



PELASTUSOPISTO

2014

Pelastusopiston toiminta- ja taloussuunnitelma 2016 - 2019



Sisällys

1. LÄHTÖKOHDAT SUUNNITTELUKAUDEN TOIMINNALLE	2
1.1. JOHDON KATSAUS	2
1.2. TOIMINTAYMPÄRISTÖN ANALYYSI	3
1.3. TOIMINTA-AJATUS, VISIO JA ARVOT	3
1.4. TOIMINNAN PAINOPISTEET SUUNNITTELUKAUDELLA	4
2. PELASTUSOPISTO JA YHTEINEN KONSERNIPOLITIikka, OHJAUSTOIMINNOT JA YLEISEEN HALLINTOON LIITTYVÄT KESKEISET TOIMENPITEET	4
2.1. YHTEISKUNNALLISET VAIKUTTAUUSTAVOITTEET	4
2.2. TALOUS JA TOIMINNALLINEN TULOKSELLISUUS SEKÄ HALLINTOON LIITTYVÄT KESKEISET TOIMENPITEET	6
2.2.1. Toiminnan suunnittelu	6
2.2.2. Seuranta ja raportointi	6
2.2.3. Hankintojen toteuttamismenettelyt	6
2.3. HENKILÖSTÖPOLITIikka JA STRATEGINEN HENKILÖSTÖSUUNNITTELU	7
2.4. LAILLISUUSVALVONTA	9
2.5. EU JA KANSAINVÄLISET ASIAT	9
2.6. TIETOHALLINTO	9
2.7. TOIMITILAHALLINTO	10
2.8. PELASTUSOPISTON YLEISEEN HALLINTOON LIITTYVÄT KESKEISET TOIMENPITEET 2015-2019	11
3. KOULUTUS	14
3.1. KESKEISET TOIMENPITEET VUOSINA 2015–2019	14
3.2. TALOUS JA TOIMINNALLINEN TULOKSELLISUUS	14
4. TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA	16
4.1. KESKEISET TOIMENPITEET VUOSINA 2015–2019	16
4.2. TALOUS JA TOIMINNALLINEN TULOKSELLISUUS	17
5. SIVIILIKRIISINHALLINTA JA KANSAINVÄLINEN PELASTUSTOIMINTA	18
5.1. KESKEISET TOIMENPITEET VUONNA 2015	19
5.2. KESKEISET TOIMENPITEET VUOSINA 2016–2019	21
5.3. TALOUS JA TOIMINNALLINEN TULOKSELLISUUS	23



1. Lähtökohdat suunnittelukauden toiminnalle

1.1. Johdon katsaus

Lainsäädännössä on määritelty Pelastusopiston tehtäviksi koulutus ja tutkimus sekä siviilikriisinhallinnan valmiuksien tuottaminen. Koulutuksen suunnittelua ja toteuttamista ohjaavat keskeisesti työelämä- ja tutkintopalautteet. Suunnittelukaudella entistä merkittävämmäksi ohjaavaksi tekijäksi nousee kiristynyt taloustilanne. Tavoitteena ja myös haasteena on opetuksen - kuin myös kaiken muun toiminnan - kehittäminen siten, että kustannuksia pystytään laskemaan. Talouden sopeuttamiskeinoja pohdittaessa käytännön toteutusvaihtoehtojen etsimisen rinnalla kulkee tiivistä niiden vaikutusten arviointi. Merkittävät leikkaukset toimintaan tarkoittavat väistämättä ainakin jossakin määrin myös laskua totutusta toiminnan laadusta ja tuloksellisuudesta.

Erityisenä huolenaiheena ovat palopäällystön koulutusohjelman näkymät suunnittelukaudella. Savonia ammattikorkeakoulun supistuva maksuosuus ja ongelmat muodostuvan rahoitusaukon täyttämässä heijastuvat opetussuunnitelmiin merkittävästi. Lähivuosina koko koulutusohjelman toteuttaminen on vaakalaudalla, mikäli rahoitusta ei saada varmistettua. Palopäällystön koulutusohjelman toteuttamisvaihtoehtojen selvittäminen liittyy koko hallinnonalan koulutusrakenteen tarkasteluun.

Talouden sopeuttamistoimenpiteistä huolimatta pyritään varmistamaan hyvän imagon ja työnantajakuva säilyttäminen. Korkeat hakijaluvut eivät ole itsestäänselvyys, vaan toimialan houkuttelevuudesta on huolehdittava yhteistyössä muiden alan toimijoiden kanssa. Tavoitteena on myös huolehtia siitä, että Pelastusopiston rooli asiantuntijana ja edelläkävijänä säilyy, vaikka hankkeisiin ja kehittämistyöhön osallistumista onkin jouduttu ja joudutaan rajoittamaan. Suunnittelukaudella toivotaan saatavaksi lisää resursseja tutkimus- ja kehittämistoimintaan, jota myös asiaa selvittänyt selvityshenkilö on ehdottanut. Nykyisin resurssein laissa säädetty pelastustoimen tutkimustoiminnan koordinointi on liian vaativa tehtävä. Ulkopuolisen rahoituksen saaminen on yksi keino lisätä tutkimuksen resursseja, mutta on kuitenkin huomioitava, että ulkopuoliseen rahoitukseenkin liittyy useimmiten aina omarahoitusosuus.

Suunnittelukaudella sisäministeriön ratkaistavaksi tulee monia merkittäviä linjauksia, joista yksi on pelastustoimen sivutoimisen ja vapaaehtoisen henkilöstön koulutusjärjestelmä. Pelastusopistolle on esitetty merkittävää roolia siinä, samoin kuin uusien tietojärjestelmien käyttöönottoon liittyvää koulutusroolia. Nämä soveltuvat luontevasti Pelastusopiston toimintaan, mutta uudet tehtävät vaativat kohdennetut resurssit, nykyiset voimavarat eivät mahdollista uusia koulutusvastuita.



1.2. Toimintaympäristön analyysi

Ulkoinen toimintaympäristö

Leikkaukset niin kehysrahoituksessa kuin amk-rahoituksessa vaikuttavat merkittävästi Pelastusopiston käytettävissä oleviin resursseihin. Asetettujen säästötavoitteiden saavuttaminen edellyttää uusien, innovatiivisten ratkaisujen ja toimenpiteiden etsimistä. Toiminnassa on keskityttävä vahvasti ydintehtäviin eli koulutukseen ja tutkimukseen, ja luovuttava kaikista ydintehtäviin kuulumattomista tai niitä tukemattomista toiminnoista. Säästötoimenpiteet kohdennetaan ensisijaisesti ei-kriittisiin pysyviin menokohteisiin.

Taloudelliset paineet kohdistuvat kaikkiin yhteiskunnan toimintoihin ja toimijoihin, joten liiketaloudellisen täydennyskoulutuksen avulla ei ole ainakaan merkittävässä mittakaavassa mahdollisuutta korjata taloustilannetta. Täydennyskoulutuksen osalta on keskityttävä siihen, mikä on vahvinta osaamisaluetta Pelastusopistolla, ja hyväksyttävä se, että kaikkea ei ole mahdollista toteuttaa. Täydennyskoulutuksen osalta jatketaan aktiivisesti kansainvälisten yhteistyökuvioiden ja verkostojen luomista eurooppalaisten toimijoiden kanssa.

Uudenlaiset ja muuttuvat riskit sekä kansallisesti että kansainvälisesti luovat haasteita Pelastusopistolle niin oppilaitoksena kuin virastona osana valtiokonsernia. On ehdottoman välttämätöntä pohtia, miten huolehditaan turvallisuuden eri osa-alueista riittävällä tasolla. Tässä työssä tarvitaan viranomaisten ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä enenevässä määrin.

Sisäinen toimintaympäristö

Pelastusopiston keskeiset vahvuudet ovat osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö sekä valtakunnallisesti ja kansainvälisestikin ainutlaatuiset ja tunnustetut harjoitusalue ja muut oppimisympäristöt. Vahvuuksien ylläpitäminen ja kehittäminen suunnittelukauden vaativissa olosuhteissa edellyttävät osaamisen lisäämistä erityisesti strategia- ja toimialaosamisen sekä kansainvälisen osaamisen alueilla. Toimenpiteillä pyritään varmistamaan Pelastusopiston tulevaisuuden toimintakykyä.

Tarkoituksenmukaisia, kustannustehokkaita pedagogisia ratkaisuja ja muita toimintamalleja haetaan yhteistyössä henkilöstön kanssa.

1.3. Toiminta-ajatus, visio ja arvot

Toiminta-ajatus: Pelastusopisto tuottaa laadukasta koulutusta ja tutkimusta sekä tarvittavat siviilikriisinhallinnan valmiudet.

Visio 2020: Pelastusopisto on kansallisesti ja kansainvälisesti arvostettu osaja.

Pelastusopiston arvot: inhimillisyys, ammatillisuus ja luotettavuus.



1.4. Toiminnan painopisteet suunnittelukaudella

Pelastusopiston strategiassa, joka on voimassa vuoden 2015 loppuun, on määritelty seuraavat toiminnan painopistealueet:

1. Laadukkaat ja kehittyvät koulutuspalvelut, joissa korostuvat työelämälähtöinen koulutustarjonta, määrällisesti ja laadullisesti kehittyvä täydennyskoulutus sekä opiskelijan aktiivisuutta ja vastuullisuutta korostava pedagogiikka.
2. Verkostoituvat T&K-palvelut. Tavoitteena on korkeatasoinen tutkimus- ja kehittämistoiminta sekä tutkimustiedon tehokas käytettävyys päätöksenteossa ja opetuksen sekä käytännön työn tukena.
3. Osaava ja sitoutunut henkilöstö. Henkilöstön osalta korostuu tarvittavan osaamisen ennakointi, varmistaminen ja hallinta.
4. Hyvä työyhteisö ja johtaminen, jossa korostuvat sekä henkilöstön hyvät työyhteisötaidot että hyvät esimies- ja johtamistaidot ja työyhteisön tavoitteiden saavuttamista edistävä viestintä.
5. Tasapainoinen talous ja ydintehtävää tukevat investoinnit. Keskeisiä ovat toiminnan kustannustehokkuus, maksullisen palvelutoiminnan tuottavuus sekä harjoitusalueen korkea taso.

