



PELASTUSOPISTO

PELASTAJAN KOULUTUSOHJELMA

PELASTAJATUTKINTO

OPETUSSUUNNITELMA 90 OP

Pe 64-67

**PELASTUSOPISTO
Koulutusjohtaja
Hyväksytty 05.05.2008**

SISÄLLYSLUETTELO

1	PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA	1
2	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET	2
2.1	OPINTOJEN AMMATTITÄIDOLLINEN ARVOPERUSTA	2
2.2	PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKINTOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ.....	3
2.3	PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET.....	3
3	OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ	4
4	PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE	6
5	PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT	7
5.1	PERUSOPINNOT 13,5 OP	7
5.1.1	<i>Johdatus pelastajakurssin opintoihin 3 op</i>	7
5.1.2	<i>Hallinto-oppi 1,5 op</i>	8
5.1.3	<i>Tietotekniikan perusteet 1,5 op</i>	8
5.1.4	<i>Liikuntakasvatus 4,5 op</i>	9
5.1.5	<i>Kalustonhuolto 1,5 op</i>	9
5.1.6	<i>Psykologia 1,5 op</i>	10
5.2	AMMATTIOPINNOT 76,5 OP.....	10
5.2.1	<i>Onnettomuuksien ehkäisy 10,5 op</i>	10
5.2.1.1	Valistus ja turvallisuuskoulutus 4,5 op	10
5.2.1.2	Rakenteellinen paloturvallisuus 3 op	11
5.2.1.3	Palotarkastus 3 op.....	12
5.2.2	<i>Pelastustoiminta 36 op</i>	13
5.2.2.1	Palofysiikka 1,5 op	13
5.2.2.2	Pelastajan perustaidot 8 op	13
5.2.2.3	Sammutus- ja pelastustekniikka 7,5 op	14
5.2.2.4	Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7,5 op	15
5.2.2.5	Vaaralliset aineet 5,5 op	15
5.2.2.6	Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 3 op	16
5.2.2.7	Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 3 op.....	17
5.2.3	<i>Ensihoito 28,5 op</i>	17
5.2.3.1	Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3op	17
5.2.3.2	Ensihoidon perusteet 6 op.....	18
5.2.3.3	Ensihoito-oppi 8 op	20
5.2.3.4	Ensihoidon syventävät opinnot 10 op	21
5.2.3.5	Perustasoisten ensihoitotaitojen arviointijärjestelmä 1,5 op	22
5.2.4	<i>Varautuminen 1,5 op</i>	23
5.2.4.1	Pelastustoimen varautumisen perusteet	23
6	OPINTOJAKSOJEN SJOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE	24
7	OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI	25
7.1	ARVIOINNIN JA ARVOSTELUN KÄSITTEET	25
7.2	KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA	25
7.3	HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN	26
7.4	OPINTOSUORITUSTEN REKISTERÖINTI.....	26
7.5	OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN.....	27
7.6	ARVIOINNIN OIKAISUVAATIMUKSET.....	27

1 PELASTAJIEN KEHITTYVÄ AMMATTIKUVA

Pelastustoimi on ollut viime vuosina suurten muutosten kohteena. Alamme lainsäädäntöä on tarkistettu ja pelastustoimen yhteiskunnallista palvelutehtävää määrätietoisesti monipuolistettu. Onnettomuuksien ehkäisy on noussut pelastustoiminnan oheen toiseksi normaaliaikojen perustehtäväksemme. Toiminnassa varaudutaan myös erilaisten häiriötilanteiden ja poikkeusolojen varalta.

Pelastustoimen palvelujärjestelmän rakennetta on uudistettu taloudellisen ja toiminnallisen tehokkuuden varmistamiseksi. Onnettomuuksien ehkäisemiseksi ja turvallisuuden ylläpitämiseksi pelastustoimi tekee yhteistyötä muiden viranomaisten sekä alueella olevien yhteisöjen ja alueen asukkaiden kanssa.

Alueelliseen pelastustoimeen siirtyminen on haastanut pelastuslaitokset arvioimaan ja uudistamaan henkilöstön tehtäviä ja vastuita. Pelastuslaitosten strategisissa linjauksissa painottuu lähes poikkeuksetta osaamisen ratkaiseva merkitys organisaation toiminnan tehokkuudelle ja vaikuttavuudelle. Osaamisen perusta luodaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Pelastuslaitokset tulevat tarvitsemaan ammattihenkilöstön ohella myös tehtäviinsä koulutettua vapaaehtoista ja sivutoimista henkilöstöä. Näköpiirissä oleva yhteiskunnallinen ja väestöllinen kehitys tulee korostamaan sopimuspalokuntien roolia pelastustoimen palvelujärjestelmässä. Eri-alaisten palokuntakulttuurien sulattaminen yhteiseksi alueelliseksi kulttuuriksi vaatii kykyä sopeutua muutokseen, joka ei aina ole pelastajan kannalta aina mieleinen. Muutoksessa pelastaja voi toimia vain osallistumalla siihen ja näkemällä sen mukanaan tuomat mahdollisuudet.

Muuttuva toimintaympäristö tuo pelastajien työammattiin, palomiestyöhön, lisää vaativuutta. Pelastustoiminnassa miehistön työ on ollut tulipalojen sammuttamista, onnettomuustilanteissa ihmisten pelastamista, sairaankuljetuksessa potilaiden hoitamista ja jatkohoitoon kuljettamista sekä erilaisia valmiuteen liittyviä huoltotöitä. Pelastaja tulee edelleenkin olemaan pelastustoiminnan ammattilainen, joka saamansa koulutuksen pohjalta osaa valita oikeat ja tarkoituksenmukaisimmat pelastusmenetelmät potilaiden tai omaisuuden pelastamiseksi sekä ympäristön suojelemiseksi.

Yhteiskunta ja uusi pelastuslaki ohjaavat pelastajan työtä myös yhä enemmän onnettomuuksien ehkäisyyn: valistuksen ja neuvontaan, turvallisuuskoulutukseen, palotarkastuksiin sekä operatiivisiin palotarkastuksiin. Pelastajilta odotetaan yhä enemmän myös turvallisuusalan konsultaatio-taitoja, jossa esimerkiksi tapahtumien järjestäjät tai yhteisöt miettivät omia pelastussuunnitelmia.

Pelastajalla tulee olla valmiudet johtaa pelastusyksikköä operatiivisessa tehtävässä, koska hän saattaa olla omalla toimialueellaan ylin päivystävä pelastusviranomainen. Hänen tulee tällöin johtaa yksikköä kunnes päällystöpäivystäjä saapuu paikalle, ottaa johtovastuun ja vapauttaa palo-esimiehen johtamaan yksikköään. Pelastajan tulee myös tietää pelastusjoukkueen johtamisen periaatteet.

Pelastajan tulee tuntea sopimuspalokuntajärjestelmä, koska hänen rinnallaan tai alaisuudessa saattaa toimia vapaaehtoista tai sivutoimista henkilöstöä. Pelastajien työtehtäviin tulee kuulumaan yhä useammin sopimuspalokuntien henkilöstön kouluttaminen.

Pelastuslaitokset hyödyntävät pelastajien ammatillista osaamista omien strategisten tavoitteidensa ja henkilöstörakennetta koskevien ratkaisujen sekä mm. paloaseman maantieteellisen sijainnin mukaan.

Vahva ammatillinen peruskoulutus, monipuoliset ja virikkeelliset työtehtävät sekä ammatillista kasvua ja osaamista tukeva henkilöstökoulutus tarjoavat pelastajalle mahdollisuuden rakentaa yksilön työkyvyn muutokset huomioivaa ja ennakoivaa monimuotoista, horisontaalista työuraa.

Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa monitaitopelastajia, joilla on tutkinnon suorittamisen jälkeen vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet pelastuslaitoksen strategisten linjausten mukaisesti onnettomuuksien ehkäisyyn, pelastustoiminnan, sairaankuljetuksen ja ensihoidon sekä väestönsuojelun miehistötason tehtäviin ja joilla on työelämään siirryttyään hyvä asenteellinen valmius jatkuvasti kehittää osaamistaan mm. erikoistumisen ja organisaation kehittämistarpeiden mukaan.

