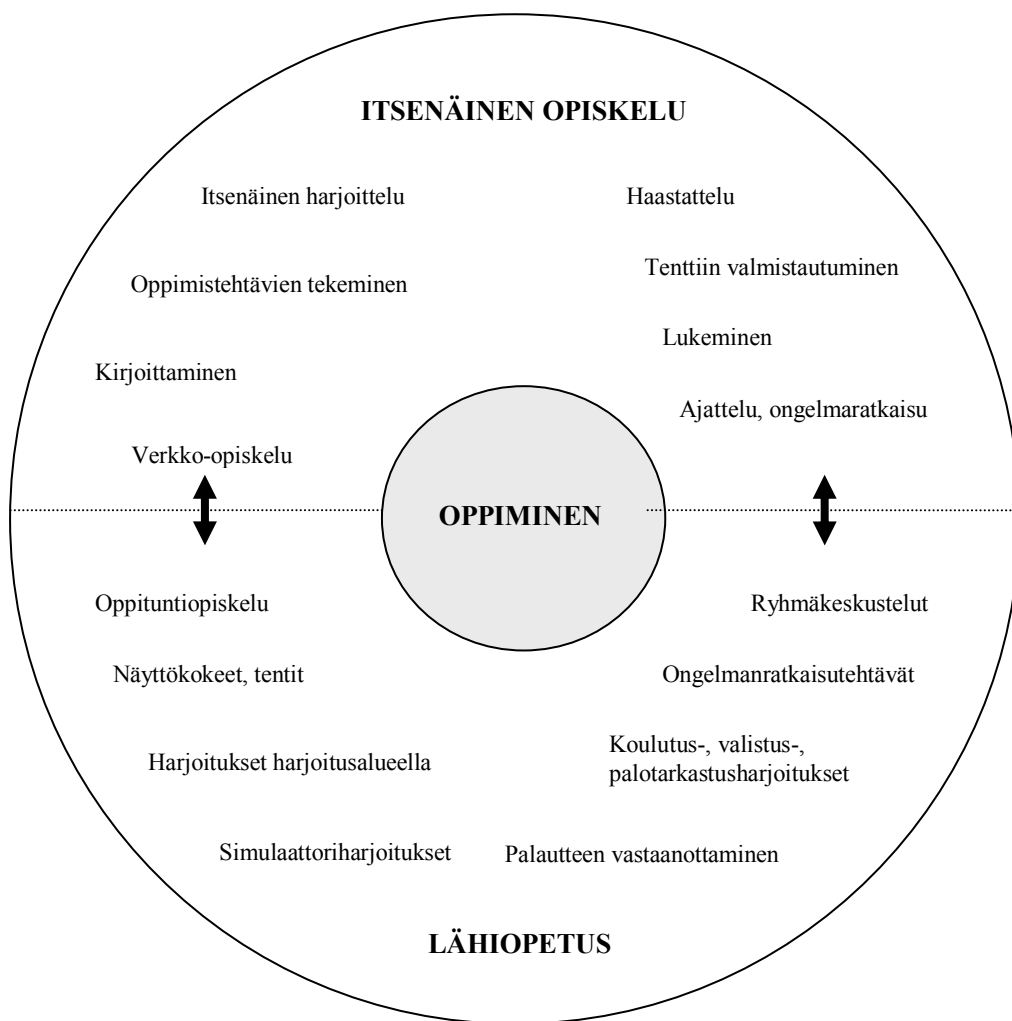
Oppilaitos odottaa opiskelijalta luonnollisesti hyviä oppimistuloksia. Opiskelijalla on vastavuoroisesti oikeus odottaa hyviä palveluja sekä opintojen järjestelyissä että muissa opiskeluun kiinteästi liittyvissä toiminnoissa.

Opiskelijoiden itsenäinen työskentely, tietotekniikan hyväksikäyttö ja projektityöskentely muodostavat pohjan tutkinnon pedagogiselle toteuttamiselle. Samalla korostetaan opiskelijan valmiuksia ja motivaatiota oppia jatkuvasti uutta. Oppimaan oppimisen taitojen tulee olla esillä opetuksessa.

Tutkinnon yleisenä tavoitteena on antaa valmiudet itsenäiseen päätöksentekoon, tilanneanalyysiin ja erilaisten suunnitelmien tekoon. Tällöin myös pedagogisten ratkaisujen on tuettava opiskelijoiden itsenäisten ongelmaratkaisutaitojen kehittymistä. Pedagogisten ratkaisujen tulee tukea koko koulutuksen rakennetta ja koulutukselle asetettuja tavoitteita. Esimerkiksi passiivista omaksumista edellyttävät opetusmenetelmät eivät tue kehittymistä aktiiviseksi ongelmanratkaisijaksi.

Opettaminen on ytimeltään opiskelun ja oppimisen tukiprosessi. Opetuksen pääpaino ei ole tiedossa ja tiedonvälityksessä vaan pikemminkin tiedon käytön kehittämisessä. Opettamista voidaanakin pitää suotuisten olosuhteiden järjestämisenä oppimiselle.

Esitetyt pedagogiset painotukset merkitsevät sekä opettajan että opiskelijan roolien uudelleearviointia. Opettajilta se edellyttää omien opetukseen ja oppimiseen liittyvien käsitysten ja arvos-
tusten selkiinnyttämistä sekä valmiutta siirtää oman työn painopistettä nykyisestä enemmän opiskelun ohjaamisen suuntaan. Samoin opiskelijoiden on välttämätöntä oppia luopumaan omista, usein passiivisuutta ruokkivista oppilaana olemisen odotuksistaan. Tämä kaikki on lopulta haaste myös oppilaitoskulttuurille ja ehkä myös pelastustoimen työkaluille: opiskelija ei voi olla vain kohde, vaan yhä useammin myös vastuullinen toimija, subjekti.



Kuva 2. Opiskelumenetelmät palopäällystön koulutusohjelmassa.

	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi	4. vuosi
Vuosi- teema	Pelastustoimen havainnoija	Aseman asiantuntijuus	Laajojen ko- konaisuuksien ymmärtäminen	Pelastustoimen kehittäjä
Osaamis- tavoitteet	Opiskelija osaa havainnoida ja ymmärtää turvallisuusajattelua, onnettomuuksien ehkäisyn teoriaa, pelastustoimintaan liittyviä lainalaisuuksia ja ihmisen käyttäytymistä pelastustoimen näkökulmasta.	Opiskelija tuntee onnettomuuksien ehkäisyn ja pelastustoiminnan toimintatavat sekä ymmärtää asiakaslähtöisen palvelun merkityksen.	Opiskelija osaa toimia asiantuntijuutta vaativissa kansallisissa ja kansainvälisissä tehtävissä tiedostaa toimintaympäristön vaatimukset.	Opiskelija osaa analysoida, suunnitella ja kehittää pelastustoimen organisaatioiden toimintaa.

[illegible]

5 PALOPÄÄLLYSTÖN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT

5.1 PERUSOPINNOT

5.1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op)

Inledning till yrkeshögskolestudier (2 sp)

Introduction to UAS Studies (2 cu)

JOHDA

Tavoitteet Opiskelija tuntee koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle. Hän tietää ammattikorkeakoulujärjestelmän perusteet ja tuntee oman koulutusohjelmansa. Opiskelija omaksuu ammattikorkeakoulussa vaadittavan opiskelutekniikan sekä pystyy kehittämään hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita. Opiskelija pystyy käyttämään opiskeluissaan yleisimpiä tietojenkäsittely ohjelmia sekä tuntee opiskeluissa käytettävät sähköiset oppimisympäristöt.

Sisältö

- ammattikorkeakoulujärjestelmä
- palopäällystön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne
- ammattietiikka
- opiskelutaito
- atk-perusteita
- HOPS

Suoritustapa osallistuminen luennoille, oppimistehtävät

Arviointi hylätty/suoritettu

Vastuuopettaja Koulutusohjelmavastaava / koulutussuunnittelija

5.1.2 Ruotsi (6 op)

Svenska för räddningsbranschen (3 op) RURÄD

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan ja hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän osaa kertoa pelastusalasta ja sen toiminnasta. Hän tuntee kielialueen kulttuuria. Hän kehittää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• pelastusalan koulutus Suomessa • pelastustoimi Suomessa • valistaminen • pelastusalan tekstit • suullinen ja kirjallinen viestintä
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %. Toteutus mahdollisesti verkkokurssina.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	Stödkurs i svenska tai vastaavat taidot.
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

Svenska för brandingenjörer (3 op) RUBRA

Tavoitteet	Opiskelija perehtyy oman alansa keskeisen erityissanaston ja tutustuu ammattikirjallisuuteen. Hän selviytyy erilaisista työelämän tilanteista, palotarkastuksesta ja tiedottamisesta. Hän pystyy seuraamaan oman alansa uutisointia. Hän vahvistaa suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• työpaikan haku • palotarkastus • ensihoito • johtaminen ja johtajuus • tiedottaminen • pelastusalan tekstit • suullinen ja kirjallinen viestintä
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu,

suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.
Toteutus mahdollisesti verkkokurssina

Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 – 5
Esitiedot	Svenska för räddningsbranschen
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

HUOMIOITAVAA!

Ruotsin opintojakson Svenska för brandingenjörer suorittaminen arvosanoilla kiitettävä, hyvä tai tyydyttävä korvaa tutkinnon, jossa osoitetaan hyvää tai tyydyttävää taitoa valtionhallinnon vaatimasta kielitutkinnosta perustuen lakiin (424/2003) julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta ja valtioneuvoston asetukseen suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003). Sekä suullisista että kirjallisista taidoista tulee tutkintotodistukseen arvosana tyydyttävä tai hyvä.

5.1.3 Englanti (6 op)

English for Rescue Services (3 op)
ENGRE

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan ja hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän osaa kertoa pelastusalasta ja sen toiminnasta. Hän tuntee kielialueen kulttuuria. Hän kehittää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• pelastusalan koulutus Suomessa • pelastustoimi Suomessa • valistaminen • pelastusalan tekstit • suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja/tai kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %. Toteutus on mahdollisesti verkkokurssina.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	Update your English tai vastaavat tiedot.
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

English for Fire Officers (3 op)
ENGOF

Tavoitteet	Opiskelija osaa kertoa työhönsä liittyvistä asioista ja hakea työpaikkaa. Hän hallitsee oman alansa ammatilliseen erityissanastoon ja pysyy seuraamaan oman alansa ammattikirjallisuutta. Hän syventää suullista ja kirjallista kielitaitoaan.
Sisältö	• työpaikan haku • tiedottaminen • abstraktin kirjoittaminen • pelastusalan tekstit • suullinen ja kirjallinen viestintä
Suoritustapa	Lähiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %. Toteutus on mahdollisesti verkkokurssina.
Kirjallisuus	Opintomoniste
Arviointi	0 - 5
Esitiedot	English for Rescue Services
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.1.4 Suomen kieli ja viestintä (5 op)
Finska språket och kommunikation (5 sp)
Finnish Language and Communication (5 cu)
SUOMI

Viestintätaitojen perusteet (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija osaa laatia tilanteeseen, tavoitteisiin ja median sopivan tekstin. Opiskelija on perehtynyt lähteiden käyttöön. Opiskelija taitaa tekstien muokkaamisen ja viimeistelyn. Opiskelija osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia. Opiskelija taitaa esiintymistaidon. Hän tietää nonverbaalisen ilmaisun merkityksen viestintätilanteessa.
Sisältö	• kirjalliset tehtävät • lähdeviitteet • asiatyyli • asiakirjat • tekstien muokkaaminen eri tarkoituksiin (tavoite, lukija, media) • esityksen valmistelu • esiintyminen • palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.

Viestintä päätöksenteossa (1 op)

Tavoitteet	Opiskelija tietää, kuinka tiimissä viestitään. Hän taitaa keskustelutaidon sekä kokous- ja neuvottelutaidon perusteet. Opiskelija osaa esiintyä tavoitteellisesti.
Sisältö	• tiimiviestinnän perusteet • kokoustaito • neuvottelutaito
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, portfolio
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.