Vuonna 2015 aloitetaan uuden strategian valmistelu, jossa toiminnan painopistealueet arvioidaan/määritellään uudelleen.

2. Pelastusopisto ja yhteinen konsernipolitiikka, ohjaustoiminnot ja yleiseen hallintoon liittyvät keskeiset toimenpiteet

2.1. Yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet

Pelastustoimi osallistuu osaltaan kansallisen kilpailukyvyn kannalta tärkeän sisäisen turvallisuuden ylläpitämiseen, jonka tavoitteena on, että Suomi on Euroopan turvallisin maa. Pelastusopisto tukee tätä tavoitetta koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta.

Koulutus

Pelastusopisto lisää koulutuksella yhteiskunnan turvallisuutta. Opiskelijoidemme osaamisen kehittämisen ja kehittymisen kautta vaikutamme välillisesti siihen työhön, jota pelastuslaitokset ja hätäkeskukset tekevät väestön turvallisuuden puolesta.

Toiminnan tavoitteena on opetuksen riittävän hyvä taso. Tämän toteutumista arvioidaan mm. erilaisin palautekyselyin.

Pelastusopiston henkilöstö on osallistunut aktiivisesti hätäkeskustoiminnan, pelastustoimen, ensihoidon ja varautumisen kehittämistä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun. Osallistumiskanavia ovat olleet mm. ammattilehdet ja muu media, täydennyskoulutuskurssit, seminaarit sekä työryhmäjäsenyydet.



Pelastusopistolta pyydetään myös asiantuntijalausuntoja liki kaikista toimialamme merkittävistä kehittämishankkeista.

Pelastusopiston julkaisusarjan aineistoja hyödynnetään laajasti niin pelastuslaitosten sisäisessä koulutuksessa kuin myös vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutuksissa.

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Pelastusopisto lisää tutkimus- ja kehittämistoiminnalla yhteiskunnan turvallisuutta. Pelastusopisto osallistuu tutkimus- ja kehittämishankkeisiin loppukäyttäjän roolissa. Kytkemällä tutkimus- ja kehittämishankkeiden tulokset opetukseen varmistetaan viimeisimmän tiedon hyödyntäminen Pelastusopiston koulutustehtävässä.

Toiminnan laadukkuuden takaamiseksi Pelastusopisto on sitoutunut noudattamaan Tutkimuseettisen neuvottelukunnan *Hyvä tieteellinen käytäntö* -ohjetta.

Tutkimus- ja kehittämistoiminnassa yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistutaan mm. tilastopalvelun kautta sekä välillisesti että suoraan tuottamalla tilastotietoa pelastustoimen tilasta ja Pelastusopiston johtaman pelastustoimen tulevaisuusluotaustyön kautta.

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan selvitykset ja raportit ovat julkisia asiakirjoja, ja näin ollen ovat kaikkien vapaasti käytettävissä. Pelastusopisto vastaa pelastustoimen tilastopalvelusta tuottaen tietoa viranomaisille ja medialle julkisen keskustelun pohjatiedoksi.

Siviilikriisinhallinta ja kansainvälinen pelastustoiminta

Siviilikriisinhallinta on osa Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa. Siviilikriisinhallinnan tehtävät voivat olla tuki-, tarkkailu-, neuvonanto- ja koulutustehtäviä tai esimerkiksi poliisisektorin toimeenpanevia tehtäviä. Siviilikriisinhallinnalla edistetään myös rajat ylittävien turvallisuushäiriöiden ennaltaehkäisyä ja hallintaa. Tavoitteena on, että Suomi voi tarvittaessa nopeallakin varoitustasolla lähettää riittävästi päteviä asiantuntijoita siviilikriisinhallintatehtäviin osallistumisen painopistealueiden edellyttämällä tavalla. Suomi on aktiivinen vaikuttaja ja edelläkävijä Euroopan unionin ja kansainvälisten järjestöjen siviilikriisinhallinnan toiminnassa ja kehittämisessä. Suomen tavoitteena on, että kansainvälinen siviilikriisinhallinta on koordinoitua, ihmisoikeuksien kunnioitukseen, demokratiaan, tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen perustuvaa asiantuntijatoimintaa, joka oikeusvaltioperiaatteen mukaisesti edistää rauhaa, vakautta ja kestävä kehitystä.

Kansainvälisen pelastustoimen osalta Suomen turvallisuuteen liittyvät uhat ja mahdollisuudet kytkeytyvät globalisaation seurauksena kiinteästi kansainväliseen kehitykseen. Ilmastossa tapahtuvat muutokset lisäävät äärimmäisten sääilmiöiden ja niistä aiheutuvien luonnononnettomuuksien, kuten myrskytuhojen ja tulvien riskiä. Etäälläkin tapahtuvat luonnonkatastrofit ja aseelliset konfliktit voivat johtaa vakaviin humanitaarisiin kriiseihin, joiden vaikutukset näkyvät erityisesti pakolaisten määrässä ja kriisialueiden avun tarpeessa. Suomenkin on varauduttava suuriin kansainvälistä apua edellyttäviin luonnon- ja muihin onnettomuuksiin. Niiden määrän kasvu saattaa lisätä myös kansainvälisiä pelastustoimen tehtäviä sekä pelastustoimelle asetettavia toimintakykyvaatimuksia.

Suomen perusedellytykset osallistua pelastustoimen kansainväliseen avustustoimintaan turvataan varmistamalla henkilöstö- ja muiden voimavarojen riittävyys Kriisinhallintakeskuksessa. Suomella on pohjoisissa olosuhteissa tapahtuvaa kansainvälistä pelastustoimintaa ja pelastustoiminnan johtamista koskevaa erityisosaamista, jota voidaan viedä muualle arktiselle alueelle. Esimerkkinä tällaisesta erityisosaamisesta on EU:n rahoittamana kehitetyt Kriisinhallintakeskuksen pelastusmuodostelmat, jotka voidaan lähettää pelastustehtäviin kylmissä olosuhteissa.



2.2. Talous ja toiminnallinen tuloksellisuus sekä hallintoon liittyvät keskeiset toimenpiteet

2.2.1. Toiminnan suunnittelu

Pelastusopisto suunnittelee toimintansa vaikuttavuutta ja toiminnallista tuloksellisuutta usean vuoden aikavälillä. Pääsääntöisesti nelivuotiskaudeksi tehtävä toiminta- ja taloussuunnittelu sisältää mm. yleiset toimintalinjaukset ja painopisteet sekä tärkeimmät tavoitteet yhteiskunnallisen vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden kehitykselle.

Pelastusopisto tekee sisäministeriölle ehdotuksensa ministeriön pelastusosaston sekä kansainvälisen yksikön hallinnoimien momenttien käytöstä. Pelastusopisto saa vahvistetut kehykset sisäministeriöstä. Pelastusopisto tuottaa budjetit eri momenteille, mikä sovitetaan annettuihin kehyksiin, jonka jälkeen Pelastusopiston budjetti voidaan vahvistaa.

2.2.2. Seuranta ja raportointi

Pelastusopisto laatii vuosittain tilinpäätöksen, johon sisältyy toimintakertomus. Tilinpäätöksen (ml. toimintakertomus) laadinta perustuu talousarviolakiin ja -asetukseen. Lisäksi laadinnassa noudatetaan Valtiokonttorin määräyksiä ja ohjeita.

2.2.3. Hankintojen toteuttamismenettelyt

Osana taloussuunnittelua Pelastusopisto laatii vuosittain hankintasuunnitelman, joka perustuu sisäministeriön hankintastrategiaan

Sähköinen asiankäsittely

Pelastusopistossa on käytössä hallinnonalan yhteinen sähköisen asiankäsittelyn ja dokumenttienhallinnan tietojärjestelmä ACTA, joka pitää sisällään mm. sähköisen allekirjoituksen ja arkistoinnin. Pelastusopiston asiakirjahallinta perustuu Sähke 2:een pohjautuvaan prosessiperusteiseen tiedonhallintasuunnitelmaan, jossa on kuvattu kaikki Pelastusopiston keskeiset toiminnot ja niistä syntyvät asiakirjat. Tiedonhallintasuunnitelma on jalkautettu osaksi päivittäisjohtamista ja -toimintaa ja se toimii käytännössä Pelastusopiston laatujärjestelmänä. Tiedonhallintasuunnitelman päivittäminen on mukana myös eri prosesseista vastaavien työntekijöiden tehtäväkuvauksissa, joilla varmistetaan tiedonhallintasuunnitelman ajantasaisuus.

Kustannustehokkaiden sähköisten toimintatapojen edellytyksenä on, että prosessit uudistetaan alusta loppuun, elinkaaren kaikissa vaiheissa. Tässä tarkoituksessa ministeriö pyrkii edistämään hallinnonalan yhteisiä sähköisiä arkistointiratkaisuja ja arkistolaitoksen sähköisen pitkäaikaissäilytyksen käyttöä. Pelastusopisto on vahvasti mukana tässä kehittämistyössä.

Pelastusopistossa ACTAn käyttö on erittäin aktiivista; johto käyttää ACTAa 100 %:sti ja tämän ansiosta esim. sihteeripalvelujen tarvetta asiakirjahallinnon osalta ei ole enää olleenkaan. Lisäksi asioiden valmistelijat ja esittelijät ovat omaksuneet järjestelmän käytön erittäin hyvin. ACTAn ja siihen liittyvän



tiedonhallintasuunnitelman koulutuksia toteutetaan tarvittaessa ja lisäksi tiedonhallinnan ja ACTAn perehdytys kuuluu kaikkien uusien työntekijöiden perehdytysohjelmaan.