Vaikka tämän opetussuunnitelman sisällölliset ratkaisut perustuvat arvioon pelastajien työn nykyisestä ja tulevasta kehityksestä, ei opetussuunnitelmaan voida tyhjentävästi kirjoittaa mukaan kaikkea sitä, mitä opiskelijat tulevissa tehtävissään tarvitsevat. Opetussuunnitelmaan on koottu se ydinaines, jonka hallinta on miehistötason tehtävissä välttämätöntä ja jonka perustalle opiskelija voi rakentaa omaa ammatillista osaamistaan sen mukaan kun hänen motivaationsa, erityisosaamisensa ja urakehityksensä sitä edellyttää.

2 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

2.1 OPINTOJEN AMMATTITÄIDOLLINEN ARVOPERUSTA

Käsitykset työstä, ammattitaidosta ja osaamisvaatimuksista ovat muuttuneet myös pelastustoimessa. Pelastuslaitokset tarvitsevat nykyisessä kehitysvaiheessaan työntekijöitä, joilla on halu, taidot ja tahto oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Vastaavasti tulevaisuuden henkilöstö odottaa työltään sisällöllistä mielekkyyttä, ammatillista haasteellisuutta sekä mahdollisuutta kasvaa ja kehittyä ammatissaan.

Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla pelastajilta edellytetään usein myös vahvaa miehistötason taidollista erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen.

Ammatillinen kehittyminen perustuu myönteiseen, humanistiseen ihmiskuvaan.

Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esim.

- valmiutta kehittää työkäytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa työelämässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa,
- valmiutta määritellä, eritellä ja ratkaista ongelmia ja haasteellisia tilanteita yksin ja ryhmässä, valmius kehittää ideoita

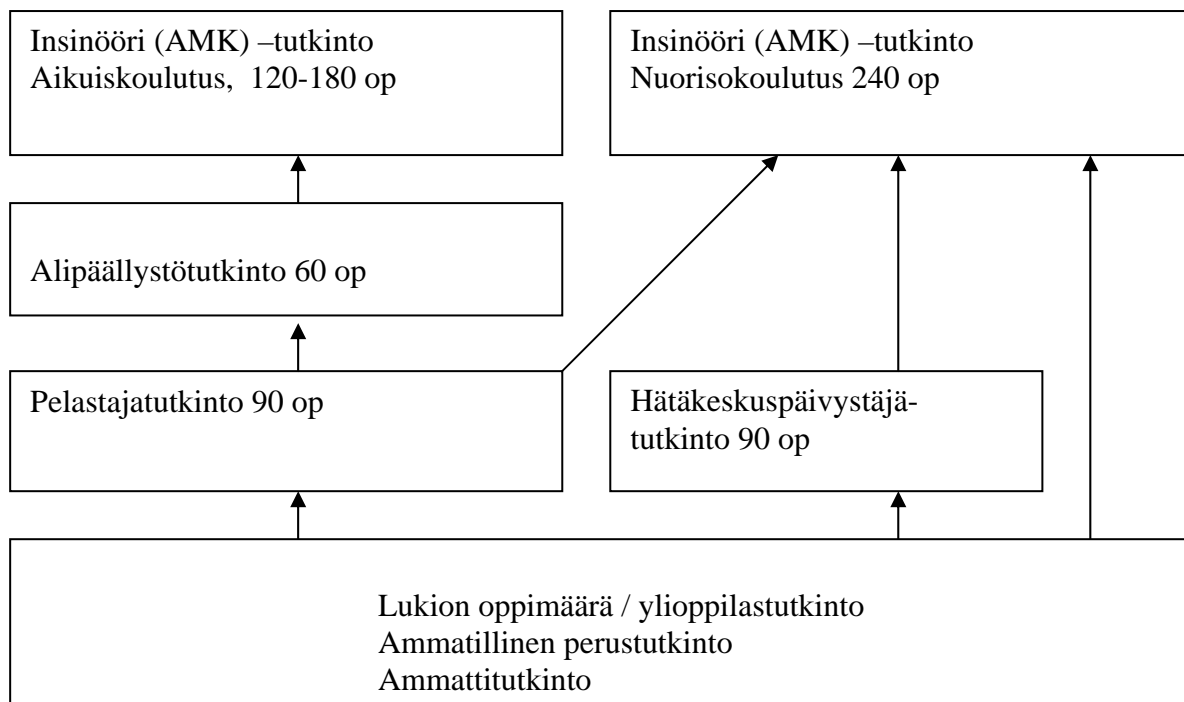
- valmiutta hallita muutosten mukanaan tuomaa epävarmuutta kehittämällä ja laajentamalla omaa ammatillista osaamistaan.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

2.2 PELASTAJATUTKINNON ASEMA JA TEHTÄVÄT PELASTUSTOIMEN TUTKINTOTAVOITTEISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTELMÄSSÄ

Pelastajatutkinnolla on pelastustoimen koulutusjärjestelmässä kaksi ydinfunktiota:

- 1) tutkinnon suorittaminen antaa muodollisen kelpoisuuden pelastuslaitosten miehistötason virkojen hakemiseen sekä
- 2) tutkinto antaa opiskelijalle mahdollisuuden jatkaa opintojaan joko alipäällystön koulutusohjelmassa ja edelleen palopäällystön koulutusohjelman aikuiskoulutuksessa tai suoraan palopäällystön koulutusohjelman nuorisokoulutuksessa (ks. kuva 1.).



Kuva 1. Pelastustoimen ammatillisten tutkintojen järjestelmä

2.3 PELASTAJATUTKINNON TAVOITTEET

Pelastajatutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneet

- ovat sisäistäneet pelastustoimen ja terveydenhuollon arvomaailman, pelastajan ammatissa toimimisen edellytykset ja ovat valmiita kehittämään työtään ja omaa ammattitaitoaan muuttuvassa ja kehittyvässä toimintaympäristössä
- tietävät ja ymmärtävät pelastuslaitoksen tavoitteellisen onnettomuuksien ehkäisytyön yhteiskunnallisen merkityksen, osaavat suunnitella ja toteuttaa valistusta, neuvontaa ja kansalaisten

turvallisuuskoulutusta sekä suorittaa asuinrakennusten ja niihin rinnastettavien kiinteistöjen palotarkastuksia

- tietävät ja osaavat pelastustoiminnan perusteet, osaavat toimia pelastusyksikön jäsenenä onnettomuustilanteissa sekä tuntevat pelastusyksikön johtamisen periaatteet

- hallitsevat ensihoidon perusteet, kykenevät toimimaan perustason sairaankuljettajana sekä pelastusyksikön jäsenenä lääkinnällisissä pelastustehtävissä

- tuntevat omatoimisen varautumisen ja yleisen väestönsuojelun perusteet

- tuntevat vapaaehtoisen palokuntatoiminnan perusteet ja ovat valmiita hyvään yhteistoimintaan vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön sekä muiden sidosryhmien kanssa

3 OPETUSSUUNNITELMAN KÄSITTEISTÖ

Aikaisempien opintojen hyväksilukeminen - Opiskelija voi esittää luettavaksi hyväkseen muussa oppilaitoksessa suorittamiaan ko. opintojakson tavoitteita ja sisältöjä vastaavia opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritettujen opintojen ikä ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemista haetaan opintosihteeriltä saatavalla lomakkeella. Opiskelijan on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa.

Hyväksilukemispäätöksen asiassa tekee opintojakson vastuuopettaja. Tutkintoon ei pääsääntöisesti hyväksilueta muualla suoritettuja kymmentä vuotta vanhempia opintoja.

Koulutusohjelmavastaava – Pelastajien koulutusohjelman opetussuunnitelman ja opetuksen kehittämisestä vastaava Pelastusopiston opettaja. Koulutusohjelmavastaavana v. 2008–2010 toimii vanhempi opettaja Jouko Gorski

Kurssinjohtaja – nimetään jokaiselle pelastajakurssille. Kurssinjohtaja toimii oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso – opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty tässä opetussuunnitelmassa. Opintojakso voi koostua hyvin erityyppisestä opiskelusta: oppitunneista, luennoista, oppimis- ja harjoitustehtävistä, muodollisista ja sovelletuista harjoituksista harjoitusalueella, opintokäynneistä ja tenteistä.