Tutkimusviestintä (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön. Hän osaa kirjoittaa kielenhuollollisesti moitteettoman opinnäytetyön. Hän taitaa lähdeaineiston käyttämisen ja siihen liittyen viittaustekniikan ja lähdeluettelon laatimisen.
Sisältö	• raportin rakenne • raportin osat • referointi • tekstiviitteet • lähteiden merkitseminen • raportin kieli • opinnäytetöihin tutustuminen, opponointi
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. ja Sajavaara, P. 2007. <i>Tutki ja kirjoita</i> . 13., osin uudistettu painos. Kirjayhtymä Oy. Helsinki.
Arviointi	Jokainen osuus arvioidaan 0 - 5. Opintojakson lopullinen arvosana muodostuu näistä osa-arvioista.
Vastuuopettaja	Raija Lerssi

5.1.5 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op) Matematik 1, 2, fysik och kemi (10 sp)

Mathematics I, II, Physics and Chemistry (10 cu)
MAFYKE

Matematiikka 1 (3 op)

Tavoitteet	Opiskelija tuntee matematiikan peruskäsitteet ja laskutoimitukset ja osaa käyttää matemaattisia perusmenetelmiä ongelmien ratkaisussa.
Sisältö	• lausekkeiden käsittely (polynomien laskusäännöt, potenssilausekkeet, murtolausekkeet, juurilausekkeet) • yhtälöt (ensimmäisen, toisen ja korkeamman asteen yhtälöt, murto- ja juuriyhtälöt, epäyhtälöt) • geometria • funktiot (trigonometriset funktiot, potenssi- ja eksponenttifunktiot, logaritmifunktiot) • funktioiden kuvaajat • vektorit • ongelmanratkaisu
Suoritustapa	alkukoe, lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja koe
Kirjallisuus	Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. <i>Tekniikan matematiikka 1</i> . 2.-4. painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5 Alkukokeen hyväksytysti (min. 75 % pisteistä) suorittaminen korvaa opintojakson.
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

Matematiikka 2 (3 op)

Tavoitteet	Opiskelija osaa käyttää vaativia matemaattisia menetelmiä (derivointi, integrointi) ongelmien ratkaisussa. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin. Opiskelija osaa todennäköisyyslaskentaa ja tilastomatematiikkaa.
Sisältö	• funktion raja-arvo ja jatkuvuus • derivointi ja sen sovellutukset • integrointi ja sen sovellutukset • todennäköisyyslaskentaa: klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, tapausten yhdistäminen, jakaumat • tilasto-oppia: tilastolliset tunnusluvut, estimointi, luottamusväli ja tilastolliset testit
Suoritustapa	lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja koe

Kirjallisuus	Henttonen, J., Oinonen, J. ja Uusitalo, S. 2007. <i>Tekniikan matematiikka 1</i> . 2.-4. painos. Edita. Helsinki.
	Henttonen, J., Peltomäki ja J. ja Uusitalo, S. 2006. <i>Tekniikan matematiikka 2</i> . 2. tai uudempi painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

Fysiikka (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää fysiikan käsitteet ja osaa ratkaista fysiikan alueen ongelmia. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.
------------	---

Sisältö

- fysikaaliset suureet
- mekaniikka, liike
- voima, Newtonin lait ja niiden soveltaminen
- kitka
- impulssi ja liikemäärä
- työ, teho ja energia
- kimmoisuus
- nesteiden ja kaasujen statiikka ja virtaukset
- lämpöenergia, lämpölaajeneminen, lämmön siirtyminen
- ideaalikaasu

Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja koe
--------------	---

Kirjallisuus	Suvanto, K. 2005. <i>Tekniikan fysiikka 1</i> . 1. - 4. painos. Edita. Helsinki.
--------------	--

Arviointi	0 - 5
-----------	-------

Vastuuopettaja	Kyösti Survo
----------------	--------------

Kemia (2 op)

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää kemian peruskäsitteet ja osaa ratkaista kemian alueen ongelmia.
------------	---

Sisältö

- aineen rakenne
- kemiallinen sitoutuminen
- kemialliset reaktiot, ainemäärä ja ainemäärälaskut
- aineen olomuodot

- palaminen, savukaasulaskut
- hapot ja emäkset
- orgaaninen kemia

Suoritustapa	alkutesti, lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja koe.
Kirjallisuus	Antila, A-M., Karppinen, M., Leskelä, M., Mölsä, H. ja Pohjakallio, M. 2003. <i>Tekniikan kemia</i> . 7. tai uudempi painos. Edita. Helsinki.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.1.6 Opettämisen perusteet (3 op)
 Grunderna i didaktik(3 sp)
 Basics in Didactics (3 cu)
 OPETT

Tavoitteet	Opiskelija tuntee yleisimmät oppimiskäsitykset ja opetusmenetelmät. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimistapahtumia. Opiskelija tietää erityisryhmien ja eri ikäryhmien kouluttamisen erityispiirteitä.
Sisältö	• oppimiskäsitykset ja opetusmenetelmät • koulutuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi • erilaisuus oppimisessa • oppimistapahtuman suunnittelu ja toteutus
Suoritustapa	Lähiopiskelu, oppimistehtävät sekä oppimistapahtuman suunnittelu ja toteutus. Opintojakso toteutetaan osittain yhteistyössä viestintätaitojen opintojakson kanssa.
Kirjallisuus	Uusikylä, K & Atjonen, P. 2000. <i>Didaktiikan perusteet</i>. WSOY. Helsinki. Tai uudempi painos. Dunderfelt, T. 1998. <i>Elämäнкаaripsykologia</i>. WSOY. Porvoo. Tai uudempi painos. Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	Arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää 100 % osallistumista oppimistapahtumiin sekä oppimistehtävien menestyksellistä suorittamista.
Vastuuopettaja	Salla Tikkanen

5.1.7 Liikuntakasvatus (4 op)

Gymnastik och hälsokunskap 4 sp

Physical Education 4 cu

LIIKU

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää fyysisen toimintakyvyn yhteyden pelastajan terveyteen ja työkykyyn. Hän osaa tehdä liikuntasuunnitelman palokunnan henkilöstölle. Lisäksi opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen liikuntaharjoituksen sekä pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa terveystään ja suorituskyykyään tukevan ohjelman.
Sisältö	• palomiesliikunnan perusteet (1 op, lähiopetusosuus 12 tuntia) • fyysisen toimintakyvyn kehittäminen ja testaaminen pelastustoiminnan erityisvaatimukset huomioiden (2 op, lähiopetusosuus 24 tuntia) Jakso sisältää sport folio-oppimistehtävän tekemisen. • kirjallisuustentti (1 op, ei lähiopetusta)
Suoritustapa	lähiopetus, oppimistehtävät, kirjatentti
Kirjallisuus	Rehunen, S. 1997. <i>Terveys ja liikunta</i>. Gummerus. Jyväskylä. Heikinaro-Johansson P. 2003. <i>Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan</i>. WS Bookwell Oy. Porvoo. Kinnunen, K. 2002. <i>Palomiesliikunta</i>. Pelastusopiston julkaisuja (1). Kinnunen K. (toim.) 2004. <i>Pelastushenkilöstön fyysisen työkyvyn seuranta- ja ylläpito-ohje</i>. Pelastusopiston julkaisuja (22).
Vastuuopettaja	Kari Kinnunen

5.1.8 Palofysiikan perusteet (2 op)

Grunderna i brandfysik (2 sp)

Basics in Fire Physics (2 cu)

PFYPE

Tavoitteet	Opiskelija tuntee onnettomuustilanteissa vaikuttavat fysikaaliset tekijät, palamisen perusteet ja palon kehittymisen mekanismit sekä sammutteet ja vedenkuljetuksen fysikaaliset perusteet.
Sisältö	• palamisen perusteet • mekaniikkaa ja lämpöoppia • rakennuspalon kehittyminen • sammutusmenetelmät • palamistuotteet, savunmuodostus ja savunpoisto • vedenkuljetus • rakennuspalon sammuttaminen • demonstraatiot
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja koe.
Kirjallisuus	Hyttinen, V. <i>Palofysiikka</i> . SPEK. Helsinki. 2008 Luentomonisteet.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0 – 5.
Vastuuopettaja	Kimmo Vähäkoski

5.1.9 Rakennustekniikka (2 op)

Byggnadsteknik (2 sp)

Building Techniques (2 cu)

RAKTE

Tavoitteet	Opiskelija pystyy lukemaan erilaisia piirustuksia. Hän tuntee yleisimmät rakennustyyppit, rakenneratkaisut ja rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen palo- ja onnettomuustilanteissa sekä osaa soveltaa näitä tietoja käytäntöön. Opiskelija ymmärtää lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteyden muuhun rakentamiseen palo- ja pelastustoiminnan osalta. Hän tuntee rakentamisprosessin peruspiirteet sekä pelastusviranomaisen osuuden rakentamisen ohjauksessa.
Sisältö	• piirustusten luku • rakentamisprosessi ja rakentamisen ohjaus • rakenteet ja materiaalit • lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteys palo- ja pelastustoimeen • tulipalo rasisustekijänä

Suoritustapa	oppitunnit, harjoitukset ja koe
Kirjallisuus	<i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa</i> 2003. Ympäristöopas 39. Uusittu painos. Ympäristöministeriö. Suomen RakMK osa E7 Opintomonisteet
Arviointi	Opintojakso arvioidaan kokeen perusteella asteikolla hyväksytty/hylätty.
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.1.10 Informaatiotekniikka pelastustoimessa (4 op)

IT i räddningsväsendet (2 sp)
IT in the Rescue Services 2 cu
INFOR

Tavoitteet	Opiskelija tuntee tieto- ja informaatiotekniikan käytön tarpeet ja pelastustoimen erityisvaatimukset sen käytölle. Hän tuntee keskeiset teknologiat ja niiden hyödyntämismahdollisuudet. Opiskelija tuntee pelastustoimen normaali- ja poikkeusolojen tietojärjestelmät. Opiskelija perehtyy pelastustoimen resurssi- ja onnettomuustilastojärjestelmä PRONTOon. Opiskelija oppii järjestelmän tarkoituksen sekä järjestelmällä ylläpidettävän toimenpiderekisterin tarkoituksen, ylläpidon ja hyödynnettävyyden.
------------	---

Sisältö

- johdanto
- informaatiotekniikan käyttötarpeet ja mahdollisuudet
- paikkatieto, digitaaliset kartat, paikannus
- tietoverkot ja tiedonsiirto
- operatiiviset järjestelmät
- tietoturva
- toimenpiderekisterin historiaa
- toimenpiderekisteriin liittyvä lainsäädäntö
- PRONTO-järjestelmän ominaisuudet
- rekisteritietojen kirjaus PRONTOon rekisteritietojen hyödynnettävyys

Suoritustapa	lähiopetusta, itsenäistä opiskelua, oppimistehtäviä
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.
Vastuuopettaja	Kari Junttila ja Esa Kokki

5.1.11 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)

Grunderna till den inre säkerheten (3sp)

Basics in Internal Safety 3 cu

STUPE

Tavoitteet	Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille perusteet seurata, analysoida ja ymmärtää kansainvälisen turvallisuuspolitiikan ja turvallisuustilanteen vaikutuksia Suomen turvallisuusympäristöön ja sisäisen turvallisuuden kokonaisuuteen sekä pelastustoimen rooliin kokonaisuudessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan ja sisäisen turvallisuuden keskeiset linjat ja tavoitteet, niiden toteuttamista koskevat strategiat, ohjelmat ja keskinäisriippuvuudet.
Sisältö	Oppimistavoitteen saavuttamiseksi opiskelijat perehtyvät: – turvallisuuspolitiikkaan ja sen lähestymistapojen perusteisiin, – turvallisuuden monimuotoisuuteen, – EU:n ja valtion turvallisuuslinjauksiin ja -tavoitteisiin ja niitä toteuttaviin strategioihin ja näiden välisiin yhteyksiin sekä – Suomen kansalliseen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuden vaikuttaviin keskeisiin tekijöihin.
Suoritustapa	Opintojakso suoritetaan verkko-oppimisympäristössä. Opintojakson suoritus edellyttää perehtymistä kirjallisuuteen, artikkeleihin ja muuhun opetusmateriaaliin ja kaikkien annettujen oppimistehtävien hyväksyttyä suorittamista annetussa aikataulussa.
Kirjallisuus	Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikka 2009. Valtioneuvoston selonteko VNS 11/2009 (Tai uusin selonteko/vast.). Yhteiskunnan turvallisuusstrategia. (Uusin) Euroopan unionin sisäisen turvallisuuden strategia (Uusin) Sisäisen turvallisuuden ohjelma. (Uusin ja aiemmat ohjelmat) Sisäisen turvallisuuden ohjelman seurantaraportit. (Uusin ja aiemmat raportit) Turvallinen ja moniarvoinen Suomi - sisäinen turvallisuus ja maahanmuutto 2020. Sisäasiainministeriön julkaisu 25/2010. (Uusin). Pelastustoimen strategiat 2015 ja 2025. (Tai uusin.) Muu vastuuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus, artikkelit ja opetusmateriaali.
Arviointi	0 - 5.
Vastuuopettaja	Jussi Korhonen

5.2 YHTEISET AMMATTIOPINNOT

Onnettomuuksien ehkäisy

5.2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)

Grunderna i förebyggande av olyckor (2 sp)

Basics in Accident Prevention (2 cu)

ONNEH

Tavoitteet	Opiskelijalle muodostuu kokonais käsitys onnettomuuksien ehkäisyn asemasta pelastustoimessa, tuntee onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja tutustuu keskeisiin onnettomuuksien ehkäisyn menetelmiin ja työtapoihin.
Sisältö	• turvallisuuskulttuuri ja riskienhallinta • valistus- ja turvallisuuskoulutus • palotarkastus • rakenteellinen paloturvallisuus • palotekniset laitteet • ympäristöturvallisuus
Suoritustapa	luennot, oppimistehtävät ja tentti
Kirjallisuus	Pelastuslaki (468/2003) (uusi pelastuslaki 2011) Arjen turvaa ja Turvallinen elämä kaikille -hallitusohjelmat. Somerkoski, B. ja Järvensivu, K. 2003. <i>Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy</i>. SPEK. Helsinki. Luentomonisteet.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Paavo Tiitta

5.2.2 Riskienhallinta (5 op)

Riskhantering (5 sp)

Risk Management (5 cu)

RISKI

Tavoitteet	Opiskelija tuntee riskikäsitteet ja riskienhallinnan teoreettisen taustan. Opiskelija tuntee yleisimmät riskienhallintamenetelmät sekä erityisesti palo- ja pelastusalan riskianalyysimenetelmän ja palvelutason määrittämisen periaatteet. Opiskelija pystyy soveltamaan paikkatieto- ja riskianalyysimenetelmiä ulkoisten riskikohteiden kartoituksessa ja arvioimisessa sekä hyödyntämään riskianalyysijä pelastuslaitoksen sisäisen toiminnan suunnittelussa ja työturvallisuuden huomioimisessa.
------------	---

Sisältö

- riskienhallinnan teoreettinen tausta
- pelastustoimen riskianalyysit ja palvelutason määrittäminen
- riskienhallintaprosessit teollisuudessa, vakuutustoimessa ja SEVE-SO II –kohteissa
- työriskin arviointi
- riskienhallinnan soveltaminen pelastuslaitosten toiminnan suunnitteluun

Suoritustapa

Luennot ja harjoitukset, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Informaatiotekniikka

Kirjallisuus

Allinniemi, J. 1994. *Uhat ja mahdollisuudet*. Yliopistopaino. Helsinki.

Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. *Riskit ja riskienhallinta*.

Juvonen, M. & co. 2008. *Yrityksen riskienhallinta*. Yliopistopaino. Helsinki.

Tillander K. & co 2009. *Paloriskin arvioinnin tilastopohjaiset tiedot*. VTT julkaisuja T2479. Edita, Helsinki.

SM Pelastusosasto, Sarja A:71: Toimintavalmiusohje (uusi toimintavalmiusohje 2011)

Pelastuslaki (468/2003) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (787/2003) (uusi pelastuslaki 2011)

Työturvallisuuslaki 738/2002.

Sisäasiainministeriön julkaisuja 6/2005: Palontutkinnan kokeiluhanke vuonna 2005. Loppuraportti.

TUKES-ohjeet K1-2006: Turvallisuusselvitys, K2-2004: Sisäinen pelastussuunnitelma, K4-2006: Toimintaperiaateasiakirja.

Luennoilla jaettava muu materiaali

Arviointi

0 - 5

Vastuuopettaja

Paavo Tiitta

5.2.3

Turvallisuusviestintä (6 op)

Säkerhetskommunikation (6 sp)

Safety Communication 6 cu

VALVI

Tavoitteet	Opiskelija tietää turvallisuusviestinnän ja turvallisuuskoulutuksen merkityksen osana onnettomuuksien ehkäisyä ja oppii näkemään pelastussuunnitelman merkityksen turvallisuusviestinnässä. Hän tietää paloasemien ja pelastuslaitosten toiminta-alueiden valistus- ja turvallisuuskoulutuksen suunnittelun ja johtamisen strategiset perusteet. Hän motivoituu johtamaan ja suunnittelemaan turvallisuusviestintää yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Opiskelija tuntee turvallisuusviestinnän menetelmät ja osaa toteuttaa käytännön viestintä- ja valistustapahtumia erilaisille kohderyhmille.
Sisältö	• turvallisuusviestinnän menetelmät • pelastuslaitosten valistustoiminnan johtamis- ja toteuttamiskäytännöt • pelastussuunnitelman rakenne • yhteistoiminta muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa (poliisi, sopimuspalokunnat, sosiaali- ja terveystoimi jne.) • valistus- ja turvallisuuskoulutuksen harjoitukset
Opiskelumenetelmät	lähiopiskelu, oppimistehtävät sekä valistus- ja turvallisuuskoulutus-harjoitukset
Kirjallisuus	Autere ym. (toim.) 2004. <i>Pelastuslaitoksen valistustyön suunnittelu</i>. SM, Pelastusopisto ja Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. Tampere-Paino Oy. Tampere. Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Ilkka Kaarakainen

5.2.4 Palotarkastuksen perusteet (6 op)

Grunderna i brandsyn (6 sp)

Basics in Fire Inspections (6 cu)

PALPK

Tavoitteet	Opiskelija tuntee palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön. Hän osaa suorittaa asuinrakennusten ja niihin rinnastettavien kohteiden sekä tavanomaisten erityiskohteiden palotarkastukset. Opiskelija pystyy valvomaan ja ohjaamaan kiinteistön ylläpitoa ja käyttöä palo- ja henkilöturvallisuuden kannalta. Hän osaa valvoa ja opastaa vaarallisten kemikaalien säilytystä ja varastointia. Opiskelija pystyy tarkastusten yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palo- ja pelastustoimintaan liittyvät suunnitelmat sekä arvioimaan ja ohjaamaan niiden ylläpitoa asiakaslähtöisesti. Hän osaa toimia palo- tai onnettomuuspaikalla tutkintaa edistävällä tavalla sekä itsenäisesti että yhteistoiminnassa eri viranomaisten ja yhteistyöryhmien kanssa. Opiskelija pystyy hyödyntämään palotarkastustietoja sammutus- ja pelastustehtävissä.
Sisältö	• onnettomuuksien ennaltaehkäisy, asiakaspalvelu ja viranomaisyhteistyö • palotarkastukset asuinrakennuksissa ja tavanomaisissa erityiskoh-teissa • kiinteistön huolto- ja kunnossapito ja käyttö pelastustoimen kannalta • palotarkastus sammutus- ja pelastustehtävien johtamisen välineenä • vaarallisten kemikaalien säilytys, varastointi ja valvonta • palontutkinnan perusteet
Suoritustapa	oppitunnit, tarkastusharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti
Kirjallisuus	Palo- ja rakennuslainsäädäntö 2009 tai 2010. Taskukirja. Suomen kalenterit Oy. Jämsä, J. 2006. <i>Pientalon palotarkastus</i>. Pelastusopiston julkaisu 1/2006. Pelastusopisto. Kuopio. Tuhopolttojen ennaltaehkäisyohjelma 2003 - 2008. Pelastusosaston-julkaisu 1/2002. Tuhopolttojen torjunnan yhteistyöryhmä. Nurmi, V-P. 2005. <i>Palontutkinnan perusteet</i>. Suomen Palopäällystö-liitto. Helsinki. Muu ilmoitettu kirjallisuus.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.2.5 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)

Konstruktiv brandsäkerhet (6 sp)

Structural Fire Safety 6 cu

RAKPA

Tavoitteet	Opiskelija tuntee rakentamissäädöshierarkian ja palolaitoksen roolin rakennuslupakäsittelyssä. Hän osaa rakenteellista palontorjuntaa koskevat säädökset ja pystyy antamaan asiantuntijana ohjausta ja neuvontaa säädösten soveltamisesta rakennusten suunnittelijoille, rakentajille ja muille viranomaisille. Opiskelija tuntee rakenteellisen paloturvallisuuden ratkaisujen merkityksen sammutus- ja pelastustyön johtamisessa ja pystyy hyödyntämään tietojaan johtamistilanteissa. Hän osaa hyödyntää rakenteellisen paloturvallisuuden tietämystään onnettomuuksien ehkäisyn kehittämisessä.
Sisältö	• rakenteellista paloturvallisuutta koskevat säädökset ja käsitteistö • rakenteellisen paloturvallisuuden keinot syttymisen estämiseksi, palon kehittymisen rajoittamiseksi, palon leviämisen estämiseksi sekä poistumisen turvaamiseksi palon sattuessa • rakenteellisen paloturvallisuuden keinot sammutus- ja pelastustehtävien järjestelyiksi • rakennuksen paloluokan määrittäminen, palo-osastoinnin periaatteet, suojaustasot, uloskäytävien suunnittelu sekä rakenteille ja laitteille asetettavat vaatimukset • rakenteellinen paloturvallisuus erityiskohteissa ja korjausrakentamisessa
Suoritustapa	oppitunnit, harjoitukset, oppimistehtävät ja tentit
Kirjallisuus	Suomen RakMK:n osat E1, E2, E4, E6, E7 ja E9 uusimmat versiot <i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa</i> 2003. Ympäristöopas 39. Uusittu painos. Ympäristöministeriö. Opintomonisteet. Vapaaehtoinen: Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry:n julkaistut Rakenteellinen paloturvallisuus I – IV
Arviointi	0 – 5.
Vastuuopettaja	Heikki Nupponen

5.2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)

Grunderna i brandsäkerhetsteknik (5 sp)

Basics in Fire Safety Engineering (5 cu)

PATUPE

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun perusteet ja osaa kriittisesti tarkastella tehtyjä suunnitelmia. Opiskelija tuntee paloturvallisuussuunnittelun suunnitteluprosessin, keskeiset suunnittelutyökalut ja oletettuun palonkehitykseen perustuvan suunnittelun taustalla olevan lainsäädännön. Opiskelija tuntee toiminnallisessa paloturvallisuussuunnittelussa käytettävät matemaattiset perusyhtälöt.
Sisältö	• palodynamiikan perusteet • oletettuun palon kehitykseen perustuvan suunnittelun perusteet • luotettavuus- ja riskianalyysit paloturvallisuussuunnittelussa • keskeisimpien laskentamenetelmien esittely • simulointiohjelmistojen esittelyä
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja koe.
Esitietovaatimukset	Matematiikan, fysiikan, palofysiikan ja tietotekniikan opintojaksot.
Kirjallisuus	RIL 221-2003 Paloturvallisuussuunnittelu. Karlsson, B. <i>Enclosure Fire Dynamics</i>. Luentomonisteet.
Arviointi	0 - 5.
Vastuuopettaja	Kimmo Vähäkoski

5.2.7 Palotekniset laitteistot (3 op)
 Brandtekniska apparater (3 sp)
 Fire Safety Devices (3 cu)
 PALLA

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää paloteknisten laitteistojen olevan tärkeä osa kiinteistöjen turvallisuustekniikkaa ja sitä kautta osa onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Opiskelija osaa yleisimmin käytettyjen paloturvallisuuslaitteistojen suunnittelun ja mitoittamisen perustekijät sekä käyttö- ja toimintaperiaatteet. Hän osaa erilaisiin laitteistoihin liittyvät käytännön toimintarutiinit. Opiskelija tuntee laitteistojen kunnossapitoon liittyvät tekijät sekä keinot lisätä paloteknisten laitteistojen luotettavuutta.
Sisältö	• suunnittelun ja mitoittamisen perusteet • käyttö- ja toimintaperiaatteet • toimintarutiinit • luotettavuustekijät • kunnossapito-ohjelmat
Suoritustapa	Oppitunnit, pakolliset harjoitukset, oppimistehtävät ja tentti
Esitietovaatimukset	Rakenteellinen paloturvallisuus-opintojakso
Kirjallisuus	Suomen RakMK:n osat E1, E2 ja E4, uusimmat versiot <i>Rakennusten paloturvallisuus & Paloturvallisuus korjausrakentamisessa</i> 2003. Ympäristöopas 39. Uusittu painos. Ympäristöministeriö. Laki pelastustoimen laitteista, uusin versio Paloilmoittimia ja sammutuslaitteistoja koskevat asetukset Paloilmoittimen suunnitteluohje, uusin versio Sammutuslaitteistojen suunnitteluohje, uusin versio Vapaaehtoinen: Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry:n julkaisu Rakennusten paloturvallisuus, Savunpoiston suunnittelu, laitteistojen asennus ja ylläpito Luentomonisteet
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0-5.
Vastuuopettaja	Ari Mustonen

5.2.8 Ympäristöturvallisuus (2 op)

Miljösäkerhet (2 sp)

Environmental Safety (2 cu)

YMPTU

Tavoitteet	Opiskelijalla on perustiedot ympäristön tilaan vaikuttavista tekijöistä, pelastustoimen mahdollisuuksista torjua ympäristövahinkoja ja pelastustoiminnan aiheuttamista ympäristöhaitoista. Opiskelija tuntee keskeiset ympäristön pilaantumista koskevat käsitteet. Opiskelija tietää keskeisen ympäristölainsäädännön, eri ympäristöviranomaisten tehtävät ja pelastustoimen roolin ympäristövahinkojen ehkäisemisessä.
Sisältö	• ympäristönsuojelun tavoitteet • ympäristön pilaantuminen ja sen seuraukset • ympäristölainsäädäntö • ympäristö-, kemikaalivalvonta- ja pelastusviranomaisen tehtävät ja yhteistyö • öljyonnettomuudet, muut ympäristöonnettomuudet • ympäristötiedon haku • pelastustoimi ympäristövahinkojen torjuna • pelastustoimi ympäristöhaittojen aiheuttajana
Suoritustapa	lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät
Kirjallisuus	Lainsäädäntö, erityisesti ympäristönsuojelulaki ja jätelaki. Luentomonisteet.
Arviointi	0 - 5.
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.2.9 Palontutkinta (2 op)
 Brandutredning (2 sp)
 Fire Investigation (2 cu)
 PALTU

Tavoitteet	Opiskelija näkee palontutkinnan olevan tärkeä osa onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Hän ymmärtää palontutkintaan liittyvän viranomaisyhteistyön merkityksen. Opiskelija osaa toimia palontutkinnan työryhmän jäsenenä oman pelastustoimensa alueella. Hän pystyy vastaamaan työympäristönsä palontutkinnan koulutuksesta, käytännön järjestelyistä sekä käynnistämään riittävät tutkinnalliset alkutoimet palotai onnettomuuspaikalla.
Sisältö	• palontutkinnan viranomaisyhteistyön mahdollisuudet • palopaikan teknisen tutkinnan erityspiirteet • palontutkinnan uudet "työkalut" • alueellisten palontutkintaryhmien toiminta
Suoritustapa	kontaktiopetus ja kehittymistehtävät Kontaktiopetuksessa käsitellään erilaisia viranomaisyhteistyön mahdollisuuksia sekä teknisen palopaikkatutkinnan vaatimuksia. Opintojaksolla tutustutaan palontutkinnan erilaisiin työkaluihin. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan myös laskennallisen palomitoituksen eri käyttömahdollisuuksiin palontutkinnassa. Oppimistehtävissä oppijat tuottavat tunneilla käsiteltävää oppimisaineistoa omien palontutkinnan kokemuksiensa kautta.
Kirjallisuus	Mangs, J. & Keski-Rahkonen, O. 1997. <i>Palonsyyn selvittäminen 1 – 3</i>. VTT Rakennustekniikka. Helsinki. Nurmi, V-P. 2005. <i>Palontutkinnan perusteet</i>. Suomen Palopäällystöliitto. Helsinki. Kontaktiopetuksessa käytettävät monistheet.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Vastuuopettaja	Timo Lopenen

Pelastustoiminta

5.2.10 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op) Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (4 sp) Basics in Leadership of Rescue Activities (4 cu) PELJP