2.3. Henkilöstöpolitiikka ja strateginen henkilöstösuunnittelu

Pelastusopiston strateginen henkilöstösuunnitelma on laadittu vuosille 2014-2015 ja se tullaan päivittämään osana Pelastusopiston strategiatyötä. Henkilöstösuunnitelmassa on otettu huomioon mm. sisäministeriön henkilöstöstrategiset linjaukset ja sitä kautta hallitusohjelmassa ministeriön hallinnonalalle ja sen toiminnalle asetetut tavoitteet ja painopisteet. Henkilöstösuunnitelman tavoitteiden toteutumista seurataan myös Pelastusopiston tulokorteissa "Osaava ja sitoutunut henkilöstö" sekä "Hyvä työyhteisö ja johtaminen".

Valtion hallinnossa haetaan vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden paranemista, mikä edellyttää entistä parempaa rakenteellista organisoitumista ja tehokkaampia kokonais- ja työprosesseja. Tämä pyrkimys heijastuu myös henkilöstön osaamisvaatimusten korostumisena, samoin kuin johtamisen laadun korostumisena. Lähivuosina eläköitymiseen ja siitä aiheutuvaan henkilöstön vaihtuvuuteen varaudutaan erityisesti henkilöstösuunnittelun ja toimintaprosessien jatkuvalla kehittämisellä. Keskeistä toiminnan turvaamisen kannalta on riittävän aikainen ennakkointi sekä toiminnan pidemmälle aikavälille ulottuva suunnitelmallisuus. Käytännön apukeinoina Pelastusopistossa ovat opettajien urasuunnitteluprosessi sekä kehityskeskusteluissa mukana oleva henkilöstö- ja osaamisen kehittämisen suunnittelu.

Pelastusopiston kaikille esimiehille on tehty johtamisen osaamiskartoitus 2013-2014 kehityskeskustelussa. Johtamisen osaamiskartoitus perustuu paitsi valtionhallinnon yhteisiin johtamisoaamisiin myös Pelastusopiston esimiesten laatimiin esimiesten osaamistarpeisiin. Esimiehille on tehty osaamisen kehittämissuunnitelmat. Johtamisen osaamiskartoitus toteutetaan joka kolmas vuosi. Samassa yhteydessä toteutettiin VMesimiesbaro, joka myös tehdään kolmen vuoden välein. 17 pelastusopistolaista esimiestä ja asiajohtajaa osallistuu oppisopimuskoulutuksena toteutettavaan Johtamisen erikoisammattitutkintoon, joka päättyy helmikuussa 2015.

Pelastusopiston työhyvinvointia seurataan VMBaro -tutkimuksella. Tutkimus toteutetaan 1-2 vuoden välein 2015 alkaen. VMbaro on toteutettu Pelastusopistolla vuosina 2009, 2011, 2013 ja 2014. Lisäksi 2013 toteutettiin työyhteisötaidot- kysely. Työhyvinvoinnin ylläpito ja kehittäminen ovat keskeisiä haasteita Pelastusopiston lähitulevaisuuden toimintaympäristömuutoksessa. Työterveyshuolto on keskeinen yhteistyökumppani työhyvinvoinnin kehittämisessä.

Pelastusopiston tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma uusitaan suunnittelukaudella. Toiminnallisella tasa-arvosuunnitelmalla tarkennetaan opiskelijoiden tasa-arvoa edistäviä keinoja ja arvioidaan niiden tuloksellisuutta.

Pelastusopiston yhteistoiminta- ja työsuojeluryhmä toteuttaa yhteistoimintaa Pelastusopiston ja henkilöstön välillä sekä käsittelee myös työsuojeluun ja -turvallisuuteen sekä niiden kehittämiseen liittyvät asiat.



Perustietotaulukko - henkiset voimavarat

Pelastusopisto	toteu ma	toteu ma	arvio	TAE- tavoite	TTS -kausi			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Henkilötyövuodet	135	134	134	131	131	131	131	131
-josta Kriisinhallintakeskus	31	30	30	30	30	30	30	30
Kokonaistyoimakustannukset (% palkkasummasta)	122	123	123	120	120	120	120	120
Työtyytyväisyysindeksi (1-	-	3,4	3,43	3,45	-	3,5	-	3,5
Sairauspoissaolot,	9,1	7,1	7	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Vakituisen henkilöstön lähtövaihtuvuus (%)	4,5	2,2	4	5	5	5	5	5
Henkilöstön keski-ikä	45	46	45	45	45	44	44	44
Koulutustasoindeksi	5,4	5,6	5,5	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Sukupuolijakauma N/M %	30/70	33/67	33/67	31/69	31/69	31/69	31/69	31/69

Henkilöstön jakautuminen ja opetushenkilöstön tuloksellisuus

	2008	2010	2012	2014
Koulutettavapäivät/opettajien lukumäärä	1323	1266	1323	1399
HRM+HRD henkilöstömäärä /operatiivinen henkilöstö *	2,5/109	1,5/117	2/113	2/101
Talous- ja projektipalvelut henkilöstömäärä/operatiivinen henkilöstö	8/109	6/117	6/113	6/101
Tekniikka- ja tietohallinto henkilöstömäärä/operatiivinen henkilöstö	16/109	15/117	14/113	13/101
Viestintä- ja yleishallintohenkilöstömäärä/operatiivinen henkilöstö	3/109	2/117	2/113	2/101
Opiskelija- ja tietopalvelut henkilöstömäärä/opettajat	6/109	7/109	7/109	7/101

*)HRM=henkilöstöhallinto

HRD=henkilöstön kehittäminen

Operatiivinen henkilöstö= Pelastusopiston lakisääteisiä ydintehtäviä tekevä henkilöstö (opettajat, T&K, siviilikriisinhallinta ja kv-pelastustoiminta)

Luvuissa on mukana myös johdon työpanos tukiprosesseihin.

Koulutettavapäivien määrä (2013)=89 542

Pelastusopisto on tehnyt pitkäjänteistä työtä tuki- ja hallintopalvelujen prosessien kehittämisessä ja työ jatkuu suunnittelukaudella. Edellä olevasta taulukosta näkyy, että hallintoa hoidetaan hyvin kapealla resurssilla ja sisäministeriön suunnittelumääräyksen linjasta priorisoida kehittämishankkeita tullaan tukipalvelujen henkilöstön osalta erityisesti noudattamaan suunnittelukaudella; jo tähän mennessä tehtävien priorisoinnin vuoksi esimerkiksi osaamisen hallintaprosessin eteenpäin viemistä sekä viestintään



liittyviä kehittämishankkeita on jouduttu lykkäämään. Lisäksi prosesseja kehitetään suunnittelukaudella siten, että eläkepoistumaa voidaan hyödyntää toiminnan tuloksellisuuden kehittämisessä myös tukipalveluissa. Pelastusopisto on myös arvioinut tukipalveluiden toimintaa benchmarkaten sitä vertailukelpoisiin muihin oppilaitoksiin, ja tässä vertailussa Pelastusopiston toiminta vaikuttaa erittäin tehokkaalta (huomioiden myös sen, etteivät kaikki mittarit ole välttämättä tarkalleen samanlaisia johtuen oppilaitosten hieman erilaisesta tavasta kerätä tietoa). Pelastusopisto tulee suunnittelukaudella olemaan aloitteellinen sisäministeriön suuntaan sisäasiainhallinnon oppilaitosten yhteisten henkilöstön ja tukipalvelujen tuottavuuden/tuloksellisuuden mittaristojen aikaansaamiseksi.

2.4. Laillisuusvalvonta

Sisäisen laillisuusvalvonnan tavoitteena on varmistaa toiminnan lainmukaisuuden, perus- ja ihmisoikeuksien sekä oikeusvaltioperiaatteen ja hyvän hallinnon periaatteiden toteutumisen Pelastusopiston toiminnassa, edistää Pelastusopistolle (ml. Kriisinhallintakeskus) asetettujen tehtävien toteutumista sekä ylläpitää ja vahvistaa luottamusta Pelastusopiston toiminnan lainmukaisuuteen.

Pelastusopistolle on laadittu sisäisen tarkastuksen ja laillisuusvalvonnan ohje 2014. Lisäksi laaditaan vuosittainen tarkastussuunnitelma. Pelastusopiston noudattaa sisäministeriön antamia laillisuusvalvontaohjeita ja osallistuu sisäministeriön toteuttamiin laillisuusvalvontatarkastuksiin.

2.5. EU ja kansainväliset asiat

Pelastusopiston toiminta EU- ja muissa kansainvälisissä asioissa noudattelee sisäministeriön linjauksia.

Pelastusopisto osallistuu kansainvälisten vierailujen suunnitteluun ja toteuttamiseen yhteistyössä sisäministeriön kanssa.

Yhteistyötä alan eurooppalaisten oppilaitosten kanssa jatketaan ja vahvistetaan olemassa olevien sopimusten pohjalta. Yhteistyötä ja verkostoitumista jatketaan ja tehostetaan myös kansainvälisen liiketaloudellisen täydennyskoulutuksen laajentamiseksi. Kansainvälisessä toiminnassa huomioidaan rajoitukset, joita aiheutuu taloudellisten resurssien tiukentumisesta ja kieliongelmissa.

2.6. Tietohallinto

Pelastusopisto on mukana hallinnonalan painopistealueiden toteuttamisessa seuraavasti:

1. Hallinnonalan tietohallinnon johtamisen ja ohjauksen kehittäminen

Pelastusopiston näkökulmasta hallinnonalan tietohallinnon johtamisen ja ohjauksen kehittäminen on merkittävää kuitenkin siten, että siinä huomioidaan oppilaitosten ja tutkimuslaitosten erityispiirteet jo riittävän aikaisessa vaiheessa. Pelastusopistolla on 2014 otettu käyttöön TUVE -verkon rinnakkainen oppilaitosverkko, joka mahdollistaa pedagogisesti modernien ja välttämättömien opetusmenetelmien käytön ja kehittämisen. Oppilaitosverkko on rakennettu yhdessä Poliisiammattikorkeakoulun kanssa. Pelastusopistolla tavoitteena on oppilaitosverkon laajamittainen hyödyntäminen Pelastusopiston ydintoiminnoissa.