Opintojakson vastuuopettaja – opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava oppilaitoksen opettaja, jonka tarkennetut tehtävät ovat

- (1) opintojakson opetussuunnitelmatekstin kirjoittaminen
- (2) opintojakson toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittely ensimmäisellä opetuskerralla
- (3) hyväksilukemispäätösten tekeminen
- (4) poissaolojen valvonta opintojakson lähiopetuksesta; korvaustehtävien laadinta
- (5) arvostelutietojen toimittaminen Wilmaan (Primus-opintohallintojärjestelmään) kuukauden kuluessa opintojakson opintojen päättymisestä

Opinto-oikeusaika – opetussuunnitelmassa määritelty aika tutkinnon suorittamista varten. Pelastajatutkinnon opiskelijalla tavoiteaika tutkinnon suorittamiseksi on kolme lukukautta (1,5 vuotta). Opiskelijalla on lisäksi ns. opinto-oikeusaikaa yksi vuosi tämän tavoiteajan päälle.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan opinto-oikeusajan puitteissa, menettää opinto-oikeutensa, jollei Pelastusopiston rehtori erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi.

Opiskelu – opiskelijan tavoitteellista toimintaa, jota ohjaa oppimisen tarkoitus. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kaikkeen järjestettyyn lähiopetukseen.

Opetussuunnitelma – opetussuunnitelmassa määritellään mm. koulutusohjelman yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt, opinnoissa vaadittava kirjallisuus sekä opintojakson vastuuopettaja. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös arvioinnin ja arvostelun periaatteet.

Opintopiste – ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden op:n suorittamiseen vaadittava työmäärä voi vaihdella esim. henkilön opiskeluvalmiuksista riippuen. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, esim. lähiopetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai näyttökokeeseen / tenttiin valmistautumista.

Lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun välinen suhde vaihtelee opintojaksoittain ja se ilmenee kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Pelastajien koulutusohjelma – on Pelastusopiston suunnittelema opintokokonaisuus, joka johdtaa pelastajatutkintoon. Koulutusohjelma rakentuu pelastustoimen miehistötason ammatillista asiantuntemusta edellyttävän tehtäväalueen hallitsemiseen. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä (op).

Toteuttamissuunnitelma – opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään mm.

- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- opintojakson integrointi muuhun tutkintoon kuuluvaan opetukseen
- opintojakson kouluttajien opetusalueet ja – vastuut
- lähiopetuksen kronologinen aikataulu
- vaadittavat suoritukset
- kirjallisiin kokeisiin tuleva opiskeltava aineisto
- käytännön kokeet
- opintojakson arviointiperusteet.

Opintojakson vastuuopettaja esittelee toteuttamissuunnitelman opiskelijoille ensimmäisellä koontumiskerralla.

4 PELASTAJATUTKINNON OPINTOJAKSORAKENNE

PERUSOPINNOT 13,5 op

op -laajuus

Johdatus pelastajakurssin opintoihin	3
Hallinto-oppi	1,5
Tietotekniikan perusteet	1,5
Liikuntakasvatus	4,5
Kaluston huolto	1,5
Psykologia	1,5

AMMATTIOPINNOT 76,5 op

Onnettomuuksien ehkäisy 10,5 op

Valistus ja turvallisuuskoulutus	4,5
Rakenteellinen paloturvallisuus	3
Palotarkastus	3

Pelastustoiminta 36 op

Palofysiikka	1,5
Pelastajan perustaidot	8
Sammutus- ja pelastustekniikka	7,5
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot	7,5
Vaaralliset aineet	5,5
Pelastustoiminnan johtaminen	3
Viestiliikenne	3

Ensihoito 28,5 op

Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3
Ensihoidon perusteet	6
Ensihoito-oppi	8
Ensihoidon syventävät opinnot	10
Perustasoisten ensihoitotaitojen arviointijärjestelmä	1,5

Varautuminen 1,5 op

Pelastustoimen varautumisen perusteet	1,5
---------------------------------------	-----

YHTEENSÄ

90

5 PELASTAJIEN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOT

5.1 PERUSOPINNOT 13,5 OP

5.1.1 Johdatus pelastajakurssin opintoihin 3 op

Tavoite	Opiskelija tuntee pelastustoimen koulutusjärjestelmän sekä pelastajan työtä ja opintoja ohjaavan arvomaailman. Opiskelija kasvaa ja sisäistää tämän arvomaailman. Opiskelija kehittää opiskelutaitoaan sekä oppii arvioimaan omaa toimintaansa opiskelijana.
Sisältö	Opintojakso koostuu moduuleista 1. pelastustoimen koulutusjärjestelmä ja ammattietiikka 1,5 op 2. kurssijärjestelyt 1,5 op
Arviointi	Opintojakson suorittaminen arvioidaan ja arvostellaan sen jälkeen kun molemmat moduulit on hyväksytysti suoritettu.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jouko Gorski

Pelastustoimen koulutusjärjestelmä ja ammattietiikka 1,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää koulutuksen merkityksen pelastustoimen kehitykselle. Hän tietää pelastustoimen koulujärjestelmän ja pelastustoimen miehistön koulutusohjelman. Opiskelija tuntee palotoimen kehityksen maassamme sekä pelastusalan eettiset periaatteet. Opiskelija tuntee pelastajan koulutusohjelman turvaohjeet.
Sisältö	1. Palotoimen kehitys 2. Pelastusalan koulujärjestelmä 3. Pelastustoimen miehistön koulutusohjelman tavoitteet ja rakenne 4. Ammattietiikka 5. Työturvallisuus pelastajan koulutusohjelmassa
Suoritustapa	Lähiopetus, kirjallinen koe
Kirjallisuus	Tolppi, Reijo. 1999. Porvarirasitteesta ammatiksi. Pelastusopiston julkaisu 6/1999 Halminen, Ari. 1997. Palo- ja pelastusalan eettiset periaatteet. Opinnäytetyö, Pelastusopisto Pelastusopiston turvaohjeet
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jouko Gorski

Kurssijärjestelyt 1,5 op

Tavoite	Opiskelija tietää ja ymmärtää Pelastusopiston järjestyssääntöjen merkityksen. Opiskelija kasvaa opintojen ja tulevien työtehtäviensä edellyttämään arvomaailmaan sekä kurinalaisuuteen. Opiskelija oppii arvioimaan omaa toimintaansa ja opintojaan.
Sisältö	1. Pelastusopiston järjestyssäännöt 2. Kurssinjohtajan ja koulutusohjelmavastaavan tunnit 3. Pelastajakurssin arviointitilaisuudet 4. Lukukausien avaus- ja päätöstilaisuudet 5. Pelastusopiston huoltoryhmän toimintaperiaatteet
Suoritustapa	Lähiopetus
Vastuuopettaja	Kurssinjohtaja

5.1.2 Hallinto-oppi 1,5 op

Tavoite	Opiskelija tuntee pelastustoimen lainsäädännön keskeiset säännökset, pelastustoimen alueen organisaation sekä viranhaltijan ja työntekijän vastuut ja velvollisuudet.
Sisältö	1. Pelastustoimen lainsäädäntö 2. Pelastuslaitoksen organisaatio 3. Pelastustoimen henkilöstötieto
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävä ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Pelastuslaki (468/2003) Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (787/2003) Parviainen Mervi. Hallinto-oppi, opetusmoniste
Vastuuopettaja	Yliopettaja Mervi Parviainen

5.1.3 Tietotekniikan perusteet 1,5 op

Tavoitteet	Oppikurssin tavoitteena on, että opiskelijat tuntevat tietotekniikan hyväksikäyttömahdollisuudet ja hallitsevat tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet
Sisältö	Tietotekniikan perusteita Laitteen käyttö ja tiedon hallinta Tekstinkäsittelyn perusteita Internet Katsaus pelastushallinnon tietojärjestelmään
Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, kirjalliset tehtävät / käytännön koe

Kirjallisuus	Opettajan jakama materiaali. Muu materiaali ilmoitetaan myöhemmin.
Vastuopettaja	Opettaja Ilmo Tiihonen

5.1.4 Liikuntakasvatus 4,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää ja sisäistää liikunnan yhteyden terveyteen sekä fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueiden merkityksen pelastajan työkykyyn. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa liikuntasuunnitelman itsenäisesti, sekä ymmärtää toimintakyvyn mittausten merkityksen.
Sisältö	1. Palomiesliikunta 2. Fyysinen kasvatus 3. Liikunta ja ravinto 4. Pelastajan fyysisen toimintakyvyn testaaminen
Suoritustapa	Lähiopetus, demonstraatiot, oman liikuntasuunnitelman tekeminen.
Kirjallisuus	Ilmoitetaan kurssin alussa.
Vastuopettaja	Vanhempi opettaja Juha-Matti Asikainen