Tavoitteet	Opiskelija tietää pelastusyksikön suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä ja osaa pelastusyksikön johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa perusteet pelastustoiminnan johtamisen jatko-opiskeluun.
Sisältö	• pelastustoiminnan johtamisen kehitys Suomessa • pelastustoiminnan johtamisviestintä • pelastusyksikön johtamisen teoreettinen perusta • pelastusyksikön johtaminen eri onnettomuustyypeissä • tekniset piirrosmerkit
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu
Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksot
Kirjallisuus	Miettinen, P. 2003. <i>Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvytykset vedenkuljetuksessa</i>. Pelastusopiston julkaisuja 18. Pelastusopisto. Kuopio. <i>Palo- ja pelastussanasto</i> 2006. Sanastokeskus TSK. Helsinki. <i>Pelastuslaki</i> 468/2003. <i>Pelastussukellusohje</i> 2007. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön julkaisuja 48/2007. Helsinki. Saarela, T. 2003. <i>Tieliikenneonnettomuuksien pelastustoiminta</i>. Pelastusopiston julkaisuja 17/2003. Pelastusopisto. Kuopio. <i>Toimintavalmiusohje</i> 2003. Sisäasiainministeriö. Pelastusosaston julkaisuja sarja A:71. Helsinki. <i>Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta</i> 787/2003. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Tapio Neuvonen

5.2.11 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)
 Ledning av en räddningspluton (6 sp)
 Leading of a Rescue Platoon 6 cu
 PELJJ

Tavoitteet	Opiskelija osaa johtaa pelastusyksikköä ja pelastusjoukkuetta ja tietää perusvahvuisen pelastusjoukkueen suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä. Opiskelija tuntee erilaiset kriisiorganisaatioiden rakenteet ja osaa taktisten piirrosmerkkien käytön pelastustoiminnassa.
Sisältö	• pelastustoiminnan organisaatiot ja organisaatiojohtaminen • pelastustoiminnan johtamisen teoreettinen viitekehys ja pelastustoiminnan johtamisprosessi • taktiset merkit • taktiikka pelastustoiminnassa • työturvallisuus • pelastusjoukkueen johtaminen eri onnettomuustyypeissä • onnettomuustiedottamisen perusteet
Suoritustapa	luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu
Edeltävät opinnot	Pelastustoiminnan johtamisen perusteiden opintojakso
Kirjallisuus	Nieminen, J. 2008. <i>Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt</i>. Pelastusopiston julkaisu A-sarja: Oppimateriaalit 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio. <i>P3-käsikirja</i> 2007. SPEK. Helsinki. Tutkimus- ja kehittämysyksikkö 2005. <i>Pelastustoiminnan johtaminen</i>. Pelastusopisto. Kuopio. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Tapio Neuvonen

5.2.12	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)
	Informering och myndighetssamarbete i ledning av räddningsverksamhet (3 sp)
	Informing and Cooperation between Authorities in Leading of Rescue Activities
(3cu)	PELJV

Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0 - 5. Arvosana muodostuu Tiedottaminen ja Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen -osioiden arvioinneista.
-----------	---

Tiedottaminen 1,5 op

Tavoite	Opiskelija saa valmiudet pelastuslaitoksen erilaisten tiedotus- ja viestintätehtävien hoitamiseen. Hän ymmärtää suunnittelun merkityksen viestinnässä. Opiskelija hallitsee onnettomuus- ja vaaratilannetiedottamisen. Hän hankkii valmiudet johtaa pelastuslaitoksen tiedottamista.
Sisältö	• joukkoviestimet (media) • tiedottaminen onnettomuus- ja vaaratilanteissa • kriisiviestintä • pelastuslaitosten profilointi • pelastuslaitosten sisäinen viestintä
Suoritustapa	lähiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, tentti
Edeltävät opinnot	Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso
Kirjallisuus	Rantala, P. 2007. <i>Pelastuslaitoksen onnettomuustiedottamisen perusteet</i>. Pelastusopiston julkaisuja 1/2007. Oppimateriaalit. Pelastusopisto. Kuopio. Åberg, L.1997. <i>Esimiehen viestintäopas</i>. Inforviestintä. Helsinki.
Vastuuopettaja	Raija Lerssi

Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen 1,5 op

Tavoitteet	Opiskelija tietää eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja eri vapaaehtoisjärjestöjen normin mukaiset tehtävät pelastustoiminnassa. Hän osaa johtaa näiden yhteistoimintaa onnettomuustilanteissa.
Sisältö	• viranomaisyhteistoiminnan perusteet • yhteistoimintaviranomaisten ja vapaaehtoisten järjestöjen normitetut tehtävät pelastustoiminnassa • yhteistoiminnan suunnittelu ja toiminnan johtamisvastuut

Suoritustapa	luennot, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti
Edeltävät opinnot	Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso
Kirjallisuus	<i>Hietalahti, M. 2007. Johtokeskus hätäkeskuksessa. Pelastusopiston julkaisuja 1/2007, C-sarja: Opinnäytetyöt. Pelastusopisto. Kuopio</i> <i>Pelastuslaki 468/2003.</i> <i>Pelastustoiminnan johtaminen 2005. Tutkimus- ja kehittämissyksikkö. Pelastusopisto. Kuopio.</i> Raivio, T., Gilbert, Y. ja Lonka, H. 2006. <i>Viranomaisten varautuminen rankkasadetulvatilanteisiin: Pelastustoiminnan johtokeskustyöskentelyn ja viranomaisten yhteistoiminnan kehittämistarpeet.</i> Gaia. Helsinki. <i>Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 787/2003.</i> <i>Viranomaisyhteistyö -hyvät käytännöt 2007. Pelastusopiston julkaisu 1/2007, D-sarja: Muut. Pelastusopisto. Kuopio.</i> Opintojakson alussa sovittava muu materiaali

Vastuuopettaja	Matti Honkanen
----------------	----------------

5.2.13 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)
 Grunderna i ledning av ett räddningskompani (3 sp)
 Basics on Leadership of a Rescue Company (3 cu)
 PELKP

Tavoitteet	Opiskelija osaa pelastustoiminnan operatiivisen johtamis- ja esikuntatyöskentelyn perusteet sekä osaa ylläpitää tilannekuvaa.
Sisältö	• operatiivinen johtamistoiminta • pelastustoiminnan organisaatiojohtaminen • tilannekuva ja tilannetietoisuus • operatiivinen johtamistoiminta • pelastusoperaation muodot; rinnakkaisoperaatio, perättäisoperaatio ja hajautettu operaatio • esikuntatyöskentely ja esikunnan henkilöstön tehtävät • joukkojen kokoaminen, perustaminen ja ryhmittäminen • muiden viranomaistoimintojen organisoiminen
Suoritustapa	luennot, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot	Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa opintojakso
Kirjallisuus	Castren M. Ekman S., Martikainen M., Sahi T. ja Söder J. 2007. <i>Suur-onnettomuusopas</i> (soveltuvien osien). Kustannus Oy Duodecim. Jyväskylä. Saukonoja, I. 2004. <i>Päätöksenteko pelastustoiminnan johtamisessa. Psykologinen näkökulma päätöksentekoon</i>. Pelastusopiston julkaisu 21. Pelastusopisto. Kuopio. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Matti Honkanen

5.2.14 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)

Grunderna i ledningsplanering (3 sp)

Basics in Leadership Planning (3 cu)

JOHSU

Tavoitteet	Opiskelija osaa suunnitella pelastustoimen vasteet, taitaa taktisen ja operatiivisen tason johtamissuunnittelun ja osaa hyödyntää moniviranomaistoimintaa pelastustoimessa. Opiskelija vahvistaa taitoaan johtaa pelastusmuodostelmia erityyppisissä onnettomuuksissa.
------------	--

Sisältö	• onnettomuuksien yleispätevät ilmiöt • vaste- ja johtamissuunnittelun teoreettinen perusta • vaste- ja johtamissuunnitelmat • vaste- ja johtamissuunnitelmien hyödyntäminen eri onnettomuustyypeissä • hälytysohje • moniviranomaistilanteet • tilannekuva • öljyntorjunta- ja metsäpalosuunnitelma
---------	---

Suoritustapa	luennot, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti
--------------	--

Edeltävät opinnot	Pelastuskomppanian johtamisen perusteiden-opintojakso
-------------------	---

Kirjallisuus	Nieminen, J. 2008. <i>Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt</i>. Pelastusopiston julkaisu A-sarja: oppimateriaalit 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio. <i>Opas pelastustoimen tehtävien hälytysohjeen laatimiseksi</i>. Pelastusopiston julkaisusarja: muut julkaisut 1/2008. Pelastusopisto. Kuopio.
--------------	---

P3-käsikirja 2007. SPEK. Helsinki.

Pelastustoimen tehtävien riskinarvio- ja vasteen määrittäminen hätäkeskuksessa 2008. Pelastusopisto. Kuopio

Pelastustoimen Virve-viestiohje 2007. Sisäasiainministeriö. Helsinki.

Toimintavalmiusohje A:71 2003. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön pelastusosaston julkaisuja. Helsinki.

Opintojakson alussa sovittava muu materiaali

Arviointi

0 – 5

Vastuuopettaja

Matti Honkanen

5.2.15 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)
 Släcknings- och räddningsteknik I (7 sp)
 Extinguishing and Rescue Techniques I (7 cu)
 SAPE1

Tavoitteet

Opiskelija tuntee turvaohjeet sammutus- ja pelastusharjoituksiin sekä ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammatissa. Opiskelija osaa pelastajan suojavarusteiden sekä paineilmalaitteen käytön. Opiskelija tuntee alkusammutuskaluston ja taitaa sen oikeaoppisen käytön. Opiskelija tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot.

Opiskelija tuntee sammutus- ja pelastustekniikan siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät pelastustekniikat. Hän ymmärtää kaluston huollon merkityksen.

Sisältö

- työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta tapaturma- sekä läheltä piti -tilanteessa
- henkilökohtaiset suojavarusteet ja hengityssuojaimet
- pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset ja vedenkuljetus
- alkusammutus
- ajoneuvokalusto ja hälytysajon teoriaa
- pelastuskaluston tuntemus
- kalustonhuolto
- pelastustekniikka
- sammutustekniikka
- jälkivahinkojen torjunta

Kirjallisuutta

Höök, J. 2009. *Pelastusyksikön jäsenten pelastustekniset perustaidot-2.osa tekniset suoritteet*, Pelastusopiston julkaisu 4/2009.

Korkealla työskentely pelastustoimessa. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. Sarja A:72.

Miettinen, P. 2007. *Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa*. Pelastusopiston julkaisuja 2/2007.

Pelastussukellusohje. 2007. Sisäasiainministeriö. Sisäasiainministeriön julkaisuja 48/2007. Helsinki.

Saarela, T. 2003. *Tieliikenneonnettomuuksien pelastustoiminta*. Pelastusopiston julkaisu 17/2003.

Toimintavalmiusohje. 2003. Sisäasiainministeriö. Pelastusosaston julkaisuja sarja A:71. Helsinki.

Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.

Suoritustapa	lähiopetus, käytännön harjoitukset, tentti
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Vesa Siivonen

5.2.16 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)
 Släcknings- och räddningsteknik II 2 (sp)
 Extinguishing and Rescue Techniques II (2 cu)
 SAPE2

Tavoitteet	Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät sammutus- ja pelastustekniikat ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa.
------------	--

Sisältö	• onnettomuuksia pelastustehtävissä • tulipalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikka • sammutus- ja pelastustekniikat eri onnettomuustyypeissä • käytännön harjoituksia
---------	--

Suoritustapa	lähiopetusta ja harjoituksia, oppimistehtäviä, tentti
--------------	---

Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikka I 7 op
-------------------	---------------------------------------

Kirjallisuus	Jari Nieminen, Rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt, Pelastusopiston julkaisu 20/2003 Timo Vikman, 2000, Sukellus, SP-paino Oy Turvaohjeet pelastustoimen vesisukellukseen 2007, Pelastusopisto
--------------	---

Arviointi	0 – 5
-----------	-------

Vastuuopettaja	Vesa Siivonen
----------------	---------------

5.2.17 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)
 Fortsättningskurs i brandfysik (2 sp)
 Extension Course in Fire Physics (2 cu)
 PALFY

Tavoitteet	Opiskelijaa herätellään tekemään omien havaintojensa pohjalta kysymyksiä, oletuksia sekä päätelmiä palofysiikan osa-alueiden luonnontieteellisten perusteiden ja käytännön pelastustoiminnan välillä sekä perustelemaan niitä. Opiskelijaa kannustetaan kehittämään uusia ja luovia malleja palofysiikan eri osa-alueilla ilmeneviin ongelmiin. Opintojakson toteutuksessa pyritään hyödyntämään opiskelijan omia kokemuksia ja persoonallisuutta, mikä tarkoittaa esimerkiksi opiskelijan kannustamista omiin kiinnostuksen kohteisiin palofysiikan alueella, erilaisten kokeilujen tukemista sekä tiedonhankinnan merkityksen korostamista.
Sisältö	• palamisen ja sammumisen mekanismit • vedenkuljetuksen laskenta ja esimerkkitehtäviä • lämmön siirtyminen • sammutteet • suora ja epäsuora sammutus • kokeet ja demonstraatiot
Kirjallisuus	Vaari, J. <i>Sammutustekniikan luonnontieteelliset perusteet</i>. Hyttinen, V. <i>Palofysiikka</i>. SPEK. Helsinki. 2008. Opintomonisteet.
Suoritustapa	lähiopetus, oppimistehtävät ja koe
Esitietovaatimukset	Palofysiikan perusteet -opintojakso
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Kimmo Vähäkoski