2. **Hallitusohjelman mukaisten ICT-menosäästöjen toteuttaminen yhteistyössä toimialojen kanssa**
Pelastusopistolla on toteutettu pitkäjänteistä tietohallinnon kehittämistä, joka on käytännössä tarkoittanut mm. sitä, että sisäisen arkkitehtuurin kannalta on pyritty löytämään sellaisia toiminnallisia ratkaisuja, joiden avulla on voitu optimoida sisäinen ja ulkoinen ICT- osaaminen ja varmistettu myös mm. osaamisen saatavuus marginaalisissa, mutta ajoittain erittäin merkittävässä ICT- palvelutarpeessa. Yhteistyötä Haltikin kanssa on kehitetty ja kehitetään edelleen.

Tietoturvallisuudessa Pelastusopistossa tarkoituksenmukainen taso on IV, jota myös oppilaitosverkkoa sekä sen palveluita tehdessä noudatetaan. Pelastusopistolle kohdennetut ICT-menosäästöt ovat yhtä suuret kuin Pelastusopiston ICT- kustannukset, joten ICT- menosäästöt joudutaan kohdentamaan Pelastusopiston ydintehtäviin.

3. **Hallinnonalalta poistuvien ICT-tehtävien hallittu siirto valtion uuteen palvelukeskukseen**
Perustietotekniset palvelut Pelastusopistolla on keskitetty pääosin Haltikiin. Keskeistä tämänhetkisessä ICT-palvelutuotannossa sekä tulevaisuuden palvelutuotannossa on palveluiden tuottaminen tarkoituksenmukaisina Pelastusopiston substanssitoiminnan tueksi, mikä tulee huomioida osana tulevaa Valtori -asiakkuuteen siirtymistä.

Pelastusopistolla ICT-palvelujen kehittäminen on jo vuosia ollut osa Pelastusopiston toiminnan prosessien kehittämistä. Näin ollen Pelastusopiston oma tietohallintohenkilöstö ei käytännössä ole "perinteistä" ICT- henkilöstöä, vaan ICT- toiminnot/osaaminen on muuttunut prosessien kehittämisosaamiseksi, uusien järjestelmien suunnittelu-, kehitys- ja käyttöönottoitehtäviksi, minkä on todettu parhaalla mahdollisella tavalla tukevan Pelastusopiston toimintaa ja olevan myös kokonaisuutena kustannustehokas. Tätä toimintamallia tullaan jatkamaan suunnittelukaudella.

4. **Hallinnonalalle jäävien ICT-tehtävien uudelleen järjestäminen**
Pelastusopistoon jäävät ICT / tietohallintotehtävät ovat tehtäviä, joilla kehitetään Pelastusopistossa olevia ydinprosesseja ja toimintaa.

2.7. Toimitilahallinto

Pelastusopiston tavoitteena on suunnittelukaudella aktiivisilla toimenpiteillä hillitä toimitilamenojen kasvua ja parantaa tilatehokkuutta myös toimitilakustannusten vähentämisen näkökulmasta.

Pelastusopisto on ottanut käyttöönsä HTH- järjestelmän. Järjestelmästä löytyvät Pelastusopiston vuokrasopimukset sekä tilojen ajantasaiset pohjapiirustukset tilaluokituksella. HTH -järjestelmää käytetään suunnittelukaudella tilatehokkuuden parantamisen apuvälineenä.

Energiatehokkuutta on kehitetty 2010 alkaen yhteistyössä Senaatin kanssa. Harjoitusalueen ja Pelastusopiston Hulkontien kiinteistön energiatehokkuus -selvitys on valmistunut keväällä 2014. Toimitilasaneerauksissa on huomioitu energiaa säästävät ratkaisut mahdollisuuksien mukaan. Energiatehokkuutta kehitetään TTS- kaudella kuitenkin pääasiassa sisäilman parantamisen näkökulmasta.



2.8. Pelastusopiston yleiseen hallintoon liittyvät keskeiset toimenpiteet 2015-2019

Tulevien viranomaistietojärjestelmien koulutusympäristöt

Tulevalla TTS-kaudella Pelastusopiston toiminnan kannalta keskeisiä asioita ovat tulevien viranomaistietojärjestelmien (Kejo ja Erica) keskitetysti toteutettujen koulutusympäristöjen rakentuminen sellaisiksi, että koulutuksesta muodostuu pedagogisesti, toiminnallisesti ja kustannustehokkaasti toimiva kokonaisuus yli viranomaisrajojen. Käytännössä tämä tarkoittaa mahdollisuutta käyttää tulevien viranomaisjärjestelmien koulutusympäristöjä ja niihin mahdollisesti rakentuvia yhteisiä simulointiosia eri tietoturvasoiloilta (IV ja III) sekä koulutuksellisten asiakokonaisuuksien huomiointia hankkeissa. Vuonna 2014 aloitettu Kuntu-hanke on selvittänyt tähän asiakokonaisuuteen liittyvää problematiikkaa ja tuottanut siihen ratkaisuvaihtoehtoja, joiden pikainen hyväksyminen ja toteutus ovat ensiarvoisen tärkeitä.

Konsepti, jossa kaikille valtakunnallisille toimijoille tuotetaan yhteisiä tietojärjestelmiä ja niihin liittyviä keskitettyjä koulutusympäristöjä, on uusi. Tämän konseptin merkittävyyttä valtakunnallisesti ei tällä hetkellä täysin ymmärretä, vaan hankkeissa keskitytään pääasiassa vain välttämättömiin käyttöönottovaiheeseen / yksittäisen viranomaistahon koulutuksellisiin kysymyksiin.

Tulevat uudet viranomaisjärjestelmät muuttavat merkittävästi myös erityyppisten koulutusten sisältöjä ja luovat sitä kautta suuren muutoshasteen koulutuksen sisällöllisiin, pedagogisiin ja henkilöstön osaamisiin liittyviin kokonaisuuksiin niin oppilaitoksissa kuin varsinaisessa viranomaistoiminnassakin.

Hallinnon turvallisuusverkon edelleen kehittäminen

Pelastusopisto etenee turvallisuusverkon edelleen kehittämisessä sisäministeriön ohjeistuksen mukaisesti noudattaen tarkoituksenmukaisuusperiaatetta. Henkilöstö siirtyy oppilaitosverkon käyttöön asteittain 2015.

Sähköiset asiointipalvelut

Pelastusopiston sähköisten asiointipalvelujen kehittäminen keskittyy opiskelijoiden mahdollisuuksiin opiskella verkkopedagogiikkaa hyväksikäyttäen myös Pelastusopiston ulkopuolella oppilaitosverkon kautta. Lisäksi opiskelijoiden mahdollisuudet hoitaa opiskeluun liittyviä hallinnollisia asioita sähköisesti helpottuvat.

Sisäisesti joustavat ja ketterät toimintatavat sekä organisaatorakenne

Pelastusopisto jatkaa 2010 alkanutta sisäistä kehitystyötä. 2010-2014 Pelastusopiston opetushenkilöstö on vähentynyt 7%, hallintohenkilöstö on vähentynyt 12,5 % ja teknisten palvelujen henkilöstö 20 %. Pelastusopisto keskittyy TTS- kaudella mm. kirjasto- ja tietopalvelujen kehittämiseen. Myös organisaatorakennetta ja tehtävien ja vastuunjako arvioidaan kriittisesti talouden ja toiminnallisuuden näkökulmista.

Toimintamenojen 0,5% tuottavuustavoite

Pelastusopisto on sopeuttanut toimintaansa huomioiden 0,5 %:n tuottavuustavoite. Tämän lisäksi Pelastusopisto joutuu tarkastelemaan päälystötutkimuksen rahoitusvajeeseen liittyviä vaihtoehtoja.

***Palkkaliukuman rajoittaminen 0,3 %:iin***

Pelastusopisto tarkastelee vuosittain palkkaliukumaa ja sopeuttaa sitä asteittain siten kuin valtion virastoja asiasta ohjeistetaan.

Toimitilakustannusten alentaminen

Pelastusopisto käynnistää toimitilatarkastelun ja valmistelee mahdollista luopumista yhdestä rakennuksesta.

Yhteinen koulutusrakenteiden arviointi

Pelastusopisto osallistuu aktiivisesti yhteiseen koulutusrakenteiden arviointiin sisäministeriön ohjeistuksen mukaisesti yhdessä muiden hallinnonalan oppilaitosten kanssa.

Itäliikkuvuuden vaikutusten arviointi

Pelastusopisto osallistuu itäliikkuvuuden vaikutusten arviointiin, sikäli kuin se liittyy Pelastusopiston toimialaan. Venäjänkielisen opetuksen järjestämistarve on paikallinen/alueellinen, eikä sen toteuttaminen Pelastusopistossa ole tarkoituksenmukaista.

ICT- säästösuunnitelmat

Pelastusopiston ICT- säästötavoitteet ovat enemmän kuin tämän hetkiset Pelastusopiston ICT- kustannukset, joten mahdolliset lisäICT -säästöt tulevat kohdistumaan pääasiassa ydintoimintoihin.

Tarvittavien YT- menettelyiden huomiointi

Tuntiopettajien käyttö on tunnistettu vahvuudeksi sekä hätäkeskuspäivystäjä - että pelastajatutkinnon auditoinneissa. Kehysleikkaukset ovat kuitenkin pakottaneet käynnistämään toimenpiteet, joilla tuntiopettajien käyttö voidaan opetuksessa vähentää minimiin. Tämän toimenpiteen toivotaan osaltaan helpottavan Pelastusopiston taloudellista tilannetta tulevina vuosina siten, että tarvittavat YT- toimenpiteet voidaan minimoida sekä määrällisesti että laadullisesti.