5.1.5 Kalustonhuolto 1,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää kaluston huollon ja tarkastusten merkityksen kalusteiden turvallisen käytön ja toimivuuden mahdollistamiseksi. Opiskelija tietää tarkastuksen ja huollon välisen eron, jolloin tarkastuksella todetaan toimintakunto ja huollolla saatetaan toimintakuntoon. Opiskelija osaa itsenäisesti huoltaa ja tarkastaa pelastustoimessa yleisimmin käytetyt kalusteet voimassa olevien ohjeiden ja säännösten mukaan. Opiskelija oppii tuntemaan paremmin kalusteiden toimintaperiaatteet ja korjaamaan kalusteissa esiintyvät, yleisimmät viat itsenäisesti.
Sisältö	Pelastuskaluston sekä pelastusautojen: 1. Käyttöönottotarkastukset 2. Käytön aikaiset huollot 3. Käytön jälkeinen huolto 4. Kuukausitarkastus 5. Kuukausihuolto
Suoritustapa	Osallistuminen eri opetusalueiden huoltokoulutukseen sekä huoltopäiviin
Kirjallisuus	Kaluston käyttöohjekirjat
Vastuopettaja	Opettaja Esa Torvinen

5.1.6 Psykologia 1,5 op

Tavoite	Opiskelija oppii ymmärtämään ihmisen persoonallisuuteen ja käyttäytymiseen liittyviä perustekijöitä. Hän osaa psykologisen kriisin toimintamekanismit ja tietää roolinsa auttajana kriisi- ja onnettomuustilanteissa.
Sisältö	Minän kehittyminen elämänkaareissa Ihmiskäsitys, arvot ja asenteet toimintaa ohjaavina tekijöinä Ihmisten välinen viestintä työyhteisössä Minä auttajana Auttaminen kriisi- ja onnettomuustilanteissa Kriisipsykologian asiantuntijaluento
Suoritustapa	Lähiopetus, ryhmäkeskustelut ja –tehtävät, itseopiskelutehtävät ja mahdolliset toiminnalliset harjoitukset.
Kirjallisuus	Dunderfelt, T. 1997: Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Porvoo: WSOY Dyregrov, A. 1994: Katastrofipsykologian perusteet. Tammer – Paino. Tampere
Vastuopettaja	Yliopettaja Salla Tikkanen

5.2 AMMATTIOPINNOT 76,5 OP

5.2.1 Onnettomuuksien ehkäisy 10,5 op

5.2.1.1 Valistus ja turvallisuuskoulutus 4,5 op

Tavoite	Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen ulkoisen turvallisuuskoulutuksen tärkeyden myönteisen julkikuvan rakentajana. Opiskelija tietää ja ymmärtää pelastuslaitoksen valistustyön tavoitteet sekä tärkeimmät menetelmät. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille alkusammutuskoulutusta ja turvallisuusoppitunteja sekä osallistua poistumisharjoitusten ja sisälle suojautumisharjoitusten toteutukseen. Lisäksi hän pystyy osallistumaan yleisötilaisuuksien järjestelyihin. Opiskelija tietää hyvälle kouluttajalle asetettavat vaatimukset sekä on motivoitunut kehittämään omaa kouluttajaosaamistaan. Opiskelija tuntee sopimuspalokuntien koulutusjärjestelmän ja harjoittavan opetusmenetelmän perusteet.
Sisältö	1. Valistus ja neuvonta onnettomuuksien ehkäisyn työmuotona ja julkikuvan rakentajana 2. Suuren yleisön valistaminen 3. Ryhmien valistaminen – turvallisuuskoulutus 4. Turvallisuuskouluttajan osaamisvaatimukset 5. Opetustaito – koulutusharjoitukset 6. Vapaaehtoisen ja sivutoimisen henkilöstön koulutusjärjestelmä

Suoritustapa	Lähiopetus, koulutusharjoitukset, harjoitustehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Jaakkola Erkki 1985: Kouluttajan opas s. 77 - 105 Jaakkola Erkki 1998: Luo Turvallisuutta - valistamisen ja pelastusneuvonnan oppikirja. Suomen Palopäällystyliitto ry. SPEK 2003: Tulipalojen ja onnettomuuksien ennaltaehkäisy SPPL 2006: Alkusammutusopas SPPL 2003: Poistumisharjoitusopas
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Ilkka Kaarakainen

5.2.1.2 Rakenteellinen paloturvallisuus 3 op

Tavoite	<p>Opiskelija tuntee rakenteelliseen paloturvallisuuteen liittyvät käsitteet ja periaatteet, ymmärtää niiden merkityksen pelastustoiminnassa sekä osaa hyödyntää niitä pelastustoimen tehtävissä.</p> <p>Opiskelija tietää rakennuksiin liittyvät peruskäsitteet sekä rakentamiseen vaikuttavat säädökset ja niiden hierarkian. Hän tuntee kaavoituksen periaatteet, rakentamisen valvonnan ja ohjauksen järjestelmän sekä rakennuslupamenettelyn.</p> <p>Opiskelija tuntee yleisimmät rakennustyyppit, rakenneratkaisut ja rakennusmateriaalit sekä niiden käyttäytymisen palotilanteissa. Lisäksi opiskelija pystyy tulkitsemaan rakennuspiirustuksia pääpiirustustasolla.</p> <p>Opiskelija ymmärtää rakenteiden ja rakennejärjestelmien tuntemuksen sekä rakenteellisen paloturvallisuuden keinojen merkityksen työturvallisuudelle pelastustoiminnassa</p> <p>Opiskelija tuntee rakennusten lämpö-, vesi-, ilmanvaihto- ja sähkötekniikan yleisimmät järjestelmät, niiden huomioimisperiaatteet rakennusten paloturvallisuudessa sekä niiden toiminnan pelastustoimen tehtävien kannalta.</p> <p>Opiskelija tuntee savunpoistolaitteiden, turva- ja merkkivalaistuksen, automaattisten paloilmointimien ja sammutuslaitteistojen käyttö- ja toimintaperiaatteet.</p>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rakennuslainsäädäntö ja sen hierarkia 2. Rakennusmateriaalit ja niiden käyttäytyminen tulipaloissa 3. Rakennustekniikan peruskäsitteet, määritelmät ja luokitukset 4. Rakennuslupamenettely 5. Rakennuspiirustukset 6. Rakennejärjestelmät, rakenteiden toiminta, perusrakennetyypit 7. LVIS -järjestelmät, väestönsuojien rakenteet 8. Rakenteellisen paloturvallisuuden peruseriaatteet rakennuksissa 9. Rakenteellisen paloturvallisuuden huomioiminen pelastustehtävissä 10. Paloteknisten laitteiden käyttö- ja toimintaperiaatteet

Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät, harjoitukset ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Ympäristöopas 39, Ympäristöministeriö, 2003 Luentomonisteet
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jani Jämsä

5.2.1.3 Palotarkastus 3 op

Tavoite	<p>Opiskelija ymmärtää onnettomuuksien ennaltaehkäisyn ja palotarkastustoiminnan kiinteänä osana pelastustoimen tehtävää sekä niiden merkityksen pelastustoiminnassa. Hän on motivoitunut suorittamaan palotarkastustehtäviä ihmisläheisellä, neuvovalla ja opastavalla asenteella.</p> <p>Opiskelija tuntee asuinrakennusten palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön, määräykset ja ohjeet. Hän ymmärtää palotarkastustoiminnan ja rakennusvalvonnan välisen yhteyden.</p> <p>Opiskelija ymmärtää palotarkastustoiminnan merkityksen pelastuslaitoksen ja muiden toimijoiden työturvallisuuteen kiinteistöissä.</p> <p>Opiskelija osaa suorittaa asuinrakennusten palotarkastuksia sekä antaa niihin liittyvää opastusta. Hän tuntee yleistasolla maatalojen ja pienten erityiskohteiden palotarkastuksiin liittyvät asiat.</p> <p>Opiskelija tuntee palontutkinnan periaatteet ja osaa toimia palopaikalla palontutkintaa edistävällä tavalla.</p>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palotarkastustoimintaa ohjaavat säädökset 2. Tarkastustapahtuma 3. Tulisijat ja savuhormit 4. Omakotitalot ja muut pienkohteet 5. Kerros- ja rivitalot, muut asuinrakennuksiin rinnastettavat kohteet 6. Maatalojen riskit ja paloturvallisuus 7. Operatiivisen toiminnan edellytysten varmistaminen palotarkastuksella 8. Pienten erityiskohteiden palotarkastus 9. Pelastussuunnitelmat ja väestönsuojat palotarkastuksessa 10. Palontutkinnan perusteet
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät, tarkastusharjoitukset ja kirjallinen koe.
Kirjallisuus	Pelastusopiston julkaisu, Oppimateriaalit 1/2006, Pientalon palotarkastus A:67 Palotarkastusohje, Sisäasiainministeriö 2001 A:58 Sisäministeriön asetus nuohouksesta, 2005 Luentomonisteet
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jani Jämsä