5.2.18 Vaaralliset aineet (6 op)
 Farliga ämnen (6 sp)
 Hazardous Materials (6 cu)
 VAARA

Tavoitteet	Opiskelija hallitsee vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntataktiikan. Opiskelija tuntee vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät siinä määrin, että osaa johtaa pelastusyksikköä ja -joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa tulkita vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmiä ja hyödyntää vaarallisten aineiden tietolähteitä. Opiskelija osaa johtamistoiminnassaan ottaa huomioon onnettomuustilanteissa vaikuttavat yleisimmät kemialliset ilmiöt. Opiskelija tuntee yleisimpien vaarallisten aineiden ominaisuudet ja vaaratekijät. Opiskelija tietää vaarallisten aineiden onnettomuustyyppit ja osaa laskennallisesti arvioida onnettomuuksien seurauksia. Opiskelija tuntee keskeiset vaarallisia aineita koskevat säädökset ja määräykset.
Sisältö	• vaarallisten aineiden vaaraominaisuudet • vaarallisten aineiden onnettomuudet • onnettomuuksien seurausvaikutukset • vaarallisten aineiden mittaaminen • vaarallisten aineiden tunnistaminen ja lainsäädäntö • vaarallisten aineiden tietolähteet • kemikaalisukellus • vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät • vaarallisten aineiden torjuntataktiikka • vaara-alueen määrittely ja leviämismallit • sääoppi
Suoritustapa	lähiopetus ja itsenäinen opiskelu, pakollisia harjoituksia luokassa ja harjoitusalueella, tentti
Kirjallisuus	Lautkaski, R., Teräsmä, I. 2006. <i>Vaarallisten aineiden torjunta</i>. SPEK. Helsinki. Koivistoinen, K., Salminen, J. 2008. <i>Pelastustoimen kemikaalisukellusopas</i>. Pelastusopisto. Oppimateriaalit 4/2008. Halmemies, S. <i>Vaarallisten aineiden kemia</i>. Pelastusopiston julkaisu 10/2000. Pelastusopisto. Kuopio.
Arviointi	0 - 5
Esitietovaatimukset	Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II
Vastuuopettaja	Kyösti Survo

5.2.19 Ensihoito (3 op)

Akutvård (3 sp)

Emergency Medical Care (3 cu)

ENSIH

Tavoitteet	Opiskelija tuntee hätäkeskustoiminnan ja porrastetun ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuollon päivystyspalveluja. Opiskelija tuntee ensihoidon keskeisimmän käsitteistön ja ensihoidossa tavattavat tilanteet. Opiskelija tutustuu ensihoidon tutkimus ja hoitomenetelmiin, sekä saa valmiuksia toimia rationaalisesti ensiminuuttien ajan hätätilapotilaan kohdatessaan.
Sisältö	• Hätäensiapu ja PPE+D • Ensihoidon tehtäväkoodiston salaisuudet • Kuoleman kohtaaminen, elottomuus • Anatomia ja fysiologia • Ensiarvion (ABCDE) tekeminen, sekä sairastuneen ja vammautuneen potilaan tutkiminen ja hoito • Toimenpideharjoitus • Sovellettu harjoitus
Suoritustapa	luennot, pakolliset harjoitukset sekä oppimistehtävä.
Esitietovaatimukset	lukion biologia tai vastaavat tiedot ihmiselimistön toiminnasta
Kirjallisuus	Kinnunen ym. (toim.). <i>Sairaankuljetus ja ensihoidon perusteet</i>. uusin painos. Pelastusopisto ja SPR. Muu materiaali ilmoitetaan myöhemmin.
Vastuuopettaja	Jouko Gorski

5.2.20 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)
 Kommunikation och nödcentralverksamhet (2 sp)
 Communication and Emergency Response Centre Functions (2 cu)
 VIEHÄ

Tavoitteet	Opiskelija tuntee viranomaisverkon toiminnot ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Opiskelija tuntee hätäkeskuksen toiminnan.
Sisältö	• viranomaisradioverkko (VIRVE) • viestiliikenteen yleiset periaatteet • hätäkeskustoiminnan perusteet
Kirjallisuus	Sovitaan tarkemmin jakson alussa; mm. voimassaoleva viestiliikenneohje (pelastustoimi, viranomaisyhteistoiminta), käyttöohjeet
Suoritus ja arviointi	lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja tentti
Vastuuopettaja	Juha-Pekka Iso-Ilomäki

Hallinto ja johtaminen

5.2.21 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)

Utveckling av egen ledarskap (3 sp)

Developing Leadership Skills (3 cu)

OMAJO

Tavoitteet	Opiskelija tuntee johtamiseen, johtamiskäyttäytymiseen, organisaatioon, organisaatiokäyttäytymiseen ja organisaatiokulttuuriin liittyviä teorioita ja malleja. Opiskelija kykenee oman toimintansa arviointiin ja itsensä kehittämiseen sekä ymmärtää organisaatiokäyttäytymistä ja pystyy omalta osaltaan vaikuttamaan organisaation toiminnan kehittymiseen.
Sisältö	• organisaatio ja organisaatiokäyttäytyminen • organisaatiokulttuuri • johtaminen ja johtamiskäyttäytyminen • esimiestaidot • arvot, visiot ja strategiat johtamisessa • johtamisviestintä • itsetuntemus ja itsensä kehittäminen • henkilökohtainen ”Oman johtajuuden kehittämissuunnitelma”
Suoritustapa	lähiopetus ja oppimistehtävä
Kirjallisuus	opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Heikki Ojala

5.2.22 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)

Räddningsväsendet och offentlig förvaltning (4 sp)

Rescue Services and Public Administration (4 cu)

PEMAL

Tavoitteet	Opiskelija tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen hallinnon aseman osana julkista hallintoa. Opiskelija tuntee pelastuslainsäädännön ja pelastustoimen alueen organisaation mukaan lukien vapaaehtoinen palokuntatoiminta sekä tutustuu pelastustoimen ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin.
Sisältö	• valtionhallinnon perusteet • kunnallishallinnon perusteet • Suomi Euroopan unionissa • pelastustoimen lainsäädäntö
Opiskelumenetelmät	Lähiopetus, oppimistehtävät, etäopiskelu ja tentti sekä osallistuminen kunnanvaltuuston kokoukseen, josta opiskelija laatii raportin. Kokoukseen osallistuminen ja raportointi ohjeistetaan opintojakson alussa. Osa itsenäisestä opiskelusta ja oppimistehtävien palautus tapahtuu Moodle-oppimisympäristössä.
Kirjallisuus	Kuntalaki (365/1995) Perustuslaki (731/1999) Pelastuslaki (468/2003) ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (787/2003). HUOM! ajantasainen lainsäädäntö. Parviainen M. <i>Pelastustoimen hallinto ja talous</i>. Pelastusopiston julkaisu 3/2008, opiskeltavat luvut ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Muu kirjallisuus ja tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0 - 5.
Vastuuopettaja	Mervi Parviainen
HUOMATTAVAA!	Opintojakson suorittaminen on edellytyksenä opintojakson Toimialan hallinto ja talous suorittamiselle.

5.2.23 Toimialan hallinto ja talous (6 op)

Ekonomi och förvaltning inom verksamhetsområdet (6 sp)

Administration and Finances (6 cu)

HALLI

Tavoitteet	Opiskelija saa valmiudet pelastustoimen alueen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen. Opiskelija on sisäistänyt hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen pelastustoimen talouden ja hallinnon hoidossa. Opiskelija tuntee hankintaprosessin vaiheet ja saa perusvalmiudet pelastustoimen hankintojen valmisteluun ja päätöksentekoon. Opiskelija hallitsee työturvallisuuslainsäädännön keskeiset periaatteet.
Sisältö	• päätöksenteko ja hallintomenettely pelastustoimessa • pelastustoimen talous ja hankinnat • pelastustoimen henkilöstötieto • työturvallisuuslainsäädäntö
Esitietovaatimukset	Opintojakso Pelastustoimi ja julkinen hallinto tulee olla suoritettu.
Suoritustapa	Lähiopetus, etäopiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opiskelusta osa toteutetaan Moodle-oppimisympäristössä.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Kirjallisuus	Hallintolaki (434/2003) Laki julkisista hankinnoista (348/2007) Laki kunnallisesta viranhaltijasta (304/2003) Työturvallisuuslaki (738/2002) Parviainen M. Pelastustoimen hallinto ja talous. Pelastusopiston julkaisu 3/2008. Muu kirjallisuus ja tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa. HUOM! ajantasainen lainsäädäntö ja kirjallisuus.
Vastuuopettaja	Mervi Parviainen

5.2.24 Ensihoidon hallinto (3 op)

Förvaltning av akutvård (3 sp)

Administration of Emergency Medical Care (3 cu)

ENHAL

Tavoite	Opiskelija tuntee suomalaisen sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän (perusturvajärjestelmän) toimintaperiaatteet, sitä säätelevän keskeisimmän lainsäädännön sekä muut keskeiset määräykset. Opiskelija tuntee perusturvajärjestelmän toiminnan valtiorhallinnon tasolta kuntatasolle ml. kuntatason päätöksentekojärjestelmän. Opiskelija tuntee ensihoitopalvelun osana porrastettua terveydenhuolto-järjestelmää. Opiskelija tuntee ensihoitopalvelua ohjeistavan lainsäädännön. Opiskelija tuntee ensihoidon palvelutasomäärittelyn sekä laadunvalvonnan periaatteet.
Sisältö	• suomalaisen perusturvajärjestelmän organisaatio ja talous • perusturvajärjestelmää ohjaava lainsäädäntö • ensihoitotoiminnan koulutusjärjestelmä • suomalaisen ja länsimaisen ensihoidon historia • ensihoitopalvelu osana porrastettua terveydenhuoltojärjestelmää • ensihoitopalvelua ohjaava säädösperusta • lääkinällinen johtaminen • palvelutasomäärittely ja laadunvalvonta ensihoidon ohjauksessa
Suoritustapa	Luennot, oppimistehtävä ja/tai tentti
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0 - 5.
Kirjallisuus	Kirjallisuus ja muu tentittävä aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.
Vastuuopettaja	Jouko Gorski

5.2.25 Henkilöstöjohtaminen (5 op)

Personalledning (5 sp)

Personnel Management (5 cu)

HENJO

Tavoitteet	Opiskelija tuntee henkilöstöjohtamisen historian, keskeiset osa-alueet ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön. Hän tuntee tiedon ja osaamisen johtamisen periaatteet ja henkilöstön johtamisen tunnuslukujen analysoinnin merkityksen henkilöstöjohtamiseen. Hän tuntee sisäisen ja ulkoisen viestinnän merkityksen työyhteisön toimintaan, tulokseen ja ilmapiiriin. Opiskelija osaa yleisimmät työhyvinvointia edistävät menetelmät ja osaa kehittää henkilöstön jaksamista edistävää johtamista. Hän tuntee kehityskeskustelujen rakenteen, merkityksen ja seurannan ja osaa kehittää henkilöstön osaamista sen perusteella.
Sisältö	• henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttä • henkilöstöjohtamista ohjaava lainsäädäntö • työilmapiiri ja työyhteisön hyvinvointi • työnohjaus henkilöstön kehittämismenetelmänä • kehityskeskustelut • tiedon ja osaamisen johtaminen • organisaatioviestinnän eri osa-alueet • pelastustoimen henkilöstöjohtamisen haasteet
Suoritustapa	lähiopetus, toiminnalliset harjoitukset, vertaisryhmä- ja työnohjaus-työskentely, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät
Kirjallisuus	Opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus. Lainsäädännön osalta opettajan jakama aineisto.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Heikki Ojala

5.2.26 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)
 Beredskap och beredskapsplanering i räddningsväsendet (4 sp)
 Preparedness and Preparedness Planning in the Rescue Services (4 cu)
 VAVSS

Tavoitteet	Opiskelija tuntee varautumisen perusteet ja ymmärtää varautumisen taustalla olevien uhkaperusteiden kokonaisuuden. Hän tuntee häiriötilanteiden ja poikkeusolojen riskien analysoinnin erityispiirteet. Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen roolin muiden viranomaisten varautumisen tukemisessa. Hän osaa pelastustoimen varautumisen, mukaan lukien varautumisen väestönsuojeluun. Opiskelija kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen. Hän pystyy osallistumaan valmiusharjoitusten suunnitteluun ja toimimaan niissä pelastuslaitoksen edustajana.
Sisältö	• Varautumisen perusteet • Pelastuslaitoksen varautumistehtävät • Valmiussuunnitteluprosessi • Valmiuden tehostaminen • Pelastuslaitoksen rooli muiden viranomaisten valmiussuunnittelun ja kriisijohtamisen tukemisessa • Valmiusharjoitukset
Suoritustapa	Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti Läsnäolo lähitunneilla on pakollista.
Kirjallisuus	Valmiuslaki, voimassa oleva Pelastuslaki, voimassa oleva Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta, voimassa oleva Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, VN:n periaatepäätös, uusin Ohje alueen pelastustoimen palvelutasopäätöksen sisällöstä ja rakenteesta, SM-2007-03067/Tu-31, 6.6.2008 Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999) Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa, SM:n julkaisu 26/2007 Väestön suojaamista koskevat voimassa olevat säädökset ja ohjeet Toimintavalmiusohje, SM, uusin Pelastustoimen ajoneuvojen ja työkoneiden varaaminen poikkeusoloja varten (ohje), uusin Sisäasiainministeriön ja puolustusministeriön välinen sopimus menettelytavoista puolustusvoimien osallistuessa pelastustoimintaan sekä muista pelastustointa koskevista yhteistoimintajärjestelyistä, voimassa oleva Pelastustoiminnan johtaminen, Pelastusopiston julkaisu 23/2005 Muut pelastustoimen varautumista koskevat voimassa olevat ohjeet Lähitunneilla jaettava materiaali
Arviointi	Opintojakso arvioidaan 0–5.
Vastuuopettaja	Pertti Tolonen