Kaikkien kehittämishankkeisiin allokoitujen resurssien kriittinen tarkastelu (välttämättömyys, jäädyttäminen)

Uusia kehittämishankkeita ei aloiteta/uusiin hankkeisiin ei osallistuta, elleivät ne ole Pelastusopiston ydintehtävien kannalta olennaisen merkittäviä ja välttämättömiä. Vastaavasti käynnissä oleviin hankkeisiin suunnattuja resursseja arvioidaan kriittisesti ja tilanteen vaatiessa osallisuudesta luovutaan.

Jaksamisen ja työmotivaation huomioiminen/panostaminen

Pelastusopisto laatii työterveyshuollon kanssa vuosittain toimintasuunnitelman, jossa huomioidaan myös henkilöstön jaksamiseen ja työmotivaatioon liittyvät asiat. Pelastusopiston yhteistoiminta- ja työsuojeluryhmässä käsitellään myös jaksamiseen ja työmotivaatioon liittyviä asioita. Pelastusopiston työhyvinvointiryhmä tekee vuosittain ehdotuksen työhyvinvointiin osoitettujen resurssien kohdentamisesta. Pelastusopiston henkilöstötilinpäätös "Ihmiset toiminnan takana" kuvaa henkilöstölähtöisesti Pelastusopiston henkilöstön tunnelmia sekä määrällisillä että laadullisilla mittareilla. Osaamisen hallinnan malli otetaan käyttöön osana kolmen Johtamisen erikoisammattitutkintoon osallistuvan asiantuntijan JET- projektia.



Kansainvälisen toiminnan suunnitelma ja huomioiminen henkilöstön urapoluissa

Kehityskeskusteluissa kartoitetaan henkilöstön kiinnostusta kansainvälisiin tehtäviin.

Kriisinhallintakeskuksen henkilöstön osallistumisesta kansainvälisiin operaatioihin jatketaan aikaisempien vuosien tapaan.

Laillisuusvalvontasuunnitelma ja -kertomus

Pelastusopisto laatii vuosittain laillisuusvalvontakertomuksen sisäministeriön ohjeistuksen mukaisesti

Kansalliskielistrategia

Pelastusopisto esittää kansalliskielistrategiaan liittyvät toimenpiteet vuosittain toimintakertomuksessa.

Ajantasaiset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat

Lisätään mahdollisuuksien mukaan aliedustetun sukupuolen ja vähemmistöryhmiin kuuluvien rekrytointia sekä naisten osuutta erityisasiantuntija- sekä esimies- ja johtotehtävissä

Pelastusopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä oppilaitoksen toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma päivitetään TTS- kaudella. Tasa-arvokysymykset huomioidaan rekrytoinneissa ja sisäisessä työkierrossa mahdollisuuksien mukaan.



3. Koulutus

3.1. Keskeiset toimenpiteet vuosina 2015–2019

1. Tutkintoon johtavan koulutuksen opetussuunnitelmat rakennetaan työammattien kehitysnäkymien pohjalta. Monimuotokoulutuksen ja verkko-opetuksen asemaa vahvistetaan tutkinto-opetuksessa. Suunnittelussa huomioidaan kiristyvän talouden asettamat reunaehdot sekä ministeriön suunnittelumääräyksessä oleva tavoite ammatillisen koulutuksen vuosikustannusten laskemisesta.
2. Pelastusopisto osallistuu sisäministeriön hallinnonalan oppilaitosten yhteiseen koulutusrakenneselvitykseen. Pelastusopisto osallistuu aktiivisesti ministeriöjohtoiseen palopäällystön ammattikorkeakouluopetuksen turvaamiseen tähtäävään selvitystyöhön. Savonia - ammattikorkeakoulun palopäällystön koulutusohjelman osoittamien voimakkaasti supistuvien taloudellisten resurssien olosuhteissa Pelastusopisto varautuu olemaan ottamatta uusia Savonia-amk:n päällystöopiskelijoita elokuusta 2016 alkaen.
3. Pelastusopiston täydennyskoulutustarjontaa suunnataan pelastustoimen ja hätäkeskustoiminnan organisaatioiden ohella myös elinkeinoelämän potentiaalisille asiakasorganisaatioille sekä kansainvälisille pelastustoimen toimijoille. Liiketaloudellisen koulutuksen tarjontaa lisätään.
4. Pelastusopisto tarjoaa kenttäjohtamisjärjestelmän ja Erica -hätäkeskustietojärjestelmän käyttäjille täydennyskoulutusta myöhemmin tarkentuvassa laajuudessa. Koulutusta suunnataan pelastustoimen ja hätäkeskustoiminnan henkilöstön ohella myös muille ko. järjestelmien käyttöön osallistuville viranomaisille.
5. Pelastusopisto kehittää pelastustoimen henkilöstön valmiuksia toimia suuronnettomuus- ja muissa vakavissa häiriötilanteissa sekä poikkeusoloissa. Viranomaisyhteistyöhön liittyvää opetusta tehostetaan.
6. Pelastusopisto selvittää tarjottavan varautumiskoulutuksen vaikuttavuutta asiakasnäkökulmasta. Selvitystyön tulosten pohjalta koulutustarjontaa, koulutuksen painopisteitä ja käytännön toteutusta tarkastellaan ja tarvittaessa kehitetään huomioiden kiristyvän talouden asettamat reunaehdot.
7. Pelastusopisto on aloitteellinen pelastustoimelle ja muille väestönsuojelusta vastaaville tarjottavan väestönsuojelukoulutuksen määrällisen ja laadullisen tarjonnan varmistamiseksi niukkenevien resurssien puitteissa.
8. Pelastusopisto tukee monipuolisella varautumis- ja väestönsuojelukoulutuksella eri toimijoiden yleistä valmiutta sekä näiden kykyä pelastustoimen ja väestön suojaamisen strategioiden mukaisesti väestön suojaamiseen. Koulutusta toteutetaan yhteistyössä valtion keskushallinnon, aluehallinnon ja pelastuslaitosten sekä muun paikallishallinnon kanssa.

3.2. Talous ja toiminnallinen tuloksellisuus

Pelastusopisto sopeuttaa tutkintoon johtavan koulutuksen opetussuunnitelmia ja opetuksen järjestelyjä käytettävissä olevien taloudellisten resurssien mukaan. Keinoina ovat mm. tutkinnon tavoitteiden kriittinen kokonaisarviointi (erityisesti työelämätarpeen näkökulmasta), opintojaksorakenteiden selkiinnyttäminen, opettajatuntikehysten supistaminen ja harjoittavan opetuksen tavoitteista tinkiminen. Kuvatuissa olosuhteissa tutkintojen ja opetuksen taso ja laatu saattavat laskea.

Niukkenevien resurssien olosuhteissa käydään jatkuvaa keskustelua opetussisältöjen prioriteeteista. Tavoitteena on varmistaa kunkin tutkinnon kohdalla ammatin välttämättömimmän ydinosaamisen hyvä hallinta. Tämä merkitsee väistämättä myös tarvetta tarkempaan linjanvetoon tutkinto- ja täydennyskoulutuksen välisestä suhteesta. Pelastusopisto perustaakin tutkintokohtaiset



opetussuunnitelmatyöryhmät valmistelevaan tehtäviä ratkaisuja. Työryhmiin kutsutaan edustajat myös pelastuslaitoksista.

Sisäministeriön hallinnonalan talous- ja toimintasuunnitelmaan kirjatut osaamistavoitteet huomioidaan oppilaitoksen pedagogista työtä ohjaavissa opetussuunnitelmissa.

Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	Toteuma		Arvio	TAE- tavoite	TTS -kauden tavoitteet			
	2012	2013			2016	2017	2018	2019
Vuosi								
Taloudellisuus								
Koulutettavapäivän hinta, ammatillinen peruskoulutus	158	148	172	174	161	166	152	164
Opiskelijakohtainen vuosikustannus ammatillisessa peruskoulutuksessa	28428	26718	30997	31398	29034	29835	27281	29604
Koulutuksen kokonaiskustannukset (1000 euro)	13360	12225	13912	12515	12242	11597	11507	11507
Kustannusvastaavuus								
Liiketaloudelliset suoritteet	102	101	100	100	100	100	100	100
Liiketaloudelliset suoritteet (budjettivarojen tuetut)	48	53	45	40	40	40	40	40
Julkisoikeudelliset suoritteet	40	47	40	40	40	40	40	40
Tuottavuus								
Koulutettavapäivät / henkilötyövuodet	981	1000	995	995	995	995	995	995
Koulutettavapäivät / Opettaja	1323	1321	1320	1320	1320	1320	1320	1320
Opiskelijat / Opettaja	7,35	7,34	7,39	6,86	7,30	6,97	7,14	7,05
Palvelukyky ja laatu								
Tutkintokoulutuksen laatuarviointi	3,18	3,08	3,08	3,08	3,08	3,08	3,08	3,08
Hakeneiden lukumäärä/aloituspaiikat	5,39	5,9	5,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Suoritteet								
Tutkinnot yhteensä	244	224	245	212	214	194	224	204
Amk-tutkinnot	36	51	38	40	30	30	40	40



Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot	208	173	207	172	184	164	184	164
Koulutettavapäivät yhteensä	91985	89542	89430	84680	86320	85800	88610	87440
- ammatillinen peruskoulutus	51360	48578	49050	43560	46080	42480	46080	42480
- amk -koulutus	27362	26936	27180	27720	26640	29520	28530	30960
- ammatillinen lisäkoulutus	13263	14028	13200	13400	13600	13800	14000	14000
Määräraha/kehitysehdotus (1000 €)	11694	11605	11142	11230	11149	11056	10963	10963
Henkilötyövuodet	93,8	93	93	92	90	90	90	90

4. Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan tavoitteena on tuottaa laadukasta tietoa toimialan kehittämiseen, jota hyödynnetään strategisessa ja muussa päätöksenteossa, opetuksessa sekä pelastustoimen toimintaedellytysten kehittämisessä ja parantamisessa.