5.2.2 Pelastustoiminta 36 op

5.2.2.1 Palofysiikka 1,5 op

Tavoite	Opiskelija perehtyy onnettomuustilanteissa vaikuttaviin yleisimpiin fysikaalisiin ilmiöihin, jossa pääpaino on rakennuspalon kehittymiseen ja leviämiseen vaikuttavat tekijät. Sekä perehtyy sammutusmenetelmiin ja sammutteisiin sekä niiden käyttöön erilaisissa tilanteissa.
Sisältö	1. Palamisen fysikaaliset ilmiöt 2. Rakennuspalon kehittyminen ja sammuttaminen 3. Sammuttaminen ja sammutteet 4. Vedenkuljetuksen perusteet
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Hyttinen Veli, Palofysiikka, 2000, SPEK.
Vastuupettaja	Vanhempi opettaja Timo Puhakka

5.2.2.2 Pelastajan perustaidot 8 op

Tavoite	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suojavarusteiden ja henkilökohtaisen paineilmalaitteen oikeaoppisen käytön sekä näiden käytönjälkeisen huollon. - asemapalvelun ja kalustonhuollon perustehtävät sekä peruskaluston toimintakuntotarkastukset. - vedenkuljetuksen perusteet, sekä perusteet toimia pelastusyksikön konemiehenä. - perusteet pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvista selvityksistä. - pelastuskaluston käytön perusteet. <p>Opiskelija tuntee</p> <ul style="list-style-type: none"> - alkusammutuskaluston ja osaa sen oikeaoppisen käytön. - sammutusyksikön kaluston ja sen käyttötarkoituksen. - turvaohjeet sammutus- ja pelastusharjoituksiin. - työturvallisuuden merkityksen pelastajan ammatissa. - perusteet ajoneuvokalustosta, pelastusauton turvallisesta kuljettamisesta sekä hälytysajon suorittamisesta.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Henkilökohtaiset suojavarusteet ja pukeutuminen, 2. Hengityssuojaimet, paineilmalaitteen käyttö ja käytönjälkeinen huolto, paineilma kompressorin käyttäminen, 3. Alkusammutuskalusto ja tulityökurssi, 4. Ajoneuvokalusto, ajokoulutus ja hälytysajokurssi, 5. Kalustotuntemus ja kalustonhuolto, 6. Konemiestaitojen perusteet, palokunnan pumppukalusto ja veden kuljetuksen perusteet, 7. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset, 8. Pelastuskaluston käytön perusteet, 9. Työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta

läheltä piti sekä tapaturmatilanteessa.

Suoritustapa	Lähiopetus, kirjalliset ja käytännön kokeet
Kirjallisuus	Pelastusajoneuvojen yleisopas, EDITA (2001), Hälytysajo-opas, SPEK (1999), Alkusammutuskalusto, SPEK (2001), Miettinen Pertti, Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa, Pelastusopiston julkaisu 2/2007, Hyttinen Veli, Palofysiikka, SPEK (2000), Opintojaksolla jaettava luentomateriaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Jukka Parviainen

5.2.2.3 Sammutus- ja pelastustekniikka 7,5 op

Tavoite	Opiskelija tuntee eri tulipalotyypit ja palon kehittymisen, sekä erilaiset sammutusmenetelmät. Hän tuntee savusukelluksen perusteet, tekniikan ja fysiologian. Opiskelija osaa valita oikean palokaasujen poistotavan. Opiskelija saavat muodollisen savusukelluspätevyyden. Opiskelija tuntee korkealla työskentelyn pelastustoimessa Opiskelija tuntee erilaiset liikenneonnettomuustyypit ja perustavat uhrin irtotuksesta. Opiskelija osaa toimia yksikön jäsenenä pintapelastustilanteessa Opiskelijalla tuntee yleisimmät toimintamallit eläinten pelastamisesta. Opiskelija ymmärtää jälkivahinkojen torjunnan merkityksen. Opiskelija saa kokemusta liukkaankelinajosta. Opiskelija osaa ottaa huomioon työturvallisuuden omassa työssään.
Sisältö	1. Savusukelluksen perusteet, tekniikka ja fysiologia, rajatun tilan palo 2. Laskeutuminen, henkilönostot ja – laskut sekä kattotyöskentely 3. Liikenneonnettomuuksista pelastaminen 4. Pintapelastus 5. Eläinonnettomuudet 6. Liukkaankelinajo
Suoritustapa	Lähiopetus, käytännön harjoitukset, oppimistehtävät, kirjalliset ja käytännön kokeet
Esitietovaatimukset	Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Pelastajan perustaidot (8 op) –opintojakson hyväksytyä suorittamista.
Kirjallisuus	Hyttinen Veli 2000. Palofysiikka SPEK. Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. Pelastussukellusohje 48/2007 Saarela Tapani 2003. Tieliikenneonnettomuuksien pelastustekniikka. Pelastusopiston julkaisu 17/2003. Miettinen Pertti 2007. Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset veden kuljetuksessa. Pelastusopiston julkaisu 2/2007. Sammutus- ja pelastustekniikan luentomonisteet.
Vastuuopettaja	Opettaja Juha Ronkainen

5.2.2.4 Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot 7,5 op

Tavoite	Opiskelija hallitsee sammutus- ja pelastustekniikan perustiedot ja -taidot. Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit ja –tilanteet. Opiskelija osaa tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan kaluston käytön siten, että näitä taitoja soveltaen pystyy suorittamaan pelastusyksikön jäsenelle kuuluvat tehtävät. Tarvittaessa hän pystyy toimimaan pelastusyksikön esimiehenä.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erityistilanteet <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Palokaasujen poistaminen 1.2. Jälkivahinkojen torjunta 2. Savusukelluksen syventävät harjoitukset 3. Sovelletut harjoitukset pelastusyksikön tasolla 4. Sovelletut harjoitukset pelastusyksikön ja -joukkueentasolla 5. Loppuharjoitus
Suoritustapa	Lähiopetusta, harjoitukset sekä itsenäistä työskentelyä Käytännön kokeet sekä kirjallinen koe
Esitietovaatimukset	Opintojakson opintoihin osallistuminen edellyttää Sammutus- ja pelastustekniikka (7,5 op) –opintojakson hyväksytyä suorittamista.
Kirjallisuus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelastusopiston luentomonisteet 2. Pelastajan perustaidot sekä sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksoilla jaettu materiaali 3. Palopäälystöliitto 2008. Jälkivahinkojen torjunta, Ensitoimenpiteet vahinkopaikalla
Vastuopettaja	Opettaja Raimo Savola

5.2.2.5 Vaaralliset aineet 5,5 op

Tavoite	<p>Pelastajatutkinnon suorittanut osaa toimia vaarallisen aineen onnettomuudessa pelastusyksikön jäsenenä. Lisäksi hän</p> <ul style="list-style-type: none"> – tuntee onnettomuustilanteissa vaikuttavien yleisimpien ilmiöiden kemialliset tekijät – tuntee vaarallisten aineiden torjunnan perusteet ja vaaratekijät – tuntee vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmät ja tietolähteet – osaa käyttää henkilönsuojaimia vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa – osaa tiedustella onnettomuuskohteen – osaa käyttää vaarallisten aineiden torjuntakalustoa – osaa suorittaa kemikaalisukellustehtävät – tuntee vaarallisten aineiden onnettomuuksien torjunnassa käytettävät aineet – osaa huoltaa torjuntakaluston käytön jälkeen – osaa huolehtia torjuntakaluston toimintavalmiudesta
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemian perusteet 2. Vaarallisten aineiden ominaisuudet