5.2.27 Muutosjohtaminen (3 op)
 Förändringsstyrning (3 sp)
 Change Management (3 cu)
 MUUTO

Tavoitteet	Opiskelija osaa kehittää pelastuslaitoksen toimintaa ja johtaa erilaisia muutoksia omassa organisaatiossaan. Opiskelija tuntee erilaisia muutostyyppejä ja -malleja. Hän ymmärtää, miten yksilö reagoi muutoksiin, ja osaa toimia erilaisissa organisaation muutostilanteissa. Opiskelija tuntee erilaisia ongelmanratkaisumenetelmiä sekä projektitoiminnan ja prosessijohtamisen periaatteita. Hän osaa hyödyntää johtamistyökaluja ja -malleja muutostilanteiden johtamisessa.
Sisältö	• johtaminen organisaation muutoksessa • yksilö muutoksessa • muutosvastarinnan huomioiminen • muutostyypit ja -mallit • työyhteisön kehittäminen • ongelmanratkaisumenetelmiä • projektitoiminta ja projektijohtaminen • esimerkkejä toteutetuista muutoksista
Suoritustapa	lähiopetus ja oppimistehtävät
Kirjallisuus	opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Heikki Ojala

5.2.28 Päälystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)
 Vett och etikett för befälet (1sp)
 Etiquette and Behaviour for Fire Officers (1cu)
 PETIK

Tavoitteet	Opiskelija ymmärtää etiketin ja käyttäytymissääntöjen merkityksen ja hallitsee keskeiset toimintamallit.
Sisältö	• peruskäyttäytymissäännöt • esittäytyminen ja tervehtiminen • pukeutumisetiketti • ansio- ja kunniamerkkien käyttö • ruokailu- ja juomaetiketti • erilaiset juhla- ja edustustilaisuudet
Suoritustapa	Lähiopetus, omatoiminen perehtyminen kirjallisuuteen ja oppimistehtävä. Osallistuminen rehtorin illalliselle.
Kirjallisuus	Opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.
Arviointi	Hyväksytty – hylätty.
Vastuuopettaja	Mervi Parviainen

5.3 VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT (18 op)

Opiskelija valitsee vapaasti vaihtoehtoisten ammattiopintojen tarjonnasta vähintään 18 opintopisteen laajuudelta suoritettavat opintojaksot. Vaihtoehtoisten ammattiopintojen suorittamisen voi aloittaa pääsääntöisesti sen jälkeen, kun perus- ja yhteiset ammattiopinnot on suoritettu. Vaihtoehtoisia ammattiopintoja voi sisällyttää myös vapaasti valittaviin opintoihin.

5.3.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (7 op)

Att leda storolyckor och krissituationer (7 sp)

Leadership of Major Accidents and Crisis Situations (7 cu)

JOHISK

Tavoitteet	Opiskelija osaa pelastuskomppanian, pelastusyhtymän ja erilaisten esikuntatoimintojen johtamisen ja suunnittelun normaaliajan onnettomuustilanteissa ja poikkeusolojen tuhotilanteissa. Opiskelija tietää pelastuskomppanian ja pelastusyhtymän suorituskyvyn eri onnettomuuksien pelastustoiminnassa. Hän osaa pelastustoiminnan johtokeskuksen toimintaperiaatteet.
Sisältö	• kriisitilanteet ja suuronnettomuudet • suurten pelastusoperaatioiden suunnittelu • pelastusyhtymän johtaminen • johtoryhmä- ja esikuntatyöskentely • pelastustoiminnan johtokeskuksen toimintaperiaatteet
Suoritustapa	luennot, johtamisharjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävä ja tentti
Edeltävät opinnot	Pelastuskomppanian johtamisen perusteiden opintojakso
Kirjallisuus	Castren, M., Ekman, S., Martikainen, M., Sahi, T. ja Söder, J. 2007. <i>Suuronnettomuusopas</i>. Kustannus Oy Duodecim. Jyväskylä. (soveltuvin osin) Saukonoja, I. 1999. <i>Pelastustoiminnan johtaminen kriisi- ja suuronnettomuustilanteissa</i>. Pelastusopisto. Kuopio. (soveltuvin osin) Seppänen H ja Valtonen V 2008. <i>SAR-prosessit</i>. Maanpuolustuskorkeakoulu. Helsinki. Tutkimus- ja kehittämissyksikkö 2005. <i>Pelastustoiminnan johtaminen</i>. Pelastusopisto. Kuopio. Opintojakson alussa sovittava muu materiaali.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Matti Honkanen

5.3.2 Strateginen johtaminen (5 op)

Strategisk ledarskap (5 sp)

Strategic Leadership (5 cu)

STRAJ

Tavoitteet	Opiskelija hallitsee strategisen johtamisen peruskäsitteet ja strategia-prosessin kokonaisuuden sekä osaa käyttää apunaan erilaisia strategia-työkaluja. Hän tuntee strategisen arkkitehtuurin ja pystyy osallistumaan toimipaikkansa strategiatyöskentelyyn täysipainoisesti. Opiskelija ymmärtää jatkuvan kehityksen tarpeellisuuden ja kykenee itsenäiseen ajatteluun ja perinteisten toimintamallien kyseenalaistamiseen.
Sisältö	• strateginen ajattelu • strateginen arkkitehtuuri • strategiaprosessi • pelastustoimen strategia • analysointimenetelmät ja työkalut • tulevaisuuden luotaus • strategian toteuttaminen, seuranta ja käyttöönotto
Suoritustapa	lähiopetus, ryhmätyöt ja oppimistehtävä
Edeltävät opinnot	Henkilöstöjohtaminen, muutosjohtaminen
Kirjallisuus	Opintojakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Heikki Ojala

5.3.3 Turvallisuusjohtaminen (5 op)

Säkerhetsledning (5 sp)

Safety Management (5 cu)

TURJO

Tavoitteet	Opiskelija tuntee turvallisuusjohtamisen periaatteen. Opiskelija tuntee kehittämistarpeet yhteiskunnallisessa ja yritystoiminnan riskianalyysimalleissa sekä pystyy soveltamaan niitä palvelutasomäärittelyn, sisäisen riskienhallinnan, työturvallisuuden ja toimintavarmuuden kehittämiseen pelastustoimessa. Opiskelija osaa kytkeä riskianalyysin laatujärjestelmiin ja pelastustoiminnan ja onnettomuuksien ehkäisyn tuotosten mittaamiseen sekä kykenee arvioimaan kriittisesti pelastustoimen nykytilaa, suorituskkyä ja kehittämisedellytyksiä.
Sisältö	• työturvallisuus • turvallisuusjohtaminen • sisäinen riskienhallinta • pelastustoimen palvelutasomäärittelyn kehittäminen • riskianalyysien yhteys muuhun suunnitteluun ja päätöksentekoon
Suoritustapa	luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät
Edeltävät opinnot	Riskienhallinta-opintojakso
Kirjallisuus	Työturvallisuuslaki 738/2002. Kerko, P. 2001. <i>Turvallisuusjohtaminen</i>. PS-kustannus. Porvoo. Kuusela, H. ja Ollikainen, R. 1998. <i>Riskit ja riskienhallinta</i>. Työsuojeluoppaita ja ohjeita 35. 2008. <i>Turvallisuusjohtaminen</i>. Työsuojeluhallinto. Tampere Kallio, H., Airila, A. ja Lusa, S.2010. <i>Hyvä työterveys- ja työturvallisuustoiminta pelastuslaitoksissa</i>. Työterveyslaitos. Helsinki. Sisäasiainministeriön raportit: Onnettomuusriskit hallintaan: pelastustoimen optimaalinen malli (Myllyniemi 2000) ja Pelastustoimen tunnusluvut ja mittarit (2004). Työturvallisuuden kehittäminen pelastustoimen alueella 2005. SPEK. Helsinki. Luennoilla jaettava muu materiaali.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Paavo Tiitta

5.3.4 Turvallisuusviestintä ja turvallisuuskulttuuri (3 op)

Säkerhetskommunikation och säkerhetskultur (3 sp)

Safety Communication and Safety Culture (3 cu)

TURVI

Tavoitteet	Opiskelija tutustuu tehokkaan ja suunnitelmallisesti toteutetun turvallisuusviestinnän tarjoamiin keinoihin osana hyvän turvallisuuskulttuurin kehittämistä.
Sisältö	• Ihminen - turvallisuuden objekti vai subjekti? • turvallisuusasenteisiin vaikuttaminen • turvallisuusviestintä mediassa • turvallisuuskulttuurin luominen • palonehkäisystä onnettomuuksien ehkäisyyn
Suoritustapa	luennot, tentti ja arvioitavan harjoitustehtävän hyväksytty suorittaminen
Kirjallisuus	Åberg, L. 1993 (tai uudempi) <i>Esimiehen viestintäopas</i>. Atle Dyregrov 1994. <i>Katastrofipsykologian perusteet</i>. Ruuhilehto ja Vilppola 2000. <i>Turvallisuuskulttuuri ja turvallisuuden edistäminen yrityksessä</i>. (www.tukes.fi) Panu Vesterinen (toim.) 2011. Turvaa logistiikka Pentti V. 2003. Turvallinen yhteisö – turvattu yksilö
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Matti Waitinen, Pelastuskoulu

5.3.5 Koulutussuunnittelusta henkilöstön kehittämiseen (3 op)
 Från utbildningsplanering till att utveckla personalen (3 sp)
 From Educational Planning towards Development of the Personnel (3 cu)
 KOULU

Tavoite	Opiskelija tietää pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen suunnittelun ammatilliset ja menetelmälliset perusteet. Hän on motivoitunut kehittämään koulutussuunnittelijan valmiuttaan. Opiskelija tietää, miten koulutussuunnittelua johdetaan pelastuslaitoksessa. Opiskelija ymmärtää sisäisen koulutuksen yhteyden henkilöstön kehittämisen menetelmälliseen kokonaisuuteen.
Sisältö	• pelastuslaitoksen sisäisen koulutuksen suunnittelu • koulutustarve-, koulutettava- ja resurssianalyysit • koulutussuunnitelma • koulutus henkilöstön kehittämisen muotona • muu henkilöstön kehittäminen
Suoritustapa	lähiopetusta, oppimistehtävä ja tentti
Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa.
Arviointi	0 - 5
Vastuuopettaja	Kari Kinnunen

5.3.6 Kansainvälinen pelastustoiminta ja siviilikriisinhallinta (3 op)

Internationell räddningsverksamhet (3 sp)

International Rescue Activities (3 cu)

KVPEL

Tavoite

Opiskelija tuntee muiden maiden pelastustoimen järjestelyjä ja pelastustoimen koulutuksen rakenteita. Opiskelija ymmärtää kansallisten lähtökohtien ja riskien arvioinnin vaikutuksen pelastustoimen suunnittelussa. Opiskelija tuntee siviilikriisinhallinnan kansallisen jakansainvälisen toiminnan perusteet. Opiskelija saa kuvan siviilikriisinhallinnan koulutuksen järjestelyistä sekä kansainvälisen pelastustoiminnan vaatimuksista.

Sisältö

- siviilikriisinhallinnan kansallisen ja kansainvälisen toiminnan perusteet
- oikeusvaltion toiminnan periaatteet
- siviilihallinnon vahvistaminen kriisialueilla
- Suomen mahdollisuudet avustaa kansainvälisissä siviilikriisinhallinnan
- sekä pelastustoiminnan tehtävissä
- pelastustoiminnan järjestelmien tunteminen suurimmissa EUmaissa
- pelastustoiminnan koulutusjärjestelmien tunteminen suurimmissa EUmaissa

Suoritustapa

Kontaktiopetus sekä kehittymistehtäviä

Osallistuminen kansainväliseen siviilikriisinhallinnan koulutukseen tai

Osallistuminen kansainväliseen siviilikriisinhallinnan harjoitukseen tai

Osallistuminen kansainväliseen siviilikriisinhallinnan pelastustehtävään

Kirjallisuus

Luentomonisteet sekä internetlähteet

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Vastuuopettaja

Timo Lopenen

5.3.7 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)

Beredskap i samhället (3 sp)

Preparedness of the Society (3 cu)

YHVAR

Tavoitteet	Opiskelija saa opintojaksolla kokonaiskuvan yhteiskunnan varautumisesta hallinnon eri tasoilla ja toimialoilla. Opiskelija tuntee keskeisimpien yhteistoimintatahojen varautumisen perusteet sekä syventää osaamistaan pelastustoimen varautumisessa. Opiskelija tuntee yhteiskunnan huoltovarmuusorganisaation ja -järjestelyiden perusteet. Opiskelija tuntee valmiussuunnittelun yleiset perusteet ja suunnitelman laatimisen periaatteet. Opiskelija kykenee tukemaan kunnan eri toimialojen valmiussuunnittelua ja kriisijohtamista sekä tuntee valtion kriisijohtamismallin, kunnallisten toimijoiden kriisijohtamisen periaatteet ja kytkenät pelastustoiminnan johtamiseen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa. Opiskelija tuntee varautumista koskevien keskeisten normien ja ohjausasiakirjojen sisällön.
Suoritustapa	Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.
Kirjallisuus	Parmes, R. (toim) 2007. Varautumisen käsikirja. Tietosanoma Oy. As Pakett, Tallinna. Valtion kriisijohtamismallin toteuttaminen alue- ja paikallishallinnossa. Työryhmän loppuraportti. Valtioneuvoston kanslia 2009. Tietoja Suomen kokonaismaanpuolustuksesta 2006. Maanpuolustuskorkeakoulu. Edita. Helsinki. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, valtioneuvoston periaatepäätös (uusin). Varautuminen ja kokonaisturvallisuus. Komiteamietintö. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 21/2010 Valmiussuunnittelu pelastuslaitoksissa. Ohje. Sisäasiainministeriön julkaisuja 26/2007. Varautuminen kunnassa. Pelastusopiston oppimateriaali 3/2007 (tai uusin painos). Kunnan kriisijohtaminen. Pelastusopiston opetusmateriaalit 1/2010. (tai uusin painos). Valmiuslaki (1080/1991 tai uusin laki). Puolustustilalaki (1083/1991).

Laki Huoltovarmuuden turvaamisesta (1390/1992).

Valtioneuvoston päätös huoltovarmuuden tavoitteista (Vnp 539/2008 tai uusin päätös).