Tutkimus- ja kehittämistoiminnalla luodaan osaltaan edellytyksiä ennakoivaan ja oikea-aikaiseen päätöksentekoon ja toiminnan kehittämiseen. Tutkimus- ja kehittämistoiminta nojaa verkostoyhteistyöhön ministeriön toimialojen ja yhteistyötahojen kanssa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin.

Ennakointi ja tulevaisuuden kehittämisvaihtoehtojen perusteellinen tutkiminen ovat perusedellytyksiä niitä koskevalle päätöksenteolle.

4.1. Keskeiset toimenpiteet vuosina 2015–2019

1. Tutkimuksen ja koulutuksen kiinteän yhteyden ja keskinäisen vuorovaikutuksen parantaminen. Opettajien ja opiskelijoiden osallistumista tutkimus- ja kehittämishankkeissa lisätään.
2. Kokonaishankehallinnon kehittäminen (kts. s. 9) ja tutkimus- ja kehittämistoiminnan koordinoinnin vahvistaminen. Avointa vuorovaikutusta lisätään niin Pelastusopiston hallinnon, rahoittajien edustajien kuin hankkeisiin ja niiden suunnitteluun osallistuvien sidosryhmien kanssa. Tutkimusyhteistyötä lisätään ja jättevöitetään koordinoinnin vahvistamiseksi.
3. Ulkopuolisen rahoituksen lisääminen. Ulkopuolista tutkimusrahoitusta pyritään lisäämään. Ulkopuolisen rahoituksen lisäämisessä on kuitenkin otettava huomioon, että ulkopuoliset rahoittajat vaativat usein 50 % omarahoitusosuuden, mikä asettaa tiettyjä rajoitteita ulkopuolisen rahoituksen lisäämiselle.
4. Tutkimushankkeiden valmistelun ja toteutuksen kytkeminen TTS- ja TAE- prosessiin. Tutkimushankkeita suunniteltaessa ja toteuttaessa otetaan entistä enemmän huomioon strategisesti ohjaavat asiakirjat, jotta toiminta edistäisi parhaalla mahdollisella toimialan kehittymistä.
5. Pelastustoimen valtakunnallisten tietojärjestelmien kehittäminen. Pelastusopisto osallistuu aktiivisesti tietojärjestelmien ja loogisten tietovarantojen kehittämistyöhön.



4.2. Talous ja toiminnallinen tuloksellisuus

Pelastusopisto sopeuttaa tutkimus- ja kehittämistoimintaa käytettävissä olevien taloudellisten resurssien mukaan. Keinoina ovat mm. ulkopuolisen rahoituksen lisääminen ja ulkopuolisella rahoituksella tehtävän toiminnan lisääminen huomioiden kuitenkin omarahoitusosuuksiin vaaditut resurssit.

Alla olevassa taulukossa on esitetty numerot nykyisen arvion mukaisen taloudellisen tilanteen kehittymisestä. Mikäli tutkimus- ja kehittämistoimintaa selvittäneen hankkeen mukaisesti resursseja saadaan vahvistettua, tavoitenumeroita tulee korjata ylöspäin.

Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	toteuma		arvio	TAE- tavoite	TTS -kauden tavoitteet			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taloudellisuus								
Tutkimustoiminnan kokonaiskustannukset (1000€)	1549	2198	2150	1934	1892	1792	1778	1778
Budjettivaroin tuetun tutkimustoiminnan kustannukset (1000€)	902	817	799	719	703	666	661	661
Yhteisrahoitteisen tutkimustoiminnan kustannukset (1000€)	595	1291	1263	1136	1111	1053	1045	1045
Tuottavuus								
Tutkimushankkeiden määrä/htv	2,2	2	2,2	2,4	2,7	2,5	2,5	2,5
Palvelukyky ja laatu								
Päätöksentekoa tukevien hankkeiden määrä	-	-	6	6	6	6	6	6
Hankkeet, joihin osallistunut opettajia ja opiskelijoita	-	-	2	3	4	5	5	5
Pelastuslaitosten kanssa yhteistyössä tehtyjen hankkeiden lukumäärä	-	-	5	6	7	7	7	7
Suoritteet								
Julkaisujen määrä	12	10	17	10	10	10	10	10
Kotimaisten yhteistyöhankkeiden lukumäärä	20	22	15	15	15	14	14	14
Kansainvälisten projektien määrä	5	7	7	7	7	6	6	6
Henkilötyövuodet	6,5	10	10	9	8	8	8	8



5. Siviilikriisinhallinta ja kansainvälinen pelastustoiminta

Siviilikriisinhallinta

Siviilikriisinhallinnan kansallisissa tehtävissä vaikuttaa keskeisesti v. 2014 hyväksytyn siviilikriisinhallinnan kansallisen strategian toimeenpano ja seuranta. Kriisinhallintakeskuksen tehtävien lisäksi keskus osallistuu strategian toimeenpanoon muun muassa kansallisen neuvottelukunnan ja muun sidosryhmäyhteistyön kautta. Strategian toimeenpano ja seuranta heijastuvat myös keskuksen ja ministeriön ohjausprosessiin ja sen kautta kaikkiin keskeisiin tehtäviin ja toimintoihin. Kansallisen järjestelmän mukaisesti otetaan huomioon myös muut valtioneuvoston linjaukset ja Suomen sitoumukset kansainvälisessä siviilikriisinhallinnassa. Siviilikriisinhallinnan kotimaan operatiivisia valmiuksia kehitetään Kriisinhallintakeskukselle osoitettujen resurssien puitteissa suunnitelmallisesti ja kustannustehokkaasti tutkimustietoa hyödyntäen.

Kotimaan valmiuksien yhteensovittamisessa otetaan huomioon sisäinen ja ulkoinen turvallisuus osana kokonaisvaltaista lähestymistapaa kriisinhallinnassa. Kriisinhallintakeskus osallistuu erityisesti kokonaisvaltaisuuden toimeenpanon kehittämiseen. Toimintaympäristöjen muutokset edellyttävät kotimaan valmiuksien joustavuutta ja nopeutta, voimavarojen kehittämistyötä sekä yhteistyömuotojen tehostamista, joita tuetaan tutkimuksella. Kriisinhallintakeskus pyrkii hyödyntämään kriisien ja konfliktien toimintaympäristöistä päivittyvää tietoa oman, konsernin ja muiden toimijoiden hyödyksi. Uusi haaste on nopeasti muuttuva toimintaympäristö sekä uudet ja suunnittelemattomat kansainväliset tarpeet.

Kriisinhallintakeskus osana konsernia, ja strategian mukaisesti, osallistuu vahvasti EU:n ja kansainvälisten järjestöjen siviilikriisinhallintatoiminnan kehittämiseen ja osaltaan vahvistaa operatiivista valmiutta vastata kansainvälisen toimintaympäristön yhä monimuotoisempiin haasteisiin. Oman toiminnan laadun ja asianhallinnan kehittämisellä varmistetaan, että Kriisinhallintakeskuksen tehtävissä Suomi on edelleen edelläkävijä kansainvälisessä siviilikriisinhallinnassa, ja alansa kansallisesti ja kansainvälisesti vahvasti verkostoitunut toimija myös kansalaisjärjestöjen ja kansainvälisen pelastustoimen toimijoiden kanssa.

Siviilikriisinhallinnan tehtäviin osallistuneiden asiantuntijoiden kokemuksia hyödynnetään tehokkaasti sisäisen turvallisuuden tarpeiden mukaisesti ja ulottuvuuden vahvistamiseksi mm. tutkitun tiedon avulla. Erityisesti tuetaan suomalaisten asiantuntijoiden hakeutumista johtopaikoille. Kriisinhallintakeskus ottaa viranomaisyhteistyössä huomioon, että kansainvälistä osallistumista kriisinhallintaan vahvistetaan lisäämällä siviilikriisinhallintaan osallistuminen osaksi hallinnonalojen strategioita ja toimintasuunnitelmia. Kokonaisvaltainen näkökulma huomioidaan tutkimuksessa ja kehittämistyössä sekä toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.



Sisäministeriö	toteuma	toteuma	arvio	TAE tavoite	TTS-kausi			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Skh kotimaan valmiudet								
koulutettavapäivän	640	450	460	460	460	460	460	460
hyväksytyt/ehdolle asetetut asiantuntijat	0,56	0,44	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Toimintamääräraha, 1 000 euroa	1642	1374	1374	1374	1374	1374	1374	1374
Henkilötyövuodet	31	30	30	30	30	30	30	30

Kansainvälinen pelastustoiminta

Euroopan unionin merkitys kansainvälisessä pelastustoiminnassa kasvaa. Unionin päätökset ja valmiusjärjestelyt asettavat vaatimuksia myös Suomen kansainväliselle pelastustoimelle. Esimerkkinä tästä on Kriisinhallintakeskuksen valmistautuminen EU-pelastuspalvelumekanismin kautta perustettavaan Voluntary pool -valmiusmuodostelmahakuprosessiin sisäministeriön ohjauksen mukaisesti. Voluntary pool -järjestely asettaa lisävaatimuksia (valmiusvaatimus) Kriisinhallintakeskuksen rekrytoinnille, henkilöstöhallinnolle, koulutukselle, päivytyjärjestelmälle ja logistiikalle.

Lisääntyvä kansainvälinen yhteistyö on pelastustoimelle mahdollisuus, jota on tarpeen hyödyntää. Muiden maiden järjestelmistä ja kokemuksista saadaan arvokasta oppia. Yhteisillä tutkimushankkeilla voidaan saada kustannussäästöjä sekä tuloksia, jotka omin voimin eivät olisi mahdollisia. Osallistuminen kansainvälisiin operaatioihin antaa arvokasta kokemusta. Erityisesti Pohjoismaiden kanssa tehtävä yhteistyö voluntary-pool-järjestelyssä antanee mahdollisuuksia myös voimavarojen yhteiskäyttöön.