3. Vaarallisten aineiden tunnistaminen
4. Vaarallisten aineiden onnettomuudet
5. Toiminta vaarallisten aineiden onnettomuuksissa
6. Vaarallisten aineiden mittaaminen
7. Henkilönsuojaimet
8. Vaarallisten aineiden torjuntakalusto
9. Vaarallisten aineiden harjoitukset (torjuntatekniikat)
10. Vaarallisten aineiden sovelletut harjoitukset (onnettomuustilanteet)
11. Öljyvahingon torjunta

Suoritustapa	Lähiopetus, harjoitukset, itseopiskelutehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Lautkaski & Teräsmaa (toim.) 2000. Vaarallisten aineiden torjunta. SPEK. Koivistoinen Kari & Salminen Jouni 2003. Pelastustoimen kemikaalisukellusopas. 3. painos. Pelastusopiston julkaisu X/2008. Halmemies Sakari 2000. Vaarallisten aineiden kemia. Pelastusopiston julkaisu 10/2000. Lehmuskoski Antti, ym. Öljyntorjuntaopas. WWF Opintojaksolla jaettava materiaali.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Jouni Salminen

5.2.2.6 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet 3 op

Tavoitteet	Opintojakso antaa perusteet pelastustoiminnan johtamisen jatko-opiskelulle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> - tietää pelastusyksikön suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä - osaa pelastusyksikön johtamisen perusteet, sekä tietää pelastusjoukkueen johtamisen periaatteet.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelastustoiminnan johtamisen kehitys Suomessa 2. Pelastustoiminnan johtamisviestintä 3. Pelastustoiminnan johtamisen teoreettinen perusta 4. Pelastusyksikön johtaminen eri onnettomuustyypeissä
Suoritustapa	Luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja näyttökoe sekä itseopiskelu
Edeltävät opinnot	Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksot
Arviointi	Kirjallinen koe ja näyttökoe arvioidaan asteikolla 1 – 5. Johtamissuoritukset arvioidaan hyväksyty/hylätty-periaatteella. Pelkän tentin tai näyttökokeen suoritus hyväksytään ainoastaan osasuorituksena. Arvosana yksi (1) edellyttää 50 % oikein ja arvosana viisi (5) 100 % oikein. Lopullinen arvosana on kirjallisen kokeen ja näyttökokeen keskiarvo sekä hyväksyttävästi suoritettut johtamisharjoitukset ja tehtävät.

Kirjallisuus	<p>Miettinen, P. <i>Pelastusyksikön ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset vedenkuljetuksessa</i>, Pelastusopiston julkaisuja 2/2007</p> <p>Saukonoja, I. 2003, <i>Pelastustoiminnan johtamisen perusteita</i>. Luentomoniste. Pelastusopisto. Kuopio.</p> <p>Saukonoja, I. 2004. <i>Viestintä ja käsky</i>. Luentomoniste. Pelastusopisto Sisäasiainministeriö Pelastusosasto. 2003, <i>Toimintavalmiusohje pelastusosaston julkaisuja sarja A:71</i>. Helsinki.</p> <p><i>Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 787/2003</i>.</p> <p>Opintojakson alussa sovittava muu materiaali</p> <p>Lisäksi luennoilla jaettava muu materiaali</p>
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Ilkka Vepsäläinen

5.2.2.7 Viestiliikenne ja viestinnän perusteet 3 op

Tavoite	Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja tuntee pelastustoimen viestiliikenteen perusedellytykset ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Hän tuntee yleisten viestiverkkojen rakenteen ja ymmärtää viranomaisradioverkon toiminnot, hälytysjärjestelmät ja viestikaluston rakente- ja toimintaperiaatteet. Hän hallitsee viranomaisradioverkon käytön sekä tuntee hätäkeskuksen toiminnan.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viestiliikenteen perusteet ja edellytykset 2. Viranomaisradioverkko VIRVE 3. Hätäkeskustoiminnan perusteet 4. Paikkatiedon perusteet (kartat ja GPS)
Suoritustapa	Lähiopetus, itseopiskelu, kirjalliset ja käytännön kokeet
Kirjallisuus	Sovitaan tarkemmin opintojakson alussa; mm. Viestiliikenneohjeet (pelastustoimi, hätäkeskus). Käyttöohjeet.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Pertti Savolainen

5.2.3 Ensihoito 28,5 op

5.2.3.1 Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi 3op

Tavoite	<p>Oppikurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee ja ymmärtää ihmiselimistön rakenteen ja sen fysiologiset toiminnot. Ymmärtää eri elinten toiminnot ja niiden vaikutuksen toisiinsa. Opiskelija ymmärtää ja pystyy arviomaan elimistön toiminnan normaalia toimintaa kuvaavat parametrit.</p> <p>Opiskelija tuntee ja ymmärtää elimistön ulkopuolisten mikrobien vaikutukset ihmisen elimistön toimintaan.</p>
---------	---

Opiskelija tuntee ja ymmärtää elimistön sairastumismekanismit ja niiden vaikutukset elimistön toimintaan.

Opiskelija ymmärtää aseptisen toiminnan merkityksen potilaan hoidossa ja hallitsee aseptiikan peruseriaatteet.

Sisältö	Anatomia ja fysiologia - Luusto ja lihaksisto - Hengitys - Verenkierto - Hermosto - Sisäelimet ja ruoansulatus Mikrobiologia ja aseptiikka Tautioppi
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Bjälle, Haug et. al (1999 tai uudempi): Ihmisen Fysiologia ja anatomia. WSOY, sekä muu opettajien jakama materiaali
Vastuuopettaja	Opettaja Raine Luukkonen

5.2.3.2 *Ensihoidon perusteet 6 op*

Ensihoidon perusteet (6 op) opintokokonaisuus koostuu neljästä erillisestä ja seuraavassa esitellyistä opintojaksosta:

- Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op
- Sairaankuljetustekniikka 1,5 op
- Ensihoidon hallinto 1,5 op sekä
- Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op.

Ensihoidon perusteet 6 op –opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiudet sairastuneen / vammautuneen potilaan kohtaamiseen, hätätilapotilaan hoitoon ensihoidon perusmenetelmiin sekä perusvälineiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija terveydenhuolto- ja ensihoitojärjestelmää säätelevään lainsäädäntöön siinä määrin kuin se hänen toimintansa terveydenhuollon tehtäväkentässä huomioiden on tarkoituksenmukaista. Opintojakson jälkeen opiskelijan tulee ymmärtää vuorovaikutuksen ja kommunikaation merkitys tärkeänä osana sairaankuljettajan ammatin toimenkuvaa.

Ensihoidon perusteet 6 op –opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot arvioidaan kunkin opintojakson toteuttamissuunnitelmassa esitellyllä tavalla.

5.2.3.2.1 *Hätäensiapu ja ensihoidon perusmenetelmät 1,5 op*

Tavoitteet Opiskelija hallitsee PPE-D konseptin mukaisen elottoman potilaan hoidon ja hätäensiavun. Opiskelija hallitsee elottoman potilaan hoidossa tarvittavan teoretiedon ja osaa hakea tietoa alan oppikirjoista. Hallitsee elottoman potilaan hoitoon liittyvät toimenpiteet hengityksen ja verenkierron osalta, perus-

tasoisen ensihoidon menetelmillä. Osaa aloittaa hoitoelvytyksen perustasoi-
sen ensihoidon menetelmillä, kahden auttajan taktiikalla.

Sisältö	PPE-D peruskurssi Hätäensiapuharjoitus Elottomuus teoria Elottomuusharjoitukset Toimenpideharjoitus
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Kirjallisuus	Kinnunen(toim.) 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto Castren(toim.) 2004: Ensihoito-opas. Duodecim. 2006: Elvytys, päivitetty käypähoitosuositus. Duodecim PPE-D neuvovaa puoliautomaattista defibrillaattoria käyttäen. Suomen El- vytysneuvosto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Kai Helveranta

5.2.3.2.2 *Sairaankuljetustekniikka 1,5 op*

Tavoitteet	Opiskelija hallitsee ja ymmärtää potilaan tutkimiseen, hoitoon sekä siirtämi- seen liittyvän teoriatiedon. Opiskelija hallitsee potilaan tutkimiseen, hoitoon sekä siirtämiseen tarvittavien menetelmien ja välineiden turvallisen käytön. Hallitsee potilaan turvallisen ja ergonomisesti oikean siirron, sekä osaa vali- ta oikean siirtotavan ja välineen. Tuntee ambulanssin rakenteen ja välineet. Osaa suorittaa ambulanssin päivittäis- ja viikkohuollon.
Sisältö	Välineopin teoria ja välineoppiharjoitukset Ergonomian teoria ja ergonomiaharjoitus Huoltoharjoitukset Ajoharjoittelu
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuuopettaja	Opettaja Rauno Miettinen

5.2.3.2.3 *Ensihoidon hallinto 1,5 op*

Tavoite	Opiskelija tuntee ensihoidon historian sekä keskeiset terveys- ja sosiaalipal- velut sekä palveluntuottajat. Opiskelija tietää ensihoitojärjestelmän järjestämisperiaatteet sekä vastuualue- et ja ymmärtävät ensihoidon osaksi sosiaali- ja terveyspalveluita
---------	---

Opiskelija tuntee ja ymmärtää ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuoltojärjestelmää. Opiskelija tuntee keskeiset porrastetun ensihoitojärjestelmän palveluntuottajat sekä niiden erityispiirteet.