Muu vastuuopettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja luentomateriaali.

Arviointi 0 - 5.

Vastuuopettaja Jussi Korhonen

5.3.8 Turvallisuussuunnittelu (2 op)

Säkerhetsplanering (2 sp)

Safety Planning (2 cu)

TURSU

Tavoitteet Opiskelija tuntee perusteet kuntien, yritysten ja laitosten turvallisuussuunnittelusta. Hän pystyy laatimaan siihen liittyvän pelastuslain ja VN:n asetuksen pelastustoimesta mukaisen pelastussuunnitelman.

Sisältö

- turvallisuus- ja pelastussuunnitelman rakenne

Suoritustapa osallistuminen lähiopetukseen ja pelastussuunnitelman analysointi oppimistehtävänä, oppimistehtävän kirjallinen ja suullinen esitys

Kirjallisuus Sovitaan opintojakson alussa.

Arviointi Hyväksytty / hylätty.

Vastuuopettaja Ilkka Kaarakainen

5.3.9 Palotarkastuksen jatkokurssi (5 op)
 Fortsättningskurs för brandsyn (5 sp)
 Extension Course in Fire Inspections (5 cu)
 PALJK

Tavoitteet	Opintojakson aikana perehdytään ajankohtaisiin säädösmuutoksiin ja niiden aiheuttamiin toimenpiteisiin pelastustoimessa. Opiskelijat osaavat ottaa laaja-alaisesti huomioon eri säädöksissä tapahtuvat muutokset. He osaavat antaa neuvoja ja valistusta turvallisten rakenteiden tekemiseen, vahinkoja pienentävien laitteiden hankintaan ja ylläpitoon sekä ihmisten omatoimisiin toimiin onnettomuustilanteissa. Monialainen yhteistyö, oman työyhteisön arviointi edesauttavat häntä kehittämään ja tehostamaan onnettomuuksien ennaltaehkäisyä, valistus ja neuvonta sekä palotarkastustoimintaa.
Sisältö	• erityiskohteiden palotarkastus ja turvallisuussuunnittelu • käyttöönottotarkastukset • pakolliset tarkastusharjoitukset • laitteistotarkastukset • vaarallisiin aineisiin ja -kemikaaleihin liittyvät tarkastukset (räjähteet, palavat nesteet, maa- ja nestekaasu, biokaasu yms.) • ruiskumaalaaamot ja pintakäsittelylaitokset • sähköasennusten vaatimukset sekä muu onnettomuuksien ennaltaehkäisy
Suoritustapa	Oppitunnit, tarkastusharjoitukset ja tentti
Lähtötiedot	Palotarkastuksen perusteet -opintojakso
Kirjallisuus	Palotarkastuksen perusteet -opintojakson kirjallisuus. Räjähdeasetus 473/93 KTM:n päätökset 130/80 SFS 3358, SFS 3359, SFS 3398, SFS 4397, SFS 4398, SFS 4399, SFS-käsikirjat 59, 140 ja muu ilmoitettu kirjallisuus
Arviointi	0 – 5 .
Vastuuopettaja	Ismo Kärkkäinen

5.3.10 Paloturvallisuustekniikan jatkokurssi (6 op)
 Fortsättningskurs i brandsäkerhetsteknik (6 sp)
 Extension Course in Fire Safety Engineering (6 cu)
 PATUJK

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisimmät tietokonepohjaiset simulointimenetelmät ja niiden taustateoriaa. Opiskelija saa kurssilla perustiedot simulointiohjelmistojen käyttöön ja näkemyksen ohjelmistojen käyttömahdollisuuksista ja rajoituksista. Opiskelija tuntee kantavien rakenteiden palomitoituksen menetelmiä. Opiskelija saa valmiudet rakenteiden palomitoituksen arviointiin.
Sisältö	• simulointimallien teoriaa • tulipalon dynamiikkaa • simulointiohjelmistojen käyttöharjoituksia • rakenteiden palomitoituksen perusteet • yleisimpien rakenteiden palomitoituksen esimerkkejä
Suoritustapa	lähiopetus, harjoitustyöt ja tentti
Esitietovaatimukset	Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso
Kirjallisuus	Drysdale: An Introduction to Fire Dynamics, The SFPE Handbook of Fire Protection Engineering, Käytettävien ohjelmistojen ohjekirjat ja Eurocodet palomitoituksen osalta Opintomonisteet.
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Kimmo Vähäkoski

5.3.11 Palotekniikan erityistyö (3 op)
 Specialarbete i brandteknik (3 sp)
 Special Assignment for Fire Technical Specification (3 cu)
 PALET

Tavoitteet	Opiskelija perehtyy itsenäisesti erityispaloturvallisuussuunnitteluun esimerkkikohteen avulla. Opiskelija osaa etsiä ja tuottaa itsenäisesti tietoa erityistyön aihealueelta ja jalostaa tästä jäsennellyn raportin sekä esityksen. Opiskelija oppii arvioimaan kriittisesti lähteitä ja tuloksia sekä käyttämään eri menetelmiä tiedon hankkimiseen.
Suoritustapa	lähiopetus, töiden ohjaus, itsenäinen projektityö ja esittelyseminaarit
Esitietovaatimukset	Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus-opintojakso

Kirjallisuus	Sovitaan opintojakson alussa. Opintomoniste.
Arviointi	0 – 5
Vastuuopettaja	Kimmo Vähäkoski

5.3.12 Projektiopinnot (1 - 6 op)

Projektstudier (1-6 sp)

Project Studies (1-6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia vastata työelämän projektien läpiviennistä. Opiskelija tutustuu projektityöskentelyyn käytännössä ja osallistuu aktiivisesti projektin suunnitteluun, toteutukseen ja raportointiin laaditun projektisuunnitelman mukaisesti.
Sisältö	Määritellään projektikohtaisesti.
Suoritustapa	Sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa. Suoritus voi olla teoreettinen tai toiminnallinen.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.
Kirjallisuus	Aineisto määritellään projektikohtaisesti.
Vastuuopettaja	Projektin vastuuhenkilö
Muuta	Opintojaksolle ei tarvitse ilmoittautua vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, vaan opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön ja koulutusohjelmavastaavien kanssa.

5.3.13 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3 - 6 op)

Deltagande i ett forskningsprojekt (3-6 sp)

Participating in a Research Project (1-6 cu)

Tavoitteet	Opintojakson tavoite on kaksiosainen: Opiskelija perehtyy käytännössä tutkimushankkeen toteutukseen ja siihen liittyviin testausten suunnitteluun, läpivientiin, havainnointiin ja kirjaamiseen sekä johtopäätösten tekemiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tavanomaista syvemmin johonkin pelastustoimeen liittyvään ilmiöön tai ongelmaan.
Sisältö	Opiskelija osallistuu johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen. Hän perehtyy sen tutkimusongelmaan ja rajaukseen. Opiskelija ja tutkimuksen vastuuhenkilö sopivat opiskelijan henkilökohtaisen osa-alueen ja laativat siihen kuuluvan toteutussuunnitelman ja -aikataulun. Opiskelija suorittaa osa-alueeseen kuuluvat tehtävät ja laatii tutkimusraportin.
Suoritustapa	Tutkimustyöhön osallistutaan vastuuolettajan ohjauksessa. Opiskelija tekee henkilökohtaisen osa-alueen tutkimushankkeesta, laatii tutkimusraportin ja esittää tulokset.
Arviointi	Opintojakso arvioidaan asteikolla 0 - 5.
Kirjallisuus	Tutkimushankkeen vastuuhenkilön osoittama kirjallisuus sekä opiskelijan itsenäisesti etsimä lähdeaineisto
Vastuuolettaja	Tutkimushankkeen vastuuhenkilö
Muuta	Opintojaksolle ei tarvitse ilmoittautua vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, vaan opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen tutkimushankkeen vastuuhenkilön ja koulutusohjelmavastaavien kanssa.
Lisätiedot	Tutkimusjohtaja

5.3.14 Mielenterveyden ensiapu (3 op)

Första hjälpen för mentalt välmående (3 sp)

First Aid of Mental Well-Being (3 cu)

MENEÄ

Tavoitteet	Opiskelija tietää, miten henkilökohtaista sekä työyhteisön hyvinvointia voidaan edistää. Hän tietää yleisimmät mielenterveyttä uhkaavat tekijät ja osaa antaa henkistä ensiapua niitä kohdatessaan. Opiskelija osaa soveltaa asiantuntemustaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä esimiestyössä.
Sisältö	Opintojakso koostuu Henkisen hyvinvoinnin ensiapu 1 ja 2 -kokonaisuuksista, joita sovelletaan pelastustoimen näkökulmaan: • hyvä mielenterveys, mielenterveys ja mielensairaus • mielenterveyden riski- ja suojatekijät • hyvinvointi ja työhyvinvointi • stressin tunnistaminen ja hallintakeinot • psyykkiset kriisit • itsetuhoisuus ja itsemurhat • masennus, ahdistuneisuushäiriöt, päihderiippuvuudet, psykoosit: tunnistaminen ja auttaminen • työhyvinvoinnin ja mielenterveyden edistäminen pelastustoimessa
Suoritustapa	lähiopiskelu ja ryhmätehtävät (2 op) sekä soveltava oppimistehtävä (1 op)
Arviointi	0 - 5. Lisäksi Suomen Mielenterveysseura antaa todistuksen kurssin suorittaneille (2 op). Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista.
Kirjallisuus	Heiskanen, Salonen ja Sassi 2007. <i>Mielenterveyden ensiapukirja</i> . Kirja jaetaan kaikille osallistujille ensimmäisellä oppitunnilla.
Muuta	Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Pelastusopiston ja Suomen Mielenterveysseuran kanssa. Mielenterveyden ensiapu on Suomen Mielenterveysseuran rekisteröimä tavaramerkki. Sisältö on kohdennettu heille, jotka ovat kiinnostuneita henkisen hyvinvoinnin ylläpitämisestä ja mielenterveysosaamisen vahvistamisesta. Koulutukset eivät kuitenkaan sovellu akuutissa kriisissä oleville, eivätkä koulutukset ole terapiaryhmiä.
Vastuuopettaja	Salla Tikkanen
Kurssin kouluttaja	Mari Huttunen, aluekoordinaattori (Suomen Mielenterveysseura)

5.3.15 Pelastustoimen tulevaisuusluotaus (4 op)

Framtidsutveckling av räddningsväsendet (4 sp)

Future Prospects of the Rescue Services (4 cu)

PETUL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tulevaisuusluotauksen käsitteistön ja tulevaisuusluotauksessa käytettävät yleisimmät menetelmät, osaa arvioida tulevaisuustiedon laatua, ymmärtää tulevaisuustiedon merkityksen päätöksenteossa sekä tietää periaatteet tulevaisuusluotauksen sisällyttämiseksi strategiaprosessiin.

Sisältö

- Tulevaisuusluotauksen käsitteitä
- Tulevaisuusluotaus ja tieteellinen tieto
- Tulevaisuusluotaus pelastustoimessa
- Tulevaisuusluotauksen menetelmät
- Päätöksenteko ja tulevaisuus
- Tulevaisuusluotaus osana strategiaprosessia

Suoritus

Luennot, ryhmätyöt ja itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Metsämuuronen, J. (2002). *Tulevaisuustutkimuksen perusteet* Metodologia-sarja 8. International Methelp Ky.

Kaukonen, E. (toim.) (2008). *Pelastustoimen tulevaisuuden ennakkoin-ti*. Tulevaisuusluotausraadin osaraportti 1. Pelastusopisto: Tutkimusraportit 2/2008

Kaukonen, E. (toim.) (2008). *Pelastustoimen tulevaisuuden ennakkoin-nin skenaariot*. Tulevaisuusluotausraadin osaraportti 2. Pelastusopisto: Tutkimusraportit 3/2008

Kaukonen, E. (toim.) (2009). *Pelastustoimen Response-tiedonkeruun tulokset*. Tulevaisuusluotausraadin osaraportti 3. Pelastusopisto: Mo-niste 12.1.2009.

Haranne, M., Kaukonen, E., Leppäkoski, U.-M. ja Tolppi, R. (2009). *Talouden taantuma ja pelastustoimen kehitys*. Pelastusopiston julkai-su. B-sarja: Tutkimusraportit 6/2009

Arviointi

0 – 5

Esitiedot

Ammattiopinnot pääosin

Vastuuopettaja

Esko Kaukonen

5.4 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (15 op)

Vapaavalintaiset opinnot ovat *korkeakoulutasoisia opintoja* opiskelijan itsensä valitsemalta sisältyäalueelta. Opinnot järjestävä organisaatio voi olla esim. yliopiston täydennys-koulutuskeskus, kesäyliopisto, avoin yliopisto, avoin ammattikorkeakoulu tai jokin muu vastaava.

Pelastusopiston koulutustarjonnasta kielten tukikurssit kuuluvat vapaavalintaisiin opintoihin. Vapaasti valittaviin opintoihin voidaan sisällyttää myös palopäällystön koulutusohjelman vaihtoehtoisten ammattiopintojen opintojaksoja. Samoin vapaavalintaisiin opintoihin voidaan sisällyttää kaikkia Savonia-ammattikorkeakoulun ja muiden ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmien opintoja.

Jos opiskelija on aikaisemmin suorittanut toisen korkeakoulututkinnon, voidaan tähän liittyneet opinnot laskea mukaan vapaasti valittaviin opintoihin.