5.1. Keskeiset toimenpiteet vuonna 2015

Siviilikriisinhallinnan kansallisen strategian (2014) mukaisesti Suomen osallistumisen vahvistamisen ja näkyvyyden kannalta riittävän asiantuntijapotentialin ylläpitäminen ja rekrytointi ovat keskeisimpiä kotimaanvalmiuksien tehtäviä (asiantuntijoiden määrä ja osaaminen vastaavat siviilikriisinhallinnan osallistumista ja osallistumisen painopistealueita). Kriisinhallintakeskuksen tavoitteena on varmistaa, että Suomi voi tarvittaessa nopealla varoitusaikalla asettaa ehdolle ja lähettää pätevyysvaatimukset täyttäviä asiantuntijoita siviilikriisinhallinnan tehtäviin. Reagointinopeuden tärkeys on korostunut entisestään, kuten vuonna 2014 Ukrainaan hyvin nopealla aikataululla perustetut missiot ovat osoittaneet. Lisäksi rekrytoinnissa ennakoidaan suunnitelmallisesti eri operaatioiden henkilöstötarve ja toimenkuvien vaatimukset siviilikriisinhallintaosallistumisen painopistealueiden mukaisesti. Painopistealueilla ja rekrytoinnilla on suora yhteys koulutettavien valintaan. Avoin tiedottaminen ja ajantasainen asiantuntijarekisteri ovat rekrytoinnissa keskeisellä sijalla. Rekrytoinnin läpinäkyvyyttä korostaa kaikista avoimista tehtävistä tiedottaminen Kriisinhallintakeskuksen internet-sivujen ja tiedotepalvelun kautta.

Kriisinhallintakeskus pyrkii toiminnassaan ennakoimaan painopistealueiden ja missioiden henkilöstömäärien muutokset. Ennakointi edellyttää ajantasaista tilannetietoisuutta ja dialogia tulostuohjaajan kanssa.



Suomi painottaa siviilikriisinhallinnassa poliisi-, oikeusvaltio-, rajaturvallisuus-, ihmisoikeus- ja tasa-arvoasiantuntemusta. Tämän lisäksi Suomi kehittää kykyään tarjota siviilikriisinhallintaan liittyviä erityisvalmiuksia tilanteissa, joissa vaaditaan erityisosaamista, kuten oikeuslääketieteellistä tukea, uhrin tunnistusta ja sotarikostutkintaa, pelastussektorin varhaista tukea paikallisen kapasiteetin vahvistamiseksi sekä erilaisia rikosseuraamusmuotoja, kuten vankeinhoitoa. Nämä kaikki yhdessä ohjaavat myös Kriisinhallintakeskuksen asiantuntijarekrytointia. Huomiota kiinnitetään myös toimintaympäristöön liittyvään osaamiseen sekä konflikti- ja kulttuurisensitiivisyyteen. Lisäksi asiantuntijoiden julkisoikeudellisten palvelussuhteiden yhtäjaksoinen maksimikesto harkitaan johdonmukaisesti hallinnonalojen tavoitteiden, missioiden tarpeiden ja vaativuuden sekä työterveyshuollon kartoitusten pohjalta.

Naisten osuutta siviilikriisinhallinnan asiantuntijoista vahvistetaan edelleen määrätietoisesti tavoitteena parantaa kriisialueiden naisten ja tyttöjen asemaa. Lisäksi Suomi esittää ja tukee naisia jatkossakin erityisesti siviilikriisinhallinnan johto- ja keskitason tehtäviin.

Siviilikriisinhallintaoperaatioiden entistä vaativammat toimintaympäristöt asettavat uusia haasteita siviilikriisinhallinnan asiantuntijoiden koulutukselle, rekrytoinnille ja varustamiselle. Kriisinhallintakeskus jatkaa välivarastojen perustamista asiantuntijavarusteille suurimmissa missioissa tapauskohtaisen harkinnan mukaisesti. Materiaalisten ja logististen valmiuksien kehittämisessä tiivistetään yhteistyötä puolustushallinnon kanssa tarkoituksenmukaisella tavalla.

Asiantuntijoiden lähettäminen yhä riskialttiimpiin työskentelyolosuhteisiin edellyttää valtiotyönantajalta vastuunkatoa ja keskittymistä asiantuntijoiden turvallisuuteen liittyvien toimintojen kehittämiseen. Asiantuntijoiden turvallisuudesta huolehditaan kehittämällä toimivaa päivystys- ja tilannekuvajärjestelmää sekä kouluttamalla ja varustamalla asiantuntijat tarkoituksenmukaisesti. Varmistetaan siitä, että ohjeistus erityistilanteiden osalta on kattava ja ajantasainen (mm. ohjeistus mahdollisten onnettomuuksien, vakavien sairaus- ja kuolemantapausten sekä kidnappaus- ja panttivankitilanteiden osalta).

Kriisinhallintakeskus järjestää vuonna 2015 kolme EU siviilikriisinhallinnan peruskurssia (EU Concept Core Course), joista yksi voidaan korvata vaativissa toimintaympäristöissä toimimiseen kouluttavalla kurssilla (HEAT; Hostile Environment Awareness Training). Koulutuksilla varmistetaan, että Suomella on riittävästi koulutettuja asiantuntijoita vastaamaan siviilikriisinhallinnan osallistumista ja osallistumisen painopistealueita. Lisäksi jokainen lähtevä siviilikriisinhallinnan ja kansainvälisen pelastustoimen asiantuntija saa välittömästi ennen lähtöä perehdytyskoulutuksen tehtävään.

Kriisinhallintakeskus lähettää asiantuntijoita EU:n pelastuspalvelumekanismin koulutuksiin ja harjoituksiin. Etusijalla ovat EU:n pelastuspalvelumekanismin nopeaan lähtöön rekisteröidyt asiantuntijat ja MUSAR ja TAST -muodostelmien jäsenet (EU Civil Protection Mechanism; voluntary pool of response capacities and experts). Kriisinhallintakeskus osallistuu myös EU:n pelastuspalvelumekanismin projekteihin ja avoimeksi tuleviin koulutushakuihin. Lisäksi osallistutaan EU:n pelastustoimeen liittyviin projekteihin (EU-China Disaster Risk Management (DRM) project ja PPRD East Phase II).

Kriisinhallintakeskus vastaa Suomen Barentsin euroarktisen neuvoston (BEAC) puheenjohtajuuteen liittyvän Barents Rescue 2015 -harjoituksen suunnittelusta.

Kriisinhallintakeskuksen tutkimus- ja kehittämistoiminnalla tuetaan koulutusta ja rekrytointia sekä kotimaan valmiuksien suunnitelmallista kehittämistä, paikannetaan ongelmakohtia ja tuetaan päätöksentekoa. Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan yhteistä ongelmanasettelua lisätään. Tällä kehitetään uusia siviilikriisinhallinnan kotimaanvalmiuksien toimintamuotoja. Lähtökohtana ovat kokonaisvaltaisuus ja vaikuttavuuden lisääminen.



Tutkimuksessa vaikuttavuuden ja laadun arviointia tehostetaan asiantuntijapalautteen keruun ja analysoinnin systematisoinnilla puolivuositaiseksi sykliksi. Kokonaisvaltaisuutta ja vaikuttavuutta sekä tuloksellisuutta arvioidaan myös kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan vaikuttavuuden arvioinnin poikkihallinnollisessa Kriihava -hankkeessa, jonka antia hyödynnetään ja edistetään mahdollisimman kattavasti.

Tutkimuksen osalta taataan, että tutkimus on kansallisesti verkottunutta ja korkeatasoista. Valmistuneiden tuloksien julkaisua, jakamista ja käyttöä kansallisesti ja kansainvälisesti kehitetään (mm SOME-mahdollisuuksia tullaan hyödyntämään kustannustehokkaana vaihtoehtona). Tietoa jaetaan kattavasti laajemman yleisön tietoisuuteen raporttien ja julkaisujen välityksellä sekä seminaaritoiminnalla.

Raporteissa ja julkaisuissa painotetaan evaluointiteemoja, kuten projektien evaluointia ja artikkeleita Best Practice -toiminnasta. Perinteiksi muodostuneita seminaareja pyritään jatkamaan. Näitä ovat mm Kiasma-seminaari yhdessä KATU:n ja FINCENT:n kanssa; Sisäisen turvallisuuden tutkimusseminaari ja Sisäministeriön hallinnonalan oppilaitosten seminaari yhdessä Pelastusopiston, Raja- ja Merivartiokoulun ja Poliisiammattikorkeakoulun kanssa sekä seminaarit yhteistyössä CMI:n kanssa.

Tutkimus- ja kehittämis- sekä projektitoiminnassa pyritään lisäämään yhteistyötä kansalaisjärjestöjen ja siviilikriisinhallinnan sekä kansainvälisen pelastustoimen alan yhteistyötahojen kanssa. Teemoissa huomioidaan Suomen siviilikriisinhallinnan läpileikkaavat teemat: ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen, oikeusvaltioperiaatteen vahvistaminen sekä kokonaisvaltainen lähestymistapa. Kansainvälisen pelastustoimen osalta teemoina korostuvat kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä edistävät aihepiirit, jotka ovat sidoksissa Euroopan unionin pelastuspalvelumekanismin edellyttämään toimintaan ja Pohjoiseen ulottuvuuteen.