Sisältö	Ensihoidon historia Sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä Ensihoitojärjestelmä
Suoritustapa	Lähiopetus ja oppimistehtävät.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuupettaja	Vanhempi opettaja Jouko Gorski

5.2.3.2.4 Ammatilliset perusvalmiudet 1,5 op

Tavoite	Hallitsee ensihoitoon liittyvän kommunikaation, vuorovaikutuksen ja potilaan kohtaamisen. Ymmärtää kommunikaation, vuorovaikutuksen ja potilaan kohtaamisen merkityksen keskeisinä osina ammattitaitovaatimuksia. Ymmärtää kuoleman kohtaamiseen liittyvät ongelmatilanteet. Ymmärtää perustasoisen sairaankuljettajan työnkuvan ja ammattitaitovaatimukset.
Sisältö	Vuorovaikutus Kommunikaatio Kuoleman kohtaaminen Potilaan kohtaaminen Orientaatio
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset
Kirjallisuus	Kinnunen (toim.) 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto sekä muu opettajien jakama materiaali.
Vastuupettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

5.2.3.3 Ensihoito-oppi 8 op

Tavoite	Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää elimistössä tapahtuneen äkillisen sairastumisen tai vammautumisen syntymekanismit ja näiden aiheuttamat muutokset elimistössä. Tunnistavat potilaalle äkillisen sairastumisen tai vammautumisen aiheuttamat oireet ja peruselintoimintojen häiriöt. Opiskelija kykenee itsenäisesti arvioimaan potilaan tilan, määrittämään hoidon tarpeen ja hoitamaan potilasta perustasoisen ensihoidon menetelmin.
	Opiskelija osaa hyödyntää potilaan hoidossa porrastetun ensihoitojärjestelmän eri tasoja tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti. Osaa hyödyntää omassa toimintaympäristössään olevaa terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja kykenee ohjamaan potilasta palvelujen tarkoituksenmukaisessa käytössä.

Sisältö	<p>Äkillisesti sairastuneen potilaan kohtaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elottoman potilaan hoito - Hengitysvaikeuspotilaan hoito - Rintakipu- ja rytmihäiriöpotilaan hoito - Neurologisen potilaan hoito - Myrkytyspotilaan hoito - Poikkeava verensokeri <p>Mekaanisesti ja ei-mekaanisesti vammautuminen potilaan kohtaaminen Ensihoito elämänkaaren eri vaiheissa Mielenterveyspotilaan kohtaaminen Muut ensihoidolliset ongelmatilanteet Lääkeaineoppi</p>
Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset. Kirjalliset kokeet
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.) 2005: Ensihoidon perusteet. SPR, Pelastusopisto, sekä muu opettajien jakama materiaali
Vastuopettaja	Vanhempi opettaja Kai Helveranta

5.2.3.4 Ensihoidon syventävät opinnot 10 op

Tavoite	<p>Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijan ns. sisäinen malli kohdata ja hoitaa potilaita sekä hyödyntää omassa toimintaympäristössään olevaa ensihoitojärjestelmää syventyy oppijakson aikana.</p> <p>Opiskelija kykenee määrittelemään milloin omat tiedot, taidot ja hoitovelvoitteet eivät riitä potilaan turvalliseen ja oikeaan hoitoon. Osaa hyödyntää mahdollisia konsultaatiopalveluja sekä olemassa olevaa ensihoitojärjestelmää sekä ymmärtää näiden tuoman hyödyn potilaan selviytymisen kannalta.</p> <p>Opiskelija syventää valmiuksiaan tehdä itsenäisiä päätöksiä hoidon tarpeesta perustaen päätöksensä potilaan oireisiin ja löydöksiin. Opiskelija hallitsee perustasoisessa ensihoidossa käytettävät toimenpiteet ja välineet hyvin ja kykenee työssään avustamaan keskeisissä hoitotasoisissa toimissa. Opiskelijalle muodostuu käsitys ensimmäisen kohteeseen saapuvan sairaankuljetusyksikön toimintaan monipotilastilanteessa. Opiskelija osaa hyödyntää olemassa olevaa sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmää potilaan tilanteen mukaan.</p> <p>Opiskelijan kyky toimia hoitoryhmän jäsenenä syventyy hänen oppiessaan arvioimaan omaa sekä ryhmänsä toimintaa itsekriittisesti. Opiskelijalle muodostuu käsitys hoitoryhmän johtamisesta perustasoisessa tehtävässä.</p>
Sisältö	<p>Syventävät luennot ja harjoitukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lääkeoppi - Välineoppi - Elottoman potilaan hoito - EKG-oppi

- Monipotilastilanteet
- Sovelletut ensihoitoharjoitukset sairastuneen ja vammautuneen potilaan kohtaamisesta sekä omana erityisryhmänään lapsipotilaan kohtaaminen
- Simuloidut potilastilanteet, joissa korostetaan erityisesti hoitoryhmän resurssien järkevää käyttöä, tiedonkulkua ja johtamista.

Ohjattu kliininen harjoittelu:

- Sairaalaharjoittelu
- Pelastuslaitosharjoittelu

Asiantuntijaluennot:

- Ensihoitolääkärin
- Huumeongelmat
- Poliisiyhteistyö

Suoritustapa	Lähiopetus ja pakolliset harjoitukset, kirjalliset kokeet, kliinisten harjoitteluiden ja näihin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksyty suoritus.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.), 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto, sekä muu opettajien jakama materiaali
Vastuuopettaja	Opettaja Mauri Kurvinen

5.2.3.5 Perustasoisten ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä 1,5 op

Tavoite	Opiskelija osoittaa hallitsevansa perustasoiseen ensihoitoon liittyvät keskeiset teorian, toimenpiteiden ja potilastilanteiden hallintaan liittyvät ammattitaitovaatimukset.
Sisältö	Ensihoidon valtakunnallinen osaamisen arviointijärjestelmä (ENSIO) Perustasoisen ensihoidon toimenpiteet -arviointi Potilaankohtaaminen simuloidussa tilanteissa -arviointi
Suoritustapa	Internetissä suoritettava teoriakoe (ENSIO), arviointi toimenpiteiden osalta sekä potilaankohtaaminen simuloidussa tilanteissa. Osiot läpäistävä suoritusjärjestyksessä. Ensihoidon opintokokonaisuuden (28,5 op.) suorittaminen edellyttää perustason arviointijärjestelmän hyväksytyä suoritusta.
Oppimateriaali	Kinnunen (toim.), 2005: Ensihoidon perusteet. SPR ja Pelastusopisto.
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Kai Helveranta

5.2.4 Varautuminen 1,5 op

5.2.4.1 Pelastustoimen varautumisen perusteet 1,5 op

Tavoite	Opintojakson aikana opiskelijalle jäsenyyt kuva pelastustoimen lakisääteisestä tehtävästä alueensa väestönsuojelujärjestelmän muodostajana ja eri viranomaisten välisen yhteistoiminnan koordinoijana poikkeusolojen pelastustoiminnan suunnittelussa. Hänen on tiedettävä varautumisen perustana olevat turvallisuustilanteet ja uhkamallit sekä pelastustoimen järjestelyt. Opiskelijan tulee myös osata väestönsuojien käytön perusteet ja pelastussuunnittelun periaatteet erityisesti poikkeusoloja koskevalta osin.
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varautumisen lakisääteiset perusteet 2. Uhkamallit erityistilanteissa ja poikkeusoloissa 3. Pelastustoimen ja kunnan varautuminen 4. Väestönsuojien käyttökuntoon saattaminen 5. Tiedustelu- ja mittausvälineet 6. Henkilö- ja ajoneuvopuhdistus erityistilanteissa ja poikkeusoloissa 7. Omatoiminen varautuminen, pelastussuunnitelmat
Suoritustapa	Lähiopetus, oppimistehtävät ja kirjallinen koe
Kirjallisuus	Varautuminen kunnassa. Pelastusopiston julkaisuja, viimeisin painos. Valmiuslaki (1091/91), muutoksineen Pelastuslaki (468/03) Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (787/03) Jaettava luentoaineisto
Vastuuopettaja	Vanhempi opettaja Markku Ström