5.4.1 Stödkurs i svenska (3 op) RUSTÖ

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin tarvitsevat kertausta. Opiskelijat valitaan lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	• perusrakenteiden kertaus • yleissanaston kertaus • yleisimmät viestintätilanteet
Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen. Toteutus mahdollisesti verkko-opetuksena.
Arviointi	hylätty/suoritettu
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.4.2. Update your English (3 op) ENGUP

Tavoitteet	Opiskelija saavuttaa pakollisten kieliopintojen lähtötason. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin kaipaavat kertausta. Opiskelijavalinta tapahtuu lähtötasokokeen perusteella.
Sisältö	• perusrakenteiden kertaus

- yleissanaston kertaus
- yleisimmät viestintätilanteet

Suoritustapa	Alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja lopputesti. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista lähiopetukseen.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi	hylätty/suoritettu
Vastuuopettaja	Birgitta Ahtonen

5.5 OPINNÄYTETYÖOPINNOT (23 op)

5.5.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)

Planering av lärdomsprov (2 sp)

Planning of the Final Project (2 cu)

OPSUU

Tavoitteet	Opiskelija tuntee erilaiset opinnäytetyötyypit. Hän taitaa Pelastusopiston opinnäytetyöohjeen ja tietää opinnäytetöiden arviointiin vaikuttavat seikat. Hän taitaa kirjaston ja muiden tietolähteiden käytön ja tiedonhankinnan perusteet.
Sisältö	• seminaarit • opinnäytetyöprosessi • opinnäytetyöohje • opinnäytetöiden arviointi • erilaiset opinnäytetyöt • kirjaston ja muiden tietolähteiden käyttö
Suoritustapa	luennot, seminaarit (5) ja harjoitustyöt
Edeltävät opinnot	Tutkimusviestintä
Kirjallisuus	opinnäytetyön prosessikuvaus (www.pelastusopisto.fi/opiskelijat/opinnäytetyo)
Vastuuopettaja	Raija Lerssi

5.5.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)

Grunderna i forskningsverksamhet (2 sp)

Basics in Research Activities (2 cu)

TOIMI

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tieteelliseen tutkimustoimintaan liittyvien oletusten ja menetelmällisten ratkaisujen tekemiseen sekä kokonaisnäkömyksen muodostamiseen tieteellisen tutkimustoiminnan luonteesta ja päämääristä.
Sisältö	• tutkimuksen kohde • tieteellisen tiedon muodostaminen • päättelyminen tieteessä • tutkimustiedon uskottavuus • tutkimustiedon etiikka
Suoritustapa	Luennot ja harjoitustyöt

Kirjallisuus	Niiniluoto, I. 1999. <i>Johdatus tieteenfilosofiaan. Käsitteen- ja teorianmuodostus</i> . Otava. Helsinki.
Vastuuopettaja	Esko Kaukonen

5.5.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvalitativa forskningsmetoder (2 sp)

Qualitative Resarch Methods (2 cu)

KVALI

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä on laadullinen tutkimus ja tuntee laadullisen metodologian keskeisen käsitteistön. Opiskelija tuntee eri tutkimusperinteiden keskinäisiä suhteita, eroja ja yhteneväisyyksiä.
Sisältö	• Mistä laadullinen tutkimus on tehty? • laadullinen vs. määrällinen tutkimus • aineiston hankinta ja määrä laadullisessa tutkimuksessa • laadullisen aineiston analyysi: sisällönanalyysi • laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus
Suoritustapa	luennot, harjoitustyö
Arviointi	0 – 5
Esitietovaatimukset	Yleiset tieteenfilosofiset perusteet tunnettava
Kirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. <i>Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi</i> . Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.
Vastuuopettaja	Esa Kokki

5.5.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvantitativa forskningsmetoder (2 sp)

Quantitative Research Methods (2 cu)

KVANT

Tavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää mitä on kvantitatiivinen tutkimus, tuntee perusteet ja osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytteessään.
Sisältö	• yleistä kvantitatiivisesta tutkimuksesta, tilastotieteestä, SPSS:stä • tilastoaineisto: peruskäsitteitä, mittaaminen, otanta, aineisto SPSS:ssä • tilastojen esittäminen: taulukot, kuviot

- tunnusluvut: sijaintiluvut, hajontaluvut
- estimointi: piste-estimointi, väliestimointi
- tilastollinen testaus: hypoteesi, oletukset, P-arvo, johtopäätökset ja tulkinta
- riippuvuus: korrelaatio, regressio

Suoritustapa	luennot (läsnäolovelvollisuus), laskuharjoitukset ja harjoitustyö
Arviointi	0 – 5
Esitietovaatimukset	Matematiikka-opintojakson todennäköisyyslaskennan osuus
Kirjallisuus	Heikkilä, T. 2008. <i>Tilastollinen tutkimus</i> . 7. painos. Edita Prima Oy. Helsinki.
Vastuuopettaja	Esa Kokki

5.5.5 Opinnäytteen laadinta (15 op)

Lärdomsprov (15 sp)
Final Project (15 cu)
OPTYÖ

Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön tutkimus- tai kehittämistehtävässä. Ammatti- korkeakoulun opinnäytetyössä korostuu työelämälähtöisyys. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi soveltava tutkimus, kehittämistyö tai projektityö, joka perustuu pelastustoimen ongelmien ja kehittämiskohteiden analysointiin ja perusteltujen ratkaisujen löytämiseen.

Opinnäytetyön tavoitteena on tukea opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö etenee vaiheittain koko opiskeluajan. Se on kiinteä osa opiskelua. Aiheeltaan opinnäytetyö voi olla esimerkiksi

- 1) Pelastustoiminnassa tarvittaviin välineisiin, materiaaleihin, kalustoon tai tietotekniikkiin ratkaisuihin kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittäytehtävä
- 2) Pelastuslaitoksen tiettyyn, konkreettiseen toimintaan kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittämistehtävä
- 3) Empiirinen kysely- tai haastattelututkimus
- 4) Muu opinnäyteohjaajan hyväksymä aihepiiri

Opinnäytetyön aihe on aina ammatillisesti soveltava, ja siinä hyödynnetään koulutuksen keskeisiä osa-alueita. Työ tehdään yleensä itsenäisesti ja opiskelijan yhteistyöosapuolina voivat olla esimerkiksi lääninhallinto, pelastuslaitos, pelastustoimen yhteistyöorganisaatiot, alan järjestöt, yritykset tai vakuutusyhtiöt.

Suunnitteluseminaareissa keskitytään työn käynnistämisen ja suunnittelun problematiikkaan sekä varmistetaan työn eteneminen ja loppuunsaattaminen.

Aiheen laajuuden vuoksi on myös mahdollista tehdä opinnäytetyö projektina, jossa kukin opiskelija voi ottaa vastuulleen tietyn osuuden. Projekti voi olla esimerkiksi pitkäkestoinen kehittämishanke, jossa kohteena on tiettyjen työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen em. yhteistyöosapuolten työkäytännöissä tai ammatillisissa intresseissä.

Opinnäytetyö voidaan raportoida siten joko vain kirjallisena tai sen lisäksi myös toiminnallisena, ts. niin että opiskelija toteuttaa siinä suunnittelu- tai kehittämishankkeen tietyn osan myös käytännössä.

Ammattikorkeakouluopiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyön laatimisen jälkeen sen aihepiiriin kuuluvalta alalta kypsyysnäyte (enintään 3 t), joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Vastuuopettaja

ohjaava opettaja

5.6 HARJOITTELU (30 op)

Praktik (30 sp)
Internship (30 cu)

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä syventää opittujen tietojen ja taitojen soveltamista työelämään.

Opiskelijoilta vaadittavan harjoittelun määrä on 30 opintopistettä. Pelastaja- ja hätäkeskuspäivystäjätutkinnosta hyväksiluetaan harjoitteluun 6 opintopistettä, alipäällystötutkinnosta 11 opintopistettä ja päällystötutkinnosta 21 opintopistettä. Ennen opintojen alkua tehty, esimerkiksi määräaikainen, päätoiminen alipäällystö- tai päällystötason työkokemus huomioidaan sitä vastaavan tutkinnon hyväksiluvun rajaan saakka.

Opintojen aikana päätoimisesti suoritettuja ali- tai päällystötason työtehtäviä huomioidaan hyväksytyn harjoittelusuunnitelman mukaisesti. Harjoittelu suoritetaan Pelastusopiston hyväksymissä harjoittelupaikoissa. Harjoittelua voidaan suorittaa myös muualla kuin pelastustoimessa (ulkomaat, viranomais- ja muu yhteistyöverkosto). Harjoittelu suoritetaan muissa kuin opiskelijan nykyisessä, vakituisissa työtehtävissä.

Sisältö Harjoittelu jakautuu kahteen osaan. Ensimmäinen osa 10 op on ammattiin orientoitumista ja toinen osa 20 op on päällystötehtävien harjoittelemista (onnettomuuksien ehkäisy, riskienhallinta, varautuminen, pelastustoiminnan johtaminen, pelastuslaitoksen sisäinen ja ulkoinen koulutus, hallinto ja muut päällystötehtävät).

Harjoittelun toteuttaminen

Ennen harjoittelujakson alkamista opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman, ja harjoittelun aikana harjoittelupäiväkirjan ja harjoitteluraportin, jotka hyväksyvät vastuuopettajat. Ennen syventävää 20 opintopisteen harjoittelua opiskelijalla tulee olla suoritettuna perusopinnot ja yhteiset ammattiopinnot.

Harjoittelusta laaditaan sopimus Pelastusopiston ja harjoittelupaikan kesken. Yhteydenotto harjoittelupaikkoihin tapahtuu Pelastusopiston harjoittelun vastuuopettajien kautta. Harjoitteluun sisältyvät tehtävät koordinoivat harjoittelun vastuuopettajat ja harjoittelupaikoissa harjoittelun ohjaukseen nimetyt henkilöt.

Vastuuopettajat Paavo Tiitta ja Salla Tikkanen

6 OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI

6.1 Arvioinnin ja arvostelun käsitteet

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista.

Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi

- tentit
- omatoiminen opiskelu harjoitus- ja seminaaritöineen
- osallistuminen lähiopetukseen
- käytännön harjoittelu tai
- oppilaitoksen ja työelämän sosiaalisena yhteisönä edellyttämä käyttäytyminen.

Arviointi on keino, jolla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esimerkiksi harjoittelun ohjaajat sekä opiskelija itse.

Opiskelijan suoritusten arviointi tulee tehdä tavoitesuhtaisesti vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin. Opiskelijan arviointi on periaatteessa riippumaton muiden opiskelijoiden suorituksista.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, oppimistehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/- 1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Arvostelu on se osa arviointia, jonka tavoitteena on oppimistuloksista tiedottaminen.

6.2 Palopäällystön koulutusohjelman tenttikäytäntö

Amk-kurssin tavanomaiset opintojaksotentit järjestetään lähiopetusviikoilla opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Tenttiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat ja siihen ei tarvitse erikseen ilmoittautua. Jos opiskelija ei osallistu opintojaksotenttiin ilman vastuuopettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi tenttikerraksi ja johtaa näin hylättyyn suoritukseen.

Palopäällystön koulutusohjelman uusintatentit järjestetään yleensä perjantai-iltapäivisin klo 13.00 alkaen. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Pelastusopiston virallisilla ilmoitustauluilla. Opiskelija voi tällöin

- uusia hylätyn suorituksen

- suorittaa tavanomaisen opintojaksotentin, jos hän on vastuuopettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun
- korottaa opintojakson arvosanaa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan jättämällä opintosihteeriltä saatava uusintakoekuori opinto-
toimistossa olevaan palautuslaatikkoon viimeistään kahta viikkoa ennen tenttiä. Jos opiskelija ei
saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kuulusteluun, katsotaan se tässäkin yhdeksi
yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suori-
tuskertaan. Monimuoto-opiskelijat ilmoittautuvat uusintakokeeseen täyttämällä opiston Internet-
sivuilla olevan ilmoittautumislomakkeen ja lähettämällä sen sähköpostin liitetiedostona kysy-
mykset laativalle opettajalle. Tämän tulee tapahtua viimeistään kaksi viikkoa ennen koetta.

Pääsääntöisesti kuulustelupäivänä saa osallistua yhden opintojakson kuulusteluun.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opin-
tosuoritukseen. Ne on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta. (Valtioneu-
voston asetus ammattikorkeakouluista 15.5.2003/352 § 19.)

Opiskelija voi suorittaa halutessaan uusintakokeen Pelastuskoululla Helsingissä.

6.3 Opintosuoritusten rekisteröinti

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista. Opintojakson vastuuopettajan tulee ilmoittaa
loppuarvostelutiedot kurssisihteerille neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä.
Kurssis sihteeri siirtää merkinnät rekisteriin.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista voidaan
käyttää joko numeraalista asteikkoa 1 – 5 tai S-merkintää seuraavasti:

5= kiitettävä
4= hyvä
3= hyvä
2= tyydyttävä
1= tyydyttävä

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso

Opintojakson vastuuopettaja määrittää toteuttamissuunnitelmassaan opintojakson arvostelutavan.

Hyväksiluettut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso
H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava
opintojakso
KV = ulkomailla suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso

Opiskelija voi lukea ja tulostaa opintorekisteriotteensa myös Internetistä. Otteen saamista varten tarvitaan opinto-oikeusnumero ja henkilökohtainen salasana. Tämä ote ei kuitenkaan ole virallinen. Opiskelija saa virallisen opintorekisteriotteen opintotoimistosta.

6.4 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusida kaksi kertaa Pelastusopiston ilmoittamina uusintatenttipäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla tai hän ei ole käyttänyt uusintamahdollisuuksiaan ennen kuin opintojakso seuraavan kerran on kokonaan toteutettu, suoritusvaatimukset ovat uuden opetussuunnitelman mukaiset.

Käytännön kokeiden ja testausten ajankohdat sovitaan erikseen.

6.5 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintatenttipäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotuskuulustelutehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden näyttökokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

6.6 Arvioinnin oikaisuvaatimukset

Arviointiin tai opintojen hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin tai hyväksiluvun tehneeltä opettajalta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Edelleen arviointiin tai hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi viedä asian ammattikorkeakoulun tutkintolautakunnan ratkaistavaksi.