Projektirahoituksen hakuja kehitetään (useampi monivuotinen projekti Kriisinhallintakeskuksen toimintojen vahvistamiseksi). Kriisinhallintakeskus osallistuu vuonna 2015 Horizon2020 -ohjelman projektirahoituksen hakuun hakemalla koordinaattorina rahoitusta "Developing European Civil Protection Mechanism - Best Practices and Lessons Identified from International Response to Typhoon Haiyan in the Philippines" -projektille (2015-2017) ja osallistumalla partnerina siviilikriisinhallinnan koulutusta kehittävään Scuola Superiore de Sant' Anna:n projektihakuun (2015-2017). Jos 2014 haetut projektit saavat rahoituksen, työ käynnistyy 2015 projekteissa: Improving the Effectiveness of the Capabilities in EU conflict prevention, Inclusive City Resilience, Improving Training and Recruitment of Justice and Rule of Law Experts to EU Civilian Crises Management Missions. CCCPA:n (Cairo Regional Centre for Training on Conflict Resolution and Peacekeeping in Africa) kanssa toimeenpantava projekti viedään päätökseen vuoden 2015 kuluessa.

5.2. Keskeiset toimenpiteet vuosina 2016–2019

Kriisinhallintakeskus jatkaa siviilikriisinhallinnan kansallisen strategian 2014 jalkauttamista ja tavoitteiden toimeenpanoa. Siviilikriisinhallinnan ja kansainvälisen pelastustoimen toimintakenttä on jatkuvasti muuttuva ja myös uusia prioriteetteja on pystyttävä asettamaan hyvin lyhyellä varoitusajalla. Tämä edellyttää keskuksen ketteryyttä reagoida nopeasti haasteisiin. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää myös riittävien resurssien allokoointia Kriisinhallintakeskukselle. Vuonna 2015 hallitusohjelman mukaista 150 asiantuntijan tasoa ei ole mahdollista saavuttaa Ulkoministeriön asiantuntijabudjettiin suunniteltujen leikkausten johdosta.

Kriisinhallintakeskus kehittää koulutusta yhteistyössä muiden koulutuslaitosten ja koulutuksesta vastaavien toimijoiden, kuten ENTRI:n (Europe's New Training Initiative for Civilian Crisis Management) ja ESDC:n (European Security and Defence College) kanssa vastaamaan siviilikriisinhallintaoperaatioiden yhä



vaativampia toimintaympäristöjä. Kriisinhallintakeskus järjestää riittävän määrän koulutusta varmistamaan kansainvälisissä tehtävissä tarvittavan henkilöstön riittävyys ja osaaminen. Koska koulutukseen käytettävissä olevat määrärahat eivät kasva suunnittelukaudella, voidaan omaa koulutusta joutua vähentämään ja lähettämään asiantuntijoita muiden järjestämiin vastaaviin koulutuksiin ulkomaille. Lisäksi Kriisinhallintakeskus toimii tiiviissä yhteistyössä eurooppalaisten ja pohjoismaisten kansainvälisten keskusten kanssa. Yhteistyötä Puolustusvoimien kansainvälisen keskuksen (FINCENT) kanssa pyritään tehostamaan edelleen systemaattisesti osaamiskeskusyhteistyön viitekehyksessä (synergia). FINCENT:in liittäminen osaksi Maanpuolustuskorkeakoulua vuoden 2015 alusta avannee uusia tukeutumis- ja yhteistyömahdollisuuksia Kriisinhallintakeskukselle.

Kriisinhallintakeskus kehittää kansainvälisen pelastustoimen koulutusta Euroopan unionin määrittelemien suuntaviivojen mukaisesti. EU:n pelastuspalvelumekanismin nopeaan lähtöön rekisteröityjen MUSAR ja TAST -muodostelmien koulutuksen järjestämistä muiden pohjoismaiden kanssa kehitetään.

Siviilikriisinhallinnan ja kansainvälisen pelastustoimen tutkimus- ja kehittämistoiminnalla edistetään kokonaisvaltaisen lähestymistavan toteutumista ja vahvistetaan alan toimijoiden ja koulutuksen sekä rekrytoinnin toimintakykyä sekä yhteistyötä sidosryhmien ja yhteiskumppaneiden kanssa. Projektirahoituksen hakua tullaan vahvistamaan ja hakemusten laatuun kiinnitetään erityinen huomio. Tavoitteena on osallistua useampaan pitkäkestoiseen ja taloudelliselta vaikutukseltaan merkittävään projektiin.

Vähintään neljän korkeatasoisen vuosittaisen seminaarin ja neljän sisäisen ja ulkoisen tutkimusartikkelin tai raportin kautta jaetaan ajankohtaista tietoa Kriisinhallintakeskuksen ja hallinnonalan sekä laajan yleisön käyttöön alan keskeisistä teemoista, kuten ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistämisestä, oikeusvaltioperiaatteesta sekä kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta, päätöksenteon tueksi ja alan kehittämiseksi. Laadun ja vaikuttavuuden arviointia kehitetään tutkimustyöllä ja asiantuntijoiden palautteen avulla ja tiedolla palvellaan Kriisinhallintakeskuksen koulutusta ja rekrytointia sekä kotimaan valmiuksien kehittämistä. Asiantuntijoiden palautteen analysointi vakiinnutetaan vuosittaiseksi kuuden kuukauden väliseksi sykliseksi ja palautetta hyödynnetään toimenpide-ehdotusten ja jalkautusmallien laadinnassa kotimaan valmiuksien, koulutuksen ja rekrytoinnin suunnitelmallisen kehittämisen tueksi.



5.3. Talous ja toiminnallinen tuloksellisuus

Koulutus

Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	toteuma		arvio	TAE- tavoite	TTS -kauden tavoitteet			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taloudellisuus								
Koulutettavapäivän kustannus (max) - Skh	640	460	460	460	460	460	460	460
Koulutettavapäivän kustannus (max) - Kv.pel	163	540 ¹	345	345	345	345	345	345
Palvelukyky ja laatu								
Kurssipalaute - Skh	4,4	4,56	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Peruskursseille hakeneiden suomalaisten määrä / valitut suomalaiset - Skh	3,2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Suoritteet								
Koulutettavapäivät - Skh	1199	1545	1400	1400	1400	1400	1400	1400
Koulutettavapäivät - Kv.pel.	380	1105	965	1200	965	965	965	965
Koulutettujen määrä - Skh	254	282	150	150	150	150	150	159
Koulutettujen määrä - Kv.pel.	97	309 ²	200	300	200	200	200	200

¹ koulutettavapäiviin lasketaan kehys- ja arviomäärärahalla, Suomen ulkopuolella koulutetut sekä ulkopuolisella rahoituksella järjestetyt koulutukset

² ks. viite nro 1

**Rekrytointi ja henkilöstöhallinto (lähetetyt asiantuntijat)**

Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	Toteuma		Arvio	TAE-tavoite	TTS -kauden tavoitteet			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taloudellisuus								
SKH-palvelusuhteen keskimääräinen kustannus(SM-rahoitus) ³	4470	5468	4100	5000	5000	5000	5000	5000
Tuottavuus								
Tehtäviä hakenneet / ehdolle asetetut Skh-asiantuntijat	8,7	2,9	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Tehtäviä hakenneet / ehdolle asetetut Kv-pel. asiantuntijat ⁴								
Palvelussuhteiden määrä / rekrytointiin käytetty työaika Skh työajan kohdennusten mukaisesti	-	65	60	60	60	60	60	60
Palvelukyky ja laatu								
Valitut / ehdolle asetetut Skh-asiantuntijat	0,52	0,44	0,44	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Suoritteet								
SKH-asiantuntijoiden hakemusten määrä	-	592	400	400	400	400	400	400

³ Kustannus lasketaan HR-yksikön kustannusten ja yleiskulujen summa jaettuna operaatiossa työskentelevien asiantuntijoiden kuukausikeskiarvon henkilöluvulla.

⁴ Kv-pelastuksella ei vielä seuranta mittarille vuonna 2014



Nimitykset SKH-tehtäviin	137	132	120	110	110	110	110	110
KV.PEL.-asiantuntijoita tehtäviin	5	15	15	20	20	20	20	20

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	toteuma		arvio	TAE-tavoite	TTS-kauden tavoitteet			
Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taloudellisuus								
Kehysrahalla tuetun tutkimus- ja kehittämistoiminnan kustannukset	271000 ⁵	96000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
Haettu yhteisrahoitteinen projektirahoitus / saatu yhteisrahoitteinen projektirahoitus, eur Skh	-	-	-	700000	700000	700000	700000	700000
Haettu yhteisrahoitteinen projektirahoitus / saatu yhteisrahoitteinen kpl, Skh	-	-	-	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
Haettu yhteisrahoitteinen projektirahoitus / saatu yhteisrahoitteinen projektirahoitus, eur Kv-pel.	-	-	-	500000	500000	500000	500000	500000
Haettu yhteisrahoitteinen projektirahoitus / saatu yhteisrahoitteinen kpl, Kv-pel.	-	-	-	2/2	3/2	3/2	3/2	2/1
Palvelukyky ja laatu								
Asiakastyytyväisyys ja/tai osaamiskysely asiantuntijoille ja sidosryhmille	-	1	2	2	2	2	2	2
Suoritteet								

⁵ Lukuun sisältyy mm. vuoden 2011 lopulla myönnetyn lisämäärärahan käyttö.



Tutkimus- ja kehittämistapahtumat	4	4	5	4	4	4	4	4
Raporttien määrä (julkiset ja sisäiset)	3	3	4	4	4	4	4	4

Ulkopuoliset hankkeet

Vuosi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
			arvio					
Skh Määräraha/kehyseshdotus (1000 €)	1642	1374	1374	1374	1374	1374	1374	1374
Skh - ulkopuolinen rahoitus (1000 €)	⁶ 989	233	410	604	304	304	304	304
Kv-pel. Määräraha/kehyseshdotus (1000 €)	840	450	450	450	450	450	450	450
KV.PEL. - ulkopuolinen rahoitus (1000 €)	⁷ 697	216	100	500	500	500	500	500

⁶ Summaan sisältyy Euroopan aluekehitysrahaston myöntämä Siviilikriisinhallinnan ja rauhanrakentamisen osaamiskeskuksen rahoitus

⁷ Summaan sisältyy EU:n puiteohjelman kylmämoduuli II rahoitus

Kuopiossa, 5.11.2014

Mervi Parviainen
rehtori