6 OPINTOJAKSOJEN SJOITTAMINEN ERI LUKUKAUSILLE

Pelastajakurssit 64-67	1. LK	2. LK.	3. LK.	Yhteensä
PERUSOPINNOT 13,5 op				
Johdatus pelastajakurssin opintoihin	2	0,5	0,5	3
Hallinto-oppi	1,5			1,5
Tietotekniikan perusteet	1,5			1,5
Liikuntakasvatus	1,5	1,5	1,5	4,5
Kaluston huolto	0,5	0,5	0,5	1,5
Psykologia	1,5			1,5
AMMATTIOPINNOT 76,5 op				
Onnettomuuksien ehkäisy 10,5 op				
Valistus- ja turvallisuuskoulutus	1,5		3	4,5
Rakenteellinen paloturvallisuus		1,5	1,5	3
Palotarkastus			3	3
Pelastustoiminta 36 op				
Palofysiikka	1,5			1,5
Pelastajan perustaidot	8			8
Sammutus- ja pelastustekniikka		7,5		7,5
Sammutus- ja pelastustekniikan syventävät opinnot			7,5	7,5
Vaaralliset aineet			5,5	5,5
Pelastustoiminnan johtaminen			3	3
Viestiliikenne ja viestinnän perusteet	3			3
Ensihoito 28,5 op	9	16,5	3	28,5
Anatomia, fysiologia, mikrobiologia ja tautioppi	3			3
Ensihoidon perusteet	6			6
Ensihoito-oppi		8		8
Ensihoidon syventävät opinnot		7,5	2,5	10
Perustasoisen ensihoitovalmiuksien arviointijärjestelmä		1	0,5	1,5
Varautuminen 1,5 op			1,5	1,5
Yhteensä	31,5	28	30,5	90

7 OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI

7.1 ARVIOINNIN JA ARVOSTELUN KÄSITTEET

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista.

Arvioinnin kohteena voi olla esim.:

- kirjalliset kokeet
- käytännön kokeet
- itsenäinen opiskelu
- osallistuminen oppituntiopetukseen
- osallistuminen harjoittavaan opetukseen tai
- oppilaitoksen ja työelämän sosiaalisena yhteisönä edellyttämä käyttäytyminen.

Arviointi on keino, jolla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi opiskelija itse.

Opiskelijan suoritusten arviointi tulee tehdä tavoitesuhtaisesti, so. vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin. Opiskelijan arvostelu on periaatteessa riippumaton muiden opiskelijoiden suorituksista.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten esimerkiksi opiskelijan huolellisuus, aktiivisuus, poissaolot, oppimistehtävien suorittaminen ja vastaavat tekijät voivat vaikuttaa opintojakson arvosanaan nostavasti tai laskevasti enintään +/-1. Jatkuvan näytön arviointi on yleensä varsin subjektiivista, joten sen käyttöä arvosteluperusteena on käytettävä harkiten silloin, kun tavoitteiden saavuttamista voidaan luotettavasti arvioida tavanomaisin keinoin.

Arvostelu on se osa arviointia, jonka tavoitteena on oppimistuloksista tiedottaminen.

7.2 KOKEIDEN JÄRJESTÄMINEN PELASTAJAKOULUTUKSESSA

Pelastajakurssien opintojaksojen kirjalliset ja käytännön kokeet järjestetään ko. opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Kokeisiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä niihin erikseen ilmoitauduta. Jos opiskelija ei osallistu kokeeseen ilman opintojakson vastuupettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi suorituskerraksi ja johtaa näin hylättyyn suoritukseen.

Kirjalliset uusintakokeet järjestetään vain ja ainoastaan perjantai –iltapäivisin klo 13.00 alkaen. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Pelastusopiston virallisella ilmoitustaululla. Opiskelija voi tällöin

- uusia hylätyn suorituksen (ks. 7.3.)
- suorittaa tavanomaisen opintojaksokokeen, jos hän on vastuupettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun
- korottaa opintojakson arvosanaa (ks. 7.5.)

Käytännön kokeiden uusinnat järjestetään opintojaksokohtaisesti ilmoitetun menettelyn mukaan (ks. 7.3).

Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Ne on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.

7.3 HYLÄTYN SUORITUKSEN UUSIMINEN

Hylätyn kirjallisen koesuorituksen voi uusia opintojakson opiskelun aikaisilla tutkintovaatimuksilla kaksi kertaa.

Kirjallisten kokeiden uusimiset tehdään Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan jättämällä opintosihiteeriltä saatava uusintakoekuori opinto-toimistossa olevaan palautuslaatikkoon viimeistään kahta viikkoa ennen tenttiä. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa tenttiin, katsotaan se yhdeksi yrityskerraksi. Esim. esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Hylätyn käytännön kokeen koesuorituksen voi uusia kaksi kertaa. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla, hän osallistuu vastuupettajan määrittämään lisäkoulutukseen/harjoitteluun, jonka jälkeen hänellä on mahdollisuus kahteen lisäuusintaan. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi em. menettelyllä, hän opiskelee ko. opintojakson uudestaan seuraavassa mahdollisessa yhteydessä ja opinto-oikeusaikansa puitteissa.

Käytännön kokeiden uusintoja järjestetään kunkin opintojakson vastuupettajan ilmoittamina aikoina ja niihin ilmoittaudutaan ko. vastuupettajan ilmoittamalla tavalla.

Kun opintojakson hyväksytyt suorittaminen on edellytys myöhemmin opetettavan toisen opintojakson opiskelun aloittamiseen, on siitä maininta opetussuunnitelmassa tämän toisen opintojakson kuvauksen yhteydessä.

7.4 OPINTOSUORITUSTEN REKISTERÖINTI

Pelastusopisto pitää rekisteriä opintosuorituksista Primus -opintohallintojärjestelmän (Wilma) avulla. Opintojakson vastuupettaja vie itse loppuarvostelutiedot Wilma-ohjelmaan neljän viikon kuluessa ko. jakson opintojen päättymisestä, sekä toimittaa arvioinnista tulosten opintosihiteerille. Opintosihiteeri vahvistaa merkinnät rekisteristä, joka jälkeen opiskelijat pääsevät itse rekisteriin seuraamaan omia suorituksiaan. Opiskelijoilla on velvoite seurata opintojensa edistymistä.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Hyväksytyistä suorituksista käytetään numeraalista asteikkoa 1 – 5 seuraavasti:

- 5 = kiitettävä
- 4 = hyvä
- 3 = hyvä
- 2 = tyydyttävä
- 1 = tyydyttävä.

Opintojakso voidaan erityisistä syistä arvostella myös asteikolla hyväksytyt – hylätty.

S = tutkintoon sisältyvä, hyväksytysti suoritettu opintojakso

Hyväksiluettut opintojaksosuoritukset merkitään yhdellä seuraavista vaihtoehdoista:

K = ennen nykyisiä opintoja suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso

H = nykyisen koulutuksen aikana muualla suoritettu, tutkintoon hyväksiluettava opintojakso

7.5 OPINTOJAKSON ARVOSANAN KOROTTAMINEN

Hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana yrittää yhden kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoekäytäntöjen mukaisesti sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Koetehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa.

7.6 ARVIOINNIN OIKAISUVAATIMUKSET

Arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua arvioinnin tehneeltä opettajalta 14 päivän kuluessa siitä kun opiskelija on saanut arvostelun tulokset ja arvosteluperusteiden soveltamisen tietoonsa. Edelleen arviointiin tyytymätön opiskelija voi hakea opettajan päätöksestä oikaisua Pelastusopiston tutkintolautakunnalta 7 päivän kuluessa siitä kun hän on saanut päätöksestä tiedon.